

اهداءات ۲۰۰۲ أ/حسين كامل السيد بك هممى الاسكندرية

مُفِتَكُ كُلُّ السِّعَالَةُ

ومنشور ولاية العلم والإرادة

لِلمَ لَامة الإمام شيخ الائتلام علم العكماء الأعلام أي عَبْدِ اللهِ مِحَسَد بن في يَحْدِ الدِمشقي المشتهر بابن قَيتِم الجوزيّة المتوفي مستنة (٧٥ هيرية

قال صاحب كشف الظنون (مفتاح دار السعادة) للشيخ شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ٧٥١ كير الحجم . فيه فوائد مرسلة يقتبس من جموعها معرفة العلم وفضله ومعرفة إثبات الصانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة النبوة ومعرفة الرد على المنجمين ومعرفة الطيرة والفال والزجر ومعرفة أصول نافعة جامعة علم تكل به النفوس البشرية إلى غير ذلك من الفوائد

المُوغُ إِلاُّولِيُّ

يطلب من حار الكامية

المَّالِحُ المَّالِحُ المَّالِحُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُع

الحمد لله الذي سهل لعباده المتقين إلى مرضاته سبيلاً ، وأوضح لهم طرق الهــداية وجعل وكيلاً ، وكتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروحمنه لما رضوا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولاً . والحمد لله الذي أقام في أزمنــة الفـترات من يكون ببيان سأن المرسلين كـفيلاً . وأختص هذه الأمة بأنه لا تزال فيها طائفة على الحق لا يضرهم من خــُـذَلهم و لا من خالفهم حتى يأتي أمره ولو اجتمع الثقلان علىحربهم قبيلاً ، يدعون من ضل إلى الهــــدى ويصبرون منهم على الأذى وببصرون بنور الله أهلالعمى ويحيون بكتابه الموتى فهم أحسن الناس هديا وأقومهم قيلًا ، فحكم من قتيل لابليس قد أحيوه ، ومن ضال جاهل لا يعلم طريق رشــده قد هدود، ومن مبتــــدع في دين الله بشهب الحق قد رموه، جهاداً في الله وابتغاء مرضاته، وبياناً لحججه على العالمين وبيناته ، وطنباً للزاني لديه ونيل رضوانه وجناته . فحاربوا في الله من خرج عن دينه القويم وصراطهالمستقم ، الذين عقدوا ألوية البدنحة واطلعوا أعنــة الفتنة وحالفوا الكتاب واختلفوا فيالكتاب وأنفقوا علىمفارقة الكتاب ونبذوه وراء ظهورهم وارتضوا غيره منه بديلا . . أحمده وهو المحمود على كلما قدره وفضاه . وأستعينه استعانة من يعلم أنه لا رب له غير ه ولا إله له سواه . واستهديه سبل الذين أنعم عليهم بمن اختـــاره لقبول الحق وارتضاه ، واشكره والشكركفيل بالمزيد من عطاياه . وأستغفره من الذنوب التي تحول بين القلب وهداه . وأعوذ بالله من شر نفسي وسيئات عملي استعاذة عبد فار إلى . ربه بذنونه وخطاياه، واعتصم به من الأهواء المردية والبسدع المضلة فما حاب من أصبح به معتميها وبحماه نزيلًا ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحسيده لا شريك له شهادة أشهد بها مع الشاهدين ، وأتحملها عن الجاحدين ، وأدخرها عند الله عدة لموم الدين ، وأثبهد أن الحلال ما حلله والحرام ما حرمه والدين ما شرعه وإن الساعة أتسة لا رب غيها وإن الله يبعث من في القبور ، وأشهد أن محمداً عبــده المصطفى ونسيـه المرتضى ورسوله الصادق المصدوق . الذي لا ينطق عن الهوي إن هو إلا وحي يوحي ، أرسله رحمة للعالمين . ومحجة للسالكين وحجةعلى العبادأ جمعين ؛ أرسله على حين فنر ةمن الرسل فهدى به إلى أقوم الطرق ؛ وأوضح السبل : وانترض على العباد طاعته . و تعظيمه و توقير دو تبجيله . والشَّيام بحفوقه و سدا ليه جميع الطرق

لم يفتح لأحد إلا من طريقه ؛ فشرح له صدره ورفع له ذكره وعلم به من الجهالة وبصر به من العمى ، وأرشد به من الغى ، وفتح به أعيناً عميا ، وآذاناً صما وقلوبا غلفا ، فلم يزل صلى الله عليه وسلم قائما بأمر الله لا يرده عنه راد ، داعيا إلى الله لا يصده عنه صاد ، إلى أن أشرقت برسالته الارض بعد ظلماتها و تألفت القلوب بعد شتاتها و سارت دعو ته سير الشمس في الاقطار ، و بلغ دينه ما بلغ الليسل والنهار ، فلما أكمل الله به الدين ، وأتم به النعمة على عباده المؤمنين ، استأثر به و نقله إلى الرفيق الأعلى من كرامته ، والحل الارفع الاسنى من أعلى جناته ، ففارق الامة وقد تركها على المحجة البيضاء التي لا يزيغ عنها إلا من كان من الهالكين ، فصلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين ، صلاة دائمة بدو ام السموات والارضين مقيمة عليهم أبداً لا تروم انتقالا عنهم ولا تحويلا ،

(أما بعد) فإن الله سبحانه لما أهبط آدم أبا البشر من الجنة لما له في ذلك من الحسكم التي تعجز العقول عن معرفتها والألسن عن صفتها فكان إهباطه منها عين كماله ليعود إليها على أحسن أحواله فأراد سبحانه أن يديقه وولده من نصب الدنيســــا وغمومها وهمومهــا وأوصابها ما يغظم به عندهم مقدار دخولهم إليها فى الدار الآخرة فان الضد يظهر حسنه الضد ولو تربوا في دار النعيم لم يعرفوا قدرها ﴿ وأيضا فانه سبحانه أراد أمرهم ونهيهم وابتلاءهم واختبارهم وليست الجنة دار تكليف فاهبطهم إلى الارض وعرضهم بذلك لأفضل الثواب الذي لم يكن لينال بدون الأمر والنهى ﴿ وأيضا فانه سبحانه أراد أن يتخذ منهم أنبياء ورسلا وأو ليــاء وشهداء يحبهم ويحبونه لخلى بينهم وبين أعدائه وامتحنهم بهم فلما آثروه وبذلوا نفوسهم وأموالهم في مرضاته ومحابه نالوا من محبته ورضوانه والقرب منه ما لم يكن لينال بدون ذلك أصلا فدرجمة الرسالة والنبوة والشهادة والجب فيه والبغض فيمه وموالاة أو ليائه ومعاداة أعدائه عنده من أفضل الدرجات ولم يكن ينال هذا إلا على الوجه الذي قدره وقضاء من إهباطه إلىالارض وجمل معيشته ومعيشة أولاده فيها وأيضا فانه سبحانه المميت الوارث الصبور ولا بد من ظهور آثار هذه الاسماء ... فاقتضت حكمته سبحانه أن ينزل آدم وذريته دارا يظهر عليهم فيها أثر أسمائه الحسني فيغفر فيها لمن يشاء ويرحم من يشاء ويخفض من يشاء ويرفع من يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء وينتقــــم بمن يشاء ويعطى ويمنع ويبسط إلى غير ذلك من ظهور أثر أسمائه وصفاته م وأيضا فأنه سبحانه الملك الحق المبين والملك هو الذي يأمر وينهى ويثيب ويعاقب ويهين ويكرم ويعز ويذل فاقتضى ملك سبحانه أن أنزل آدم وذريته دارا تجرى عليهم فيها أحكام الملك ثم ينقلهم إلى

داريتم عليهم فيها ذلك وأيضا فانه سبحانه أنزلهم إلى دار يكون إيمانهــــم فيها بالغيب والإيمان بالغيب هو الإيمان النافع وأما الإيمان بالشهادة فكل أحد يؤمن يوم القيامة يوم لا يَنْهُع نَفْسًا إلا إيمانها في الدنيا فلو خلقوا في دار النعيم لم ينالوا درجة الإيمان بالغيب واللذة والكرامة الحاصلة بذلك لا تحصل بدونه بلكان الحاصل لهم في دار النعيم لذة وكرامة غير هذه نم وأيضا فان الله سبحانه خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض والأرض فيها الطيب والخبيث والسهل والحزرن والسكريم واللثيم فعلم سبحانه أن فى ظهره من لا يصلح لمساكنته في داره فأنزله إلى دار استخرج فيهما الطيب والخبيث من صلبه ثم ميزهم سبحانه بدارين فجمل الطيبين أهل جواره ومساكنته في داره وجعل الحبيث أهل دار الشقاء دار الخبثاء ، قال الله تعالى (ليميز الله الخبيث منالطيب و يجعل الخبيث بعضه على بعض فيركه جميعًا فيجعله في جهنم أو لئك هم الخاسرون) فلما علم سبحانه أن في ذريته من ليس بأهل لمجاورته أنزلهم دارا استخرج منها أو لئك وألحقهم بالدار التي هم لها أهل حكمة بالغة ومشيئة نافذة ذلك تقدير العزيز العلُّم ﴿ وَأَيْضَا فَانَهُ سَبُّحَانَهُ لَمَا قَالَ لَلْمَلَاثُكُمُ ﴿ إِنَّ جَاعَلَ فَي الْأَرْضَ خليفة قالوا أنجمل فيها من يُفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) أجابهم بقوله (إنى أعلم ما لا تعلمون) ثم أظهر سبحانه علمه لعباده ولملاتكمته بما جعله فى الأرض من خواص خلقه ورسله وأنبيائه وأو ليائه ومن يتقرب إليه ويبذل نفسه في محبته ومرضاته مع مجاهدة شهوته وهواه فيترك محبوباته تقربا إلى ويترك شهواته ابتغاء مرضاتى ويبذل دمه ونفسه فى محبتى وأخصه بعلم لا تعلمو نه يسبح بحمدى آ ناء الليل وأطراف النهار ويعبدنى مع معارضات الهوى والشهوة والنفس والعدو إذ تعبدونى أنتم من غير معارض يعارضكم وَلا شهوة تعتريكم ولا عدو أسلطه عليكم بل عبادتهكم لى بمنزلة النفس لاحدهم م وأيضا نانى أريد أن أظهر ما خنى عليكم من شأن عدوى ومحاربته لى و تكبره عن أمرى وسعيه في خلاف مرضاتي وهذا وهذا كانا كامنين مستترين في أبي البشر وأبي الجن فأنزلهم دارا أظهر فيها ماكان الله سبحانه منفردا بعلمه لا يعلمه سواه وظهرت حكمته وتهم أمره وبدأ للملائكة من علمه ما لم يكونوا يعلمون . وأيضا فانه سبحانه لما كان يحب الصابرين ويحب المحسنين ويحب الذين يقاتلون في سبيله صفا ويحب التؤابين ويحب المتطهرين ويحبالشاكرين وكانت محبته أعلى أنواع المكرامات اقتضت حكمته أن أسكن آدم وبنيه دارا يأنون فيها بهذه الصفات التي ينالون بها أعلى الـكرامات من محبته فكان إنزالهم إلى الأرض من أعظم النعم عليهم (والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفصل العظيم) . وأيضا فانه سبحانه أراد أن يتخذ من آدم ذرية يواليهم ويودهم ويحبوم ويحبونه فمحبتهم له هي غاية كمالهم ونهاية شرفهم

ولم يمكن محقيق هذه المرثبة السنية إلا بموافقة رضاه واتباع أمره وترك إرادات النفس وشهواتها التي يكرهما محبوبهم فأنزلجم دارا أمرهم فيها ونهاهم فقاموا بأمره ونهيه فثالوا درجة محبتهم له فأ نالهم درجة حبه إياهم وهذا من بمام حكمته وكمال رحمته وهو البر الرحيم ، وأيضا فانهسبحانه لما خلق خلقه أطوارا وأصنافا وسبق في حكمه تفضيله آدم وبنيه على كثير من مخلوقاته جعل عبوديته أفضل درجاتهم أعنى العبودية الإختيارية التي يأتون بها طوعا واختيارا لاكرها واضطراراً يه وقد ثبت أن الله سبحانه أرسل جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخيره بين آن يكون ملكا نبيا أو عبدا نبيا فنظر إلى جبريل كالمستشير له فأشار إليه أن تواضع فقال بل أن أكون عبدا نبيا فذكره سبحانه باسم عبوديته في أشرف مقاماته في مقــــام الإسراء ومقام الدعوة ومقام التحدى فقال في مقام الاسراء (سبحان الذي أسرى بعبده ايلاً) ولم يقل مرسوله ولا نبيه إشارة إلى أنه قام هذا المقام الأعظم بكمال عبوديته لربه وقال في مقام الدعوة (وانه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) وقال في مقام التحدي (و إن كنتم في ريب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) وفي الصحيحين في حديث الشفاعة وتراجع الانبياء فيها وقول المسيح صلى الله عليه وسلم اذهبوا إلى محمد عبد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فدل ذلك على أنه نال ذلك المقام الأعظم بكمال عبوديته لله وكمال مغفرة الله له وإذا كانت العبودية عند الله بهذه المنزلة اقتضت حكمته أن أسكن آدم وذريته دارا ينالون فيها هذه الدرجة بكمال طاعتهم لله وتقربهم إليه بمحابه وترك مألوفاتهم من أجله فكان ذلك من تمام نعمته عليهم وإحسانه إليهم كم وأيضا فانه سبحانه أراد أن وأنواع الآلام وأشهدهم تخليصهم من ذلك وتخصيصهم بأعلى أنواع النعيم ليزداد سرورهم وتكمل غبطتهم ويعظم فرحهم وتتم لذتهم وكان ذلك من إتمام الإنعام عليهم ومحبتهم ولمبكن بد في ذلك من إنزالهم إلى الأرض وامتحانهم واختبارهم وتوفيق من شاء منهم رحمة منه وفضلا وخذلان من شأء منهم حكمة منه وعدلاً وهو العلم الحكيم ولا ريب أن المؤمن إذا رأى عدوه وبحبوبه الذى هو أحب الاشياء إليه في أنواع العذاب والآلام وهو يتقلب في أنواع النعيمواللذة ازداد بذلك سرورأ وعظمت لذته وكملت نعمته يه وأيضا فانه سبحانه إنما خلق الخلق لعبادته وهي الغاية منهم قال تعالى (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) ومعلوم أن كال العبودية المطلوب من الحلق لا يحصل في دار النعيم والبقاء إنما يحصل في دار المحنة والإبتلاء وأما دار البقاء فدار لذة ونعيم لا دار ابتلاء وامتحان لانكليف ه

وأيضا فانه سبحانه اقتضت حكمته خلق آدم وذريته من تركيب مستلزم لداعي الشهوة والفتنة رداعي العقل والعسلم فانه سبحانه خلق فيه العقل والشهوة ونصبهما داعيين بمقتضياتهما ليتم مراده ريظهر لعباده عزنه في حكمته وجبروته ورحمته وبره و لطفه في سلطانه وملكه فاقتضت حكمته ورحمته أن أذاق أباهم وبيل مخالفته وعرفه مايجني عواقب إجابة الشهوة والهوى ليكون أعظم حذراً فيها وأشد هروباً وهذا كحال رجل سائر على طريق قدكمنت الاعداء فيجنبانه وخلفه وأمامه وهو لايشعر فإذا أصيب منها مرة بمصيبة استعد في سيره وأخذ أهبة عدوه وأعدله مايدفعه ولولاأنه ذاق ألم اغارة عدوه عليه وتبييته لهلماسمحت نفسه بالاستعدادوالحذر وأخذالمدةفن تمام نعمة الله على آدموذريته أن أراهم مافعل العدو مهم فاستعدوا له وأخذوا أهبته .. فإن قيل كان من الممكن أن لايسلط عليهم العدو .. قيل قد تقدم أنه سبحانه خلق آدم وذريته على بنية وتركيب مستلزم لمخالطتهم لعدوهم وابتلائهم به ولو شاء لحلقهم كالملائكة الذين هم عقول بلا شهوات فلم يكن لعدوهم طريق إليهم والكن لو خلقوا هـكذا الكانواخلقا آخر غير بني آدم فان بني آدم قد ركبوا على العقل والشهوة يه رأيضا فانه لما كانت محبة الله وحده هي غاية كمال العبد وسفادته التي لا كمال له ولاسعادة بدونها أصلا وكانت المحبة الصادقة إنما تتحقق بإبثار المحبوب على غيره من محبوبات النفوس واحتمال أعظم المشاق في طاعته ومرضاته فبهذا تتحقق المحبة ويعلم ثبوتها فى القلب اقتضت حكمته سبحانه أخراجهم إلى هـــذه الدار المحفوفة بالشهوات ومحاب النفوس التي بإيثار الحق عليها والإعراض عنها يتحقق حبهم له وإيثارهم إياه على غيره ولذلك يتحمل المشاق الشديدة وركوب الأخطار واحتمال الملامة والصبر على دواعي الغي والضلال ومجاهدتها يقوى سلطان المحبة ونثبت شجرتها في القلب وتطعم ثمرتها على الجوارح فانالحبة الثابتة اللازمة على كثرة الموانع والعوارض والصوارف هى المحبَّة الحقيقيَّة النافعة وأما المحبَّة المشروطة بالعافية والنعيم واللذة وحصول مراد المحب من محبوبه فليست محبة صادقة ولا ثبات لها عند المعارضات والموانع فان المعلق على الشرط عدم عند عدمه ومن ودك لأمر ولى عند انقضائه وفرق بين من يعبد الله على السراء والرخاء والعافية فقط وبين من يعبده على السراء والضراء والشدة والرعاء والعافية والبلاء وأيضا فان الله سبحانه له الحمد المطلق الـكامل الذي لانهاية بعده وكان ظهور الأسباب التي يحمدعليها من مقتضی کو نه مجموداً وهی من لوازم حمده تعالی وهی نوعان فضل وعدل إذ هو سبحانه المحمود على هذا وعلى هذا فلا بد من ظهور أسباب العدل واقتضائها لمسمياتها ليترتب عليها كال الحمد الذي هو أهله فسكما أنه سبحانه محمود على إحسانه وبره وفضله و ثوابه فهو محمود على عدله وانتقامه وعقابه إذ يصدر ذلك كله عن عرته وحكمته ولهذا نبه سبحانه على هذا كثيرآ كما في سورة الشعراء حيث يذكر في آخركل قصة من قصص الرسل وأعهم (إن في ذلك لآية

وماكان أكثرهم مؤمنين وإن ربك لهو العزيز الرحيم) فأخبر سبحانه أن ذلك صادرعنعزته المتضمنة كمل قدرته وحكمته المتضمئة كمال علمه ووضعه الأشباء مواضعها اللائقة بها ما وضع لعمته ونجان لرسله ولاتباعهم ونفمته وإهلاكه لاعدائهم إلا في محلها اللائن بها المكال عزته وحكمته ولهـ ذا قال سبحانه عقيب إخباره عن قضائه بين أهل السعادة والشقارة ومصير كل منهم إلى ديارهم التي لايليق بهم غيرها ولا تقتضي حكمته سواها (وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين) يه وأيضا فانه سبحانه اقتضت حكمته وحمده أن فاوت بين عباده أعظم تفاوت وابينه ليشكره منهم من ظهرت عليه نعمته وفضله ويعرف أنه قد حتى بالأنعاموخص دون غيره بالاكرام ولو تساووا جميعهم في النعمة والعافية لم يعرف صاحب النعمة قدرهـــا ولم يبذل شكرها إذ لايرىأحداً إلا في مثل حاله ومن أقوىأسباب الشكر وأعظمهااستخراجا له من العبد أن يرى غيره في صدحاله الذي هو عليها من الكمالوالفلاح ﴿ وَفِي الْأَثْرُ الْمُشْهُورُ ان الله سبحانه لما أرى آدم ذريته و تفاوت مراتبهم قال يارب هلا سويت بين عبادك قال إنى احب أن أشكر فاقتضت محبته سبحانه لأن يشكر خلق الاسباب التي يبكون شكر الشاكرين عندها أعظم وأكمل وهذا هو عين الحكمة الصادرة عن صفة الحمد ، وأيضا فانه سبحانه الشيء أحبُّ إليه من العبد من تذلله بين يديه وخضوعه وافتقاره وانكساره وتضرعه إليه ه ومعلوم أن هذا المطلوب من العبد إنما يتم بأسبابه التي تتوقف عليها وحصول هذه الأسباب ي في دار النعيم المطلق والعافية السكاملة يمتنُّع إذ هو مستلزم للجمع بين الصدين م وأيضا فانه سبحانه له الخلق والامر والامر هو شرعه وأمره ودينه الذي بعث به رسله وأنزل به كتبه واليست الجنة دار تـكليف تجرى عليهم فيها أحكام التـكليف ولوازمها وإنما هى دار نعيم ولذة واقتضت حكمته سبحانه استخراج آدم وذريته إلى دار تجرى عليهم فيها أحكام دينا وأمره ليظهر فيهم مقتضى الأمر ولوازمه فان الله سبحانه كما أن أفعاله وخلقه من لوازم كمال أسمائه الحسني وصفاته العلى فكذلك أمره وشرعه وما يترتب عليه من الثواب والعقابوند أرشد سبحانه إلى هذا المعنى في غير موضع من كتابه فقال أعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) أي مهملامعطلا لايؤمر ولا ينهي ولايثاب ولا يعاقب وهذا يدل على أن هذا مناف إلكمال حكمته وان ربربيته وعزته وحكمته تأبى ذلك ولهذا أخرج الكلام مخرج الإنكار على من زعم ذلك وهو يدل على أن حسنه مستقر في الفطر والعقول وقبح تركه سداً معطلا أيضاً مستقر في الفطر فكيف ينسب إلى الرب ماقبحه مستقر في فطركم وعقو الـكم وقال تعالى ﴿ أَفْسَلِتُمَ أَنَّمَا خَلَقَنَاكُمُ عَبِثًا وَأَنَّكُمُ إِلِّينَا لَاتُرْجِعُونَ فَتَمَالَى اللَّهُ الْمُلكُ الْحَقَّ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُو رَبّ العرش الكريم) نزه نفسه سبحانه عن هذا الحسمان الباطل المضاد لموجب أسماء، وصفاته وأنه لايليق بجلاله نسبته إليه ونظائر هذا في القرآن كثيرة ، وأيضاً فانه سبحانه بحب من عباده

أمورا يترقف حصولها منهم على حصول الاسباب المقتضية لها ولا تحصل إلا في دار الابتلاء والامتحان فانه سبحانه محب الصابرين ويحب الشاكرين ويحب المذين يقاتلون في سبيله صفا ويحبالتوا ين ويحبالمتطهرين ولاريب أن حصول هذه المحيوبات بدون أسبابها ممتنع كامتناع حصول الملزوم بدون لازمه والله سبحانه أفرح بتوبة عبده حين يتوبإليه من الفاقد لراحلته التي عليها طعامه وشرابه في أرض دوية مهلكة إذا وجدها كما ثبت في الصحيح عن النبي للمُقَلِّمة أنه قال لله أشد فرحا بتوبة عبده المؤمن من رجل في أرض دوية مهلمكة معه راحلته عليهما طعامه وشرابه فنام فاستيقظ وقد ذهبت فطلها حتى أدركه العطش ثم قال أرجع إلى المكان الذي كـنت فيه فأنام حتى أموت فوضع رأسه على ساعده ليموت فاستبيقظ وعنده راحلته عليها زاده وطعامه وشرابه فالله أشدفرحاً بتوبة العبدالمؤمن من هذا براحلته وسيأتى إن شاءالله الكلام على هذا الحديث وذكر سر هذا الفرح بتوبة العبد والمقصودأن هذا الفرح المذكور إنما يكون بعد التو بةمن الذنب فالتو بةو الذنب لازمان لهذا الفرح ولا يوجد الملزوم بدون لازمه و إذا كان هذا الفرح المذكور إنما يحصل بالتو بة المستلزمة للذنب فحصوله فى دار النعيم التى لأذنب فيها ولا عالفة متنع ولما كان هذا الفرح أحب إلى الرب سبحانه منعدمه اقتضت محبته له خلق الأسباب المفضية اليه ليترتب عليها المسبب الذي هو محبوب له كمو أيضافان الله سبحا نهجعل الجنة دارجزاء وثواب وقسم منازلها بين أهلها على قدر أعمالهم وعلى هذا خلقها سبحانه لما له فى ذلك من الحكمة التي اقتصتها أسماؤه وصفاته فان الجنة درجات بمضها فوق بمض وبين الدرجتين كما بين السياء والأرض كما في الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال ان الجنة ما ثة درجة بين كل درجتين كما بين السهاء والأرض وحكمة الرب سبحانه مقتضية لعارة هذه الدرجات كلها وإنما تعمر ويقع التفاوت فيها محسب الأعمال كما قال غير واحد من السلف ينجون من النار بعفوالله ومغفرته ويدخلون الجنة بفضله ونعمته ومغفرته ويتقاسمون المنازل بأعمالهم . وعلى هذا حملغير واحد ماجا. من إثبات دخول الجنة بالاعمال كقوله تعالى (و تلك الجنة التي أور تشموها بماكنتم تعملون) وقوله تمالى (ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون) . قالوا وأما نني دخولها بالأعمال كما في قوله صلى الله عليه وسلم ان يدخل الجنة أحد بعمله قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولا أنا فالمراد به نني أصل الدخول. وأحسن من هذا أن يقال الياء المقتضية للدخول غير الباء التي نني معها الدخول فالمقتضية هي باء السببية الدالة على أن الأعمال سبب للدخول مقتضية له كاقتضاء سائر الاسبابلمسبباتها والباء التينفي بها الدخولهي باءالمعاوضة والمقابلة التي في نحو قولهم اشتريت هذا بهذا فأخبر النبي ﷺ أن دخول الجنة ليس في مقابلة عمل أحد وأنه لولا تغمد الله سبحانه لعبده برحمته لمما أدخله الجئة فليس عمل العبد وان تناهى

موجباً بمجرده لدخول الجنة ولا غوضا لها فإن أعماله و إن وقعت منه على الوجه الذي يحبه الله ويرضاه فهي لأتقاوم نعمة الله التي أنعم بها عليه في دار الدنيا ولا تعادلها بل لوحاسبه لوقعت أعماله كلما في مقا بلة اليسيرمن نعمه و تُبتَّى بقية النعم مقتضية لشكرها فلو عذبه في هذه الحالة لعذبه وهو غير ظالم له ولو رحمه لـكانت رحمته خيراً له من عمله كما فيالسنن من حديث غريد بن ثابت وحذيفة وغيرهما مرفوعا إلى النبي صلى الله عليهوسلم أنه قال ان الله لوعذب أهل سواته وأهل أرضه لعدمهم وهو غير ظالم لهم ولو رحمهم لكانت رحمته خيراً لهم من أعمالهم والمقصود أن حكمته سبحانه اقتصت خلق الجنة درجات بعضها فوق بعض وعمارتها بآدم وغريته وإنزالهم فيها بحسب أعمالهم ولازم هذا إنزالهم إلى دار العمل والمجاهدة م وأيضاً فانه سبخانه خلق آدم و ذريته ايستخلفهم في الأرض كما أخبر سبحانه في كتابه بقوله (اني جاعل في الأرض خليفة) وقوله (وهو الذي جعلم خلائف الأرض) وقال (ويستخلفكم في الأرض) فأراد سبحانه أن ينقله وذريته من هذا الاستخلاف إلى توريثه جنة الخلد وعلم سبحانه بسابق علمه أنه لضعفه وقصور نظره قد يختار العاجل الخسيس على الآجل النفيس فانالنفس موالعة بحب الماجلة وإيثارهاعلى الآخرة وهذا من لوازم كونه خلقمن عجل وكو نه خلق عجو لا فعلم سبحانه مافى طبيعته من الضعف والخور . فاقتضت حكمته أن أدخله الجنة ليعرف النعم الذي أعدله عياناً فيكمون إليه أشوق وعليه أحرص وله أشد طلباً فان محبة الشيء وطلبه والشوق اليه من لوازم تصورهفن باشر طيب شيء ولذته وتذوق به لم يكمد بصبر عنه وهذا لأن النفس ذواقة نواقة فاذا ذاقت ناقت ، ولهذا إذا ذاق العبد طعم حلاوة الإيمان وخالطت بشاشته قلبه رسخ فيه حبهولم يؤثر عليه شيئًا أبدًا ، وفي الصحيح من حديث أبى هريرة رضى الله عنه المرقوع أن الله عز وجل يسأل الملانـكة فيقول مايساً لى عبادي فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لايارب فيقول كيف لو رأوها فيقولون لو رأوها للكانوا أشدلها طلبا فاقتضت حكمته أن أراها أباهم وأسكنه اياها ثم قص على بنيه قصته فصاروا كأنهم مشاهدون لها حاضرون مع أبيهم فاستجاب من خلق لها وخلقت له وسارع اليها فلم يثنه عنها العاجلة بل يعد نفسه كانه فيها ثم سباه العدو فيراها وطنه الأول فهو دائم الحنين إلى وطنه ولا يقر له قرار حتى يرى نفسه فيه كما قيل :

نقل فؤادك حيث شتت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول كم منزل في الآرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول مسانزل ولى من أبيات تلم بهذا المعنى:

وحى على جنسات عـدن فانها منسازلك الأولى وفيها المخم

ولكننا سبي العدو فهـل ترى نعود إلى أوطاننا ونســـلم

فسر هذه الوجوء أنه سبحانه و تعالى سبق في حكمه وحكمته أن الغايات المطلوبة لاتنال لا بأسبابها التي جعلها الله أسبابًا مفضية اليها ومن تلك الغايات أعلى أنواع النعيم وأفضلها أجلها فلا تنال إلا بأسباب نصبها مفضية إليها وإذا كانت الغايات التي هي دون ذلك لاتنال لا بأسبابها مع ضعفها وانقطاعها كتحصيل المأكول والمشروب والملبوس والولد والمــال إلجاء في الدنيا فكيف يتوهم حصول أعلى الغايات وأشرف المقامات بلا سبب يفضي اليه لم يكن تحصيل تلك الاسباب إلا في دار المجاهدة والحرث فكان اسكان آدم وذريته بذه الدار التي ينالون فيها الأسباب الموصلة إلى أعلى المقامات من إتمام انعامه عليهم وسرها يضا أنه سبحانه جعل الرسالة والنبوة والحلة والتكليم والولاية والعبودية من أشرف ةامات خلقه ونهايات كالهم فأنزلهم دارا أخرج منهم آلانبياء وبعث فيها إلرسل واتخذ نهم من اتخذ خليلا وكلم موسى تسكلها واتخذ منهم أو لياء وشهداء وعبيداً وخاصة يحبهم يحبونه وكان إنزالهم إلى الأرض من تمام الانعام والاحسان بروأيضا أنه أظهر لحلقه من آثار أسمائه وجريان أحكامها عليهم مااقتضته حكمته ورحمته وعلمه . وسرها أيضاً نه تعرف إلى خلقه بافعاله وأسمائه وصفاته وما أحدثه في أوليائه وأعدائه من كرامته وإنعامه على الاولياء واهانته واشقائه للاعداء ومن اجابته دعواتهم وقضائه حوائجهم وتفريج كرباتهم وكشف بلائهم وتصريفهم تحت أفداره كيف يشاء وتقليبهم فى أنواع الخير والشر فكان في ذلك أعظم دليل لهم على أنه ربهم ومليكهم . وأنهالله الذي لاإله إلاهو وأنه العلم الحكيم السميع البصير وأنه الاله الحق وكل ماسواه باطل فتظاهرت أدلةربو بيته وتوحيده فى الارض وتنوعت وقامت من كل جانب فعرفه الموفقون من عباده وأقروا بتوحيده إيماناً واذعاناً وجحده المخذولون على خليقته وأشركوا به ظلماً وكنفراناً فهلك من هلك عن بينة رحي من حي بينة والله سميـع عليم . ومن تأمل آياته المشهودة والمسموعة فى الأرض ورأى آثَّارها. علم تمام حكمته فى اسكاَّن آدم وذريته فى هذه الدار إلى أجل معلوم فالله سبحانه إنما خلق الجنة لآدم وذريته وجمل الملائسكة قبيها خدما لهم . واكن اقتضت حكمته أن خلق لهم داراً يتزودون منها إلى الدار التي خلقت لهم وأنهم لاينالونها إلا بالزادكما قال تعالى في هذه الدار (وتحمل أثقالـكم إلى بلدلم تسكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس انربكم لرؤف رحيم) فهذا شأن الانتقال في الدنيا من بلد إلى بلد فكيف الانتقال من الدنيا إلى دار القرار . وقال تعالى (وتزودوا فان خير الزاد التقوى) فباع المغبونون

منازلهم منها بأبخس الحظ وأنقص الثمن وباع الموفقون نفوسهم وأموالهم من الله وجعلوها ثمناً للجنة فربحت تجارتهم و نالوا الفوز العظم . قال الله تعالى ر ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم واموالهم بأن لهم الجنة) فهو سبحانه ما أخرج آدم منها إلا وهو يريد أن يعيده اليها أكمل اعادة كما قيل على لسان القدر يا آدم لاتجزع من قولى لك اخرج منها فلك خلقتها فانى أنا الغنى عنها وعن كل شيء وأنا الجواد الكريم وأنا لا أيمتع فيها فانى أطعم ولا أطعم وأنا الغنى الحميد ولكن انزل إلى دار البذر فاذا بذرت فاستوى الزرع على سوقه وصار حصيداً فحينتذ فتعال فاستوفه أحوج ماأنت اليه الحبة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف إلى أضعاف كشيرة فانى أعلم بمصلحتك ِمنك وأنا العلى الحكميم ﴿ فَانَ قَيْلُ مَاذَكُرْتُمُوهُ مِنْ هذه الوجوه وأمثالها إنما يتم إذا قيل كِإن الجنة التي أسكنها آدَم وأهبط منها جنة الحلد التي أعدت المتقين والمؤمنين يوم القيامة وحينئذ يظهر سر اهباطه واخراجه منها ﴾ و لكن قد قالت طائفة منهم أبومسلم ومنذر بن سعيدالبلوطي وغيرهما انها انماكانت جنةني الأرض في موضع عال منها لا أنها جنة المأوى التي أعدها الله العباده المؤمنين يوم القيامة . وذكر منذر بن سعيد هذا القول في تفسيره عن جماعة فقال وأما قوله لآدم اسكن أنت وزوجك الجنة فقالت طائفة أسكن الله تعالى آدم عَلَيْكُ جنة الخلد التي يدخلها المؤمنون يوم القيامة وقال آخرون هي جنة غيرها جعلها الله له وأسكنه اياها ليست جنة الحلد قال وهذا قول تكثر الدلائل الشاهدة لهوالموجبة للقول به لأنالجنة التي تدخل بعد القيامة هي من حبز الآخرة وفى اليوم الآخرتدخل ولم يأت بعد وقد وصفها الله تعالى لنافىكتا به بصفاتها وعمال أن يصف الله شيئاً بصفة ثم يكون ذلك الشيء بغير تلك الصفة التي وصفها به والقول بهذا دافع لماأخبرالله به ه قالوا وجدنا الله تبارك و تعالى وصف الجنة التي أعدت للمتقين بعدقيام القيامة بدار المقامة ولم يقم آدم فيها ووصفها بأنها جنة الخلد ولم يخلد آدم فيها ووصفها بأنها دار جزاء ولم يقل أنها دار ابتلاء وقد ابتلى آدم فنيها بالمعصية والفتنة ووصفها بأنها ليسرفيهاحزن وأن الداخلين اليها يقولون الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن وقد حزن فيها آدم ووجدناه سماها دار السلام ولم يسلم فيها آدم من الآفاتالتي تسكون في الدنيا وسماها دار القرار ولم يستقر فها آدم وقال فيمن يدخلها وما هم منها بمحرجين وقد أخرج منها آدم بمعصيته وقال لأيمسهم فيها نصب وقد ند آدم فها هاربا فارا عند أصابته المعصية وطفق يخصف ورق الجنة على ﴿ نفسه وهذا النصب بعينه الذى نفاه الله عنها وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا تأثم وقد أثم فيها آدم وأسمع فيها ما هو أكبر من اللغو وهو أنه أمر فيها بمعصية ربه وأخبر أنَّه لايسمغ فيها لغو ولا كذب وقد أسمعه فيها ابليس السكذب وغره وقاسمه عليه أيضاً بعد أن اسمعه

ایاه . وقد شرب آدم من شرابها الذی سماه فی کتابه شرا با طهورا ای مطهرا من جمیسح الآفات المذمومة وآدم لم يطهر من تلك الآفات . وسماها الله تعالى مقمد صدق وقد كـذب ابليس فيها آدم ومقعد الصدق لا كذب فيه وعليون لم يكن فيه استحالة قط ولا نبديل ولا يكون بآجاع المصلين والجنة في أعلى عليين والله تعالى انما قال انى جاعل في الارض خليفة ولم يقل انى جاعله فى جنة المأوى فقالت الملائكة أتجمل فها من يفسد فيها ويسفك الدماء والملائكة أتقى لله من أن تقول مالا تعلم وهم القائلون لا علم لنا إلا ما علمتنا . وفي هذا دلالة على أن الله قد كان أعلمهم أن بني آدم سيفسدون في الأرض والا فكيف كانوا يقولون مالا يعلمون والله تعالى يقول وقوله الحق (لا بسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) والملائكة لا تقول ولا تعمل إلا بما تؤمر به لا غير . قال الله تعالى (ويفعلون ما يؤمرون) والله فان كارًى قـد أسكن الله جـنة الخــلد والملك الذي لا يبلي فكيف لم يرد عليه نصيحته ويكذبه في قوله فيقول وكيف تدلني على شيء أنا فيه قد أعطيته والخترته بل كيف لم يحث التراب في وجهه ويسبه لأن ابليس اثن كان يكون بهذا السكلام مغوياً له أنما كان يكون زاريا عليه لأنه أنما وعده على معصية ربه بما كان فيه لا زائدا عليه . ومثل هذا لا يخاطب به إلا المجانين الذين لا يعقلون لأن العوض الذي وعـده به بمعصية ربه قد كان أحرزه وهو الخــــلد والملك الذي لا يبلي ولم يخبر الله آدم إذ أسكمنه الجنة أنه فيها من الخيالدين ولو كان فنها من الخالدين لميا ركن إلى قول ابليس ولا قبل نصيحته والحكمنه لميا كان في غير دار خلود غره بما أطمعه فيه من الخله فقبل منه ولو أخبر الله آدم أنه في دار الخلد ثم شك في خبر ربه لسماء كافرا ولما سماء عاصيا لأن من شك في خبر الله فهو كافر ومن فعل غير ما أمره الله به وهو معتقد للتصديق مخبر ربه فهو عاص . والمحسما سمى الله أدم عاصياً ولم يسمه كافراً . قالوا فان كان آدم أسكن جنة الخسسلد وهي دار القدس التي لا يدخلها إلا طاهر مقدس فكيف توصل الها ابليس الرجس النجس الملعون المذموم المدحور حتى فَتَن فَهَا آدم وابليس فاسق قُد فَسَق عن أمر ربه واليست جنة الخملد دارً الفاسقين ولا يدخلها فاسق البتة انما هي دار المنقين وابليس غير تني فبعد أن قبل له (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فها) انفسح له أن يرقى إلى جنة الممأوى فوق السهاء السابعة بعد السخط والابعاد له بالعتو والاستكبار هذا مضاد لقوله تعالى (اهبط منها فما يكون لك أن تسكم فيها) فان كانت مخاطبته آدم بما خاطبه به وقاسمه عليه ليس تسكمبرا فليس تعقل المرب الني أنزل القرآن بلسانها ما النكر . و امل من ضعفت رويته وقصر محمَّه أن يقول ان ابليس لم يصل اليها ولكن وسوسته وصلت . فهذا قول يشبه قائله ويشاكل معتقده وقول الله تعالى حكم بيننا وبينه وقوله تعالى وقاسمهما يرد ما قال لأن المقاسمة ليست وسوسة ولكنها مخاطبة ومشافهة ولا تكور لا لا من اثنين شاهدين غير غائبين ولا أحدهما وبما يدل على أن وسوسته كانت مخاطبة قول الله تعالى (فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الحلد وملك لا يبلى) فأخبر أنه قال له ودل ذلك على أنه انما وسوس اليه مخاطبة لا أنه أوقع ذلك في نفسه بلا مقاولة فن ادعى على الظاهر تأويلا ولم يقم عليه دليلا لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاما مسموعا أو صوتا قال رؤبة :

ه وسوس يدعو مخلصا رب الفلق ه

وقال الاعشى :

تسمع للحلي وسواسا إذا انصرفت ، كما استعان بريح عشرق زجل

قالوا وفي قول ابليس لهما ما نها كما ربكما عن هذه الشجرة دايل على مشاهدته لهما والشجرة ه ولما كان آدم خارجا من الجنة وغير ساكن فها قال الله (ألم أنهكما عن تلـكما الشجرة) ولم يقل عن هـذه الشجرة كما قال له ابليس لأن آدم لم يكن حينتُذ في الجنه ولا مشاهداً للشجرة مع قوله عز وجـل (اليه يصعد الـكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه) فقد أخبر سبحانه خبرا محكما غير مشتبه أنه لا يصعد اليه إلا كلم طيب وعمل صالح وهذا بمـا قدمنا ذكره أنه لا يلج المقدس المطهر إلا مقدس مطهر طيب ومعاذ الله أن تـكون وسوسة ابليس مقدسة أو طاهرة أو خسيرا بل هي شر كلها وظلمة وخبث ورجس تعالى الله عن ذلك علواً كبيرا وكما أن أعمال الكافرين لا تلج القدس الطاهر ولا تصل اليه لأنها خبيئة غير طيبة كذلك لا تصل ولم تصل وسوسة ابليس ولا ولجت القدس قال تعالى (كلا ان كـتاب الفجار لني سجين) ﴿ وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان آدم نام في جنته وجنة الحلد لا نوم فيها باجماع من المسلمين لأن النوم وفاة وقد نطق به القرآن والوفاة تقلب حال ودار السلام مُسلمة مِنْ تَقْلُبُ الْأَحُوالُ وَالنَّائُمُ مِيتَ أَوْ كَالمَيتُ قَالُواْ وَقَدْ رُوَى عَنْهُ صَلَّى الله عليه وسلم صبرت واحتسبت وان كان صار إلى ما سوى ذلك رأيت ما أفعل فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم أو جنة واحدة هي اندا هي جنان كشيرة فاخبر صلى الله عليه وسلمان لله جنات كثيرة فلعل آدم أسكمنه الله جنة من جناته ليست هي جنة الحلد قالوا وقد جاء في بعض الأخيار ان جنة آدم كانت بأرض الهند قالوا وهذا وان كان لا يصححه رواة الأخسار ونقلةُ الآثار فالذي تقبله الالباب ويشهد له ظاهر الكتاب أن جنة آدم ليست جنة الخلد

ولا دار البقاء وكيف يجوز أن يكون الله أسكن آدم جنة الخلد ليكون فها من الخالدين وهو مَا ثُلُ لِلْلاَئِكَةِ إِنَّى جَاعِلَ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً وَكَيْفَ أَخِبَرُ الْمَلاَئِكَةُ أَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَجْعُلُ فِي الْأَرْضِ خليفة ثم يكنه دار الخلود ودار الخلود لا يدخلها إلا من يخلد فها كما سميت بدار الخلود فقد سهاما الله بالأسهاء التي تقدم ذكر نا لها تسمية مطلقة لا خصوص فيها فاذا قيل للجنة دار وعلى هذا فاسكان آدم وذريته في هذه الجنة لا ينافي كونهم فيدار الابتلاء والامتحان وحينتذ كانت تلك الوجو. والفوائد التي ذكر تموها بمكنة الحصول في الجنة (فالجواب) أن يقال هذا فيه قولار_ للناس ونحن نذكر القولين واحتجاج الفريقين ونبين ثبوت الوجوء التي ذكرناها وأمثالها على كلا القولين ونذكر أولا قول من قال أنهـا جنة الخلد التي وعدها الله المنقين وما احتجوا به وما نقضوا به حجمج من قال انها غيرها ثم نتبعها مقالة الآخرين وما احتجوا به وماأجابوا به عن حجج منازعيهم من غير انتصاب لنصرة أحد القولين وأبطال الآخر إذ ليس غرضنا ذلك وإنما الغرض ذكر بعض الحسكم والمصالح المقتضية لاخراج آدم منالجنةواسكانه في الأرض في دار الابتلاء والامتحان وكان الغرض بذلك الرد على من زعم أن حكمة الله سبحانه تأتى ادخال آدم الجنة و تعريضه للذنب الذي أخرج منها به وأنه أي فائدة في ذلك والرد على أن من أبطلأن يكون له في ذلك حكمة و إنما هو صادر عن محض المشيئة التي لاحكمة وراءها ولماكان المقصو دحاصلاعلي كل تقدير سواء كانت جنة الحلد أوغيرها بنينا الكلامعلى التقديرين ورأينا أنالرد على هؤلاء بدبوس السلاق (١) لايحصل غرضاً ولا يزيل مرضافسلكنا هذا السبيل ليكون قولهم مردوداً على كل قول من أقوال الأمة وبالله المستعان وعلمه التكلان ولا حول ولا قوة الآبالله فنقول أما ما ذكر بموه من كون الجنة التي أهبط منها آدم ليست جنة الخلد وإنما هي جنة غيرها فهذا بما قد اختلف فيه الناس والاشهر عند الحاصة والعامة الذى لا يخطر بقلوبهم سواء أنها جنة الخلد التي أعدت للمتقين وقد نص غير واحد من السلف على ذلك واحتج من نصر هذا بما رواه مبيلم في صحيحه منحديث أبيمالك الاشجعي عن أبي حازم عن أبي هريرة وأبو مالك عن ربعي بن حراش عن حذيفة قالا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يجمع الله عز وجل الناس حتى يزلف لهم الجنة فيأ تون آدم عليه السلام فيقولون ياأبانا استفتح لنآ الجنة فيقول وهل أخرجكم من ألجنة الاخطيئة أبيكم آدم وذكر الحديث قالوا فهذا يدلُّ على أن الجنة التي أخرج منها أدم هي بعينها التي يطلبُ منه

⁽١) ــ مَكَذَا في الأصول ويظهر أن يكون كني به عن اللسان اه

أن يستفتحها لهم قالوا ويدل عليه أن الله سبحانه (قال يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة) إلى قوله (اهبطُوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الآدمن مستقر ومتاع إلى حين) عقيب قوله اهبطوا فدل على أنهم لم يكونوا أولا فى الأرض وأيضا فانه سبحانه وصف الجنة التي أسكمنها آدم بصفات لا تسكون في البعنة الدنيوية فقال تعالى ﴿ إِنَّ لَكَ الا تجوع فيها ولاتعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى) وهذا لا يكون فىالدنيا أصلا ولوكان الرجل فى أطيب منازلها فلابد أن يعرض له الجوع والظمأ والتعرى والضحى للشمس وأيضاً فانها لوكانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في قوله هل أدلك على شجرة الحلد وملك لا يبلى فان آدم كان يعلم أن الدنيا منقضية فانية وأن ملكها ببلى وأيضاً فان قصة آدم في البقرة ظاهرة جداً في أن الجنة التي أخرج منها فوق السماء فانه سبحانه قال (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابلبس أبى واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شتتما ولانقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلمها الشيطان عنها فأخرجهما بماكانا فيه وقلنا الهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الارض مستقر ومتاع إلى حين فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هوالتواب الرحم) . فهذا اهباط آدم وحوا. وابليس من الجنة ولهذا أتى فيه بضمير الجمع . وقيل انه خطاب لهم وللحية وهذا يحتاج إلى نقل ثابت إذلا ذكر للحية فى شيء من قصة آدم وابليس . وقيل خطاب لآدم وحوا. وأتى فيه بلفظ الجمع كقوله تعالى (وكنا لحكمهمشاهدين).وقيل لآدم وحوا. ودريتهما . وهذه الاثوال ضميفة غير الاول لانها بين قول لا دليل عليه وبين ما يدل ظاهر الخطاب على خلافه فثبت أن ابليس داخل في هذا الخطاب وأنه من المهبطين من الجنة . شم قال تعالى (قلنا الهبطو ا منها جميعاً فاما يا تينكم منى هدى فمن تبع هداى فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون) وهذا الاهباط الثانى لابد أن يكون غير الأول وهو اهباطه منالساء إلى الارسروحينئذ فتكون الجنة التياهبطوا منها أولا فوق الساء وهي جنة الخلدوقد ذهبت طائفة منهم الزمخشري الى أن قوله أهبطوا منها جميعاً خطاب لآدم وحواء خاصة وعبرعنهما بالجمع لاستتباعهما ذرياتهما . قال والدليل عليه قوله تعالى (قال إهبطا منهاجميماً بعضكم لبعض عدوً فاما يأتينكم منى هدى) وقال ويدل علىذلك قوله (فن تبعهداى فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أوائك أصحاب النار هم فيها حالدون) وما هو الا حكم يعم الناس كلهم ومعنى بعضكم لبعض عدو،ا عليه الناس من التعادى والتباغض وتضليل بعضهم لبعض . وهذا الذي اختاره أضعف الاقوال في الآية فان العداوة التي ذكرها اللهانما هي بين آدم وابليس وذرياتهما كما قال تعالى (ان الشيطان لـكم عدو فاتخذوه عدواً) . وأما

آدم وزوجه فأن الله سبحانه أخبر في كتابه أنه خلقها منه ليسكن اليها وقال سبحانه (ومن آياً:ه أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجمل بينكم مودة ورحمة) فهوسبحا له جعل المودة بين الرجل وزوجه وجعل العداوةبين آدموا بلبس وذرياتهماويدل عليهأ يضاعود الصمير اليهم بلفظ الجمع . وقد تقدم ذكر آدم وزوجه وابليس في قولهم فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما فهؤلاء ثلاثة آدم وحواء وابليس فلماذا يعود الضميرعلي بعضالمذكور معمنافرته الطريق الكلام ولا يعود على جميع المذكور مع أنه وجه الكلام فان قيل فما تصــــنعون بقوله في سورة طه : ﴿ قَالَ اهْبِطَا مُنْهِا جَمِيعًا بِمُضَّكُمُ لَبِمُضَ عَدُو ﴾ وهذا خطاب لآدم وحواء . وقد أخر بعداوة بعضهم بعضا قيل اما أن يكون الضمير في قوله اهبطا راجعا إلى آدم وزوجه أو يكون راجعا الى آدموا بلبس ولم يذكر الزوجة لأنها تبع لهوعلى الثانى فالعداوة المذكورة للمعاطبين بالاهباط وهما آدم وا بايس وعلى الأول تـكون الآية قدا شتملت على أمرين . أحدهما أمره لآدم وزوجه بالهبوط . والثاني جعله العداوة بين آدم وزوجه وإبليس ولابد أن يكون الميسرداخلافي حكمهذه العداوة فطعاكما قال تعالى إنهذا عدو لك ولزوجك ، وقال لذريته إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا وتأمل كيف انفقت المواضع التيفيها العداوةعلى صمير الجمع دون التثنية . واما ذكر الاهباط فنارة يأتى بلفظ ضمير الجمع و تارة بلفظ التثنية و تارة يأتى بلفظ الافراد لابليس وحده . كـقوله تعالى في سورة الاعراف (قال ما منعك أن لاتسجد اذ أمرنك قال أنا خير منه خالمتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها . فا يكون لك أن تتكبر فيها) فهذا الاهباط لابليس وحده والضمير في قوله منها قيل أنه عائد إلى الجنة وقيل عائد إلى السهاء وحيث أتى بصيغة الجمع كان لآدم وزوجه وابليس إذ مدار القصة عليهم وحيث اتى بلفظ التثنية فاما ان يكون لآدم وزوجه إذ هما اللذان باشرا الاكل من الشجرة واقدما على المعصية . واما ان يكون لآدم وابليس اذ هما أبوا الثقلين فذكر حالهما وما آل اليه أمرهما ليكون عظة وعبرة لأولادهما والقولان محكيان في ذلك وحيث أتى بلفظ الأفراد فهو لإبليس وحده . وأيضاً فالذي يوضح أن الضمير في قوله اهبطا منها جميعاً لآدم وإبليس ان الله سبحانه لما ذكر المعصية أفرد بها آدم دون زوجه فقال (وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى قال اهبطا منها جميعاً) وهــذا يدل علىأن المخاطب بالاهباط هو آدم و من زين له المعصية ودخلت الزوجة تبعاً وهذا لأن المقصود اخبار الله تعالى لعباده المكلفين من الجن والإنس بما جرى على أبويهما من شؤم المعصية ومخالفة الأمر لئلا يقتدوا بهما في ذلك فذكر أبو الثقلين أبلخ في حصول هذا المعني من ذكر أبوى الإنس فقط وقد أخبر سبحانه عن الزوجة أنها أكلت مع آدِم وأخبر أنه أهبطه

وأخرجهمن الجنة بتلك الأكلة فعلم أن هذا اقتضاه حكم الزوجية وانها صارت إلى ماصارإليه آدم فكان تجريد العناية إلى ذكرالاً بوين اللذين هما أصل الذرية أولى من تجريدها إلى ذكر أبي الانس وأمهم والله أعلم وبالجلة فقوله (اهبطوا بمضكم لبعض عدو) ظاهر في الجمع فلا يسوغ حمله على الاثنين في قوله اهبطا . قالوا وأماقواكم انه كيف وسوسله بعد اهباطه منها ومحال أن يصعد إليها بعد قوله تعالى اهبط. فجوابه من وجوه يه أحدهما أنه أخرج منها ومنع مندخولها على وجه السكني والكرامة واتخاذها داراً فن أين ليكم أنه منع من دخولها علم وجه الابتلاء والامتحان لآدم وزوجه ويسكون هذا دخولا عارضاكما يدخل ممشرط مدار من امروا بابتلائه ومحنته وان لم يكونوا اهلا لسكني تلك الدار ، الثاني انه كان يدنو منالسهاء فيكلمهماولا يدخل عليهما دارهماء الثالثانه لعلدقام علىالباب فناداهما وقاسمهماولم يلجالجنة الرابع انه قد روى انه اراد الدخول عليهما فمنعته الخزنة فدخل في فم الحية حتى دخلت به علمهما ولا يشعر الخزنة مذلك. قالوا وبما يدل على انها جنة الخلد بعينها أنها جاءت معرفة بلام التعريف في جميع المواضع كـقوله (اسكن انت وزوجك الجنة) ولا جنة يعهدها المخاطبون ويعرفونها إلا جنة الخلد التي وعد الرحمن عباده بالغيب فقد صار هذا الاسم علماً عليها بالغلبة وإنكان في أصل الوضع عبارة عن البستان ذي الثمار والفواكه وهذا كالمدينة لطبية والنجم للثريا ونظائرها فحيث ورد اللفظ معرفا بالألف واللام انصرف إلى الجنة المعبودة المعلومة في قلوب المؤمنين . وأما إن أربد به جنة غيرها فانها تجيء منكرة كـقوله (جنتين من أعناب) أو مِقيدة بالإضافة كقوله (ولولا إذ دخلت جنتك) أو مقيدة من السياق بما يدل على أنها جنة في الأرض كـقوله (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين) الآيات فهذا السياق والتقييد يدن على أنها بستان في الأرض. قالوا وأيضاً فانه قد اتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وقد تواترت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما في الصحيحين عن عبد الله بن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال إن أحدكم إذا مات عرض عليه مقمده بالغداة والعشى إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وإن كان من أهل النار فن أهل النار يقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة وفى الصحيحين من حديث أبى سعيدالخدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال اختصمت الجنة والنار فقالت الجنة مالى لايدخلني إلا ضعفاء الناس وسقطهم وقالت النار مالى لايدخلني إلا الجبارون والمتكبرون فقالاللجنة أنت رحمتي أرحم بك من أشاء وقال للنارأنت عذابي أعذب بك من أشاء الحديث وفي السنن عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الجنة والنار أرسل جبريل إلى الجنة فقال اذهب فانظر إليها وإلى ما أعددت لأهلها قال (1 - nin - Y)

فذهب فنظر إليها وإلى ما أعد الله لأهلها الحديث وفيالصحيحين فيحديثالاسراء ثم رفعت لى سدرة المنتهى فاذا ورقها مثل آذان الفيلة وإذا نبقها مثلقلال هجر وإذا أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران باطنان فقلت ماهذا ياجديل قال أما النهران الظاهران فالنيل والفرات وأما الباطنان فنهران في الجنة . وفيه أيصًا ثم أدخلت الجنة فاذا جنابذ اللؤاؤ وإذا ترابها المسك وفى صميح البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسـلم قال بينها أنا أسير في الجنة إذا أنا بنهر حافتاه قباب الدر المجوف قال قلت ما هذا ياجبريل قال هذا الكوثر الذي أعطاك ر بك فضرب الملك بيده فاذا طينه مسك إذفر . وفي صحيح مسلم في حديث صلاة الكسوف أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل بتقدم ويتأخر في الصلاة ثم أقبل على أصحابه فقال انه عرضت ني الجنة والنار فقربت منى الجنة حتى لو تناولت منها قطفاً لأخذته فلو أخذته لاكلتم منه ما بقيت الدنيا . وفى صحيح مسلم عن ابن مسعود فى قوله تعالى (ولا تحسبن الذين قتلوا فىسبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون) أرواحهم في جوف طير خضر لها قنادبل معلقة بالعرش تسرح من الجنة حيث شاءت ثم تأوى إلى تلك القناديل فاطلع عليهم ربك اطلاعة فقال هل تشتهون شيئاً فقالوا أى شيء نشتهى ونحن نسرح من الجنة حيث شنّنا الحديث . وفي الصحيح من حديث ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسم كما أصيب اخوا ندكم بأحد جمل الله أرواحهم في أجواف طير خضر ترد أنهار الجنة وتأكل من تمارها وتأوى إلى قناديل من ذهب معلَّقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم ومقيلهم قالوا من يبلغ عنـــا إخواننا أنا في الجنة نرزق لئلا يزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عند الحرب فقال الله أنا أبلغهم عنكم فالزلالله عز وجل (ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله) الآية . وفي الموطأ من حديث كعب بن مالك أن وسول الله صلى الله عليه وسلم قال إنما نسمة المؤمن طائر يعلق في الجنة حتى يرجعه الله إلىجسده يوم يبعثه وفي البخاري أن إبراهيم ابنرسول الله صلى الله عليه وسلم لما توفي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن له مرضماً في الجنة . وفي صحيح البخاري عن عمران بن حصين قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم اطلعت في الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراء واطلعت في النار فرأيت أكثر أهلها النساء . والآثار في هــذا الباب أكثر من أن تذكروأما القول بأن الجنة والنارلم تخلقا بعد. فهو قول أهل البدع من ضلال المعتزلة ومن قال بقولهم وهم الذين يقولون أن الجنة التي أهبط منها آدم إنماكانت جنة بشرقي الأرض وهذه الاحاديث وأمثالها ترد قولهم . قالوا وأما احتجاجكم بسائر الوجوه التي ذكرتموها في الجنة وأنها منتفية في الجنة التي أسكنها آدم من اللغو والكذب والنصب والعرى وغير ذلك فهذا كله حق لا نذكره نحن ولا أحد من أهل الاسلام و لكن هذا إنما هو إذا دخلها المؤمنون

يوم القيامة كما يدل عليه سياق الـكلام وهذا لاينني أن يكون فيها بين آدم وإبليس ما حكاه الله عز وجل من الامتحان والابتلاء ثم يصير الأمر عند دخول المؤمنين إليها إلى ما أخبر الله عز وجل به فلا تَنافى بين الأمرين . قالوا وأما قولكم ان الجنة دار جزاء وثواب و ليست دار تكليف وقد كلف الله سبحانه آدم فيها بالنهى عن الشجرة ، فجوا به من وجهين ؞ أحدهما أنه إنما يمتنع أن تكون دار تكليف إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة فحينئذ ينقطع التـكليف وأماامتناع وقوع التـكليف فيها في دار الدنيا فلا دليل عليه . الثاني أن التكليف فيها لم يكن بالأعمال التي يكلف بها الناس في الدنيا من الصيام والصلاة والجهاد وتحوها وإنما . كان حجرا عليه في شجرة من جملة أشجارها وهذا لايمتنع وقوعه فيجنة الحلدكما أنكل أحد محجورعليه أن يقرب أهل غيره فيها فانأردتم بأنالجنة ليست دارتسكليف امتناع وقوع مثل هذا فيها في وقت من الأوقات فلا دليل لسكم عليه وإن أردتم أن غالب النكاليف التي تسكون في الدنيا منتفية فيها فهو حق و لسكن لايدل على مطلوبكم . قالوا وهذا كما أنه موجب الأدلة وقول سلف الامة فلا يعرف بقواسكم قائل من أثمة العلم ولا يعرج عليه ولا يلتفت إليسه ﴿ قَالَ ﴾ الأولون الجواب غما ذكرتم من وجهين مجمل ومفصل . أما المجمل فانسكم لم تأتواعلي قولكم بدليل يتمين المصير إليه لا من قرآن رلامن سنة ولا أثر ثابت عن أحد من أصحاب وسول الله صلى الله عليمه وسلم ولا التابعين لامسندا ولا مقطوعاً . ونحن نوجدكم من قال بقولنا . هـذا أحد أثمة الإسلام سفيان بن عيينة قال في قوله عز وجل (ان الك أن لاتجوع فيهما ولا تعرى) قال يعني في الأرض وهذا عبد الله بن مسلم بن قيية قال في معارفه بعد أن ذكر خلق الله لآدم وزوجه ان الله سبحانه أخرجه من مشرق جنة عدن إلى الارض التي منها أخذ وهذا أبي قد حكي الحسن عنه أن آدم لما احتصر اشتهى قطفاً من قطف الجنة فانطلق بنوه ليطلبوه له فلقيتهم الملائكة فقالوا أين تريدون يابني آدم قالوا إن أبانا اشتهى قطفـاً من قطف الجنة فقالوا لهمارجموا فقد كفيتموه فانتهوا إليه فقبضوا روحه وغسلوه وحنطوه وكفنوه وصلى عليه جبريل و بنوه خلف الملائكة ودفنوه وقالوا هذه سنتكم فى موتاكم . وهذا أبوصالح قدنقل عن استعباس في قوله الهبطوا منها قال هوكما يقال هبط فلاز في أرض كذاوكذا وهذا وهب بن منبه يذكر أن آدم خلق في الأرض وفيها سكن وفيها نصبله الفردوس وانه كان بعدن وإنسيحون وجيحون والفرات انقسمت مناانهرالذي كان في وسط الجنةوهو الذيكان يسقيها ، وهذا منذر ينسعيد البلوطي اختاره في تفسيره و نصره بما حكيناه عنه وحكاه فيغير التفسير عن أبي حنيفة فما خالفه فيه فلم قال بقوله في هذه المسألة . وهذا أبو مسلم الاصبهاني صاحبالتفسير وغيره أحد الفضلاء المشهورين قال بهذا وانتصرله واحتج عليه بما هومعروف

فى كتابه. وهذا أبو محمد عبد الحق بن عطية ذكر القولين في تفسيره في قصة آدم في البقرة . وهذا أبو محمد بن حزم ذكر القولين في كتاب الملل والنحل له . فقال وكان المنذر بن سعيد القاضي يذهب إلى أن الجنة والنار مخلوقتان إلا أنه كان يقول أنها ليست هي التي كان فيها آدم وامرأته وبمن حكى القولين أيضاً أبو عيسي الرماني في تفسيره واختار أنها جنة الخلد . ثم قال والمذهب الذي اخترنا. قول الحسن وعمرو بن واصل وأكثر أصحابنا وهو قول أبي على وشيخنا أبي بكر وعليه أهل التفسير وعن ذكر القولين أبو القاسم الراغب في تفسيره فقال واختلف في الجنة التي أسكمنها آدم فقال بعض المسكلمين كان بستانا جعله الله له امتحانا ولم يكن جنة المأوى ثم قال ومن قال لم يكن جنة المأوى لانه لا تسكليف في الجنة وآدمكان مكلفًا. قالُ وقد قبل في جوابه أنها لاتكون دارالتكليف في الآخرة ولا يمتنعان تسكون في وقت دار تكليف دون وقت كما أن الانسان يكون في وقت مكلفا دون وقت . وعن ذكر الخلاف في المسئلة أبوعبدانه بنالخطيبالرازى في تفسيره فذكر هذين القولين وقولا ثالثاً وهوالتوقف قال لامكان الجييع وعدمالوصول إلى القطع كما سيأتى حكاية كلامهومن المفسرين من لم يذكر غيرهذا القول وموآنها لم تكنجنة الخلد إنماكانت حيث شاءالله من الأرضوقالواكانت تطلع فيها الشمس والقمر وكانا بليس فيها ثم أخرج قال ولو كانت جنة الخلد لما أخرج منها . وممن ذكر القولين أيضا أبو الحسن الماوردي فقال في تفسيره و اختلف في الجنة التي اسكنا هاعلي قو لين. أحدهما أنها جنة الحلد.الثانيأنها جنةًأعدها الله لها وجملها دارا بتلاء واليست جنة الحلد التيجملها الله دارجزاء ومن قال بهذا اختلفوا فيه على قو لين. أحدهما أنها في السهاء لآنه أهيطهما منها وهذا قول الحسن. الثانىأنها فىالارض لأنه امتحنهما فيها بالنهىءنالشجرة التينهيا عنها دون غيرهامن الثماروهذا قول ابن يحى وكان ذلك بعد أن أمر ابليس بالسجود لآدم والله أعلم بصواب ذلك هذا كلامه وقال آبن الخطيب في تفسيره اختلفوا في أن الجنة المذكورة في هذه الآية هل كانت في الأرض أو فىالساءو بتقدير أنها كانت فىالسهاء فهل هىالجنة التي هىدار الثواب وجنة الخلد أو جنة أخرى فقال أبو القاسم البلخي وأبو مسلمالاصبها في هذه الجنة في الأرض وحملاالاهُباط على الانتقال من بقعة إلى بقعة كما في قوله تعالى اهبطوا مصراً . القول الثاني وهو قول الجبائي أن تلك كانت في السهاء السابعة قال والدليل عليه قوله اهبطوا ثم ان الاهباط الأول كان من. السهاء السابعة ألى السهاء الأولى والاهباط الثانى كان من السهاء إلى الأرض. والقول الثالث وهو قول جهور أصحابنا أن هذه الجنة هي دار الثواب والدليل عليه هو أن الألف واللام في لفظ الجنة لايفيد العموم لأن سكني آدم جميع الجنان محال فلا بد من صرفها إلى المعهود السابق والجنة المعبودة المعلومة بين المسلمين هي دار الثواب فوجب صرف اللفظ اليها قال .. والقول الرابع أنالسكل بمكن والادلة النقليةضعيفة ومتعارضة فوجب التوقف وترك القطع.

قالوا ونحن لا نقلد هؤلاء ولا نعتمد على ما حكى عنهم والحجة الصحيحة حكم بين المتنازعين قالوا وقد ذكرنا على هذا القول مافيه كفاية ، وأما الجواب المفصل فنحن نشكلم على ماذكرتم من الحجج لينكشف وجه الصواب فنقول وبالله التوفيق . أما استدلالكم بحديث أبى هريرة وحذيفة حين يقول الناس لآدم استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فهذا الحديث لايدل على أن الجنة التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم هي التي أخرج منها بعينها فان الجنة اسم جنس فسكل بستان يسمى جنة كما قال تعالى (انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين) وقال تعالى (وقالوا ان نؤمن لكحتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا أو تـكون لك جنة من نخيل وعنب) وقال تمالى (ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة) وقال تعالى (واضرب لهم نمثلا رجلين جملنا لآحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل) إلى قوله (واولا إذ دخلت جنتك قلت ماشاء الله لاقوة إلا بالله) فان الجنة اسم جنس فهم لما طلبوا من آدم أن يستفتح لهم جنة الخلد أخبرهم بأنه لا يحسن منه أن يقدم على ذلك وقد أخرج نفسه وذريته من الجنة التي أسكنه الله اياها بذنبه وخطيئته هذا الذي دل عليه الحديث . وأما كون الجنة التي أخرج منها هي بعينها التي طلبوا منه أن يستفتحها لهم فلا يدل الحديث عليه بشيء من وجوء الدلالات الثلاث ولو دل عليه لوجب المصير إلى مدلول الحديثوامتنع القول بمخالفته وهل مدارنا إلا على فهم مقتضى كلام الصادق المصدوق صلوات الله وسلامه عليه . قالوا وأما استدلاله كم بالهبوط وأنه نزول من علو إلى سفل . فجوابه من وجهين -أحددهما أن الهبوط قد استنقل في النقلة من أرض إلى أرض كما يقال هبط فلان بلد كذا وكذا وقال تعالى (اهبطوا مصرا فان المكم ماسألتم) وهذا كثير في نظم المرب ونثرها قال:

إن تبيطين بلاد قــو م يرتعون من الطلاح

وقد روى أبوصالح عن ابن عباس رضى الله عنهما قال هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا . الثانى أنا لا ننازعكم فى أن الهبوط حقيقة ماذكر تموه و لكن من أين يلزم أن تكون الجنة التى منها الهبوط فوق السموات فاذا كانت فى أعلى الارض أما يصح أن يقال هبط منها كما يبيط الحجر من أعلى الجبل إلى أسفله ونحوه . وأما قوله تعالى (ولدكم فى الارض مستقر ومتاع إلى حين) فهذا يدل على أن الارض التى أهبطوا اليها لهم فيها مستقر ومتاع إلى حين ولا يدل على أنهم لم يكونوا فى جنة عالية أعلى من الارض التى أهبطوا اليها تخالف الارض

ف صفاتها وأشجارها ونعيمها وطيها فالله سبحانه فاوت بين بقاع الأرض أعظم تفاوت وهذا مشهود بالحس فن أين لـكم أن تلك لم تكن جنة تمـــيزت عن سائر بقاع الأرض بما لا يكون إلا فيها ثم أميطوا منها إلى الأرض الق هي عل التعب والنصب والابتلاء والامتحان وهذا بعينه هو الجواب عن استدلالكم بقوله تعالى (إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى) إلى آخر ما ذكرتموه مع أن هـذا حكم معلق بشرط والشرط لم يحصل فانه سبحانه أنما قال ذلك عقيب قوله (ولا نقربا هذه الشجرة) وقوله (ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى) هو صيغة وعد مرتبطة بما قبلها والمعنى أن اجتنبت الشجرة التي نهيتك عنها ولم تقربها كان لك هذا الوعد والحكم المملق بالشرط عدم عند عدم الشرط فلما أكل من الشجرة زال استحقاقه لهذا الوعد، قال رأما قولكم أنه لو كانت الجنة في الدنيا لعملم آدم كذب ابليس في قوله على أدلك على شجرة الحسلة وملك لا يبلي إلى آخره فدعوى لا دليل عليها لأنه لا دليل لكم على أن الله سبحانه كان قد أعلم آدم حين خلقه أن الدنيا منقضية فانية وان ملكها يبلى ويزول وعلى تقدير أن يكون آدم حينئذ قد أعلم ذلك فقول ابليس هل أدلك على شجرة الحلد وملك لايبلي لايدل على أنه أراد بالخلد مالا يتناهى فإن الحلد في لغة المرب هو اللبث الطويل كقولهم قيد مخلد وحبس مخلد وقد قال تعالى لثمود (أتبنون بكل ربع آية تعبثور. وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون) وكذلك قوله (وملك لا يبلى) يراد به الملك الطويل الثابت . وأيضاً فلا وجه للاعتذار عن قول ابليس مع تحقق كذبه ومقاسمته آدم وحواء على المكذب والله سبحانه قد أخبر أنه قاسمهما ودلاهماً بغرور وهذا يدل على أنهما اغترا بقوله فغرهما بأن اطمعهما فى خلد الآبد والملك الذى لا يبلى وبالجسلة فالاستدلال بهذا على كون الجنة التي سكنها آدم هىجنة الخلد التي وعدها المتقون غير بين . ثم نقول لو كانت الجنة هى جنة الخلد التي لايزول ملكها لمكانت جميع أشجارها شجر الخلد فلم يكن لتلك الشجرة اختصاص من بين سائر الشجر بكونها شجرة الخلد وكان آدم يسخر من ابليس إذ قد علم ان الجنة دار الحلد . فان قلتم لعل آدم لم يعلم حينتذ ذلك فغره الحبيث وخدعه بأن هذه الشجرة وحدما هي شجرة الحلد . قلنا فاقتموا منا بهذا الجواب بعينه عن قولكم لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في ذلك لأن قوله كان خداعا وغرورا محضا على كل تقدير فانقلب دليلكم حجة عليكم وبالله التوفيق . قالوا ، وأما قولم أن قصة آدم في البقرة ظاهرة جدا في أن جنة آدم كانت فوق السهاء فنحن نطالبكم بهذا الظهور ولا سبيل لسكم إلى إثباته قولكم أنه كرر فيه ذكر الهبوط مرتين ولا بد أن يُغيد الثاني غير ما أفاد الأول فيكون الهبوط الاول من الجنة والثاني من الساء فهذا فيه خلاف بين أهل النفسير فقالت طائفة هذا القول الذي ذكرتموه وقالت طائفة

منهم النقاش وغيره أن الحبوط الثانى انما هو من الجنة الى السهاء والحبوط الأول الى الأرض وهو آخر الهبوطين في الوقوع وان كان أولها فيالذكر وقالت طائفة أتى به على جهة التفليظ والنأكيد كما تقول للرجل اخرج اخرج وهذه الأقوال ضعيفة . فأما القول الأول فيظهر صعفه من وجوه . أحدها أنه مجرد دعوى لا دليل عليها من اللفظ ولا من خبر يجب المصير المه وما كان هذا سبيله لا يحمل القرآن عليه . الثانى ان الله سبحانه قد أهبط ابليس لما امتنع من السجود لآدم اهباطا كو نيا قدريا لا سبيل له الى التخلف عنه فقال تعالى (اهبط منها فما يكون لك أن تشكير فيها فاخرج انك من الصاغرين) وقال في موضع آخر (فاخرج منها فانك رجتم وان عليك اللعنة الى يوم الدين) وفي موضع آخر (اخرج منها مذموما مدحوراً لمن تبعك منهم لأملان جهنم منكم أجمعين) وسواء كانَّ الصِّمير في قوله منها راجعا الى السهاء أو الى الجنة فهذا صريح في اهباطه وطرده ولعنه وادحاره والمدحور المبعد وعلى هذا فلو كانت الجنة فوق السموآت لكان قد صعد اليها بعد اهباط الله له . وهذا وان كان مكـنا فهو في غاية البعد عن حكمة الله ولا يقتضيه خبره فلا ينبغي أن يصار اليه . وأما الوجوه الاربعةُ التي ذكرتموها من صعوده للوسوسة فهيممع أمرالله تعالى بالهبوط مطلقا وطرده ولعنه ودحوره لا دليل عليها لا من اللفظ ولا من الحبر الذي يجب المصير اليه وما هي إلا احتمالات مجردة و تقديرات لا دليل عليها . الثالث أن سياق قصة أهباط الله تعالى لابليس ظاهرة في أنه أهباط الى الارض من وجوه . أحسدها أنه سبحانه نبه على حكمة اهباطه بما قام به من التكبر المقتضى غاية ذله وطرده ومعاملته بنقيض قصــــده وهو اهباطه من فوق السموات الى قرار الارض ولا تقتضي الحسكمة أن يكون فوق الساء مع كبره ومنافاة حاله لحال الملائكة الأكرمين . الثانى أنه قال (فاخرج منها فانك رجيم وان عليك لعنتى إلى يوم الدين) وكونه رجيها ملمونا ينني أن يكون في السياء بين المقربين المطهرين. الثالث أنه قال (اخرج منها مذوماً مدحوراً) وملكوت السموات لايعلوه المذوم المدحور أبداً . وأما القول الثاني فهو القول الأول بعينه معزيادة ما لايدل عليه السياق محال من تقديم ماهو مؤخر في الواقع و تأخير ماهو مقدم فيه فيرد بما رد به القول الذي قبله . وأما القول الثالث وهو أنه للتأكيد هَانَ أَرِيدُ النَّاكِيدُ اللَّهُظَى المجرِّدُ فَهِذَا لَا يَقْعُ فَى القرآنَ وَإِنَّ أَرِيدُ بِهِ أَنَّهُ مُستانِمُ لَلْتَغَلُّيظُ وَالتَّاكِيدُ مع ما يشتمل عليه من الفائدة فصحيح فالصواب أن يقال اعيد الاهباط مرة ثانية لانه علق عليه حكما غير المعلق على الاهباط الآول فانه علق على الاول عداوة بعضهم بعضاً فقال (الهبطوا بعضكم لبعض عدو) وهذه جملة حالية وهي اسمية بالضمير وحده عند الأكثرين. والمعنى إهبطوا متعادين وعلق على الهبوط الثاني حكمين آخرين أحدهما هبوطهم جميعاً والثاني

قوله (فاما بأينكم منى هدى فن تبع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون) فكأنه قيل المبطوا بهذا الشرط مأخوذاً عليكم هذا العهد وهو أنه مهدا جاءكم منى هدى فن اتبعه منسكم فلا خوف عليه ولاحزن يلحقه فنى الاهباط الأول إيذان بالعقوبة ومقا بلتهم على الجريمة وفى الاهباط الثانى روح التسلية والاستبشار بحسن عاقبة هذا الهبوط لمن تبع هداى ومصيره إلى الامباط الثانى على عادته سبحانه والحزن فكسرهم بالاهباط الأول وجبر من اتبع هداه بالاهباط الأانى على عادته سبحانه ولطفه بعباده وأهل طاعته كماكسر آدم بالإخراج من الجنة وجره بالمكابات التى تلقاها منه فتاب عليه وهداه ومن تدبر حكمته سبحانه واطفه و بره بعباده وأهل طاعته فى كسره لهم ثم جبره بعد الانكسار كما يكسر العبد بالذنب ويذله به ثم بعبره بوبته عليه ومغفرته له وكما يكسره بأ ثواع المصائب والمحن ثم يجبره بالمافية والنعمة أنفتح له ياب عظم من أبواب معرفته ومحبته وعلم أنه أرحم بعباده من الوالدة بولدها وان افتحت له ياب عظم من أبواب معرفته ومحبته وهو أعلم بمصلحة عبده منه ولكن العبد اضعف ذلك الكسر هو نفس رحمته به و بره ولطفه وهو أعلم بمصلحة عبده منه ولكن العبد اضعف بصيرته ومعرفته بأسماء ربه وصفاته لايكاد يشعر بذلك ولاينال رضا المحبوب وقربه والابتهاج والفرح بالدنو منه والزلني لديه الا على جسر من الذلة والمسكنة وعلى هدذا قام أمر المحبة فلا سبيل إلى الوصول إلى المحبوب إلا بذلك كما قسل :

تذلل لمن تهوى لنحظى بقربه فكم عزة قد نالها العبد بالذل إذا كان من تهوى عزيزاولم تكن ذليلاله فاقرأ السلام على الوصل

وقال آخر :

اخضع وذل لمن تحب فليس في شرع الهوى أنف يشال ويقعد وقال آخر:

ومافرحت بالوصل نفس عزيزة موما العز إلاذلها وانكسارها

• قالوا وإذا علم أن إبليس أهبط من دار العز عقب امتناعه وإبائه من السجود لآدم ثبتان وسوسته له ولزوجه كانت فى غير المحل الذى أهبط منه والله أعلم . قالوا وأما قوله كم ان الجنة إنما جاءت معرفة باللام وهى تنصرف إلى الجنة التى لا يعهد بنو آدم سواها فلاريب أنها جاءت كذلك و لكن العهد وقع فى خطاب الله تعالى آدم لسكناها بقوله (إلسكن أنت و زوجك الجنة) فهى كانت معهودة عند آدم ثم أخرنا سبحانه عنها معرفا لها بلام التعريف فانصرف العرف بها إلى تلك الجنة المعهودة فى الذهن وهى التى سكنها آدم ثم أخرج منها فن أين فى هذا ما يدل على محلها وموضعها بنني أو إثبات ، وأما يجى، جنة الخلد معرفة باللام فلانها الجنة ما يدل على محلها وموضعها بنني أو إثبات ، وأما يجى، جنة الخلد معرفة باللام فلانها الجنة

التي أخبرت بهاالرسل لايمهم ووعدها الرحمن عباده بالغيب فحيث ذكرت انصرف الذهن إليها دون غيرها لأنها قد صارت معلومة في القلوب مستةرة فيها ولاينصرف الذهن إلى غيرها ولايتوجه الخطاب إلى سواها وقد جاءت الجنة في القرآن معرفة باللام والمراد بها بستان في بقعة من الأرض كقوله تعالى (انا بلوناهم كابلونا أصحاب الجنة إذ أقسمو اليصرمنه المصبحين) فهذا لاينصرف الذهن فيها إلى جنة الخلد ولا إلى جنة آدم بحال . قالوا وماقو لـكم انه قدا تفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وانه لم ينازع في ذلك إلا بعض أهل البدع والضلال . واستدلالكم على وجودالجنة الآن في لاننازعُكم فيه وعندنا من الأدلة على وجودها أضماف ماذكرتم والكن أي تلازم 'بين أن تكون جنة الخلد مخلوقة وبين أن تكون هي جنة آدم بعينها فكانكم تزعمون أن كل من قال ان جنة آدم هي جنة في الأرض فلابد له أن يقول أن الجنة والنار لم يخلفا بعد وهذا غلط منكم منشؤه من توهمكم أن كل منقال بأن الجنة لم تخلق بعد فانه يقول ان جنة آدم هي في الارض وكذلك بالمكس ان كل من قالان جنة آدم في الأرض فيقول ان الجنة لم تخلق فأما الأول فلاريب فيه وأما الثاني فوهم لاتلازم بينهما لافى المذهب ولافى الدليل فأنتم نصبتم دليلمكم مع طائفة نحن وأنتم متفقون على انكار قولهم ورده وا بطاله و لكن لايلزم من هذا بطلان هذا القول الثالث وهذا وأضح. قالوا وأما قولكم ان جميع ما نفاه الله سبحانه عن الجنة من اللغو والعذاب وسائر الآفات التيوجدبعضهامن ابليس عدو الله فهذا إنما يكون بعدالقيامة إذادخلماالمؤمنون كما يدل عليه السياق . فجوابه منوجهين. أحدهما أن ظاهر الحبر يقتضي نفيه مطلقا لقوله تعالى (لالغو فيها ولا تأثم) ولقوله تعالى (لاتسمع فيها لاغية) فهذا نفي عام لايجوز تخصيصه إلا بمخصص بين والله سبحانه قد حكم بأنها دار الحلد حكما مطاقاً فلا يدخلها إلا خالد فيها فتخصيصكم هذه التسمية عما بعد القيامة خلاف الظاهر . الثاني أن ما ذكرتم إنما يصار اليه إذا قام الدايل السالم عن المعارض المقاوم أمها جنة الحلد بعينها وحينتُذ يتعين المصير إلى ما ذكرتم فاما إذا لم يقم دليل سالم على ذلك ولم تجمع الأمة عليه فلا يسوغ مخالفة ما دلت عليه النصوص البيلة بغير موجب والله أعلم . قالوا وبما يدل على أنها ليست جنة الحلد التي وعدما المتقون أن الله سبحانه لماخلق آدم أعلمه أن لعمره أجلا ينتهى إليه وأنه لم يخلقه للبقاء . ويدل على هذا ما رواه الترمذي في جامعه قال حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا صفوان بن عيسي حدثنا الحارث بن عبدالرحمن ابن أبي زياب عن سعيد بن أبي سعيد المقبري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول . الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله آدم و نفخ فيه الروح عطس فقال الحمد لله يارب فقال له وبه يرحمك الله يا أدم إذهب إلى أولئك الملائسكة إلى ملاء منهم جلوس فقل السلام

عنيكم قالوا وعليك السلام ثم رجع إلى رج فقال ان هذه تحيتك وتحية بنيك بينهم فقال الله له و يداه مقبوضتان اختر أيتهما شتت فقال اخترت يمين ربي وكلتا يدى ربي يمين مباركة ثم بسطها فاذا فيها آدم وذريته قال أى رب ما هؤلاء قال هؤلاء ذريتك فاذا كل انسان مكتوب عمره بين عينيه فاذا رجل أضوؤهم أو من أضوئهم قال يارب من هذا قال هذا ابنك داود وقد كتبت له عمراً أربعين سنة قال يارب زد في عمره قال ذاك الذي كتبت له قال آی رب فانی قد جعلت له من عمری ستین سنة قال أنت وذاك قال ثم أسكن الجنة ماشاء الله ثم اهبط منها وكان آدم يعد لنفسه فأتاه ملك الموت فقال له آدم قد عجلت أليس قد كتبت لى ألف سنة قال بلى و لـكنك جعلت لابنك داود ستين سنة فجحد فجحدت ذريته ونسى فنسبت ذريته قال فن يومئذ أمر بالكتاب والشهودهذا حديث حسن غريب من هذا الوجه وروى من غير وجه عن أبي هريرة عن النبي مِرَاقِيٍّ . قالوا فهذا صريح في أن آدم لم يكن مخلوقا في دار الحلد التي لا يموت من دخلها و إنما خلق في دار الفناء التي جعل الله لها وْلَاهَا إَجْلَا مُعْلُومًا وَفَيْهَا أَسَكُن . فَانْ قَيْلُ فَاذَا كَانْ آدَمْ قَدْ عَلَّمْ أَنْ لَه عمرا ينتهى اليه وأنه ليس من الحالدين فسكيف لم يكذب ابليس ويعلم بطلان قوله حيث قال له (هل أدلك على شجرة الحلد وملك لايبلي) بل جوز ذلك وأكل من الشجرة طمعاً في الحلد . فالجواب ما تقدم من الوجهين اما أن يكون المراد بالحلد المـكث الطويل لاأبد الأبد أو يكون عدوه المليس لما قاسمه وزوجه وغرهما وأطمعهما بدوامهما في الجنة نسى ما قدر له من عمره. قالوا والمعول عليه في ذلك قوله تعالى للملائمكة (انى جاعل في الأرض خليفة) وهذا الحُليفة هو آدم بانفاق الناس ولما عجبت الملائدكة من ذلك وقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدما. ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) عرفهم سبحانه أن هذا الخليفة الذي هو جاعله في الأرض ايس حاله كما توهمتم من الفساد بل أعلمه من علمي مالاتعلمونه فأطهر من فضله وشرفه بأن علمه الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائدكة فلم يعرفوها و (قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم) وهذا يدل على أن هذا الخليفة الذي سبق به اخبار الرب تعالى لملائكته وأظهر تعالى فضله وشرفه وأعلمه بما لم تعلمه الملائكة وهو خليفة مجعول في الأرض لافوق السماء . فان قيل قوله تعالى انى جاعل في الأرض خليفة إنما هو بمعنى سأجعله في الأرض فهيي مآ له ومصيره وهذا لاينافي أن يكون في جنة الخلد فوق السهاء أولا ثم يصير إلى الأرض للخلافة التي جعلها الله له واسم الفاعل هنا بمعنى الاستقبال ولهذا انتصب عنه المفعول . فالجواب أن الله سبحانه أعلم ملائكته بأنه يخلقه لحلافة الأرض لا لسكنى جنة الحلود وخبره الصدق وقوله الحق وقد علمت الملائكة

أنه هو أَدم فلو كان قد أسكنه دار الخلود فوق السهاء لم يظهر للملائكة وقوع المخبر ولم يحتاجوا إلى أن يبين لهم فضلهو شرفه وعلمه المتضمن ردةو لهم (أتجمل فيها من يفسدفيها ويسفك الدماء) فانهم إنما سألوا هذا السؤال فيحق الخليفة المجعول فيالأرض فأمامن هوفي دار الخلدفوق السهاء فلم تتوهم الملائكةمنه سفك الدماء والفسادنى الأرض ولاكان اظهار فضله وشرفه وعلمه وهوفوق السماء رادا لقولهم وجوابا لسؤالهم بل الذي يحصل به جوابهم وضد ما توهموه إظهار تلك الفضائل والعلوم منه وهو في محل خلافته التي خلق لها وتوهمت الملائكة أنه لايحصل منه هناك إلا ضدهامن الفساد وسفك الدماء وهذا واضح لمن تأمله وأما اسم الفاعل وهو جاعل وإن كان بمعنى الاستقبال فلأن هذا إخبار عما سيفعله الرب تعالى في المستقبل من جعله الخليفة في الأرض وقد صدق وعده ووقع ماأخبر به وهذا ظاهر في أنه من أول الامر جمله خليفة في الأرض وأما جعله في السَّماء أولًا ثم جعله حليفة في الأرض ثانياً وإن كان مما لاينافي الاستخلاف المذكور فهو بما لايقتضيه اللفظ بوجه بل يقتضى ظاهره خلافه فلا يصار إليهإلا بدليل يوجب المصير إليه وحوله ندندن . قالوا وأيضا فن المعلوم الذي لايخالف فيه مسلم ان الله سبحانه خلق آدم من تراب وهو تراب هذه الأرض بلا ريبكما روى الترمذي في جامعه من حديث عوف عن قسامة بن زهير عن أبي موسى الأشمرى رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله تبارك وتعالى خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض فجاء بنو آدم على قدر الأرض فجاء منهم الاحمر والابيض والاسود وبين ذلك والسهل والحرن والخبيث والطيب قال الترمذى هذا حديث حسن محيح وقد رواه الإمام أحمدفى مسنده من طرق عدة وقد أخبر سبحانه أنه خلقه من تراب وأخبر أنه خلقه من سلالة من طين وأخبر أنه خلقه من صلصال من حمًّا مسنون والصلصال قيل فيه هو الطين اليابس الذي له صلصلة مالم يطبخ فاذا طبخ فهو فخار . وقيل فيه هو المتغير الرائحة من قولهم صلَّ إذا أنَّن والجمأ الطين الأسود المتغير والمسنون قيل المصبوب منسننت الماء إذا صببته وقيلاالمنتنالمسن من قولهم سننت الحجر على الحجر إذا حككته فاذا سال بينهما شيء فهو سنين ولايكون إلا منتنا وهذه كلما أطوار التراب الذي هو مبدؤه الأولكا أخبر عن خلق الدربة من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة وهذه أحوال النطفة التي هي مبدأ الذرية ولم يخبر سبحانه أنه رفعه من الأرض إلى فوق السموات لاقبل التخليق ولابعده وإنما أخبر عن اسجاد الملائكة له وعن إدخاله الجنة وماجرى له مع إبليس بعد خلقه فأخبر سبحانه بالأمور الثلاثة في نسق واحد مرتبطا بعضها ببغض . قالوا فأين الدليل الدال على اصعاد مادته و اصعاده بعد خلقه إلى فوق السموات هذا مما لادليل الحكم عليه أصلا ولاهولازم من لوازم ما أخبر الله به . قالوا ومن المعلوم أن ما فوق

السموات ليس بمكان للطين الأرضى المتغير الرائحة الذي قد أنتن من تغيره وإنما محله هذا الأرض التي هي محل المنغيرات والفاسدات وأما ماكان فوق الأفلاك فلايلحقه تغير ولانتن ولافساد ولااستحالة . قالوا وهذا أمرلايرتاب فيه العقلاء . قالوا وقد قال تعالى (وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ماشا. ربك عطاء غير مجذوذ) فأخبر سبحانه أن هذا العطاء في جنة الخلد غير مقطوع وما أعطيه آدم فقد انقطع فلم تكن تلك جنة الخلد . قالوا وأيضا فلا نزاع في أن الله تعالى خلق آدم في الأرض كما تقدم ولم يذكر في قصته أنه نقله إلى السهاء ولوكان تعالى قد نقله إلى السهاء لـكان هذا أولى بالذكر لأنه مَن أعظم أنواع النعم عليه وأكبر أسباب تفضيله وتشريفه وأبلغ في بيان آيات قدرته وربوبيتاوحكمته وأبلغ في بيان المقصود منعاقبة المعصية وهوالاهباط من الساء التي نقل اليهاكما ذكرذلك في حق ابليس فحيث لم يجيء في القرآن ولافي السنة حرف و احد أنه نقله إلى السهاء ورقعه إليها بعدخلقه فيالأرضعلم أن الجنة التي أدخلهالم تكنهي جنة الخلدالي فوق الممموات قالوا وأيضافانه سبحانه قد أخبر في كتابه انه لم يخلق عباده عبثا ولا سدى وأنكر على من زعم ذلك فدل على أن مذا مناف لحكمته ولو كانتا جنة آدم هي جنة الخلدلسكانوا قد خلقوا في دار لايؤمرون فيها ولا ينهون وهذا باطل بقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى) قال الشافعي وغيره ممطلاً لا يؤمر ولا ينهى وقال (أفحسبتم انا خلقناكم عبثاً) فهو تعالى لم يخلقهم عبثاً ولاتركهم سدى وجنة الحلد لا تكليف فيها . قالوا وأيضا فانه خلقها جزاء للعاملين بقوله تعالى (نعم أجر العاملين) وجزاء للمتقين بقوله (و لنعم دار المتقين) ودار الثواب بقوله (ثوابا من عند الله) فلم يكن ايسكتها إلا من خلقها لهم من العاملين ومن المتقين ومن تبعهم منذرياتهم وغيرهم من الحور والولدان . وبالجلة فحكمته تمالى اقتضت انها لا تنال الا بعد الابتلاء والامتحان والصبر والجهاد وأنواع الطاعات واذاكان هذا مقتضى حكمته فانه سبحانه لايفعل الا ما هو مطابق لها . قالوا فاذا جمّع ما أخبر الله عز وجلبه من أنه خلقه منالاًرض وجعله خليفة في الأرض وأن ابليس وسوس له في مكانه الذي أسكنه فيه بعد ان أهبط ابليس من السهاء وأنه أخبر ملائكته أنه جاعل في الأرض خليفة وان دار الجنة لا لغو فيها ولا تأثم وأن من دخلها لا يخرج منها أبداً وان من دخلها ينعم لا يبؤس وأنه لا يخاف ولا يحزن وأن الله سبحانه حرمها على الكافرين وعدو الله ابليس أكفر الكافرين فمحال أن يدخلها أصلاً لا دخول عبور ولا دخول قرار وأنها دار نعم لا دار ابتلاء وامتحان الى غير ذلك عما ذكرنا منمن منافاة أوصاف جنة الخلد للجنة التي أسكنها آدم اذا جمع ذلك بعضه الى بعض ونظر فيه بعين الانصاف والتجرد عن نصرة المقالات تبين الصواب من ذلك والله المستعان

قال الآخرون بل الجنة التي أسكينها آدم عند سلف الأمة وأثمتها وأهل السنة والجماعة هيهجنة الحلمد ومن قال إنها كانت جنة في الأرض بأرض الهند أو بأرض جدة أوغير ذلك فهو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم المتكلمين المبتدعين فان هذا يقوله من يقوله من المتفلسفة والممتزلة والكتتاب يرد هذا القول وسلف الأمة وأثمتها متفقون على بطلان هذا القول قال تمالي (واذ قلنا الملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس أبي واستكبر وكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتها ولا تقريا هذه الشجرة فتكونا مزالظالمينفأزلها الشيطان عنها فأخرجهما بماكانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم ليمض عدو و لكم في الأرض مستقر ومتأع إلى حين) فقد أخبر سبحانه أنه أمرهم بالهبوط وان بعضهم لبعض عدو ثم قال (و لكم في الأرض مستقر ومناع الى حين) وهذا بين انهم لم بكونوا في الأرض وانما أهبطوا الى الأرض غانهم لو كانوا في الأرض وانتقلوا منها الى أرض أخرى كما انتقل قوم موسى من أرض الى أرض كان مستقرهم ومتاعهم الى حين فى – الأرض قبل الهبوط كما هو بعده وهذا باطل. قالوا وقد قال تمالي في سورة الأعراف لما قال إبليس (أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن نتكبر فيها فاخرج الك من الصاغرين) يبين اختصاص الجنة التي في السهاء بهذا الحكم بخلاف جنة الأرض فان ابليس كان غير ممنوع من التـكبر فيها والضمير في قوله منها عائد إلى معلوم وان كان غير مذكور في اللفظ لأن العـلم به أغني عن ذكره. قالوا وهذا مخلاف قوله (إهبطوا مصرا فان لكم ماسأاتم) فانه لم يذكر هنا ما اهبطوا منه وإنما ذكر ما اهبطوا إليه بخلاف إهباط ابليس فانه ذكر مبدأ هبوطه وهو الجنة والهبوط يكون منعلو الىسفل وبنواسرائيل كانوا بحيال السراة المشرفة على مصر الذي مبيطون اليه ومن هبط من جبل إلى واد قيل له اهبط . قالوا وأيضا فبنو اسرائيل كانوا يسيرون ويرحلون والذي يسير ويرحل إذا جاء بلدة يقال نزل فيها لأن من عادته أن يركب في مسيره فإذا وصل نزل عن دوابه ويقال نزل العدو بأرض كيذا ونزل القفل ونحوه ولفظ النزول كلفظ الهبوط فلا يستعمل نزل وهبط الاإذاكان من علو إلى سفل وقال تعالى عقب قوله (اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين قال فيها تحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون) فهذا دليل على أنهم لم يكونوا قبل ذلك في مكان قيه يحيون وفيه يموتون ومنه يخرجون والقرآن صريح في أنهم أنما صاروا اليه بعد الاهباط . قالوا ولو لم يكن في هذه إلا قصة آدم وموسى المكانت كافية فان موسى صلى الله عليه وسلم انما لام آدم عليه السلام لما حصل له ولذريته من الحروج من الجنة من النكد والمشقة فلوكانت بستانا في الأرض لكان غيره من بساتين الأرض يعوض

عنه وموسى أعظم قدرًا من أن يلومه على أن أخرج نفسه وذريته من بستان في الأرض ، فالوا وكذلك قول آدم يوم القيامة لمـا يرغب اليه الناس أن يستفتح لهم باب الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فان ظهور هذا فى كونها جنة الحلد وأنه اعتذر لهم بأنه لا يحسن منه أن يستفتحها وقد أخرج منها بخطيئته من أظهر الادلة . قال الأولون أما قو لكم ان من قال انها جنة في الأرض فهو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم فقد أوجدناكم من قال بهذا وليس من أحد من هؤلاء . ومشاركة أهل الباطل للمحق في المسئلة لا يدل على بطلانها ولا تـكون اضافتها لهم موجبة الطلانها ما لم يختص بها فان أردتم أنه لم يقل بذلك إلا هؤلاء فليس كذلك وإن أردتم أن هؤلاء من جمـــــلة القائمين مِذَا لم يفدكم شيئًا . قالوا وأما قوالحم وسلف الآمة وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول فنحن نطالبكم ــ بنقل صحيح عن واحد من الصحابة ومن بعدهم من أنمة السلف فضلا عن اتفاقهم . قالوا ولا يوجد عن صاحب ولا تابع ولا تابع تابع خبر يصح موصولا ولا شاذا ولا مشهورا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال أن الله تعالى أسكن آدم جنة الخسلد التي هي دار المتقين يوم المعاد . قالوا وهذا القاضي منذر بن سعيد قد حكى عن غير واحد من السلف أمها ليست جنة الحلد . فقال ونحن نوجدكم أن أيا حنيفة فقيه المراق ومن قال بقوله قد قالوا أن جنة آدم التي خلقها الله ليست جنة الخلد وليسوأ عند أحد من العالمين من الشاذين بل من رؤساء المخالفين وهذه الدواوين مشحونة من علومهم . وقد ذكرنا قول ابن عيينة وقد ذكر ابن مزين في تفسيره . قال سألت ابن نافع عن الجنة أمخلوقة فقال السكوت عن هذا أفضل . قالوا فلو كان عند ابن نافع أن الجنة التي أسكنها آدم هي جنة الحلد لم يشك انها مخلوقة ولم يتوقف في ذلك . وقال ابن قتيبة في كتابه غريب القرآن في قوله تعالى (وقلنا الهبطوا منها) قال ابن عباس رضي الله عنهما في رواية أبي صالح هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا وَلَمْ يَذَكُرُ فَى كَتَابِهِ غَيْرِهِ فَأَيْنِ اجْمَاعِ سَلْفِ الْآمَةِ وَأَنْهُمَا . قَالُوا وَأَمَا احْتَجَاجُكُمْ بَقُولُهُ تَعَالَى (ولـكم في الأرض مستقر) عقيب قوله اهبطوا فهذا لا يدل على أنهم كانوا في جنة الحلد فان أحد الأقوال في المسئلة إنها كانت جنة في السهاء غير جنة الحلد كما حكاه المساوردي في تفسيره وقد تقدم . وأيضا فان قوله (و الـكم في الأرض مستقر) يدل على أن لهم مستقرا إلى حين في الأرض المنقطعة عن الجنة ولا بد فان الجنة أيضًا لها أرض. قال تعالى عن أهل الجنة (وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين) فدل على أن قوله (والمكم في الأرض مستقر) المراد به الأرض الخالية من تلك الجنة لا كل ما يسمى أرضا وكان مستقرهم الأول في أرض الجنة ثم صار في أرض الابتلاء والامتحان ثم يصير مستقر المؤمنين يوم الجزاء أرض الجنة أيضا فلا تدل الآية على أن جنة آدم هي جنة الخلد . قالوا وهذا هو الجواب بعينه عن استدلالـكم بقوله تعالى (قال فها تحيون وفها تموتون ومنها تخرجون) فان المراد به الأرض التي أمبطوا الها وجعلت مسكنا لهم بدل الجنة . وهذا تفسيرالمستقرالمذكور فىالبقرة مع تضمنه ذكرالاخراج منها . قالوا وأما قوله تعالى لإبليس (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فها) . وقولـكم أن هذا انما هو في الجنة التي في السهاء وإلا فجنة الارض لم يمنع ابليس من التكبر فيها فهو دليل لنا فَى المسئلة فإن جنة الخلد لا سبيل لابايس إلى دخولها والتكبر فها أصلا . وقد أخبر تمالى أنه وسوس لآدم وزوجه وكمذمها وغرهما وخانهما وتبكير علهما وحسدهما وهماحينثذ في الجنة فدل على أنها لم تكن جنة الخلد ومحال أن يصعد المها بعدّ اهباطه واخراجه منها . قالوا والضمير في قوله اهبطوا منها إما أن يكون عائداً إلى السياء كما هو أحد القولين وعلى هذا فيكون سبحاً نه قد أهبطه من السهاء عقب امتناعه من السجود وأخبر أنه ليس له أن يتكمر ثم تكبر وكذب وخان في الجنة فدل على انها ليست في السهاء أو يكون عائدا إلى الجنة على القول الآخر ولا يلزم من هذا القول أن تـكون الجنة التي كاد فها آدم وغره وقاسمه كاذبا في تلك التي أهبط منها بل القرآن يدل على أنها غيرها كما ذكرناه فعلى التقديرين لا تدل الآية على أن الجنة التي جرى لآدم مع ابايس ما جرى فها هي جنة الحلد . قالوا وأما قولكم ان بني اسرا ثيل كانوا بحبال السراة المشرفة على الأرض التي مبطون وهم كانوا يسيرون ويرحلون فلذلك قيل لهم الهبطوا فهذا حق لا ننازعكم فيه وهو بعينه جواب لنا فان الهبوط يدل علىأن تلك الجنة كانت أعلا من الأرض التي أهبطوا الها وأما كونها جنة الخلد فلا . قالوا والفرق بين قوله اهبطوا مصرآ وقوله اهبطوا منها فإن آلاول لنهاية الهبوط وغايته والهبطوا منها متضمن لمبدئه وأوله لا تأثير له فيما نحن فيه فإن هبط من كذا إلى كذا يتضمن معنى الانتقال من مكان عال إلى مكان سافل فأيّ تأثير لابتداء الغامة ونهايتها في تعيين محل الهبوط بأنه جنة الحلد . قالوا وأما قصة موسى ولومه لآدم على إخراجه من الجنة فلا يدل على أنها جنة الحلد وقوالـكم لا يظن بموسى أنه يلوم آدم على إخراجه نفسه وذريته من بستان في الارض تشنيع لا يفيد شيئًا أفترى كان ذلك بستاناً مثل آحاد هذه البسانين المقطوعة المهوعة التي هي عرضة الآفات والتعب والنصب والظمأ والحرث والسقى والتلقيح وسائروجوه النصب الذي يلحق هذه البساتين ولا ريب أن موسى عليه الصلاة والسلام أعلم وأجـــل من أن ياوم آدم على

خروجه وإخراج بنيه من بستان هذا شأنه ولكن من قال بهذا وانما كانت جنة لا يلحقها آفة ولا تنقطع تمارها ولا تغور أنهارها ولا يجوع ساكنها ولا يظمأ ولا يضحى للشمس ولا يعرى ولا يمسه فها النعب والنصب والشقاء ومثل هذه الجنة يحسن لوم الإنسان على التسبب في خروجه منها ، قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل الموقف بأن خطيفته هي التي أخرجته من الجئة فلا يحسن أن يستفتحها لهم فهذا لا يستلزم أن تكون هي بعينها التي أخرج منها بل إذا كانت غيرها كان أبلغ في الاعتذار فأنه إذا كان الحروج من غير جنة الخلد حصل بسبب الخطيئة فكيف يليق استفتاح جنة الخلد والشفاعة فها ثم خرج من غيرها مخطيئة فهذا موقف نظر الفريقين ونهاية اقدام الطائفتين فن كان له فضل عز في هذه المسئلة فليجد به فهذا وقت الحاجة اليه ومن علم منهي خطوته ومقدار بضاعته فليكل الأمر إلى عالمه ولا يرضى لنفسه بالتنقيص والازراء عليه وليكن من أهل التلول فليكن من أهل التكول الذين هم نظارة الحرب إذا لم يكن من أهل الكر والفر والطعن والضرب فقد تلاقت الفحول وتطاعنت الأقران وضاق بهم المجال في حابة هذا الميدان .

إذا للاقي الفحول في اجب ، فكيف حال الفصيص في الوسط

هذه معاقد حجج الطائفتين بجنازة ببابك وإليك تساق وهذه بضائع تجار العلماء ينادى علمها في سوق الكساد لا في سوق النفاق فن لم يكن له به شيء من أسباب البيان والتبصرة فلا يعدم من قد استفرغ وسعه وبذل جهده منه التصويب والمعذرة ولايرضي لنفسه بشر الخطتين وابخس الحظين جهل الحق وأسبابه ومعاداة أهدله وطلابه وإذا عظم المطلوب وأعوزك الرقيق الناصح العلم فارحل بهمتك من بين الأموات وعليك بمعلم ابراهيم فقد ذكرنا في هذه المسئلة من النقول والأدلة والنكت البديعة ما لعدله لا يوجد في شيء من كتب المصنفين ولا يعرف قدره إلا من كارب من الفضلاء المنصفين ومن الله سبحانه الاستعداد وعليه النوكل وإليه الإستناد فإنه لا يخيب من توكل عليه ولا يضيع من لاذ به وفوض أمره اليه وهو حسبنا و نعم الوكيل.

فصــــل

ولما أهبطه سبحانه من الجنة وعرضه وخريته لأنواع المحنو البلاء أعطاهم أفضل بما منعهم وهو عهده الذي عهد إلميه وإلى بنيه وأخسر أنه من تمسك به منهم صار إلى رضوانه ودار كراحه منها (قلنا اهبطوا منها جميعا فاما يأتينكم مني هدى

هَن تَبَسّع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحزنون) وفى الآية الاخرى قال ﴿ اهْبُطَّا مُهَا جَيُماً فاما يأنينكم منى هدى فمن اتبهع هداى فلايضل ولايشتى ومن أعرضعن ذكرى فان له معيشة صنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قالكذلك أنتك آيا تنافنسيتها وكذلك اليوم تنسى) فلماكسره سبحانه باهباطه من الجنة جبره وذريته مهذاالعمد الذي عهده إلهم . فقال تعالى (فاما يأتينكم مني هدى) وهـنده هي أن الشرطية المؤكدة بما الدالة على استغراق الزمان . والممنى أي وأنت وأي حين أناكم منى هدى وجعل جواب هذا الشرط جملة شرطية وهى قوله (فمن انبع هداى فلايضل ولا يُشتى)كما تقول إن ذرتنى فن بشرتى بقــدومك فهو حر وجواب الشرط يكون جملة تامة اما خبراً محضا كـقولك أن زرتني أكرمتك أو خبرا مقرونا بالشرط كهذا أومؤكدا بالقسم أو بأن واللام كـقوله تعالى (وإن أطعتموهم انكم لمشركون) . واما طلبا كـقول الني يُؤلِّجُهُ إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستمن بآلله وقوله وإذا الميتموهم فاصبروا وقوله تمسألى (وإذا حللتم فاصطادوا فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وأكثر ما يأتى هذا النوع مع إذا التي تفيد تحقيق وقوع الشرط لسر وهو افادته تحقيق الطلب عند تحقيق الشرط في تحقق آلشرط فالطلب متحقق فأتى بإذا الدالة على تحقيق الشرطةملم تحقيق الطلب عندها وقد يأتى مع أن قليلا كقوله تعالى (وان كذبوك فقل لىعملي و الـ كم عملكم) وأما جملة انتنائية كـقوله لعبده الـكافر ان أسلمت فأنت حرولامرأته ان فعلت كذا فأنت طالق فهذا انشاء للعنى والط وعندرجود الشرط على رأى أو انشاء له حال التعليق ويتأخر نفوذه الى حين وجود الشرط علىرأى آخر . وعلى التقديرين فجواب الشرط جملة إنشائية . والمقصود أن جواب الشرط في الآية المذكورة جملة شرطية وهي قوله (فن انبيع هداي فلاخوف عليهم ولا هم يحزنون) وهــذا الشرط يقتضي ارتباط الجلة الأولى بالثانية ارتباط العلة بالمعلول والسبب بالمسبب فيكون الشرط الذي هو ملزوم عـلة ومقتضيا للجزاء الذي هو لازم فان كان بينهما تلازم من الطرفين كان وجود والصلال والشقاء مع متابعة الهوى وهذه هي عامة شروط الفرآن والسنة فانها أسباب وعلل والحمكم ينتني بانتفاء علته وانكان النلازم بينهما من أحد الطرفينكان الشرط ملزوما خاصا والجزاء لازما عاما فني تحقق الشرط الملزوم الحاص تحقق الجزاء اللازمالعام ولايلزم العكس كما يقال ان كان هذا انسانا فهو حيوان وان كان البيسع صحيحاً فالملك ثابت . وهـذا غالب ما يأتى في قياس الدلالة حيث يكون الشرط دليلا على الجزاء فيلزم من وجوده وجود الجزاء لآن الجزاء لازمه ووجود الملزوم يستلزم وجود اللازم ولا يلزم من عدمه عدم الجزاء وان (۲ _ مفتاح ۱)

مِ وَمِ هَدَا الشَّرَعَلَ بِينَ عَلَمْ وَمُعْلُولَ فَانَ كَانَ الْحَدَىمُ مُعْلَلًا بِعَلَلُ صَحَ ذَلَكَ وَجَازَ أَنْ يَكُونَ الْجِزَاء أيم من الشرط كـ تواك إن كان هذا مرتدا فهو حلال الدم فان حل الدم أعم من حله بالردة . ¿لا أن يَمَال أن حكم العلة المعينة ينتني بانتفائها وإن ثبت الحبكم بعلة أخرى فهو حكم آخر وأما حكم العلة المعينة فمحال أن ينني مع زوالها وحينتذ فيعود التلازم من الطرفين ويلزم من وجود تعليل الحكم الواحد بعلتين وللناس فيه نزاع مشهور وفصل الخطاب فيها ان الحكم الواحد ان كار واحداً بالنوع كحل الدم وثبوت الملك ونقض الطوارة جاز تعليله بالعلل المختلفة وإن كان واحدآ بالعين كحل الدم بالردة و نبوت الملك بالبيسع أو الميراث ونحو ذلك لم يجز تعليله بعلتين مختلفتين ومهذا التفصيل يزول الاشتباء في هذه المسألة والله أعدلم . ومن تأمل أدلة الطائفتين وجدكل ما احتج به من رأى تعليل الحسكم بعلل مختلفة إنما يدل على تعليلُ الواحد بالنوع بها وكل من نني تعليل الحكم بعنتين إنما يتم دايله على نني تعليل الواحد بالعين بهما فالقولان عند التحقيق برجمان إلى شيء واحد . والمقصود أن الله سبحانه جمل اتباع هـداه وعهده الذي عهده إلى آدم سبباً ومقتضياً لعدم الخوف والحزن والضلال والشقاء وهــــذا الجزاء نابت بثبوت الترط منتف بانتفائه كما تقدم بيانه ونني الخوف والحزن عن متبسع الهدى نني لجيسع أنواع الشرور فان المكروء الذي ينزل بالمبد متى علم بحصوله فهو خاتف منه أن يقع به وآذا وقع به فهو حزين على ما أصابه منه فهو دائما في خوف وحزن وكل خانف حزين فـكل حزين خائف وكل من الخوفوالحزن يكون على فعل المحبوب وحصول الممكروه . فالأقسام أربعة خوف من فرت المحبوب وحصول المكروه وهذا جماع الشركله فنني الله سبحانه ذلك عن متبع هدا. الذي أنزله على ألسنة رسله و أتى في نني الخوف بالاسم الدال على نني الثبوت واللزوم فان أهل الجنة لابد لهم من الخوف في الدنيا وفي البرزخ ويوم القيمامة حيث يقول آدم وغيره من الأنبياء نفسي نفسي فأخبر سبحانه أنهم وإن عافوا فلا خوف عليهم أي لايلحقهم الخوف الذي خافوا منه وأتى في نني الحزن بالفعل المضارع الدال على نني التجدد والحدوث أي لاينحقهم حزن ولايحدث لهم إذا لم يذكروا ماسلف منهم بل هم في سرور ودائم لابعرض لهم حزن على مافات . وأما الخوف فلماكان تعلقه بالمستقبل دون الماضي نفي لحوقه لهم جملة أي الذي خافوا منه لا ينالهم ولا يلم جم والله أعلم فالحزين إنما يحزن في المستقبل على مامضى والحائف إنما يخاف في الحال بما يستقبل فلا خوف عليهم أي لايلخقهم ماخافوا منه ولا يعرض لهم حزن على ماغات . وقال في الآية الأخسري (فمن أتبسع هداي فلا يضل ولا يشتى) فنني عن متبع هداه أمرين الضلال والشقاء قال عبدالله بن عياس رضي الله عنهما تَكَمَّفُلُ الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لايضل في الدنيا ولايشتى في الآخرة ثم قرأ (فاما يأتينكم مني هدى فن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى) والآية نفت مسمى الضلال والشقاء عن متبسع الهدى مطنفاً فاقتضت الآية أنه لا يضل في الدنيا ولا يشقى ولا يضل في الآخرة ولا يشقى فيها فان المراتب أربعة هدى وشقاوة في الدنيا وهدى وشقاوة في الآخرة لكن ذكر ابن عباسرضي انه عنهما في كل دار أظهر مرتبتها فذكر الضلال في الدنيا إذهو أظهر لنا وأقرب من ذكر الضلال في الآخرة. وأيضا فضـلال الدنيا أضل ضلال في الآخرة وشقـا. الآخرة مستلزم للضلال فيها فنبه بكل مرتبة على الآخرى فنبه بنني ضلال الدنيا على نفى ضلار الآخرة فان العبــد يموت على ماعاش عليه و يبعث على مامات عليه ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ فَي الَّايَةَ الْآخري (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة صنكا وتحشره يوم الفيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى رقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى) وقال في الآية الآخري (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) فأخبر أن من كان في هذه الدار ضالافهو في الآخرة أضل وأما نفي شقاء الدنيا فقد يقال أنه لما انتغي عنه الضلال فيها وحصل له الهدى والهدى فيه من برد اليقين وطمأ نينة الفلب وذاق طعم الاعان فوجيد حلاو نه وفرحة القلب به وسروره والتنميم به ومصير الفلب حيا بالايمان مستنيراً به قويا به قد نال به غذا.. ورواءه وشفاءه وحيانه و نوره وقو ته ولذته و نعيمه ماهو من أجل أنواع النعيم وأطيب الطيبات وأعظم اللذات . قال الله تعالى (من عمل صالحا من ذكر أو أنَّى وهو الصادقين ومخبره عند أهله عين اليقين بل هو حق اليةين ولابد ليكل من عمل صالحا أن يحييه. الله حياة طيبة تحسب إيمانه وعمله وإكن يغلط الجفاة الاجلاف في مسمى الحساة حسث يظنونها التنعم فى أنواع المآكل والمثنارب والملابس والمناكح أو لذة الرياسة والمال وقهر الاعداء والتفنن بأنواع الشهوات ولاريب أن هذه لذة مشتركة بين البهائم بل قد يكون حظ كثير من البهائم منها أكثر من حظ الانسان فن لم تـكن عنده لذة إلا اللذة التي تشاركه فيهـــا السباع والدواب والأنعام فذلك بمن ينادى عليه من مكان بعيد والكن أين هذه اللذة من اللذة بأمر إذا خالط بشاشته القلوب سلى عن الابناء والنساء والأوطان والاموال والاخوان والمساكن ورضى بتركها كلها والخروج منهارأسا وعرض نفسه لانواع المكاره والمشاق وهو متحل بهذا منشرح الصدر به يطيب له قنل ابنه وأبيه وصاحبته وأخيه لاتأخذه فى ذلك لومة لامم حتى أن أحدهم ليتلقى الرمحُ بصدره ويقول فزت ورب الـكعبة ويستطيل الآخر حيانه حتى يلقى قو ته من يده ويقول انها لحياة طويلة ان صرتحتى آكلها ثم يتقدم إلى الموت فرحا

مسرورا ويقول الآخر مع فقره لو عــــــلم الملوك وأبنا. الماوك ما نحن عليه لجالدونا عليه بالسيوف ويقول الآحر انه ليمر بالقلب أوقات يرقص فيها طرباً . وقال بعض العارفين انه لتمر بي أوقات أقول فيها إن كان أهل الجنة في مثل هذا انهم لفي عيش طيب ومن تأمل قول النبي صلى الله عليه وسلم لما نهاهم عن الوصال فقالوا انك تواصل فقال اني لست كمييَّتكم إني أظل عندربى يطعمني ويسقيني علم أن هذا طعام الارواح وشرابها ومايفيض عليها من أنواع البهجة واللذةوالسرور والنميم الذي رسول الله صلى الله عليه وسلم في الذروة العليا منه وغيره إذا تعلق بفيار. وأي ملك الدنيا ونعيمها بالنسبة إليه هباء منثورا بل باطـــالا وغرورا . وغلط من قال أنه كان يأكل ويشرب طعاما وشرابا يغتذي به بدنه لوجوه. أحدها أنه قال أظل عند ربي يطعمني ويسقيني ولوكان أكلا وشربالم يكن وصالا ولاصوما . الثاني أن الذي صلى الله عليه وسلم أخبرهم أنهم ايسوا كهيئته في الوصال فانهم إذا واصـــاوا تضرروا بذلك وأما هو صلى الله عليه وسلم فانه إذا واصل لايتضرر بالوصال فلوكان يأكل ويشرب الكان الجواب وأنا أيضاً لا أواصل بل آكل وأشرب كما تأكلون وتشربون فلما قررهم على قولهم إنك تواصل ولم يشكره عليهم دل على أنه كان مواصلا وانه لم يكن يأكل أكلا وشربا يفطر الصائم . الثالث أنه لوكان أكلا وشربا يفطر الصائم لم يصح الجواب بالفارق بينهم وبينه فانه حينتُذ يكون صلى الله عليه وسلم هو وهم مشتركون في عدم الوصال فكيف يصح الجواب بقوله لست كميثتكم وهذا أمر يعلمه غالب الناس ان القلب متى حصل له ما يفرحه ويسره من نيل مطلوبه ووصال حبيبه أو ما يغمه ويسوؤه ويحزنه شغل عن الطعام والشراب حتى أن كشيرًا من العشاق تمر به الآيام لايأكل شيئًا ولانطلب نفسه أكلا. وقد أفصح القائل في هذا العني :

له الحاديث من ذكراك تشغلها عن الشراب ونلهيها عن الزاد لها بوجهك نور تستضىء به ومن حديثك في أعقابها حادى إذا اشتكت من كلال السير أوعدها روح القدوم فتحيا عند ميعاد

والمقصود أن الهدى مستلزم اسعادة الدنيا وطيب الحياة والنعيم العاجل وهو أمر يشهد به الحس والوجد وأما سعادة الآخرة فغيب يعلم بالايمان فذكرها ابن عباس رضى الله عتهما لكونها أهم وهى الغاية المطلوبة وضلال الدنيا أظهر وبالنجاة منه ينجو من كل شر وهو أضل ضلال الآخرة وشقائها فلذلك ذكره وحده والله أعلم.

وهذان الضلالان أعنى الضلال والشقاء يذكرهما سبحانه كثيراً في كلامه ويخبر أنهما حظ أعدائه ويذكر صدهما وهما الهدى والفلاح كثيراً ويخبر أنهما حظ أوليائه . أما الأول فكمقوله تعالى (ان المجرمين في ضلال وسعر) فالضلال الضلال والسعر هو الثبقاء والعذاب وقال تعالى (قد خسر الذين كذبوا بلقاء الله وما كانوا مهتدين) . وأما الثانى فكمقوله تعالى في أول البقرة وقد ذكر المؤمنين وصفاتهم (أولئك على هدى من ربهم و أولئك هم المفلحون) وكذلك في أول لقهان . وقال في الأنمام (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الآمن وهم مهتدون) ولما كانت سورة أم القرآن أعظم سورة في القرآن وأفرضها قراءة على الأمة وأجمها لسكل ما يحتاج إليه العبد وأعمها نفماً ذكر فيها الأمرين فأمرنا أن نقول (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنهمت عليهم) فذكر المعضوب عليهم وهم أهل الشفاء والضالين وهم أهل الضلال وكل من الطائفتين له الضلال والشقاء لمكن ذكر أهل الشفاء والضالين وهم أهل الضلال وكل من الطائفتين له الضلال والشقاء لمكن ذكر الوصفين في كل طائفة فإن الفضب على اليهود أظهر الهنادهم الحق بعد معرفته والضلال فيهم . وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال اليهود في النصارى أظهر لغلبة الجهل فيهم . وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال اليهود في النصارى عليهم والنصارى ضالون .

فص_ل

وقوله تعالى (فاما يأتيسكم منى هدى) هو خطاب لمن أهبطه من الجنة بقوله (اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) ثم قال (فاما يأتينسكم منى هدى) وكلا الخطابين لابوى الثقلين وهو دليل على أن الجن مأمورون منهيون داخلون تحت شرائع الانبياء وهذا ما لاخلاف فيه بين الامة وأن نبينا بعث اليهم كما بعث إلى الانس كما لاخلاف بينها أن مسيئهم مبتحق للعقاب. وإنما اختلف علماء الإسلام في المسلم منهم هل يدخل الجنة فالجمهور على أن مسيئهم في النار وقيل بل ثوابهم سلامتهم من الجحيم، وأما الجنة فلا يدخلها أحد من أولاد إبليس وإنما هي لبني آدم وصالحي ذريته خاصة. وحكى هذا القول عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى. واحتج الأولون بوجوه. أحدها هذه الآية فانه سيحانه أخير أن من اتبع هداه فلا يخاف ولا يجزن ولا يعنل ولا يشتى وهذا مستلزم

لكمال النميم. ولا يقال أن الآية [١٤] تدل على نني العذاب فقط و لا خلاف أن مؤمنيهم لايماقبون لاما نقول لولم تدل الآية إلا على أمر عدى فقط لم يكن مدحاً لمؤمني الانس ولما كان فيها إلا بحرد أمر عدى وهو عدم الخوف والحزن . ومعلوم أن سياق الآية ومقصودها إيما أريد به أن من اتبع هدى الله الذي أنزله حصل له غاية النعيم واندفع عنه فانه لما أهبط آدم من الجنة حصل له من الخوف والحزن والشقاء ماحصل فأخبره سبحانه أنه معطيه رذريته عهداً من انبعه منهم انتني عنه الخوف والحزن والضلال والشقاء . ومعلوم أنه لاينتني ذلككله إلا بدخول دار النحم والكن المقام بذكر التصريح بنني غاية المكروهات أولى . اَلنَّانَى قوله تعالى (وإذ صرفِناً اليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين قالوا ياقومنا إنا سمعنا كتاباً أنول من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه يمدى إلى الحق وإلى طريق مستقم ياقومنا أجيبوا داعى الله وآمنرا به يغفر لسكم من ذنوبكم ويجركم من عذاب ألم) فأخبُّرُنا سبحانه عن نذيرهم اخباراً بقرله أن من أجاب داعيه غفر له وأجاره من العذاب ولو كانت المغفرة لهم إنما ينالون بها مجرد النجاة من العذاب كان ذلك حاصلا بقوله (ويجركم من عذاب ألم) بل تمام المغفرة دخول الجنه والنجاة من النار فكل من غفر الله له فلا بد من دخوله الجنة . الثالث قوله تعالى في الحور العين (لم يطمئهن إنس تبلهم ولا جان) فهذا يدل على أن مؤمني الجن والانس يدخلون الجنة وأنه لم يسبق من أحد منهم طمث لأحد من الحور فدل على أن مؤمنيهم يتأتى منهم طمث الحور العين بعد الدخول كما يتأتىمن الانس ولوكانوا بمنلا يدخل الجنة لما حسن الاخبار عنهم بذلك . الرابع قوله تعالى ﴿ فَانَ لَمْ تَفْعَلُوا وَ لَنَ تَفْعَلُوا فَا تَقُوا النَّارِ التي وقودها الناس والحجارة أعدت للـكَافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحنها الأنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فهيا خالدون) والجن منهم مؤمن ومنهم كافر كما قال صالحوهم (وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون) فسكما دخل كافرهم في الآية الثانية وجب أن يدخل مؤمنهم في الأولى . الخامس قوله عن صالحيهم (فمن أسلم فأولئك تحروا رشداً) والرشد هو الهدى والفلاح وهو الذي يهدى اليه الفرآن ومن لم يدخل الجنة لم ينل غاية الرشد بل لم يحصل له من الرشد إلا مجرد العلم . السادس قوله تعالى (سَابِقُوا إلى مَغْفَرَةُ مَن رَبِّكُمْ وَجُنَّةً عُرضها كعرضالسها. والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتنيه بمن يشاءوالله ذو الفضل العظيم) ومؤمنهم عن آمن بالله ورسله فيدخل في المبشرين ويستحق البشارة . السابع قوله تمالى (والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) عم

سبحانه بالدعوة وخص الهداية المفضية اليها فن هداه اليها فهو بمن دعاه اليها فن اهتدىمن الجن فهو من المدعوين اليها . الثامن قوله تعالى (ويوم نحشرهم جميعاً يا معشر الجن ته استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالدىن فيها إلا ماشاء الله ان ربك حكم عليم وكذلك نولى بعضالظالمين بعضا بماكانوا يكسبون ياممشر الجن والانس ألم يأنكم رسل منكم يقصون عليكم آيات وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهمأنهم كانوا كافرين ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون و لدكل درجات بما عملوا) وهذا درجات من عمله كما لمحسن الانس . التاسع قوله تمالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقامواً تتنزل عليهم الملائكة أن لاتخافوا ولا تحزُّنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) وقوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استفاموا فلا خوف عليهم ولا هم محزنون أو لئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) ووجه النمسك بالآية من وجوه ثلاثة . أحدها عموم الاسم الموصول فيها . الثانى ترتيبه الجزاء المذكور على المسألة ليدل على أنه مستحق مها وهو قول رُ بنا الله مع الاستقامة والحــكم يعم بعموم علته فاذا كان دخول الجنة مرتباً على الاقرار بالله وربوبيته مع الاستقامة علىأمره فمن أتى ذلك استحق الجزاء الثالث انه قال (فلاخوف علمهم ولا هم يحزنون أو لئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) فدل على أن كُلُّ مَن لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة وقد تقدم في أول الآيات قوله تعالى (فمن ا تبيع هداى فلا خوف عليهم ولاهم يحز نون) و أنه متناول للفريقين و دلت هذه الآية على أن من لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة . العاشر أنه إذا دخل مسينهم النار بعدل الله فدخول محسنهم الجنة بفضله ورحمته أولى فان رحمته سبقت غضبه والفضل أغلب من العدل ولهذا لايدخل الثار إلا من عمل أعمال أهل النار . وأما الجنة فيدخلها من لم يعمل خيرا قط بل ينشىء لها أقواماً يسكنهم إياها من غير عمل عملوه ويرفع فيها درجات العبد من غير سعى منه بل بما يصل اليه من دعاء المؤمنين وصلاتهم وصدقتهم وأعمال البر التي يهدونها اليه يخلاف أهل النار فانه لايعذب فيها بغير عمل أصلاً . وقد ثبت بنص القرآن واجماع الآمة ان مسيء ـ الجن في النار بعدل الله وبما كانوا يكسبون فحسنهم في الجنة بفضل الله وبما كانوا يعملون . لـكن قيل أنهم يكونون في ربض الجنة يراهم أهل الجنة ولا يرونهم كماكانوا في الدنيا يرون بنى آدم من حيث لايرونهم ومثل هذا لايعلم إلا بتوقيف تنقطع الحجة عنده فان ثبت حجة يجب انباعها وإلا فهو بما يحكى ليعلم وصحته موقوفة على الدايل والله أعلم .

نمسل

رمنابعة هدى الله التي رنب علمها هذه الأمورهي تصديق خبره من غيراعتراض شبهة تقدح في تصديقه وامنثال أمره من غير اعتراص شهوة تمنع امتثاله وعلى هذين الأصلين مدار الايمان وهما تصديق الخبر وطاعة الامر ويتبعهما أمران آخران وهما نني شبهات الباطل الواردةعليه المانعة من كمال التصديق وان لايخمش بها وجه تصديقهودفع شهوات الغي الواردة عليه المانعة من كمال الامتثال فهنا أربعة أمور . أحدها تصديق الخبر . الثاني بذل الاجتهاد في ردالشبهات "ني نوحيها شياطين الجن والانس في معارضته . الثالث طاعة الأمر والرابع مجاهدة النفس فى دفع الشهوات التي تحول بين العبد و بين كمال الطاعة وهذان الأمران أعنى ألشبهات والشهوات أ . ل فساد العبد وشقائه في معاشه ومعاده كما أن الأصلين الأو اين وهما تصديق الحبر وطاعة الامر أصل سمادته وفلاحه في معاشه ومعاده وذلك أن العبد له قوتان قوة الإدراك والنظر وما يتبعها من العلم والمعرفة والدكلام وقوة الارادة والحب وما يتبعه من النية والعزموالعمل فالشبهة نؤثر فسادا في القوة العلمية النظرية مالم يداوها بدفعها والشهوة تؤثر فسادا في القوة الارادية المماية مالم يداوها باخراجها قال الله تعالى في حق نبيه يذكر مامن ابه عليه من نزاهته وطهارته بما يلحق غيره من ذلك (والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى) فما ضل دليل على كال عله وممرفته وانه على الحق المبين وما غوى دليل على كال رشده وأنه أبر العالمين فهو الكامل في علمه وفي عمله وقد وصف صلى الله عليه وسلم بذلك خلفاءه من بعده وأمر باتباعهم على سننهم فقال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى رواه الترمذي وغيره فالراشد ضد الغاوى وألمهدى ضد الضال وقد قال تعالى (كالذين من قبلـكم كانوا أشد منكم قوة وأكثر أموالا وأولاداً فاستمتعوا بخلاقهم فاستمتعتم بخِلاقكم كما استمتع الذين من قبلكم بخلاقهم وخضتم كالذى خاضوا أولئك حبطت أعمالهم فى الدنيا والآخرة وأولئك هم الخامرون) فلكر تعالى الاصلين وهما داء الأولين والآخرين أحدهما الاستمتاع بالخـلاق وهو النصيب من الدنيا والاستمتاع به متضمن انبيل الشهوات المانعةمن متابعة الأمريخلاف المؤمن فانه وان نال من الدنيا وشهواتها فانه لايستمتع بنصيبه كله ولا يذهب طيباته في حياته الدنيا بل ينال منها ماينال منها ليتقوى به على التزود كمماده والثانى الخوض بالشبهات الباطلة وهو قوله (وخضتم كالذي خاصوا) وهذا شأن النفوس الباطلة التي لم تخلق للآخرة لاتزال ساعية في نيل شهواتها فاذا نالتها فانما هي في خوض بالباطل الذي لايجدي عليها إلا الضرر العاجل والآجل. ومن تمام حكمة الله تعالى أنه يبتلي هذه النفوس بالشقاء والنعب في تحصيل مراداتها وشهواتها فلا تتفرغ للخوض بالباطل الاقليلا ولو تفزغت هذه النفوس الباطولية

لكانت أئمة تدعوا إلى النار وهذا حال من تفرغ منها كما هو مشاهد بالعيان وسواء كان المعنى وخضتم كالحزب الذى خاضوا أو كالفريق الذى خاضوا فان الذى يكون للواحد والجمع ونظيره قوله تعالى (والذى جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المنقون لهم ما يشاؤن عند رجم ذلك جزاء المحسنين) لكن لايجرى على جمع تصحيح فلإ يحىء المسلمون الذى جاؤا وإنما يجىء غالبا فى اسم الجمع كالحزب والفريق أو حيث لايذكر الموصوف وان كان جماً كةول الشاعر:

وان الذي جاءت تقبح دماؤهم ، هم القوم كل القوم با أم خالد

أو حيث يواد الجنس دون الواحد والعدد كقوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به) ثم قال (أو لئك هم المتقون) و نظيره الآية التي نحن فيها وهي قوله (وخضتم كالذي خاصوا) أو كان المدفى على القول الآخر وخضتم خوضا كالخوض الذي خاصوا فيكون صفة لمصدر محذوف كقو لك اضرب كالذي ضرب وأحسن كالذي أحسن و نظائره وعلى هذا فيكون العائد منصوبا محذو فا وحذفه في مثل ذلك قياس مطرد على القو لين فقد ذمهم سبحانه على الخوض بالباطل و اتباع الشهوات واخير أن من كانت هذه حالته فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة وهو من الخاسرين و نظير هذا قول أهل النار لأهل الجنة وقد سألوهم كيف دخلوها (قالوا لم نك من المصلين ولم نك نطعم المسكين وكنا نخوض مع الخائضين وكنا نكذب بيوم الدين) فذكروا الاصلين الحوض بالباطل وما يتبعه من التكذيب بيوم الدين . وايثار الشهوات وما يستلزمه من ترك الصداوات واطعام ذوى الحاجات فهذان الاصلان هما ماهما والله ولى النوفيق .

اصـــل

والقلب السليم الذي ينجو من عذاب الله هو القلب الذي قد سلم من هذا و هذا فهو القلب الذي قد سلم لربه وسلم لامره ولم تبق فيه منازعة لامره ولا معارضة لخبره فهو سليم بما سوى الله وأمره لا يريد الا الله ولا يفعل إلا ما أمره الله فالله وحده غايته وأمره وشرعه وسيلته وطريقته لا تعترضه شبهة تحول بينه و بين تصديق خبره لكن لا تمر عليه إلا وهي مجتازة تعلم أنه لاقرار لها فيه ولا شهوة تحول بينه و بين متابعة رضاه ومتى كان القلب كذلك فهو سليم من الشرك وسليم من الباطل وكل الاقوال التي قيلت في تفسيره الشرك وسليم من البدع وسليم من الغي وسليم من الباطل وكل الاقوال التي قيلت في تفسيره فذلك يتضمنها . وحقيقته أنه القلب الذي قد سلم لعبودية ربه حياء وخوفا وطمعاً ورجاء فغني بحبه عن حب ماسواه و بخوفه عن خوف ماسواه و برجاه عن رجاء ماسواه وسلم لامره

ولرسوله تصديقا وطاعة كما تقدم واستسلم لقضائه وقدره فلم يتهمه ولم ينازعه ولم يتسخط لانداره فاسلم لربه انقيادار حضوعا وذلا وعبودية وسلم جميع أحواله وأقواله وأعماله وأذواقه ومواجيده ظاهرا وباطنا من مشكاة رسوله وعرض ماجاء من سواها عليها فما وافقها قبله وما خالهها رده ومالم يتبين له فيه موافقة ولا مخالهة وقف أمره وأرجأه إلى أن يتبين له وسالم أولياء وحزبه المفلحين الذابين عن دينه وسنة نبيه القائمين بها وعادى أعداءه المخالفين لسكتا به وسنة نبيه القائمين بها وعادى أعداءه المخالفين لسكتا به وسنة نبيه المحادي عنهما الداعين إلى خلافهما .

نم ــــــل

وهذه المتابعة هى التلاوة التى أثنى الله على أهلها فى قوله نعالى (ان الذين يناون كتاب الله وفى قوله (الذين آ تيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أو لئك يؤمنون به) والمعنى يتبعون كتاب الله حق إنباعه وقال تعالى (أتل ما أوحى اليك من الكتاب وأقم الصلاة) وقال (إيما أمرت أن أعبد رب هذه المبدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلوا القرآن) فحقيقة التلاوة فى هذه المواضع هى التلاوة المطلقة التامة وهى تلاوة المفظو المعنى أتلاوة المافظ جزء مسمى التلاوة المطلقة وحقيقة اللفظ إنما هى الإنباع بقال انل أثر فلان وتلوت أثره وقفوته وقصصته بمعنى تبعت خلفه ومنه قوله تعالى (والشمس وضحاها والقمر ونا تلاها) أى تبعها فى الطلوع بعد غيبتها ويقال جاء القوم يتلو بعضهم بعضا أى يتبع وسمى تالى السكلام تاليا لآنه يتبع بعض الحروف بعضا لايخرجها جملة واحدة بل يتبع بعضها بعضا مرتبة كلما انقضى حرف أو كلمة أنبعه بحرف آخر وكلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة . مرتبة كلما انقضى حرف أو كلمة أنبعه بحرف آخر وكلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة . بهميه وانباعا به حيث ماقادك انقدت معه فتلاوة القرآن تتناول نلاوة الفظه ومعناه و تلاوة المهنى أشرف من بجرد تلاوة اللفظ وأهلها هم أهل القرآن تتناول نلاوة الفظه ومعناه و الآخرة المهنى أشرف من بجرد تلاوة اللفظ وأهلها هم أهل القرآن الذين لهم الثناء فى الدنيا والآخرة فالمهم أهل نلاوة ومتابعة حقا .

فصسل

ثم قال تعالى (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة صنسكا ونحشره يوم القيامة أعمى) لما أخبر سبحانه عن حال من اتبع هداه فى معاشه ومعاده أخبر عن حال من أعرض عنه ولم يتبعه فقال (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة صنكا) أى عن الذكر الذى أنزلتـــه فالذكر هنامصدرمضاف إلى الفاعل كقيامى وقراءتى لا إلى المفعول وليس المعنى ومن أعرض عن أن يذكرنى بل هذا لازم المعنى ومقتضاه من وجه آخر سنذكره . وأحسن من هذا الوجه أن يقال الذكر هذا مضاف إضافة الأسماء لا إضافة المصادر إلى معمولاتها . والمعنى ومن أعرض عن كتابى ولم يتبعه فان القرآن يسمى ذكراً قال تعالى (وهذا ذكر مبارك أنزلناه) وقال تعالى (ذلك نتلوه عليك من الآيات والذكر الحكيم) وقال تعالى (وما هو إلا ذكر للعالمين) وقال تعالى (إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وانه ليكتاب عزيز) وقال تعالى (إنما تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن) وعلى هذا فاضافته كاضافة الاسماء الجوامدالي لا يقصد بها إضافة العامل إلى معموله ونظيره فى إضافة إسم الفاعل (غافرالذنب وقابل التوب شديد العقاب) فان هذه الإضافات لم يقصد بها قصد الفعل المتجدد وإنما قصد وقابل التوب شديد العقاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب فى قوله تعالى (تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذى الطول لا إله إلا هو إليه المصير).

فصـــال

وقوله تعالى (فان له معيشة ضنكا) فسرها غير واحد من السلف بعذاب القير وجمعلوا هذه الآية أحد الأدلة الدالة على عذاب القبر ولهذا قال (ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشر نبي أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أنتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي) أي تُترك في العذاب كما تركت العمل بآياتنا فذكر عذابالبرزخ وعذابدار البوار ونظيره قوله تعالى في حق آل فرعون (النار يعرضون عامها غدوا وعشياً) فهذا في البرزخ (ويوم تقوم السَّاعَةُ أَدْخَلُوا آلَ فَرِعُونَ أَشَدِ العَدَابِ) فَهَّذَا فَي القيامَةُ الْـكَبْرِي وَنَظْيَرُهُ قُولُهُ تَعَالَى (وَلُو ترى إذ الظالمون في غمرات الموت والملائدكة باسطوا أبديهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تقولون على الله غير الحق وكنتم عن آياته تستكبرون) فقول الملائكة اليوم تجزون عذاب الهون المراد به عذاب البرزخ الذي أوله يوم القبض والموت ونظيره قوله تعالى (ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق) فهذه الإذاقة هي في البرزخ وأولهاحين الوفاة فانه معطوف على قوله (يضربون وجوههم وأدبارهم) وهو من القول المحذوف مقوله لدلالة الـكلام عليه كـنظائره وكلاهما واقع وقت الوفاة . وفي الصحيح عن البراء بن عازب رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿ يُثبِتُ الله الذين آمنوا بالقولالثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) قال نزلت في عذابالقبر والاحاديث في عذاب الفبر تسكاد تبلغ حد التواتر . والمقصود أن الله سبحانه أخبر أن من أعرض عن ذكره وهو الهدى الذي من أتبعه لا يضل ولا يشتى فان له معيشة ضنكا و تكفل لمن حفظ

عهده أن محييه حياة طيبة وبجزيه أجره في الآخرة فقال تعالى (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة والنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانو ا يعملون) فأخبر سبحانه عن فلاح ما تمسك بعهد، علماً وعملا في العاجلة بالحياة الطيبة وفي الآخرة بأحسن الجزاء وهذا بعكس من له المعيشة الضنك فيالدنيا والعرزخ ونسيانه في العذاب بالآخرة وقال سبحانه (ومن يمش عن ذكر الرحمن نقبض له شبطاناً فهو له قربن وانهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون) فأخر سبحانه أن من ابتلاء بقرينه من الشياطين وضلاله الاعراض أن قيض له شيطانا يفارنه فيصدم عن سببل ربه وطريق فلاحه وهو يحسب أنه مهتد حتى إذا وافي ربه يوم القيامة مع قرينه وعاين هلاكه وافلاسه قال (ياليت بيني وبينك بعد المشرقين فبئس القرين) وكل من أعرض عن الاهتداء بالوحى الذي هو ذكر الله فلابد أن يقول هذا يوم القيامة فان قيل فهل لهذا عذر في ضلاله إذا كان يحسب أنه على هدى كما قال تمالى (ويحسبون أنهم مهتدون) . قيل لا عذر لهذا وأمثاله من الصلال الذين منشأ صلالهم الاعراض عن الوحى الذي جا. به الرسول صلى الله عليه وسلم ولو ظن أنه مهتد فانه مفرط باعراضه عن انباع داعي الهدى فاذا ضل فانما أتى من تفريطه و اعراضه وهذا يخلاف من كان ضلاله لعدم بلوغ الرسالة وعجزه عن الوصول إلىها فذاك له حكم آخر والوعيد في القرآن إنما يتناول الأولُّ وأما الثاني فإن الله لا يعذب أحدًا إلا بعد إقامة الحجة عليه كما قال تعالى (وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا) وقال تعالى (رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) ، وقال تعالى في أهل النار (وما ظلمناهم و لـكن كانوا هم الظالمين) . وقال تعالى (أن تقول نفس ياحسرتى على ما فرطت في جنب الله و إن كـنت لمن الساخرين أو تقول لو أن الله هداني لـكمنت منالمتقين أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي كرة فأكون من المحسنين بلي قدجاً، تك آياتي فكذبت ما واستكرت وكنت من الكافرين) وهذا كثير في القرآن .

وقوله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا) اختلف فيه هل هو من عمى البصيرة أو من عمى البصر والذين قالوا هو من عمى البصيرة إنما حملهم على ذلك قوله (أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا). وقوله (لقد كنت في غفلة من هذا فسكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) وقوله (يوم يرون الملائكة لا بشرى يومئذ للمجرمين) وقوله (الرون الجحيم ثم الرونها عين اليقين) و نظائر هذا بما يثبت لهم الرؤية

في الآخرة كقوله تعالى (وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل ينظرون من طرف خفي) وقوله (يوم يدءون إلى نار جهنم دعا هذه النار التي كنتم بما تـكـذبون أفسحر هــذا أم أنتُم لاتبصرون ﴾ وقوله (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها) والذين رجحوا أنه من عبى البصر قالوا السياق لايدل إلاعليه لقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا) وهو لم يكن بصيرًا في كفره قط بل قد تبين له حينتُذ أنه كان في الدنيا في عمى عن الحق فكيف يقول وقدكنت بصيرا وكيف يجاب بقوله (كذلك أنتك آياننا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى) بل هذا الجواب فيه تنبيه على أنه من عمى البصرو أنه جوزى منجنس عمله فانه لما أعرض عَنْ الذَّكَرُ الذي بعث الله به رسوله وعميت عنه بصيرته أعمى الله بصره يوم القيامة وتركه في العذاب كما ترك الذكر في الدُّنيا فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره في الآخرة وعلى تركه ذكره تركه فىالعذاب وقال تعالى (ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد لهم أو لياء من دو نه ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عميا و بكما وصما) . وقد قيل في هذه الآية أيضا أنهم عمى و بكم وصم عن الهدى كما قيل فى قوله (ونحشره يوم القيامة أعمى) قالوا لأنهم يتكلمون يومثذ ويسمعون ويبصرون ومن نصرانه العمى والبكم والصمم المضاد للبصر والسمع والنطق قال بعضهم هو عمى وصمم وبكم مقيد لا مطلق فهم عمى عن رؤية ما يسرهم وسماعه ولهذا قدروى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال لا يرون شيئا يسرهم . وقال آخرون هذا الحشر حين تتوفاهم الملائكة يخرجون من الدنياكذلك فاذا قاموامن قبورهم إلى الموقف قامواكذلك ثم انهم يسمعون ويبصرون فيما بعد وهذا مروى عن الحسن . وقال آخرون هذا إنما يكون إذا دخلوا النار واستقروا فيها سلبواالاسماع والابصار والنطق حين يقول لهم الرب تبارك و تعالى (اخسؤا فيها ولا تكامون) فحينتذ ينقطع الرجاء و تبكم عقولهم فيصيرون بأجمهم عميا بكما حما لا يبصرون ولا يسمعون ولا ينطقون ولا يسمع منهم إلأ الزفير والشهيق . وهذا منقول عن مقاتل والذين قالوا المراد به العمى عن الحجة [نما مرادهم أنهم لاحجة لهم ولم يريدوا أن لهم حجة هم عمى عنها بل هم عمى عن الهدى كماكانوا فى الدنيا فان العبد يموت على ماعاش عليه ويبعث على مامات عليه وبهذا يظهر أن الصواب هو القول الآخر وأنه عمى البصر فان الكافر يعلم الحق يوم القيامة عيانا ويقر بماكان يجحده في الدنيا فليس هو أعمى عن الحق يومئذ ﴿ وفصل الخطاب ﴾ ان الحشر هو الضم والجمع ويراد به تارة الحشر إلى موقف القيامة كقول الني صلى الله عليه وسلم السكم محشورون إلى الله حفاة عراة غرلًا وكـقوله تعالى (و إذا الوحوش حشرت) وكـقوله تعــالى (وحشرناهم فلم نغادر منهم أحداً) ويراد به الضم والجمع إلى دار المستقر فحشر المتقين جمعهم وضمهم إلى الجنة

وحشر المكافرين جمهم وضمهم إلى النار . قال تعالى (يوم نحشر المتقين إلى الرحمن و فداً) . وقال تعالى (احشروا الذين ظلوا و أزواجهم و ما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم إلى مراط الجحيم) فهذا الحشر هو بعد حشرهم إلى الموقف وهو حشرهم وضمهم إلى النار لأنه قد أخر عنهم أنهم (قالوا يا ويئنا هذا يوم الدين هذا يوم الفصل الذي كنتم به تسكنذبون) ثم قال تعالى (احشروا الذين ظلوا و أزواجهم) وهذا الحشر الثانى وعلى هذا فهم ما بين الحشر الأول من القبور إلى الموقف و الحشر الثانى من الموقف إلى النار فعند الحشر الأول يسمعون ويبصرون ويحادلون ويتكلمون وعند الحشر الثانى يحشرون على وجوههم عمياً و بكما وصماً فلكل موقف حال بليق به ويقتضيه عدل الرب تعالى وحكمته فالقرآن يصدق بعضه بعضا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كشيراً) .

نصــــل

والمقصود أن الله سبحانه وتعالى لما اقتضت حكمته ورحمته إخراج آدم وذربته من الجنة أعاضهم أفضل منها وهو ماأعطاهم من عهده الذي جمله سببا موصلا لهم إليه وطريقا واضحاً بين الدلالة عليه من تمسك به فاز والهندي ومن أعرض عنه شقى وغوى . ولما كان مذا العهد الكريم والصراط المستقيم والنبأ العظيم لايوصل إليه أبدأ إلا من باب العلم والإرادة فالإرادة باب الوصول اليه والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه وكمال كل انسان إنما يتم بهذين النوعين همة ترقيه وعلم يبصره ويهديه فان مراتب السعادة والفلاح إنما تفوت العبد من هاتين الجهتين أو من إحداهما اما أن لا يكون له علم ما فلا يتحرك في طلبها أو بكون عالما بها ولا تنهض همته إليها فلا يزال في حضيض المبعه محبوسا وقلبه عن كاء الذي خلق له مصدودا منكوسا قد أسام نفسه مع الانعام راعيا مع الهمل واستطاب لقيعات الراحة والبطالة واستلان فراش العجز والكسل لاكمن رفع له علم فشمر اليه وبورك له في تفرده في طريق طلبه فلزمه واستقام عليه أنه ابت غلبات شوقه الالهجرة إلى الله ورسوله ومقتت نفسه الرفقاء إلا ابن سبيل برافقه في سبيله. ولما كان كمال الإرادة بحسب كمال مرادها وشرفالعلم تابيع لشرف معلومه كانت نهاية سعادة العبد الذي لاسعادة له بدونها ولا حياة له إلا بها أن تكون إرادته متملقة بالمراد الذي لايبلي ولا يفوت وعزمات همته مسافرة إلى حضرة الحي الذي لا يموت ولا سبيل له إلى هذا المطلب الانشي والحظ الاوفي إلا بالعلم الموروث عن عبده ورسوله وخليله وحبيبه الذي بعثه لذلك داعيا وأقامه على هذا الطريق هاديا وجمله واسطة بينه و بين الآنام وداعيا لهم بإذنه إلى داد السلام وأبى سبحاً نه أن يفتح لاحد منهم الاعلى يديه أو يقبل من أحد منهم سعيا إلا أن يكون مبتدأ منه ومنتهيا اليه.

فالطرق كلما إلا طريقه عليلته مسدردة والقلوب باسرها إلا قلوب أتباعه المنقادة اليه عن الله محبوسة مصدودة لحق على من كان في سعادة نفسه ساعيا وكان قلبه حيا عن الله واعيا أن يجعل على هذين الأصلين مدار أقواله وأعماله وأن يصيرهما أخبيته التي اليها مفزعه في حياته وطاء له فلا جرم كان وضع هذا الـكمتاب مؤسسا على هانين القاعدتين ومقصوده التعريف بشرف هذين الأصلين ﴿ وسميته مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والإرادة ﴾ إذ كان هذا من بعض اَلنزل والتحف التي فتح الله بها على حين انقطاعي إليه عند بيته وَ[القائي نفسي سابه مسكينا ذليلا و تعرضي لنفحاته في بيته وحوله بكرة وأصيلا فما خاب من أنزل به حوائجه وعلق به آماله وأصبح ببابه مقما وبحماء نزيلا ولماكان العلم أمام الإرادة ومقدما عايبها ومفصلا لها ومرشدا لها قدمنا الـكلامعليه على الـكلام على المحبة . ثم نتبعه ان شاء الله بعد الفراغ منه كتا با فى الـكلام على المحبة وأقسامها وأحكامها وفوا ثدها وثمراتها وأسبابها وموانعها وما يقويها وما يضعفها والاستدلال بسائر طرق الأدلة من النُقل والعقل والفطرة والقياس والاعتبار والذوق والوجد على تعلقها بالإله الحق الذي لا إله غيره بل لاينبغي أن تكون إلا له ومن أجله والردعلي من انكر ذلك وتبسين فساد قوله عقلا ونقلا وفطرة وقياسا وذوقا ووجدا فهذا مضمون هذه التحفة وهذه عرائس معانيها الآن تجلي عليك وخود أبكارها البديعة الجمال ترفل في حللها وهي تزف اليك فاما شمس منازلها بسعد الاسعد وأما خود تزف إلى ضرير مقعد فاختر لنفسك احدى الحجلتين وأنزلها فيها شئت من المنزلتين ولا بد لكل نعمة من حاسد ولمكل حق من جاحد ومعاند هذا وانمَّا أودع من المعانى والنفائس رهن عند متأمله ومطالعه له غنمه وعلى مؤلفه غرمه وله ثمرته ومنفعته واصاحبه كله ومشقته مع تعرضه لطعن الطاعنين ولاعتراص المناقشين وهذه بضاعته المزجاة وعقله المسكندود يعرض على عقول العالمين وإلقائه نفسه وعرضه بين مخالب الحاسدين وأنياب البغاة المعتدين فلك أيها القارىء صفوه ولمؤلفه كمدره وهوالذي تجشم غرانسه و نعبه ولك ثمره وها هو قد استهدف اسهام الراشقين واستعذر إلى الله من الزلل والخطأ ثم إلى عباده المؤمنين . اللهم فعياذا بك بمن قصر في العلم والدين باعه وطالت في الجهل وآذي عبادك ذراعه فهو لجهله يرى الإحسان اساءة والسنة بدعة والعرف نكرا ولظلمه يجزى بالحسنة سيئة كاملة وبالسيئة الواحدة عشرا قد اتخذ بطر الحق وغمط الناس سلما إلى مَانِحِهِ من الباطل ويرضاه ولا يعرف من المعروف ولا ينكر من المذكر إلا ماوافق إرادته أو حالف هواه يستطيل على أو لياء الرسول وحزبه باصغريه ويجالس أهل الغي والجهالة ويزاحمهم بركبةيه قد ارتوى من ماء آجن و نضلع واستشرف إلى مراتب

ورثة الانبياء وتطلع يركض في ميدان جهله مع الجاهلين ويبرز عليهم في الجهالة فيظن أنه من السابقين وهو عند الله ورسوله والمؤمنين عن تلك الوراثة النبوية بمعزل وإذا أنزل الورثة منازلهم منها فلزلته منها أقصى وأبعد منزل .

نزلوا بمكة في قبائل ماشم ونزلت بالبيدا. أبعـــد منزل

وعياذا بك من جعل الملامة بضاعته والعذل نصيحته فهو دائما يبدى فى الملامة ويعيد . ويكرر على العذل فلا يفيد ولا يستفيد . بل عياذا بك من عدو فى صورة ناصح وولى فى مسلاخ بعيد كاشح يجعل عداوته وأذاه حذرا وإشفاقا وتنفيره وتخذيله إسعافا وإرفاقا وإذا كانت العين لانكاد إلا على هؤلاء تفتح والميزان بهم يخف ولا يرجح فما أحرى اللبيب بأن لايعيرهم من قلبه جزا من الالتفات ويسافر في طريق مقصده بينهم سفره إلى الاحياء بين الاموات وما أحسن ما قال القائل:

وفى الجمل قبل الموت موت لأهله وأجسامهم قبـــل القبور قبور وأرواحهم فوحشة من جسومهم وليس لحم حتى النشور نشور

النهم فلك الحدواليك المشتكى وأنت المستعان وبك المستغاث وعليك التكلان ولا حول ولا قوة إلا بك وأنت حسبنا ونعم الوكيل . فلنشرع الآن فى المقصود بحول الله وقوته فنقول .

الاصل الاول فى العلم وفضله وشرفه

وبيان عموم الحاجة اليه وتوقف كمال العبد ونجاته في معاشه ومعاده عليه

قال الله تعالى (شهد الله أنه لاإله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم) استشهد سبحانه بأولى العلم على أجل مشهود عليه وهو توحيده فقال (شهد الله أنه لاإله إلاهو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط) وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه ، أحدها استشهادهم دون غيرهم من البشر . والثانى اقتران شهادتهم بشهادته . والرابع أن في ضمن هذا تزكيتهم و تعديلهم فان الله والثالث اقترانها بشهادة ملائكته . والرابع أن في ضمن هذا تزكيتهم و تعديلهم فان الله لا يستشهد من خلقه إلا العدول ومنه الأثر المعروف عن الني صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل مخلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين . وقال محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبة رأيت رجلا قدم وجلا إلى إسماعيل بن اسحاق القاضي

فادعى عليه دعوى فسأل المدعى عليه فأنكر فقال للمدعى ألك بينة قال نعم فلان وفلان قال أما فلان فن شهودي وأما فلان فليس من شهودي قال فيمرقه القاضي قال نعم قال بماذا قال أعرفه بكتب الحديث قال فكيف تعرفه في كتبه الحديث قال ما علمت إلا خيراً. قال فان النبي صلى الله عليه وسلم قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله فمن عدله رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى بمن عدلته أنت فقال قم فهاته فقد قبلت شهادته . وسيأتى إن شاء الله الكلام على هذا الحديث في موضعه . الخامس أنه وصفهم بكونهم أولىالعلم وهذا يدل على اختصاصهم به وأنهم أهله وأصحابه ليس بمستعار لهم . السادس أنه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجسل شاهد ثم بخيار خلقه وهم ملائكته والعلماء من عباده ويكفيهم بمذا فضلا وشرفا. السابع أنه استشهد بهم على أجل مشهوديه وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لاإله إلاالله والعظيم القدر إنما يستشهد على الامر العظيم أكابر الخلق وساداتهم . الثامن أنه سبحانه جعل شهادتهم حجة على المنكرين فهم بمنزلة أدلنه وآياته وبراهينه الدالة على توحيده . التاسع أنه سبحانه أفرد الفعل المنضمن لهذه الشهادة الصادرة منه ومن ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بفعل آخر غير شهادته وهذا يدلعلىشدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكأنه سيحانه شهد لنفسه بالتوحيد على السنتهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه إقامة وإنطاقا وتعليها وهم الشاهدون بها له إقراراً واعترافا وتصديقاً وإيمانا . العاشر أنه سبحانه جعلهم مؤدين لحقه عند عباده مهذه الشهادةفاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهوديه فوجب على الحلق الاقرار به وكان ذلك غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكلمن ناله الهدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم فلهم من الآجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدرى قدره إلاالله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أوجه في هذه الآية . الحاديءشرفي نفضيل العلمو أهلهأ نه سبحانه نفى التسوية بين أهله و بينغيرهم كما في التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار . فقال تعالى (قل هل يستوى الذين يعلمون والذِّين لايعلمون) كما قال نعالى (لا يستوى أصحاب النار وأصُعاب الجنة) وهــذا يدل على غايه فضامهم وشرفهم . الوجه الثاني عشر أنه سبحانه جعـل أهل الجهل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال (أفن يعلم انما أنول إليك من دبك الحقكن هو أعمى) فما ثم إلا عالم أو أعمى وقد وصف سبحانه أهل الجهل بأنهم صم بكم عمى في غير موضع من كتابه . الوجه الثالث عشر أنه سبحانه أخبر عن أولى العلم بأنهم يرون أن ما أنول إليه من ربه حقا وجعل هذا ثناء عليهم واستشهادا بهم . فقال تعالى (ويرى الذين أوتو العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق) الوجه الرابيع عشر أنه سبحانه أمر بسؤالهم والرجوع إلى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم . فقال (وما أرسلنا قبلك إلا رجالا نوحي اليهم فاستلوا أهل الذكر إن (۽ _ مفتاح ١)

كنتم لاتملون) وأهل الذكر هم أهل العــــــلم بما أنزل على الآنبياء . الوجه الحامس عشر أنه سبحانه شهد لاهل العلم شهادة في ضمنها الاستشهاد بهم على صحة ما أنزل الله على رسوله فقال تعالى (أَفْغَيرِ الله أَبْغَى حَكَمَا وَهُوَ الذِي أَنْزِلَ إِلَيْكُمُ الْكُتَابِ مُفْصَلًا وَالذِينَ آتيناهم الْكُلَّابِ يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين). الوجه السادس عشر أنه سبحانه سلى نبيه بايمان أهل العلم به وأمره أن لايعبأ بالجاهلين شيثًا . فقال تعالى(وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث و نزلناء تنزيلا قل آمنوا به اولانؤمنوا إن الذين أو توا العلم من قبله إذا شرف عظيم لاهل العلم وتحته ان أهله العالمون قد عرفوه وآمنوا به وصدقوا فسواء آمن به غيرهم أولاً . الوجه السابع عشر أنه سبحانه مدح أهل العلم وأنى عليهم وشرفهم بأن جمل كنا مرآيات بينات في صدورهم وهذه خاصة ومنقبة لهم دون غيرهم . فقال تعالى (وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين أنيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاً. من يؤمن به وما يححــد بآياننا إلاالكافرون وماكنت تتلو من قبله من كنتاب ولاتخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون بل هو آيات بينات في صدور الذين أو توا العلم وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون) وسواء كان المعنى أن الفرآن مستقر في صـدور الذين أو توا العلم ثابت فيها محفوظ وهو في نفسه آيات بينات فيكون أخبر عنه مخبرين . أحدهما أنه آيات بينات . الثَّاني أنه محفوظ مستقر ثابت في صدور الذين أو نوا العلم. أوكان المعنى أنه آيات بينات في صـدورهم أي كونه آيات بينات معلوم لهم ثابت في صدورهم والقولان متلازمان ليسا بمختلفين . وعلى التقديرين فهو مدح لهم و ثناء عليهم في ضمنه الاستشراد بهم فتأمله : الوجه الثامن عشر أنه سبحانه أمر نبيه أن يسأله مزيد العلم فقال تعالى (فتعالى الله الملك الحق ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليكوحيه وقل رب زدنى علما) وكنى مهذا شرفا للعلم أن أمر نبيه أن يسأله المزيد منه . الوجه التــاســع. عشر أنه سبحانه أخبر عن رفعة درجات أهل العلم والإيمان خاصة . فقال تعالى (يا أيهما الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا فى المجالس فافسحوا يفسح الله الـكم وإذا قيل الشزوا فانشروا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) وقد أخبر سبحانه في كتابه برفع الدرجات في أربعة مواضع . أحدها هذا . والثاني قوله (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذ ا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون ألذين يقيمون الصلاة وبمارزقناهم ينفقون أو لثك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند وسهم ومغفرة ورزق كريم) والثالث قوله تعالى (ومن يأنه مؤمنا قد عمل الصالحات فأرلئك لهم الدرجات العلى) والوابع قوله تعالى ﴿ وَفَصْلَ اللَّهِ الْجِاهِدِينِ عَلَى القَاعِدِينِ أُجرا

عظيما درجات منه ومففرة ورحمة) فهذه أربعة مواضع فى ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لأهل الإيمان الذيهوالعلم النافعوالعملالصالح والرابع الرفعة بالجهاد فعادت رفعة الدرجات كلها إلى العلم والجهاد اللذين بهما قوام الدين.الوجه العشرون . أنه سبحانه استشهد بأهل العلم والإيمان يوم القيامة على بطلان قول الكفار . فقال تعالى (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمونماليثوا غيرساعة كمذلك كانوا يؤفكون وقالالذين أو تو العلموالإيمان لقد لبثتم في كتاب الله إلى يوم البعث فهذا يوم البعث و لكمنكم كنتم لانعلمون) الوجه الحادى والعشرون أنه سبحانه أخبر أنهم أهل خشيته بلخصهم من بين الناس بذلك . فقال تعالى (إيما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور) وهذا حصر لحشيته في أولى العلم . وقال تعالى (جزاؤهم عند رجم جنات عدن تجري من تحتها الأنبار خالدين فيها أبداً رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشي ربه) وقد أخبر أن أهل خشيته هم العلماء فدل على أن هذا الجزاء المذكور للعلماء بمجموع النصين . وقال ابن مسعودٌ رضى الله عنه كنى بخشية الله علما وكنى بالاغترار بالله جَمِسلاً . الوجه الثانى والعشرون أنه سبحانه أخبر عن أمثاله التي يضربها لعباده يدلهم على صحة ما أخبر به أن أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها فقال تعالى (وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) وفي القرآن بضعة وأربعون مثلا وكان بعض السلف إذا مر بمثل لا يفهمه يبكي ويقول است من العالمين . الوجه الثالث والعشرون أنه سبحانه ذكر مناظرة إبراهيم لابيسه وقومه وغلبته لهم بالحجة وأخبر عن تفضيله بذلك ورفعه درجته بعلم الحجة فقال تعمالي عقيب مناظرته لأبيه وقومه في سورة الآنعام ﴿ وَتَلَكَ حَجْتُنَا آنَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قُومُهُ فَيْفِعُ درجات من نشاء إن ربك حكم علم) قال زيد بن أسلم رضى الله عنه نرفع درجات من نشاء بعلم الحجة . الوجه الرابع والعشرون أنه سبحانه أخبر أنه خلق الحلق ووضع بيته الحرام والشهر الحرام و الهدى والقلائد ليملم عباده أنه بكل شي. عليم وعلى كل شي. قدير فقال تعالى (الله الذيخلق سبح سموات ومن الأرض مثلبن يتنزل الأمر بينين لتعلموا أن الله على وعبادته وحده هو الغانة المطلوبة من الخلق والأمر . الوجه الخامس والعشرون أن الله سبحانه أمر أهل العلم بالفرح بما آتاهم وأخبر أنه خير بما يجمع الناس فقال تعالى (قل بفضـل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير بما يجمعون) وفسر فضــل الله بالإيمان ورحمته بالقرآن والإيمان والقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح والهدي ودين الحتى وهما أفضل علم وأفضل عمل . الوجه السادس والعشرون . أنه سبحانه شهد لمن آتاه العــلم بأنه قد آتاه خيراً كثيراً . فقال تعالى (يؤتى الحـكمة من يشاء ومن يؤت الحـكمة فقد أوتى خيراكثيرا) قال

ابن قتيبة والجهور الحكمة إصابة الحق والعمل به وهي العلم النافع والعميل الصالح . الوجه السابع والعشرون . أنه سبحانه عدد نعمه وفضله على رسوله وجعل من أجلها أن آناه المكناب والحكمة وعلمه مالم يكن يعلم . فقال تعالى (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما). الوجه الثامن والعشرون.أ نهسبحا نهذكر عباده المؤمنين مذه النعمة وأمرهم بشكرهاوأن يذكروه على إسدائها إليهم فقال تعالى (كمأرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياننا ويزكيكم ويعلمكم السكتاب والحبكمة ويعلمكم ماكم تسكونوا تعلمون فاذكروني أذكركم واشكروا ليولانكفرون) الوجه التاسع والعشرون . أنه سبحانه لما أخبر ملائكته بأنه يريد أن يجمل في الأرض خليفةقالوا له أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال انى أعلم مالا تعلمون وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقيال أنبئوني بأسماء هدؤلاء انكشم صادقين قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العليم الحكم إلى آخر قصة آدم وأمر الملائكة بالسجود لآدم فأبى ابليس فلمنه وأخرجه من السماء ﴿ وَبِيانَ فَصَلَ العَلَّمُ مَنْ هَذَهُ القَصَّةُ مِنْ وَجُومٌ ﴾ أحدها أنه سبحانه رد على الملائكة لمـا سألوه كَيف بجعل في الأرض من هم أطوع له منه فقال (انى أعلم مالا تعلمون) فأجاب سؤالهم بأنه يعلم من بواطن الأمور وحقائقها مَالا يعلمونه وهو العليم الحكم فظهر من هذا الخليفة من خيار خلقه ورسله وأنبياته وصالحي عباده والشهداء والصدية بن والعلماء وطبقات أهل العلم والايمان من هو خيرمن الملائـــكةٍ وظهر من ا بليس من هو شر العالمين فأخرج سبحانه هذا وهذا والملائكة لم يكن لها عَلَم لا بهذا ولا بهذا ولا بمـا في خلق آدم واسكانه الأرض من الحـكم الباهرة . الثاني انه سبحانه لمــا أراد اغلمار تفضيل آدم وتمييزه وفضله ميزه عليهم بالعلم فعلمه الآسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء انكنتم صادقين . جاء في التفسير أنهم قالوا لن يخلق ربنا خلقاً هو أكرم عليه منا فظنوا أنهم خير وأفصل من الخليفة الذي يجمله الله في الأرض فلما امتحنهم بعلمٍ ما علمه لهذا الحليفة أقروا بالعجز وجهل مالم يعلموه . فقالوا (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا انك أنت العلم الحكيم) فينشذ أظهر لهم فضل آدم بما خصه به من العلم فقال (يا آدم أنبتهم باسمانهم فلما أنبأهم بأسمانهم) أقروا له بالفضل. الثالث أنه سبحانه لما أن عرفهم فضل آدم بالعلم وعجزهم عن معرفة ما علمه قال لهم (ألم أقل لـ كم انى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وماكنتم تكتمون) فعرفهم سبحانه نفسه بالعلم وأنه أحاط علما بظاهرهم وباطنهم وبغيب السموات والارض فتعرف اليهم بصفة العمام وعرفهم فضل نبيه وكليمه بالعلم وعجزهم عما آناه آدم من العلم وكنى بهذا شرَّفًا للعلم . الرَّابِع أنه سبحانه جعل في آدم

حن صفات الـكمال ماكان به أفضل من غيره من المخلوقات وأراد سبحانه أن يظهر لملائكته فضله وشرفه فأظهر لهم أحسن ما فيه وهو علمه فدل على أن العلم أشرف ما في الانسان وان فضله وشرفه أنما هو بالعلم ونظير هذا ما فعله بنبيه يوسف عُليه السلام لما أراد اظهار فضله وشرفه على أهل زمانه كلهم أظهر للملك وأهل مصر من علمه بتأويل رؤياه ماعجز عنه علماء التعبير فحينتذ قدمه ومكنه وسلم إليهخزائن الارض وكان قبل ذاك قد حبسه على مارآه من حسن وجهه وجمال صورته ولما ظهر له حسن صورة علبهوجمال معرفته أطلقه من الحبس ومكنه في الأرض فدل على أن صورة العلم عند بني آدم أبهيي وأحسن من الصورة الحسية ولو كانت أجمل صورة . وهذا وجه مستقلف تفضيل العلممضاف إلى ما تقدم فتم به ثلاثون وجها . الوجه الحادى والثلاثون أنه سبحانه ذم أهل الجهل في مواضع كثيرة من كتابه فقال تمالى (ولكن أكثرهم يحمَّلون) وقال (ولكن أكثرهم لا يملمون) وقال تعالى (أم تحسب ان أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم إلا كالأنعام بل همأضل سبيلا) فلم يقتصر سبحانه على تشبيه الجمال بالأنعام حتى جملهم أضل سبيلا منهم . وقال (ان شر الدواب عند الله الصم المبكم الذين لا يعقلون) أخبر أن الجهال شر الدراب عنده على اختلاف أصنافها من الحير والسباع والكلاب والحشرات وسائر الدواب فالجهال شرمنهم وليس على دين الرسل أضر من الجهال بل أعداؤهم على الحقيقة . وقال تعالى لنبيه وقد أعاذه (فلا تكونن من الجاهلين) وقال كليمه موسى عليه الصلاة والسلام (أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) . وقال لأول رسله نوح عليه السلام(انى أعظك أن تسكون من الجاهلين)فهذه حال الجاهلين عندهوا لأول حال أهل العلم عنده . وأخبر سبحانه عن عقوبته لأعدائه أنه منعهم علم كتابه ومعرفته وفقهم . فقال تعالى (وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجاباً مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكينة أن يفقهو، وفي آذانهم وقرآ) وأمر نبيه بالاعراض عنهم فقـال (وأعرض عن الجاهلين) وأثنى على عباده بالاعراض عنهم ومتاركتهم كما في قوله ﴿ وَإِذَا سَمَعُوا اللَّهُو أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لِنَا أَعْمَالُنَا وَلَّـكُمْ أَعْمَالُـكُمْ سَلَّاكُم عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغَى الجاهلين) وقال تعالى (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) وكل هذا يدل على قبح الجمل عنده و بغضه للجهل وأهله وهو كـذلك عند الناس فانكل أحد يتبرأ منه وإن كان فيه . الوجه الثانى والثلاثون أن العلم حياة وتور والجهل موت وظلة والشركله سببه عدم الحياة والنور والخيركله سببه النور والحياة فان النور يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتبها والحياةهي المصححة لصفات الكمال الموجبة لتسديد الأقوال والاعمال فسكلما تصرف من الحيساة فهو خير كله كالحيباء الذي سببه كمال حياة القلبو تصوره حقيقة القبح و نفرته منه وضده الوقاحة

والفحش وسببه موت القلب وعدم نفرته من القبيح وكالحياء الذي هو المطر الذي به حياة كل شيء . قال تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناً وجملنا له نوراً يمشي به في النباسكمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) كان ميتاً بالجهل قلبه فأحياء بالعلم وجعل له من الايمان نوراً يمشى به في الناس . وقال نعالى (يا أما الذين آمنوا انقوا الله وآمنوا برسوله يؤ تكم كفلين من رحمته ويجعل لـكم نوراً تمشون به ويغفر لسكم والله غفور رحيم لئلا يعلم أهل الكتاب أرب لا يقدرون على شيء من فضل الله وأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظم) وقال تعالى (الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤُهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلبات أو لئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقال تعالى (وكذلك أوحينا البيك روحاً منأمرناما كنت تدرى ماالكتاب ولا الإيمان وليكن جعلناه نوراً نهدى بعمن نشاءمن عبادنا وانك لتهدى إلى صراط مستقيم) فأخبر أنه روح تحصل به الحياة ونور يحصل به الإضاءة والإشراق فجمع بين الأصلين الحياة. والنور . وقال ثعالى (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوا نه سبل السلام ويخرجهم مناأظلمات إلى النور باذنه ويهديهم إلىصراط مستقيم) وقال تعالى (فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير) وقال تعالى (ياأيها الناس قد جامكم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبينا) وقال تعالى (قد أنزل الله اليكم ذكراً رسولاٍ يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج الذين آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات إلى النور) وقال نعالي (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فما مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور بدى الله لنوره من يشاء و يضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء علم) فضرب سبحاً نه مثلاً لنوره الذي قذفه في قلب المؤمن كما قال أبي بن كعب رضي الله عنه مثل نوره في فلب عبده المؤمن وهو نور القرآن والإيمان الذي أعطاه إياء كما قال في آخر الآية (نور على نور) يعنى نور الإيمان على نور الفرآن كما قال بعض السلف يكاد المؤمن ينطق بالحكمة وإن لم يسمع فيها بالآثر فإذا سمع فيها بالآثر كان نوراً على نوروقد جمع الله سبحانه بين ذكر هذين النورين وهما الكتاب والإيمان في غير موضع من كتابه كقوله (ماكنت تدرى ماالكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا) وقوله تعالى (قل بفضلالله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير بما يجمعون) ففضلالله الإيمان ورحمته القرآن . وقوله تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشيء في الناسكن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) وقد تقدمت هذه الآيات . وقال في آية النور (نور على نور)

وهو نور الإيمان على نور القرآن. وفي حديث النواس بن سممان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الله ضرب مـ لـ صراطاً مستقما وعلى كـتنى الصراط داران لهما أ بواب مفتحة على الأبواب ستور وداع يدعو على الصراطُ وداع يدعو فوقه (والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) والأبواب التي على كتني الصراط حدود الله فلا يقع أحد في حدود الله حتى يكشف الستر والذي يدعو من فوقه واعظ ربه رواه الترمذي وهذا لفظه . والإمامأحمد ولفظه والداعي علىرأس الصراط كتابالله والداعي فوقالصراط واعظ الله فى قلب كل مؤمن فذكر الأصلين وهما داعى القرآن وداعى الإيمان. وقال حذيفة القرآن فعلموا من الإيمان شمعلموا منالقرآن . وفي الصحيحين منحديث أبي موسى الأشعرى رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كثل الاترجة طعمها طيب وريحها طيب ومثل الؤمن الذي لايقرأ القرآن كمثل التمرة طعمها طيب ولا ريح لها. ومثل المنافق الذى يقرأ القرآن كالريحانة ريحها طيب وطعيها سرومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ريح لها فجعل الناس أربعة أقسام أهل الإيمان والقرآن وهم خيار الناس . الثاني أهل الإيمان الذين لا يقرءون القرآن وهم دونهم فهؤلاء هم الســمداء والأشقياء قسان . أحدهما من أوتى قرآناً بلا إعان فهو منافق . والثاتى من لا أوتى قرآناً . ولا إيماناً . والمقصود أن القرآن والإيمانهما نور يجعله الله في قلب من يشاء من عباده وأنهما أصلك كلخير فىالدنيا والآخرة وعلمهما أجل العلوم وأفضلها بللاعلم فىالحقيقة ينفع صاحبه إلاعلمهما (والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم) الوجه الثالث والثلاثون أن الله سبحانه جعل صيد السكلب الجاهل ميتة يحرم أكلها وأبآح صيد السكلب المعلم وهذا أيضاً من شرف العلم أنه لايباح إلا صيد الكلب العالم وأما الكلب الجاهل فلا يحل أكل صيده فدل على شرف العلم وفضله . قال الله تعالى (يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن بما علمكم الله فمكلوا بما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه وأنقوا الله انالله سريع الحساب) ولولاً مزية العلم والتعليم وشرفهما كانصيد الكلب المعلم والجاهل سواء . الوجه الرابع والثلاثون ان الله سبحانه أخبرنا عنصفيه وكليمه الذي كتب لهالتوراة بيده وكلمه منه اليه أ نه رحل إلى رجلعالم يتعلم منه ويزداد علما إلى علمه فقال (واذ قال موسى لفتاه لاأ برح حتى أبلغ بحمع البحرين أو أمضى حقبا) حرصا منه على لقاء هذا العالم وعلى التعلم منه فلما لقيه سلك معه مسلك المتعلم مع معلمه وقالله(هل أتبعك علىأن تعلمن بما علمت رشدا) فبدأه بعد السلام بالاستئذان على متآبعته وأنه لايتبعه إلا باذنه وقال (على أن تعلمن بما علمت

رشدا) فلم يجي. منحناو لامتعنتاو إنماجاء متملما مستزيدا علما إلى علمه . وكفي مهذا فضلا وشر فاللعلم فإن ني الله وكليمه سافرور حل حتى لق النصب من سفره في تعلم اللاث مسائل من رجل عالم و لما سمع به لم يقرله قرار حتى لقيه وطلب منه متابعته وتعليمه وفي قصتهما عبر وآيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها . الوجه الخامس والثلاثون قوله تعالى (وماكان المؤمنون ليتفروا كافة فلولا نفر من كل فريَّة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا فومهم اذا رجموا اليهم لعلهم يحذرون) ندب تعالى المؤمنين إلى التغقه في الدين وهو تعلمه وَانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهوالتعلم وقد اختلف في الآية فقيل المعنى انَّ المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للنفقه والتعلم بل ينبغيُّ أن ينفر منكل فرقة منهم طا ثفة تتفقه تلك الطائفة ثم ترجع نعلم القاعدين فيكون النفير على هذا نفير تملم والطائفة تقال على الواحد فما زاد قالوا فهو دايل على قبول خير الواحد وعلى هذا حملها الشَّافعي وجماعة . وقالت طائفة أخرى المعنى وماكان المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلهم بل ينبغي أن تنفر طائفة للجهاد وفرقة تقمد تنفقه في الدين فإذا جاءتُ الطائفة التي نفرت فتهتُّها القاعدة وعلمًّا ما أنزل من الدين والحلال والحرام . وعلى هذا فيكون قوله ليتفقهوا ـ ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفير نفير جهاد على أصله فانه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد . قال الله تعالى (انفروا خفـــافاً وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم) وقال النبي صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح واكن جهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا وهذا هو المعروف من هذه اللفظة . وعلى القولين فهو ترغيب فى التفقه فى الدين وتعلمه وتعليمه فان ذلك يعدل الجماد بل ربما يكون أفضل منه كما سيأتى تقريره في الوجمالثامن والمائة انشاء الله تعالى . الوجه السادسوالثلاثون قوله تعالى (والعصر إن الإنسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر) قال الشافعي رضي الله عنه لو فكرالناس كلهم في هذه السورة الكفتهم ﴿ و بيان ذلك ﴾ ان المراتب أربعة وباستكمالها يحصل للشخص غاية كماله . احداها معرفة الحق . الثانية عمله به الثالثة تعليمه من لايحسنه . الرابعة صبره على تعلمه والعمل به وتعليمه فذكر تعالى المراتب الأربعة في هذه السورة وأقسم سبحانه في هذه السورة بالعصر ان كل أحد في خسر الا الذين آهنوا وعملوا الصالحات وهم الذين عرفوا الحق وصدقوا به فهذه مرتبة . وعملوا الصالحات وهم الذبن عملوا بما علموه من الحق فهذه مرتبة أخرى . وتواصوا بالحق وصي به بعضهم بعضاً تعليها وارشاداً فهذه مرتبة ثالثة . وتواصوا بالصبر صبروا على الحق ووصى بعضهم بعضاً بالصبر عليه والثبات فهذه مرتبة رابعة وهذا نهاية الـكمال فان الـكمال أن يكون الشخص كاملا فى نفسه مُكملا لغيره وكاله باصلاح قوتيه العلمية والعملية فصلاح القوة العلمية بالإيمان

وصلاح القوتة العملية بعملالصالحات وتكميله غيره بتعليمه إياه وصبره عليه وتوصينه بالصبر على العلم والعمل فهذه السورة على اختصارها هي من أجمع سور القرآن للخير بحذافيره والحمد لله الذي جعل كتا به كافياً عن كل ما سو أه شافياً من كل داً. هادياً إلى كل خير . الوجهالسا بع والثلاثون أنه سبحانه ذكر فضله ومنته على أنبيائه ورسله وأوليائه وعباده بما آناهم من العلم فذكر نعمته على خاتم أنبيائه ورسله بقوله (وأنزل الله عليك الـكمتاب والحكمة وعلمك مالم تـكن نعلم وكان فضل الله عليك عظما) وقد تقدمت هذه الآية . وقال في يوسف (ولما بلغ أشده آنينًاه حكمًا وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) وقال في كليمه موسى (ولما بلغ أشده وآستوى آتيناه حكما وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) ولمـا كان الذي آناه موسى من ذلك أمراً عظما خصه به على غيرُه و لا يثبت له إلا الأؤويَّاء أولو العزم هيأه له بعد أن بلغ أشده واستوى يعني تم وكملت قوته . وقال في حق المسيح (يا عيسي ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدنك إذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس فى المهد وكهلا وإذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل) وقال في حقه ويعلمه الكتاب والحكمة والتوارة والإنجيل فجمل تعليمه مما بشر به أمه وأقر عينها به . وقال في حق داود (وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب) وقال فی حق الخضر صاحب موسی وفتاه (فوجدا عبدا من عبادنا آتیناه رحمة من عندنا وعلمناه منْ لدنا علماً) فذكر من نعمه عليه تعليمه وما آناه من رحمته . وقال تعالى يذكر نعمته على داود وسليمان (وداود وسليمان إذ بحكان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحسكمهم شاهدين ففهمناها سليمان وكلا آنينا حكما وعلماً) فذكر النبيين الكريمين وأثنى عليهما بالحكم والملم وخص بفهم القضية أحدهما وقد ذكرت الحكمين الدارودى والسليمانى ووجههما ومن صار من الأئمة إلى هذا ومن صار إلى هذا وترجيح الحكم السليمانى من عدة وجوه وموافقته للفياس وقواعدالشرعفي كتاب الاجتهاد والتقليد . وقال تعالى (قلمنأنزل الكتاب الذي جا. به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا وعلمتم مالم تعلموا أنتم ولا آباؤكم قل الله) يعني الذي أنزله جعل سبحانه تعليمهممالم يعلموا هم ولاآباؤهم دليلا على صحة النبوة والرسالة إذ لا ينال هذا العلم إلا من جمة الرسل فكيف يقولون ما أنزل والله الموفق للرشاد . وقال تعالى (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين) وقال تعالى (هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل افي ضلال مبين وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم

ذلك فضل الله يُؤنيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) يعنى و بعث في آخرين.منهم لما يلحقوا بهم وقد اختلف في هذا اللحاق المنني فقيل هو اللحاق في الزمان أي يتأخر زمانهم عنهم وقيل مو اللحاق في الفضل والسبق وعلى التقديرين فامتن علمهم سبحانه بان علمهم بعد الجهل وهداهم بعد الضلالة ويالها منمنة عظيمة فاتت المنن وجلت أنَّ يقدرالعباد لها على ثمن - الوجه الثامن والثلائون أن أولسورة أنزلها الله في كتابه سورة القلم فذكر فها ما من به على الانسان من تعليمه مالم يعلم فذكر فها فضله بتعليمه وتفضيله الانسان بماعلمــــه اياه وذلك يدل على شرف النعليم والعلم. فقال تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانســـان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم) فافتتح السورة بالأمر بالقراءة الناشئة عن العلم وذكر خلقه خصوصاً وعموماً . فقال (الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأور بك الأكرم) وخص الانسان من بين المخلوقات لما أودعه من عجائبه وآياته الدالة على ربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وكمال رحمته وانه لا إله غيره ولا رب سواه وذكر هنا مبدأ خلقه من علق لكون العلقة مبدأ الاطوار التي انتقلت الها النطقة فهي مبدأ تعلق التخليق ثم أعاد الأمر بالقراءة مخبراً عن نفسه بأنه الأكرم وهو الأفعل من الكرم وهوكثرة الخير ولا أحد أولى يذلك منه سبحانه فان الحنير كله بيديه والحنير كله منه والنعم كلما هو مو ليها والسكمال كلهوالمجد كله له فهو الأكرم حمّاً ثم ذكر تعليمه عموما وخصوصاً . فقال الذي علم بالقلم فهذا يدخل فه تعليم الملائكة والناس ثم ذكر تعليم الانسان خصوصاً . فقال (علم الانسان مالم يعلم) فاشتملت هذه المكامات على أنه معطى الموجودات كلها بجميع أقسامها فان الوجود له مراتب أربعة احداها مرتبتها الخارجية المدلول علمها بقوله خلق . المُرتبة الثانية الذهنية المدلول عليها ـ بقوله (علم الانسان مالم يعلم) . المرتبة الثالثة والرابعة اللفظية والخطية فالخطية مصرح بها فى قوله الذى علم بالقلم واللفظية من لوازم التعلم بَّالقلم فان الـكتابة فرع النطق والنطق فرع التصور فاشتملت هذه المكلمات على مراتب الوجود كلها وانه سبحانه هو معطمها بخلقه وتعليمه فهو الخالق المعلم وكل شيء في الخارج فبخلقه وجد وكل علم في الذهن فبتعليمه حصل وكل لفظ فىاللسان أوخطى البنان فباقداره وخلقه وتعليمه وهذا من آيات قدرته وبراهين حكمته لا إله إلا هو الرحن الرحيم . والمقصود أنه سبحانه تعرف إلى عباده بما علمهم اياه بحكته منالخط واللفظ والممنى فكان العلمأحد الادلة الدالة عليه بلمن أعظمها وأظهرها وكني بهذا شرفا وفضلا له . الوجه التاسع والثلاثون انه سبحانه سمى الحجة العلمية سلطاناً ، قال ابن عباس رضي الله عنه كل سلطان في القرآن فهو حجة وهذا كـقوله تعالى (قالوا اتخذ الله ولدآ سبحانه هو الغنى له ما في السموات ومافي الارض ان عندكم من سلطان بهذا أنقولون على الله

مالا تعلمون) بعنى ماعندكم من حجة بما قلتم ان هو الا قول على الله بلا علم ، وقال تعالى (ان هي الا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان) يعني ما أنزل بها حجة ولا برهاناً بل هي من تنقاء أنفسكم وآبائيكم ، وقال تعالى (أم ليكم سلطان مبين فاثنوا بكتابكم ان كنتم صادقين) بعني حجة واضحة فاثنوا بها ان كنتم صادقين في دعواكم إلا موضعاً و احداً اختلف فيه و هو قوله (ما أغنى عنى ما ليه هلك عنى سلطا نيه) فقيل المراد به القدرة والملك أى ذهب عنى مالى وملكى فلا مال لى ولا سلطان وقيل هو على بابه أى انقطعت حجتى وبطلت فلا حجة لى . والمقصود ان الله سبحانه سمى علم الحجة سلطانا لأنها نوجب تسلط صاحبها واقتداره فله بها سلطان على الجاهلين بل سلطان العلم أعظم من سلطان اليد ولهذا ينقاد الناس للحجة مالا ينقادون لليد فان الحجَّة تنقاد لها القلوبوأما اليد فا بما ينقاد لها البدن " فالحجة تأسر القلب وتقوده وتذل المخالف وان أظهر العناد والمكابرة فقلبه خاضع لها ذليل مقهور تحت سلطانها بل سلطان الجاه ان لم يكن معه علم يساس به فهو بمنزلة سلطان السباع والاسود ونحوها قدرة بلاعلم ولارحمة بخلاف ساطان الحجة فانه قدرة بعلم ورحمة وحكمة ومن لم يكن له اقتدار في علمه فهواما لضعف حجته وسلطانه واما لقهر سلطان اليد والسيف له والا فالحجة ناصرة نفسها ظاهرة على الباطل قاهرة، له . الوجه الأربعون أن الله تعالى وصف أهل النار بالجهل وأخبر أنه سد علمهم طرق العلم فقال تعالى حكاية عنهم (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير فانبرفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير) فاخبروا أنهم كانوا لا يسمعونولا يعقلون والسمعوالعقل هما أصل العلم وبهما ينال ، وقال تعالى(و لقد ذرأ نالجهنم كشيرا من الجنوالانس لهم قلوب لا يفقهون بهاو لهم أسين لا ببصرون بها ولهم آذانلا يسمعون بهاأوائك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون) فاخبر سبحانه أنهم لم محصل لهم علم من جهة من جهات العلم الثلاث وهي العقل والسمع والبصر كما قال في موضع آخر (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وقال تعالى (أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي فى الصدور) وقال تعالى (وجعلنالهم سمعا وأبصارا وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولاأبصارهم ولا أفئدتهم منشيء اذكانوا بجحدون بآياتالله وحاقبهماكانوا به يستهزؤن) فقدوصف أهل الشقاء كاترى بعدم العلم وشبههم بالأنعام تارةو تارة بالحمار الذي يحمل الأسفار وتارة جعلهم أضل من الأنعام وتارة جعلهم شر الدواب عنده وثارة جعلهم أمواتا غير أحياء و تارة أخبر انهم في ظلمات الجهل والصلال و تارة أخبر أن على قلومهم أكنة وفي آذانهم وقرا وعلى أبصارهم غشاوة وهذا كله يدل على قبح الجهل وذم أهله وبغضه لهم كما أنه يحب

أهل العنمو يمدحهم ويثني عنيهم كما نقدم والله المستعان، الوجه الحادي والأربعون مافي الصحيحين من حديث معاوية رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خير ا يفقهه في الدين وهذا يدلعلى ان من لم يفقهه في دينه لم يردبه خير ا كما أن من أراد به خير افقهه في دينه ومن فقمه في دينه فقد أرادبه خيراً إذا أريد بالفقهالعلم المستلزم للعمل وأما ان اريد به مجرد العلم فلا يدل على أن من فقه في الدين فقد أريد به خيرًا فأن الفقه حينتُذ يكون شرطًا لارادة الحير وعلى الآول يكور. موجبًا والله اعلم . الوجه الثاني والأربعون مافي الصحيحين أيضًا من حديث أبى موسى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله علميه وسلم أن مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائعة طيبة قبئت الماء فأنبتت المكلا والعشب الكشير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بهاالناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيمان لانمسك ما. ولاننبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله و نفعه ما بعثني الله به فعلم و علم و مثل من لم يرقع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به شبه صلى الله عليه و للم العلم والهدى الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحياة والنافع والأغذية والأدوية وسائر مصالح العباد فانها بالعام والمطر وشبه القلوب بالأراضي التي يقع عليها المطر لأنها المحل الذي يمسك الماء فينبت سائر أنواع النبات النافع كما أن القلوب تعيي العلم فيثمر فيها ويزكو وتظهر أبركيته وثمرته ثم قسم الناس إلى ثلاثة أقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفيهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكه وقوائده . أحدها أهل الحفظ والفهم الذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الاحكام والحكم والفوائد منه فهؤلا. بمنزلة الارض التي قبلت الما. وهذا بمنزلة الحفظ فأنبت الكلأ والعثب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فانه عَنزلة انبات الكلاُّ والعثيب بالماء فهذا مثل الحقاظ الفقهاء أهل الرواية والدراية . القسم الثانى ألهل الحفظ الذين رزقوا حفظة ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفقها فى معانيه ولا استنباطا ولا استخراجا لوجوه الحكم والفوائد منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعى حروفه وإعرابه ولم يرزق فيه فهما خاصا عن الله كما قال على بن أبي طالب رضي الله عنه إلافهما يؤتيه الله عبدًا في كنا بهوالناس متفار تون في الفهم عن اللهورسوله أعظم تفارت فرب شخص يفهم من النص حكما أوحكمين ويفهم منه الآخر ما ثة أوما ثنين فهؤلاء عمرلة الأرض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يستى وهذا يزرع فهؤلاء القسمان هم السعداء والأولون أرفع درجة وأعلى قدرا (وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لاحفظاً ولا فهما ولا رواية ولا دراية يا, هم يمثرلة

الأرض التي هي قيمان لا تنبت ولا تمسك المها. وهؤلا. هم الأشقيا. والقسمان الأولان اشتركا في العلم والتعلم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يعلم معانیه و أحكامه وعلومه والقسم لثالث لا علم ولا تعلیم فهم الذین لم یرفعوا بهدی الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الأنعام وهم وقود النار فقد اشتمل هذا الحديث الشريف العظم على الننبيه على شرف العلم والتعلم وعظم موقعه وشقاء من ليسمن أهله وذكر أقسام بنيآدم بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب يمين مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وانهم إذا فقدوا العلم فهم عمرلة الطمام والثيراب لأن الطمام والشراب بحتاج اليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الأنفاس وقد قال تعالى (أنرل من السَّماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السَّبيلُّ زبداً والباطل) شبه سبحانه العلم الذي أنزله على رسوله بالماء الذي أنزله من السماء لما يحصل الكل واحد منهما من الحياة ومصالح العباد في معاشهم ومعادهم ثم شبه القلوب بالأودية فقلب كبير يسع علماً كثيراكواد عظيم يسع ماءكثيراً وقلب صغير إنما يسع علماً قليلاكواد صغير إنما يسع ماء قليلا . فقال (فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا) هذا مثل ضربه الله تعالى للعلم حين تخالط الفلوب بشاشته فانه يستخرج منها زبد الشبهات الباطلة فيطفو على وجه القلب كما يستخرج السيل من الوادي زبدا يعلو فوق الماء وأخبر سبحانه أنه راب يطفو ويعلو على الماء لا يستقر في أرض الوادي كذلك الشبهات الباطلة إذا أخرجها العلم ربت فوق القلوب وطفت فلا تستقر فيه بل تجني وترى فيستقر في القلب ما ينفع صاحبه والناس من الهدى ودين الحق كما يستقر في الوادي الما. الصافي ويذهب الزبد جفاء وما يعقل عن الله أمثاله إلا العالمون ثم ضرب سبحانه لذلك مثلاً آخر . فقال (وبما يوقدون عليـــــه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله) يعني أن مما يوقد عليه بنو آدم من الذهب والفضة والنحاس والحديد يخرج منه خبئه وهو الزبد الذي تلقيه النار وتخرجه من ذلك الجوهر بسبب مخالطتها فانه يقذف ويلقى به ويستقر الجوهر الخالص وحده وضرب سبحانه مثلا بالماء لمافيهمن الحياة والتبريد والمنفعة ومثلا بالنار لمافيها من الإضاءة والاشراف والاحراق فآيات القرآن تحبى القلوب كما تحيا الأرض بالماء وتحرق خبثها وشبهانها وشهواتها وسخائمها كما تحرق النار مآيلتي فيها وتميز جيدها من زبدها كما تميز النار الخبث من الذهب والفضة والنحاس ونحوه منه . فهذا بعض مافيهذا المثل العظيم منالعبر والعلم . قال الله تعالى (و تلك

الأمثال نضربها للناس وما يمقلها إلا العالمون) الوجه الثالث والأربعون مافى الصحيحين أيضاً من حديث سهل من سعد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ألملي رضي الله عنه لأن جدى الله بك رجلا واحداً خيرلك من حمر النهم وهذا يدل على فضل العلم والتعليم وشرف منزلة أهله بحيث إذا اهتدى رجل واحد بالعالم كان ذلك خيرا له من حمر النعم وهي خيارها وأشرقها عند أهلها فما الظن بمن يهتدى به كل يوم طوا ثف من الناس. الوجه ألرا بع والأربعون ماروي مسلم في صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله من أجورهم شيئاً ومن دعا إلى صلالة كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعه لاينقص ذلك إ من آثامهم شيئاً . أخبر صلى الله عليه وسلم أن المتسبب إلى الهدى بدعوته له مثل أجر من اهتدى به . والمتسبب إلى الضلالة بدعوته عليه مثل إثم من ضل به لأن هذا يذل قدرته في هداية الناسوهذا بذل قدرته فىضلالتهم فنزلكل واحد بنهما بمنزلة الفاعل النام وهذه قاعدة الشريعة كما هو مذكور في غير هذا الموضع . قال تعالى (ليحملوا أوْزارهم كاملة يوم القيامة . ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألاّ ساء ما يزرون) وقال تعالى (وليحملن أثقالهم وأثفالا مع أثقالهم) وهذا يدل على أن من دعا الأمة إلى غير سنة رسول الله عَرْكِيُّ فهو عدوهُ حقاً لأنه قطع وصول أجرمن اهتدى بسنتهاليه وهذا من أعظم معاداته نعوذ باللهمن الحذلان الوجه الخامس والأربعون ماخرجا في الصحيحين من حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله مِالِيَّةِ لاحسد إلا في اثنتين رجل آناه الله مالافسلطه على هلكته في الحق ورجل آناه الله الحكمة فَهُوْ يَقْضَى بِهَا و يَمْلُمُهَا . فاخبرصلى الله عليه و سلم أنه لاينبغي لأحد أن يحسد أحدا يعنى حسد غبطه ويتمي مثل حاله من غير أن يتمنى زوال نعمةالله عنه إلا في واحدة منهاتين الخصلتين وهي الإحسان إلى الناس بعلمه أو بماله . وما عدا هذين فلا ينبغي غبطته ولا تمني مثل حاله لقلة منفعة الناس به . الوجه السادس والأربعون قال الترمذي حدثنا محمد بن عبد الأعلى حدثنا سلمة بن رجاء حدثنا الوليد بن حميد حدثنا القاسم عن أبي أمامة الباهلي قال ذكر لرسول أنه صلى الله عليه وسلم رجلان أحدهما عالم والآخر عابد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله وملانكته وأهل السموات والأرض حتى النملة ني جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على مملى الناس الخير . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب سمعت أبأعمار الحسين ابن حربث الخزاعي . قال سممت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل معلم يدعى كبيرا في ملكوت السموات وهذا مروى عن الصحابة قال ابن عباس علماء هذه الامةر جلان فرجل أعطاه الله علما

فبذله للناس ولم يأخذ عليه صفدا ولم يشتر به ثمنا أو لئك يصلي عليهم طير السها. وحيتان البحر ودواب الارض والكرام الكاتبون ورجلآتاه اللهعلما فضن بهعن عباده وأخذبه صفدا واشترى به ثمنا فذلك يأتى يوم القيامة يلجم بلجام من نارذكره ابن عبدالبر مرفوعا وفي رفعه نظر. وقوله ان الله وملائكته وأهل السموات والأرض يصلون على معلمالناس الحير لما كان تعليمه للناس الحير سبباً لنجاتهم وسعادتهم وزكاة نفوسهم جازاه الله من جنس عمله بان جمل عليه من صلاته وصَّلاة ملائكيته وأهل الأرض مايكون سببًا انجاته وسعادته وفلاحه . وأيضًا فإن معلم الناس الحبير لماكان مظهرا لدين الرب وأحكامه ومعرفا لهم بأسمائه وصفاته جعل الله من صلاته وصلاة أهل سموانه وأرضه عليه مايكون تنويها به وتشريفا له واظهارا للثناء عليه بينأهلالسهاء والأرض . الوجه السابع والاربِمون مارواه أبو داود والترمذي من حديث أبى الدرداء رضى الله عنه قال سمعت رسول الله عليه يقول من سلك طريقا يبتغي فيه علما سُلكُ الله به طريقًا إلى الجنة وإن الملائكة التضع أجنُّحتما رضًا لطالب العلم وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ان العلماء ورثة الانبياء ان الانبياءلم بورثوا دينارا ولادرهما انما ورثوا ابن أيمن عن أبى الدرداء قال سمعت رسولالله صلى الله عليه وسلم يقول من غدا لعلم يتعلمه فتح الله له به طريقاً إلى الجنة وفرشت له الملائكة اكنافها وصلت عليه ملائكة السها. وحيتان البحر وللعالم منالفضل على العابدكفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب والعلما.ورثة الانبياءانالانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما إنما ورثوا العلم فمن أخذ بالعلمأخذ بحظ وافر وموت العالم مصيبة لاتجبر وثلمة لانسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهذا حديث حسن والطريق التي يسلكما إلى الجنة جزاء على سلوكه في الدنيا طريق العلم الموصلة إلى رضا ربه ووضع الملائكة أجنحتها له تواضعاً له وتوقيرا وإكراماً لما يحمله من ميراث النبوة ويطلبه وهو يدل على المحبة والتمظيم فمن محبة الملائكة له وتعظيمه تضع أجنحتها له لأنه طالب لما به حياة العالم وتجاته ففيه شبه من الملائكة وبينه وبينهم تناسب فأن الملائكة أنصح خلق الله وأنفعهم لبنى آدم وعلى أيديهم حصل لهم كل سمادة وعلم وهدى . ومن نفعهم لبنى آدم و نصحهم أنهم يستغفرون لمسيئهم ويثنون على مؤمنيهم ويعينونهم على أعدائهم من الشياطين ويحرصون على مصالح العبد أضعاف حرصه على مصلحة نفسه بل يريدون له من خير الدنيا والآخرة ما لا يريده العبد ولا يخطر بباله . كما قال بعض التابعين وجدنا الملائكة أنصيح خلق الله لعباده ووجدنا الشياطين أغش الحلق للمباد . وقال تعالى (الذين يحملون

العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شي. رحمة وعلماً فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم إنك أنت العزيز الحكم وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم) فاى نصح للعباد مثل مذا إلا نصح الأنبياء فاذا طلب العبد العلم فقد سعى في أعظم ما ينصح به عباد الله فلذلك تحبه الملائكة وتعظمه حتى نضع أجنحتها له رضا ومحبة وتعظماً . وقال أبو حاتم الرازى سمعت ابن أبي أويس يقول سممت مالك بن أنس يقول معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تضع أجنحتها يعنى تبسطها بالدعاء لطالب العلم بدلا من الآيدى وقال أحمد بن مروان المالكي فى كناب المجالسة له حدثنا زكريا بن عبد الرحن البصرى . قال سمعت أحمد بن شعيب يقول كنا عند بعض المحدثين بالبصرة فحدثنا بحديث الني صلى الله عليه وسلم ان الملائـكة لتضع أجنحتها لطالب العلم وفى المجلس معنا رجل من المعتزلة فجسل يستهزىء بالحديث فقال والله لأطرقن عَدا نعلي بمسامير فأطأ بها أجنحة الملائسكة ففعل ومشى في النعلين فجفت رجلاه جميعاً ووقعت فيهما الاكلة . وقال الطيراني سمعت أبا يحيي ذكريا بن يحيي الساجي . قال كنا نمشى في بعض أزقة البصرة إلى باب بعض المحدثين فاسرعنا المشي وكان معنا رجل ماجن منهم في دينه فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنجة الملائكة لاتكسروها كالمستهزي. فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط . وفي السنن والمسانيد من حديث صفوان بن عسال . قال قلت يا رسول الله الى جئت أطلب العلم قال مرحباً بطالب العلم إن طالب العلم لتحف به الملائكة و نظله بأجنحتها فيركب بعضهم بعضاً حتى تبلغ السهاء الدنيما منحبهم لما يطلب. وذكر حديث المسح على الحفين . قال أبو عبد الله الحاكم آسفاده صحيح . وقال ابن عبد البر هو حديث صحيح حسن ثابت محفوظ مرفوع و مثله لا يقال بالرأى فني هذا الحديث حف الملائكة له بأجنحتها إلى السهاء وفى الاول وضعها أجنحتها له فالوضع تراضع وتوقير وتبجيل والحف بالاجنحة حفظ وحماية وصيانة فتضمن الحديثان تعظيم الملائكة له وحبها اياه وجياطته وحفظه فلو لم يكن لطالب العلم إلا هذا الحظ الجزيل لـكُنَّى به شرفاً وفضلاً . وقوله صلى الله عليه وسلم إنالعالم ليستغفر له من في السموات ومن فيالأرض حتى الحيتان في الماء فانه لما كان العالم سبباً في حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع المهلسكات وكان سعيه مقصوراً على هذا وكانت نجاة العباد على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من فى السموات والأرض ساعياً فى نجانه منأسباب الهلكات باستغفارهم له وإذا كانتِ الملائكة تستقدر للمؤمنين فكميف لا تستغفر لخاصتهم وخلاصتهم . وقد قيل ان من في السموات ومن في الارض المستغفرين

للمالم عام في الحيوانات ناطقها وبهيمها طيرها وغيره ويؤكد هذا قوله حتى الحيتان في الماء وحتى النملة فيجحرها . فقيل سبب هذا الاستغفار أن العالم يعلم الخلق مراعاة هذه الحيوانات ويعرفهم ما يحل منها وما يحرم ويعرفهم كيفية تناولها واستخدامها وركوبها والانتفاع بهما وكيفية ذبحها على أحسن الوجوه وارفقها بالحيوان والعالم أشفق النساس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له و بالجملة فالرحمة والإحسان التي خلق بهما ولهما الحيوان وكتب لهما حظهما منه إنما يغرف بالعلم فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له البهائم والله أعلم . وقوله وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكراكب تشبيه مطابق لحال القمر والكواكب فان القُمريضيء الآفاق و يمتدنوره في أقطار المالم رهذه حال العالم. وأماالكوكب فنوره لا بجاوز نفسهأو ما قرب منه وهذه حال العامد الذي يضيء نور عبادته عليه دون غيره وان جاوز نور عبادته غيره فانما يجاوزه غير بعيد كما يجاوز ضوء الـكوكب له مجاوزة يسيرة فإنما كانت منفعتك لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فإنمسا كانت منفعتك للناس. وروى ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس رضى الله عنهما إذا كان يرم القيامة يؤتى بالعايد والفقيه فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقيه اشفع تشفعوفى التشبيه المذكور لطيفة أخرى وهو أن الجهل كالليل في ظلمته وحندسه والعلماء والعبآد بمنزلة القمر والكواكبالطالعة في تلك الظلمة وفضل نور العالم فما على نور العابد كفضل نور القمر على الـكواكب. وأيضا فالدين قوامه وزينته وأضاءته بملّما ته وعباده فاذا ذهبعلماؤه وعباده ذهب الدين كما أن السماء اضاءتها وزيننها بقمرها وكواكبها فاذا خسف قمرها وانتثرت كواكبها أناها مانوعد ونضل علماء الدين على العباد كفضل ما بين القمر والكواكب. فإن قيل كيف وقع تشبيه العالم بالقمر دون الشمس وهي أعظم نوراً . قيل فيه فائدتان . إحداهماأن نورالقمر لماكان مستفاداً من غيره كان تشبيه العالم الذي نوره مستفاد من شمس الرسالة بالقمر أولى من تشبيهه بالشمس الثانية أن الشمس لا يختلف حالها في نورها ولا يلحقها محاق ولا تفاوت في الإضاءة . وأما القمر فانه يقل نوره ويكثر ويمتلي. وينتص كما أن العلماء في العلم على مراتهم من كثرته وقلته فيفضل كل منهم في علمه محسب كثرته وقلته وظهوره وخفائه كما يكون القمر كـذلك فعالم كالبدر ليلة تمه وآخر دونه بليلة وثانية وثالثة وما بعدها إلى آخر مراتبه وهم درجات عند لله فان قيل تشبيه العلماء بالنجوم أمر معلوم كـقوله صلى الله عليه وسلم أصحابي كالنجوم ولهذا هي في تعبير الرؤيا عبارة عن العلماء فكيف وقع تشبيههم هنا بالقمر . قيل أما تشبيه العلماء بالنجوم فان النجوم يهتدى بها في ظلمات البر والبحر وكذلك العلماء . والنجوم زينة للسماء . (٥ – مفتاح ١)

فكذلك العداء زينة للارض . وهي رجوم للشياطين حاثلة بينهم وبين استراق السمح لثلا يلبسوا بما يسترقونه من الوحى الوارد إلى الرسل من الله على أيدى ملائكته وكذلك العلماء رجوم لشياطين الانس والجن الذى يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً فالعلماء رجوم لهذا الصنف من الشياطين ولولاهم لطمست معالم الدين بتلبيس المضلين . والـكن الله سبحانه أقامهم حراساً وحفظة لدينه ورجوماً لاعدائه وأعدا. رسله فهذا وجه تشبيههم بالنجوم وأما تشبيهم بالفمر فذلك كان فى مقام تفضيلهم على اهل العبادة المجردة وموأزنة مابيتهما منالفضلو المعنى أنهم يفضلون العبادالذين ليسوا بعلماء كما يفضلالقمر سائرالكواكب فسكل من التمديم ين لا أن بموضعه والحد لله . وقوله أن العلماء ورثة الأنبياء هذا من أعظم المناقب لاهلالمَّم فإن الانبياء خير خلق الله فورتتهم خير الحلق بعدهم : ولما كان كل موروث ينتقل ميرائه إلى ورانته اذهم الذين يقومون مقامه من بعده ولم يكن بعد الرسل من يقوم مقامهم في تبليغ ما أرسلوا به إلا العلماء كانوا أحق الناس، يراثهم ، وفي هذا تنبيه على أنهم أقرب الناس إلَهُم فإن الميراث انما يكون لأقرب الناس إلى الموروث وهذا كما أنه ثابت في ميراث الدينار والدرهم فكذلك هو في ميراث النبوة والله يختص برحمته من يشاء وفيه أيضاً ارشادو أمرللامة بطاعهم واحترامهم وتعزيزهم وتوقيرهم واجلالهم فانهم ورئة من هذه بعض حقوقهم على الآمة وخلفاؤهم فيهم . وفيه تنبيه على أن محبتهم من الدين و بغضهم مناف للدين كا هو ثابت لموروشهم وكذاك معاداتهم ومحاربتهم معاداة ومحاربة لله كما هو في موروثهم . قال على كرم الله وجهه ورضى عنه محبه العلماء دين بدان به وقال صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه عز وجل : من عادى لى و لياً فقد بارزنى بالمحاربة وورثه الانبياء سادات أُوليا. لله عز وجل وفيه تنبيه للعلماء على سلوك هدى الانبياء وطريقتهم في التبليخ من الصبر والاحتمال ومقابلة إساءة الناس إليهم بالاحسان والرفق بهم واستجلابهم إلى الله باحسن الطرق وبذً ما يمكن من النصيحة لهم فأنه بذلك يحصل لهم نصيهم من هذا الميراث المظم قدره الجليل خطره . وفيه أيضاً ننبيه لآهل العلم على تربية الآمة كما يربى الوالد ولده فيربونهم بالندريج والترقى من صفار العلم إلى كباره وتحميلهم منه ما يطيقون كما يفعل الآب بولده الطمل في ايصال الغذاء إليه فان أدواح البشر بالنسبة إلى الآنبياء والرسل كالأطفال بالنسبة إلى آبائهم بل دون هذه النسبة بكشير ولهذا كلروح لم تر بها الرسل لم تفلح ولم تصلح لصالحة كما قبيل .

ومن لا يربيه الرسول ويسقه لبانا له قد در من ثدى قدسه فذاك لقيط ماله نسبة الولا ولا يتعدى طور ابناء جنسه وقوله أن الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما إنماورثوا المُّلم هذا من كمال الانبياء وعظم

نصحهم للامم وتمام نعمة الله عليهم وعلى أعهم أن أزاح جميع العلل وحسم جميع المواد الى توهم بعضالنفُوس أنّ الانسياء من وجنس الملوك الذين يريدون الدنيا وملكها فحماهم الله سبحانه وته الى من ذلك أتم الحماية . ثم لما كان الغالب على الناس أن أحدهم يريد الدنيا لولده من بعده و يسعى و يتعب و يحرم نفسه لولده سد هذه الذريمة عنأ نبيا ته ورسله وقطع هذا الوهم الذي عساه أن يخالط كشيراً من النفوس التي تقول فلعله أن لم يطلب الدنيا لنفسه فهو يحصلها لولده فقال عَيْنَالِيهِ : نحن معاشر الانبياء لا نورث ما تركنا فهو صدقة فلم تورث الانبياء دينارا ولادرهما وإنماور ثو االعلم وأماقوله تعالى وورث سلمان داود ، فهو ميراث العلم والنبوة لاغير . وهذا با تفاق أهل العلم من المفسرين وغيرهم وهذا لأن داود عليه السلام كان له أولاد كثيرة سوى سلمان فلوكان الموروثهو المال لم يكنسلمان مختصا به. وأيضاً فإن كلام الله يصان عن الاخبار بمثل هذا فإنه يمنزلة أن يقال مات فلان وورثه ابنه . ومن المعلوم ان كل أحد يرثه ابنه وايس في الأخبار بمثل هذا فائدة . وأيضاً فإن ماقبل الآية وما بعدها يبين أن المراد بهذه الوراثة وراثة العلم والنبوة لاورائة المال . قال تعالى (و لقد آتينا داوود وسلمان علمأوقالا الحمد للهالذي فضلنا على كشير من عباده المؤمنين وورث سلمان داوود) وإنما سيق هذا البيان فضل سلمان وما خصه الله به من كرامة، وميراثه ماكان لا بيه من أعلى المواهب وهو العلم والنبوة (ان هذا لهو الفضل, المبين) . وكذلك قول زكريا عليه الصلاة والسلام (وإنى خفت الموالي من وراثي وكانت امراتي عاقراً فهب لي من لدنك و لياً ير ثني ويوث من آل يعقوب واجعله رب رضياً) فهذا ميراث العلم والنبوة والدعوة إلى الله وإلا فلا يظن بني كريم أنه يخاف عصبته أن يرثوه ماله فيسأل الله العظم ولداً يمنعهم ميرانه ويكون أحق به منهم وقد نزه الله أنبياءه ورسله عن هذا وأمثاله فبعداً لمن حرف كتتاب الله ورد على رسوله كلامه ونسب الأنبياء إلى ماهم برآء منزهون عنه والحمد لله على توفيقه وهـــدايته . ويذكر عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه مر بالسوق فوجدهم في تجاراتهم وبيوعاتهم فقال أنتم ههنا فيما أنتم فيه وميراث رسول الله لملكية يقسم في مسجده فقاموا سراعاً إلى المسجد فلم بجدوا فيه إلا القرآن والذكر ومجااس ألعلم فقالوا أين ماقلت ياأبا هريرة . ففال هذا ميراث محمد عليانية يقسم بينورثته وليس بمواريشكم ودنياكم أو كما قال . و أوله فن أخذه أحذ بحظ و إفر أعظم الحظوظ وأجداها ما نفع العبد ودام نفعه له وايس هذا إلا حظه من العلم والدين فهو الحظ الدائم النافع الذي إذا انقطمت الحظوظ لاربابها فهو موصولله أبد الآبدين وذلك لأنه موصول بالحي الذي لايموت فلذلك لاينقطع ولايفوت وسائمو الحظوظ تعدم وتتلاشى بتلاشى متعلقاتها كإقال تعالى (وقدمنا إلى ماعملوا من عمل فجملناه هباء منثوراً) فإن الغاية لما كانت منقطعة زائلة تبعتها أعمالهم فانقطعت

عنهم أحوج ما يكون العامل إلى عمله وهذه هي المصيبة التي لاتجبر عياداً بالله واستعانة به وافتقاراً وتوكلا عليه ولا حول ولا قوة إلا بالله ، وقوله موت العالم مصيبة لا تجبر و ثلبة لا تسد و نجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالم لما كان صلاح الوجـــود بالعلما، ولو لاهم كان الناس كالبهائم بل أسوأ حالاكان موت العالم مصيبة لا يجبرها إلا خلف غيره له ، وأيضاً فإن العلماء هم الذين يسوسون العباد والبلاد والمالك فوتهم فساد لنظام العالم ولهذا لا يزال الله يغرس في هذا الدين منهم عالفاً عن سالف يحفظ بهم دبنه وكتابه وعباده و تأمل إذا كان في الوجود وجل قد فاق العالم في الغني والكرم وحاجتهم إلى ماعنده شديدة وهو بحسن إليهم بكل بمكن ممات وانقطعت عنهم تلك المهادة فموت العالم أعظم مصيبة من موت مثل هذا بكثير ومثل هذا يموت بموته أمم وخلائق كا قبيل :

تمـــلم ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا بعير ولحكن الرزية فقـــدحر يموت بموته بشر كثير وقال آخر

والوجه الثامن والأربعون ماروى الترمذى من حديث الوليد بن مسلم حدثنا روح بن جناح عن بجاهد عنابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله عليه أشد على الشيطان من الحه عابد . قال الترمذى غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه من حديث الوليد بن مسلم قلت قد رواه أبو جعفر محمد بن الحسن بن على اليقطيني حدثنا عمر بن سعيد بن سنان حدثنا هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا روح بن جناح عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة عن الذي عن الذي عن المناب والاولهو المحفوظ عن روح مجاهد عن ابن عباس وما أرى الوهم وقع في هذا الحديث إلا من أبي جعفر لأن عمر بن سنان عنده عن هشام بن عمار عن الوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في السهاء بيت يقال له البيت المعمور عبال الكمبة وحديث ابن عباس كانا في كتاب بن سنان عن هشام يتلو أحدهما الآخر في كتب حيال الكمبة وحديث ابن عباس فركب متن هذا على اسناد هذا وكل واحد منهما ثقة مأمون برىء من أبو جعفر أسناد حديث أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رضى الله عنه عن المهد بن عدى عن محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيبان أبو الربيع تعمد الغلط وقد رواه أبو أحد بن عدى عن محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيبان أبو الربيع السان عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء دعامة ودعامة الإسلام الفقه في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف وسلم لكل شيء دعامة ودعامة الإسلام الفقه في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف

عابد ولهذا الحـــديث علة وهو أنه روى من كلام أبي هريرة وهو أشبه رواه همام بنيحيي حدثنا يزيد بن عياض حدثنا صفوان بن سلم عن سليان عن يسار عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ماعبد الله بشيء أفضل من فقه في الدين قال وقال أبو هريرة لأن أفقه ساعة أحبالي من أنأحي ليلة أصليها حتى أصبح والفقيه اشد عني الشيطان منأ لف عا بدو لكل شيء دعامة و دعامة الدين الفقه . وقد روى باسناد فيهمن لايحتج بهمن حديث عاصم بن أبي النجود عن زر بن حبيش عن عمر بن الخطاب يرفعه انالفقيه أشد على الشيطان من ألف ورع وألف مجتهد وألف متعبد . وقال المزنى روى عن ابن عباس أنه قال ان الشياطين قالوا لإبنيس ياسيدنا حالنا نراك تفرح يموت العالم مالا تفرح بموت العالم لانصيب منه والعابد نصيب منه قال انطلقوا فانطلقوا إلى عابد فأتوه في عبادته فقالوا إنا نريد أن نسألك فانصرف فقال إبليسهل يتمدر ربك أن يجعلالدنيا فىجوف بيضة فقال لا أدرىفقالأترونه كمفر في ساحة ثم جاثرًا إلى عالم في حلقته يضحك أصحابه ويحدثهم فقالوا إنا نريد أن نسألك فقال سل فقال هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في جوف بيضة قال نعم قالوا كيف قال يقول كن فيكون فقال أنرون ذلك لا يعدو نفسه وهذا يفسد على عالماً كيثيراً . وقد رويت هذه الحـكاية على وج، آخر وإنهم سألوا العابد فقالوا هل يقدر ربك أن يخلق مثل نفسه فقال لا أدرى فتمال أترو نه لم تنفعه عبادته مع جهله وسألوا عن ذلك فقال هذه المسئلة محال لانه نو كان مثله لم يكن مخلوقاً فكونه مخلوقاً وهو مثل نفسه مستحيل فإذا كان مخلوقا لم يكن مثله بل كان عبداً من عبيده وخلقاً من خلقه فقال أترون هذا جدم في ساعة ما أبنيه في سنين أوكما قال . وروى عن عبد الله بن عمرو فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين حضر الفرس سبعين عاماً وذلك أن الشيطان يضع البدعة فيبصرها العالم وينهى عنها والعابد مقبل على عبادة ربه لا يتوجه لها ولايعرفها وهذآ معناه صحيح فإن العالم يفسدعلى الشيطانمايسمي . فيه ويهدم ما يبنيه فـكل ما أراد إحياء بدعة وإمانة سنة حال العالم بينه و بين ذلك فلا شيء أشد عليه من بقاء العـــالم بين ظهرانى الأمة ولا شيء أحب إليه من زواله من بين أظهرهم ليتمكن من إفسادالدين وإغواء الأمة . وأما العابد فغايته أن يجاهده ليسلم منه فيخاصة نفسه وهمات له ذاك . الوجه التاسع والأربعون ما روى الترمذي من حديث أبي هريرة رضيالله عنه قال سمعت رسول الله عِنْسَانَةٍ يقول الدنيا ملمو نة ملمون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه وعالم ومتملم . قال الترمذي َهذا حديث حسن . ولما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوى لديه جناح بعوضة كانت وما فيما في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه إنمسا خلقها مزرعة للآخرة ومعبراً إليها يتزود منها عباده إليه فلم يكن يقرب منها إلا ماكان متضمنا

لإقامة ذكره ومفضيا إلى محابه وهو العلم الذي به يعرف الله ويعبد ويذكر ويثنىعليه وبمجد ولهذا خلقها وخلق أهلها . كما قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) . وقال (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرضَ مثلهن يتمزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وإن الله قد أحاط بكل شيء علماً) فتضمنت هانان الآيتان أنه سبحانه إنما خلق السموات والأرض وما بينهما ايمعرف بأسمائه وصفائه وليعبد فهذا المطلوب وماكان طريقآ إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ماعداه إذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه وهذا هو متعلق العقاب في الآخرة فانه كما كان متعلق اللعنة التي لتضمن الذم والبغض فهو متعلق العقاب والله سبحانه إنما يحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبته ولوازم ذلك وما أفضى اليه . وما عداه فهو مبغوض له مذموم عنده . الوجه الخسون مارواه الترمذي من حديث أبي جعفر الرازي عن الربيع بن أنس قالقال رسول القصلي الله عليه وسلم من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . قال النرمذي هذا حديث حسن غريب رواه بعضهم فلم يرفعه وانما جعل طلب العلم من سبيل الله لأن به قوام الإسلام كما أن قوامه بالجهاد فقوام الدين بالعلم والجهاد ولهذاكان الجهاد نوعينجهاد باليد والسنان وهدا المشارك فيه كثير والثانى الجهاد بالحجة والبيان وهذا جهاد الخاصة من اتباع الرسل وهو جهادالأتمة وهو أفضل الجهادين لعظم منفعته وشدة مؤنته وكثرة أعدائه . قال تعالى في سورة الفرقان وهي مكية (ولو شئنا ابعثنا في كل قرية نذيراً فلا أطع الـكافرين وجاهدهم به جهادا كبيراً) فهذا جهاد لهم بالقرآن وهو أكبر الجهادين وهو جهاد المنافقين أيضاً فإن المنافقين لم يكو نوا يقاتلون المسلمين بلكانوا معهم في الظاهر وربماكانوا يقاتلون عدوهم ممهم ومع هذا . فقد قال تعالى (يا أيها الني جاهد الكمفار والمنافقين واغبظ عليهم) ومعلوم أن جهاد المنافقين بالحجة والقرآن . والمقصود أن سبيل الله هي الجهاد وطلب العلم ودعوة الخلق به الى الله . ولهذا قال معاذ رضى الله عنه عليكم بطلب العلم فإن تعلمه لله خشية ومدارسته عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ولهذا قرن سبحانه بين الكتناب المنزل والحديد الناصر . كما قال تعالى (لقد أرسلنا وسلنا بالبينات وأنزانا معهم الكتاب والميزان ليقوم النساس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس واليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوى عزيز) فذكر الكتاب والحديد أذ بهما قوام ألذين كما قيل :

فا هو إلا الوحى أوحد مرهف تميل ظباه أخدعاً كل مايل فهذا شفاء الداء من كل عاقل وهذا دواء الداء من كل جاهل

ولما كان كل من الجهاد بالسيف والحجة يسمى سبيل الله أسر الصحابة رضى الله عنهم

قوله (أطيعوا الله وأطيعوا الرسيول وأولى الأمر منكم) بالأمراء والعلماء فإنهم المجاهدون في سبيل الله هؤلاء بأيديهم وهؤلاء بألسنتم فطلب العلم وتعليمه من أعظم سبيل الله عز وجل . قال كعب الاحبارطالب العلم كالغادى الرايح في سبيل الله عزوجل . وجاءعن بعض الصحابة رضى الله عنهم إذا جاء الموت طالب العلم وهو على هذه الحال مات وهوشهيد وقال سفيان بن عيينة من طلب العملم فقسد بابع الله عزوجل . وقال أبو الدرداء من رأى الغدو والرواح إلى العلم ليس نجهاد فقد نقص في عقله ورأيه ، الوجه الحادي والخسون ما رواه الترمذي حدثنا محمود بن غيلان حدثنا أبو أسامة عن الاعش عن أبى صالح عن أبى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علما سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، قال الترمذي همذا حديث حسن قال بعضهم ولم يقل في هذا الحديث صحيح لأنه يقال داس الأعمش في هذا الحديث لأنه رواه بعضهم فقال حدثت عن أبي صالح والحديث رواه مسلم في صحيحه من أوجه عن الأعمش عن أبي صالح قال الحاكم فى المستدركُ هو صحيح على شرط البخارى ومسلم رواه عن الأعمش جماعة منهم زايدة وأبو معاوية وابن نمير وقد تقدم حديث أبي الدردا. في ذلك والحديث محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والقدر على أن الجزاء من جنس العمل فكماسلك طريقاً يطلب فيه حياة قلبه ونجانه من الهلاك سلك الله به طريقاً يحصل له ذلك . وقد روى منحديت عائشة رواه ابن عدى من حديث محمد بن عبد الملك الانصاري عن الزهري عن عروة عنها مرفوعاً ولفظه أوحىالله إلى أنه من سلك مسلكا يطلب العلم سهلت له طريقاً إلى الجنة. الوجه الثانى الخسون أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا لمن سمع كلامه ووعاه وبلغه بالنضرة وهي البهجة ونضارة الوجه وتحسينه فني الترمذي وغيره من حديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نضر الله أمراً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ثلاث لايغل عليهن قتب مسلم إخلاص العمل لله ومناصحة أثمة المسلمين ولزوم جماعتهم فإن دعوتهم تحيط من وراثهم وروى هذا الاصل عن النبي صلى الله عليه وسلم ابن مسعود ومعاذ بن جبل وأبو الدردا. وجبير بن مطمم وأنس بن ما لك وزيد بن ثابت والنعان بن بشير قال الترمذي ، حديث ابن مسعود حديث حسن صحيح وحديث زيد بن ثابت حديث حسن وأخرج الحاكم في صحييحه حديث جبير بن مطعم والنعان بن بشير وقال في حديث جبيرعلي شرط البخاري ومسلم ولو لم يكن في فضل العلم الاهذا وحده لكني به شرفاً فإن النبي صلىالله عليه وسلم دعالمن سمع كلامه ووعاه وحفظه وبالخه وهذه هي مراتب العلم أولهاو ثأنيها سماعه وعقله فاذأ سمعه وعاه بقلبه أي عقله واستقر في قلبه كما يستقر الشيء الذي يوعي في وعائه ولايخرج منه

وكذلك عقله هو بمنزلة عقل البعير والدابة ونحوها حتى لاتشرد وتذهب ولهذا كان الوعى والعقل قدراً زائداً عل مجرد إدراك المعلوم. المرتبة الثالثة اتعامده وحفظه حتى لا ينسماه فيذهب . المرتبة الرابعة تبنيغه و بثه في الأمة ليحصل به تمرته ومقصوده وهو بثه في الأمة فهو بمنزلة الكنيز المدفون في الأرض الذي لا ينفق منه وهو معرض لذها به فإن العلم ما لم يتفق منه ويعل فإنه يوشك أن يذهب فإذا أنفق منه نما وزكا عل الانفاق فمن قام بهذه المراتب الأربع دخل تحت هذه الدعوة النبوية المتضمنة لجمال الظاهر والباطن فإن النضرة هي البهجة والحسن الذي يكساه الوجه من آثار الإيمان وابتهاج الباطن به وفرح القلب وسروره والتذاذه به فنظور هذه الهجة والسرور والفرحة لضارة علىالوجه ولهذا يجمع له سبحانه بين الهجة والسرور والنضرة . كما في قوله تمالى (فوقاهم الله شر ذلك اليوم و لقاهم نضرة وسروراً فالنضرة فى وجوههم والسرور فى قلوبهم فالنعيم وطيب القلب يظهر نضارة فى الوجه . كما قال تعالى (تعرف في وجوههم نضرة الناميم) ، والمقصود أن هـذه النضرة في وجه من سمع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعاها وحفظها وبلغها فهىأثر تلك الحلاوة والبهجة والسرور الذى فى قابه و باطنه . و قوله صلى الله عليه وسلم رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه تنبيه على فائدة التبليغ وإن المبلغ قد يكون أفهم من المبلغ فيحصل له فى تلك المقالة ما لم يحصل للمبلغ أو يكون المعنى أن المبالخ قد يكون أففه من المبالخ فإذا سمع تلك المقــالة حملها على أحسن وجرهما واستنبط فقهها وعلم المراد منها . وقوله صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم إلى آخره أى لا يحملالعل ولا يبقى فيه مع هذه الثلاثة فإنها تننى الغل والغش وهو فساد القلب وسخايمه فالمخلص لله إخلاصه يمنع غل قلبه ويخرجه ويزيله جملة لآنه قد انصرفت دواعي قلبه وإرادته إلى مرضاة ربه فلم يبق فيه موضع للغل والغش كما قال تعالى: ﴿ كَـٰذَلْكُ لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخاصين) فلما أخلص لربه صرف عنه دواعي السوء والفحشاء فانصرف عنه السوء والفحشاء . ولهذا لمـا علم إبليس أنه لاسبيل له على أهل الإخلاص استثناهم من شرطته الني اشترطها للغواية والإهلاك فقال (فبعز تك لأغوينهم أجمين إلا عبادك منهم المخلصين)قال تعالى (إن عبادى ايس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك الأمان ، وقوله ومناصحة أئمة المسلمين هذا أيضاً مناف للغل والغش فان النصيحة لاتجامع الغل إذ هي ضده فن نصح الآتمة والأمة فقسد برى. من الغل وقوله ولزوم جماعتهم هذا أيضا بما يطهر القلب من الغل والغش فانصاحبه للزومه جماعة المسلمين يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم مايكره لهاو يسوؤهما يسوؤهم ويسرهما يسرهم وهذا بخلاف من انحاز عنهم واشتغل بالطعن

عليهم والعيب والذم لهم كمفعل الرافضة والخوارج والممتزلة وغيرهم فان قلوبهم بمتلئة نملا وغشاً ولهذا تجد الرافضة أبعد الناس من الإخلاص وأغشهم للائمة والامة وأشدهم بعداً عن جماعة المسلمين فيؤلاء أشد الناس غلا وغشاً بشهادة الرسدول والأمة عليهم وشهادتهم على أنفسهم بذلك فانهم لا يكونون قط إلا أعوانا وظهرآ علىأهلالإسلام فأيعدو قام للسلين كانو أعوان ذلك العدو وبطانته وهذا أمر قد شاهدته الأمة منهم ومن لم يشاهدةقد سمع منه ما يصم الآذان ويشجى الفلوب . وقوله فان دعوتهم تحيط من وراثهم هذا من أحسنالـكلام وأوجزه وأفحمه معنىشبه دعوة المسلمين بالسور والسياج المحيط بهم المانع من دخول عدوهم عليهم فتلك الدعوة الني هي دعوة الإسلام وهم داخلونها لما كانت سوراً وسياجاً عليهم أخبر أنمن ازم جماعة المسلمين أحاطت به تلك الدعوة التي هي دعوة الإسلام كما أحاطت بهم فالدعوة تجمع شمل الآمة و تلم شعثها وتحيط بها فمن دخل في جماعتها أحاطت به وشملته . الوجه الثالث والخسون أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بتبليخ العلم عنه فني الصحيحين من حديث عبد الله ابن عمر و قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلَّم بلغوا عنى ولو آية وحدثوا عن بنى[سرائيل ولاحرج ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار . وقال ليبلغ الشاهد منسكم الغائب روی ذلك أبو بكرة ووابصة بن معبد وعمار بن ياسروعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وأسهاء بنت يزيد بن السكن وحجير وأبو قريع وسرى بنت نبهان ومعاوية بن حيدة القشيرى وعم أبى حرة وغيرهم فأمر صلى الله عليه وسلم بالتبلغ عنه لما فى ذلك من حصول الهدى بالتبليخ وله صلى الله عليه وســـلم أجر من بلخ عنه وأجر من قبل ذلك البلاغ وكلما كثر التبليغ عنه تضاعف له الثواب فله من الاجر بعددكل مبلغ وكل مهتد بذلك البلاغ سوى ماله من أجر عمله المختص به فـكل من هدى واهتدى بتبليغه فله أجره لأنه هو الداعى إليه ولو لم يكن في تبليخ العلم عنه إلا حصول ما يحبه صلى الله عليه وسلم لكني به فضلا . وعلامة المحب الصادق أن يسعى في حصول محبوب محبوبه ويبذل جمده وطاقته فيها. ومعلوم أنه لاشيء أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من إيصاله الهدى إلى جميع الأمة فالمبلغ عنه ساع فى حصول محابه فهو أقرب الناس منه وأحبهم إليه وهو نائبه وخليفته فى أمته وكـنى بهذا فضلا وشرفا للملم وأهله . الوجه الرابع والخسون أن النبي صلى الله عليه وسلم قدم بالفضائل العلمية في أعلا الولايات الدينية وأشرفها وقدم بالعلم بالأفضل على غيره . فروى مسلم في صحيحه من حديث أبي مسعود البدري عن النبي صلى الله عليه وسلم يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله فان كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة فان كانوا في السنة سواء فأقدمهم إسلاما أو سناً وذكر الحديث فقدم في الإمامة تفضيله العلم على تقدم الإسلام والهجرة ، ولما كان

العل بالقرآن أفصل من العلم بالسنة لشرف معلو مه على معلوم السنة قدم العلم به ثم قدم العلم بالسنة على تقدم الهجرة وقيه من زيادة العمل ما هو متميز به المكن إنما راعي التقديم بالعلم ثم بالعمل وراعي التقديم بالمام بالأفضل على غيره وهذا يدل على شرف العلم وفضله وإن أهله هم أهل التقدم إلى المرانب الدينيه . الوجه الحامس والخسون ما ثبت في صحيح البخاري من حديث عثمان بن عمان رضى الله عنه عنه عنالنبي عَلَيْتُهِ أَنَّهُ قال خرج كم من تعلم القرآن وعلم بو تعلم القرآن و تعليمه يتناول تعلم حروقه وتعليمها وتعلم معانيه وتعليمها وهو أشرف تسمى علمه وتعليمه فان المعنى هو المقصود واللفظ وسيلة إليه فنعلم المعنى وتعليمه تعلم العاية وتعليمها وتعلم اللفظالمجرد وتعليمه تعلم الوسائل وتعليمها وبينهما كما بين الغايات والوسائل . الوجه السادس والخسون ما رواه الترمذي وغيره في نسخة عمرو ابن الحارث عن دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد عن الني صلى الله عليه وسلم قال لن يشبع المؤمن منخير بسمعه حتى يكون منتهاه الجنة قال النرمذي هذا حديث حسن غريب وهذه نسخة معروفة رواها الناس وساق أحمد في المسند أكثرها أوكثيرًا منها ولهذا الحديث شواهد فجمل النبي صلى الله عليه وسلم النهمة في العلم وعدم الشبع منه مزلوازمالإيمان وأوصاف المؤمنين وأخبر أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة ولهــــذا كان أئمة الإسلام إذا قبل لأحدهم إلى متى تطلب العلم فيقول إلى الممات . قال نعيم ابن حاد سممت عبد الله بن المبارك رضي الله عنه يقول وقد عابه قوم في كثرة طلبه للحديث فقالوا له إلى متى تسمع قال إلى الممات . وقال الحسين بن منصور الجصاص قلت لاحمد بن حنبـل رضي الله عنه إلى متى يكتب الرجـل الحديث قال إلى الموت . وقال عبد الله بن محمد البغوى سممت أحمد بن جنبل رضى الله عنه يقول إنما أطلب العلم إلى أن حنبل وهو يعدو و نعلاه في يديه فأخذ آبي بمجامع أو به فقال يا أبا عبد الله ألا تستحي إلى متى تعدو مع هؤلاً. قال إلى الموت . وقال عبد الله بن بشر الطالقانى أرجو أن يأتيني أمر اى والمحبرة بين يدى ولم يفارقني العلم والمحبرة ، وقال حميد بن محمد بن يزيد البصرى جاء ابن بسطام الحافظ يسأ اني عن الحديث فقلت له ما أشـــد حرصك على الحديث فقال أو ما أحب أن أكون في فطار آل رســـول الله صلى الله عليه وسلم وقيل لبعض العلماء متى يحسن بالمرء أن يتعلم قال ما حسنت به الحيـاة وسـُتل الحسن عن الرجل له ثما نون سنة أيحسن أن يطاب العلم قال ان كان محسن به أن يعيش . الوجه السابع والخسون ما رواه الترمذي أيضاً من حديث ابراهيم بن الَّفضل عن المةبرى عن أبي درير ترضى الله عنه قال قالىرسول للهم التي الكلمة الحكمة صالة المؤمن فحيث وجدما فهو أحق بها . قال الترمذي هذا

حديث غريب لانعرفه الا من هذا الوجه وابراهيم ابن الفضل المدينى المخزومى يضعف في الحديث من قبل حفظه وهذا أيضاً شاهد لما تقدم وله شواهد والحركمة هي العلم فاذا فقده المؤمن فهو بمنزلة من فقد صالة نفيسة من نفائسهفاذا وجدها قر قلبه وفرحت نفسه بوجدانها كذلك المؤمن إذا وجد ضالة قلبه وروحه التي هو دائماً في طالمها ونشدانها والتفنيش علمها وهذا منأحسن الأمثلة فانقلب المؤمن يطلب العلم حيث وجده أعظم من طلب صاحبالضألة لها . الوجه الثامن والخسون . قال الترمذي حدثنا أبوكريب حـــدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم حصلتان لا بجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين . قال الترمذي هذا حديث غربب ولايعرف هذا الحديث من حـــديث عوف الا من حديث هذا الشيخ خلف بن أيوب العامرى ولم أر أحداً يروى عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدرى كيف هو وهذه شهادة بأن من اجتمع فيه حسن السمت والفقه في الدين فهو مؤمن وأحرى بهذا الحديث أن يكون حقاً وان كن اسنادوفيه جهالةفان حسن السمت والفقهفي الدين من أخص علامات الايمان و ان يجمعهما ا الله فى منافق فان النفاق ينافيهما وينافيانه الوجه التاسع والخسون قال الترمذى حدثنا مسلم ابن حاتم الأنصاري حدثنا أبو حاتم البصري حدثنا محمد بن عبدالله الأنصاري عن أبيه عن على بن زيد عن سعيد بن المسيب . قال قال أنس بنمالك رضى الله عنه قال رسول الله عليه الله عليه يا بنى ان قدرت ان تصبح و تمسى و ليس فى قلبك غش لأحدفافعل ثم قال يا بنى وذلك منَّسْلَىُّ ومن أحيا سنتى فقد أحبني ومن أحبى كان معى في الجنة وفي الحديث قصة طويلة . قال البرمذي هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه ومحمد بن عبدالله الأنصاري صدوق وأبوه ثقة وعلى بن زيدصدوق إلا أنه ربمايرفع الشيء الذي يوقفه غيره سمعت محمد بن بشارة يقول قال أبو الوليد قال شعبة حدثنا على بن زيد وكان رفاعا . قال الترمذي ولا يعرف لسميد بن المسيب عن أنس رواية إلا هـذا الحديث بطوله وقد روى عباد المنتمري هـذا الحديث عن على بن زيد عن أنس ولم يذكر فيه عن سعيد بن المسيب وذاكرت به محمد بن اسمميل فلم يعرفه ولم يعرف لسعيد بن المسيب عن أنس هذا الحديث ولا غيره . ومات أنس سنة ثلاث وتسعين وسعيد بن المسيب سنة خمس وتسعين بعده بسنتين . قلت ولهذا الحديث شواهد . منها ما رواه الدارمي عبد الله حدثنا محمد بن عيينة عن مروان بن معاوية الفزاري عن كشير ابن عبدالله عن أبيه عن جده أن الني صلى الله عليه وسلم قال لبلال ، الحارث اعلم قال ماأعلم يارسول الله قال اعلم يا بلال قال ما أعلم يارسول الله قال انه من أحيا سنة من سنني قدأميتت بعدى كان له من الآجر مثل من عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شيء ومن ابتدع

بدعة ضلالة لا يرضاما الله ورسوله كان عليه مثل آثام من عمل بها لا ينقص ذلك من أوزار الناس شيئًا رواه النرمذي عنه وقال حديث حسن . قال ومحمد بن عيينة مصيصي شامي وكثير ابن عبد الله هو ابن عمرو بن عوف المزنى وفي حديثه ثلاثة أقوال لاهل الحديث منهم من وغيره والكن هذا الأصل ثابت من وجوه كحديث من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من انبعه وهو صحيح من وجوء . وحديث من دل على خير فله مثل أجر فاعله وهو حديث حسن رواه الترمذي وغيره فهذا الأصل محفوظ عن الذي ﷺ فالحديث الضميف فيه بمنزلة الشواهدوالمتابعات فلا يضر ذكره. الوجه الستون أن الذي صلى الله عليه وسلم أوصى بطلبة العلم خيراً وماذاك إلا لمضل مطلوبهم وشرفه . قال الترمذي حدثنا سفيان بن وكيع حدثنا أبو داود الحفرى عن سفيان عن أبي هرون قال كنا نأتى أبا سعيد فيقول مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم إن النبي ﷺ قال ان الناس لـكم تبع و ان رجالا يأ تو ندكم من أقطار الارض يتفقهون في الدين فأذا أتوكم فاستوصوا بهم خيراً حدثنا قتيبة حدثنا روح بن قيس عن أبى هرون العبدى عن أبى سعيد الحدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يأتيكم رجال من قبل المشرق يتعلمون فاذا جاؤكم فاستوصوا بهم خيرا فحكان أبو سعيد إذا رآنا قال مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال النرمذي هذا حديث لا نعرفه إلا من حديث أبي هرور. العبدى عن أبي سعيد قال أبو بكر العطار قال على ابن المدبني قال يحيى بن سعيدكان شعبة يضعف أبا هرون العبدى قال يحيى وما زال ابن عوف بروى عن أنى هرون حتى مات وأبو هرون اسميه عمارة بن جوين. ا**لوجه الحادي** والستون ما رواه الترمذي من حديث أبي داود عن عبد الله بن سنحيرة عن سنحيرة عن النبي صلى الله عليه وسمل قال من طلب العلم كان كفارة لما مضي هذا الأصل لم أجد فيه إلا هذا الحديث وايس بشيء فان أبا داود هو نفيع الاعمى غير ثقة و لكن قد تقدم أن المالم. يستغفر له من في السموات ومن في الأرض وقد رويت آثار عديدة عن جماعة من الصحابة في هذا المعنى . منها مارواه الثوري عن عبد الـكريم عن مجاهد عن ابن عباس أن ملكا موكلا بطالب العلم حتى يردهمن حيث أبداه مغفورآله . ومنها مارواه قطر بن خليفة عن أبي الطفيل عن على ما انتمل عبد تط ولا تخفف ولا ابس ثوبا ليغدو في طلب العلم إلا غفرت ذنوبه حيث يخطوعند باب بيته وقد رواه ابن عدى مرفوعاً . وقال ليس يرويه عن قطر غير اسمعيل ابن يحيىالتميمي . قلت وقدرو اه اسمعيل بن يحيي هذا عن الثوري حدثنا محمدان أيوب الجوزجاني عن مجَالد عن الشمى عن الأسود عن عائشة مرفوعا من انتمل ليتعلم خيراً غقر له قبل أن

يخطو وقد رواه عبد الرحمن بن محمد المحاربي عن قطر عن أبي الطفيل عن على وهذه الأسانيد وان لم تكن بمفردها حجة فطلب العلم من أفضل الحسنات والحسنات يذهن السيئآت فجدير أن يكون طلب العلم ابتغاء وجه الله يسكمفر ماضي من السيئآت فمد دات النصوص أن انباع السيئة الحسنة تمحوها فكيف بما هو من أفضل الحسنات وأجل الطاعات فالعمدة على ذلك لاعلى حديث أبى داود والله أعلم . وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أن الرجل ليخرج من منزله وعليه من الذنوب مثل جبال تهامة بإذا سمع العلم خاف ورجع وتاب فانصرف إلىمنزله و ليس عليه ذنب فلاتفارقوا مجالس العلماء . الوجه الثانى والستونُّ مارواه ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال خرج رسول الله مِمَالِيُّهِ فَإِذَا فَى المسجد مجلسان مجلس يتفقمون ومجلس يدعون الله تعالى ويسألونه فقال كلا المجلسين إلى خير أماهؤلاء فيدعون الله وأما هؤلاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل هؤلاء أفضل بالتعليم أرسلت ثم قعد معهم . الوجه الثا اث والستون أن الله تبارك و تعالى يباهي ملائسكمته بَالقُومُ الذين يتذاكرون العلم ويذكرون الله ويحمدونه على مامن علمهم به منه قال الترمذي حدثنا محمد بن بشار حدثنا مرحوم بن عبدالعزيز العطار حدثنا أبو نعامة عن أبي عثمان عن أبي سعيد قال خرج معاوية إلى المسجد فقال مايجُلسكم قالوا جلسمًا نذكر الله عز وجل قال الله ما أجلسكم إلاّ ذلك قالوا الله ما أجلسنا إلا ذلك قال أما اتى لم استحلفكم تهمة لـكم وماكان أحد بمنزلتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم أقل حديثاً عنه مني أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خرج على حلقة من أصحابه قال مايجلسكم قالوا جلسنا نذكر الله وتحمده لما هدانا للاسلام ومن علينا بك قال الله ما أجلسكم إلا ذلك قالوا الله ما أجلسنا إلا ذلك قال أما انى لم استحلفكم تهمة الحم أنه أتانى جبريل فأخبرنى أن الله تعالى يباهى بكم الملائكة قال الترمذي هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه وأبو نعامة السعدي اسم، عمرو بن عيسي وأبو عثمان النهدي اسمه عبد الرحمن بن مل فهؤلا. كانوا قد جلسوا يحمدون اللهبذكر أوصافه وآلائه ويثنونعليه بذلك ويذكرون حسن الإسلام ويعثر فوناله بالفضل العظيم إذ هداهم لهومن عليهم برسوله . وهذا أشرف علم على الاطلاق ولايعنى به إلا الراسخون فى العلم فإنه يتضمن معرفة الله وصفاته وأفعاله ودينه ورسوله ومحبة ذلك وتعظيمه والفرح به وأحرى بأصحاب هذا العلم أن يباهى الله بهم الملائكة وقد بشر النبي عَلَيْتُهُ الرجل الذي كان يحب سورة الإخلاص وقال أحبها لأنها صفة الرحمن عز وجل فقال حبك آياها أدخلك الجنة . وفي لفظ آخر أخبروه أن الله يحبه فدل على أن من أحب صفات الله أحبه الله وأدخله

يذكرها ويقرؤها ويجعمها ويعتني بها ولهذا لهم المقت والذم عند الامة وعلى لسان كل عالم من علما. الإسلام والله تعالى أشد بغضاً ومقتاً لهم جزاء وفاقاً . الوجه الرابع والستون . أن أفضل منازل الحلف عند الله منزلة الرسالة والنبوة فالله يصطفى من الملانـكة رسلا ومن النــاس وكيف لا يكون أفضل الحلق عند الله من جعلهم وسائط بينه و بين عباده في تبليغ رسالاته وتعريف أسمائه وصفاته وأقعاله وأحكامه ومراضيه ومساخطه وثوابه وعقابه وخصهم بوحيه واختصهم بتفضيله وارتضاهم لرسالته إلى عباده وجعلهم أزكى العالمين نفوسأ وأشرفهم أخلافآ وأكملهم علوما وأعمالا وأحسنهم خلقة وأعظمهم محبة وقبولا فى قلوب الناس وبراهم من كل وصم وعيب وكل خلق دنى. وجمل أشرف مرا تب الناس بعدهم مرتبة خلافتهم ونياتهم فأنهم يخلفونهم على منهاجهم وطريقهممن نصيحتهم الأمة والرشادهم الصال وتعليمهم الجاهل ونصرهم المظلوم وأخذهم علىيد الظالم وأمرهم بالمعروف وفعله ونهيهم عن المنكر وتركه والدعوة إلى الله بالحدكمة المستجيبين والموعظة الحسنة المعرضين الغافلين والجدال يااني هي أحسن للمعاندين المعارضين . فهذه حال أنباع المرسلين وورثة النهييين . قال تعالى (قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن انبعني) وسواء كان المعني أنا ومن اتبعني على بصيرة وأنا ادعو إلى الله . أو المعنى أدعو إلى الله على بصيرة والقولان متلازمان فانه لا يكون من أنباعه حقا إلا من دعا إلى الله على بصيرة كما كان متبوعه يفعل عِنْظُ فرولاً م خلفا. الرســــل حقا وورثتهم دون الناس وهم أولو العلم الذين قاموا بما جا. به عَلَماً وعملا وهـــداية وارشاداً وصبراً وجهادا وهؤلا. هم الصـــديقون وهم أفضل أنباع الأنبيــاء ورأسهم وإمامهم الصـــديق الأكبر أبو بكر رضى الله عنه . قال الله تعالى (ومن يطعالله والرسول فأوائك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديةين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيفاً ذلك الفصل من الله وكني بالله عليما) فذكر مرانب السعداء وهي أربعة وبدأ بأعلاهم مرتب ثم الذين يلونهم إلى آخر المراتب وهؤلاء الأربعة هم أهل الجنسة الذين هم أهلها جملنا الله منهم بمنه وكرمه . الوجه الخامس والستون ان الإنسان إنما يميز على غير. من الحمرانات بفضيلة العلم والبيان وإلا فغيره من الدواب والسباع أكثر أكلا منه وأفرى بطشأ وأكثر جماعا وأولاداً وأطول أعمارا وإنما ميز علىالدواب والحيوانات بعلمه وببائه فاذا عدم العلم بتي معه القدر المشترك بينه وبين سائر الدواب وهى الحيوا نيةالمحضة فلا يبتى فيه فضل عليهم بل قد يمتى شرا منهم كما قال تعالى في هذا الصنف من الناس ١ إن شر الدراب عند المه الصم البـكم الذين لا يعقلون) فهؤلا. هم الجمال (ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم) أي ايس عندهم محل قابل للخير (ولو) كان محلهم قابلا للخـــــــير (لاسمعهم) أي

لأفهمهم والسمح ههذا سمع فهم وإلا فسمع الصوت حاصل لهم وبه قامت حجة الله عليهم . قال تعالى (ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لإ يسمعون) . وقال تعالى (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بمالا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم على فهم لا يعقلون) وسواء كان المعنى ومثل داعى الذين كـفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع من الدواب إلا أصواتا بجردة أو كان المعنى ومثل الذين كـفروا حين ينادون كمثل دواب الذى ينعق بها فلا تسمع إلا صوت الدعاء والنداء فالفولان متلازمان بل هما واحد وإن كان التقدير الثانى أقرب إلى اللفظ وأبلغ في المعنى فعلى التقديرين لم يحصل لهم من الدعوة إلا الصوت الحاصل الأنمام فهؤلاء لم يحصل لهم حقيقة الإنسانية التي يمين بها صاحبها عن سائر الحيوان والسمع يراد به ادراك الصوت ويراد به فهم المعنىويراديه القبولوالإجابة والثلاثة في القرآن فمن الأول قوله ﴿ قَدْ سَمَعُ اللَّهِ قُولَ الَّتِي تَجَادُلُكُ فَى زُوجِهَا وَتَشْتَكَى إِلَى اللَّهِ وَاللَّهِ يَسْمَعُ تَحَاوِرُكَا إِنْ اللَّهِ سَمَّيْعُ بصير) وهذا أصرح ما يكون في إثبات صفة السمع 4 ذكر المناضي والمضارع واسمالفاعل سمع ويسمع وهو سميع وله السمع كما قالت عائشة رضى ا عنها الحمد لله الذي وسع سمعه الأصوات لفد جاءت المجادلة تشكو إلى رسول الله عَلَيْنَاتُهُ وَأَنَا في جَانَبِ البيت وانه ليخفي على برض كلامها فأنزل الله (قد سمع الله قول التي تجادلكُ في زوجها). والثاني سمع الفهم كقوله (ولو علم الله فيهم خيراً لاسممهم) أي لأفهمهم (ولو أسمعهم لنولوا وهم معرضون) لما في قلوبهم من السكمر والإعراض عن قبول الحق ففيهم آفتان إحداهما أنهم لا يفهمون الحق لجهلهم ولو فهموه لتولوا عنه وهم معرضون عنه الكبرهم وهـــــذا غاية النقص والعيب والثالث سمع القبول والإجابة كيقوله تعالى إلو خرجوا فيكم مازادوكم إلا خبالا ولاوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماءون لهم) أي قابلون مستجيبون . ومنه أوله (سماءون للكذب) أي قابلون له مستجيبون لأهله . ومنه قول المصلى سمع الله لمن حمده أي أجاب الله حمد من حمده ودعاء من دعاه . وقول النبي عَلَيْتُ إذا قال لإمام سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا ولك الحمد يسمع الله لـكم أي يحيبكم . والمقصود أن الإنسان اذا لم يكن له علم بما يصلحه في معاشه ومعاده كان الحيوان البهيم خيرا منه اسلامته في المعاد بما يهلكه دون الإنسان الجاهل. ِ الوَّجِهُ السَّادِسُ وَالسَّتُونَ إِنَّ العَلْمُ حَاكُمُ عَلَى مَا سُوًّا، وَلَا يُحَكُّمُ عَلَيْهِ شيء فَسَكُلُ شيء اختلف في وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرته ورجحانه ونقصانه وكماله ونقصه اومدحه إقضائه وحصول المقصود به وعدم حصوله إلى سائر جهات المملومات فان العلم حاكم على ذلك كله فإذا حكم العلم انقطع البزاع ووجب الإنباع وهوالحاكم علىالممالك والسياسات والأموال

والافلام فلك لا يتأيد بعلم لا يقوم وسيف بلا علم مخراق لاعب وقلم بلا علم حركة عابث والعلم مسلط حاكم على ذلك كله و لا يحكم شيء من ذلك على العلم وقد اختلب في تفضيل مداد النزاع دليل على تفضيل العلم ومرتبته فإن الحاكم في هذه المسئلة هو العلم فبه واليه وعنده يقع التحاكم والمنظم والمفضل منهما منحكم له بالفضل. فإن قيل فمكيف يُقبل حكمه لنفسه. قبل وهذا أيضا دليل على تفضيله وعلو مرتبته وشرفه فإن الحاكم إنمـــا لم يسنغ أن يحكم لنفسه لاجل مطنة التهمة والعلم لا تلحقه تهمة في حكمه لنفسه فإنه إذا حكم حكم بمل تشهد العقول والنظر بصحته وتتلقاه بالقبول ويستحيل حكمه لتهمة فانه إذا حكم بها انعزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزكى العدل والحاكم الذي لا يجور ولا يعزل . فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها . قيل هذه المسئلة كثر فيها الجدال واتسع المجال وأدلى كل منهما بحجته واستعلى بمرتبته والذي يفصل النزاع ويعيد المسألة إلىمواقع آلإجماع الكلام في أنواع مراثب الكمال وذكر الأفضل منهما والنظر في أي هذين الأمرين أولى به وأقرب اليه . فهذه الأصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب . فأما مرا تبالـكمال فار بع النبوة والصديقية والشهادة رالولاية و قد ذكرها الله سبحانه في قوله (و من يطعالله والرسول فأو لئك مع الذين أنهم الله عليهم من النهيين والصديقين والشهداء والصَّالحينوحسن أو لئك • رفيقا ذلك الفضل من الله وكفي بالله عليها) وذكر تعالى هؤلاء الأربع في سورة الحديد فذكر تعالى الإيمان به وبرسوله ثم ندب المؤمنين إلى أن تخشع قلوبهم لـكتَّاب ووحيه ثم ذكر مرانب الخلائق شقيهم وسعيدهم . فقال (إن المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعف لهم ولهم أجركريم والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أوائبك أصحاب الجحم) . وذكر المنافقين قبل ذلك فاستوعبت هذه الآية أقسام العباد شقيهم وسعيدهم . والمقصود أنه ذكر فيها المراتبالاربعةالرسالةوالصديقيةوالشهادةوالولايةفأعلاهذه المراتبالنبوة والرسالةويليها الصديقية فالصديقون همأتمةأ تباع الرسل ودرجتهم أعلا الدرجات بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقيةوسال مداده بهاكان أفضل من دمالشهيدالذي لم يلحقه في رتبة الصديقية و إن سأل دم الشهيد بالصديقية وقطرعليها كانأ فضل من مداد العالم الذي قصرعنها فافضامها صديقهما فاناستويا في الصديقية استويا في المرتبة و لله أعلم . والصديةية هي كمال الإيمان بما جاء به الرسول علماً و تصديقاً وقيامًا إُفهى راجعة إلى ننس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول و أكمل تصديقًا له كان أتم صديقية فالصديقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وثمرتها العمل فهذه كلمات

جلممة في مسئلة العالم والشهيد وأمهما أفضل . الوجه السابع والستون أن النصوص النبوية قد تواترت بأن أفضل الاعمال إيمان بالله فهو رأس الامر والاعمال بعده على مراتبها ومنازلها والإيمان لهركـنان . أحدهما معرفة ماجاء بهالرسول والعلم بهوالثاني تصديقه بالقول والعمل والتصديق بدون العلم والمعرفة محـال فانه فرع العلم بالشيء المصدق به فاذا العلم من الإيمــان يمنزلة الروح من الجسد ولا تقوم شجرة الايمان الاعلى ساق العلم والمعرفة فالعلم إذا أجل المطالب وأسنى المواهب . الوجه الثامن والستون أن صفات السكال كاما ترجع إلى العلم والقدرة والإرادة والإرادة فرع العلم فانها تستلزم الشعور بالمراد فهى مفتقرة إلى العلم فىذاتهأ وحقيقتها والقدرة لانؤثر إلابواسطة الإرادة والعلم لايفتقر فىتعلقه بالمعلوم إلىواحدة منهما وأما القدرة والإرادة فكل منها يفتقر فى تعلقه بالمراد والمقدور إلى العلم وذلك يدل على فضيلته وشرف منزلته . الوجه التاسع والستون ان العلم أعم الصفات تعلقاً بمتعلقه وأوسعها . فإنه يتعلق بالواجب والممكن والمستحيل والجائز والموجود والمعدوم قذات الرب سبحانه وصفاته وأسماؤه معلومة له ويعلم العباد من ذلك ماعلمهم العليم الخبير وأما القدرة والإرادة فكل منهما خاص التعلق أماالقدرة فإنما تتعلق بالمكن خاصة لابالمستحيل ولا بالواجب فهمى أخص من العلم من هذا الوجه وأعم من الإرادة فإن الإرادة لانتعلق إلا ببعض الممكنات وهو ماأريد وجوده فالعلم أوسع وأعم وأشملفذاته ومتعلقه . الوجه السبعون انالله سبحانه أخبر عنأهل العلم بانه جملهم أئمة يهدون بأمره ويأتم بهممن بعدهم . فقال تعالى (وجعلناهم أئمة مهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوننون) وقال في موضع آخر (والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياننا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً) أى أثمة يقتدى بنا من بعدنا . فأخبر سبحانه أن بالصبر واليقين تنال الإمامة في الدين وهي أرفع مراتب الصديقين واليقين هو كمال العلم وغايته فبتكييل مرتبة العلم تحصل إمامة الدين وهي ولاية آلنها العلم. يختص الله بهامن يشاء من عباده . الوجه الحادي والسبعون ان حاجة العباد إلى العلم ضرورية فوق حاجة الجسم إلىالغذاء لأن الجسم يحتاج إلى الغذاء فىاليوم مرة أومرتين وحاجة الإنسان إلى العلم بعدد الانفاس لان كل نفس من أنفاسه فهو محتاج فيه إلى أن يكون مصاحبًا لايمان أو حكمة فان فارقه الأيمان أو حكمة في نفس من أنفاسه فقد عطب وقرب هلاكه وليس إلى حصول ذلك سبيل إلا بالعلم فالحاجة اليه فوق الحاجة إلى الطعام والشراب وقد ذكر الإمام أحمدهذا المعنى بعينه فقال:النأس أحوج إلىالعلم منهم إلىالطعام والشراب لأنالطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه كل وقت ، الوجه الشاني والسبعون ان صاحب العلمأقل تعيآ وعملا وأكثر أجرآ واعتبر هذا بالشاهد فانالصناع والاجراء يعانون (۲ - مفتاح ۱)

الأعمال الشاقة بأنفسهم والاستاذ المعلم يحلس يا مرهم وينهاهم ويربهم كيفية العمل ويأخذ اضعاف ما يأخذونه . وقد أشار النبي عبيسي إلى هذا المعنى حيث قال أفضل الاعمال إيمان بالله ثم الجهاد فالجهاد فيه بذل النفس وغاية المشقة والإيمان علم القلب وعمله وتصديقه وهو أفضل الاعمال معأن مشقة الجهاد فوق مشقته بأضعاف مضاعفة وهذا لأن العلم يعرف مقادير الاعمال ومراتبها وفاضلها من مفضولها وراجعها من مرجوعها فصاحب لا يختار النفسه إلا أفضل الاعمال والعامل بلاعلم يظن أن الفضيلة في كثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وان كان ما ما نيم مفضولا ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال الصديق فانه أفضل الامة . ومعلوم أن فهم من هو أكثر عملا وحجاً وصوماً وصلاة وقرامة منه . قال أبو بكر بن عياش ماسبقكم أبو بكر بكشرة صوم والاصلاة و لكن بشيء وقر في قلبه وهذا موضوع المثل المشهور .

الوجه الثالث والسبمون أن العلم إمام العمل وقائد له والعمل تابع لهومؤتم به فكل عمل لا يكون خلف العلم مقتاياً به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه . كما قال بعض السلف من عبد لله بغير علم كأن ما يفسد ! كثر مما يصلح والاعمال إنما تتفاوت في القبول والرد بحسب موافقتها للملم ومخالفتها له فالعمل الموافق للعلم هو المقبول والمخالف له هو المردود فالعلم هو الميزان وهو المحك . قال أمالي (هو الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور) قال الفضيل بن عياض هو أخلص العمل وأصوبه قالوًا يا أبا على ما أخلصه وأصُّوبِه قال ان العمل إذا كان خالصا ولم يكن صواباً لم يقبل وإذا كان صوابا ولم يكن خالصاً لمُبقَبل حتى يكون خالصاً صوابا فالخالص أن يكون لله . والصواب أن يكون على السنة . وقد قال تمالي (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً) فهذا هو العمل المقبول الذي لايقبل الله من الأعمال سواء وهو أن يكون موافقًا لسنة رسول الله ﷺ مراداً به وجه الله ولا يتمكن العامل من الاتيان بعمل يجمع هذين الوصفين إلا بالعلم فأنه أن لم يعلم ماجاء به الرسول لم يمكنه قصده و إن لم يعرف معبوده لم يمكنه إرادته وحده فلولا العلم لما كان عمله مقبولا فالعلم هو الدليل على الإخلاص وهو الدليل على المتابعة . وقد قال الله تعالى (إنما يتقبل الله من المتقين) وأحسن ماقيل في تفسير الآية انه إنما يتقبل الله عمل من اتقاه في ذلك العمل و تقواه فيه أن يكون لوجهه على موافقة أمره وهذا إنما يحصل بالعلم وإذا كان هذا منزلة العلم وموقعه علمأنه أشرف شيء وأجله وأفضله والله أعلم . الوجه الرابع والسبعون أن العامل بلا علم كالسائر بلادليل . ومعلوم ان عطب مثل هذا أقرب من سلامته وإن قدر سلامته اتفاقا نادراً فهو غير محمود بل مذموم عند العقلاء ، وكان شيخ الإسلام ابن تيمية يقول من فارق الدليل ضل السبيل ولا دليل إلا بماجا. به الرسول. قال الحسن المامل على غير علم كالسالك على غير طريق والعامل على غير علم مايفسد أكثر مما يصلح فاطلبوا العلم طلبأ لاتضروا بالعبادة واطلبوا العبادة طلبا لانضروا بالعلم فان قوما طلبوا المبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بأسيافهم على أمة محمد ﷺ ولو طلبوا العلم لم يدلهم على مافعلوا والفرق بين هذا وبين ماقبله ان العلم مرتبته في الوَّجه الأول مرتبة المطاع المتبوع المقتدى به المتبع حكمه المطاع أمره ومرتبته في هذا الوجه مرتبة الدليل المرشد إلى المطلوب الموصل إلى الغاية . الوجه الخامس والسبعون أن النبي ﷺ ثبت في الصحيحين عنه أنه كان يقول اللهم رب جبريل وميكانيل وإسرافيل فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون اهدنى لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدى من تشاء إلى صراط مستقم . وفي بعض السن أنه كان يكبر تكبيرة الاحرام في صلاة الليل ثم يدعو بهذا الدعاء . والهنداية هي العلم بالحق معقصده وإيثاره على غيره فالمهندي هو العامل بالحق المريد له وهى أعظم نعمة لله على العبد ولهذا أمرنا سبحانه أن نسأله هداية الصراط المستقم كل يوم و ليلة في صلوا تنا الخس فإن العبد محتاج إلى معرفة الحق الذي يرضى الله في كل حركة عاهرة و باطنة فاذا عرفها فهو محتاج إلى من يلهمه قصد الحق فيجمل إرادته في قلبه مم إلى من يقدره على فعله و معلوم ان ما يحمله العبد أضماف أضعاف ما يعلمه وان كل ما يعلم أنه حق لانطاوعه نفسه على إرادته ولو أراده لعجز عن كثير منه فهو مضطر كل وقت إلى هداية تتعلق بالماضي وبالحال والمستقبل أما الماضي فهو محتاج إلى محاسبة نفسه عليه وهل وقع على السداد فيشكر الله عليه ويستديمه أم خرج فيه عن الحق فيتوب إلى الله تعالى منه ويستغفره ويعزم على أن لايعود . وأما الهداية فى الحال فهى مطلوبة منه فإنه ابن وقته فيحتاج أن يعلم حـكم ماهو متلبس به من الأفعال هل هو صواب أم خطأ . وأما المستقبل فحاجته في الهداية أظهر ليكون سيره على الطريق . وإذا كان هذا شأن الهداية علم أن العبد أشد شيء اضطراراً اليها وأن مايورده بعض الناس من السؤال الفاسد وهي انا إذاكنا مهتدين فأي حاجة بنا أن نسأل الله أن مهدينا وهل هذا الا تحصيل الحاصل أفسد سؤال وأبعده عن الصواب وهودليل على أن صاحبة لم يحصل معنى الهداية ولاأحاط علماً بحقيقتها ومسهاها فلذلك تكلف من تكلف الجواب عنهبأن المعنى ثبتنا علىالهداية وأدمها لنا ومن أحاط علماً بحقيقة الهداية وحاجة العبد اليها علم أن الذى لم يحصل له منها أضعاف ماحصل له وانه كل وقت محتاج إلى هداية متجددة لاسما والله تعالى خالق أفعال القلوب والجوازح فهوكل وقت محتاج أن يخلق الله له هداية

خاصة ثم ان لم يصرف عنه الموانع والصوارف التي تمنع موجب الحداية وتصرفها لم ينتفع بالهداية ولم يتم مقصودها له فإن الحكم لا يكني فيه وجود مقتضيه بل لابدمع ذلك من عدم ما نعه ومنافيه . ومعلوم أن وساوس العبد وخواطره وشهوات الغي في قلبه كل منها لممة رونة بأنفاسه وهي أعظم حاجة للعبد . وذكر النبي عَلِيُّكُ في الدعا. العظم الفدر من أوصاف الله وربوية مايناسب المطلوب فان فطر السموات والأرض توسل إلى الله بهذا الوصف في المداية نلفطرة الثمابتدأ الحلق علما فذكركونه فاطر السموات والأرض والمطلوب تعلم الحق والتوفيق له فذكر علمه سبحانه بالغيب والشهادة وان من هو بكلشيء علم جدير أن يطلب منه عبده أن. يعلمه ويرشده ويهديه وهو بمنزلة النوسل إلى الغني بغناه وسعة كرمه أن يعطى عبده شيئًا من ماله والتوسل إلى الغفور بسمة مغفرته أن يغفر لعبده وبمغوه أن يعفو عنه وبرحمته أن يرحمه ونظائر ذلك وذكر ربوبيته تعالى لجبريل وميكائيل وإسرافيل وهذا والله أعلم لآن المطلوب هدى بحياً به القلب وهؤلاء الثلاثة الأملاك قد جعل الله تعالى على أيديهم أسباب حياة العباد أما جبريل فهو صاحب الوحى الذي يوحيه الله إلى الأنبياء وهو سبب حياة الدنيا والآخرة . وأما ميكائيل فهو موكل بالقطر الذي به سبب حياة كل شيء . وأما إسرافيل فهو الذي ينفخ في الصور فيحي الله الموتى بنفخته فاذا هم قيام لرب العالمين. والهداية لها أربع مراتب وهي مذكورة في القرآن. المرتبة الأولى الهداية العامة وهي هداية كل مخلوق من الحيوان والآدمى لصالحه التي بها قام أمره قال الله تعالى (سبح اسم وبك الأعلى الذي خلق فسوى والذي قدرفهدي) فذكر أمورا أربعة : الخلق والتسوية والتقدير والحداية فسوى خلقه وأنقنه وأحكمه ثم قدر له أسباب مصالحه في معاشه وتقلباته وتصرفاته وهداه إليها والهداية تسليم فذكر أنه الذي خلق وعلم كما ذكر نظير ذلك في أول سورة أنولحا على رسوله وقد تقدم ذلك . وقال تعالى حكاية عن عدوه فرعون أنه قال لموسى (فمن ربكما يا موسى قال ربنا المدى أعطى كل شي خلقه ثم هدى) وهذه المرتبة أسبق مراتب الهداية وأعمها . المرتبة الثانية هداية البيان والدلالة التي أقام بها حجته على عباده وهذه لا تستلزم الاهندا. التام . قال تعالى (وأما تمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى) يعنى بينا لهم ودللناهم وعرفناهم فـــآثروا الصلالة والعمى . وقال نعالى (وعاداً وتمود وقد تبين لكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعالمم فمدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) . وهذه المرتبة أخص من الأولى وأعم من الثانية . وهي هدى التوفيق والالحام . قال الله تعالى ﴿ وَاللَّهُ يَدَّعُوا إِلَى دَارُ السَّلَامُ وَجِدَى مَنْ يشاء إلى صراط مستقيم) فعم بالدعوة خلقه وخص بالحــــداية من شاء منهم . قال تعالى

(إنك لا تهدى من أحببت و لكن الله يهدى من يشاء) مع قوله (وإنك لنهدى إلى صراط مستقم) فأثبت هداية الدعوة والبيان ونني هداية النوفيق والالهام . وقال النبي سيالية في نشهد الحاجة من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له . وقال تعمالي (إن تحرص على هداهم فان الله لا يهدى من يصل) أي من يصله الله لا يهتدي أبداً وهذه الهداية الثالثة هي الهداية الموجبة المستلزمة للاهتداء . وأما الثانية فشرط لا موجب فلا يستحيل تخلف الهدى عنها بخلاف الثالثه فان تخلف الهدى عنها مستحيل . المرتبة الرابعة الهداية في الآخرة لملى طريق الجنة والنسار . قال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم) . وأما قول أهل الجنة (الحمد لله الذي مدانا لهذا وماكنا لفهتدى لولا أن هدانا الله) فيتحتمل أن يكونوا أرادوا الهداية إلى طريق الجنة وأن يكونوا أرادوا الهداية في الدنيا التي أوصلتهم إلى دار النعم ولو قيل إن كلا الأمرين مراد لحم وانهم حمدوا الله على هدايته لهم في الدنيا وهدايتهم إلى طريق الجنة كان أحسن وأبلغ وقد ضربالله تعالى لمن لم يحصل له العلم بالحق و اتباعه مثلامطابقاً لحاله : فقال تعالى (قل أندعوا من دونالله مالا ينفعنا ولايضرنا ونرد علىأعقابنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين يني الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى انتنا قل ان هدى الله هو الهدى وأمرنا· لنسلم لرب العالمين) . الوجه السادس والسبعون ان فضيلة الشيء وشرفه يظهر نارة من عموم منفعته وتارة من شدة الحاجة اليه وعدم الاستغناء عنه وتارة من ظهور النقص والشر بفقده وتارة من حصول اللذة والسرور والهجة بوجوده لكمونه محبوبًا ملائمًا فادراكه يعقب غاية ا اللذة و تارة من كمال الثمرة المترتبة عليه وشرف علته الغائية وافضاله إلى أجل المطالب وهذه الوجوه ونحوها تنشأ وتظهر من متعلقه فاذاكان فى نفسه كمالا وشرفا بقطع النظر عنمتعلقاته جمع جهات الشرف والفضل فى نفسه ومتعلقاته . ومعلوم أن هُذه الجهات بأسرها حاصلة للعلم فانه أعم شيء نفعاً وأكثره وأدومه والحاجة اليه فوق الحاجة إلى الغذاء بل فوق الحاجة إلى التنفس إذ غاية ما يتصور من فقدهما فقد حياة الجسم . وأما فقد العلم ففيه فقد حياة القلب والروح فلا غنى للمبد عنه طرفة عين . ولهذا إذا فقد من الشخص كان شرآ من الحمير بل كان شراً من الدواب عند الله ولا شيء أنقص منه حينتُذ وأما حصول اللَّـة والبهجة بوجوده فلأنه كال في نفسه وهو ملائم غاية الملاممة للنفوس فان الجهل مرض ونقص وهو في غاية الإيذاء والايلام للنفس ومن لم يشعر بهذه الملاممة والمنافرة فهو أنفقد حسه ونفسه ي وما لجرح ميت إيلام & فحصوله للنفس إدراك منها لغاية محبوبها وأتصال به وذلك غاية لذتها وفرحتها وهـــــذا تحسب المعلوم في نفسه ومحبة النفس له ولذتها بقربه والعلوم والمعلومات.

متفاوتة فى ذلك أعظم التفاوت وأبيئه فليس علم النفوس بفاطرها وباويها ومبدعها ومحبته والنقرباليه كعلما بالطبيعة وأحوالها وعوارضها وصحتها وفسادها وحركاتها وهذا يتبين . بالوجه السابع والسبعين وهو أن شرف العلم تابع لشرف معلومه لوثوق النفس بأدلة وجوده وبرامينه ولشدة الحاجة إلى معرفته وعظم النفع بها ولا ريب أن أجل معلوم وأعظمه وأكبره فهو الله الذي لا إله إلا هو ربُّ العالمين وقيوم السموات والأرضين الملك الحق المبين الموصوف بالسكال كله المنزه عن كل عيب ونقص وعن كل تمثيل وتشبيه فى كماله . ولا ريب أن العلم به و بأسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأفعنـلها و نسبته إلىسائر العلوم كنسية معلومه إلى سائر المعلومات وكما أن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلمها كما أن كل موجود فهو مستند فيوجوده إلى الملك الحق المبين ومفتقر إليه فيتحقق ذاته وأينيته وكلعلم فهو تابع للعلم به مفتقر في تحققذانه إليه فالعلم به أصل كل علم كما أنه سبحانه ربكل شيء ومليكة وموجده . ولاربب أن كال العلم بالسبب التام وكونه سببا يستلزم العلم بمسببه كم أن العلَّم بالعلَّة النَّامة ومعرفة كونهاعلة يستلزُّم العلم بمعلوله وكل موجود سوى الله فهومستند فى وجوده إليه استناد المصنوع إلى صانعه والمفعول إلى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواءفهو في ذاته ربكل شيء ومليكه والعلم به أصلكلعام ومنشؤه فن عرف الله عرف ماسواه ومنجهل ربه فهو لما سواه أجهل قال تعالى (ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم) ، فتأمل هذه الآية تجد تحتها معنى شريفاً عظيها وهوأن من نسى ربه أنساه ذاته ونفسه فلم يعرفحقيقته ولا مصالحه بلنسي ما به صلاحه وفلاحه فيمعاشه ومعاده فصار معطلا مهملا يمنزلة الأنعام السائبة بل ربما كانت الانعام آخبر بمصالحها منه لبقائها هداها الذي أعطاها إياء خالقها وأما هذا فخرج عن فطرته التي خلق عليها فنسي ربه فأنساه نفسه وصفاتها وماتكمل به وتزكوبه وتسمد به فى معاشها ومعادها قال الله تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواءركان أمره فرطا) فغفلءن ذكر ربه فانفرط عليه أمره وقلبه فلا التفات له إلىمصالحه وكماله وما تزكوبه نفسهوقلبه بل هومشتت القلبمضيعه مفرط الأمر حيران لايمتدى سبيلا ، والمقصود أن العلم بالله أصل كل علم وهو أصل علم العبد بسعادته وكالهومصا لحدنياه وآخرته والجهل بهمستلزم للجهل بنفسه ومصالحها وكالهها وماتزكو به وتفلح بهفالعلم به سعادة العبد والجهل بهأصلشقاوته يزيده إيضاحا . الوجه الثامنوالسبعون أنه لاشيء أطيب للمبدولا ألذ ولاأهنأ ولاأ نعم لقلبه وعيشه من محبة فاطره وباريه ودوام ذكره والسعى في مرضاتهوهذا هوالكمال الذي لا كمال العبد بدو نه وله خاق الحلق و لاجله نزل الوحي وأرسلت الرسل وقامت السموات والارض ووجدت الجنة والنار ولاجله شرعت الشرائع،

ورضع البيت الحرام ووجب حجه على الناس إقامة لذكره الذى هو من توابع محبته والرضابه وعنه ولاجلهذا أمر بالجهاد وضرب أعناق من أياه وآثر غيره عليه وجعل له في الآخرة دار الهوان خالداً مخلداً وعلى هذا الأمر العظيم أسست الملة و نصبت القبلة وهو قطب رحى الخلق والامر الذىمدارهما عايه ولاسبيلإلى الدخول الىذلك إلامن بابالعلم فان محبةالثي فرعءن الشعووبه وأعرف الخلق بالله أشدهم حباله فكلمن عرف الله أحبه ومن عرف الدنيا وأهلها زهدفهم فالعلم يفتح هذا الباب العظيم الذي هو سر الخلقو الآمر كاسيأتى بيانه إن شاء الله تعالى.الوجمالتاسع والسبعونان اللذة بآلمحبوب تضعف وتقونى بحسب قوة الحب وضعفه فكالمكان الحب أقوى كانت اللذة أعظم ولهذا تعظم لذة الظمآن بشرب الماء البارد بحسب شدة طلبه للماء وكذلك الجاتع وكذلك من أحب شيئاً كانت لذته على قدر حبه إياء والحب تابع للعلم بالمحبوب ومعرفة جماله الظاهر والباطن فلذة النظر إلى الله بعد لقائه بحسب قوة حبه وإرادته وذلك بحسب العلم به و بصفات كماله فإذا العلم هو أقرب الطرق إلى أعظم اللذات وسيأتى تقرير هذا فيما بعد ان شاء الله تعالى . الوجه الثمَّانُون ان كل ماسوى الله يَفْتَقُر إلى العلم لأقوام له بدونَه فان الوجود وجودان وجود الخلق ووجود الامر والخلق والامر مصدرهما عسما الرب وحكمته فمكل ماضمه الوجود منخلقه وأمره صادر عنعلمه وحكمته فما قامت السموات والأرض ومابينهما إلا بالعلم ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب إلا بالعلم ولا عبد الله وحده وحمد وأثنى عليه وبجد إلا بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام إلا بالعام ولا عرف فضل الإسلام على غيره إلا بالعلم . واحتلف هنا في مسئلة وهي أن العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لأنه شرط أو جزَّم وسبب في وجود المُفعول فان الفعل الاختياري يستدعي حياة الفاعل وعلمه وقدرته وإرادته ولا يتصور وجوده بدون هذه الصفات. وقالت طائفة هو انفعالى فإنه تابع للمعلوم متعلق به على ماهو عليه فان العالم يدرك المعلوم على ماهو به فادراكه تابع له فكيف يُكُون متقدما عليه . والصواب ان العلم قسمان علم فعلى وهو علم الفاعل المختار بما يريد أن يفعله فانه موقوف على ارادته الموقوفة على تصوره المراد وعلمه به فهذا علم قبل الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالى وهو العلم التابع للمعلوم الذي لاتأثير له فيه كعلمنا بوجود الانبياء والامم والملوك وسائر الموجودات فان هذا العِلْم لايؤثر في المعلوم ولا هو. شرط فيه فكل من الطَّا ثفتين نظرت جزئيا وحكمت كليا وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين من العــــــلم صفة كال وعدمه من أعظم النقص يوضحه . الوجه الحادى والثما نون أن فضيلة الشيء تعرف بضده فالضد يظهر حسنه الضـــــــــ و بضدها تتبين الأشياء

الجهل وإلا فع العلم النام بأن هذا الطعام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين لايقدم على آكله وٰإن قدر أنه قدم عايـــــه لغلبة جوع أو استعجالَ وفاة فهو لعلمه بموافقة أكله لمقصوده الذي هو أحب اليــــه من العذاب بالجوع أو بغيره . وهنا اختلف في مسئلة عظيمة وهي أن العلم هل يستلؤم الاهتداء ولا يتخلف عنه الهدى الا لعدم العلم أو نقصه والافع المعرفة الجازمة لايتصور الصلال وأنه لايستلزم الهدى فقد يكون الرجل عالماً وهو صال على عرد هذا بما اختلف فيه المتكلمون وأرباب السلوك وغيرهم ففالت فرقة من عرف الحقمعرفة لايشك فيها استحال أنلا يهندى وحيث ضارفلنقصان علمه واحتجوا منالنصوص بقوله تعالى (لكن الراسخون في العلم منهم و المؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قباك) فشهد تعالى لسكل راسخ فى العلم بالإيمان . وبقوله تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) . وبقوله تعالى (و يرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق) • وبقوله تعالى (شهد الله أنه لا إله الاهو والملائكة وأولو العلم) . وبقوله تعالى (أفن يعلم انما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى) قسم الناس قسمين . أحدهما العلماء بان ما أنزل اليه من ربه هو الحق. والثانى العمى فدل على أنه لا واسطة بينهما . وبقوله تعالى فى وصف الكفار (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) و بقوله (وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون) . وبقوله تعالى (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة) . وهذه مدارك العلم الثلاث قد فسنت عليهم . وكذلك قوله تعالى ﴿ أَفَرَأُ بِتَ مِنَ اتَّخِذَ إِلَمُهُ هُواهُ وَأَصْلُهُ اللّه على علم وختم على سممه وقلبه وجمل على بصره غشاوة فن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون) . وقوله (وأضله الله على علم) قال سعيد بن جبير على علمه تعالى فيه . قال الزجاج أى على ما سبق فى عله تعالى أنه صال قبل أن يخلقه (وختم على سمعه) أى طبع عليه فلم يسمع الهدى (وعلى قلبه) فلم يعقل الهدى (وعلى بصره غشاوة) فلا يبصر أسبآب الهدى وهذاً فى القرآن كثير بما يبين فيه منافاة الضلال للعلم . ومنه قوله تعالى (ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتو العلم ماذا قال آنفاً اولئك الذين طبع الله على قلوبهم) فلو كانوا علموا ماقال الرسول لم يسألوا أهل العلم ماذا قال ولما كان مطبوعًا على قلوبهم . وقال تعالى (والذين كذبوا بآياننا صم وبكم فى الظلمات) . وقال تعالى (قل آمنوا به أو لا تؤمنوا ان الذين أوتو العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعدربنا لمفمولا) فهذه شهادة من الله تعالى لأولى العلم بالإيمان به و بكلامه . وقال تعالى عناهل النار (وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنافي اصحاب السعير)فدل على ان إهل الصلال · لاسمع لهم ولاعقل وقال تعالى (و تلك الأمثال، نضربها للناس وما يعقلها الاالعالمون) اخبر تعالى انه لا

يعقل امثالة الاالعالمون والكفار لا يدخلون في مسمى العالمين فهم لا يعقلونها ، وقال تعالى (بل ا تبع الذين ظلواً أهواءهم بغير علمفن يهدى من أصل الله) . وقال تعالى (وقال الذين لايعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية) . وقال تعالى (قلهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ولوكان الصلال يجامع العلم لـكان الذين لايعلبون أحسن حالا من الذين يعلمون والنص بخلافه والقرآن مملوء بسلب العلم والمعرفة عن الكفار فتارة يصفهم بأنهم لايعلمون وتارة بأنهم لايعقلون وتارة بأنهم لايشعرون وتارة بانهم لا يفقهون وتارة بانهم لا يسمعون . والمراد بالسمع المنيسمع الغهم وهو سمع القلب لا إدراك الصوت وتارة بانهم لايبصرون فدل ذلك كله على أن الـكـفر مستلزم للجهل مناف للعلم لايجامعه ولهذا يصف سبحانه الكفار بانهم جاهلون .كقوله تعالى (وعباد الرحن الذين يمشون على الارمن هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما). وُقُولِه تَعَالَى ﴿ وَإِذَا سَهُمُوا اللَّغُو أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لِنَاأَعَمَالِنَا ۚ وَلَـكُم أَعَالُـكُم سَلَّامُ عَلَيْكُمْ لا نبتغي الجاهلين) . وقوله تمالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) . وقال النبي صلى الله عليه وسلم لما بلخ قومه من أذاه ذلك المبلخ اللهم اغفر لقوى فانهم لايعلمون . وفى الصحيحين عنه من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين قدل على أن الفقه مستلزم لارادة الله الحير في العبد ولايقال الحديث دل على أن منأراد الله به خيراً فقه في الدين ولا يدل على أن كلمن فقيه في الدين فقد أراد به حيراً وبينهما فرق . ودليلكم إنما يتم بالتقدير الثاني والحديث لايقتضيه . لأنا نقول النبي صلى الله عليه وسلم حمل الفقه في الدين دليلا وعلامة على ارادة الله بصاحبه خيراً والدليل يستلزم المدلول ولايتخلف عنه فإن المدلول لازمه ووجود الملزوم بدون لازمه محال . وفي الترمذي وغيره عنه صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين فجعل الفقه في الدين منافياً للنفاق بل لم يكن السلف يطلقون اسم الفقه الاعلى العلم الذي يصحبه العمل كما سئل سعد بن إبرهيم عن أفقه أهل المدينة قال أتقاهم وسأل فرقد السنجي الحسن البصري عن شيء . فأجا به فقال إن الفقهاء بخالفونك فقال الحسن تسكلتك أمك فريقد وهل رأيت بعينيك فقيها إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه المداوم علي عبادة ربه الذي لا يهمز من فوقه ولا يسخر بمن دونه ولايبتغي على علم علمه الله تعالى أجراً . وقال بعض السلف إن الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم مكر الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه . وقال ان مسعود وضي الله عنه كني بخشية الله علما و بالاغترار بالله جهلاً . قالوا فهذا القرآن والبينة واطلاق السلف من الصحابة والتابعين يدل على أن العلم والمعرفة مستلزم للهداية وأن عدم الهـــــداية دليل على الجهل وعدم العلم . قالوا ويدل عليه أن الإنسان مادام عقله معه لايؤثر هلاك

نفسه على نجاتها وعذابها العظم الدائم على نعيمها المقيم والحس شاهد بذلك . ولهذا وصف اقه سبحانه أمل معصيته بالجملُ في قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا النَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ للَّذِينَ يَعْمَلُونَ السوء بجمالة ثم يتوبون من قريب فأولئك بتوب الله عليهم وكان الله علما حكما) . قال سفيان الثورى كُلُّ مِن عَمَلَ دُنياً مِن خَلَقَ الله فهو جاهل كان جاهلا أو عالماً أن كَان عالماً فِن أجهل منه و ان كان لا يعلم فمثل ذلك . وقوله (ثم يتوبون من قريب فأو لئك يتوب الله عليهم وكان الله عليها حكيها) . قال قبل الموت . وقال ابن عباس رضى الله عنهما ذنب المؤمن جهل منه . قال قتادة أجمع أصحاب رسول الله ﷺ إن كل شيء عصى الله فيه فهو جمالة . وقال السدى كل من عصى الله فهو جاهل . قالوًا ويبدل على صحة هذا أن مع كمال العلم لا تصدر المعصية من العبد فانه لو رأى صبياً يتطلع عليه مِن كوة لم تتحرك جوارحه لمواقعة الفاحشة فكيف يقع منه حال كمال العلم بنظر الله اليه ورؤيته له وعقابه على الذنب وتحريمه له وسوء عاقبته فلابد وغفلة ونسيان مضاد للعلم والذنب محفوف بجهلين جهل بحقيقة الآسباب الصارفة عنه وجهل يحقيقة المفسدة المترتبة عليه وكل واحد من الجهلين تحته جهالات كثيرة فما عصى الله إلا بالجهل وما أطيع إلا بالعلم فهذا بعض ما احتجت به هذه الطائفة . وقالت الطائفة الآخرى العلم لا يستلزم الهداية وكثيرا ما يكون الصلال عن عمد وعلم لا يشـك صاحبه فيه بل يؤثر الضلال والكفر وهو عالم بقبحه ومفسدته . قالوا وهـذا شيخ الضلال وداعي الكفر وإمام الفجرة إبليس عدو الله قد علم أمر الله له بالسجود لآدم ولم يشك فيه فخالفه وعاند الأمر وباء بلعنة الله وعذابه الدائم مع علمه بذلك ومعرفته به وأقسم له بعزته أنه يغوى خلقه أجمعين إلا عباده منهم المخلصين فـكان غير شاك في الله وفي وحدانيته وفي البعث الآحر وفى الجنة والنار ومع ذلك اختار الخلود في النار واحتمال لعنة الله وغضبه وطرده من سمائه وجنته عن علم بذلك ومعرفة لم يحصل لـكـثير من الناس. ولهذا (قال رب فأ نظرني إلى يوم يبعثون) وهذا اعتراف منه بالبعث وقرار به وقد علم قسم ربه ليملان جهنم منه ومن اتباعه فكان كفره كفر عناد محض لاكفر جهل. وقال تعالى إخبارًا عن قوم ثمود (وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى) يعنى بينا لهم وعرفناهم فعرفوا الحق وتيقنوه وآثروا العمى عليه فكان كسفر هؤلاء عن جهل. وقال نعالى حاكيباً عن موسى إنه قال لفرعون (لقد علمت ماأنزل هؤلاء إلا ربالسموات والأرض بصائر وانى لاظنك يافرعون مثبورا) أى هالـكا على قراءة من فتح التاء وهي قراءة الجهور وضمها الـكسائي وحده وقراءة الجمهور أحسن وأوضح وأفخم معنىوبها تقوم الدلالة ويتمالإلزام بتحقق كمفر فرعون وعناده ويشهد

لها قوله تعالى إخبارا عنه وعن قومه (فلما جاءتهم آيا تنامبصرة قالواهذا سحرمبين وجحدوا بها واستيقنتهاأ نفسهم ظلما وعلواغا نظركيف كان عاقبة المفسدين إفأخبر سبحا نهأن تكديبهم وكمفرهم كان عن يقين وهو أقوى العلم ظلما منهم وعلوا لا جهلاوقال تعالىلوسوله (قدنعلم أنه أبيحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكـذبونك و لـكن الظالمين بآيات انه يجحدون) يعني أنهم قد عرفوا صدقك وأنك غيركاذب فما تقول واكمن عاندوا وجحدوا بالمعرفة قاله ابنءباس رضي الله عنهما والمفسرون . قال قتادة يعلمون أنك رسول والكن يجحدون . قال تعالى (وجحدوا بها واستيقنتهاأ نفسهم ظما وعلوا) . وقال تعالى (يَا أَهُلُ الـكَتَابُ لَمْ تَكْفُرُونَ بَآيَاتُ اللَّهُ وأُنتم تشهدون باأهل الـكتاب لم تلبسون الحق بالباطل و تكتمون الحق وأنتم تعلمون) يعنى تكنفرون بالقرآن وبمنجاء به وأنتم تشهدون بصحته وبأنه الحق فكفركم كفرعنادو جحود عنعا وشهود لا عن جهل وخفا. وقال تعالى عن السحرة من اليهود (ولقد علموا لمناشتراه ماله في الآخرة منخلاق،أى علموا من اخذ السحر وقبله لا نصيبله فيالآخرة ومع هذا العلم والمعرفة فهم يشترونه ويقبلونه ويتملمونه . وقال تعالى (الذين آنيناهم السكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) ذكر هذه المعرفة عن أهل الكتاب في القبلة كما في سُورَة البقرة وفي التوحيد كـقوله فى الأنعام ﴿ أَنْنَكُمُ لَتَشْهِدُونَ أَنْ مَعَ اللَّهَ آلْهُمْ أَخْرَى قُلَ لَا أَشْهِدُ قُلَ إِنْمَا هُو إِلَّهِ وَأَحَدُ وَانْنَى برى. يما تشركون الذين آنيناهم السكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم)وفي الكتاب أنه منزل منعند الله لقوله تعالى (و الذينآ تيناهمالـكتابيعلمون أنه منزل من ربك بالحبق)و قال تعالى (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لا يهدى القوم الظالمين) . قال ابن عباس رضى الله عنهما هم قريظة والنصير ومن دان بدينهم كـفروا بالنبي عِنْكَ اللَّهِ بعد أن كانوا قبل مبعثه مؤمنين به وشهدوا له بالنبوة وانما كـفروا بغياً وحسداً . قال الزجاج أعام الله عن وجل أنه لاجهة لهدايتهم لأنهم قد استحقوا أن يضلوا بكفرهم لانهم كفروا بعد البينات ومعنى كيف يهديهم أي أنه لأ يهديهم لأن القوم عرفوا الحق وشهدوا به وتيقنوه وكفروا عمدا فمن أين تأنيهم الهداية فان الذي ترنجي هدايته من كان ضالا ولا يدرى أنه ضال بل يظن أنه على هدى فأذا عرف الهدى اهتدى وأما من عرف الحق و تیقنه وشهد به قلبه ثم اختار الکفر والصلال علیه فکیف یهدی الله مثل هذا . وقال تمالى عن اليهود (فلما جاءهم ما عرفوا كيفروا به فلعنة الله على الـكافرين) . ثم قال (بنسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغياً أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده) . قال ابن عباس رضى الله عنهما لم يكن كفرهم شـكا ولا اشتباهاً ولكن بغيا منهم حيث صارت النبوة في ولد اسماعيل . ثم قال بعد ذلك (ولما جاءهم رسول

من عند الله مصدق لما معهم نهذ قريق من الذين أنو الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كانهم لا يعلمون) فلما شبهم في فعلهم هذا بمن لا يعلم دل على أنهم نبذوه عن علم كفعل من لا يعلم تقول إذا خاطبت من عصاك عداً كانك لم تعلم ما فعلت أو كانك لم تعلم بنهي إياك ومنه على أحد القولين . قوله تعالى (فان تولوا فاتما عليك البلاغ المبين يعرفون نعمة الله ثم يشكرونها وأكثرهم الكافرون) . قال السدى يعنى عمداً صلى آلله عليه وسلم و اختاره الزجاج . فقال يعرفون أن أمر محمد صلى الله عليه وسلم حق ثم يشكرون ذلك وأول الآية يشهر لهذا القول . وقال تعالى (و الل عليهم نبأ الذي آنيناه آياتنا فانساخ منها فأنبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الارض وانبع هواه فمثله كمال الـكتاب) . قالوا فهل بعد هذه الآية بيان فان هذا آناه الله آيانه فانسلخ منها وآثر الضلال و الغي ﴿ وقصته معروفة حتى قيل إنه كان أوتى الاسم الاعظم ومع هذا فلم ينفعه علمه وكان من الغاوين فلو استلزم العلم والمعرفة الحداية لاستلزمه في حقّ هذا . وقال تعالى ﴿ وَعَاداً وَثَمُودُ وَقَدْ تَبِينَ لَسَكُمُ مِنْ مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) وهذا يدلُ على ان قولهم (ياهود ماجئةنا ببينة وما نحن بناركى آلهتنا عن ڤولك وما نحن لك عمَّومنين) إما بهت منهم وجحود وإما نني لآيات الاقتراح والعنت ولا يحب الانيان بها وقد وصف سبحانه ثمود بأنها كفرت عن علم و بصيرة بالحق ولهذا قال . ﴿ وَآنَيْنَا مُمُودُ النَّاقَةُ مُبْصِرَةً فَظُلُمُوا مِا ﴾ يعنى بيئة مضيئة . وهذا كُـقوله تعالى ﴿ وجعلنا آية النهار مبصرة ﴾ أى مضيئة وحقيقة اللفظ أنها تجعل من رآها مبصراً فهي نوجب له البصر فتبصره أي تجعله ذا بصر فهي موضحة مبيئة يقال بصر به إذا رآه كفوله تعالى (فبصرت به عن جنب) . وقوله (بصرت بما لم يبصروا به) وأما أبصره فله معنيان . أحدهما جعله باصراً بالشي. أي ذا بصر به كمآية النهار وآية تمود والثانى بمعنى رآه كـقولك أبصرت زيداً وفى حديث أبى شريح العدوى أحدثك قولا قال به رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الفتح فسممته أذنأى ووعاه قلبي وأ بصرته عيناى حين تسكلم به . ومنه قوله تعالى ﴿ فتول عنهُم حتى حين وأبصرهم فسرفُ يبصرون) قيل الممني أبصرهم وما يقضي عايبهم من الاسر والقتل والعذاب في الاخرة فسوف يبصرونك ومايقضي لك من النصر والتأييد وحسن العاقبة والمراد تقريب المبصر من المخاطب حتى كانه نصب عينيه ورأى ناظريه ، والمقصود ان الآية أوجبت لهم البصيرة فآثروا الضلال والكفر عن علم ويقين ولهذا والله أعلم ذكر قصتهم من بين قصص سائر الأمم في شورة والشمس وضحاها لأنه ذكر فيها انقسام النفوس إلى الزكية الراشدة المهتدية والى الفاجرة الصالة الغاوية وذكر فيها الاصلين القدر والشرع، فقال (فالهمها فجورها

وتقواها) فهذا قدره وقضاؤه ثم قال ﴿ قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها ﴾ فهذا أمرد ودينه وثمود هداهم فاستحبوا العمى على الهدى . فذكر قصتهم ليبين سوء عاقبة من آثر الفجور على التقوى والتدسية على التركية والله أعَلَم بما أراد ، قالوا ويكنى في هذا اخباره تمالي عن الكفار أنهم يقولون بعدما عاينوا العذاب ووردوا القيامة ورأوا ما أخبرت به الرسل (باليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين بل بدا لهم ماكانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون) فاى علم أبين من علم من ورد القيامة ورأى ما فيها وذاق عذاب الآخرة ثم لوُورد الى الدنيا لاختأر الصلال على الهدى ولم ينفعه ما قد عاينه ورآه. وقال تعالى (ولو اننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا ُ الا أن يشاء الله و لكن أكثرهم يجهلون) فهل بعد نزول الملائكة عيانا وتكليم الموتى لهم وشهادتهم الرسول بالصدق وحشركل شيء في الدنيا عليهم من بيان و إيضاح للحقوهدي ومعهذا فلا يؤمنون ولا ينقادون للحق ولا يصدقون الرسول ومن نظر فى سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع قومه ومع اليهودعام أنهم كانوا جازمين بصدقه ﷺ لا يشكون أنه صادق في قوله أنه رسول الله و لكن اختاروا الصلال والكفر على الإيمان . قال المسور بن مخرمة رضى الله عنه لابى جمل وكان خاله أىخال هل كنتم تتهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول مقالته التي قالها قال أبو جهل لعنه الله تعالى باابن أخي والله لقد كان محمد فينا وهو شاب يدعى الامين ماجربنا عليه كـذباً قط فلما وخطه الشيب لم بكن ليكذب على الله قال ياخال فلم لانتبعونه قال يا ابن أخي تنازعنا نحن وبنو هاشم الشرف فاطعموا وأطعمنا وسقوا وسقينا وأجاروا وأجرنا فلماتجاثينا علىالركب وكنأ كفرسي رهان قالوا منا ني فتي تدرك هذه وهذا أمية بن أبي الصلت كان ينتظره يوماً بيوم وعلمه عنده قبل مبعثه . وقصته مع أبى سفيان لما سافرا معا معروفة واخباره برسول الله صلاله ثم لما تيقنه وعرف صدقه قاللا أومن بني من غير ثقيف أبداً وهذا هرقل تيقن أنه رسول الله عَلَيْنَةُ وسلم ولم يشك فيهو آثر الضلال والسكفر استبقاء لملكه. ولماسأله اليهود عن التسع آيات البينات فاخبرهم بها قبلوا يده وقالوا نشهد أنك ننى قال فما يمنعكم أن تتبعوني قالوا إن داود عليه السلام دعا أن لايوال في ذريته ني وإنا نخشي إن اتبعناك أن تقتلنا يهود فهؤلاء قد تحققوا نبوته وشهدوا له بها ومع هـذفآثروا الكفر والضلال ولم يصيروا مسلمين بهـذه الشهادة فقيل لا يصير السكافر مسلماً بمجرد شهادة أن محمداً رسول الله صلى اللهعليه وسلم حتى يشهد لله بالوحدانية وقيل يصير بذلك مسلماً وقيل إنكانكفره بتكذيب الرسول كالبهود صار ممالمًا بذلك وإن كان كفره بالشرك مع ذلك لم يصر مسلمًا إلا بالشهادة بالتوحيد

كالنصاري والمشركين. رهذه الأقوال الثلاثة في مذهب الإمام أحمد وغيره وعلى هذافا بما لم عكم لهؤلاء اليهود الذين شهدوا له بالرسالة يحكم الإسلام لأنجرد الإقرار والإخبار بصحة رُسَّا لَهُ لايوجب الإسلام إلا أن يلمزم طاعته ومتابعته والا فلو قال آنا أعلم أنه نبي ولسكن لا أتبعه ولاأدين بدينه كان من أكفر الكفار كحال هؤلاء المذكورين وغيرهم وهذا متفق عليه بين الصحابة والنابمين وأثمة السنة أن الإيمان لا يكنى فيه قول اللسان بمجرده ولامعرفة القلب مع ذلك بل لابد فيه منعمل القلب وهوحبه لله ورسوله وانقياده لدينه والتزامه طاعته ومتابمة رسوله وهذا خلاف من زعمأن الإيمان جوبجر دمعرفة القلب واقراره وفيما تقدم كفاية في إبطال هذه المقالة ومن قال أن الإيمار. • هو مجرد اعتقاد صدق الرسول فيما جاء به و إن لم يلتزم متابعته وعاداء وأبغضه وقاتله لزمه أن يكون هؤلاء كلهم مؤمنين وهــذا إلزام لامحيد عنه ولهمذا اضطرب هؤلاء في الجملواب عن ذلك لما ورد عليهم وأجابوا بما يستحي العافل من قوله كفول بمضم إن إبليسكان مستهزئاً ولم يكن يقدر بوجود الله ولا بأن الله ربه وعالقه ولم يكن يعرف ذلك وكذلك فرءون وقومه لم يكونوا يعرفون صحة نبوة موسى ولا يعتقدون وجود الصانع وهمذه فضائح نعوذ بالله من الوقوع فى أمثالها و نصرة المقالات وتقليد أربامها تحمل على أكثر من هذا ونعوذ بالله من الحذلان. قالوا وقد بين القرآن أن الكفر أقسام: أحدما كفر صادر عن جهل وضلان وتقليد الاسلاف وهو كفر أكثر الانباع والعوام . الثانى كفر جحود وعناد وقصد مخالفة ألحق ككفر من تقدم ذكره وغالب ما يقع هددًا النوع فيمن له رياسة علمية فى قومه من السكمفار أو رياسة سلطا نية أو من له مأكل وأموال في قومه فيخاف هذا على رياسته وهذا علىماله ومأكله فيؤثر السكـفر على الإيمان عمداً .الثالثكفر إعراض محض لاينظر فياجاء به الرسول ولايحبه ولا يبغضه ولايواليه ولايعاديه بل هو معرضعن متابعته ومعاداته وهذان القسمان أكثر المتكامين ينكرونهما ولا يثبتون من السكفر إلاالاول ويجعلون الثانى والثالث كفرا لدلانه على الاول لالانه فيذا ته كفر فليس عندهم الكفر إلا مجرد الجهل . ومن تأمل القرآن والسنة وسير الانبياء في أيمهـم ودعوتهم لهموماجرى لهم معهم جزم بخطأ أهل الكلام فيما قالوه وعلمأن عامة كفر الامم عن تيقن وعلم ومعرفة بصدق أنبيائهم وصحة دعواهم وما جاؤا به وهذا القرآن بملوء من الآخبار عن المشركين عباد الاصنام أنهمكانوا يقرون بالله وأنه هووحدهربهم وخالقهم وأن الارض ومافيها له وحده وأنه رب السموات السبع ورب العرش العظيم وأنه بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولايجار عليه وأنه هو الذّي سخر الشمس والقمر وأنزل المطر وأخرج النبات والقرآن مناد عليهم بذلك محتج بما أقروا به من ذلك على صحة مادعتهم إليه رسله

فكيف يقال إن القوم لم يكونوا مقرين قط بأن لهم رباً وخالقاً وهذا بهتان عظيم فالكيفر أمر وراء بجرد الجمل بل السكنفر الاغلظ هو ما أنكره هؤلاء وزعموا أنه ليسُ بكفر . قالوا والقلب عليه واجبان لايصيره مؤمناً إلابهما جميماً واجب الممرفة والعلم وواجب الحب والانقياد والاستسلام فكما لايكون مؤمناً إذا لم يأت بواجب العملم والاعتقاد لا يكون مؤمنا إذا لم يأت بواجب الحب والانقياد والاستسلام بل إذا ترك هذا الواجب مع عله ومعرفته بهكان أعظم كفرآ وأبعد عن الإيمان منالكاقر جهلا فإن الجاهل إذا عرف وعلم فهو قريب إلى الانقياد والانباع وأما المعاند فلا دواء فيه . قال تعالى (كيف يهدى الله قوماً كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لابهدى القوم الظالمين) ، قالوا فحب الله ورسوله بلكونالله ورسوله أحب إلىالعبد من سواهما لايكونالعبد مسلماً إلا به ولاريب أن الحب أمر وراء العلم فما كل من عرف الرسول أحبه كما تقدم قالوا وهذا الحاسد يحمله بغض المحسود على معاداته والسعى فى أذاه بكل بمكن مع علمه يفضله وعلمه وأنه لاشيء فيه يوجب عداوته إلا محاسنه وفضائله . ولهذا قبل الحاسد عدو للنعم والمسكارم فالحاسد لم يحمله على معاداة المحسود جهله بفضله وكماله وإنما حمله على ذلك إفساد قصده وإرادته كما هي حال الرسل وورثتهم مع الرؤساء الذين سلبهم الرسل ووارثوهم رئاستهم الباطلة فعادوهم وصدوا النفوس عن متابعتهم ظنأ أن الرياسة تبتي لهم وينفردون بها وسنة الله فى هؤلاء أن يسلبهم رياسة الدنيا والآخرة ويصغرهم فى عيوري الخلق مقابلة لهم بنقيض قصدهم (وماربك بظلام للعبيد) فهذا موارد احتجاج الفريةين وموقف أقسدام الطائفتين فاجلس أيها المنصف منهما مجلس الحسكومة وتوخ ببینات لا ترد ولا تدافع فهل عندك شيء غیر هذا محصل به قصل الخیطاب وینـکـشف به لطالب الحق وجه الصواب فيرضى الطائفتين ويزول به الاختلاف من البين وإلا فلل المطي وحاديها واعط النفوس باريها :

دع الهوى لأناس يعرفون به قدكابدوا الحب حتى لان أصعبه ومن عرف قدره وعرف لذى الفضل فضله فقد قرع باب التوفيق والله الفتاحالعليم فنقول وبالله التوفيق .

كلا الطائفةين ما خرجت عن موجب العلم ولا عدلت عن سنن الحق وإنما الاختلاف والتباين بينهما من عدم التوارد على محل واحد ومن اطلاق ألفاظ بحملة بتفصيل معانها يزول الاختلاف ويظهر أن كل طائفة موافقة الاخرى على نفس قولها. وبيان هذا أن المقتضى قسمان

مقتض لا يتخلف عنه موجبه ومقتضاه القصوره في نقسه بل يستلزمه استلزام العلة التسامة لمعلولها ومقتضغير تام يتخلف عنه مقتضاه القصوره في نفسه عن التمـــــام أو الفوات شرط اقتضائه أو قيام ما نع منع تأثيره فان أريد بكون العلم مقتضياً للاهتدا. والاقتضاء النام الذي لا يتخلف عنه أثره بل يلزمه الاهتداء بالفعل . فالصواب قول الطائمة الشانية وإنه لا يلزم من الملم حصول الاهتداء المطلوب وإن أريد بكونه موجبًا أنه صالح للاهتداء مقتض له وقد يتخلف عنه مقتضاه لفصوره أو فوات شرط أو قيام مانع . فالصُّواب قول الطائفة الأولى وتفصيل هذه الجملة أن العلم بكون الشيء سبباً لمصلحة السبد ولذاته وسروره قد يتخلف عنه عمله يمقتضاه لاسباب عديدة . السبب الأول ضعف معرفته بذلك ، السبب الثاني عدم الأهلية وقد تسكون معرفته به تامة لسكن يكون مشروطاً بزكاة المحل وقبوله للتزكية فاذاكان المحل غير زكى ولا قابل للنزكية كان كالأرض الصلدة التي لايخالطها الماء فانه يمتنع النبات منها المدمأهليتها وقبولها فاذا كانالقلب فاسيأحجرياً لا يقبل تزكية ولا تؤثر فيه النصائح لم ينتفع بكل علم يعلمه كما لا تنبت الأرض الصلبة ولو أصابها كل مطر وبذر فهاكل بذركما قال تعالى في هذا الصنف من الناس (إن الذين حقت عليهم كلمة ربك لا يؤمنون ولو جاءتهم كل آية حتى يروا العذاب الألم) وقال نعالي (ولوأننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا علمهم كل شي. قبلا ماكآنوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله) وقال نعالى (قل انظروا ماذا في السمُّوات والأرض وما نغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) وهذا في القرآن كثير فاذا كان القلب قاسياً . غليظاً جافياً لا يعمل فيه العلم شيئاً وكذلك إذا كان مريضاً مهيناً ماثياً لا صلابة فيه ولا قوة ولا عزيمة لم يؤثر فيه العلم . السبب الثالث قيام ما نع وهو إما حسد أو كبر وذلك ما نع إبايس من الانقياد للأمر وهو دا. الأولين والآخرين إلا من عصم الله و به تخلف الإيمــان عن البود الذين شاهدوا رسول الله ﷺ وعرفوا صحة نبوته ومن جرى مجراهم وهوالذي منع عبد الله بن أبي من الإعمان وبه تخلف الإيمان عن أبي جهل وسائر المشركين فانهم لم يكونوا يرتابون في صدَّه وأن الحق معه لسكن حملهم السكير والحسد على السكـفر وبه تخلف الإيمان عن أمية وأضرابه من كان عنده علم بنبوة محمد مُسَلِّلَتِهِ . السبب الرابع ما نع الرياسة والملك وان لم يقم بصاحبه حسد ولا تكبر عن الانقياد للحق لكن لا يمكنه أن يجتمع له الانقياد وملكه ودياسته فيعنن بملمكه ورياسته كحسال هرقل وأضرابه من ملوك الكفار الذين علموا نبوته وصدقه وأقروا بها باطناً وأحبوا الدخول في دينه لكنخافوا علىملكهم وهذا داء أرباب الملك والولاية والرياسة وقل من نجا منه إلا من عصمالته وهو داء فرعون وقومه . ولهذا قالوا (أنؤمن لبشرين مثلنا وقومهما انا عابدون) أنفوا أن يؤمنوا ويتبعوا

موسى وهرون وينقادوا لهما وبنو إسرائيل عبيد لهم . ولهذا قيل إن فرعون لما أراد متابعة موسى وتصديقه شاور هامان وزيره فقال بينا أنت إله تعبد تصير عبدآ تعبـد غيرك فأبي العبودية واختار الرياسة والإلهية المحال . السبب الخامس ما نع الشهوة والمال وهوالذي منع كثيرًا من أهل الـكتاب من الإيمان خوفاً من بطلان مأ كلهم وأموالهم التي تصير إليهم من قومهم وقد كانت كمفار قريش يصدون الرجل عن الإيمان بحسب شهوته فيدخلون عليه منها فيكانوا يقولون لمن يحب الزنا إن محداً يحرم الزنا ويحرم الخروبه صدوا الأعشى الشاعر عن الإسلام وقد فاوضت غير واحد من أهل الكتاب في الإسلام وصحته فكان آخر ماكلني به أحدهم أنا لا أترك الحزر وأشربها أمناً فاذا أسلمت حلتم بيني وبينها وجلدتمونى على شربها . وقال آخر منهم بعد أن عرف ماقلت له لى أقارب أرباب أموال وإنى إن أسلمت لم يصل إلى منها شيء وأنا أؤملأن أرثهم أوكما قال . ولاريب أن هذا الفدر في نفوسخلق كشير من الكيفار فتتفق قوة داعي الشهوة والمال وضعف داعي الإيمان فيجيب داعيالشهوة والمال ويقول لا أرغب بنفسي عن آبائي وسلني . السبب السادس محبة الأهل والأقارب والعشيرة يرى أنه إذا اتبع الحق وخالفهم أبعدوه وطردوه عنهم وآخرجوه من بينأظهرهم. وهذا سبب بقاء خلق كثير على الكفر بين قومهم وأهاليهم رعشائرهم . السبب السابع محبة الدار والوطن وان لم يكن له بهاعشيرة ولا أقارب لسكن يرى أن في منا بعة الرسول خروج، عن دار. ووطنه إلى دار الغربة والنوى فيضن بوطنه السبب الثامن تخيل ان في الإسلام ومتابعة الرسول إزراء وطعناً منه على آبائه وأجداده وذماً لهم وهذا هو الذي منع أبا طالب وأمثاله عن الاسلام استعظموا آباءهم وأجدادهم أن يشهدوا عليهم بالكفر والصلال وأن يختاروا خلاف ما اختار أوائك لانفسهم ورأوا أنهم إن أسلموا سفهوا أحلام أوائك وضللوا عقولهم ورموهم بأقبح القبائح وهو الكفر والشرك. ولهذا قال أعداء الله لابي طالب عند الموت أترغب عن ملة عبد المطلب ف كان آخر ما كلمهم به هو على ملة عبد المطلب فلم يدعه أعداء الله إلا من هذا الباب لملهم بتعظيمه أباه عبد المطلب وأنه إنمــا حاز الفخر والشرف به فكيف يأتى أمرا يلزم منه غاية تنقيصه وذمه . ولهـذا قال لولا أن تـكون مسبة على بني. عبد المطلب لا قررت بها عينك أو كما قال . وهذا شعره يصرح فيه بأنه قد علم وتحقق نبوة عمد صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه كقوله :

والقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا لولا الملامة أو حذار مسبة لوجدتني سمحاً بذاك مبينا

(\ - مفتاح \)

(وفي قصيدته اللامية)

أو الله لولا أن تكون مسبة تجر على أشياخنا فى المحافل لكنا انبعناه على كل حاله من الدهر جداً غير قول النهازل لقد علوا أن ابتنالا مكذب لدينا ولا يعنى بقول إلا باطل

والمسبة التي زعم أنها تجر على أشياخه شهادته عليهم بالكفر والضلال وتسفيه الأحلام وتضليل العقول فهنذا هو الذي منعه من الإسلام بعد تيقنه السبب التاسع متابعة من يعاديه من الناسُ الرسول وسيقه إلى الدخول في دينه وتخصصه وقريه منه وهذا القدر منبع كثيرا من اتباع الهدى يكون للرجل عدو ويبغض مكانه ولا يحب أرضاً يمثى عليها ويقصد مخالفته ومناقضته فيراه قد اتبع الحق فيحمله قصد مناقضته ومعاداته على معاداة الحق وأهله وإذكان لاعداوة بينه وبينهم وهذا كما جرى للهود مع الانصار فانهم كانوا أعدائهم وكانوا بتواعدونهم بخروج النى صلى الله عليه وسيسلم وأنهم يتبعونه ويقا لمونهم معه فلما بدوهم إليه الإنصار وأسلوا حملهم معاداتهم على البقاء على كفرهم ويهوديهم. السبب العاشر مانع الألف والعادة والمنشأ فان العادة قد نقوى حتى تغلب حكم الطبيعة ولهذا قيل هي طبيعة ثَانية فيربي الرجل على المقالة وينشأ عليها صغيرًا فيتربي قليه و نسمه عليها كما يتربي لحمه وعظمه على الغذاء المعتاد ولا يعقل نفسه إلا عليها ثمم يأنيه العلم وهلة واحدة يريد إذالتها وإخراجها من قلبه وأن يسكن موضعها فيعسر عليه الانتقال ويصعب عليه الزوال وهذا السبب وإن كان أضمف الأسباب معنى فهو أغلبها علىالاًمم وأرباب المقالات والنحل ليس مع أكثرهم بل جميعهم إلا ما عسى أن يشذ الاعادة ومربى تربى عليه طفلا لا يعرف غيرها ولا يحسن به فدين العوايد هو الغالب على أكثر الناس فالانتقال عنه كالانتقال عن الطبيعة إلى طبيعة ثانية فصلوات الله وسلامه على أنبياته ورسله خصوصاً على خاتمهم وأفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم كيف غيروا عوائد الأمم الباطلة ونقلوهم إلى الإيمــان حتى استحدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عادنهم وطبيعتهم الفاسدة ولا يعلم مشقة هذا على النفوس إلا من زاول نقل رجل وأحد عن دينه ومقالته إلى الحق فجزى الله المرسلين أفضل ماجزي به أحداً من العالمين إذا عرف أن المقتضى نوعان فالهدى المقتضى وحـده لايوجب الاهتداء والهدىالتام يوجب الاهتداء . فالاول هدى البيان والدلالة والتعليم ولهذا يقال هدى ما اهتدى . والثاني هدى البيان والدلالة مع إعطاء التوفيق وخلق الارادة فهذا الهدى الذي يستلزم الاهتداء ولايتخلف عنه موجبه فمتى وجد السبب وانتفت الموانع لزم وجود حكمه . وهمنا دقيقة بها ينفصل النزاع وهي أنه هل ينعظف من قيام الما نعوعدم الشرط

على المقتضى أمر يضعفه فى نفسه ويسلبه اقتضاءه وقوته أو الاقتضاء بحاله وانما غلب المانع فَـكَانَ التَّاثِيرِ له . ومثال ذلك في مسئلتنا أنه بوجود هذه المواقع المذكورة أو بعضها هل يضعف العلم حتى لايصير مؤثراً البتة أو العلم بحاله واكن المانع بقوته غلب فكان الحـكم له . هذا سر المسألة وفقهها فأما الاول فلا شك فيه ولكن الشآن في القسم الثاني وهو بقاء العلم بحاله والتحقيق أن الموانع تحجبه وتعميه وربما قلبت حقيقته من القلب والقرآن قد دل على هذا . قال تمالى (و إذ قال موسى المومه ياقوم لم تؤذو ننى وقد تعلمون أنى رسول الله إليكم غلما زاغوا أزاغ الله قلومهم والله لايهدى القوم الفاسقين) فعاقبهم سبحانه بازاغة قلوبهم عن الحق لما زاغوا عنه ابتداً . ونظيره قوله تعالى (ونقلب أفثدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة ونذرهم في طاميانهم يممهون) ولهذا قيل من عرض عليه حق فرده فلم يقبله عوقب بفساد قلبه وعقله ورأيه . ومن هنا قيل لارأى لصاحب هوى فانهواه يحمله على رد الحق غيفسد الله عليه رأيه وعقله . قال تعالى (فيما نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله وقتلهم الانبياء بغدير حق وقولهم قلوبنا غلف) أخسبر سبحانه أن كفرهم بالحدق بعد أن علموه كان سبباً الطبع الله على قلوبهم (بل طبع الله عليها بكفرهم) حتى صارت غلفاً والغلف جمع أغلف وهو القلب الذي قد غشيه غلاف كالسيف الذي في غلافه وكل شيء في غلاَّفه فهو أغلف وجمعه غلف يقال سيف أغلف وقوس غلفاء ورجل أغلف واقلف إذا لم يختَّن ، والمعنى قلوبنا عليها غشارة وغطاء فبلا نفقه مِانةُول يَا مُحَدَّ صَلَّى الله عليه وسَلَّم وَلَمْ تَعَ شَيِّئًا مِن قَالَ أَنْ المَعْنَى أَنْهَا غَلْف للعلم والحـكمة أي أوعية لها فلامحتاج إلى قولك و لانقبله استفناء بماعندهم لوجود:أحدهاأن غلفجمع أغلفك قلف وأقلف وحمر وأحمر وجرد وأجرد وغلب وأغلب ونظائره والأغلف منالقلوب هو الداخل فى الفلاف هذا هو المعروف من اللغة الثانى أنه ليسرمن الاستعال السائخ المشهور أن يقال قلب فلان غلاف لـكـذاوهذا لايكاد يوجد في شيء من نثر كلامهم ولا نظمه ولانظير له فيالقرآن فيحمل عليه ولا هو من التشديهالبديع المستحسن فلا يجوز حمل الآية عليه.الثالث أن ظيرقول هؤلاً. قول الآخرين مِن الكفار. تِلُو بِنافي أكنة بما تدعونا إليه والأكنة هنا هي الغلف التي قلوب هؤلا. فيها والأكنة كالأوعية والأغطية التي تغطى المتاع ومنه الكنانة الهلاف السهام الرابع أن سياق الآية لايحسن مع المعنى الذي ذكروه ولا يحسن مقابلته بقوله (بل طبع الله عليها مكفرهم) وانما يحسن مع هذا المعنى أن يسلب عنهم العلم والحكمة التي ادعوها كما قيل لهم لما ادعوا ذلك (وما أو تيتم منالعلم إلا قليلا) . وأماهنا فلما أدعوا أن قلومهم فى أغطية وأغشية لا تفقه قوله قوبلوا بأن عرفهم أن كفرهم ونقضهم ميثافهم وفتلهم الانبياء كان سببآ لآن طبع على قلوبهم. ولاريب أن القلب إذا طبع عليه أظلمت صورة العلم فيه وانطمسته وربما ذهب أثرها حتى يصير السبب الذي يهتدى به المهتدون سببا لصلال هذا كما قال تعالى ويضل به كثيرا ويهدى به كثيرا وما يصل به إلا الفاسةين الذين ينقصون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمرالله به أن يوصلويفسدون في الارض أولئك هم الخاسرون) فاخبر تعالى أن القرآن سبب لمضلال هذا الصنف من الناس وهوهداه الذي هدى بهرسوله وعباده المؤمنين ولهدا أخبر سبحانه أنه إنما يهتدى به من اتبع رضوان الله . قال تعالى (وهذا ما أنزلت سورة فنهم من يقول أيكم زادته هذه ا يما نافأما الذين آمنوا فزادتهم إيما ناوهم يستبشرون وأما الذين فيقوبهم مرض فزادتهم رجسا إلى رجسهم وما نوا وهم كافرون)ولا شيء أعظم فساداً لمحل العلم ميرورته بحيث يصل بما يهتدى به فنسبته إلى الهدى والعلم نسبة الفهم الذي قد استحكمته فيه المرارة إلى الماء العذب كما قيل :

ومن يك ذا فم مر مريض ۽ يجد مرابه المــاء الزلالا

واذا فسد القلب فسد إدراكه و إذا فسد الفم فسد إدراكه ركذلك إذا فسدت العين وأهل المعرفة من الصيارنة يقولون إن من خاف فى نقده نسى النقد وسلبه فاشتبه عليه الخالص بالزغل. ومن كلام بعض السلف يهنف العلم بالممل فان أجابه حل و الاارتحل. وقال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به فترك العمل بالعلم من أقوى الاسباب فى ذها به و نسيانه . وأيضا فان العلم يراد للعمل فانه بمنزلة الدليل للسائر فإذا لم يسرخلف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلة من لم يعلم كا أن من ملك ذهباً وفضة وجاع وعرى ولم يشتر منها ما يا كل و ينبس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل :

ومن ترك الإنفاق عند احتياجه مخافة فقر فالذي فعل الفقر (١)

والعرب تسمى الفحش والبذاءجهلا اما لىكونه ثمرة الجهل فيسمى باسم سببه وموجبه واما لأن الجهل يقال فى جانب العلم والعمل قال الشاعر :

ألا لا يجهان أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا ومن هذا قول،وسى المؤمه وقد قانوا (انتخذنا هزواً قال أعرذ بالله أن أكون من الجاهلين) فجعل الاسهزاء بالمؤمنين جهلا. ومنه قوله تعالى حكاية عن يوسف أنه قال (وإلا تصرف عنى كيدهن أصب اليهن وأكن من الجاهلين) ، ومن هذا قوله تعالى (خذ العفو وأمر

⁽١) هَكَذَا فَي الْأَصَلُ وَالْصَوْابِ:

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر

بالعرف وأعرض عن الجاهلين) اليس المراد إعراضه عمن لا علم عنده فلا يعلمه ولا يرشده وإنما المراد إعراضه عن جهل من جهل عليه فلا يقابله ولا يعاتبه. قال مقانل وعروة والضحاك وغيرهم صن نفسك عن مقابلتهم على سفههم وهذا كثير في كلامهم ومنه الحديث إذا كان صوم أحدكم فلا يصخب ولا يجمل ومن هذا تسمية المعصية جملاً . قال قتادة أجمع أصحاب محمد أن كل من عصى الله فهو جاهل و ليس المراد أنه جاهل بالتحريم إذ لوكان جاهلاً لم يكن عاصياً فلا يترتب الحد في الدنيا والعقوبة في الآخرة علىجاهل بالنحريم بل نفس الذنب يسمى جهلا و إن علم مرتكبه بتحريمه إماأنه لايصدر إلا عن ضعف الملم و نقصانه و ذلك جهل فسمى باسم سببه وإما تنزيلا لفاعله منزلة الجامل به . الثابى أنهم لما ردرا الحق ورغبوا عنه عوقبوا بالطبع والرين وسلب العقل والفهم كما قال تعالى عن المنافقين (ذلك بأنهم آمنوا ثم كنفروا فطبح على قلوبهم فهم لا يفقهون). الثالث أن العلم الذي ينتفع به وريستلزم النجاة والفلاح لم يكنُّ حاصلًا لهم فسلُّب عنهم حقيقته والشيء قد ينتني لنني تُمرَّته والمراد منه . قال تمالى فى سَاكنالنار (فان له نار جهتم لايموت فيها ولا يحياً) ننى الحياة لانتفاء فاندتهاوالمراد منها ويقولون لامال إلا ما أنفق ولاعلم إلَّا ما نفع . ولهذا نني عنه سبحانه عنااكفار الأسماع والابصاروالمقول لمالم ينتقموا بها . وقال تعالى وجعلنالهم سمما وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سممهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من شيءً إذكانوا مجحَّدون بآيات الله) وقال تعالى (ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسممون بها) ولما لم يحصل لهم الهدى المطلوب بهذه الحواس كانوا بمنزلة فاقديها . قال تعالى (صم بكم عمى فهم لا يعةلمون) فالقلب يوصف بالبصر والعمى والسمع والصمم والنطنى والبدكم بل هذه له أصلا وللعين والاذن واللسان تبعاً فاذا عدمها القلب فصاحبه أعمى مفتوحاً امين أصَّم و لا آفة باذنه أبكم و إن كان فصيح اللسان . قال تعالى (فانها لا تعمى الأبصار و لكن تعمى القلوب التي في الصدور) قلا تنافي بين قيام الحجة بالعلم و بين سلبه و نفيه بالطبع والحتم والقفل على قلوب من لا يعمل بموجب الحجة وينقاد لها . قال تعالى (وإذا قرأت القرآن جعلنا بينك و بين الذين لايؤمنون بالآخرة حجابا مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهو، وفي آذانهم وقرأ وإذا ذكرت ربك في القرآن وحده ولوا على أدبارهم نفوراً ﴾ . فاخبر سبحانه أنه منعهم فقه كلامه وهو الادراك الذى ينتفع به من فقهه ولم يكن ذلك مانعاً لهم من الادراك الذي تقوم به الحجة علمهم فانهم لو لم يفهموه جملة ماولوا على أدبارهم نفوراً عند ذكر توحيدالله فلما ولوا عند ذكر التوحيد دل على أنهم كانوا يفهمون الخطاب وأن الذى غشىقلوبهم كالذيغشي آذاتهم . ومعلوم أنهملم بعدموا السمع جملة ويصيروا كالاصم .ولذلك

ينبي سبحاله عنهم السمع تارة ويثبته أخرى قال الله تعالى (ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم). ومعلوم أنهم قد سمعوا الفرآن أمر الرسول باسماعم إياه وقال تعالى (وقالوا لوكنانسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ؛ فهذا السمع المنني عنهم سمع الفرم والفقه والمعني ولو علم الله قيهم خيرا لأسمعهم سمعا يتنفعون به وهو فقهه المعنى وعقله والا فقد سمعوه سمعاً تقوم به عليهم الحجة ولكن لمنا سمعوه مع شدة بغضه وكراهته ونفرتهم عنه لم يفهموه ولم يعقلوه والرجل إذا اشتدت كراهته للسكلام و نفرته عنه لم يفهم ما يراد به فينزل منزلة من لم يسمعه. قال تعالى (ماكانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون) ننى عنهم استطاعة السمع مع صحةحواسهم وسلامتهاوإنما لفرط بغضهم ونفرتهم عنهوعن كلامه سارنوا بمنزلة من لايستطيع أن يسمعه ولا يراء وهذا استعال ممروف للخاصة والعامة يقولون لا أطيق أنظر إلى فلان ولاأستطيعأنأسمع كلامه من بغضه ونفرته عنه وبعض الجبرية يحتج بهذه الآية وشهها على مذهبهم ولأدلالة قيها إذ ليسالمرادسلبهم السمع والبصر الذي تقوم به الحجة قطماً وانما المرادسلب السمعالذي يترتبعليه فائدته وثمرته والقدرحق ولكن الواجب تنزيل القرآن منازله ووضع الآيات مواضعها وانباع الحق حيث كان ومثل هذا إذا لم يحصل لهفهم الخطاب لا يعذر بذلك لأن الآفة منه وهو بمنزلة من سد أذنيه عند الخطاب فلم يسمعه فلا يكون ذلك عدراً له . ومن هذا ﴿ قُولُمْ قُلُوبِنَا فَي أَكُنَّةً مَا تَدْعُونَا ۚ إِلَيْهِ وَفَى آذَا نَنَا وَقِرَ وَمِن بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ حَجَابٍ} يَعْدُونَ أنهم في ترك القبول منه ومحبة الاسماع لما جاء به وإيثار الأعراض عنه وشدةالنفار عنه يمنزلة من لا يعقله ولا يسمعه ولا يبصر المخاطب لهم به فهذا هــو الذي يقولون لا خلود في النار (ولوكنا نسمع أى نعقل ماكنا فى أصحاب السمير) ولهذا جمل ذلك مفدورا لهم وذنباً أكتسبوه . فقال تعالى (فاعترفوا بذنهم فسحقاً لأصحاب السمير) والله تعمالي ينفي تارة عن هؤلاء العقل والسمع والبصر فإنها مدارك العلم وأسباب حصوله وتارة ينني عنهم السمع والعقل وتارة ينني عنهم السمع والبصرو تارة ينني عنهم العقل والبصرو تارة ينني عنهم وحده فننى الثلاثة ننى لمدارك العلم بطريق المطابقة وننى بمضها ننى له بالمطابقة والآخر باللزوم فان الفلب إذا فسد فسد السمع والبصر بل أصل فسادهمامن فسأده و إذا فسد السمع والبصر فسد القلبغاذا أعرض عن سمع الحق وأبغض قائله بحيث لا يحب رؤيته امتنع وصول الهدى إلى القلب قفسد وإذا فسد السمعوالعقل تبعهما فسأد البصر فسكل مدرك من هذه يصح بصحة الآخر ويفسد بفساده . فلهذا يجيء في القرآن نني ذلك صريحاولزوما . وبهذا التفصيل يعلم اتفاق الأدلة من الجمانبين وفي استدلال الطائفة الثانيـــة بقوله (الذين آنيناهم الـكمتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) ونظائرها نظر فان الله تعالى حيث قال(الذين) تيناهم الكتاب) لم يكونوا إلا ممدوحين مؤمنين وإذا أراد ذمهم والاخبار عنهم بالعناد وايثار الضلال أتىبلفظ

الذين أو توا الكتاب مبنياً للمفعول . فالأول كقوله تعالى (الذين آنيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به انه الحق من ربناً انا كنا من قبله مسلمين أوائك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا) الآيات . وكنقوله تعالى (أفغير الله أبنغي حكما وهو الذي أنول اليه كمالكتاب مفصلا والذين آنيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلاتكونن من الممترين) فهذا في سياق مدحهم والاستشهاد بهم ايس في سياق ذمهم والاخبار بعنادهم وجحودهم كما استشهدهم فيقوله تعالى(قلكني بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علمالكتاب). وفى قوله (فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) . وقال تعالى (الذين آنيناهم الكتابيتلونه حق تلاوته أو لئك يؤمنون به ومن يُكفر به فأو لئك هم الخاسرُون). واختلف في الضمير في يتلونه حق تلاو ته فقيل هو ضمير الـكمتاب الذيأو نوه قال ابن مسعود يحلون حلاله ويحرمون حرامه ويقرؤنه كما أنزل ولا يحرفونه عن مواضعه قالوا وأنزلت في مؤمني اهل الكتاب وقيل هذا وصف للمسلمين والضمير في يتلونه للكتاب الذي هوالقرآن وهذا بعيد إذا عرف أنالقرآن يأباه ولا يردعليماذكر ناقوله تعالى (الذين آنيناهم السكتاب يعرفونه كما يعرفونا بناءهم وأن فريقاً منهم ليكستمون الحق وهم يعلمون) بل هذا حجة لنا أيضاً لما ذكرنا فانه أخبر في الأول عن معرفتهم برسوله صلى الله عليه وسلم ودينه وقبلته كما يعرفون أبناءهم استشهاداً مهم على منكفر وثناء عليهم ولهذا ذكر المفسرون أنهم عبد الله بن سلام وأصحابه وخص فى آخر الآية بالذم طائفة منهم فدل على أن الأولين غير مذمومين وكونهم دخلوا فى جملة الأو اين بلفظ المضمر لايوجب أن يقال آتيناهم النكستاب عند الاطلاق فانهم دخلوا في هذا اللفظ ضمناً وتبعاً فلا يلزم تناوله لهم قصداً واختياراً . وقال تعالى في سورة الانعام (قل أتنسكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله واحد وإنني برى. مما تشركون الذين آيناهم السكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) قيل الرسول وصدقه وقيل المذكور هو التوحيد والقولان متلازمان إذ ذلك في معرض الاستشهاد والاحتجاج على المشركين لافي معرض ذم الذين آناهم الكتناب فان السورة مكية والحجاج كان فيها مع أهل الشرك والسياق يدل على الاحتجاج لاذم المذكورين من أهل الـكتاب. وأما الثاني فيكـقوله (وأن الذين أوتوا الكتاب ليعلمونأنة الحق من ربهم وماالله بغافل عما يعملون واثن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك) فهذا شهادته سبحانه للذين أو توا الكتاب . والأول شهادته للذين آتاهم الكنتاب بأنهم يؤمنون . وقال تعالى (ياأيها الذين أوتوا الكنتاب آمنوا بما نزلنا مصدقاً لما معكم من قبل أن نطمس وجوهاً فنردها على ادبارها) وقال تعالى (وقل . للذين أو توا الكتاب و الاميين أأسلمتم) وهذا خطاب لمن لم يسلم منهم و إلا فلم يؤمر ﷺ أن يقول هذا لمن أسلم منهم وصدق به ولهذا لايذكر سبحانه الذينأو توا نصيباً من الكتاب إلا بالذم أيضاً كقوله (ألم ترإلى الذين أو توا نصيباً من المكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت) الآية . وقال تعالى (ألم تر الى الذين أتوا نصيباً من السكتاب يشترون الضلالة ويريدون أن تضلوا السميل). وأنال (ألم ترالي الذين أوتوا نصيباً من المكتاب يدعون إلى كتاب الله ايحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون) فالأقسام أربعة الذين آ تيناهم الكتاب وهذا لايذكره سبحانه إلا في معرض المدح والذين أوتوا نصيباً من الكتاب لايكون تط إلا في معرص الذم والذين أو توا الكتاب أعم منه فانه قد يتناولهما ولبكن لايفرد به الممدوحون قط وباأهل المكتاب يعم الجنس كله ويتناول الممدوح منه والمذموم كقوله ر منأهل الكناب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليلوهم يسجدون يؤمنون بالله واليوم الآخر) الآية . وقال في الذم (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين) وهذا الفصل ينتفع به جدا في أكر مسائل أصول الإسلام وهي مسئلة الإيمان واختلاف أهل القبلة فيه وقد ذكرنا فيه نكناً حساناً يتضح بها الحق في المسألة والله أعلم. الوجه الثاني والثمانون أن الله سبحانه فارت بين النوع الإنسانى أعظم تفاوت يكون بين المخلوقين فلا يعرف أثنان من نوع واحد بينهما من التفاوت مابين خير البشر وشرهم والله سبحانه خلق الملائكة عقولا بلاشهوات وخلق الحيوانات ذوات شهوات بلاعقول وخلق الإنسان مَرَكِباً مِن عَمْلُ وَشَهُوهَ فَن غَلَبُ عَمَّلُهُ شَهُوتَه كَانَ خَيْرًا مِنَ المَلاثَسَكَةُ وَمِن غُلَبِت شهوتَه عقله كان شراً من الحيوانات وفاوت سبحانه بينهم في العلم فجعل عالمهم معلم الملائدكة ، كما قال تعالى (يا آدم أنبشهم بأسمائهم) و تلك مرتبة لأمرتبة فوفها وجعل جاهلهم بحيث لايرضى الشيطان به ولا يصلح له كما قال الشيطان لجاهلهم الذي أطاعه في المكفر إني بري. منك وقال لجهلتهم الذين عصوا رسوله إنى برىء منكم فلله ما أشد هذا التفاوت بين شخصين أحدهما تسجد له الملائسكة ويعلمها بما الله علمه والآخر لايرضي الشيطان به و ليا وهذا التفاوت العظم إنما حصل بالعلم وثمرته ولو لم يكن في العلمإلا القرب مزرب العالمين والالتحاق بعالم الملائكة' وصحبة الملأ الأعلى لكني به فضلا وشرفاً فكيفوعز الدنيا والآخرة منوط به ومشروط بحصوله . الوجه الثالث والثمانون أن أشرف مافى الإنسان محل العلم منه وهو قلبه وسمعه وبصره. ولما كان القلب هو محل العلم والسمع رسوله الذي يأتيه به والعين طليعته كان ملكا على سائر الأعضاء يأمرها فتأتمر لامره ويصرفها فتنقاد له طائعة بما خص به من العلم دونها فلذلك كان ملكها والمطاع فيها ومكذا العالم في الناس كالقلب في الاعضاء . ولما كان صلاح الأعضاء بصلاح ملكها ومطاعها وفسادها بفساده كانت هذه حال الناس مع علمائهم وملوكهم كما قال بعض السلف صنفان إذا صلحا صلح سائر الناس وإذا فسدا فسد سائر الناس وإذا فسدا فسد سائر الناس العلماء والأمراء. قال عبد الله بن المبارك:

وهل أفسد الدين الاالملو ك وأحبار سو. ورهبانها

ولما كان للسمع والبصر من الادراك ماليس لفيرهما من الاعضاء كانا في أشرف جزء من الانسان وهو وجهه وكانا من أفضل ما في الإنسان من الأجزا. والأعضا. والمنافع . واختلف في الأفضل منهما فقالت طائفة منهم أبو المعالى وغيره السمع أفضل قالوا لأن به تنال سعادة الدنيا والآخرة فانها إنما تحصل بمتباعة الرسل وقبول رسالاتهم وبالسمع عرف ذلك فان من لا سمع له لا يعلم ماجارًا به . وأيضاً فان السمع يدرك به أجل شي. وأفضله برهو كلام الله تعالى الذي فضله على الكلام كـفضل الله على خلقه ، وأيضاً فإن العلوم إنما تنال بالتفاهم والتخاطب ولا يحصل ذلك إلا بالسمع. وأيضاً فان مدركه أعم من مدرك البصر فانه مدرك الكليات والجزئيات والشاهـــد والغائب والموجود والمعدوم والبصر لايدرك إلابعض المشاهدات والسمع يسمع كل علم فأين أحدهما منالآخر ولوفرضنا شخصين أحدهما يسمع كلام الرسول ولا يرى شخصه والآخر بصير يراه ولا يسمع كلامه لصممه هل كانا سواء . وأيضاً ففاة. البصر إنما يفقد إدراك بعض الأمور الجزئية المشاهدة ويمكنه معرفتها بالصفة ولو تقريباً وأما فاقد السمع فالذى فاته من العلم لايمكن حصوله بحاسة البصر ولو قريباً . وأيضاً فانذم الله تعالى للكفار بعدم السمع في القرآن أكثر من ذمه لهم بعدم البصر بل إنما يذمهم بعدم البصر تبمأ لعدم العقل والسمع. وأيضاً فان الذي يورده السمع على القلب من العلوم لايلحقه فيه كلال ولا سآمة ولاتمب مع كثرته وعظمه والذي يورده أأبصر عليه يلحقه فيه المكلال والضعف والنقص وربما خشى صاحبه على ذهابه مع قلته ونزارته بالنسبة إلى السمع. وقالت طائفة منهم ابن قتيبة بل البصر أفضل فان أعلا النعيم وأفضله وأعظمه لذة هو الذغر إلى الله في الدار الآخرة وهذا إنما ينال بالبصر وهذه وحدها كافية في تفضيله . . قالوا وهو مقدمة القلب وطليعته ورائده فمنزلته منه أقرب من منزلة السمع ولهذا كشيراً ما يقرن بينهما في الذكر بقوله (فاعتبروا يا أولى الابصار) فالاعتبار بالقلب والبصر بالمين . وقال تعمالي (ونقلب أفشـــدتهم وأبصارهم كالم يؤمنوا به أول مرة) ولم يقل وأسماعهم . وقال تعالى (فإنها لانعمى الأبصار ولكن تممي القلوبالتي في الصدور) وقال تعالى (قلوب يومئذ واجفة أبصارها خاشعة) وقال تعالى (يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور) وقال في حق رسوله (ماكذب الفؤاد مارأى) ثم قال (مازاغ البصر وما طغي) وهذا يدل على شدّة الوصلة والارتباط بين القلب والبصر ولهذا يقرأ الإنسان مافي قلب

الآخر من عينه وهذا كثير في كلام الناس نظمه و نثره وهو أكثر من أن نذكره هنا . ولما كان الفلب أشرف الأعضاء كان أشدها ارتباطاً به وأشرف من غيره . قالوا ولهذا يأتمنه القلب مالا يأتمن السمع عليه بل إذا ارتاب من جمة عرض ماياً نيه به على البصر ايزكيه أم يرده فالبصر حاكم عليه مؤتمن عليه . قالوا ومن هذا الحسديث الذي رواه أحمد في مسنده مرفوعاً ايس المخبر كالمعاين . قالوا و لهذا أخبر الله سبحانه موسى أن قومه افتتنوا من بعده وعبدوا العجل فلم يلحقه في ذلك مالحقه عند رؤية ذلك ومعاينته من إلقاء الالواح وكسرها لغوت المعاينة على الخبر . قالوا وهذا إبراهيم خليل الله يسأل ربه أن يريه كيف يحى الموتى وقد علمذلك بخبر الله لهو لكن طلب أفضل المُناذل وهي طمأ نينة القلب . قالوا ولليقين ثلاث مراتب أولها للسمع وثانها للمين (١) وهي المسهاة بمين اليةين وهي أنصل من المرتبة الأولى وأكمل. قالوا وأيضاً فالبصر يؤدي إلى القلب ويؤدي عنه فان العين مرآة القلب يظهر فها مايحبه منالحبة والبغضوالموالاة والمعاداة والسرور والحزن وغيرها . وأما الأذن فلانؤدي عن القلب شيئًا البتة و إنما مرتبتها الايصال اليه حسب فالمين أشد تعلقًا به . والصواب ان كلامتهما له عاصية فضل بها الاخر فالمدرك بالسمع أعم وأشمل والمدرك بالبصر أتم وأكمل فالسمع له العموم والشمول والبصر له الظهور والتمام وكمال الادراك وأما نعم أهل الجنة فشيئاًن . أحدهما النظر إلى الله . والثاني سماع خطابه وكلامه كارواه عبد الله بن أحمد في المسند وغيره كأن الناس يوم القيامة لم يسمعوا القرآن إذا سمعوه من الرحمن عز وجل ومعلوم ان سلامه علهم وخطابه لهمو محاضرته إيام كما في الترمذي وغير. لايشبهها شي. قط ولا يكون أطيب عندهم منها ولهذا يذكر سبحانه فى وعيد أعدائه آنه لايكلمهم كما يذكر احتجابه عنهم ولا يرونه فكلامه أعلا نعيم أهل الجنة والله أعلم . الوجه الرابع والثمانون ان الله سبحانه في الفرآن يعدد على عباده من نعمه علمه أن اعطام آلات العلم فيذكر الفؤاد والسمع والأبصار ومرة يذكر اللسان الذي يترجم به عن القلب . فقال تعالى في سورة النعم وهي سورة النحل التي ذكر فها أصول النعم وفروعها ومتماتها ومكملاتها فعدد نعمه فهما على عباده وتعرف بها البهم وأقتضاهم شكرها وأخبر أنه يتمها عليهم ليعرفوها ويذكروها ويشكروها فأولها فأصول النعم وآخرها فيمكملاتها . قال تعالى ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجُكُمْ مَنْ بَطُونَ أَمَّهَا نَكُمُ لَا تعلمون شيئًا وجمل الكمالسمع والأبصار والافتدة لعلكم تشكرون) فذكر سبحانه نعمته عليهم بأن أخرجهم لاعلم لهم ثم اعطاهم الاسماع والابصار والأفئدة التي نالوا بها من العلم ما نالوموا نه فعل بهبم ذلك

⁽١) مَكَدَا فِي الْأَصْلِ بِدُونِ أَنْ يَذَكُو الْمُرْتَبَةِ الثَالِثَةِ .

ليشكروه . وقال تمالى (وجعلنا لهم سمما وأبصاراً وأفئدة فما أغني عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفتدتهم من شيء) وقال تمالي (ألم نجمل له عينين و لساناً وشفتين و هديناه النجدين) فذكر هناالعينين الني يبصر سمافيه لم المشاهدات وذكر هداية النجدين وهماطريقا الخير والشروفي ذلك حديث مرفوع ومرسل وهو قول أكثر المفسرين وتدل عليه الآية الأخرى (إنا هديناه السبسل إما شاكراً وإما كنفوراً) والهداية تـكون بالقلب والسمع فقد دخل السمع في ذلك لزوماً وذكر اللسان والشفتين اللتين هما آلة التعايم فـكر آلات العلّم والتعليم وجعلها من آياته الدلة عليه وعلى قدرته ووحدانيته ونعمه التي تعرف مها إلى عباده ولمساكانت هذه الأعضاء الثلاثة الني هي أشرف الأعضاء وملوكها والمنصرفة فيها والحاكمة عليها خصها سبحاله وتعالى بالذكر في السؤال عنها . فقسال (إن السمع والبصر والغؤادكل أو لئك كان عنه مسؤلا) فسمادة الإنسان بصحة هذه الأعضاء الثلاثة وشقاوته بفسادها . قال ابن عباس يســأل الله العباد فيما استعملوا هذه الثلاثة السمع والبصر والفؤاد والله تعالى أعطى العبد السمع ليسمع به أوامر ربه و نواهيه وعهوده والقلب ليمقلها ويفقهها والبصر ليرى آيانه فيستدلُّ بها على وحدًا نيته وربو بيته فالمقصود بأعطائه هـذه الآلات العلم وثمرته ومقتضاه . الوجه الخامس والثمانون إن أنواع السمادة التي تؤثرها النفوس ثلاثة سمادة خارجية عن ذات الإنسان بل هي مستمارة له من غيره عزول باسترداد العارية وهيسعادة المال والحياة فبينا المرء بها سعيداً ملحوظاً بالعناية مرموقاً بالأبصار إذ أصبح في البوم الواحد أذل من وتد بقاع يشج رأســـه بالفهرواجي فالسعادة والفرح بهذه كنفرح الأقرع بجمه ابن عمه والجسال مآكجمال المرء بثيابه وبزينته فاذا جاوز بصرك كسوته فايس وراء عبادان قرية . ويحكي عن بعض العلماء أنه ركب مع تجــار في مركب فانـكسرت بهم السفينة فأصبــحوا بعد عز الغني في ذل الفقر ووصلالعالم إلى البلد فأكرم وقصد بأنواع التحف الكرامات فلما أرادوا الرجوع إلى بلادهم قالوا له هل لك إلى قومك كتاب أو حاجة فقال نعم تقولون لهم إذا اتخـنُـتم مالا لا يغرق إذا انكسرتالسفينة فاتخذوا العلم تجارة . راجتمع رجل ذو هيئة حسنة ولباس جميل ورواء برجل عالم فجسالمخاضة فلم ير شيئاً فقالواكيف رأيته فقال رأيت داراً حسنة مزخرفة و لـكن ليس بها ساكن . السعادة الثانية سعـادة في جسمه و بدنه كصحته واعتــدال مزاجه و تناسب أعضائه وحسن تركيبه وصفاء لونه وقوة أعضائه فهذه الصق به من الأولى والكن هي في الحقيقة خارجة عن ذاته وحقيقته فإن الإنسان إنسان بروحه وقلبـــــ لا بجسمه وبدنه . كما قبل :

يا خادم الجسم كي يشق بخدمته فأنت بالروح لا بالجسم إنسان(١) فتسبة هذه إنى روحه وقذه كنسبة ثيابه ولباسه إلى بدنه فان البدن أبضا عارية للروح وآلة لها ومركب من مراكبها فسمادتها بصحته وجماله وحسنه سعادة خارجة عن ذاتها وحقيقتها . السمادة الثالثة هي السعادة الحقيقية وهي سعادة نفسانية روحية قلبية وهي سعادة العلم النافع ثمرته فانها هي الباقية على تقلب الآحوال والمصاحبة للعبد في جميع أسفاره وفي دوره الشلاثة أعنى دار الدنيا ودار السـبرزخ ودار القرار وبها يترقى معارج الفضل ودرجات الـكمال . أما الأولى فانها تصحب في اليقعة التي فيها ماله وجاهه . والثانية تعرضه للزوال والتبدل بنكس الحُنق والرد إلى الضعف فلا سمادة في الحقيقة إلا في هذه الثالثة التي كلما طال الأمد ازدادت قوة وعلواً وإذا عدم للمال رالجاء فهي مال العبد وجاهه وتظهر قوتها وأثرها بعد مفارقة الروح البدن إذا أنقطمت السعادتان الأوليتان وهذه السعادة لا يعرف قــدرها ويبعث على طلبها إلا العلم بها فعادت السعادة كلما إلى العـلم وما يقتضيه والله يوفق من يشاء لا ما نع لما أعطى ولا ممطى لما منع. وانما رغب أكثر الخلق عن اكتساب هذه السعادة وتحصيلها وعورةطريقها ومرارة مباديها وتعب تحصيلها وانها لاتنال إلاعلى جدمنالنعب فانهالانحصل إلا بالجد المحض علاف الاوليين فانهما حظ قد يحوزه غيرطالبه وبخت قد يحوزه غير جالبه من ميرات أو هبه أو غير ذلك . وأما سعادة العلم فلا يورثك إياها إلا بذل الوسع وصدق الطلب وصحة النية . وقد أحسن القائل في ذلك :

فقل لمرجى ممالى الأمور بغيراجتهاد رجوت المحالا

بندوقال الآخرك

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتال

ومن طمحت همته الى الأمور العالية فواجب عليه أن يشـــد على محبة الطرق الدينية وهى السعادة وان كانت فى ابتدائها لا تنفك عن ضرب من المشقة والـكرم والتأذى وانها متى أكرهت النفس عليها وسيقت طائمة وكارهة اليها وصبرت على لأواثما وشدتها أفضت منها الى ياض مونقة ومقاعد صدق ومقام كريم تجدكل لذة دونها لعب الصبى بالعصفور بالنسبة الى لذات الملوك فحمنتذ حال صاحبها كما قمل:

وكنت أرى أنقد تناهي بي الهوى الى غاية ما بعدها لى مذهب

⁽١) هَكَنْدًا بَالْأَصْلُ وَالْبَيْتُ مَقْتَضْبُ مِنْ بَيْتِينِ وَهُمَا :

یاغادم الجسم کی پشتی بخدمته أتطاب الربسح مما فیه خسران انهض الحالروح واستنکمل فضائلها فأنت بالروح لا بالجسم إنسان

فلما تلاقينا وعاينت حسنها تيقنت أتى إنما كنت ألعب فالمسكارم منوطة بالمسكارة والسعادة لا يعبر إليها إلا على جسر المشقة فلا تقطع مسافتها إلا في سفينة الجد والاجتهاد. قال مسلم في صحيحه قال يحيى بن أبي كثير لا ينال العلم براحة الجسم. وقد قيل من طلب الراحة ترك الراحة ،

فياوصل الحبيب أما إليه بغير مشقة أبدا طريق

ولولا جهل الأكثرين بحلاوة هذه اللذة وعظم قدرها لتجالدوا عليها بالسيوف ولكن حفت بحجاب من المسكاره وحجبوا عنها محجاب من الجهل اينختص الله لها من يشاء من ـ عباده والله ذو الفضل العظم ، الوجه السادس والثما نون إن الله تعالىخلق الموجودات وجمل لـكل شيء منها كمالا مختص به هو غاية شرفه فاذا عـدم كماله انتقل إلى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فيكان استعاله فيها كمال أمثاله فاذا عدم تلك أيضا نقل إلى مادونها ولا تعطل وهكمذا أبدأ حتى إذا عدم كل فضيلة صار كالشوان وكالحطب الذى لا يصلح إلا للرقود فالفرس إذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرم إكرام مثله فآذا نزل عنها قلملاً أعد لمن دون المالك فإن ازداد تقصيره فما أعد لآحاد الاجناد فان تقاصر عنها جملة استعمل استمال الخمار إما حول المدار وإما لنقل الزبل ونحوه فأن عدم ذاك استعمل استعمال الأغفام للذبح والاعدام . كما يقال في المثل أن فرسين التقيا أحدهما تحت ملك والآخر تحت الروايا ففسال فرس الملك أما أنت صاحى وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك إلى هذه المرتبة فِقال ما ذاك إلا أنك هماجت قليلا و سكسست أنا . وهكيذا السيف إذا نباعما هي. له ولم يصلح له ضرب منه فاس أو منشدار ونحوه وهكمذا الدور العظام الحسان إذا خُربت وتُهدمت اتخذت حظائر للغنم أم الإبل وغيرها . وهكذا الآدى إذا كان صالحاً لاصطفاء الله له برساليه و نبو ته اتحسد، رسولا و نبياً . كما قال تعالى (الله أعلم حيث يجعل رسالته) فاذا كان جوهره قاصراً عن هذه الدرجة صالحا لخلافة النبوة وميراثها رشحه لذلك وبلغه إياه فإذا كان قاصرًا عن ذلك قابلاً لدرجة الولاية رشح لها وإن كان ممن يصلح للعمل والعبادة دون المعرفة والعلم جعل من أهمله حتى ينتهمي إلى درجة عموم المؤمنين فان نقص عن هذه الدرجة ولم تكن نفسه قابلة اشيء من الخير أصلا استعمل حطباً ووقوداً للنار . وفي أثر اسرا ثيلي أن موسى سأل ربه عن شأن من يعذبهم من خلقه ، فقال يا موسى ازرع زرعا فزرعه فأوحى إليه أن احصده ثم أوحى إليه أن انسفه وذره ففعل وخاص الحب وحده والعيدان والمصف وحده فأوحى إليه إتى لاجعل فى النار منالعباد من لاخير فيه بمنزلة العيدان والشوك التي لا يصلح إلا للنار . وهكـذا الإنسان يترقى في درجات الـكمال درجة بمد

درجة حتى يبلغ نهاية ما يناله أمثاله منها فيكم بين حاله في أولكونه نطفة وبين حاله والرب يسلم عليه في داره وينظر إلى وجهه بكرة وعشيا والني صلى الله عليه وسلم في أول أمره لما جاء الملك فقال له اقرأ فقال ما أنا بقارى. وفي آخره أمره بقول الله له (اليوم أكملت المكم دينكم وأتمت عليكم نعمتي) وبقوله له خاصة ﴿ وأَنزِلُ عَلَيْكُ الْكُتَابِ وَالْحَكَمَةُ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فصل الله علمك عظماً) : وحكى أن جماعة من النصــارى تحدثوا فيما بينهم فقال قائل منهم ماأقل عقول المسلمين يزعمون أن نبيهم كان راعى الغنم فَكَيْفَ يُصَلَّحَ رَاعَى الْغُنْمُ لَلْنَبُوةً . فقال له آخر من بينهم أما هم فوالله أعقل منا فأن الله يحكمته يسترعىالنبي الحيوان البهيم فاذا أحسن رعايته والقيام عليه نقله منه إلى رعاية الحيوان الناطق حكمة من أنه وتدريجاً تعبده ولكن نحن جثنا إلى مولود خرج من امرأة بأكل و بشرب ويبول ويبكي فقلنا هذا إلمنا الذي خلق السموات والأرض فأمسك القوم عنه . فكيم يحسن بذي همة قد أزاح الله عنه علله وعرفه السعادة والشقاوة أن يرضي بأن يكون حيوانا وقد أمكنه أن يصير إنسانا وبأن يكون إنسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا وبأن يكون ملكا وقد أمكنه أن يكون ملكا في مقعد صدق عند مليك مقتدر فتقوم الملائكة في خدمته وتدخل عليهم من كل باب سلام عليه كم بما صبرتم فنعم عقبي الدار . وهذا السكال إنما ينال بالعلم ورعايته والغيام بموجبه فعاد الأمر إلى العلم وتمرُّته وألله تعالىالموفق . وأعظم النقص وأشد الحسرة نقص القادر على التمام وحسرته على تفويته . كما قال بعض السلف اذا كثرت طرق الخير كان الخارج منها أشد حسرة . وصدق القائل :

ولم أر في عيوب الناس عيباً كنفص الفادرين على التمام

فثبت أنه لاشىء أقبح بالإنسان من أن يكون غافلا عن الفضائل الدينية والعلوم النافعة والاعمال الصالحة فن كان كذاك فهو من الهمج الرعاع الذين يكدرون الماء ويغلون الاسعار إن عاش عاش غير حميد وإن مات مات غير فقيد فقدهم راحة للبلاد والعباد ولا تبكى عليهم السهاء ولا تستوحش لهم الغبراء . الوجه السابع والثمانون أن القلب يعترضه مرصان يتواردان عليه إذا استحكافيه كان هسلاكه وموته وهما مرض الشهوات ومرض الشبهات هذان أصل داء الخلن إلا من عافاء الله . وقد ذكر الله تعلى هذين المرضين في كتابه . أما مرض الشبهات وهو أصعبهما وافتلهما للقلب فني قوله في حق المنافقين (في قلوبهم مرض والسكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلا) . وقال تعالى (ليجعل ما يلقى الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والسكافرون والقاسية قلوبهم) فهذه ثلاثة مواضع المراد عرض القلب فيها مرض الجهل والشبهة وأما مرض

الشهوة فني قوله (يانساء الذي لستن كأحد من النساء إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي فى قلبه مرَّض) أى لا تلن فى الـكلام فيطمع الذى فى قلبه لجور وزناء . قالوا والمرأة ينبغى لها إذا خاطبت الاجانب أن تغلظ كلامها و تقوبه ولا تلينه و تكسره فان ذلك أبعد من الريبة والطمع فهاواللقلب أمراض أخرمن الرياء والكبر والعجب والحسد والفخر والخيلاء وحب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب من مرض الشهة والشهوة فانه لا بد فيه من تخيل فاسد وإرادة باطلة كالعجب والفخر والخيلاء والكبر المركب من تخيل عظمته وفضله وإرادة تعظم الخلق له ومحمدتهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو مركب منهما . وهذه الأمراض كلَّها متولدة عن الجهل ودواؤها العلم كما قال الني صلى الله عليه وسلم في حديث صاحب الشجة الذي افتوه بالغسل فمات قتلوه قتلهم أنه ألا سألوا إذ لم يعلموا إنما شفاء العي السؤال لجعل المي وهو عي القلب عنالعلم واللسان عن النطق به مرضاً وشفاؤه سؤال العلماء فامراض القلوب أصعب من أمراض الابدان لأنغاية مرضالبدن أن يفضي بصاحبه إلى الموت .وأما مرض القلب فيفضى بصاحبه إلى الشقاء الآبدى ولا شفاء لهذا المرض إلا بالعلم ولهذا سمى الله تعالى كنتابه شفاء لأمراض الصدور . وقال تعالى (يا أيها الناس قد جاءتكم موعظه من وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين) ولهذا السبب نسبة العلماء إلى القلوب كنسبة الأطباء إلى الابدان وما يقال للملماء أطباء القــــاوب فهو لقدر ما جامع بينهما وإلا فالأمر أعظم فان كثيراً من الأمم يستغنون عن الاطباء ولا يوجد الاطباء إلا في اليسير من البلاد وقد يُعيش الرجل عمره أو برهة منه لا يحتاج إلى طبيب . وأما العلماء بالله وأمره فهم حياة الموجود وروحه ولا يستغنى عنهم طرفة عين فحاجة القلب إلى العلم ايست كالحاجة إلى التنفس فى الحواء بل أعظم و بالجملة فالعلم للقلب مثل الماء للسمك إذا فقده مات فنسبة العلم إلى القلب كنسبة ضوء العين اليما وكنسبة سمع الأذن وكنسبة كلام اللسان إليه فاذا عدمه كان كالعين العمياء والاذن الصماء واللسان الآخرس ولهذا يصف سبحانه أهل الجهلبالعمى والصموالبكم وذلك صفة قلوبهم حيث فقدت العلم النافع فبقيت على عماها وصممها وبكمها . قال تمالى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلا) والمراد عمى القلب في الدنيا . وقال نعالي (ونحشرهم يوم القيامةعلى وجوهم عمياً و بكما وصما مأواهم جهنم) لانهم مكذا كانو فىالدنيا والعبد يبعث على ما مات عليه . واختلف في هذا العمى في الآخرة فقيل هو عمى البصيرة بدليل إخباره تعالى عن رؤية السكمفارمانى القيامة ورؤيةالملائسكة ورؤية النار وقيل هوعمى البصر ورجح هذا بأن الاطلاق ينصرف إليه و بقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كـنت

في القيامة بأن الله يخرجهم من قبورهم إلى موقف القيامة بصراء ويحشرون من الموقف إلى النار عمياً قاله الفراء وغيرًه . الوجه الثامن والثما نون أن الله سبحانه بحكمته ساها على العبد عدواً عالماً بطرق هلاكهوأسباب الشر الذي يانيه فيه متفننا فيها خبيراً بها حريصاً علمها لايفتر يقظة ولا مناما ولا بدله من واحدة منست بنالها منه . أحدها وهي غاية مراده منه أن يحول وهدى الاسلام حرص على تلو الكفر وهي البدعة وهي أحب اليه من الممصية فان الممصية يتاب منها والبدعة لا يتاب منها لأن صاحبها برى أنه على هدى . وفي بعض الآثار يقول ابايس أهلكت بني آدم بالذنوب وأهلكوني بالاستغفار وبلا إله الا الله فلما رأيت ذلك بثثت فهم الاهوا. فهم يذنبون ولا يتوبون لانهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً فاذا ظفر منه بهذه صيرهمن رعاته وأمرائه فان أعجز تهشغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه ليرتبج عليه الذي بينهما وهي الخامسة فان أعجزه ذلك صار إلى السادسية وهي تسليط حزبه عَليه يؤذونه ويشتمونه ويبهتونه ويرمونه بالمظائم ليحزنه ويشغل قلبه عن العلم والارادة وسائر أعماله. فكيف يمكن أن يحترز منه من لا علم له بهذه الامور ولا بعدوه ولا بمـا يحصنه منه فانهـ لا ينجو من عدوه إلا من عرفه وعرف طريقه التي يأتيه منها وجيشه الذي يستمين به عليه وعرف تداخلهومخارجه وكيفية محاربته وبأىشىء يحاربه وبماذا يداوى جراحته وبأىشىء يستمد القوة لقتاله ودفعه وهذا كله لا يحصل إلا بالعلم فالجاهل في غفلة وعمى عن هذا الامر العظم والخطب الجسم. ولهذا جاء ذكر العدو وشأنه وجنوده ومكايده في القرآن كثيرا جداً لحاجة النفوس إلى معرفة عدوها وطرق محاربته ومجاهدته فلولا أن العلم يكشف عن هذا لما نجا من نجا منه فالعلمهو الذي تحصل بهالنجاة . الوجه التاسع والثما نون أن أعظم الاسباب التي يحرم بها العبد خــــير الدنيا والآخرة ولذة النعيم في الدارين ويدخل عليه عدو منهـــا هو الففلة المصادة للعملم والكسل المصاد للارادة والعزيمة هممذان أصل بلاء العبد وحرمانه منازل السعداء وهما من عدم العـلم . أما الغفلة فمضادة للعلم منافية له وقد دم سبحانه أهلها ونهى عن الـكون منهم وعن طاعتهم والقبول منهم . قال تعالى (ولاتكن من الغافلين) . وقال تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا) . وقال تعالى (ولقد ذراً نا لجهنم كثيراً من الجن والانس لَمُم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذان لايسمعون بما أولئك كالأنعام بل هم أصل وأولئك هم الغافلون) . وقال النبي صلى الله عليه وسلم في وصيته لنساء المؤمنين لاتغفلن فتنسين الرحمة وسئل بعض العلماء عن عشق الصـــور فقال قلوب غفلت عن ذكر الله فابتلاها الله بعبودية غيره فالقلب الغافل مأوى

الشيطان فانه وسواس خناس قد التقم قلب الغافل يقرأ عليه أنواع الوساوس والخيالات الباطلة فإذا تذكر وذكر الله انجمع وانضم وخنس وتضاءل لذكر اللهفهو دائما بينالوسوسة والحنس . وقال عروة بن رويم إن المسيح ميكاليُّة سأل ربه أن يريه موضع الشيطان من ابن آدم فجلي له فاذا رأسه وأس الحية واضع رأسه على ممرة القلب فاذا ذكر العبد ربه خنس وإذا لم يذكر وضع رأسه على تمرة قلبه فمناه وحدثه . وقد روى في هذا المعنى حديث مرَّوع فهو دائمًا يترقب غفلة العبد فيبذر في قلبه بذر الأماني والشهوات والخيالات الباطلة فيثمر كل حنظل وكل شوك وكل بلاءو لايزال يمده بسقيه حتى يغطى القلب ويعميه . وأما الكسل فيتولد عنه الاضاعة والتفريط والحرمان وأشد الندامة وهو مناف للارادة والعزيمة التي هي ثمرة العلم فان من علم أن كاله و نعيمه في شيء طلبه بجهده وعزم عليه بقلبه كله فان كل أحد يسعى في تكميل نفسه ولذته ولكن أكثرهم أخطأ الطريق لمدم علمه بما ينبغي أن يطلبه فالارادة مسبوقة بالعلم والتصور فتخلفها في الغالب آنما يكون لتخلف العلم والادراك وإلا فع العلم التام بأنسمادة العبد في هذا المطلب ونجاته وفوزه كيف يلحقه كسل في النهوض اليه وَلَهٰذَا اسْتَعَاذَ النَّنِي مِالِئِيمُ مِن السَّكَسِلِ . فني الصحيح عنه أنه كان يقول اللَّهُم أنى أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل والجبن والبخل وضلع الدين وغلبة الرجال فاستعاذ من ثمانية أشيا. كل شيئين منها قرينان والفرق بينهما ان المـكروه الوارد على القلب اما أن يكون على مامضي أو لما يستقبل. فالأول هو الحزن والثاني الهم. وان شئت قلت الحزن على المكروم الذىفات ولايتوقع دفعه والهم علىالمكروه المنتظر الذي يتوقع دفعه وتأمله والعجز والمكسل قرينان فان تخلف مصلحة العبدوكاله ولذته وسروره عنه أماأن يكون مصدره عدم القدرة فهو العجز أويكون قادرا عليه لكن تخلف لعدم إرادته فهو الكسلوصاحبه يلام عليه مالايلام علىالعجز وقد يكون العجز ثمرة الـكسل فيــلام عليه أيضاً فـكثيرا ما يكسل المرء عن الشيء الذي هو قادر عليه وتضعف عنه ارادته فيفضى به الى العجز عنه وهذا هو العجز الذي يلوم الله عليه في قول النبي صلى الله عليه وســلم إن الله يلوم على العجز والا فالعجز الذي لم تخاق له قدرة على دفعه ولا يدخل معجوزه تحت القدرة لايلام عليه . قال بعض الحكماء في وصيته إياك والكسل والضجرفان الكسل لاينهض لمكرمة والضجر إذا نهض اليها لايصبر عليها والضجر متولد عن الكسل والعجز فلم يفرده في الحديث بلفظ ثم ذكر الجبن والبخل فإن الاحسان المتوقع من العبد أما بماله وإما بيدنه فالبخيل مانع لنفع ماله والجبان مانع لنفسيع بذنه المشهور عند الناس ان البخل مستلزم الجبن من غير عكس لأن من بخل بماله فهو بنفسه أبخل والشجاعة تستلزم السكرم من غير عكس لأن منجاد بنفسه فهو بماله أسمح وأجود وهذا الذي (1 - lie - 1)

قالوم ليس بلازم أكثر، فان الشجاعة والكرم واضدادها أخلاق وغرائز قدتجمع في الرجل وقديمطي بعضها دون بعض وقد شاهد الناس من أهل الاقدام والشجاعة والبأس من هو أيخل الناس وهذا كثيراً مايو جدفي أمة الترك يكون أشجع من ليثور أبخل من كملب فالرجل قديسمج بنفسه ويضن مماله ، ولهذا يقا تل عليه حتى يقتل فيبدأ بنفسه دو نه فن الناس من يسمح بنفسه ومانه ومنهم من يبخل بنفسه ومنهم من يسمح عالهو يبخل بنفسه وعكسه والاقسام الار بعةموجودة في الناس ثمد ذكر ضلح الدين وغلبة الرجال فان القهر الذي ينال العبد نوعان . أحدهما قهر بحق وهو ضلع الدين . والثانى قهر بباطل وهو غلبةالرجال فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الكلَّو اقتبست كنوز العلم والحكمة من الفاظة والمقصود أن الغفلة والكسل اللذين هما أصل الحرَّمان سبهما عدم العلم فعاد النقص كله إلى عدم العلم والعزيمة والـكمال كله إلى العلم والعزيمة والناس في هذا على أربعة أضرب الضرب الأول من رزق علماً وأعين على ذلك بقوة المزيمة على العمل وهذا الضرب خلاصة الحلن وهم الموصوفون فيالقرآن بقوله (الذين آمنوا وعملوا الصالحات). (وقوله أولى الآيدي والأبصار). وبقوله أفمن كان ميتأفاحييناه وجملنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) فبالحياة تنال العزيمة وبالنورينالالعلموا ثمة هذا الضرب هم أولو العزم من الرسل الضرب النانىمن حرم هذاوهذا وهم المرصوفون بقوله (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون)و بقوله (أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم الاكالانعام بل هم أضلواسبيلا) وبقوله (إنكلانسمع الموتى ولانسمع الصم الدعاء) وقوله (وما أنت بمسمع من في القبور) وهذا الصنف شر البرية يضيقون الديار ويغلون الاسعاروعند أنفسم أنهم يعلمون والحن ظاهراً من الحياة الدنيا وهمءنالآخرة همغافلون ويملمون والمكن مايضرهم ولاينفعهم وينطقون ولكنءن الهوى ينطقون ويتكلمون والكن بالجهل يتكامون ويؤمنون والكن بالجبت والطاغوت وبعيدون والكن يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويجادلون ولكن بالباطل ليدحضوا به الحق ويتفكرون ويبيتون ولمكن مالا يرضى من القولى يبيتون ويدعون ولمكن مع الله إلها آخر يدعون ويذكرون ولكن إذا ذكروا لا يذكرون ويصلون ولكنهم من المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراۋن ويمنعون المساعون ويحكمون ولكن حكم الجاهلية يبغون ويكتبون ولكن يكتبون الكتاب بأيدسم ثم يقولون هذا منعند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم بماكتبت أيديهم وويل لهم بما يكسبون ويقولون إنمــــا نحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون و لكن لا يشعرون . فهذا الضرب ناس بالصورة وشماطين بالحقيقة وجلهم إذا فسكرت فهم حمير أو كلاب أو ذئاب وصدق البحترى في قوله :

لا تخدعنك اللحاء والصور تسعة أعشار من ترى بقر في شجر السدر منهم مثل لها رواء وما لهـــا ثمر وأحسن من هذا كله قوله تعالى (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة) عالمهم كما قيل فيه:

زوامل الأسفار لاعلم عندهم بحيدها إلا كعلم الأباعر لعمرك ما يدرى البعير إذاغداً بأوساقه أوراح ما في الغرائر

وأحسن من هذا وأبلغ وأوجز وأفصح قوله تمالى (كمثل الحمارُ يحمل أسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين) . الضربالثالث من فتُح له باب العلم وأغلق عنه باب العزم والعمل فهذا في رتبة الجاهل أو شرمته . وفي الحديث المرفوع أشد الناس عدا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ثبته أبو نعيم وغيره فهذا جهله كار_ خيراً له وأخب لمذابه من علمه فما زاده العلم إلا وبالا وعذاباً وهذا لا مطمع في صلاحه فان التائه عن الطريق يرجى له العود إلها إذا أبصرها فاذا عرفها وحادعنها عمدا فتي ترجي هدايته . قال تمالى (كيف يهدى الله قوّما كـفروا بعــــد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لامدى القومالظالمين . الصربالرابع من رزق-ظا من العزيمةوالإرادة ولكن قل نصيبه من العلم والمعرفة فهذا إذا وفق له الاقتداء بداع من دعاة الله ورسوله كان من الذين قال الله فيهم ﴿ ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النهيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكني بالله علمًا) رزقنا الله من فينله ولا أحرمنا بسوء أعمالنا انه غفور رحم . الوجه التسعون ان كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم و نتيجته وكل ذمّ ذمه فهو ثمرة الجهل ونتيجته فمدحه بالإبمان وهو رأس العلم ولبه رمدحه بألعمل الصالح الذي هو تمرة العلم النافع ومدحه بالنكر والصبر والمسارعة في الخيرات والحب له والخوف منه والرجاء والإنابة والحلم والوغار واللب والعقل والعقة والكرم والإيثار على النفس والنصيحة لعباده والرحمة بهم والرأفة وخفضالجناح والعفو عن مسيئهم والصفح عن جانهم وبذلالإحسان لكافتهم ودفع السيئة بالحسنة والآمر بالمعروف والنهيي عن المنكر والصو في مواطن الصبر والرضا بالقضاء واللين الأولياء والشدة على الأعداء والصدق في الوعد والوفاء بالعهد والاعراض

عن الجاهلين والقبول من الناصحين واليقين والتوكل والطمأ نينة والسكينة والنــــواصل والتماطف والمدل في الأفوال والافعال والأخلاق والقوة في أمره والبصيرة فيدينه والقيام بأداء حقه واستخراجه من المسانعين له والدعوة إليه وإلى مرضاته وجئته والتحذير عنسبهار أهل الضلال وتبيين طرق الغى وحال سالسكيها والتواصى بالحق والتواصى بالصبر والحضر الآخلاق المحمودة والأفعال المرضية التي أقسم الله سبحانه على عظمها . فقال تعالى (ر___ والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك مجنون وإن لك لأجرآ غير عنون وإنك لعلم خلق عظم). قالت عائشة رضى الله عنها وقد سئلت عن خلق رسول الله عليستية فقالت كان خلقه القرآن فاكتنى بذلك السائل وقال فهمت أن أقوم ولا أسأل عن شي. بعدها فهذه الاخلاق ونحوها هي ثمرة شجرة العلم . وأما شجرة الجهل فتثمركل ثمرة قبيحة من الكفر والفساد والشرك والظا والبغي والعدوان والجزع والهلع والكنود والعجلة والطيش والحدة والفحش والبذاء وانشح والبخل ولهذا قيل في حد البخل جهل مقرون بسوء الظن ومن ثمرته الغش للخلق والكبر عليهم والفخر والخيلاء والعجب والرياء والسمعة والنفسياق والكمذب واخلافالوعد والغلظة على الناس والانتقام ومقابلة الحسنة بالسيئة والأمربالمنكر والنهير عن المعروف وترك القبول من الناصحين وحب غيرالله ورجائه والتوكل علمه وإيثار رضاه على رضا الله وتقديم أمره على أمر الله والنماوت عند حق الله والوثوق بمـا عند حق نفسه والغضب لها والانتصار لها فاذا انتهكت حقوق نفسه لم يقم لغضبه شيء حتى ينتفم بأكثر منحقه وإذا انتهكت محارم الله لم ينبض له عرق غضبا لله فلا قوة في أمره و لا بصيرة في دينه ومن ثمرتها الدءوة إلى سبيل الشيطان وإلى سلوك طرق البغى وأنباع الهوى وإيثار الشهوات على الطاعات وقيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة الممال ووأدالبنات وعقوق الامهات وقطيعة الأرحام وإساءة الجوار دركوب مركب الخزى والعار . وبالجلة فالخير بمجموعه ثمر بحتني من شجرة العلم والشر بمجموعه شوك يحتني من شجرة الجهل فلو ظهرت صورة العلم للابصار لزاد حسنها على صورة الشمس والقمر ولو ظهرت صورة الجهل لكان منظرها أقبح منظر بل كل خير في العالم فهو من آثار العلم الذي جاءت به الرسل ومسبب عنه . وكذلك كل خـير يكون إلى قيام الساعة و بعدها فىالقيامة وكل شر وفساد حصل فىالعالم ويحصل إلى قيامالساعة وبعدها في القيامة فسببه مخالفة ما جاءت به الرسل في العلم والعمل ولولم يكن للعلم أب ومرب وسائس ووزير إلا العقل الذي به عمارة الدارين وهو الذي أرشد إلى طاعة الرسل وسسلم

القلب والجوارح ونفسه إايهم وانقاد لحكمه وعزل نفسه وسلم الآمر إلى أهله لبكني به شرفا وفضلا وقد مدح الله سبحانه العقل وأهله في كتابه في مواضع كثيرة منه وذم من لا عقل له وأخبر أنهم أهل النار الذين لا سمع لهم ولا عقل فهو آلة كل علم وميزانه الذي به يعرف صحيحه من سقيمه وراجحه من مرجوحه والمرآة التي يعرف بها الحسن من القبيح . وقد قيل العقل ملك والبدن روحه وحواسه وحركانه كلها رعية له فاذا ضعف عن القيام علمها وتعهدها وصل الخلل إليها كلها . ولهذا قيل من لم يكن عقله أغلب خصال الخيرعليه كان حتفه فى أغلب خصال الشر عليه . وروى أنه لما هبط آدم من الجنة أناه جبريل . فقال إن الله أحضرك العقل والدين والحياء لتجتار واحدأ منها فقال أخذت العقل فقال الدين والحيساء أمرنا أن لا نفارق العقل حيث كان فانحاز إليه والعقل عقلان عقل غريزة وهو أبَّ العـلم ومرميه ومتمره وعقل مكتسب مستفاد وهو ولد العلم وثمرته ونتيجته فاذا اجتمعاً في العبد فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء واستقام له أمره وأقبلت عليه جيوش السمادة من كل جانب وإذا فقد أحدهما فالحيوان البهيم أحسن حالا منه وإذا انفرد انتقص الرجل بنقصان أحدهما ومن الناس من يرجح صاحب العقل الغريزي . ومنهم من يرجح صاحب العقل المسكتسب. والتحقيق أن صاحب العقل الغريزى الذي لا علم ولا تجربة عنده آفته التي يؤتىمنها الإحجام وترك انتهاز الفرصة لآن عقله يعقله عن انتهاز الفرصة لعــــدم علمه بها وصاحب العقل للكنسب يؤتى من الإقدام فان علمه بالفرص وطرقها يلقيه على المبادرة إليها وعقلهاالغريزى لا يطيق رده عنه فهو غالبًا يؤتى من إقدامه والأول من[حجامهفاذا رزق العقل الغريزيعقلا إيمانيا مستفادا من مشكاة النبوة لا عقلا معيشيا نفاقيا يظن أربابه أنهم على شيء ألا إنهم هم السكاذبون فانهم يرون العقل أن يرضوا الناس على طبقاتهم ويسالموهم ويستجلبوا مودتهم ومحبتهم وهذا مع أنه لا سبيل إليه فهو إيثار للراحة والدعة ومؤنة الأذى فى الله والموالاة فيه والمعاداة فيه وهو وإن كان أسلم عاجلة فهو الهلك في الآجلة فانه ماذاق طعم الإيمار_ من لم يوال في الله ويعاد فيه فالعقل كل العقل ما أوصل إلى رضا الله ورسوله والله الموفق المعين . وفي حديث مرفوع ذكره ابن عبدالبر وغيره أوحىالله إلى نهي من أنبياء بني إسرائيل قل لفلان العابد أما زهدك في الدنيا فقد تعجلت به الراحة وأما انقطاعك إلى فقد اكتسبت به العز فما عملت فيها لى عليك قال وما لك على قال هل واليت فى وليا أو عاديت فى عدراً وذكر أيضا أنه أوحى الله إلى جبريل أن اخسف بقرية كذا وكذا قال يارب ان فهم فلانا العابد قال به فابدأ [نه لم يتممر وجهه في يوما قط . الوجه الحادى والتسمون حديث ابن عمر عن النبي عليالية إذا مروتم برياض الجنة فارتموا قالوا يا رسول الله وما رياض الجنة قال

حلق الذكر فان لله سيارات من الملائكة يطلبون حلق الذكر فاذا أتوا عليهم صفوا بهم . قال عطاء بجالس الذكر بجالس الحلال والحرام كيف يشترى ويبيع ويصوم ويصلى ويتصدق وينكح ويطلق ويحج ذكره الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه وقد تقدم بيانه . الوجه الثانى والتسعون ما رواء الخطيب أيضا عن ابن عمر يرفعه مجلس فقه خــــــير من عبادة ستين سنة. وفى رفعه نظر . الوجه الثالث والتسعون ما رواه أيضا من حديث عبد الرحمن بن عوف يرفعه يسيرالفقه خيرمنكثيرمن العبادة ولايثبت رفعه . الوجه الرابع والتسعون ما رواء أيضا من حديث أنس يرفعه فقيه أفضل عند الله من ألف عابد ومو في الترمذي من حديث روح ان جناح عن مجاهد عن ابن عباس مرفوعاً وفي ثبوتهما مرفوعين نظر والظاهر أن هذا من كَلَام الصَّحَابَة فَن دُونَهُم . الوجه الحامس والتسمون ما رواه أيضاً عن ابن عمر يرقُّمه أفضل العبادة الفقه . الوجه السَّادس والتسمون . ما رواه أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر يرفعه . ما عبد الله بشيء أفضل من فقه في دين . الوجة السابع والتسعون . ما رواه عن على أنه قال العالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازى فى سبيل آله . الوجه الثامن والتسعون . ما رواه المخلص عن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل بن بزيع حدثنا حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن الجمعني عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذرأنهما قالاباب من العلم يتعلمه أحب الينا من ألف ركعة تطوعاً وباب من العلم نعلمه عمل به أو لم يعمل أحب الينا من مائة ركعة نطوعا وقالاسمعنا رسول الله ﷺ يقول إذا جا. الموت طالب العالم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبي داودٌ عن شاذان عن حجاج به . قلت وشاهده مامر من حديث الترمذي عن أنس يرفعه من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع الوجـــه الناسع والتسعون مارواه الخطيب أيضاً عن أنى هريرة قال لأن أعلم با باً منَّ العُلم في أمر أو نهى أحب إلى من سبعين غزوة في سبيل الله وهذا ان صح فعناه أحب إلى من سبعين غزوة بلا علم لأن العمل بلا علم فساده أكثر من صلاحه أو يُريد علما يتعلمه ويعلمه فيكون له أجر من عمل به إلى يوم القيامة وهذا لايحصل فى الغزو المجرد . الوجه المائة . مارواه الخطيب أيضا عن أبي الدرداء أنه قال مذاكرة العلم ساعة خير من قيام ليلة . الوجه الحادى والمائة مارواه عن الحسن قال لأن أتعلم بابا من العلم فاعلمه مسلما أحب إلى من أن يكون لى الدنيا في سبيل الله ، الوجه الثاني والمائة قال مكحول ماعبد الله بأفضل من الفقه . الوجه الثالث والمائة قال سعيد بن المسيب ليست عبادة الله بالصوم والصلاة ولكن بالفقه في دينه وهمذا الكلام يراد به أمران . أحدهما أنها ليست بالصوم والصلاة الحاليين عن العلم ولكن بالفقه الذي يعلم به كيف الصوم والصلاة . والثاني أنها ليست الصوم والصلاة

فقط بل الفقه في دينه من أعظم عباداته . الوجه الرابع والمائة قال اسحاق بن عبد الله بن أبي فروة أقرب الناس من درجة النبوة العلماء وأهل آلجهاد والعلماء دلوا الناس على ماجاءت به الرسل وقد تقدم الـكلام في تفضيل العالم على الشهيد وعكسه . الوجه الخامس والمائة قال سفيان بن عيينة أرفع الناس عند الله منزلة من كان بير الله و بين عباده وهم الرسل والملــا. الوجه السادس والمائه قال محمد بن شهاب الزهرى ماعبد الله بمثل الفقه وهذا الحكلام ونحوه سراد به أنه ما يعبد الله عمثل أن يتعبد بالفقه في الدين فيكون نفس التفقه عبادة . كما قال معاذ بن جبل عليكم بالعلم فان طلبه لله عبادة وسيآتى ان شاء الله ذكر كلامه بتمامه وقد براد به أنه ما عبد الله بعبادة أفضل من عبادة يصحمها الفقه في الدين لعلم الفقيه في دينه بمراتب العبادات ومفسداتها وواجباتها وسننها وما يكملها وما ينقصها وكلا المعنيين صحيح . الوجه السابع والمائة قال سهل بن عبد الله التسترى من أراد النظر إلى مجالس الانبياء قلينظر إلى مجالس العلماء وهذا لأن العلماء خلفاء الرسل في أعهم ووار ثوهم في علمهم فمجالسهم مجالس خلافة النبوة ، الوجه الثامن والمائة أن كثيراً من الأثمة صرحوا بأن أفضل الاعمال بعد الفرائض طاب العلم . فقال الشافعي ليس شيء بعد الفرائض أفضل من طلب العلم وهذا الذي ذكر أصحابه عنه أنهمذهبه . وكذلك قال سفيان الثوري وحكاه الحنفية عنأ بي حنيفة . وأما الإمام أحمد فحـكي عنه ثلاث روايات احداهن أنه العلم فانه قيل لهأي شيء أحب اليك أجلس بالليل انسخ أو أصلى نطوعا قال نسخك تعلم بهأمور دينك فهو أحب إلى . . وذكر الخلال عنه في كتاب العلم نصوصا كثيرة في تفضيل العلم، ومن كلامه فيه الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطعام والشراب وقد تقدم والرواية الثانية أن أفضل الاعمال بعد الفرائض صلاة النطوع واحتج لهذه الرواية بةوله ميكاليته واعدوا أنخير أعمالكم الصلاة وبقوله في حديث أبي ذر وقد سأله عن الصلاة فقال خير موضوع وبأنه أوصى من سأله موافقنه في الجنة بكبثرة السجود وهو الصلاة . وكذلك قوله في الحديث الآخر عليك بكثرة السجود فانك لاتسجد لله سجدة إلا رفعك الله بها درجة وحط عنك بها خطيئة وبالاحاديث الدالة على تفضيل الصلاة والرواية الثالثة أنه الجهاد فانه قال لا أعدل بالجهاد شيئًا ومن ذا يطيقه . ولاريب أن أكثر الأحاديث في الصلاة والجهاد : وأما مالك فقال ابن القاسم سمعت مالكا يقول انأقواما ابتغوا العبادة وأضاعوا العلم فخرجوا على أماخمه وكليته بأسيافهم ولو ابتغوا العلم لحجزهم عن ذلك. قال مالك وكتب أبو موسى الأشعري إلى عمر بن الخطاب أنه قرأ القرآن عندنا عدد كذا وكذا فكتب إليه عر أن أفرض لهم من بيت المال فداكان في العام

الثاني كتب إليه أنه قد قرأ القرآن عندنا عدد كثير لأكثر من ذلك فكتب إليه عمر أن امحهم من الديوان قانى أخاف من أن يسرع الناس فى القرآن أن يتفقموا فى الدين فيتأولوه على غير تأويله . وقال ابن وهب كنت بين بدى مالك بن أنس فوضعت ألواحي وقمت إلى الصلاة فقال . ما الذي قمت إليه بأقضل من الذي تركته . قال شيخنا وهذه الأمور الثلاثة التي فضل كل واحد من الأئمة بعضها وهي الصلاة والعلم والجهاد هي التي قال فيها عمر بن الخفااب رضى الله عنه لولا ثلاث في الدنيا لما أحببت البقاء فها لولا أن أحمل أو أجهز جيثًا في سبيل الله ولولا مكابدة هذا الليل ولولا مجالسة أقوام ينتقون أطايب الـكلام كما ينتتى أطايب التمر لما أحببت البقاء . فالأول الجهاد . والثانى قيام الليل . والثالث مذاكرة العلم فاجتمعت في الصحابة بكالهم و تفرقت فيمن بعدهم. الوجه الناسع و الما ثه ماذكره أبو نعم وغيره عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال فضل العــــــلم خير من نقل العمل وخير دينــكم الورع وقد روى هذا مرفوعا من حديث عائشة رضي الله عنها وفي رقعه نظر وهذا المكلام هو قصل الخطاب في هذه المسئلة فانه إذا كان كل من العلم والعمل فرضا فلابد منهما كالصوم والصلاة فإذا كانا فضاين وهما النفلان المنطوع سهمآ ففضل العلم و نفله خير من فضل العبادة و نفلها لأنالعلم يعم نفعه صاحبه والناس معه والعبادة يختص نفعها بصاحبها ولأن العلم تبقى فائدته وعلمه بعدموته والعبادة تنقطع عنه ولما مر من الوجوه السابقة . الوجه العاشر بعد الماثة مارواه الخطيب وأبو نعيم وغيرهما عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال تعلموا العلم فان تعلمه لله خشية وطنبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد و تعليمه لمن لا يحسنه صدقة و بذله لأهله قربة يه يعرفالله و يعبد و به يؤحد و به يعرف الحلال من الحرام وتوصل الأرحام وهو الأنيس في الوحدة والصاحب في الحلوة والدليل على السراء والمعين على الضراء والوزير عند الأخلاء والقريب عند الغرباء ومنار سبيل الجنة يرفع الله به أقواما قيجمالهم في الخير قادة وسادة يقتدي بهم أدلة في الخير تقتص آثارهم وترمق أفعالهم وترغب الملائكة فى خلتهم وبأجنحتهم بمسحبهم يستغفر لهمكل رطب ويابس حتى حيتان البحر وهوامه وسبًّاع البر وأنعامه والسماء ونجومها والعلم حياة القلوب من العمى ونور الأبصار من الظلم وقوة للابدان من الضعف يبلغ بهاالعبد منازل الأبرار والدرجات العلى التفكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام وهو آمام للعمل والعمل تابعه يلهمه السعداء ويحرمه الأشقياء هذا الأثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم في المعجم من حديث معاذ مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ولا يثبت وحسبه أن يصل إلى معاذ . الوجه الحادي

عشر بعد المائة مارواه يونس بن عبد الأعلى عن ابن أبي فديك حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي يه الإسلام قبينه وبين الانبياء في الجنة درجة النبوة . وقد روى من حديث على بن زيد بن . جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس عن النبي ﷺ وهذا وإن كان لايثبت اسناده فلا يبعد معناه من الصحة فانأفضل الدرجات النبوة و بعدها الصديقية وبعدها الشهادة وبعدها الصلاح . وهذه الدرجات الأربع التي ذكرها الله تعالى في كتابه في قوله (ومن يطع الله والرسول فاولتك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهدا. والصالحين وحسن أولئك رفيقاً) فمن طلب العلم ليحيى به الإسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة . الوجه الثاني عشر بعد الماثة قال الحسن في قوله تعالى (ربنا آتنا في الدنيا حسنة) هي العلم والعبادة (وفي الآخرة حسنة) هي الجنة وهذا من أحسن التفسير فان أجل حسنات الدنيا العلم النافع والعمل الصالح. الوجه الثالث عشر بعد المائة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعه هلاك العلماء فوالذى نفسى بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم وإن أحداً لم يولد عالما وإنما العلم بالتعلم. الوجه الرابع عشر بعد المائة قال ابن عباس وأبو هريرة وبعدهما أحمد بن حنبل تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلينا من إحياثها . الوجه الخامس عشر بعد المائة قال عمر رضي الله عنه أيها الناس عليكم بالعلم فان لله سبحانه رداء يحبه فن طلب بابا من العلم رداء الله بردائه فإن أذنب ذنباً استعتبه لئلا يسلمه رداءه ذلك حتى يموت به . قلت ومعنى استعتاب الله عبده أن يطلب منه أن يعتبه أى يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار والإنابة فإذا أناب إليه رفع عنه عتبه فيكون قد أعتب ربه أى أزال عتبه عليه والرب تمالى قد استعتبه أى طلب منه أن يعتبه . ومن هذا قول ابن مسعود وقد وقعت زلزلة بالسكوفة إن ربكم يستعتبكم فاعتبوه وهذا هو الاستعتاب الذي نفاه سبحانه في الآخرة في قوله (فاليوم لا يخرجون منها ولاهم يستعتبون) أى لا نطلب منهم إزالة عتبنا عليهم فان إزالته إنما تكون بالنوبة وهي لا تنفع في الآخرة وهذا غير استمتاب العبدريه كما فى قوله تمالى (فإن يصبروا فالنار مثوى لهم وإن يستعتبوا هُماهم من المعتبين) فهذا معاه أن يطلبوا إزالة عتبنا عليهم والمفو فماهم من المعتبين أي ماهم ممن يزال العتب عليهم وهذا الاستعتاب ينفع في الدنيا دون الآخرة . الوجه السادس عشر بعد المائة ، قال عمر رضي الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجه قول عمران هذا العالم يهدم على إبليسكل ما يبنيه بعلمه وإرشاده وأما العابد فنفعه مقصور على نفسه . الوجه السابع عشر بعد المائة قول بعض السلف إذا أتى على يوم

لاأزداد فيه علماً يقربني إلى الله فلا بورك لى في شمس ذلك اليوم وقد رفع هذا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعه إليه باطل وحسبه أن يصل إلى واحد من الصحابة أو التابعين . وفى مثله قال القائل إذا مر بى يوم ولم أستفد هدى ولم أكتسب علماً فما ذلك من عمرى . الوجه الثامن عشر بعد المائة قال بعض السلف الإيمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وتمرته العلم وقد رفع هذا أيضاً ورفعه باطل. الوجه التاسع عشر بعد المائة إنه في بعض الآثار بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضر الجواد المضمر سبعين سنة وقد رفع هذا أيضاً وفي رفعه نظر . الوجه العشرون بعد المائة مارواه حرب في مسائله مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم يجمع الله تعالى العلماء يوم القيامة ثم يقول يا معشر العلماء إفرام أضع على فيكم إلا لملَّى بكم ولم أضع على فيكم لأعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم وهذا وإن كان غريباً فله شواهد حسان ، الوجه الحادى والعشرون بعد المائة . قول ابن المبارك وقله سئل من الناس قال العلماء قيل فن الملوك قال الزهاد قيل فن السفلة قال الذي يأكل بدينه . الوجه الثانى والعشرون بعد المائة أن من أدرك العلم لم يضره مافاته بعد ادراكه اذ هو أفضل الحظوظ والعطايا ومن ناته العلم لم ينفعه ما حصل لهمن الحظوظ بل يكون وبالاعليه وسببا لملاكه و في هذا قال بعض السلف أي شيء أدرك من فاته العلم وأي شيء فاته من أدرك العلم الوجه الثالث والعشرون بعد المائة . قال بعض العارفين أليس المريض إذا منع الطعام ٰ والشراب والدواء عوت قالوا بلى قالوا فكذلك القلب إذا منع عنه العلم والحكمة ثلاثة أيام يموت وصدق فان العلم طمام القاب وشرابه ودواؤه وحيآته موقوفة على ذلك فاذا فقد القلب العلم فهو موت و لكن لايشعر بموته كما أن السكران الذي قد زال عقله والخائف الذي قد انتهى خوفه إلى غايته والمحب والمفسكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات في تلك الحال فإذا صحوا وعادوا إلى حال الاعتدال أدركوا آلامها هكندا العبد إذا حط عنه الموت أحمال الدنيا وشواغلها اختص بملاكه وخسرانه .

> فتام لانصحو وقد قرب المدى وحتام لاينجاب عن قلبك السكر بلسوف تصحوحين ينكشف الغطا وتذكرقولى حين لاينفع الذكر

فإذا كشف الغطاء وبرح الحفاء وبليت السرائر وبدت الضائر وبعثر مافى القبور وحصل مافى الصدور فحينئذ يكون الجهل ظلة على الجاهلين والعلم حسرة على البطالين. الوجه الرابع والعشرون بعد المائة قال أبو الدرداء من رأى أن الغدو إلى العلم ليس بجهاد فقد نقص فى رأيه وعقله وشاهد هذا قول معاذ وقد تقدم. الوجه الخامس والعشرون بعد المائة قول أبى الدرداء أيضا لأن أتعلم مسئلة أحب إلى من قيام ليلة. الوجه السادس والعشرون

بعد المائة قوله أيضا العالم والمتعلم شريكان في الآجر وسائر الناس همج لاخير فهم . الوجه السابع والعشرون بعد المائة مارواه أبو حاتم بن حبان في صحيحه من حديث أتى مريرة أنه سمع رسول الله ﷺ يقول من دخل مسجدنا هذا ليتملم خيراً أو ايملمه كان كالمجأهد في سبيل الله ومن دخله لغيرٌ ذلك كان كالناظر إلىما ليسله . الوجه الثامن و العشرون بعدالما ثه ما رواه أيضًا في صحيحه من حديث الثلاثة الذين انتهوا إلى رسول ﷺ وهو جالس في حلقة فأعرض أحدهم واستحى الآخر فجلس خلفهم وجلس الثالث في فرجة في الحلقة فقال النبي صلى الله عليه وسلم أما أحدهم فآوى إلى الله فآواه الله وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه وأما الآخرةاعرض فاعرض الله عنه فلولم يكن لطالب العلم إلا أن الله يؤويه إليه ولايعرض عنه لكنى به فضلا ، الوجه التاسيع والعشرون بعد المياثة مارواه كميل بن زياد التعنى جعل يتنفس ثممقال ياكميل بن زياد القلوب أوعية فخيرها أوعاها احفظ عنى ما أقول للته الناس ثلاثة فعالم ربانى ومتعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع أنباع كل ناعق بميلون معكل ريح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وَثيق العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال العلم يزكو على الانفاق وفى رواية على العمل والمال تنقصه النفقة العلم حاكم والمال محكوم عليه ومحبة العلم دين يدان بها العلم يكسب العالم الطاعة في حياته وجميــل الأحدوثة بعد وفاته وصنيعة المال نزول بزواله مات خزان الأموال وهم أحياء والعلساء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم فى القلوب موجودة هاه هاه إن ههنا علمـــــا وأشار بيده إلى صدره لو أصبت له حملة بل أصبته لقناً غير مأ.ون عليه يستعمل آلة الدين للدنيا يستظهر حجج الله على كـتا به و بنعمه على عباده أو منقاداً لاهل الحق لا بصيرة له فى أحبائه ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة لاذاولا ذاك أو منهوماً للذات سلسالقياد للشهوات أو مغرى بجمع الأموال والإدخار ليسا من دعاة الدين أقرب شبها بهم الأنعام السائمة لذلك يموت العلم بموت حامليه اللهم بك ان تخلو الأرض من قائم لله بحجته لـكيلا تبطل حجج الله وبيناته أو لئك الأقلون عدداً الأعظمون عند الله قيلا بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم هجم بهم العلم علىحقيقةالأمر فاستلانوا ما استوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملا إلا على أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعاته إلى دينه هاء هاه شوقاً إلى رؤيتهم وأستغفر الله لى ولك إذا شئت فقم ذكره أبو نعيم في الحلية وغيره . قال أبو بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الاحاديث معنى وأشرفها لفظاً وتقسيم أمير

المؤمنين للناس في أوله تقسيم في غاية الصحة ونهاية السداد لأن الإنسان لا يخلو من أحد الاقسام الى ذكرها مع كال العقل وإزاحة العلل إما أن يكون عالما أو متعلما أو مغفلا للملم وطلبه ليس بعالم ولا طالب له فا العالم الرباني هو الذي لا زيادة على فضله لفاضل ولا منزلة فوق منزلته لجتهد وقد دخل في الوصف له بأنه رباني وصفه بالصفات التي يقتضيها العلم لأهله ويمنع وصفه بما خالفها . ومعنى الرباني في اللغة الرفيع الدرجة في العلم العالى المنزلة فيه وعلى ذلك حملوا قوله نعالى (لولا ينهاهم الربانيون) وقوله (كونوا ربانيين) قال آبن عباس حكاء قنها . وقال أبو رزين فقها علما وقال أبو عمر الزاهد سألت امن الأعرابي فقال إذا كان الرجل عالما عاملا معلما قبيل له هذا رباني فإن خرم عن خصلة منها لم نقل له رباني .

قال ابن الأنباري عن النحويين أن الربانيين منسوبون إلى الرب وأن الآلف والنون زيدتا للمبالغة في النسب كما تقول لحياني وجبهاني إذا كان عظيم اللحية والجبهة . وأما المتعلم على سبيل النجاة فهوالطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من التفريط فى تضبيع الفروض الواجبة عليه والرغبة ينفسه عن إهمالها واطراحها والأنقة من بجانسة البهائم . ثم قال وقد نني بمض المتقدمين عن الناس من لم يكن من أهل العلم . وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراصون بالمنزلة الدنية والحال الحسيسة التي هي في الحضيض الاسقط والهبوط الاسفل التي لا منزلة بعدها في الجهل ولا دونها في السقوط. وما أحسن ما شبههم بالهمج الرعاع وبه يشبه دناة الناس وأراذلهم والرعاع المتبدد المتفرق وللناعقالصائح وهو فى هذا الموضع الراعى يقال نعقالراعى بالغنم ينعق إذا صاح بها . ومنه قوله تعالى ﴿ وَمثل الذي كفروا كمثل الذي ينعق بمالا يسمع الا دعاءاً ونداءاً صم بكم عمى فهم لا يعقلون) . ونحن نشير إلى بعض مافى هذا الحديث من الفوائد . فقوله رضى الله عنه القلوب أوعية يشبه القلب بالوعاء والإياء والوادى لأنه وعاء للخير والشر . وفي بمض الآثار إن لله في أرضه آنية وهي القلوب فخيرها أرقها وأصلمها وأصفاها فهى أوانى مملوءة من الخير وأوانى مملوءة من الشركما قال بعض السلف قلوب الأبرار تغليبالبر وقلوب الفجار تغلي بالفجور . وفي مثل هذا قبيل في المثل . وكل إناء بالذي فيه ينضح وقال تعالى (أنزل من السهاء ماء فسالت أودية بقدرها) شبه العلم بالماء النازل من السهاء والقلوب فيسمتها وضيقها بالاودية فقلب كبير واسع يسع علما كشيرا كوادكبير واسع يسع ماءاكثيرا وقلب صغير ضيق يسع علما قليلاكواد صغير ضيق يسع ماءا قليلا . ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم لا تسموا العنب الكرم فإن الكرم قلب المؤمن فإنهم كانوا يسمون شجر العنبُ الكرم لـكشرة منافعه وخيره والكرمكشيرة الحير والمنافع فأخــبرهم أن قلب

المؤمن أولى بهذه التسمية لكثرة ما فيه من الخسير والمنافع وقوله فخيرها أوعاها يراد به أسرعها وعيا وأثبتها وعيا ويراد به أيضا أحسنها وعيا فيكون حسن الوعى الذى هو إيماء لما يَقَالُ له فَى قلبه هو سَرَعته وكثرته وثباته والوعاء من مادة الوعى فإنه آلة مايوعي فيــه كالغطاء والفراش والبساط ونحوها ويوصف بذلكالقلب والأذن كقوله تعالى (إنا لما طنى الماء حلناكم فى الجارية لنجعلها لـكمتذكرة وتعيها أذن واعية) . قال تتادة أذن سمعت وعقلت عن الله ماسمعت . وقال الفراء لتحفظها كل أذن فتكون عظة لمن يأتى بعد فالوعى توصف به الأذن كما يوصف به القلب يقال قلب واع وأذن واعية لما بين الأذن والقلب من الارتباط فالعلم يدخلُ من الآذن إلى القلب فهي با به والرسول الموصل إليه السعلم كما أن اللسان رسوله المؤدى عنه ومن عرف ارتباط الجوارح بالقلب علم أنالاذن أحقها أن توصف بالوعى وأنها إذا وعت وعي القلب . و في حديث جابر في المثل الذي ضربته الملائـكة للنيصلي الله عليه وسلم ولامته وقول الملك له اسمع سمعت أذنك وعقل قلبك فلما كان القلب وعاءأ والأذن مدخل ذلك الوعاء وبابه كان حصول العلم موقوفا على حسن الاستباع وعقل القلب والعقل هو ضبط ما وصل إلى القلب وإمساكه حتى لا يتفلت منه. ومنه عقلالبعير والدابة والعقال لما يعقل به وعقل الإنسان يسمى عقلا لأنه يعقله عن اتباع الغي والهلاك ولهذا يسمى حجراً لأنه يمنع صاحبه كما يمنع الحجر ماحواه فعقل الثبيء أخص من علمه ومعرفته لأن صاحبه يعقل ما علمه فلا مدعه يذهبكما تعقل الدابة التي يخاف شرودها . وللادراك مراتب بعضها أقوى من بعض فأولَّما الشعور ثم الفهم ثم المعرفة ثم العلم ثم العقل ومرادنا بالعقل المصدر لا القوة الغريزية التي ركبها الله في الإنسان فحير القلوب ماكان واعيا للحير صابطا له وليس كالقلب القاسي الذي . لا يقبله . فهـذا قلب حجرى ولاكالمائع الآخرق الذي يقبل ولكن لا يحفظ ولا يضبط فتفهيم الأول كالرسم في الحجر وتفهيم الثآنى كالرسم على المــاء بل خير القلوب ماكان لينا صلبا يقبل بلينه ما ينطبع فيه ويحفظ صورته بصلابته فهذا تفهيمه كالرسم في الشمع وشبه. وقوله الناس ثلاثة فعالم وبانى ومتعلم على سبيل النجاة وهمج رعاع هذا تقسيم خاص للناس وهو الواقع فإن العبد إما أن يكون قد حصل كاله من العلم والعمل أولا فالأولى العالم الرباني والثاني إما أنَّ تـكون نفسه متحركة في طلب ذلك الـكمالساعية في إدراكه أولا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة الشالث وهو الهمج الرعاع فالأول هو الواصل والثانى هو الطالب والشَّالثُ هو المحروم . والعالم الربانى . قال ابن عباس رضى الله عنهما هو المعلم أخذه من التربية أى يربى الناس بالعلم ويربيهم به كاير في الطفل أبوه . وقال سعيد بن جبير هو الفقيه العليم الحكيم قال-يبويه زادوًا أَلْفا وَنُوناً فَي الرباق إذا أرادوا تخصيصاً بعلم الرب تبارك وتعالى كما قَالُواشعراني ولحيانى ومعنى قولسيبويه رحمه الله إن هذا العالملا نسب إلى علم الرب تعالى الذي بعث به رسوله

وتخصص به نسب اليه دون سائر من علم علما . قال الواحدى فالرباني على قوله منسوب إلى الرب على معنى التخصيص بعدلم الرب أي يعلم الشريعة وصفات الرب تبارك وثعالى . وقال المبرد الربانى الذي يرب العلم و يرب الناس به أي يملمهم ويصلحهم . وعلى قوله فالرباني من رب يرب رباً أي يربيه فهو منسوب إلى التربية يربى علىه ليكمل ويتم بقيامه عليه و تعاهده إياه كا يربى صاحب المال ماله ويربى الناس به كا يربى الاطفال أو لياؤهم . وليس هذا من قوله (وكأين من نى قاتل معه ربيون كثير) فالربيول هنا الجماعات باجماع المفسرين قيل إنه من الربة بكسر الراء وهي الجماعة . قال الجوهري الربي واحد الربيين وهم الألوف من الناس . قال تعالى (وكأين من ني قائل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم) ولا يوصف العالم بكونه ربانياً حتى يكون عاملا بعلمه معلماً له فهذا قسم . والقسم الثانى متعلم على سبيل نجاة أي قاصداً بعلمه النجاة وهو المخلص في تعلمه المتعلم ما ينفعه العامل بما علمه فلا يكون المتعلم على سبيل نجاة إلا بهذه الأمور الثلاثة فانه إن تعلمُ ما يضره ولا ينفعه لم يكن على سبيل نجاةُ وإن تعلم ما ينتفع به لا للنجاة فكذلك و إن تعلمه ولم يعمل به لم يحصل له النجاة ولهــذا وصفه بكونه على السبيل أى على الطريق التي ننجيه وايس حرف على وما عمل فيه متعلقا بمتعلم إلا على وجه التضمين أي مفتش متطلع على سبيل نجاته فهذا في الدرجة الثانية وليس بمن تعلمه ليمارى به السفهاء أو يجارى به العلماء أو يصرف وجوء الناس اليه فان هذا من أهل النار كما جا. في الحديث وثبته أبونعيم أيضا . قوله عطائله من نعلم علما بما يبتغي به وجه الله لايتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد واتحة الجنة . قال وثبت أيضا قوله عَيَالَيْتِهِ أَشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه فهؤ لاء ليس فيهم من هوعلى سبيل نجاة بل على سبيل الهلسكة نعوذ بالله من الخذلان . القسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل همسج رعاع والهمج من الناس حمقاؤهم وجهلتهم وأصله من الهمج جمع همجة وهو ذباب صغير كالبعوض يسقط على وجوء الغنم والدواب وأعينها فثنبه همج الناس به والهمج أيضا مصدر قال الراجز :

قد هلـكت جارتنا من الهمج وإن تجع نأكل عنوداً أو ثلج

والهميج هنا مصدر ومعناه سوء التدبير فى أمر المعيشة . وقولهم همج هايج مثل ليل لايل والمحتاج من الناس الحمق الذين لا يعتد بهم . وقوله اتباع كل ناعق أى من صاح بهم ودعاهم تيمو. سواء دعاهم إلى هدى أو إلى ضلال فانهم لاعلم لهم بالذى يدعون اليه أحق هو أم باطل فهم مستجيبون لدعوته وهؤلاء من أضر الخلق على الاديان فإنهم الاكترون عدداً الاقلون

عند افله قدراً وهم حطبكل فتنة بهم توقد ويشب ضرامها فإنها يهتزلها أولو الدين ويتولاها الهمج الرعاع وسمى داعيهم ناعقا تشبيها لهم بالأنعام التي ينعق بها الراعي فتذهب معه أين ذهب. قال تعالى (ومثل الذين كنفروا كمثل الذي ينمق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وهذا الذي وصفهم به أمير المؤمنين هومن عدمعلمهم وظلمة قلوبهم. فليس لهم نور ولا بصيرة يفرقون بها بين الحق والباطل بل الكل عندهم سواء . وقوله رضي الله عنه يميلون معكل ريح وفى رواية معكل صائح شبه عقولهم الضميفة بالغصن الضعيف وشبه الأهوية وآلآراء بالرياح والغصن يميل مع الريح حيث مالت وعقول هؤلاء تميل مع كل هوى وكل داع ولو كانت عقولا كاملة كانت كالشجرة الكبيرة التي لا تتلاعب بها الرياح. وتقممه أخرى والمنافق كشجرة الأرز ألتي لاتقطع حتى تستحصد فإن هذا المثل ضرب للمؤمن وما يلقاء من عواصف البلاء والأوجاع والأوجال وغيرها فلا يزال بين عافية وبلاء ومحنة ومنحة وصحة وسقم وأمن وخوف وغير ذلك فيقع مرة ويقوم أخرى ويميل تارة ويعتدل أخرى فيكفر عنه بالبلاء ويمحص به ويخلص من كذره والـكافر كله خبث ولا يصلح إلا للوقود فليس في إصابته في الدنيا بأنواع البلاء من الحكمة والرحمة مافي إصابة فيكما قدل :

تزول الجبال الراسيات وقلبه على العهد لا يلوى ولا يتغير

وقوله رضى الله عنه لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق بين السبب الذى جعلهم بتلك المثابة وهو أنه لم يحصل لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل . كا قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤت كم كفلين من رحمته ويجعل لسكم نورا تمشون به) . وقال تعالى (أو من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس كن مثله فى الظلمات ليس مخارج منها) . وقوله تعالى (يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور) الآية . وقوله (ولكن جعلناه نورا نهدى به من فشاء من عبادنا) فإذا عدم القلب هذا النور صار بمنزلة الحيران الذى لا يدرى أين يذهب فهو لحيرته وجهله بطريق مقصوده يؤم كل صوت يسمعه ولم يسكن قلوبهم من العلم ما تمتنع به من دعاة الباطل فان الحق متى استقر فى القلب قوى به وامتنع عايضره ويهلكه . ولهذا سمى الله الحجة العلمية سلطانا وقد تقدم ذلك فالعبد يؤتى من ظلمة بصيرته ومن ضعف قلبه فاذا

استفرفيه العلم النافع استنارت بصيرته وقوى قلبه وهذان الاصلان هماقطب السعادة أعنى العلم والقوق وقد وصف بهما سبحانه المعلم الاول جبريل صلوات الله وسلامه عليه فقال (إن هو الاوحى يوحي علمه شديد القوى) . وقال تعالى في سورة التكوير (إنه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين) فوصفه بالعلم والقوة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الأشبه بمراد على رضى الله عنه ومر أن مؤلا. ايسوا من أهل البصائر الذين استضاؤا بنور العلم ولا لجئوا إلى عالم مستبصر فقلدو. ولا متبعين لمستبصر فإن الرجل إما أن يكون بصيراً أو أعمى متمسكاً ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد. وقوله رضى الله عنه العلم خبير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال. يعنى أن العام يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فإن الإنسان لا يلق نفسه في هنـكة إذا كان عقله معه ولا يعرضها لمتلف إلا إذا كان جاهلا بذلك لاعلم له به فهوكمن يأكل طعاما مسموما فالعالم بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يفتله جهله فهذا مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيب الحاذق يمتنع بعلمه عن كثير مابجلب له الامراض والاسقام وكذا العالم بمخاوف طريق سلوكه ومعاطبها يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبأمره وبعدوه ومكائده ومداخله علىالعبد يحرسه علمه من وساوس الشيطان وخطراته وإلقاء الشك والريب والكفر في قلبه فهو بعلمه يمتنع من قبول ذلك فعلمه يحرسه من الشيطان فكلما جاء ليأخذه صاح به حرس العلم والإيمان فيرجع خاستًا خائباً . وأعظم ما يحرسه من هذا العدو المبين العلم والإيمان فهذا السبب الذي من العبد والله من وراء حفظه وحراسته وكلاءته فمتى وكله إلى نفسه طرفة عين تخطفه عدوه . قال بمض العارفين أجمع العارفون على أن التوفيق أن لا يكلك الله إلى نفسك وأجمعوا على أن الحذلان أن يخلى بينك وبين نفسك . وقوله العلم يزكو على الإنفاق والمال تنقصه النفقه العالم كلما بذل عليه للناس وأنفق منه تفجرت ينابيعه فازدادكثرة وقوة وظهوراً فيكتسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له به علم مالم يكن عندةً وربما تكون المسئلة في نفسه غير مكشوفة ولإغارجة من حيز الإشكال فإذا تكام بها وعلمها اتضحت له وأضاءت وانفتح لهمنها علوم أخر . وأيضا فإن الجزاء من جنس العمل فكما علم الخلق من جها انهم جزاه الله بأن علمه من جهالته كما في صحيح مسلم من حديث عياض بن حمار عن النبي عَبِينَا لَهُ قَالَ فَ حَدَيْثُ طُو يُلُ وَ إِنَّالَةَ قَالَ لَى أَنْفَقَ أَنْفَقَ عَلَيْكُ وَ هَذَا يَتَنَاوِلَ نَفْقَةَ الْعَلَمُ إِمَا بِلْفَظَهُ وإما بتَنبيه وإشارته وفحواء ولزكاء العلم ونحوه طريقان أحدهما نعليمه والثانى العمل به فأن العمل به أيضا ينميه ويكثره ويفتح لصاحبه أبوا بهوخباياه وقولهوالمال تنقصه النفقة لاينافي قول الني صلى الله عليه وسلم ما نقصت صدقة من مال فإن المال إذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر

وخلفه غيره . وأما العلم فكالقبس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد العلم بالاقتباس منه فهو كالعيبالتي كلما أخذ منها قوى ينبوعها وجاش معينها وفضل العلم على المال يعلم من وجوه أحدها أن العلم ميراث الآنبياء والمسال ميراث الملوك والآغنياء والثانى أن العلم يحرس صاحبه وصاحب المال يحرس ماله . والثالث أن المال تذهبه النفقات والعلم يركر على النفقة . الرابع أن صاحب المال إذا مات فارقه ماله والعلم يدخل معه قبره . الحامس أن العلم حاكم على المال والمال لا يحكم على العلم . السادس أن المال يحصل المؤمن والمكافر والبر والفاجر والعلم النافع لا يحصل إلا للمؤمن . السابع أن العالم يحتاج إليه الملوك فن دونهم وصاحب المال إنما يحتاج إليه أهل العدم والفاقة . الثامن أن النفس تشرف و تزكو بجمع العلم وتصيله وذلك من كالها وشرفها والمال يزكيها و لا يكملها و لا يزيدها صفة كال بل النفس تنقص وتصيله وذلك من كالها وشرفها والمال يزكيها و لا يكملها و حرصها على المال عين نقصها التاسع أن المال يدعوها إلى الطفيان والفخر و الخيلاء والعلم مدعوها إلى التأمر أن العلم جاذب التاسم أن المال في ضفات المهرد أن غنى العام أجل من غنى المال فإن غنى المال في خلقت لها و المال في خليد أصبح فقيرا معدما من غنى المال فإن غنى المال في بأمرخارجي عن حقيقة الإنسان لوذهب في ليلة أصبح فقيرا معدما وغنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبداً فهو الغنى العالى حقيقة كا قيل .

غنيت بلا مال عن الناس كلهم و إن الغنى العالى عن الشيء لا به

الثانى عشر أن المال يستعبد محبه وصاحبه فيجعله عبداً له كما قال الذي صلى الله عليه وسلم آه سعد الدينار والدرهم الحديث والعلم يستعبده لربه وخالقه فهو لا يدعوه إلا إلى عبودية الله وحده الثالث عشر أن حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب الدنيا والمال وطلبه أصل كل سيئة . الرابع عشران قيمة الغنى ماله وقيمة العالم علمه فهذا متقوم بماله فاذا عدم ماله عدمت قيمته وبقى بلا قيمة والعالم لا تزول قيمته بل هى في تضاعف وزيادة دائما . الحامس عشران جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهر العلم من بوحك ومالكمن بدنك والفرق بين الأمرين كالفرق بين الروح كا قال يو نس بن حبيب علمك من روحك ومالكمن من العلم الدنيا بما فيها لم يرضها عوضاً من علمه والغنى العاقل إذا رأى شرف العالم وفضله وابتها جه بالعلم وكاله به يود لو أن له علمه بغناه أجمع . السابع عشرانه ما أطاع الله أحدقط إلا بالعلم وعامة من يعصيه إنما يعصيه بالمال الثامن عشر أن العالم يدعو الناس إلى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم إلى الدنيا بحاله وحاله وجامع المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كشيرا فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع وأماغني فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع وأماغني فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمشوقها عليها سعت في هلاكه كما هو الواقع وأماغني

العلمفسبب حياة الرجل وحياة غيره به والناس إذا رأوا من يستأثر عليهم به ويطلبه أحبوه وخدموه وأكرموهالعشرون إن اللذة الحاصلة من غنى إما لذةوهمية وإما لذة مهيمية فانصاحبه النذ بنفسجمعه وتحصيله فتلك لذة وحمية خيالية وإنالتذ بانفاقه فيشهواته فهييلذة بهيمية وأما لذة العلم فلاة عقلية دوحانية وهي تشبه لاة الملائكة وبهجتها وفرق ما بين اللذتين ، الحادى والمشرون إن عقلاء الآمم مطبقون على ذم الشره فىجمع المال الحريص عليه وتنقصه والإزراء به ومطبقون على تعظيم الشره فى جمع العلم وتحصيله ومدحه ومحبته ورؤيته بعين الـكمال الثانى والعشرون أنهم مطبقون على تعظيم الزاهد فى المال المعرض عن جمعه الذى لا يلتفت إليه ولايجعلقلبه عبداً له ومطبقون علىذم الزاهد في العلم الذي لا يلتفت إليه ولا يحرص عليه النالث والعشرون أن المال يمدح صاحبه بتخليه منه و إخراجه والعلم إنما يمدح بتخليه به و اتصافه به الرابغوالعشرونأنغني المالمقرون بالخوف والحزن فهوحزين قبل حصوله خاتف بعدحصوله وكلما كان أكثركان الخوف أقوى وغنى العام مقرون بالأمن والفرح والسرور . الخامس والعشرون أن الغنى بماله لابد أن يفارقه غناء ويتعذب وينألم بمفارقته والغبى بالعلملا يزول ولايتعذب صاحبه ولا يتألم فلذة الغنى بالمال لذة زائلة منقطمة يمقبهاا لالمولذة الغنى بالملم لذة باقية مستمرة لايلحقها ألم . السادس والعشرون|ناستلذاذ النفس وكمالها بالغنى|ستكمال بعاريةمؤداة فتجملها بالمال تجمل بثوب مستعار لابدأن يرجع إلى مالحكه يوما ما وأما تجملها بالعلم وكمالها به فتجمل بصفة ثابتة لها راسخة فيها لا تفارِّقها . السابع والعشرون أنِ الغنى بالمال هُو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو عين فقر النفس والغنى بالعلم هو غناها الحقيقي فغناها بعلمها هو الغنى وغناها بمالها هُو الغقر. الثامن والعشرون أن من قدَّم وأكرم لماله إذا زال ماله زال تقديمه وإكرامه ومن قدم وأكرم لعلمه لايزداد الا تقديما واكراما . التاسع والعشرون ان تقديم الرجل لماله هو عين ذمه فانه نداء عليه بنقصه وانه لولا ماله الحان مستحقاً للتأخر والإهانه وأما تقديمه وإكرامه لعلمه فانه عين كماله اذهو تقديم له بنفسه وبصفته القائمة به لا بأمر خارج عن ذاته . الوجه الثلاثون أن طالب السكمال بغنى المال كالجامع بين الصدين فهو طالب ما لاسبيل له اليه (و بيانذلك) ان القدرة صفة كمال وصفة الـكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضا صغة كمال محبوبة بالذات فاذامال الرجل بطبعه الىالسخاوة والجودوفعل المكرمات فهذا كمال مطلوب للمقلا. محبوب للنفوس وإذا التفت إلى أن ذلك يقتضي خروج المال من من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عنالسخاء والكرم والجود واصطناع المعروف وظن أن كماله في إمساك المال وهذه البلية أمر ثابت لعامة الخلق لاينسفكون عنها فلأجل ميل الطبع إلىحصول المدح والثناء والتعظيم بحب الجود والسخاء

والمكارم ولأجل فوت القدرة الحاصلة بسبب إخراجه والحاجة المنافية لمكال الغنى محب ابقاء ماله ويكره السخاء والكرم والجودفيبق قلبه واقفآ بينهذين الداعيين يتجاذبانه ويعتوران عليه فيبتى القلب في مقام الممارضة بينهما فن الناس من يترجح عنده جانب البـذل والجود والكرم فيؤثره على الجانب الآخر . ومنهم من يترجح عنده جانب الإمساك وبقاء القدرة والغنى فيؤثره فهذان لظران للعقلاء . ومنهم من يبلغ به الجهل والحماقة إلى حيث يريد الجمع بين الوجهين فيعد الناس بالجود والسخاء والمـكارم طَمعاً منه في فوزه بالمدح والثناء على ذلك وعند حضورالوقت لايني بما قال فيستحق الذم ويبذل بلسانه ويمسك بقلبه ويده فيقع فيأنواع القبائح والفضائح . وإذا تأملت أحوال أهل الدنيا من الاغنياء رأيتهم تحت أسر هذه البلية وهم غَالباً يبكونَ ويشكون . وأما غنى العلم فلا يعرض له شي. من ذلك بل كلما بذله ازداد ببذله فرحاً وسروراً وابتهاجاً وإن فانته لذة أهل الغني وتمتمهم بأموالهم فهم أيضاً قد فانتهم لذة أهل العلم وتمتعهم بعلومهم وابتهاجهم بها فمع صاحب العلم من أسباب اللذة ماهو أعظموأقوى وأدوم من لذة الغني وتعبُّه في تحصيله وجمعه وضبطه أقلُّ من تعب جامع المــال فجمه وألمــه دون ألمه كما قال تعالى للمؤمنين تسلية لهم بما ينالهم من الألم والتعبُّ في طاعته ومرضاته (ولا تهنوا في ابتغاء القوم إن تكونوا تألمون فانهم يألمون كما تألمون وترجون من الله مالا يرجون وكان الله علما حكما) . الحادي والثلاثون أن اللذة الحاصلة من المـــال والغني إنما هي حال تجدده فقط . وأما حال دوامه فإما أن تذهب تلك اللذة وإما أن تنقص ويدل عليه أن الطبع يبق طالباً لغني آخر حريصاً عليه فهو يحاول تحصيل الزبادة دائما فهو في فقر مستمر غير منقض ولو ملك خزائن الارض ففقره وطابه وحرصه باق عليه فانه أحد المنهومين . اللذين٤ يشبعان فهو لا يفارقه ألم الحرص والطلب. وهذا بخلاف غنىالعا والإيمان فان لذته في حال بقائه مثلها في حال تجدده بل أزيد وصاحبها و إن كان لا بزال طالباً للمزيد حريصاً عليه فطلبه وحرصه مستصحب للذة الحاصل ولذة المرجسو المطلوب ولذة الطلب وابتهاجه وفرحه به . الثاني والثلاثون أن غني المال يستدعي الإنعام علىالناس والإحسان إلهم فصاحبه إما أن يسد على نفسه هذا الباب وإما أن يفتحه عليه فان سده على نفسه اشتهر عند الناس بالبعد من الخير والنفع فأبغضوه وذموه واحتقروه وكل منكان بغيضاً عندالناس حقيراً لديهم كان وصول الآفات والمضرات إليه أسرع من النار في الحطب اليابس ومن السيل في منحدره وإذا عرف من الخلقُ أنهم يمقتونه ويبغضونه ولا يقيمون له وزناً تألم قلبه غاية التألم وأحضر الهموم والغموم والاحزأن . وإن فتح بابالإحسان والعطاء فانه لايمكنه إيصال

يفتح عليه باب المداوة والمذمة من المحروم والمرحوم. أما المحروم فيقول كيف جاد على غيرى. وبخل على وأما المرحوم فانه يلتذ ويفرح بما حصل له من الخير والنفع فيبتي طامماً مستشرفاً . لنظيره على الدوام وهذا قد يتعذر غالبًا فمفضى ذلك إلى العداوة الشديدة والمذمة . ولهذا قيل انق شر من أحسنت إليه وهذه الآفات لا تعرض في غني العلم فان صاحبه بمكمنه مذله للعالم كلهم واشتراكهم فيه والقدر المبذول منه باق لآخذه لا يزول بل يتجربه فهو كالغنى إذا أعطى الفقير رأس مال يتجربه حتى يصير غنياً مثله . الوجه الثالث والثلاثون إنجمع|لمال مقرون بثلاثة أنواع من الآفات والمحن نوع قبله و نوع عند حصوله و نوع بعد مفارقته . فأما النوع الآول فهو المشاق والانكاد والآلام التي لا يحصل إلا بها . وأما النوع الثاني فمشقة حفظه وحراسته وتعلق القلب به فلا يصبح إلا مهموماً ولا يمسى إلا مغموما فهو بمنزلة عاشق مفرط الحجة قد ظفر بمعشوقه والعيون منكل جانب ترمقه والآلسن والفلوب ترشقه فأى عيش ولذة لمن هذه حاله وقد علم أن أعداءه وحساده لا يفترون عن سعمهم في التفريق بيته وبينممشوقه وإن لم يظفروا هم به دونه ولكن مقصودهم أن يزيلوا اختصاصه به دونهم فان فازوا به وإلا استووا في الحرمان فزال الاختصاص المؤلم للنفوس ولو قدروا على مثل ذلك مع العالم الهملود و لكنهم لما علموا أنه لا سبيل إلى سلب علمه عمدوا إلى جحده و انكاره ليزيلوا منالقلوب محبته وتقديمه والثناء عليه فان بهرعلمه وامتنع عن مكابرة الجحود والانكار رموه بالعظائم ونسبوه إلى كل قبيح ليزيلوا من القلوب محبته ويسكنوا موضعها النفرة عنه وبغضه وهذا شغل السحرة بعينه فهؤلاء سحرة بألسنتهم فان عجروا له عن شيء من القبائح الظاهرة رموه بالتلبيس والتدليس والدوكرة والرياء وحب الترفع وطلب الجاه وهذا القدر من معاداة أهل الجهل والظنم للعلماء مثل الحر والبرد لا بد منه فلا ينبغي لمن له مسكة عقل . أن يتأذى به إذ لا سبيل له إلى دفعه بحال فليوطن نفسه عليه كما يوطنها على برد الشتـــــا. وحر الصيف . والنوع الثالث من آفات العني ما يحصل للسبد بعد مفارقته من تعلق قلبه به وكونه قد حيل بينه وبينه والمطالبة بحقوقه والحاسبة على مقبوضه ومصروفه منأين اكتسبه وفيها ذا أنفقه وغنى العلم والإيمان مع سلامته من هذه الآفات فهو كفيل بكل لذة وفرحة وسرور والكن لا ينال إلا على جسر من النعب والصبر والمتنقة . الرابع والثلاثون ان لذة الغنى بالمال مقرونة بخلطة الناس واوكم يكن إلا خدمه وأزواجه وسراريه وأتباعه إذلو انفرد الغنى بماله وحده من غير أن يتعلق بخادم أو زوجة أو أحد من الناس لم يكمل انتفاعه بماله ولا التذاذه به وإذا كان كمال لذته بغناء موقوفا على اتصاله بالغير فذلك منشأ الآفات والآلام. ولو لم يكن الا اختلاف الناس وطبائعهم و ارادتهم فقبيح مذا حسن ذاك ومصلحة ذاك مفسدة

هذا ومنفعة هذا مضرة ذاك وبالعكس فهومبتلي بهم فلابد منوقوع النفرة والتباغض والتعادى بينهم وبينه فان إرضاءهم كلهم محال وهو جمـــع بين الضدين وارضاء بعضهم واسخاط غيره سبب الشر والمعاداة وكلما طالت المخالطة ازدادت أسبابالشر والعداوة وقويت ومهذا السبب كان الشر الحاصل من الأقارب والعشراء أضعاف الشر الحاصل من الأجانب والبعداء وهذه المخالطة انما حصلت منجانب الغني بالمــال أما إذا لم يكن فيه فضيلة لهمفانهم يتجنبون مخالطته ومعاشرته فيستريح من أذى الحلطة والعشرة وهذه الآفات معدودة في الغني بالعلم . الحامس والثلاثون إن المال لا يراد لذاته وعينه فانه لا يحصل بذانه شيء من المنافع أصلا فانه لايشبع ولايروى ولايدنى. ولايمتع وإنمايراد لهذهالأشياء فانهلاكان طريقا إلها أريدارادةالوسائل. ومعلوم أن الغايات أشرف من الوسائل فهذه الغايات إذا أشرف منه وهي مع شرقها بالنسبة إليه ناقصة دنيئة وقد ذهب كثير من العقلاء إلى أنها لا حقيقة لها وانما هي دمع الألم فقط فأن البس الثياب مثلا انما فائدته دفع التألم بالحر والبرد والريح وليس فيها لذة زائدة على ذلك وكذلك الأكل إنما فائدنه دفع ألم ألجوع ولهذا لولم يجد ألم الجوع لم يستطب الأكل وكذلك البُرب معالعطش والراحة معالتمب . ومعلوم أن في مزاولة ذلك وتحصيله ألما وضرراً والـكن ضرره وألمه أقل من ضررما يدفع به وألمه فيحتمل الإنسان أخف الضررين دفعا لأعظمهما . وحكى عن بعض العقلاء أنه قيل له وقد تناول قد حاكريها من الدواء كيف حالك معه قال أصبحت في دار بليات أدافع آفات بآفات . وفي الحقيقة فلذات الدنيا من المآكل والمشارب واللبس والمسكن والمنكح منهذا الجنس واللذة التي يباشرها الحسو يتحرك لها الجسد وهي الغاية المطلوبة لهمن لذة المنكح والمأكل شهوتى البطن والفرج ليس لهما ثالث البته إلا ماكان وسيلة اليهما وطريقا إلى تحصيلهما وهذه اللذة منغصة من وجوه عديدة منها أن تصور زوالها وانقضائها وفنائها يوجب تنغصها . ومنها أنها بمزوجة بالآفات ومعجونة بالآلام محتاطة بالمخاوف وفي الغااب لانفي آلامها بطيبها كاقيل:

قايست بين جمالها وفعالها فاذا الملاحة بالقباحة لاتني

ومنها أن الاراذل من الناس وسقطهم يشاركون فيها كبراءهم وعقلاءهم بل يزيدون عليهم فيها أعظم زيادة وأفحشها فنسبتهم فيها إلى الافاضل كنسبة الحيوانات البهيمية اليهم فشاركة الاراذل وأهل الحسة والدناءة فيها وزيادتهم على العقلاء فيها بما يوجب النفرة والاعراض عنها وكثير من الناس حصل له الزهد في المحبوب والمعشوق منها بهذه الطريق وهذا كثير في أشعار الناس و نثرهم كما قيل

سابرك حبها من غير بغض ولكن لكثرة الشركاء فيه إذا وقع الذباب على طمام رفعه يدى ونفسى تشتهيه وتجننب الاسود ورود ماء إذا كان السكلاب يلغن فيه

وقيل لزاهد ماالذى زهدك فى الدنيا فقال خسة شركائها وقلة وفائها وكثرة جفائها: وقيل لآخر في ذلك فقال مامددت بدي إلى شيء منها إلا وجدت غيري قد سبقني اليه فاتركه له . ومنها أن الالتذاذ بموقعها إنما هو بقدر الحاجة اليها والتألم بمطالبة النفس لتناولها " وكلما كانت شهوة الظفر بالشيء أقوى كانت اللذة الحاصلة بوجوده أكمل فلما لم تحصل تلك الشهوة لم تحصل تلك اللذة فقدار اللذة الحاصلة في الحال مساولمقدار الحاجة والالم والمضرة في الماضي وحينئذ يتقابلاالذة الحاصلة والالم المتقدم فيتساقطان فتصير اللذة كانهالم نوجد ويصير بمنزلة من شق بطن رجل ثم خاطه وداواه بالمراهم أوبمنزلة من ضربه عشرة أسواط وأعطام عشرة دراهم ولاتخرج لذات الدنيا غالباً عن ذلك ومثل هذا لا يعد لذة ولا سعادة ولا كالا بل هو بمنزلة قضاء الحاجة من البول والغائط فان الإنسان يتضرر بثقله فاذا قضى حاجته استراح منه فاما أن يعد ذلك سمادة وبهجة ولذة مطلوبة فلا . ومنها أن هانين اللذتين اللتين. هما أثر اللذات عند الناس ولا سبيل إلى نيلهما إلا بما يقترن بهما قبلهما وبعدهما من مباشرة القاذورات والتألم الحاصل عقيبهما مثال لذة الأكل فان العاقل لو نظر إلىطمامه حال مخالطته ريقه وعجنه به لنفرت نفسه منه ولو سقت نلك اللقمة من فيه لنفر طبعه من اعادتها اليه ثم إن لذته به إنما تحصل في بحرى نحو الأربع الأصابع فاذا فصل عن ذلك المجرى زال تلذذه به فاذا استقر في معدته وخالطه الشراب وما في المعدة من الأجزاء الفضلية فانه حينتذ يصير في غاية الحسة فإن زاد على مقدار الحاجة أورث الادواء المختلفة على تنوعها ولولا أن بقاءه موقوف على تناوله لـكان تركه والحالة هذه أليق به كما قال بعضهم :

لولا تضاءه جرى نزهت أنملتى عن أن نلم بمأكول ومشروب

وأما لذة الوقاع فقدرها أبين من أن نذكر آفاته ويدل عليه أن أعضاء هذه اللذة هي عورة الإنسان التي يستحيا من رؤيتها وذكرها وسترها أمر فطر الله عليه عباده ولا تتم لذة المواقعة إلا بالاطلاع عليها وإبرازها والتلطخ بالرطوبات المستقذرة المتولدة منها ثم إن تمامها إنما يحصل بانفصال النطفة وهي اللذة المقصودة من الوقاع وزمنها يشبه الآن الذي لاينقسم فصعوبة تلك المزاولة والمحاولة والمطاولة والمراومنة والتعب لأجل لذة لحظة كد الطرف فأين مقايسة بين هذه اللذة وبين التعب في طريق تحصيلها . وهذا يدل على أن هذه

اللذة ليست من جنس الخيرات والسعادات والـكمال الذي خلق له العبد ولا كمال له بدونه بل ثم أمر وراء ذلك كله قد هيء له العبد وهو لا يفعلن له لغفلته عنه وإعراضه عنالتفتيش على طريقه حتى يصل اليه يسوم نفسه مع الانعام السائمة :

قد هيؤك لأمر لو فطنت له فاربأ نفسك أن ترعى مع الممل

وموقع هذه اللذات من النفس كموقع لذة البراز من رجل احتبس في موضع لايمكنه القيام إلى الخلاءوصار مضطراً اليه فانه يجد مشفة شديدة و بلاء عظما فاذا تمكن من الذهاب إلى الحلا. وقدر على دفع ذلك الخبيث المؤذى وجد لذة عظيمة عند دفعه وإرساله ولا لذة هناك إلا راحته من حمل مايؤذيه حمله . فعلم أن هذه اللذات إما أن تكون دفع آلام وإما أن تمكون لذات ضعيفة خسيسة مقترنة بآفات ترى مضرتها عليه وهذا كما يعقب لذة الوقاع من ضعفالقلب وخفقان الفؤاد وضعف القوى البدنية والقلبية وضعف الارواح واستيلاء العفونة على كل البدن واسرع الضعف والخور اليه واستيلاء الاخلاط عليه أضعف القوة عن دفعها وقهرها . . وبما يدلُّ على أن هذه اللذات ايسب خيرات وسعادات وكمالا أن العقلاء منجميع الآمم مطبقون على ذم من كانت مي نهمته وشغلهومصرف همته وإرادته والازراء به وتحقير شأنه والحاقه بالبهاثم ولايقيمون لهوزناولوكانتخيرات وكالالكان منصرفاليها همته أكمل الناس. وبما يدل علىذلكأنالقلبالذي قد وجه قصده وإرادته إلى هذه اللذات لايزال مستغرفا في الهموم والهموم والاحزان وما يناله من اللذات في جنب هذه الآلام كقطرة في محركا قيل سروره وزن حبة وحزنه قنطار فإن القلب يجرى بحرى مرآة منصوبة على جدار وذلك الجدار بمر لأنواع المشتهيات والملذوذات والمكروهات وكلما مر به شيء من ذلك ظهر فيه أثره فإن كان محبوبا مشتهيا مال طبعه إليه فإن لم يقدر على تحصيله تألم وتغذب بفقده وإن قدر على تحصيله تألم في طريق الحصول بالتعب والمشقة ومنازعة الغير له ويتألم حال حصوله خوفا من فراقه و بعد فراقه خومًا على ذما به و إن كان مكروها له ولم يقدر على دفعه تألم بوجوده وإن قدر على دفعه اشتغل بدفعه ففاتته مصلحة راجحة الحصول فيتألم لفواتها فعلم أن هذا القلب أبدأ مستغرق في محار الهموم والغموم والآحزان وإن نفسه تضحك عليه وترضيه بوزن ذرة من لذته فيغيب بها عن شهوده القناطير من ألمـه وعذا به فإذا حيل بينه و بين تلك اللذة ولم يبق له إليها سبيل تجرد ذلك الألم وأحاط به واستولى عليه من كل جهانه فقل ماشتت في حال عبد قد غيب عنه سعده وحظوظه وأفراحه وأحضر شقوته وهمومه وغمومه وأحزانه وبين العبد وبين هذه الحال أن ينكشف الغطاء ويرفع الستر وينجلي الغبار ويحصل

مانى الصدور فإذا كانت هذه غاية اللذات الحيوانية التي هي غاية جمع الأموال وطلبها فما الظن يقدر الوسيلة . وأما غنى العلم والإيمان فدائم اللذة متصل الفرحة مقتض لانواع المسرة والبهجة لايزول فيحزن ولا يفارق فيؤلم بل أصحابه كما قال الله تعالى فيهم (لاخوف عليهم ولاهم يحزنون) . السادس والثلاثون إن غنى المــال يبغض الموت و لفاء الله فانه لحبه لمــاله يكره مفارقته ويحب بقاءه ليتمتع به كما شهد به الواقع. وأما العلم فانه يحبب للعبد لقاء ربه ويزهده في هذه الحياة النكدة الفانية . السابع والثلاثون إن الأغنياء يموت ذكرهم بموتهم والعلماء يمونون ويبتى ذكرهم كما قال أمير المؤمنين في هذا الحديث مات خزان الأموال وهم أحياء والعلماء باقون مابتي الدهر فخزان الاموال أحياء كاموات والعلماء بعد موتهم أموات كاحياء. الثامن والثلاثونإن نسبة العلم إلى الروح كنسبة الروح إلى البدن فالروح ميتة حياتها بالعلم كما أن الجسد ميت حياته بالروح فالغنى بالمال غايته أن يزيد فى حياة البدن وأما العلم فهو حياة القلوب والأرواح كما تقدم تقريره . التاسع والثلاثون إن القلب ملك البدن والعام زينته وعدته وماله وبه قوام ملكه والملك لابدله من عدد وعدة ومال وزينة فالعلم هو مركبه وعدته وجماله . وأما المال فغايته أن يكون زينة وجمالا للبدن إذا أنفقه في ذلك فإذا خزنه ولم ينفقه لم يكن زينة ولاجمالا بل نقصاً ووبالا. ومن المعلوم أن زينة الملك به وما به قوام ملسكة أجل وأفضل من زينة رعيته وجمالهم فقوام القلب بالعلم كما أن قوام الجسم بالغذاء . الوجهالاربعون أن القدر المقصود من المالهو مايكنىالعبد ويقيمهو يدفع ضرورتهُ حتى يتمكن من قضاء جهازه ومن النزود لسفره إلى ربه عز وجل فإذا زاد على ذلك شغله وقطعه عن السفر وعن قضاء جهازه وتعبية زاده فـكان ضرره عليه أكثر من مصلحته وكلما ازدادغناء به ازداد تثبطا وتخلفا عن التجهر لما أمامه . وأما العلم النافع فكلما ازداد منهازداد فى تعبية الزاد وقضاء الجهاز وإعداد عدة المسير والله الموفق وبه الاستعمانة ولا حول ولا قوة إلا به فعدة هذا السفر هو العلم والعمل وعدة الإقامة جمع الأموال والادخار ومن أراد شيئًا هيأ له عدته . قال تعالى (ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة واكن كره الله انبمائهم فتبطهم وقيل اقعدوا مع القاعدين). قوله محبة العلم أو العالم دين يدان بها لأن العلم ميراث الآنبياء والعلماء ورثتهم فمحبة العلموأهله محبةلميراث الآنبياء وورثتهمو بغضالعلموأهله بغض لميراث الآنبياء وورثتهم فحبة العلم من علامات السمادة وبغض العلم من علامات الشقاوة وهذا كله إنما هو في علم الرسل الذي جاؤا به وورثوه للامة لا فيكل ما يسمى علماً . وأيضاً فان محبة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين وبغضه ينهى عن تعلمه واتباعه

وذلك هو الشقاء والضلال وأيضاً فإن الله سبحانه عليم بحبكل عايم وإنما يضع علمه عند من يحبه فن أحب العلم وأهله فقد أحب ما أحب الله وذلك عايدان به . قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياً 4 وجميل الاحدوثة بعد مما ته يكسبه ذاك أي يجعله كسبا له ويورثه إياء ويقال كسبه ذلك عزا وطاعة وأكسبه لغتان ومنه حديث خديجة رضى الله عنها إنك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل السكل وتكسب المعدوم روى بفتح الناء رضمها ومعناه تكسب المـال والغني هذا هو الصواب وقالت طائفة من رواه بضمها فذلك من أكسبه مالا وعزآ ومن رواه بفتحها فعناه تكسب أنت المـال المعدوم بمعرفتك وحذقك بالتجارة ومعاذ الله من هذا الفهم وحديجة أجل قديماً من تكلمها بهذا في هذا المقام العظم أن تقول **لرسول الله صلى الله عليه وسلَّم أبشر فوالله لا يخزيك الله إنك تكسب الدرهمُ والدينار** وتحسن التجارة ومثل هذه التحريفات إنما تذكر لئلا يغتربها فى تفسير كلام الله ورسوله . والمقصود أن قوله العلم يكسب العالم الطاعة فى حياته أى يجعله مطاعا لأن الحاجة إلى العلم عامة لـكل أحد للملوك فمن دونهم فكل أحد محتاج إلى طاعة العالم فإنه يأمر بطاعة الله ورسوله فيجب على الخلق طاعته . قال زبالي (ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منـكم) وفسر أولى الأمر بالعلماءقال ابن عباس هم الفقهاءوالعلماءأهل الدين الذين يعلمون الناس دينهم أوجب الله تعالى طاعتهم وهذاقول مجاهد والحسن والضحاك واحدى الروايتين عن الإمام أحمد وفسروا بالأمراء وهو قول ابن زيد وإحدى الروايتين عن ابن عباس وأحمد والآية تتناولهـما جميعاً فطاعة ولاة الامر واجبة إذا أمروا بطاعة الله ورســـوله وطاعة العلماء كـذلك فالعالم بما جاء به الرسول العامل به أطوع فى أهل الأرض من كل أحــــد فإذا مات أحيا الله ذكره و نشر له في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته منت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس. كما قيل

وفى الجهل قبل الموت موت لأهله وأجسامهم قبـــل القبور قبور وأرواحهم فى وحشة من جسومهم وايس لهم حتى النشور نشور (وقال الآخر)

قد مات قوم وما مانت مكارمهم * وعاش قوم وهم فى الناس أموات (وقال آخر)

وما دام ذكر العبد بالفضل باقياً فذلك حي وهو في الترب هالك

ومن تأمل أحوال أئمة الإسلام كأئمة الحديث والفقه كيف هم تحت التراب وهم فى العالمين كأنهم أحياء بينهم لميفقدوا منهم إلاصورهم وإلافذكرهم وحديثهم والثناء عليهم غير منقطع وهذه هى الحياة حقاً حتى عد ذلك حياة ثانية . كما قال المتنى .

ذكر الفتى عيشه الثانى وحاجته مافاته وفضول العيش أشفال قوله وصنيعة المال تزول بزواله يعنى أنكل صنيعة صنعت للرجل من أجل ماله من إكرام وبحبة وخدمة وقضاء حوائج وتقديم واحترام وتولية وغير ذلك فإنها إنما هي مراعاة الماله فاذا زال ماله وفارقه زالت تلك الصنائع كلهاحتي إنه ربما لا يسلم عليه من كان بدأب في خدمته ويسعى في مصالحه . وقد أكثر الناس من هذا المعنى في أشعارهم وكلامهم وفي مثل قولهم من ودك لامر ملك عند انقضائه . قال بعض العرب .

ومن هذا ماقيل إذا أكرمك الناس لمال أو سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الـكرامة بزوالهما والكن ليعجبك إن أكرموك لعلم أو دين وهذا أمر لاينكر في الناس حتى أنهم ليكرمون الرجل لثيابه فإذا نزعها لم ير منهم تلك الـكرامة وهو هو قال مالك بلغني أن أباً هريرة دعى إلى وليمة فأتى فحجب فرجع فابس غير تلك الثياب فادخل فلما وضع الطعام أدخل كه في الطعام فعو تب في ذلك فقال إن هذه الثيباب هي التي أدخلت فهي تأكل حكاه ابن مزينالطليطلي في كتابه وهذا بخلاف صنيعة العلم فانها لاتزول أبدأ بلكل مآلها في زيادة مالم يسلب ذلك العالم علمه وصنيعة العلم والدين أعظم من صنيعة المال لآنها تكون بالقلب واللَّمَانُ والجوارح فهي صادرة عن حب وإكرام لأجل ما اودعه الله تعالى آياه من علمه وفضله به على غيره . وأيضاً فصنيعة العلم تابعة لنفس العالم وذاته وصنيعة المال تابعة لماله المنفصل عنه . وأيضاً نمنيعة المال صنيعة معاوضة وصنيعه العلم والدين صنيعة حب وتقرب وديانة وأيضاً فصنيعة المال تكون مع البر والفاجر والمؤمن والكافر وأما صنيعة العلم والدين فلا تكون إلامع أهل ذلك وقد يراد من هذا أيضاً معنى آخر وهو أن من اصطنعت عنـــده صنيعة بمالك إذا زال ذلك المال وفارقه عدمت صنيعتك عنده وأما من اصطنعت إليه صنيعة علم وهدى قان تلك الصنيعة لاتفارقه أبدأ بل ترى في كل وقت كــا نك أسديتها إليه حينتذ، قوله مات خزان الاموال وهم أحياء قد تقدم بيانه، وكذا قوله والعلماء باقون ما بق الدهر . وقوله أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة المراد بأمثالهم صورهم العلمية ووجودهم المثالى أى وان فقدت ذواتهم فصورهم وأمثالهم فى القلوب لاتفارقها وهذا هو الوجـــود الذهني العلمي لأن محبة الناس لهم واقتداءهم بهم وانتفاعهم بعلومهم يوجب أن لايوالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم فهم موجودون ممهم وحاضرون عندهم وان غابت عنهم أعيانهم كاقيل.

> ومن عجب أنى أحن إليهم واسأل عنهم من لفيت وهم معى وتعليهم عينى وهم فى سوادها ويشتاقهم قلبى وهم بين أضلعى (وقال آخر)

> ومن عجب أن بشكو البعد عاشق وهل غاب عن قلب المحب حبيب خيالك في عيني وذكرك في في ومثواك في قلبي فأين تغيب

قوله آه إن هاهنا علماً وأشار إلى صدره يدل على جواز إخبار الرجل بما عنده من خزائن الارض إنى حفيظ عليم فمن أخبر عن نفسه بمثل ذلك ليكثر به ما يحبه ألله ورسوله من الحنير فهو محمود وهذا غيرٌ من أخبر بذلك ليتكثر به عند الناس ويتعظم وهذا يجازيه الله بمقت الناس له وصغره في عيونهم والآول يكثره في قلوبهم وعيونهم وإنما الأعمال مالنيــات وكـذلك إذا أثنى الرجل على نفسه ليخلص بذلك من مظلة وشر أو ليستوفي بذلك حقاً له يحتــاج فيه إلى التمريف بحاله أو ليقطع عنه أطماع السفلة فيه أو عند خطبته إلى من لايعرف حاله والأحسن في هذا أن يوكل من يعرف به وبحاله فان لسان ثناء المرء على نفسه قصير وهو في الغالب مذموم لما يقترن به من الفخر والتعاظم . ثم ذكر أصناف حلة العلم الذين لا يصاحون لحله وهم أربعة أحـــدهم من ليس هو بمأمون عليه وهو الذي أوتى ذكاء وحفظاً ولمكن مع ذلك لم يؤت زكاء فهو يتخذ العلم الذى هو آلة الدين آلة الدنيا يستجلبها به ويتوسل بالعلم [آيها ويجعل البضاعة التي هي متجر الآخرة متجر الدنيا وهذا غير آمين على ما حمله من العــلم ولا يجعله الله إماما فيه قط فان الأمين هو الذي لا غرض له ولا إرادة لنفسه إلا انباع الحق وموافقته فلا يدعو إلى إقامة رياسته ولا دنياه وهذا الذي قد اتخذ بصاعة الآخرة ومتجرها متجراً للدنيا قد خان الله وخان عبــاده وخان دينه . فلمذا قال غير مأمون عليه وقوله يستظهر بحجج الله على كتابه وبنحمه على عباده هذه صفة هذا الحائن إذا أنعم الله عليه استظهر بتلك النعمة علىالناس وإذا تعلم علماً استظهر به على كتابالله ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه وإقامته دونه وهذه حال كشير بمن يحصل له علم فانه يستغنى به ويستظهر به ويحكمه ويجعل كتاب الله تبعاً له يقال استظهر فلان على كذا بكذا أي ظهر عليه به و تقدم وجعله وراء ظهره وليست هذه حال العلماء فإن العالم

حقا يستظير بكتاب الله على كل ما سواه فيقدمه ويحكمه ويجعله عياراً على غيره مهيمنا عليه كا جعله الله تعالى كذلك فالمستظهر به موفق سعيد والمستظهر عليه مخذول شق فن استظهر على الشيء فقد جعله خلف ظهره مقدماً عليه ما استظهر به وهذا حال من اشتفل بغير كتاب الله عنه واكتنى بغيره منه وقدم غيره وأخره . والصنف الثانى من حملة العلم المنقاد الذى لم يثلج له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو صنعيف البصيرة فيه لكنه منقاد لأهله وهذه حال انباع الحق من مقلديهم وهؤلاء وإن كانوا على سبيل نجحاة فليسوا من دعاة الدين وإنما هم من مكثرى سواد الجيش لا من أمرائه وفرسانه والمنقاد منفعل من قاده يقوده وهو مطاوع الثلاثى وأصله منقيد كمكتسب ثم أعلت الياء ألفاً لحركتها بعد فتحة فصار منقاد تقول قدته فانقاد أى لم يمننع والإحناء جميع حنو بوزن علم وهى الجوانب والنواحى والعرب تقول أزجر احناء طيرك أى أمسك نواحى خفتك وطيشك يمينا وشمالا وأماما وخلفا . قال لبيد

فقلت ازدجر احناء طيرك واعلمن بانك ان قدمت رجلك عاثر

والطير هنا الحفة والطيش. وقوله ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شبهة هذا الضمف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ في العلم لو وردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر ما أزالت يقينه ولا قدحت فيه شكا لأنه قد وسخ في العلم فلا تستفزه الشبهات بل إذا وردت عليه ردها حرس العلم وجيشه مفلولة مفلوبة والشبهة وارد يرد على القلب يحول بينه وبين انكشاف الحق له فتى بأشر القلب حقيقة العلم لم تؤثر تلك الشبهة فيه بل يقوى علمه ويقينه بردها ومعرفة بطلانها ومتى لم يباشر حقيقة العلمُ بالحق قلبه قدحت فيه الشك بأول وهلة فإن تداركها وإلا تتابعت على قلبه أمثالها حتى يصير شاكا مرتابا والقلب يتوارده جيشان من الباطل جيش شهوات الغي وجيش شبهات الباطل فأيما قلب صغا إليها وركن اليها تشربها وامتلا بها فينضح لسانه وجوارحه بموجبها فان أشرب شمهات الباطل تفجرت على لسانه الشكوك والشبهآت والايرادات فيظن الجاهل أن ذلك لسعة عليه وإنما ذاك من عدم عليه ويقينه . وقال لى شيخ الإسلام رضي الله عنه وقد جعلت أورد عليهإيرادا بعد إيراد لاتجعل قلبك للايرادات والشبهات مثل السفنجة فيتشربها فلا بنصب إلا بها ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشبهات بظاهرها ولا تستقر فها فيراها بصفائه ويدفعها بصلابته وإلافاذا أشربت قلبك كل شبهة تمر عليها صاد مقراً للشبهات أوكما قال فما أعلم أنى انتقعت بوصية فى دفع الشبهات كانتفاعى بذلك. وإنا سميت الشبهة شبهة لاشتباء الحق بالباطل فيها فانها تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وأكثر الناس أصحاب حسن ظاهر فينظر الناظر فما ألبسته من اللباس فيعتقد صحتها . وأما صاحبالعلم واليقين

قانه لا يغتر بذلك بل يجاوز نظره إلى باطنها وما تحت لباسها فينكشف له حقيقتها ومثال هذا الدرهم الزائف فانه يغتر به الجاهل بالنقد نظراً إلى ما عليه من لباس الفضة والناقد البصير بجاوز نظره إلى ما وراء ذلك فيطنع على زيفه فاللفظ الحسن الفصيح هو للشبهة بمنزلة اللباس من الفضة على الدرهم الزائف والمهنى كالنحاس الذى تحته وكم قد قتل هذا الاعتذار من خلق لا يحصيهم إلا الله. وإذا تأمل العاقل الفطن هذا القدر وتدبره رأى أكثر الناس يقبل المذهب والمقالة بلفظ ويردها بعينها بلفظ آخر. وقد رأيت أنا من هذا في كتب الناس ما شاء الله وكم رد من الحق بتشنيعه بلباس من اللفظ قبيح. وفي مثل هذا قال أنمه السنة منهم الإمام أحمد وغيره لا نزيل عن الله صفة من صفاته لاجل شناعة شنعت فهؤلاء الجمية يسمون إثبات صفات المكال لله من حياته وعلمه وكلامه وسمعه وبصره وسائر ما وصف به نفسه تشبيها وتجسيما دمن أثبت ذلك مشبها فلا ينفر منهذا المعنى الحق لأجل هذه التسمية الباطلة إلا العقول الصفيرة القاصرة خفافيش البصائر وكل أهل نحلة ومقالة يكسون نحتهم ومقالتهم أحسن ما يقدرون عليه من الالفاظ ومقالة مخالفيهم أقبح ما يقدرون عليه من الالفاظ ومقالة مخالفيهم أقبح ما يقدرون عليه من الالفاظ ومن رزقه الله بصيرة فهو يكشف بها حقيقة ما تحت تلك الالفاظ من الحق والباطل ولا نفتر باللفظ . كما قبل في هذا المعنى .

تقول هذا جنى النحل تمدحه وإن نشأ قلت ذا قى، الزنابير مدحاً وذماً وما جاوزت وصفهما والحق قد يعتريه سوء تعبير

فاذا أردت الاطلاع على كنه المعنى هل هو حق أو باطل فجرده من لباس العبارة وجردقلبك عن النفرة والميل ثم أعط النظرحقه ناظراً بعين الانصاف ولا تكن بمن ينظر فى مقالة أصحابه ومن يحسن ظنه نظراً ناما بكل قلبه ثم ينظر فى مقالة خصومه وبمن يسى مظنه به كنظر الشزر والملاحظة فالناظر بعين العداوة يرى المحاسن مساوى والناظر بعين المحبة عكسه وما سلم من هذا إلا من أراد الله كرامته وارتضاه لقبول الحق . وقد قيل :

وعين الرضا عن كل عيب كليلة كما أن عين السخط تبدى المساويا ﴿ وقال آخر ﴾

نظروا بعين عداوة لو أنها عينالرضا الاستجسنوا ما استقبحوا

فاذا كان هذا فى نظر المين الذى يدرك الحسوسات ولا يتمكن من المكابرة فيها فما الظن بنظر القلب الذى يدرك الممانى التى هى عرضة المسكابرة والله المستعان على معرفة الحق وقبوله ورد الباطل وعدم الاغترار به . وقوله بأول عارض من شبهة هذا دليل ضعف عقله ومعرفته إذ

تؤثر فيه البداآت و يستفز بأوائل الأمور بخلاف الثابت التام العاقل فانه لا تستفزه البداآت ولا ترجمه و تقنقله فإن الباطل له دهشة وروعة في أوله فإذا ثبت له القلب رد على عقبيه والله يحب من عنده العلم والاناة فلا يعجل بل يثبت حتى يعلم و يستيقن ما ورد عليه ولا يعجل بأمر من قبل استحكامه فالعجلة والطيش من الشيطان فن ثبت عند صدمة البدا آت استقبل أمره بلم وجزم ومن لم يثبت لها استقبله بعجلة وطيش وعاقبته الندامة وعاقبة الأول حد أمره ولمكن للأول آفة متى نرنت بالحرم والعزم تجا منها وهي الفوت فإنه لا يخاف من الشبيت عن الني صلى الله عليه وسلم اللهم إن اسألك الثبات في الأمرو العزيمة على الرشد وها تان الكلمتان عن الني صلى الله عليه وسلم اللهم إن اسألك الثبات في الأمرو العزيمة على الرشد وها تان الكلمتان العجلة والطيش واستفزاز البداآت له أرمن باب النهادي والمحلة والطيش واستفزاز البداآت له أرمن باب النهادي والمحلة والطيش واستفزاز البداآت له أرمن باب النهادي والمحلة والعليش واستفزاز البداآت له أومن باب النهادي والمحلة واللهم الشبات أو لا والعزيمة ثانيا أفلح كل الفلاس المحلة والتابق النبوة مع ذلك ولا نبال العلم إلا مجر اللذات وتطليق الراحة قال مسلم في صحيحه قال يحيي بن أبي كثير ولا ينال العلم بواحة الجسم . وقال ابراهيم الحربي أجمع عقلاء كل أمة أن النعيم لا يدرك بالنعم ومن آثر الواحة فانته الراحة فا اصاحب اللذات وما لدرجة ورائة الانبياء

فدع عنك الكتابة است منها ولو سودت وجهك بالمداد

فان العلم صناعة القلب وشغله ألم تتفرغ لصناعته وشغله لم تنابا وله وجهة واحدة فاذاوجهت وجهته إلى اللذات والشهوات المصرفت عن العلم ومن لم يغلب لذة إدراكه العلم وشهوته على لذة جسمه وشهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبداً فاذا صارت شهوته فى العلم ولذته ن كل إدراكرجى له أن يكون من جملة أعله ولذة العلم لذة عقلية روحانية من جنس لذة الملا تدكة ولذة شهوات الاكل والشراب والذكاح لذة حيوانية يشارك الإنسان فيها الحيوان ولذة الشروا ظلم والفساد والعلوى فى الارض شيطانية يشارك صاحبها فيها إبليس وجنوده وسابر اللذات تبطل بمفارقة الروح البدن إلالذة العلم والإيمان فانها تكل بعد المفارقة لان البدن وشواغله كان ينقصها ويقللها ويحجبها فاذا انظوت الروح عن البدن التذت لذة كاملة بما حصلته من العلم النافع والعمل الصالح فن طلب فاذا انظمى وآثر الذميم والمقيم فهو فى العلم والايمان اللذين بهما كال سعادة الإنسان وأيضا فان تلك اللذات سريعة الروال وإذا انقضت أعقبت هما وغما وألا يحتاج صاحبها أن يداويه عالم دفعا لألمه وربماكان معاودته لها مؤلما له كربها الميه لمنات عليه مدواة ذلك الغموالهم فأن هذا من لذة العلم ولذة الايمان بالقومجيته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هى اللذة الحقيقية في مدامن لذة العلم ولذة الايمان بالقومجيته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هى اللذة الحقيقية في أن مذامن لذة العلم ولذة الايمان بالقومجيته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هى اللذة الحقيقية في أن هذا من لذة العلم ولذة الايمان بالقومجيته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هى اللذة الحقيقية في أنه المنادة العلم ولذة الإيمان بالقومجيته والاقبال عليه والديم بذكره فهذه هي اللذة الحقيقية في أنه وليسم المنادة العلم ولذة النبط المنادة العلم ولذة السعادة المنادة المنادة المنادة المنادة العلم ولذة المنادة ا

الصنف الرابع من حرصه وهمته في جمع الأموالو تثميرها وادخارهافقدصارت لذته في ذلك و فني بها عما سواء فلا يرى شيتًا أطيبُله بما هو فيه فمن أين هذاو درجة العلم فهؤ لاء الأصناف الأربعة ليسوا من دعاة الدين ولا من أئمة العلم ولا من طلبته الصادقين في طلبه ومن تعلق منهم بشيء منه فهو من المتسلقين عليه المتشبهين بحملته وأهله المدعين لوصاله المبتوتين منحباله وفتنةهؤ لا.فتنة احكل مفتون فان الناس يتشبهون بهم لما يظنون عندهم من العلمو يقولون لسنا خيرا منهم ولا نرغب بأنفسنا عنهم فهم حجة لكل مفتون ولهذا قال فيهم بعضالصحا بةالكرام احذروا فتنة العالمالفاجر والعابد الجاهل فانقتنتهما فتنة لـكلمفتون . وقوله أقرب شبها بهم الأنعام السائمة وهذا التشبيه مأخوذ من قوله تعالى (إن هم كالانعام بلهم أضل سبيلا) فما اقصر سبحانه على تشبيههم بالانعام حتى جعلهم أضل سبيلامنهم والسائمة الراعية وشبه أمير المؤمنين هؤلاء مالان همتهم فىسعى الدنياو حطامها والله تعالى يشبه أهل الجهل والغي تارة بالأنعام وتارة بالحمر وهذا تشبيه لمن تعلم علمأو لم يعقله ولم يعمل به فهو كالحمار الذي يحمل أسفاراً وتارة بالكلب وهذا لمن انسلخ عن العلم وأخلد إلىالشهوات والهوى . وقوله كذلك يموت العلم بموت حامليه هذا من قول النبي عليته فىحديث عبد الله بنعمر وعائشة رضىالله عنهم وغيرهما أن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من صدور الرجال و لـكن يقبض العلم بقبض العلماء فاذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالا فسئلوا فأفتوا بغير علم فصلوا وأضلوا رواه البخارى في صحيحه فذهاب العلم إنما هو بذهاب العلماء . قال ابن مسمود يوم مات عمر رضى الله عنه إنى لأحسب تسمة أعشار العلم اليوم قد ذهب وقد تقدم قول عمر رضي الله عنه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير محلال الله وحرامه . وقوله اللهم بلى ان تخلو الأرض من مجتهد قائم لله بحجج الله ويدل عليه الحديث الصحيح عن الذي عَلَيْتُ لا تزال طا ثفة من أمتى على الحق لا يضرهم من خذلهم و لا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وَهم على ذلك . ويدل عليه أيضاً مارواه القرمذي عن قتيبة حدثنا حماد بن يحى الابح عن ثابت عن أنس قال قال رسول الله بالله مثل أمتى مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره قال هذا حديث حسن غريب . ويروى عنعبد الرحمن بن مهدى أنه كان يثبت حماد بن يحيي الابح وكان يقول هو من شيوخنا وفي الباب عن عمار وعبد الله بن عمرو فلو لم يكن في أواخر الأمة قائم بحجج الله مجتهد لم يكونوا موصوفين بهذه الخيرية . وأيضاً فان هذه الأمه أكمل الامم وخير أمة أخرجت للناس ونبيها خاتم النبيين لاني بعده فجعل الله العلماء فيها كلما هلك عالم خلقه عالم لئلا تطمس معالم الدين وتخفى أعلامه . وكان بنو اسرائيل كلما هلك ني خلفه نبي فحكانت تسوسهم الانبياء والعلماء لهذه الامة كالانبياء في بني إسرائيل. وأيضًا فني الحديث الآخر يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الفالين

وانتحال المطلبين و تأويل الجاهلين وهذا ايدل على أنه لايزال محمولا في القرون قرنا بعد قرن. وفي صحيح أبي حاتم من حديث الخولاني قال قال رسول الله على المنظر الله يغرس في هذا الدين غرسا يستعملهم في طاعته وغرس الله هم أهل العلم والعمل فلو خلت الأرض من عالم خلت من غرس الله . ولهذا القول حجج كثيرة لها موضع آخر وزاد الكذابون في حديث على إما ظاهراً مشهوراً وإما خفيا مستوراً وظنوا أن ذلك دايل لهم على القول بالمنتظر ولكن هذه الزيادة من وضع بعض كذا بيهم والحديث مشهور عن على لم يقل أحد عنه هذه المقالة إلا كذاب وحجج الله لا تقوم بحنى مستور لا يقع العالم له على خبر ولا ينتمون به في شيء أصلا فلا جاهل يتعلمنه ولا ضال مهتدى بهولا خانف يأمن به ولاذليل يتمزز به قأى حجة لله قامت بمن لا يرى له شخص ولا يسمع منه كلة ولايعلم له مكان ولاسيا على أصول القائلين به فان الذي دعاهم إلى ذلك أنهم قالوا لا بد منه في اللطف بالمكلفين وانقطاع على ربهم بأصلكم الباطل فان هذا المعدوم إذا لم يكن لهم سبيل قط إلى لقائه والاهتداء به فهل في تسكيف ما لا يطاقي أبلغ من هذا فالذي فررتم فهل في شر منه وكنتم في ذلك كما قيل :

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

و لـكن أبي الله إلا أن يفضح من تنقص بالصحابة الأخيار وبسادة هذه الأمة وأن يرى الناس عورته ويغريه بكشفها و أموذ بالله من الخذلان ولقد أحسن القائل :

ما آن للسرداب أن يلد الذي حملتموه بزعمكم ما آنا فعلى عقولكم العفاء فانكم ثشتم العنقاء والغسيلانا

ولقد بطلت حجج استودعها مثل هذا الغائب وضاعت أعظم ضياع فانتم أبطلتم حجج الله من حيث زعمتم حفظها وهذا تصريح من أمير المؤمنين رضى الله عنه بان حامل حجج الله في الأرض بحيث يؤديها عن الله ويبلغها إلى عباده مثله رضى الله عنه ومثل إخوانه من الخلفاء الراشدين ومن اتبعهم إلى يوم القيامة . وقوله لكيلا تبطل حجج الله و بيناته أى لكيلا تذهب من بين يدى الناس و تبطل من صدور همو إلا فالبطلان محال عليها لانها ملزوم ما يستحيل عليه البطلان . فان قيل فما الفرق بين الحجج والبينات . قيل الفرق بينهما أن الحجج هي الأدلة العلمية التي يعقلها القلب و تسمع بالآذن قال تعالى في مناظرة إبراهيم لقومه و تبيين بطلان ماهم عليه بالدليل العلمي (و تلك حجتنا آتيناهم إبراهيم على قومه نرفع درجات من نشاه) فال ابن زيد بعلم الحجة وقال تعالى (فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعني) وقال

تعالى (والذين يحاجون في الله من بعد مااستجيب له حجتهم داحضة عند ربهم) والحجة هي اسم لما يحتج به من حق و باطل قال تعالى (لثلا يكون للناس عليكم حجة الا الذين ظلموا منهم) فانهم يحتجون علمي-كم بحجة باطلة (فلا تخشوهم واخشونی) وقال تمالی (راذا نتلی عليهم آياتنا بينات ماكان حجتهم إلا أن قالوا اثنوا بآبائنا إن كـنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هي الحقوقد تكون الحجة بمعنى المخاصمة ومنهقوله تعالى (فلذلكفادع واستقم كما أمرتولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لاعدل بينكم الله ربنا وربكم لناأعمالنا و لـ كم أعمالـكم لا حجة بيننا و بينـكم) أى قد وضح الحق واستبأن وظهر فلا خصومة بيننا بعد ظهوره ولا بحادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على إظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة مخاصمة المنكر ومجادلته عناء لاغني فيه هذا معنى هذه الآية رقد يقع في وهم كشير من الجهال أن الشريعة لا احتجاج فيها وأن المرسل بها صلوات انه وسلامه عليـــه لم يكن يحتج على خصومه ولا يجادلهم ويظن جهال المنطقيين وفروخ اليونان أن الشرَيعة خطاب للجمهور ولا احتجاج فها وأن الانبياء دعوا الجهور بطريق الخطابة والحجج للخواصوهم أهل البرهان يعنون نفوسهم ومن سلك طريقتهم وكل هذا منجهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والأدلة والبراهين فيمسائل التوحيد وإثبات الصانع والمعاد وإرسال الرسل وحدوث ألعالم فلا يذكر المتكلمون وغيرهم دليلا صحيحا على ذلك إلا وهو فى القرآن بأفصح عبارة وأوضح بيان وأتم معنى وأبعده عن الإيرادات والاسئلة وقد اعترف بهذا حذاق المتكلمين من المتقدمين والمتأخرين . قال أبو حامد في أول الاحياء فان قلت فلم تورد في أقسام العلم الـكلام والفلسفة وتبين أنهما مذمومان أو بمدوحان فاعلم أن حاصل مايشتمل عليه الـكلام من الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن وَّالاخبار مشتملة عليه وما خرج عنهما فهو إما مجادلة مذمومة وهي من البدعكم سيأتى بيانه وأما مشاغبة بالتعلق بمناقضات الفرق وتطويل بنقل المقالات التي أكثرها ترهات وهذيانات تزدريها الطباع وتمجها الأسماع وبمضها خوض فيما لا يتعلق بالدين ولم يكن شيء منه مألوفا في العصر الأول ولكن تغير الآن حكمه إذا حدثت البدع الصارفة عن مقتضى القرآن والسنة لفقت لهاشبها ورتبت لها كلاما مؤلفاً فصار ذلك المحظود يحسكم الضرورة مأذرناً فيه . وقال الرازى في كتابه أقسام اللذات لقد تأملت الكتب السكلاسية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تروى غليلا ولاتشنى عليلا ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن اقرأ في الإثبات (إليه يصعد السكلم الطيب) (الرحن على العرش استوى) واقرأ في النفي (ليس كمثله شيء) ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وهذا الذي أشار اليه بحسب مافتح له من (۱۰ - مفتاح ۱)

دلالة المرآن بطريق الخبر وإلا فدلالته البرهانية المقلية التي يشير المهاويرشد إليها فسكون دليلا سمميا عقليا أمر تميز به الفرآن وصار العالم به من الراسخين في العلم وهو العلم آلذي يطمئن اليه القلب وتسكن عنده النفس ويزكو به العقل وتستنير به البصيرة وتقوى به الحجة ولاسبيل لاحد من العالمين إلى قطع من حاج به بل من خاصم به فلجت حجته وكسر شبهة خصمه وبه فتحت القلوب واستجيب لله ولرسوله ولكن أهل هذا العلم لا تكاد الاعصار تسمخ منهم الا بالواحد بعد الواحد فدلالة القرآن سممية عقلية قطعية يقينية لا تعترضها الشبهات ولا تتداولها الاحتمالات ولا ينصرف الفلب عنها بعد فهمها أبداً وقال بعض المسكلمين أفنيت عمرى في الدكام أطلب الدليل وأنا لا أزداد إلا بعداً عن الدليل فرجعت إلى القرآن أتدبره وأتفسكر فيه وإذا أنا بالدليل حقا مهي وأنا لا أشمر به فقلت والله مامثلي إلا كما قال القائل:

ومن العجائب والعجائب جمة قرب الحبيب وما إليه وصول كالعيش في البيداء يقتلها الظا والماء فوق ظهورها محمول

قال فلما رجمت إلى القرآن إذا هو الحدكم والدليل ورأيت فيه من أدلة الله وحججه وبراهيته وبيئاته ما لو جمع كل حق قاله المتكلمون في كتبهم لسكانت سورة من سور القرآن وافية بمضمونه مع حسن البيان وفصاحة اللفظ وتطبيق المفصل وحسن الاحتراز والتنبيه على مواقع الشبه والإرشاد إلى جوابها رإذا هو كما قيل بل فوق ما قيل:

كنى وشنى ما فى الفؤاء فلم يدع لذى أرب فىالقول جداً ولاهزلا

وجعلت جيوش الـكلام بعد ذلك تفد إلى كما كانت و آتراحم فى صدرى و لا يأذن لها القلب بالدخول فيه و لا تلقى منه إقبالا و لا قبولا فترجع على ادبارها . والمقصود أن القرآن علوم بالاحتجاج و فيه جميع أنواع الآدلة والآقيسة الصحيحة و أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم فيه بإفامة الحجة و المجادلة . فقال تعالى (وجادلهم بالتى هى أحسن) وقال (و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن) وهذه مناظرات القرآن مع الكفار موجودة فيه وهذه مناظرات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم و إقامة الحجج عليهم لا ينكر ذلك إلا جاهل مفرط فى الجهل و الممصود الفرق بين الحجج والبينات . فنقول الحجج الآدلة العلمية والبينات جمع بينة وهى صفة فى الاصل يقال آية بينة وحجة بينة والبيئة اسم لمكل ما يبين الحق من علامة منصوبة أو أمارة أو دليل على . فال تعالى (لقد أرسانا رسانا بالبينات و أنزلنا معهم الكتاب و الميزان) عالمينات الآيات التى أقامها الله دلالة على صدقهم من المعجزات والكتاب هو الدعوة وقال تعالى (إن أولى بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا وهدى للمالين فيه آيات بينات مقام إبراهيم) ومقام إبراهيم آية جرثية مرثيه بالآبصار

وهو من آيات الله الموجودة في العالم . ومنه قول موسى لفرعون وقومه (قد جثتكم ببينة من ر بكم فأرسل معى بنى اسرا أيل قال إن كستجست بآية فأت بما إن كست من الصادقين فأ لقى عصام) وكان القاء المصاوا نقلابها حية هوالمبينة . وقال قومهود ياهودما جئتنا ببينه يريدون آية الاقتراح وإلا فهو قد جاءهم بما يعرفون به أنه رسـول الله إليهم فطلب الآية بعد ذلك تعنت واتتراح لا يكون لهم عذر في عدم الإجابة إليه وهــذه هي الآيات التي قال الله تمالي فيها (وما منعناً أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون ؛ فعدم إجابته سبحانه إليها إذ طلبها الكمهار رحمة منه وإحسان فانه جرت سنته التي لا تبديل لها انهم إذا طلبوا الآية واقترحوها وأجيبوا ولم يؤمنوا عِولجوا بعذاب الاستئصال فلما علم سبحانه أن هؤلا. لا يؤمنون ولو جامتهم كل آيةً لم يجبهم إلى ما طلبوا فلم يعمهم بعذاب لما أخرج من بنيهم وأصلابهم من عبادة المؤمنين وإنْ أُكَثَرُهُم آمن بعد ذلك بغير الآيات الني اقترحوها فكان عدم إنزال الآيات المطلوبة من تمام حكمة الرب ورحمته واحسانه بخلاف الحجج فانها لم تزل متتابعة يتلو بعضها بعضا وهي كل يوم في مزيد و توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي أكثر ما كانت وهي باقية إلى يوم القيامة ، وقوله أو لئك الأقلون عدداً الأعظمون عند الله قدرا يعني هذا الصنف من الناس أقل الحلق عددا وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون فى الناس والناس على خلاف طريقهم فلمِم نبأ وللناس نبأ . قال النبي صلى الله عليه وسلم بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً كما بدا فطو بى للفرياء فالمؤمنون قليل فىالناس والعلماء قليل فىالمؤمنين وهؤلاء قليل فى العلماء و إياك أن تغتر بما يغتر به الجاهلون فانهم يقولون لوكان هؤلاء على حق لم يكونوا أقل الناس عددا والناس على خلافهم . فاعلم أن هؤلاً. هم الناس ومن خالفهم فمشهون بالناس وليسوا بناس فما الناس إلا أهل ألحق وأن كانوا أقلهم عدداً . قال ابن مسعود لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس ليوطن أحدكم نفسه على أن يؤمن ولو كـفر الناس . وقد ذم سُـمِحانه الأكثرين في غير موضع كـقوله (وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله) وقال : (وما أكثر النَّاس ولو حرصت عؤمنين) . وقال : (وقليل مِن عبادي الشَّكُور) وقال : (و ان كـثير ا من الحلطاء ايبغي بعضهم على بعض الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل مَا هم) . وقال بعض العارفين انفرادك في طَريق طلبك دليل على صدق الطلب .

> مت بداء الهوى والالخاطر واطرق الحي والعيون نواظر لا تخف وحشةالطريق اذا سر ت وكن في خفارة الحقسائر

وقوله بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدرها الى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم وهذا لأن الله سيحانه ضمن حفظ حججه وبيناته وأخبر رسول اللهصلى الله عليه وسلم أنه

لا تزال طائفة من أمته على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم الى قيام الساعة فلا يزال غرس انه الذينغرسهم فى ديثه يغرسون العلم فى قلوب منأهلهم الله لذلك و ارتضاهمي فيكو وا ورنة لهم كما كانوا هم ورثة لمن قبلهم فلا تنقطع حجبهالله والقائم مها من الارض .' وفى الآثر المشهور لا يزال الله يغرس في هذا الدين غرسا يستعملهم بطاعته . وكان من دعاء بعض من تقدم اللهم اجعلني من غرسك الذين تستعملهم بطاعتك ولهذا ما أقام الله لهذ الدين من يحفظه ثم قبضه إليه إلا وقد زرع ما علمه من العلم والحسكمة أما فى قلوب أمثاله وأما فى غیره ثم مات جری علیه أجره و بتی له ذکره و هو عمر ثان وحیاة أخری و ذلك أحق ما تنافس فيه المتنافسون ورغب فيه الراغبون . وقوله هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلانوا ما استوعره المترفون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون . الهجوم على الركجل الدخول عليه بلا استئذان ولماكانت طريق الآخرة وعرة على أكثر الحلق لمخالفتها لشهواتهم ومباينتها لإرادتهم ومألوفاتهم قلسا لكوهاو زاهدهم فيها قلةعلمهم أوعدمه بحقيقة الأمروعا قبة العباد ومصيرهم وماهيثوا له وهيء لهم فقل علمهم بذلك واستلانوا مركبالشهوة والهوى على مركب ألاخلاص والتقوى وتوعرت عليهم الطريق وبعدت عليهم الشقة وصعب عليهم مرتتي عقابها وهبوط أوديتها وسلوك شعابها فأخلدوا الى الدعة والراحة وآثروا العاجل على الآجل وقالوا عيثنا اليوم نقدوموعودنا نسيئة فنظروا الى عاجل الدنيا وأغمضوا العيون عن آجلها ووقفوا مع ظاهرها . ولم يتأملوا باطنها وذاقوا حلاوة مباديها وغاب عنهم مرارة عواقبها ودر لمم تديها فطاب لهم الارتمناع واشتغلوا به عن التفكر في الفطام ومرارة الانقطاع وقال مَفْتَرهم بالله وجاحدهم لعظمته وربوبيته متمثلا في ذلك :

ه خذ ما تراه ودع شیئا سمعت به ه

وأما القائمون لله بحجته خلفاء نبيه فى أمته غانهم لـكال علمهم وقوته نفد بهم الى حقيقة الأمر وهجم بهم عليه فعاينوا ببصائرهم ما عشيت عنه بصائر الجاهلين فاطمأ نت فلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لما باشرها من روح اليقين رفع لهم علم السعادة فشمروا اليه وأسعهم منادى الايمان النداء فاستبقوا اليه واستيقنت أنفسهم ما وعدهم به ربهم فزهدوا فيا سواه ورغبوا فيما لديه علموا أن الدنيا دار بمر لا دار مقر ومنزل عبور لا مقمد حبور وأنها خيال طيف أو سحابة صيف وإن من فيها كراكب قال تحت ظل شجرة ثم راح عنها وتركها وتيقنوا أنها أحلام نوم أو كظل زائل:

^{*} إن اللبيب بمثلها لا يخدع *

وأن وصفها صدق في وصفها إذ يقول

أرى أشقياء الناس لا يسأمونها على أنهم فيها عراة وجوع أراها وإن كانت تحب فانها سحابة صيف عن قليل تقشع

فرحلت عن قلوبهم مدبرة كما ترحلت عن أهلها موليه وأقبلت الآخرة إلى قلوبهم مسرعة كما أسرعت إلىالخلق مقبلة فامتطوا ظهور العزائم وهجروا لذة المنام وما ليل المحبّ بنائم علىوا طول الطريق وقلة المقام في منزل الترود فسارعوا في الجهاز وجد بهمالسير إلى منازل الاحباب فقطموا المراحل وطووا المفاوز . وهذا كله من ثمرات اليقين فان القلبإذا استيقن ما أمامه حن كرامة الله وما أعد لاوليائه بحيثكاً نه ينظر إليه من وراء حجاب الدنياويعلم أنه إذا زال الحجاب رأى ذلك عبانا زالت عنه الوحشة التي يجدهاالمتخلفون ولأن لهمااستوعره المترفون وهذه المرتبة هي أول مراتب اليقين وهي علمه وتيةنه وهي انكشاف المعلوم للقلب بحيث يشاهده ولا يشك فيه كانكشاف المرئى للبصر. ثم يليها المرتبة الثانية وهي مرتبة عين اليقين و نسبتها إلى العين كنسبة الأول إلى القلب ثم تليها المرتبة الثالثة وهي حق اليقينوهي مباشرة المعلوم وإدراكه الإدراك التام فالأولى كعلك بأن فهذا الوادى ماءوالثانية كرؤيته والثالثة كالشرب منه . ومنهذا ما يروى في حديث حارثة . وقول النبي عَلَيْنَةٍ كَيْفَ أَصْبَحْتُ يَاحَارُ تَهْ قَالَ أَصْبَحْت مؤمنا حقاقال إن لحكل قول حقيقة فاحقيقة إيما نكفال عرفت نفسي عن الدنيا وشهو اتها فأسهرت ليلي وأظمأت مهاري وكمأنى أنظر إلى عرش ربى بارزا وكأنى أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون فيها والى أهل النار يتعاوون فيها . فقال عبد نور الله قلبه فهذا هو هجوم العلم بصاحبه على ـ حقيقة الأمر ومن وصل إلىهذا استلان مايستوعرهالمترفون وأنس بمايستوحشمنه الجاهلون ومن لم يثبت قدم إيمانه على هذه الدرجة فهو إيمان ضميف وعلامةهذا انشراح الصدر لمنازل الاىمان وانفساحــه وطمأ نينة القلب لأمر الله والإنابة إلى ذكر الله ومحبته والفرح بلقائه والنجافي عن دار الغروركما في الأثر المشهور إذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيلوما علامة ذلك قال التجافى عن دار الغرور والانابة إلى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهذه هي الحالالتي كانت تحصل للصحابة عندالنبي بيالية إذا ذكرهم الجنةو الناركما في السرمذي وغيره من حديث الجريرىءن أبي عثمان النهدى عن حنظلة الأسدى . وكان من كتاب النبي عَرَالِيُّهُ أنه مر بأ في بكر رضي الله عنه وهو يبكي فقال مالك ياحنظلة فقال نافق حنظلة ياأبا بكر نكون عند رسول الله علية يذكرنا بالجنة والناركانا رأى عـين فاذا رجعنا إلى الازواج والصيعة نسيناكشيراقال فوالله إنا لكذلك انطلق بنا إلى رسول الله ﷺ فانطلقنا فلما رآه رسولالله عَلَيْتُهِ قال مالك يا حنظلة قال نافق حنظلة يارسول الله نكون عندك تذكرنا بالنار والجنة كانا

رأى عين فاذا رجعناعافسنا الأزواج والضيعة ونسينا كثيراً . قال فقال رسول الله ﷺ لو تدومون على الحال التي تقومون بها من عندي لصافحتـكم الملائـكة في بجا لسكم وفي طُرقـكم وعلى فرشكم ولكن ياحنظلة ساعة وساعة ساعة وساعة. قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح وفى الترمذي أيضاً نحومهن حديث أبي هريرة . والمقصودأن الذي يهجم بالقلب على حقيقة الايمان ويلين له ما يستوعره غيرهو يؤنسه بمايستوحش منه سواء العلمالتام والحب الخالص والحب تبع للملم يقوى بقوته ويضعف بضعفه والمحبلايستوعر طريقاً توصله إلى محبوبهولا يستوحش فيها . وقوله صحبوا الدنيا بابدان أرواحها معلقة بالملأ الأعلى وفي رواية بالمحل الأعلى الروح في هذا الجسد بدار غربة ولها وطن غيره فلا تستقر إلا في وطنها وهي جوهر علوى مخلوق من مادة علوية وقد اضطرت إلى مساكنة هذا البدن الكشيف فهي دائما تطلب وطنها في المحل الأعلى وتحن إليه حنين الطير إلى أو كارها وكل روح ففيها ذلك و الكن الهرط اشتغالها بالبدن وبالمحسوسات المألوفة أخلدت إلى الأرضو نسيت معلمهاو وطنها الذيلاراحة لَمَا في غيره فانه لا راحة للمؤمن دون لقاء ربه والدنيا سجنه حقافلهذا تجد المؤمن بدنه في الدنيا وروحه في المحل الأعلى . وفي الحديث المرفوع إذا نام العبد وهو ساجد باهيالله به الملائكة فيقول انظروا إلى عبدى بدنه في الأرض وروحه عندي رواه تمام وغيره . وهذامهني قول بمضالسلف القلوب جوالة فقلب حول الحشر وقلب يطوف مع الملائدكة حول العرش فأعظم عذاب الروح انغاسها وتدسيسها فيأعماق البدن واشتغالها بملاذه وانقطاعها عن ملاحظة ماخمقت له وهيئت له وعن وطنها ومحلها ومحل أنسها ومنزل كرامتها ولـكن سكر الشهوات بحجبها عن مطالعة هذا الألم والعذاب فإذا صحت من سكرها وأفاقت من غمرتها أقبلت عليها جيوش الحسرات من كل جانب فينتذ تتقطع حسرات على مافاتها من كرامة الله وقربه والأنس به والوصول الى وطنها الذي لا راحة لها الا فيه كما قيل :

صحبتك اذ عيني عليها غشاوة فلما أنجلت قطعت نفسي ألومها ولو تنقلت الروح في المواطن كلما والمنازل لم تستقر ولم تطمئن الافي وطنها ومحلما الذي خلقت له كاقمار:

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب الاللحبيب الأول ، كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبدا لأول منزل واذا كانت الروح تحنأ بدا إلى وطنها من الأرض مع قيام غيره مقامه في السكني وكثيرا ما يكون غير وطنها أحسن وأطيب منه وهي دائما تحن اليه مع أنه لاضرر عليها ولا عذاب في مفارقته الى مثله في كيف بحنينها الى الوطن الذي في فراقها له عذابها وآلامها وحسرتها التي لا تنقضي فالعبد

المؤمن فى هذه الدار سي من الجنة إلى دار النعب والعناء ثم ضرب عليه الرق فيها فسكيف يلام على حنينه إلى داره التى سي منها وفرق بينه و بين من يحب وجمع بينه و بين عدوه فروحه دائماً معلقة بذلك الوطن و بدنه فى الدتيا . ولى من أبيات فى ذلك :

وحى على جنات عن فانها منازلك الأولى وفيها المخيم ولي المعلم ولكنذا سي العدو فهل ترى نعود إلى أوطاننا وتسلم وكلما أراد منه العدو نسيان وطنه وضرب الذكر عنه صفحا وإيلافه وطنا غيره أبت ذلك روحه وقليه كما قيل :

يراد من الفلب نسيانكم وتأبى الطباع على الناقل ولهذا كان المؤمن غريباً في هذه الدار أين حل منها فهو في دار غربة . كما قال النبي صلى الله عايه وسلمكن في الدنيا كانك غريب أو عابر سبيل ولكنها غربة تنقضي ويصير الى وطنه ومنزله وإنما الغربة التي لا يرجى انقطاعها فهي غربة في دار الهوان ومفارقة وطنه الذي كان قد هي. وأعد لدرأس بالنجهيز إليهوالقدوم عليه فابي إلا اغترابه عنه ومفارقته له فتلك غربة لا يرجى ايابها ولا يجبر مصابها ولا تبادر إلى انسكار كون البدن في الدنيا والروح في الملاً الأعلى فللروح شأن والبدن شأن والنبي صلى الله عليه وسلم كان بين أظهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه ويسقيه فبدنه بينهم وروحهوقلبه عند ربه . وقال أبوالدرداء إذا نام العبد عرج روحه إلى تعت المرش فان كان طاهرا أذن لهـا بالسجود وإن لم يكن طاهرا لم يؤذن لهـا بالسجود فهذه والله أعلم هي العلة التي أمر الجنب لأجلها أن يتوضأ إذا أراد النوم وهذا الصمود انماكان لتجرد الرمرح عن البدن بالنموم فأذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقي والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالمحب حتى لا يشاهد منه بيرالناس إلا جسمه وروحه في موضع آخر عنا. محبوبه وفي هذا من أشعار الناس وحكاياتهم ما هو معروف . وقوله أو ائتك خلفاء الله في أرضه ودعانه إلى دينه هذا حجة أحد القولين في أنه يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه واحتج أصمابه أيضاً بقوله تمالى للملائدكة (انى جاعل فى الأرض خليفة) . واحتجوا بقوله تمالى (وهو الذي جملكم خلائف في الارض) وهذا خطاب لنوع الانسان و بقوله تعالى (أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعل كم خلفا. الأرض)و بقول موسى لقومه (عمى ربكم أن مهلك عدوكم و يستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون) . وبقول النبي صلى الله عليه و سلم ان الله ممكن لـ كم فى الأرض ومستخلفـ كم فيها فناظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا وانقرا النَّما. . واحتجوا بقول الراعي يخاطب أبابكر رضي الله عنه :

خليفة الرحمن أنا معشر حنفاء نسجد بكرة وأصيلا

عرب نرى نته في أمو النا حق الزكاة منزلا ،تنزيلا

ومنمت طائفة هذا الاطلاق وقالت لا يقاللاحد أنه خليفة الله فانالخليفة انما يكونعمن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بميد راء وسامع فمحال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته . كما قال الني صَّلَى الله عليه وسلم في حديث الدجاران يخرج و أنا فيكم فاناحجيجه دونكم وان يخرج ولست فيكم فامرؤ حجيج نفسه و الله خليفتي على كلُّ مؤمن والحديث في الصحيح . وفي صحيح مسلم أيضاً من حديث عبد الله بن عمرو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول اذا سافر اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل والحضر الحديث. وفيالصحيح أن النبي صلىالله عليه وسلم قال اللهم أغفر لابي سلمة وارفع درجته في المهديين واخلفه في أهله فالله تعالى هو خليقة العبد لأن العبد يموت فيحتاج الى من يخلفه في أهله . قالوا ولهذا أنسكر الصديق رضى الله عنه على من قال له يا خليفة الله قال لست بخليفة الله و لـكـنى خليفة رسول الله وحسى ذلك . قالوا وأما قوله تمالى (انى جاعل فى الارض خليفة) فلا خلافان المراد به آدموذريته وجمهور أهل النفسير من السلف والخلف على أنه جعله خليفة عمن كان قبله فى الارض . قيل عن الجن الذين كانوا سكانها . وقيل عن الملائكة الذين سكنوها بعد الجن وقصتهم مذكورة فى التفاسير . وأما قوله تعالى (وهو الذي جعلسكم خلائف في الارض) فليس المراد به بخلائف عن الله وانما المراد به أنه جملكم يخلف بعضكم بمضا فكالما هلك قرن خلفه قرن الى آخر الدهر . ثم قيل ان هذا خطاب لامة محمد صلى الله عليه وسـلم خاصة أى جعلـكم خلائف من الامم الماضية فهلـكوا وورثتم أنتم الارض من بعدهم. ولا ريب ان هذا الخطاب للامة والمراد نوع الانسان الذي جعل الله أباهم خليفة عمن قبله وجعل ذريته يخلف بعضهم بعضاالى قيام الساعة ولهذا جعل هذا آية من آياته كقوله تعالى (أمن يحيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعل كم خلفاء الارض) وأما قولموسى لقومه(ويستخلفكم في الارض) فليسذلك استخلافاعنه وانما هواستخلاف عن فرعون وقومه أهلكهم وجمل قوم موسى خلفاء من بعدهم وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله مستخلفكم في الارض أي من الامم التي تهلك و تكونون أ نتم خلفاً. من بعدهم . قالوا وأما قول الراعي فقول شاعر قال قصيدة في غيبة الصديق لا يدري أبلغت أبا بكر أم لا ولو بلغته فلايعلم انه أقره على هذه اللفظة أم لا . قلت ان أريد بالاضافة الى الله أنه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وإن أريد بالاضافة أن الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمتنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله الله خلفا عن غير. وبهذا يخرج الجواب عن قول أمير المؤمنين أو لئك خلفاء الله في أرضه . فان قيل هذا لا مدح فيه لانهذا

الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرها أمير المؤمنين خاصة بخواص الحلق. فالجواب أنالاختصاص المذكور أفاد اختصاص الإضافة فالاضافة هنا للتشريف والتخصيص كما يضاف اليه عباده . كمقوله تعالى (إن عبادى ليس لك عليهم سلطان م وعباد الرحن الذين يمشون على الأرض هو نا) و نظائرهما . ومعلوم أن كل الخلق عباد له فخلفاء الأرض كالمبادق قوله ﴿ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعَبَادُ . وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلْمًا لَلْعَبَادُ ﴾ وخلفاء الله في قوله (إن عبادي ليس لك عليهم سلطان) و نظائره وحقيقة اللفظة أن الخليفة هو الذي يخلف الذاهب أي يجي. بعده يقال خلف فلان فلانا وأصاماخليف بغير هاء لأنها فعيل بمعنى فاعل كالعلم والقدير فدخلت التاء للمبالغة في الوصفكراويةوعلامة . ولهذا جمع جمع فعيل فقيل خلفاء كشريف وشرفاء وكريم وكرماء ومن راعى لفظه بعد دخول التاء عليه جمعه على فعائل فقال خلائف كعقيلة وعقائل وظريفة وظرائف وكلاهما ورد به القرآن هذا قول جماعة من النحاة . والصواب أن الناء إنما دخلت فبها للعدل عن الوصف إلى الاسم فان المكلمة صفة في الأصل ثم أجريت مجرى الاسماء فألحقت الناء لذلك كما قالوا نطبيحة بالناء فاذا أجروها صفة قالوا شاة نطيح كما يقولون كنف خضيب وإلا فلا معنى للمبالغة فى خليفة حتى تلحقها تاء المبالغة والله أعلم. وقوله ودعاته إلى دينه الدعاة جمع داع كـقاض وقضاة ورام ورماة وإضافتهم إلى الله للاختصاص أى الدعاة المخصوصون به الذين يدعون إلى دينه وعبادته ومعرفته ومحبته وهؤلاءهم خواص خلق الله وأفضامهم عند الله منزلة وأعلاهم قدراً ، يدل على ذلك (الوجه الثلاثون بعد المائة) وهو قوله تعالى (و من أحسن قولا بمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين) . قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته وعمل صالحاً في إجابته فهذا حبيب الله هذا ولى الله فمقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد. قال تعالى (وانه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدأ) . وقال تمالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) جمل سبحانه مراتب المدعوة بحسب مراتب الخلق فالمستجيب القابل الذكى الذي لايعاند الحق ولا يأباه يدعى بطريق الحكمة . والفابل الذي عنده نوع غفلة و تأخريدعي بالموعظة الحسنة وهى الأمر والنهبي المقرون بالرغبة والرهبة . والمعاند الجاحد يجادل بالتي هي أحسن هذا هو الصحيح في معنى هذه الآية لاما يزعم أسير منطق اليونان أن الحكمة قياس البرهان وهي دعوة الحواص. والموعظة الحسنة قياس الحطابةوهي دعوة العوام. والمجادلة بالتيهي أحسن القياس الجدلى وهو رد شغب المشاغب بقياس جدلى مسلم المقدمات وهذا باطل وهومبني على أصول

الفلسفة وهومناف لأصول المسلمين وقواعد الدينمن وجوه كثيرة ايس هذا موضع ذكرها. وقال تعالى (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) . قال الفراء وجماعة ومن انبعني معطوف على الضمير في أدعو يعني ومن انبعني يدعو الى الله كما أدعو وهذا قول الكلى قال حتى على كل من انبعه أن يدعو إلى مادعا البه ويذكر بالقرآن والموعظة ويقوى هذا ألقول من وجوه كشيرة . قال ابن الانباري وبجوز أن ينم الكرم عند قوله إلى الله ثم يبتدى. بقوله على بصيرة أنا ومن اتبعني فيكرن الكلام على قوله جملتين أخبر في أولاهما أنه يدعو إلى الله وفي الثانية بانه من إنباعه على بصيرة والقولان متلازمان فلا يكون الرجل من أتباعه حقاً حتى يدعو إلى مادعا اليه وقول الفراء أحسن وأقرب إلى الفصاحة والبلاغة وإذا كانت الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد وأجلها وأفضلها فهيي لاتحصل إلا بالعلم الذي يدعو به واليه بل لابد في كمان الدعوة من البلوغ في العلم إلى حد يصل إليه السعى ويكفي هذاً في شرف العلم أن صاحبه بحوز به هذا المقام والله يؤتَّى فضله من يشاء . (الوجه الحادي ا والثلاثون بعد المائة) . أنه لو لم يكن من فوائد العلم إلا أنه يشمر اليقين الذي هو أعظم حياة القلب وبه طمأ نينته وقوته و نشاطه وسائر لوازم الحياة ولهذا مدح الله سبحانه أهله في كتتابه وأثنى عليهم بقوله (وبالآخرة هم بوفنون) وقوله تعالى (كذلك نفصل الآيات لقوم يوقنون) . وقوله في حق خليله إبراهم (وكنذات نرى إبراهم ملكوت السموات والأرضُ و ليكون من الموقنين) و ذم من لاية ين عنَّده فقال (إن الناس كانو آ بآيا ننا لا يو قنون). و في الحديث المرفوع من حديث سفيان الثوري عن سلمان التيمي عن خيثمة عن عبد الله بن مسعود يرفعه لاترضين أحداً بسخط الله ولا تحمدن أحداً على فضله ولا تذمن أحداً على مالم يؤلث الله فان رزق الله لايسوقه حرص حريص ولا يرده عنك كراهية كاره وأن الله بعدله وقسطه جمل الروح والراحة والفرح في الرضا واليقين وجعل الهم والحزن في الشك والسخط فاذا باشر القلب اليقين امتلاً نورا وانتني عنه كل ريب وشك وعونى من أمراضه القائلة وامتلأ شكرا لله وذكرا له ومحبة وخوفا فحي عن بينة واليقين والمحبة هما ركهنا الإيمان وعليهما ينبني وبهما قوامه وهما يمدانسائر الأعمال القلبية والبدنية وعنهما تصدر وبضعفهما يكون ضعف الأعمال وبقوتهما قوتها وجميع منازل السائرين ومقامات العارفين إنما تفتح بهما وهما يشمران كل عمل صالح وعلم نافع وهدى مستقم . قال شيخ العارفين الجيد اليقين هو استقرار العلم الذي لاينقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب. وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليةين وفيه سكون إلى غير الله وقيل من علاماته الالتفات إلى الله في كل نازلة والرجوع اليه في كل أمر والاستعانة به في كل حال وارادة وجهه بكل حركة وسكون وقال السرى اليقين السكون عند جولان الموارد في صدرك انيقنك أن حركتك فيها لاتفعك ولا ترد عنك مقضيا. قلت هذا إذا لم تمكن الحركة مأموراً بها فإذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع. وقيل إذا استكمل العبد حقيقة اليقين صارالبلاء عنده نعمة والمحنة هنجة فالعلم أول درجات اليقين. ولهذا قيل العلم يستعملك واليقين يحملك فاليقين أفضل مواهب الرب لعبده و لا تثبت قدم الرضاء إلا على درجة اليقين. قال تعلى (ماأصاب من مصيبة إلا بإذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه). قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيهذا لم يحصل له هداية الفلب والرضاو التسليم إلا بيقينه قال في الصحاح اليقين العلم، زوال الشك يقال منه يقنت الآمريقنا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله الصحاح اليقين العلم، وزوال الشك يقال منه يقنت الياء واوا في موقن للضمة قبلها واذا صغر تهارددته عمني واحد وأنا على يقين منه وانما صارت الياء واوا في موقن للضمة قبلها واذا صغر تهارددته الى الأصل فقلت مييقن وريما عبروا عن الظن بالقين وبالظن عن اليقين قال:

تحسب هراس وأيقن أنى بها مفتدمن واحد لاأغامره

يقول تشمم الأسد ناقتى يظن أنى أفتدى بها منه واستحي نفسى فأتركها له ولا اقتحم المهالك لمقاتبته. قلمت هدفا موضع اختلف فيه أهل اللغة والتفسير هل يستعمل اليتين في موضع الظن والظن في موضع الطنيقين فرأى ذلك طائفة منهم الجوهرى وغيره واحتجوا بسوى ما ذكر بقوله تعالى (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه راجعون) ولو شكوا في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يمدحوا بهذا المدحو بقوله (قال الذين يظنون أنهم ملاقوا المنت في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يمدحوا بهذا المدح وبقوله (قال الذين يظنون أنهم ملاقوا أثبم مواقموها) و بقول الشاعر

فقلت لهم ظنوا بألني مقائل سراتهم في الفارسي المسرد

أى استيقنوا بهذا العدد وأبي ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين إلا للعلم وأما الظن فيهم من وافق على أنه يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جوز ذلك بأن قالو اهذه المواضع التي زعمتهم أن الظن وقع فيها موقع اليقين كلما على بابها فإنا لم نجد ذلك إلا في علم بمغيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء أظنه ولمن ذاقه أظنه وانما يقال الخائب قد عرف بالسمع والعلم فأذا صار إلى المشاهدة امتنع إلى اطلاق الظن عليه قالوا و بين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا أخرجت سائر الأدلة التي ذكرتموها ولا يرد على هذا قوله (ورأى المجرمون النار فظنو النهم مواقعوها) لأن الظن انما وقع على مواقعتها وهي غيب حال الرؤية فاذا واقعوها لم يكن ذلك ظنا بلحق يقين قالوا وأما قول الشاعر: وأيقن أنني بها مفتد. فعلى بابه لأنه ظن أن الأسد لتيقنه شجاعته

وجراءته موقن بأنالرجل يدع له ناقته يفتدي بها من نفسه قالوا وعلىهذا يخرج معنىالحديث نحن أحق بالشك من ابراهيم وفيه أجوبة لـكن بين العيان والخير رتبة طلب آبراهيم زوالها بقوله و لكن ليطمئن قلى فعبر عن تلك الرتبة بالشك واللهأعلم . (الوجه الثانى والثلاثون بمد المائة) ما رواه أبو بعلى الموصلي في مسنده من حديث أنس بن ما لك يرفعه إلى النبي بَيْنَايَّةٍ قال طاب المايغ يهنة على كل مسلم وهذا وإن كان في سنده حفص بن سليمان وقد ضعف فعناه صحيح فأن الايمان فرض على كل واحد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان إلا بالعلم والعمل. ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن أداؤها إلابعد معرفتها والعلم بها والله تعالى أخرج عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئا فطلب العلم فريضةعلى كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم إلا بالعلم وهل ينال العلم إلا بطلبه ثم إن العلم المفروض تعلمه ضربان ضرب منه فرض عين لا يسع مسلما جهلهوهو أنواع النوع الأول علم أُصول الايمان الخسة الايمان بالله وملاأكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان من لم يؤمن بهذه الخسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن. قال الله تعالى (و لكن البر من آمن بالله واليُّوم الآخر والملائـكةوالـكمتاب والنبيين) وقال(ومن يكفر باللهوملائـكمتهوكـتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا) . ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر قال صدقت فالإيمان بهذه الأصول فرع معرفتها والعلم بها . النوع الثانى علم شرائع الإسلام واللازم منها علم ما يخص العبد من فعلما كعلم الوصو. والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلانها . النوع الثالث علم المحرمات الحسة التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الالهية وهي المذكورة في قوله تعالى (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) فهذه محرمات على كل واحد في كل حال على لسان كل رسول لاتباح قط ولهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقاً وغيرها محرم فى وقت مباح فى غيره كالميتة والدم ولحم الخنزير ونحوه فهذه ليست محرمة على الإطلاق والدوام فلم تدخل تحت التحريم المحصور المطلق. النوع الرابع علم أحكام المعاشرة والمعاملة إلتي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الإمام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لاتواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لايبيع ولا يشتري إلا ما تدعو الحاجة إليه و تفصيل هذه الجلة لا ينضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك يرجع

إلى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقته للحق في نفسه والواجب في العمل معرفته وموافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الأختيارية للثبرع أمرأ وإباحة والواجب في البرك ممرفة موافقة الكف والسكون لمرضات الله وأن المطلوب منه إبقاء هذا الفعل على عدمه المستصحب فلا يتحرك في طلبه أو كيف النفس عن فعلد على الطريقتين. وقد دخل في هذه الجملة علم حركات القلوب والأبدان وأما فرض البكيفاية فلا أعلم فيه ضابطاً صحيحاً فانكل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضاً فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحسابوعلم الهندسة والمساحة وبعضهم يزيدعلى ذاك علم أصول الصناعة كالفلاحة والحياكة والحدادة والخياطة ونحوها وبعضهم يزيدعلى ذلك علم المنطق وربما جعله فرض عين وبناه على عدم صحة إيمان المتلد وكل هذا هوس وخبط فلا فرض إلا ما فرضه الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون طبيبا حجاما حاسبا مهندسا أو حاثمكا أو فلاحا أو نجارا أو خياطا نإن فرض السكمفاية كفرض العين فى تعلقه بعموم المـكلفين و إنما يخالفه فىسقوطه بفعل البعض ثم على قول هذا القائل يكون الله قدفرضعلي كل أحد جملة هذه الصنائعو العلوم فإنه ليسواحد منها فرضاً علىمعينو الآخرعلي معينآخر بلعموم فرضيتها مشتركة بينالعموم فيجب على كل أحد أن يكون اسما حائكا خماطا نجارا فلاحا طبيبا مهندسا فانقال المجموع فرضعلي المجموعلم يكن قولك إن كلواحد منها فرض كفايةصحيحاً لأن فرض الكيفاية بجب على العموم. وأما المنطق فلو كان عليا صحيحا كان غايته أنيكمونكالمساحة والهندسة ونحوها فسكيف وباطله أضعاف حقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه توجب مراعاتها المذهن أن يزيغ في فكره برلا يؤمن بهذا إلا من قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضة كئير منه العقل الصريح وأخبر بعض من كان قد قرأه وعنى به أنه لم يزل متعجبًا من فساد أصوله وقواعده ومباينها لصريح المعقول وتضمنها لدعاو محضة غير مدلول عليها و تفريقه بين متساويين وجمعه بين مختلفين فيحكم على الشيء بحكم وعلى نظيره بصد ذلك الحكم أو يحكم على الثيء بحكم شم يحكم على مضاده أو مناقصه به قال إلىأنسأ لت بعض رؤسائه وشيوخ أهله عن شيء منذلك فأفكر فيه ثم قال هذا علم قدصقلته الأذهان ومرت عليهمن عهدالقرون الأوائل أوكما قال فينبغي أن نتسلمهمن أهله وكان هذامن أفضل مارأيت في المنطق. قال إلى أن وقفت على رد متكلمي الإسلام عليه و تبيين فساده و تناقضه فوقفت على مصنف لا بي سعيد السير افي النحوي في ذلك وعلى ردكـثير من أهل الكلام و العربية عليهم كالقاضي أبى بـكر بن الطيب والقاضي عبد الجبّار والجبائي وابنه وأبي المعالي وأبي القاسم الأنصاري

وخلق لامحصون كثرة ورأيت استشكالات فضلائهم ورؤسائهم لمواضع الاشكال ومخالفتها ماكان ينقدح لي كثير منه ورأيت آخر من تجرد للرد عليهم شيخ الإسلام قـــــــدس الله روحه فانه آتى فى كتابيه الكبير والصغير بالعجب العجاب وكشف أسرارهم وهتك استارهم فقلت في ذلك :

> واعجباً لمنطق اليـــونان كم فيـــه من إفك ومن بهتان خيط لجيد الأذمان ومفسد المطرة الإنسان مضطرب الأصول والمبانى على شفا هار بنــاه البــانى أحوج ما كان إليــــه العانى يخونه في السر والإعلان عثى به اللسان في الميدان مشي مقيد على صفوان متصل العثار والنوانى كأنه السراب بالقيعان مدا لعين الظمي. الحيراني فأمــه بالظن والحسبان يرجو شفاء غلة الظمآن فلم يجسد ثم سوى الحرمان فعاد بالخيبــة والخسران يقرع سن نادم حـــيران قد ضاع منه العمر في الأماني وعاين الحفة في المسيزان

وماكان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بأن يكون جهلا أولى منه بأن يكون علماً تعلسه فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحمد وسائر أئمة الإسلام وتصانيفهم وسائر أثمة العربية وتصانيفهم وأثمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فها هل راعوا فمــــا حدود المنطق وأوضاعه وهل صح لهم علمهم بدونه أم لا بل هم كانوا أجل قدراً وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بهذيان المنطقيين وما دخل المنطق على علم إلا أفسده وغير أوضاعه وشوش قواعده . ومن الناس من يقول أن علوم العربية منالتصريف والنحو واللغة والمعانى والبيان ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله علمها . ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه فرض كفاية لأنه العلم الذي يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه الأقوال وإن كانت أقرب إلى الصواب من القول الأول فليس وجوبها عاماً على كل أحــد ولا في كل وقت وإنما يجيب وجوبالوسائل في بمض الأزمان وعلى بمضالأشخاص مخلاف الفرض الذي يهم وجوبه كل أحد وهو علم الإيمان وشرائع الإسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداً. فإن توقفت معرفته عليه فهو من باب مالاً يتم الواجب إلا به ويكون الواجب منه القدر الموصل إليه دون المسائل التي هي فضلة لا يفتقر معرفة الخطاب وقهمه إلىها فلا يطلق القوّل بأنعلم العربية واجب على الإطلاق إذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه لايتوقف فهم كلام الله ورسوله علما وكذلك أصول الفقه الفدر الذي يتوقف فهم الخطاب عليه منه يِحُبُّ مَمْرَفَتُهُ دُونَ الْمُسَائِلُ ٱلْمُقْرَرَةُ وَالْأَبْحَاتُ التَّى هَى فَصَلَةً فَـكَيْفَ بِقَالَ أَن تَعَلَّمُهَا وَاجِب وبالجملة فالمطلوب الواجب من العبد من العلوم والاعمال إذا توقف على شيء منها كان ذلك والآزمان والالسنة والأذهان فليس لذلك حد مقدر والله أعلم ﴿ الوجه النالث والثلاثون بعد الماثة ﴾ ما رواه ابن حبان في صحيحه من حديث أبي هريرة يرَفعه إلى النبي ﷺ قال سأل موسى ربه عن ستخصال كان يظن أنها له خالصة والسابعة لم يكن موسى يحبها قال بارب أى عبادك أتق قال الذي يذكر ولا ينسى قال فأى عبادك أهدى قال الذي يتم المدى قال فأى عبادك أحجم قال الذي يحكم للناس ما يحكم لنفسه قال أي عبادك أعلم قال عالم لا يشبع من العلم يجمع علم الناس إلى علمه قال فأى عبادك أعز قال الذي إذا قدر عفا قال فأى عبادك الحديث أن أعلم عباده الذي لا يشبع من العلم فهو يجمع علم الناس إلى علمه انهمته في العلم وحرصه عليه ولا ريب أن كون العبد أعظم عباد الله من أعظم أوصاف كماله وهذا هو الذي حمل موسى على الرحلة إلى عالم الأرض ليملمه بما علمه الله . هذا وهو كليم الرحمن وأكرم الخلق على الله في زمانه وأعلم الخلق فحمله حرصه ونهمته في العلم على الرحلة إلى العالم الذي وصف له فلولا أن العلم أشرف ما بذات فيه المهج وأ نفقت فيه الأنفاس لاشتغل موسى عن الرحلة إلى الخضر بما هو بصدده من أمر الآمة وعن مقاساة النصب والتعب في رحلته وتلطفه للخضر في قوله ﴿ هِل أَتَبِعِكُ عِلَى أَن تَمَلَمُن مِمَا عَلَمَت رَشَداً ﴾ فلم ير اتباعه حتى استأذنه فى ذلك وأخبره أنه جاء متعلما مستفيداً فهذا النبي الـكريم كان عالماً بقدر العلم وأهله صلوات الله وسلامه عليه (الوجه الرابع والثلاثون بعد المائة) أن الله سبحانه وتعالى خلق الخلق لعبادته الجامعة لمحبته وإيثار مرضاته المستلزمة لمعرفته رنصب للعبداد علما لاكال لهم إلا به وهو أن تمكون حركاتهم كلها موافقة على وفق مرضاته ومحبته ولذلك أرسل رسله وأنزل كتبه وشرع شرائمه فـكمال العبد الذي لا كمال له إلا به أن تـكون حركاته موافقة لما يحبه الله منه ويرضاه له ولهذا جمل انباع رسوله دليلا على محبته . قال تعالى (قل إن كنتم تحبون الله فانبعونى يحببكم الله ويغفر المكم ذنوبكم والله غفور رحيم) فالمحب الصادق يرى خيانة منه لمحبوبه أن يتحرك بحركة اختيارية فى غير مرضاته وإذا فعل فملا مما أبيح له بموجب طبيعته وشهوته تاب منه كما يتوب من الذنب ولا يزال هذا الأمر يقوى عنده حتى تنقلب

مياحاته كلها طاعات فيحتسب نومه وفطره وراحته كا يحتسب تومته وصومه واجتهاده وهو دائمــــا بين سرا. يشكر الله علما وضراء يصبر علمها فهو سائر الى الله دائما في نومه ويقظته . قال بعض العلماء الاكياس عاَّداتهم عبادات الحمَّق والحمَّق عباداتهم عادات وقال بعض السلف حبذا نوم الاكياس وفطرهم يغبنون به سهر الحقى وصومهم فالمحب الصادق ان فطق نطق نه و بالله وان سكت سكت لله وان تحرك فبأمر الله وان سكن فسكو نه استعانة على مرضات القفهولةو بالقومع القومعلومان صاحب هذا المفام أحوج خلق القالى العلم فانه لاتتميز له الحركة المحبوبة لله من غيرها ولا السكون المحبوب لهمن غير وإلا با العلم فليست حاجته ألى العلم كاجة من طلب العلم لذاته ولانه في نفسه صفة كمال بل حاجته اليه كحاجتُه الى ما به قوام نفسه وذا ته ولهذا اشتدت وصاة شيوخ العارفين لمريديهم بالعلم وطلبه وانه من لم يطلب العـلم لم يفلح حتى كانوا يعدون من لا علم له من السفلة . قال ذو النون وقد سئل من السفلة فقــال من لا يعرف الطريق إلى الله تعالى ولا يتعرفه وقال أبو يزيد لو نظرتم إلى الرجل وقد أعطى من الكرامات حتى يتربع في الهواء فلا تغتروا به حتى تنظرواكيف تجدونه عند الأمر والنهبي وحفظ الحدود ومعرفة الشريعة . وقال أبو حزة البزاز من علم طريق الحق سهل عليه سلوكه ولا دليل على الطريق الا منابعة الرسول في أقواله وأفعاله وأحواله . وقال محمد بن الفضل الصوفى الزاهد ذهاب الإسلام على يدى أربعة أصناف من الناس صنف لا يعملون بما يعلمون وصنف يعملون بما لا يعلمون وصنف لايعملون ولا يعلمون وصنف يمنعون الناس من التعلم قلت . الصنف الأول من له علم بلا عمل فهو أضر شيء على العامة فانه حجة لهم في كل نقيصة ومنحسة . والصنف الشاني العابد الجاهل فان الناس يحسنون الظن به لعبادته وصلاحـــه فيقتدون به على جهله وهذان الصنفان هما اللذان ذكرهما بعض السلف في قوله احذروا فتنة وصادهم فاذاكان العلماء فجرة والعباد جهلة عمتالمصيبة بهماوعظمت الفتنة على الخاصة والعامة والصنف الثالث الذين لاعلم لهم ولا عمل وإنما هم كالأنعام السائمة . والصنف الرابح نواب إبليس فيالارض وهم الذين يثبطون الناس عن طلب العلم والتفقه في الدين فهؤلاء أضر عليهم من شياطين الجن فانهم يحولون بين القلوب وبين هدى الله وطريقه فهؤلاء الأربعة أصناف هم الذين ذكرهم هذا العارف وحمة إلله عليه وهؤلاء كلهم على شفاجرف هار وعلى سبيل الهلكترما يلتي العالم الداعي إلى الله ورسوله مايلقاه من الآذي والمحاربة إلا على أيديهم والله : يستعمل من يشاء في سخطه كما يستعمل من يحب في مرضاته إنه يعباده خبير بصير ولا ينكشف سر هذه الطوائف وطريقتهم إلا بالعلم فعاد الخير بحذافيره إلَى العلم وموجبه والشر

بحدًا فيره إلى الجهل وموجبه (الوجه الخامس والثلاثون بعد الماتة) أن الله سبحانه جعل العلماء وكلاء وأمناء على دينه ووحيه وارتضاهم لحفظه والقيام به والذب عنه وناهيك بها منزلة شريفة ومنقبة عظيمة . قال تعالى (ذلك هدى الله يهدى به من يشاء من عباده ولو أشركوا لحبط عنهم ماكانوا يعملون أولئك الذين آنيناهم الكتاب والحدكم والنبوة فان يكفر بهاهؤلاء فقد وكلنا بها قوما ايسوا بها بكافرين) وقد قيل ان هؤلاء القوم هم الأنبياء وقيل أصحاب وسنـــول الله صلى الله عليه وسلم وقيل كل مؤمن . هذه أمهات الأقوال بعد أقوال متفرعة عن هذه كقول من قال هم الأنصار أو المهاجرون والأنصار أو قوم من أبناء فارس وقال آخرون هم الملائكة . قال ابن جرير وأولى هذه الأقوال بالصواب أنهم الْانبياء الثمانية عشر الذين سأهم في الآيات قبل هذه الآية . قال وذلك ان الخبر في الآياتُ قبلها عنهم مضى وفى التي بعدها عنهم ذكر فما يليها بان يكون خبراً عنهم أولى وأحق بان يكون خبراً عن غيرهم فالتأويل فإن يكفر قومك من قريش يا محمــــــد بآياتنا وكـذــوا سها وجحدوا حقيقتها فقد استحفظناها واسترعينا القيام بها رسلنا وأنبياءنا من قبلك الذين لا يححدون حقيقتها ولا يكذبون بها ولكنهم يصدقون بها ويؤمنون بصحتها . قلت السورة مكية والإشارة بقوله هؤلاء إلى من كفر به من قومه أصلا ومن عداهم نبعاً فيدخل فها كل من كـفر. بما جاء به من هذه الآمة والقوم الموكلون بها هم الأنبياء أصلا والمؤمنون بهم تبعاً فيدخل كلمن قام بحفظها والذب عنها والدعوة المها ولا ريب أن هذا الأنبياء أصلا وللوَّمنين بهم تبعـاً وأحق من دخل فيها من اتباع الرَّسول خلفارَّه في أمنه وورثته فهم الموكلون بها وهذا ينظم في الأقوال التي قيلت في الآية . وأما قول من قال أنهم الملائكة فضميف جداً لا يدل عليه السياق و تأباه لفظة قوما إذ الغالب في القرآن بل المطرد تخصيص القوم ببني آدم دون الملائسكة . وأما قول إبراهيم لهم قوم منكرون فإنما قاله لما ظنهم من الإنس وأيضاً فلا يقتضيه فخامة المعنى ومقصودة ولهذا لو أظهر ذلك وقيل فإن يكفر بها كفار قومك فقد وكلنا بها الملائدكة فإنهم لا يكفرون بها لم نجد منه من التسلية وتحقير شأن الكفرة بها وبيان عدم تأهلهم لها والإنعام عليهم وإيثار غيرهم من أهل الإيمـــان الذين سبقت لهم الحسني عليهم لكونهم أحق بها وأهلّها والله أعلم حيث يضع هداه ويختص به من يشا. وأيضاً فإن تحت هذه الآية إشارة وبشارة بحفظها وأنه لا ضيعة علمها وأن هؤلاء وإن ضيعوها ولم يقبلوها فإن لها قومآ غميرهم يقبلونها ويحفظونها ويرعونها ويذبون عنها فكمفر هؤلاء بها لا يضيعها ولا يذهبها ولا يضرها شيئا فإن لها أهلا ومستخفا سواهم فتأمل شرف هذا المعنى وجلالته وما تضمنه من تحريض عباده المؤمنين على المبادرة إلمهـا والمسارعة إلى (۱۱ _ مفتاح ۱)

قبولها وما تحته من تنبيههم على محبته لهم وإيثاره إياهم بهذه النممة على أعدائه السكافرين وما تحته من احتقارهم وازدرائهم وعدم المبالاة والاحتفال بهم وإنسكم وإن تؤمنوا بهــا فمبادى المؤمنون بها الموكلون بها سواكم كثيركما قال تعالى . ﴿ قُلُ آمنُوا بِهُ أُولًا تَوْمَنُوا إِنْ الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى علمهم يخرون للأذقان سجدا ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولاً) وإذا كان البلك عبيد قد عصوه وخالفوا أمره ولم يلتفتوا إلى عهده وله عبيد آخرون سامعون له مطيعون قابلون مستجيبون لأمره فنظر إلهم وقال إن يكفر هؤلاء نعمى ويعصوا أمرى ويضيعوا عهدى فإن لى عبيدا ســـواهم وهم أنتم تطيعون أمرى وتحفظون عهدى وتودون حـق فان عبيده المطيعين يجدون في أنفسهم من الفرح والسرور والنشاط وقوة العزيمة ما يكون موجبا لهم المزيد من القيام بحق العبودية والمزيد من كرامة سيدهم ومالكهم وهذا أمر يشهد به الحس والعيان . وأما توكيلهم بها فهو يتضمن توفيقهم للإيمان بها والفيام بحقوقها ومراعاتها والذب عنها والنصيحة لهاكما يوكل الرجل غيره بالشيء ليقوم به ويتعهده ويحافظ عنيه وبها الأولى متعنقة بوكلنا وبها الثانية متعلقة بكافرين والباء بهذا المعنى كما يقال ولى الله . قلت لا يلزم من اطلاق فعل التوكل المقيد بأمر ما إن يصاغ منه اسم فاعل مطلق كما أنه لا يلزم من اطلاق فعل الاستخلاف المقيد أن يقــال خليفة الله أقوله (ويستخلفكم في الأرض) . وقوله (رعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ايستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم) فلا يوجب هذا الاستخلاف أن يقال الـكل مهم أنه خليفة الله لأنه استخلاف مقيد ولما قيل للصديق يا خليفة الله قال لست بخليفة الله والكمني خليفة رسول الله وحسى ذلك والكن يسوغ أن يقال هو وكيل بذلك كما قال تعالى ﴿ فَقَدُ وَكَانَا بِهَا قُومًا ﴾ والمقصود أن هذا التركيلُ خاص بمن قام بها علما وعملا وجهاداً لاعدائها رذباعنها ونفيا لتحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين . وأيضا فهو توكيل رحمة وإحسان وتوفيق واختصاص لا توكيل حاجة كما يوكل الرجل من يتصرف عنه في غيبته لحاجة إليه . ولهذا قال بعض السلف (فقد وكلنا بها قوما) يقول رزقناها قوما فَلْهِذَا لَا يَمَالَ لَنَ رَزَّتُهَا وَرَحْمَ بِهَا أَنَّهُ وَكَيْلُ لِلَّهِ وَهَذَا بِخَلَافُ اشْتَقَاقَ وَلَى اللَّهُ مِنَ المُوالَاة فانها المحبة والقرب فكما بقال عبدالله وحبيبه يقال وليه والله تعالى يوانى عبده إحسانا إليه وجرآ له ورحمة بخلاف المخلوق فانه يوالى المخلوق لنعززه به وتسكيثره بموالاته لذل العبسد وحاجته وأما العزيز الغني فلا يوالى أحداً من ذل ولا حاجة . قال تعالى (وقل الحمد لله الذي

لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولى من الذل وكبره تسكبيراً) فسلم ينف الولى نفيا عاما مطلقا بل نني أن يكون له ولى من الذل وأثبت فى موضع آخر أن له أوليا. بقوله (ألا إن أو ليا. الله لا خوف علمهم ولا هم يحزنون) وقوله (الله ولى الذين آمنوا) فهذا موالاة رحمة وإحسان وجبر والموالاة المنفية موالاة حاجة وذل. يوضح هذا ﴿ الوجه السادس والثلاثون بعد المائة ﴾ وهو ما روى عن النبي ﷺ من وجوء متعددة أنه قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنــه تحريف ألفًا لين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين فهذا الحمل المشار إليه في هذا الحديث هو التوكل المذكور في الآية فأخسر صالته أنالعارالذي جاء به يحمله عدول أمته من كل خلف حتى لايضيع ويذهب وهذا يتضمن تعديله صلى الله عليه وسلم لحملة العلم الذي بعث به وهو المشار إليه في قوله هذا العسلم فمكل من حمل العلم المشار إليه لا بد وأن يكون عدلا ولهذا اشتهر عند الأمة عدالة نقلته وحملته اشتهارا لا يَقْبَلُ شَكَا وَلَا امْتِرَا. وَلَا رَيْبِ أَنْ مِنْ عَدَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لا يَسْمَعُ فَيْهُ جَرَحُ فَالْأَثْمَةُ الذين اشتهروا عند الأمة بنقل العـلم النبوى وميراثه كلهم عُدُولٌ بتعديلٌ رسول الله عَيْنَاتُهُ ولهذا لا يقبل قدح بعضهم في بعض وهذا بخلاف من اشتهر عند الأمة جرحه والقدح فيسه كَأَيْمَة البِيدع ومن جري مجراهم من المتهمين في الدين فانهم ليسوا عند الأمة من حملة العملم ثما حمل علم رسول الله عَيْنَانِيْتُ إلا عدل و لسكن قد يفلط في مسمى العدالة فيظن أن المراد بالعدل من لا ذنب له و ليس كـذلك بل هو عدل مؤ نمن على الدين و إن كان ،نه ما يتوب إلى الله منه غان هذا لا ينافي العدالة كما لاينافي الإعمان والولاية .

نصــــل

وهذا الحديث له طرق عديدة منها ما رواه ابن عدى عن موسى بن اسمميل بن موسى بن المحميل بن موسى بن جمفر عن آبيه عن جده جعفر بن محمد عن آبيه عن على عن الذي عليه عن جده جعفر بن محمد عن آبيه عن على عن الذي عليه عن الذي عليه عن شهر بن حوشب عن معاذ عن الذي والميه المحمد وغديره وعديره من حديث ابن عدى من حديث الليث بن سعد عن يزيد بن أبي حبيب عن سالم عن ابن عمر عن الذي والمها ما رواه محمد بن جرير الطبرى من حديث ابن أبي كريمة عن معاذ ابن رفاعة السلامى عن أبي عبان النهدى عن أسامة بن زيد عن الذي والمها ما رواه ما رواه ما رواه عماد بن يزيد عن الذي والمها ما رواه عماد بن يزيد عن العدرى قال قال والمول المد عن معاذ بن رفاعة عن إبر اهم بن عبد الرحمن العذرى قال قال وسول الله عن الما يه عن عبد الرحمن العذرى قال قال وسول المن بكر و مبشر و غيرهمامن أهل العلم كلهم يقولون حدثنا معاذ بن رفاعة عن إبر اهم بن عبد الرحمن المواهم بن عبد الرحمن الما العلم كلهم يقولون حد ننا معاذ بن رفاعة عن إبر اهم بن عبد الرحمن المواهم بن عبد المواهم بن

عن النبي ﷺ يعني أن المحفوظ من هذا الطريق مرسل لأن إبراهيم هذا لا صحبة له . وقال: حديث مماذ بن رفاعة عن إبراهيم بن عبد الرحن العذرى قال قال رسول الله عليالية يحمل هذا العمل من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين. فقنت لأحمد كأنه موضوع قال لا هو صحيح فقلت بمن سمعته أنت فقال من غير واحد قلت من هم قال حدثني به مسكين إلا أنه يقول عن معاذ عن القاسم بن عبد الرحمن قال أحمد ومعاذ بزُرفاعة لا بأس به . ومنها ما رواه أبو صالح حدثنا الليث بن سعد عن يحيي بن. سعيد عن سعيد بن المسيب عن عبد الله بن مسعودقال سمعت الذي ﷺ يقول يرث هذا العلم من كل خنف عدوله . ومنها مارواه أبو أحمد بن عدى من حديث زُريق بن عبد الله الألهاني عن القاسم بن عبدالر حمن عن أبي أمامة الباهلي قال قال رسول الله مِثَلِيَّةٍ رواه عنه بقية . ومنها ما رواء بن عدى أيضاً من طريق مروان الفزارى عن يزيد بن كيسان عن أبي حازم عن أبي هريرة قال قال رسول الله عَرَائِيمٍ. ومنها ما رواءتمام في فوائده من حديث الليث عن يزيد بنأ في حبيب عن أبى الحير عن أبى قبيل عن عبد الله بن عمرووا بى هريرة رواه عنه خالد بن عمرو . ومنها مارواه القاضي اسماعيل من حديث على بن مسلم البلوى عن أبي صالح الأشعري عن أبي هريرة. عن النبي يَرِّالِيِّ ﴿ الوجه السامِع والثَّلا أون بعد المائة كِمان بقاء الَّدين والدنيا في بقاء العلم و بذهاب المم تذهب المدنيا والدين فقوام الدين والدنيا أنما هو بالعلم قال الأوزاعي قال ابنُ شهاب الزهرى الاعتصام بالسنة نجاةوالعلم يقبض قبضاً سريعا فنعش ألعلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله .وقال ابن وهب أخبرنى يزيد عن ابن شهاب قال بلغنا عن رجال. من أهل العلم أنهم كانوا يقولون الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضاً سريعا فنعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله (الوجه الثامن والثلاثون بعد الماثة) أن العلم يرفع صاحبه فىالدنيا والآخرة مالا يرفعه الملك ولاالمال ولاغيرهما فالعلم يزيد الشريف شرفآ و يرفع العبد المملوك حتى يجلسه مجالس الملوك كما ثبت في الصحيح من حديث الزهري عن أبي الطفيل أن نافع بن عبد الحارث أتى عمر بن الخطاب بعسفان وكان عمر استعمله على أهل مكة فقال له عمر مناستخلفت على أهل الوادي قال استخلفت عليهم ابن ابزى فقال من ابن أبزى فقال وجل من مو الينا فقال عمر استخلفت عليهم مولى فقال إنه قاري. لكستاب الله عالم بالفرائض فقال عمر أما أن نبيكم عَلَيْنِينَهُ قد قال إن الله يرفع بهذا الكتاب أقو اماً ويضع به آخرين قال أبو العالية كنت آتی ابن عباس وهو علی سریره وحوله قریش فیأخذ بیدی فیجلسنی ممه علی السریر فتغامز بي قريش ففطن لهم ابن عباس فقال كـذاهذا العلم يزيد الشريف شرفاً ويجلس المملوك على الأسرة.

وقال براهيم الحربي كان عطاء ابن أبي رباح عبدا أسود لامرأة من مكة وكان أنفهكما نه باقلاة عَالَ وَجَاءُ سَلَيَانَ بِنَ عَبِدَ المُلِكُ أُمِينَ المؤمِّنينِ إلى عَطاءُ هُو وَابْنَاءُ جُنْسُو اللَّهُوهُو يَصلَّى فلناصلي انفتل إليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحجوقدحول قفاه إليهم ثم قال سنيان لابنيه قوما تقاما فقال يا بني لاتنيا في طلب العلم فإنى لا أنسى ذلنا بين يدى هذا العبد الأسود قال الحربي وكان ممد بن عبد الرحمن إلا وقص عنقه داخل في بدنه وكان منكباه خارجين كمأ نهماز جان نقالت أمه يا بنى لاتكون فى مجلس قوم إلاكنت المضحوك منه المسخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك غولى قضاء مكة عشرين سنة قال وكان الخصم إذا جلس إليه بين يديه يرعد حتى يقوم قالومرت به امرأة وهو يقول اللهم اعتن رقبتي من النار فقالت له ياا بن أخي وأي رقبة لك وقال يحيى ابن أكثم قالالرشيدى ما أنبل المراتب قلت ماأنت فيه ياأمير المؤمنين قال فتعرف أجل منى عَلَمَتَ لا قَالَ لَكُنَّى أَعْرَفُهُ رَجُلُ فَى حَلْقَةً يَقُولُ حَدَّنْنَا فَلانَ عَنْ وَسُولُ الله عَيْسَانِيُّ قَال قلت ياأمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله ﷺ وولى عهد المؤمنين قال نعم ويلك هذا خير منىلاناسمه مقترن باسمرسول آلله صلى الله عليهُ وسلم لا يموت أبدأ ونحن نموت و نفني والعلماء باقون ما بقي الدهر وقال خيثمة بنسليهان سمعت أبي الحناجريقول كمناني مجلس ا بن هارون والناس قد اجتمعوا إليه فمر أميرالمؤمنين فوقف علينا في المجلسوفيالمجلس ألوف فالتفت إلى أصحابه وقال هذا الملك وفى تاريخ بغدادالنخطيب حدثني أبو النجيب عبد الغفار ابن عبــد الواحد قال سمعت الحسن بن على المقرى يقول سمعت أبا الحسن بن فارس يقول سمعت الاستاذ ابنالعميد يقول ماكنت أظن أن فالدنيا حلاوة ألذ من الرياسة والوزارة التي أنا فيها حتى شهدت مذاكرة سليمان ابن أيوب بن أحمد الطبرانى وأبى بكر الجعابى بحضرتىفكان الطبرانى يغلب بكثرة حفظه وكان الجعابي يغلب الطبرانى بفطنته وزكا أهل بغدادحتي ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغلب صاحبه فقال الجعابى عندى حديث ليس فىالدنيا إلا عنسدى فقال ها نه فقال حدثنا أبو خليف حدثنا سليمان بن أيوب وحدث بالحديث فقال الطبر إنى أنبأنا سليمان بن أيوب ومنى سمع أبو خليفة فاسمع منىحتى يعلو اسنادك أباك تروى عن أبى خليفة عنى فخجل الجعابي وغلبه الطيراني قال ابن العميد فوددت في مكانىأن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لى وكنت الطبرانى وفرحت مثـل الفرح الذى فرح الطبرانى لأجل الحديث أو كما قال وقال المزنى سمعت الشافعي يقول من تعلم القرآن نحظمت قيمته ومن نظر في الفقيه نبل مقداره ومن تعلم اللفية رق طبعه ومن تعلم الحساب جزل رأيه ومن كتب الحديث قويت حجته ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وُقد روى هذا الكلام عن الشافمي من وجو مستعددة وقال سفيان الثورى من أرادالدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم وقال عبد

انة بن داود سمعت سفيان الشورى يقول ان هذا الحديث عز فن أراد به الدنيا وجدها ومن أراد به الآخرة وجدها وقال النضر بن شميل من أراد أن يشرف فى الدنيا و الآخرة فليتعلم العلم وكفى بالمرء سعادة أن يو ثن به فى دين الله و يلمون بين الله و بين عباده وقال حزة بن سعيد المصرى لماحدث أبو مسم اللخمى أول يوم حدث فال لابنه كم فضل عندنا من أثمان غلاننا قبل ثلاثما ثة دينار قال فرقها على أصحاب الحديث والعقراء شكرا ان أباك اليوم شهد على رسول الله عليات فقبلت شهادته وفى كتاب الجنيس و الأنيس لابى الفرج المعافى بن ذكرياء الجريرى حدثنا محمد بن الحسين بن دريد حدثنا أبو حاتم عن العتى عن أبيه قال ابتنى معاوية بالابطح بجلسا لجلس عليه ومعه ابنسه قرطة فاذا هو بجماعة على رحال لهم واذا شاب منهم قد رفع عقيرته يتغنى :

من يساجلني يساجل ماجدا يملأ الدلو الى عقد الـكرب

قال من هذا قالوا عبد الله بن جمفر قال خلوا له الطّريق ثم إذا هو بجماعة فيهم غلام يتغنى : بينها لذكرنني أبصرنني عند قيد الميل يسعى بي الأغر

قلن تعرفن الفتى قلن نعم قد عرفناه وحل يخني القمر

قال من هذا قالوا عمر بن أبي ربيمة قال خلوًا له الطريق فليذهب قال ثم اذا هو بجماعة وإذا فهم رجل يسئل فيقال له رميت قبل أن أحلق وحلقت قبل أن أرى في أشياء أشكلت عليهم. من مناسك الحبج فقال من هذا قالوا عبد الله بن عمر فالتفت إلى ابنه قرظة وقال هذا وأبيك الشرف هذا والله شرف الدنيا والآخرة . وقال سفيان بن عيينة أرفع الناس منزلة عند الله من كان بين الله وبين عباده وهم الأنبياء والعلماء وقال سهل التسترى من أراد أن ينظر إلى مجااس الأنبياء فلينظر إلى مجالس العلماء يجيء الرجل فيقول يافلان ايش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول طلقت امرأته وبجيء آخر فيقول حلفت بكذا وكذا فيقول ليس يحنث بهذا القول وايس هذا إلا لني أو عالم فاعرفوا لهم ذلك (الوجه التاسع والثلاثون بعد المائة) ان النفوش الجاهلة التي لا علم عندها قد أ لبست ثوب الذل و الازراء علمها والننقص بها أسرع منه إلى غيرها وهذا أمر معلوم عند الخاص والعام قال الاعمش انى لارى الشيخ لا يروى شيئاً من الحديث فاشتهى أن ألطمه وقال معاوية سمعت الاعش يقول من لم يطلب الحديث أشتهي أن أصفعه بنعلي وقال هشام بن على سمعت الأعمش يقول إذا رأيت الشيخ. لم يقرأ القرآن ولم يكتب الحديث فاصفع له فانه من شيوخ القمراء قال أبو صالح قلت لأبي جعفر ما شيوخ القمراء قال شيوخ دهريون يحتمعون في ليالي القمر يتذاكرون أيام الناس ولا يحسن أحدهم أن يتوضأ للصلاة وقال المزنى كان الشافعي إذا رأى شيخاً سألَّه عن الحديث والفقه فان كان عنده شيء والا قال له لا جزاك الله خديراً عن نفسك ولا عن الإسلام قبد

ضيعت نفسك وضيعت الاسلام وكان بعض خلفاء بنى العباس يُلعب با لشطرنج فاستأذن عليه عمه فأذن له وغطى الرقعة فلما جلس قال له ياعم هل قرأت القرآن قال لا قال هل كـتبـعـ شيثاً من السنة قال لا قال فهل نظرت في الفقه و اختلاف الناس قال لا قال فهل نظرت في العربية وأيام الناس قال لا قال فقال الحليفة اكشف الرقمة ثم أنم اللعب وزال احتشامه وحياؤه منه وقال له ملاعبه يا أمير المؤمنين نكشفها ومعنا من تحتشم منه قال اسكت فما معنا أحد . وهذا لأن الانسان انما تميز عن سائر الحيوانات بما خص به من العلم والعقلوالفهم فاذا عدم ذلك لم يبق فيه إلا القدر المشترك بينه و بينسائر الحيوا نات وهي الحيوا نية الهيمية ومثل هذا لا يستحى منه الناس ولا يمنعون بحضرته وشهوده بما يستحيا منهمن أولى الفضل والعلم (الوجه الأربعون بعد المائة) ان كل صاحب بضاعة سوى العلم إذا علم أن غير بضاعته خير منها زهد في بضاعته ورغب في الأخرى وود أنها له عوض بضاعته إلا صاحب بضاعة العلم فانه ليس يحب أن له بحظه منها حظ أصلا وكان سفيان الثورى إذا رأى الشيخ لم يكتب الحديث قال لا جزاك الله عن الاسلام خيرا قال أبوجعفر الطحاوى كنت عند أحمد بن أبي عمران فمر بنا رجل من بني الدنيا فنظرت اليه وشغلت به عما كنت فيه من المذاكرة فقال لى كأنى بك قد فكرت فيها أعطى هذا الرجل من الدنيا قلت له نعم قال هل أدلك على خلة هل لك أن يحول الله آليك ما عنده من المال ويحول اليه ما عندك من العلم فتعيش أنت غنيا جاهلاويعيش هو عالما فقيراً فقلت ما أختار أن يحول الله ما عندى من العلم إلى ماعنده فالعلم غنى بـــلا مال . وعز بلا عشيرة وسلطان بلا رجال وفي ذلك قيل:

العلم كنز وذخر لا نفاد له نعم القرين إذا ما صاحب صحبا قد يجمع المرء مالا ثم يحرمه عما قليل فيلق الذل والحربا وجامع العلم مغبوط به أبدأ ولا يحاذر منه الهوت والسلبا ياجامع العلم نعم الذخر تجمعه لا تعدان به دراً ولا ذهباً

(الوجه الحادي والأربعون بعدالمائة) أن الله سبحانه أخبراً نه يجزى المحسنين أجرهم أحسن ما كانوا يعملون وأخبر سبحانه أنه يجزى على الاحسان بالعلم وهذا يدل على أنه من أحسن الجزاء أما المقام الأول فني قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المتةون لهم ما يشاءون عند رجم ذلك جزاء المحسنين ليسكفر الله عنهم أسوأ الذي علوا ويجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون) وهذا يتناول الجزاءين الدنيوي والآخروي وأما المقام الثاني فني قوله تعالى (ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) قال الحسن من أحسن عبادة الله في شبيبته لقاه الله الحسكمة عند كبر سنه وذلك قوله (ولما بلغ أشده آتيناه

حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين) ومن هذا قال بعض العلماء تقول الحـكمة من التمسنى فلم يجدنى فليممل باحسن مايعلم و ليترك أقبح ما يعلم فاذا فعل ذلك فانا معه و إن لم يعرفني ﴿ أَلُوجِهِ الشَّالَى وَالْأُرْبِمُونَ بِمَدَّ المَا تَهُ ﴾ إن الله سبحانه جعـل العلم للقـلوب كالمطر للارض فـكما أنه لا حياة للارض إلا بالمطر فـكمذلك لا حياة للقلب إلا بالعلم . وفي الموطأ قال لقان لابنه ياني جالس العلماء وزاحمهم بركبتيك فان الله تعالى يحبى القلوب الميتة بنور الحسكمة كما يْعِي الأرض بوابل المطر ولحذا فإن الأرض إنما تحتاج إلى المُطَّر في بعض الأوقات فاذا تتابع عليها احتاجت إلى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه بعدد الانفاس ولا تزيده كثرته إلا صلاحا و ندما (الوجه الشالث والأربعون بعد المائة) أن كثيرًا من الاخســـلاق التي لا تحمد في الشخص بل يذم علمها تحمد في طلب العلم كالملق وترك الاستحياء والذل والستردد إلى أبواب العلماء ونحوهًا . قال ابن قتية جاء في الحديث ليس الملق من أخسلاق المؤمنين إلا في طب المدلم وهدذا أثر عن بعض السلف . وقال ابن عباس ذلك طالبًا فعززت مطلوبا وقال وجدت عامة علم رسول الله ﷺ عند هذا الحي من الانصار إن كنت لاقيل عند باب أحدهم ولو شدَّت أذن لي و لـكنَّ أبتغي بذلك طيب نفسه . وقال أبو اسحاق قال على كذات لو رحلتم المطى فيهن لأفنيتموهن قبل أن تدركوا مثلهن لايرجون عبد إلا ربه ولايخافن إلا ذنبه ولأيستحي من لا يعلم أن يتعلم ولا يستحي إذا سئل عما لا يعلم أن يقول لا أعلم وأعلموا أن منزلة الصبر من الإيمان كمنزلة ألرأس من ألجسد فاذا ذهب الرأس ذهب الجسد وإذا ذهب البصر ذهب الإنمان . ومن كلام بعض العلماء لاينال العلم مستحى ولا متسكمر هذا عنمه حياؤه من النعلم وهذا عنعه كبره وإنما حمدت هذه الأخلاق في طلب العلملأنها. طريق إلى تحصيله فكانت من كمال الرجل ومفضية إلى كماله . ومن كلام الحسن من استتر عن طلب العلم بالحياء لبس للجهل سرباله فاقطعوا سرابيل الحياء فانه من رق وجهه رق علمه وقال الحميل منزلة الجهل بين الحياء والآلفة . ومن كلام على رضى الله تعالى عنه قرنت الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان . وقال ابراهيم لمنصور سل مسألة الحمقي واحفظ حفظ الاكياس . وكذلك سؤال الناس هو عبب و نقصُ في الرجل وذلة تنافي المروءة إلا في العلم فانه عين كماله ومروءته وعزه كما قال بعض أهل العلم خير خصال الرجل السؤال عن العلم. وقيل إذا جلست إلى عالم فسل تفقها لا تعنتا . وقال رؤية بن العجاج أتيت النسابة البكري فقال من أنت قلت أنا ابن العجاج قال قصرت وعرفت لعلك كـقوم إن سكت لم يسألونى وإن تكلمت لم يعوا عنى قلت أرجُّو أن لاأكون كذلك قال ما أعداء المروءة قلت تخبرتى قال بنوعم السوء إن رأوا حسنا ستروه وإن رأوا سيئًا أذاعو. ثم قال إن للملم آفة و نكيدا وهجنة فآفته

نسمانه و نكده الكذب فيه وهجنته نشره عند غير أهله . وأنشد ابن الأعرابي :

ماأقربالأشياءحين يسوقها قدروا بعدها إذا لمتقدر فسل الفقيه تكن فقيما مثله من يسع في علم بذل عمر فتدبر المــــلم الذي تفتي به لاخير في عــــلم بغير تدبر والقد بجد المرء وهو مقصر ويخيب جد المرء غير مقصر ذهبالرجالالمقتدى بفعالهم والمنكرون ليكل أمر منكر و بقيت فى خلف يزين بعضهم 💎 بعضاً ليدفع معور عن معور

وللعلم ست مراتب. أولها حسن السؤال. الثانية حسن الانصات والاستماع. الثالثة حسن الفهم . الرابعة الحفظ . الخامسة التعلم . السادسة وهي ثمرته وهي العمل به ومراعاة حدوده فن الناس من محرمه لعدم حسن سؤاله إما لأنه لايسأل بحال أو يسأل عنشي.وغيره أهم إليه منه كمن يسأل عن فشوله التي لايضر جهله بها ويدع مالاغني له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال المتعلمين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون السكملام والممارات آثر عنده وأحب إليه من الانصات وهذه آفه كامنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرًا ولو كان حسن الفهم . ذكر ابن عبدالبر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى. الاستماع لم يقم خيره بشر. وذكر عبد الله بن أحمد فيكتاب العلل له قال كان عروة بن الزبير يحب مماراة ابن عباس فكان يخزن علمه عنه وكان عبيدالله بن عبدالله بن عتبة يلطف له فىالسؤال فيعزه بالعلم عزا. وقال ابن جريج لم أستخرج العلم الذى استخرجت من عطاء إلا برفقي به . وقال بعض السلف إذا جالست العالم فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول وقد قال الله تعالى (إن فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) فتأمل ماتحت هذه الآلفاظ من كـنـوز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه أمر عباده أن يتدبرواآياته المتلوة المسموعة والمرثية المشهودة بما تسكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعى عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية ومرور الآيات عليه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومرورها على من لابصرله فاذاكان له قلبكان بمنزلة البصير إذا مرت به المرثيات فانه يراها واكمن صاحب القلب لاينتفع بقلبه إلا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يلقى إليه فان كان غائبًا عنه مسافرًا في الأماني والشهوات والخيالات\اينتفع به فاذاأحضره وأشهده لم ينتفع إلا بأن يلقى سمعه ويصغى كليته إلى ما يوعظ به ويرشد إليه . وهاهنا ثلاثة

أمور . أحدما سلامة القلب وصحته وقبوله . الثاني احضاره وجمعه ومنعه من الشرود والتفرق . الثالث القاء السمع وإصغاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الأمور الثلاثة في هذه الآية . قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل إذ هو محله والمعنى لمن كان له قلبواع ينتفع به . قال وقال الشبلي قلبحاضرمع الله لايغفل عنه طرفة عين وقوله (أو ألقي السمع وهو شهيد) معناه صرف سمعه إلى هذه الأنباء الواعظة وأئبته في سمعه فذلك القاء لهعليها ومنه قوله (و القيت عليك محبة منى) أى أثبتها عليك وقوله وهو شهيد قال بعض المتأولين معناه وهو شاهد مقبل على الأمر غير معرض عنه ولامفكر في غيرما يسمع . قال وقال قتادة هي إشارة إلى أهل الكتاب فيكا نه قال ان هذه العبر لتذكرة لمن له فَهم فتدبر الأمر أو لمن سمعها من أهل المكتاب فشـــهد بصحتها لعلمه بها من كتابه التوراة وسائر كتب بني اسرائيل قال فشهيد على التأويل الأول من المشاهدة وعلى التأويل الثاني من الشهادة وقال الزجاج معنى من كان له قلب من شرف قلبه إلى التفهم ألا ترى أن قوله صم بـكم عمى أنهم لم يستمعوا استماع مستفهم مسترشد فجعلوا بمنزلة من لم يسمع كما قال الشاعر ، أصم عما ساءه سميع ، ومعنى أو ألتي السمع استمع ولم يشغل قلبه بغير مايستمع والعرب تقول ألق إلى سمعك أي استمع مني وهو شهيد أي قلبه فيما يسمع وجاء في التفسير أنه يمني به أهل الكتاب الذبن عندهم صفة النبي ﷺ فالمعنى أو ألق السمع وهو شهيد أشاهد أن صفة النبي مَيِّلَالِيَّةِ فِي كَتَابِهِ وَهَذَا هُوَ الذِي حَكَاهُ ابن عَطْيَةً عَن قَتَادَةً وَذَكَرَ أَنْ شَهِيدًا فَيه بمعنى شاهَد أَى يَخْبِر . وقال صاحب الـكشاف لمن كان له قلب واع لأن من لايعي قابه فـكانه لاقلب له وإلقاء السمع الإصغاء وهو شهيد أي حاضر بفطنته لان من لا يحضر ذهنه فـكانه غائب أو هو مؤمن شاهد على صحته و أنه وحي من الله وهو بعض الثمداء في قوله لتكونوا شهداء على الناس وعن قتادة وهو شاهد على صدقه من أهل الكتاب لوجود نعته عنده فلم يختلف في أن المراد بالقلب القلب الواعي وأن المراد بالقاء السمع إصغاؤه وإقباله على المذكر وتفريغ سمعه له . واختلف في الشهيد على أربعة أقوال أحدها أنه من المشاهدة وهي الحضور وهذا أصح الأقوال ولا يليق بالآية غيره . الثانى أنه شهيد من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال. أحدها أنه شاهد على صحة مامعه من الإيقان. الثاني أنه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الشالث أنه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله ﷺ بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الأول فان قوله ﴿ وهو شهيد ﴾ جملة حالية والواو فيها وُأُو الحال أي ألق السمع في هذه الحال وهذا يقتضي أن يكون حال القائم السمع شهيدا.

وهذا هو من المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الآخرة أو الدنيا لماكان لتقييدها بإلقاء السمع معنى إذ يصير المكارم إن في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كو له شاهدا بما معه في التوراة أو حال كو نه شاهدا يوم القيامة ولا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية . وأيضاً فالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعى تخصيصها مؤمني أهل الكتاب الذين عندهم شهادة من كتبهم على صفة النبي عَلَيْنَا . وأيضاً فالسورة مَكية والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل الكتاب ولا سيما مثلٌ هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي وإلقاء السمع فكيف يقال هي فيأهل الـكـتاب ، فان قيل الخنص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لأنقوله وهوشهيد يرجع الضمير فيه إلى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى السمع فكيف يدعى عوده إلى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولا دلالة في اللفظ عليه . وأيضاً فان المشهود به محذوف و لا دلالة في اللفظ عليه فلوكان المراد به وهو شاهد بكذا لذكر المشهود به إذ ليس في اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ماإذا جعل من الشهود وهو الحضور فانه لا يقتضي مفعولا مشهودا به ليتم الـكلام بذكره وحده . وأيضاً فإن الآية تضمنت تقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثانى من ألقي السمع وحضر بقلمه ولم يغب فهوحاضر القلب شاهدهلا غائبه وهذا والله أعلرسر الإنيان بأو دون الواولان المنتفع بالآيات من الناس نوعان. أحدهما ذو القلب الواعي الزكى الذي يكتنى بهدا يته بأدنى تنبيه ولا يحتاج إلىأن يستجلب قلبه ويحضره وبجمعهمن مو اضعشتا ته بل قلبه و اعزكي قا بل للهدى غير معرض عنه فهذا لايحتاج إلا إلى وصول الهدى إليه فقط لكال استعداده وصحة فطرته فإذاجا مه الهدى سارع قلبه إلى قبوله كانه كان مكتو بافيه فهو قدأ دركه بحملا ثم جاءالهدى بتفصيلما شهد قلبه بصحته بحملا وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسلكما هى حال الصديق الأكبر رضي الله عنه . والنوع الثاني من ايس له هذا الاستعداد والقبول فاذا ورد عليه الهدى أصغى إليه بسمعه وأحضر قلبه وجمع فكرته عليه وعلم صحته وحسنه بنظره واستدلاله وهـذه طريقة أكثر المستجيبين ولهم نوشع ضرب الأمثال وإقامة الحجج وذكر الممارضات والأجوبة عنها والاولون هم الذين يدعون بالحكمة وهــــؤلا. يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستجيبين . وأما الممارضون المدعون للحق فنوعان نوع يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا وإلا فالمجالدة فهؤلاء لا بد لهم من جدال أو جلاد ومن تأمل دعوة القرآن وجدها شاملة لهؤلاء الأقسام متناولة لها كلماكما قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) فيؤلاء المدعوون بالكلام وأما أهل الجلاد فهم الذين أمر الله بقتالهم حتى لا تسكون فتنة ويكون الدين كله لله . وأما من فسرالآية-

بأن المراد بمن كان له قلب هو المستغنى بهطرته عن علم المنطق وهو المؤيد بقوة قدسية ينسال مِا الحد الأوسط بسرعة فهو الكمال فطرته مستغن عن مراعات أوضاع المنطق والمراد بمن ألتي السمع وهو شهيد من ايست له هذه القوة فهو محتاج إلى تعمل المنطق اليوجب له مراعاته وإصفاؤه إليـــــه أن لا يزيغ في فـكره وفسر قوله ادع إلى سبيل ربك بالحـكمة أنها القياس البرهاني والموعطة الحسنة القياس الخطابي وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفاسير الصحابة ولا النابعين ولا أحد من أئمة التفسير بل ولا من تفاسير المسلمين وهو تحريف الحكازم الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية المبخوسة الحظ من المقل والإيمان وهذا من جنس تفاسيرالقرامطة والباطنية وغلاة الإسماعيلية لما يفسرونه منالقرآن وينزلونه على مذاهبهم الباطلة والقرآن برى. من ذلك كله منزه عن هذه الأباطيـل والهذيا ات وقد ذَكَرَ نَا بِطَلَانَ مَا فَسَرَ بِهِ المُنطَفِّيونَ هَذَهِ الآيةِ التي نحن فَهَا وَالآيةِ الأخرى في موضع آخر من وجوه متمددة و بينا بطلانه عقلا وشرعا والغة وعرفا وأنه يتعالى كلام الله عن حمله على ذلك و باللهالتوفيق . و المقصود بيان حرِّ مانالعلم منهذه الوجوه السَّنَّة : أحدها ترك السؤال. " الثاتي سوء الإنصات وعدم القاء السمع. الثالث سوء الفهم. الرابع عدم الحفظ. الخامس عدم نشره وتعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه جزاء من جنس عمله وهذا أمر يشهد به الحس والوجرد . السادس عدم العمل به فان العمــل به يوجب تذكره وتدبره ومراعاته والنظر قمه فاذا أهمل العمل به نسمه . قال بعض السلفك كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به . وقال بعض السائف أيشاً العلم متف بالعمل فان أجابه حل وإلا ارتحل فالعمل به من أعظم أسباب حفظه وثبانه وترك العمل به إضاعةله فما استدر العلم ولا استجلب يمثل العمل . قال الله تمالي (يا أيها الذين آمنوا انقوا الله وآمنوا برسوله يؤنسكم كفلين من رحمته و بجعل لكم نوراً تمدون به) وأما قوله تعالى (واتقوا الله ويعلمكم الله) فليس من هذا الباب بل هما جملتان مستقلتان طليمة وهي الأمر بالتقوي وخبرية وهي قوله تعالى ويعلمكم الله أي والله يعلمكم ما تتفون وابست جوابا الأمر بالتقوي ولو أربد بهـا الجزاء لأتى بها بحزومة مجردة عن الواو فكان يتول وانقوا الله يعلمكم أو إن تتقوه يملمكم كما قال (إن تتقوا الله يجعل لـكم فرقانا) فتديره . ﴿ الوجه الرابع وَالْاربعون بعد المائة) إن الله سبحانه في التسوية بين العالم وغيره كما في التسويه بين الخبيث والطيب وببن الأعمى والبصير وبين النور والطلمة وبين الظل والحرور وبين أصحاب الجنة وأصحاب النار وبين الأبكم العاجز الذي لا يقدر على شيء ومن يأمر بالعدل وهو على صراطـمستقم وبين المؤمنين والكيفار وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات والمفسدين في الأرض وبين المنقين

على أن منزلة العالم من الجآهل كمنزلة النور من الظامة والظل من الحرور والطيب من الخبيث ومنزلة كل واحدٌ من هذه الأصناف مع مقابله وهذا كاف في شرف العلم وأهله بل إذا تأملت هذهالأصناف كلما ووجدت ننى التسوية بينها راجعا إلى العلم وموجبه فبه وقع النفضيل وانتفت المساواة . (الوجه الخامس والأربعون بعد المائة) أن سليمان لما توعد الهدهد بأن يعذبه عذا بأ شديداً أو يذبحه إنما نجا منه بالعلم وأقدم عليه في خطابه له بقوله أحطت بما لم تخط بهخبراً وهذا الخطاب[تما جرأه عليه العلمو إلا فالهدهد مع ضعفه لايتمكن منخطا به لسليمان مع قوته بمثل هذا الخطاب لولا سلطان العلم . ومن هذا الحكاية المشهورة أن يعض أهل المدلَّم سئل عن مسألة فقال لا أعلمها فقال أحد تلامذته أنا أعلم هذه المسألة فنضب الاستاذ وهم به فقال له أيها الاسناذ لست أعلم من سلمان بن داود ولو بلغت في المسلم ما بلغت رأست أنا أجيل من الهدهد وقد قال اسلمان أحطت بمــا لم نحط به فلم يعتب عليه ولم يعنفه ﴿ الوجه السادس والأربعون بعد المائة ﴾ إن من نال شيئًا من شرف الدنيا والآخرة فانما ناله بالعلم وتأمل ما حصل لآدم من تميزه على الملائدكة واعترافهم له بتعليم الله له الأسماء كناما شم ما حصل له من تدارك المصيبة والتعويض عن سكـني الجنة بمأ هو خير له منها بعــــــلم الـكلمات التي تنقاها من ربه وما حصل ليوسف من التمـكين في الأرض والمزة والعظمة بعلمه بتعبير تلك الرؤيا شمعلمه بوجوه استخراج أخيه منإخوته بمسا يقرون به ويحكمون هم به حتى آل الأمر إلى ما أل إليه من العز والعاقبةالحميدة وكمال الحالىالتي توصل إليها بالملم كا أشار إليها سبحانه في قوله بزكندلك كندنا ليوسف ماكان ليأخذ أخاء في دين الملك إلا أن يشاء الله نرفع درجات من نشاً، وفوق كل ذي علم عليم ﴾ جاء في تفسيرها نرفع درجات من نشاء بالعلم كما رفعنا درجة يوسف على اخوته بالعلم وفال في ابراهيم تَرَاثِيُّهُ (و نَلَكُ. حجتنا آنيناها الراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء) فهذه رفعة بعلم الحجة والآول،رفعة بعلم السياسة وكذلك ماحصل المخضر بسبب علمدن المذة كليم الرحماله وتلطفه معده في السؤال حتى قال هل أتبعك على أن تعلمن بما علمت رشدا . وكذلكُ ماحصل لسليمان من علم منطق الطير حتى وصدل إلى ملك سبأ وقهر ملكمتهم واحنوى على سرير ملكها ودخولها تحت طاعته « ولدلك فال (يأيما الناسءلمنا منطق الطير والرنينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين) وكذلك ماحصل لداود من علمه لدج الدروع من الوقاية من الإعداء وعدد سبحانه هذه النعمة بهذا العلم على عباده فقال (وعلمناه صنعة لبوس لسكم لتحصنكم من بأسـكم فهل أنتم شاكرون)وكـذلك ماحصل المسيح من عدم الكـتاب والحكمة والتوراة والانجيل ما رفعهالله

به إليه و فضله وكرمه وكذلك ماحصيل لسيد ولد آدم من العلم الذي ذكره الله به نعمة عليه فقال وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعام وكان فضل الله عليك عظيما (الوجه السابع والأربعون بعد المائة) إن الله سبحانه أثنى على ابراهيم خليله بقوله تعالى وإن ابراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين شاكرا لانعمه اجتباه) فهذه أربع أنواع من الثناء افتنجها بأنه أمة والأمة هو القدوة الذي يؤتم به، قال ابن مسعود والأمة المعلم للخير وهي فعلة من الاثنيام كنقدوة وهو الذي يقتدي به والفرق بين الأمة والإمام من وجهين أحدهما أن الإمام كل مايؤتم به سوا. كان بقصده وشعورهأولا ومثه سمىالطريق إماما كـقوله تعالى (و إن كان أصحاب الايكة لظالمين فانتقمنا منهم وإنهما لبإمام مبين) أي بطريق وأضح لا يُغنى على السالك ولا يسمى الطريق أمة . الثانى أن الأمة فيه زيادة معنى وهو الذي جمع صفات السكمال من العلم والعمل بحيث بقي فيها قردا وحده فهو الجامع لحصال تفرقت في غيره فكمأ نه باين غيره باجتماعها فيه و نفرقها أو عدمها في غيره و الفظ الآمة يشعر بهذا المعني لمــا فيه من الميم المضعفة الدالة على الضم بمخرجها وتكريرها وكذلك ضم أوله فان الضمة من الواو و غرجها ينصم عند النطق ما وأتى بالناءالدالة على الوحدة كالفرقة واللقمة ومنه الحديث إن زيد بن عمرو أبن نفيل يبعث يوم القيامة أمة وحده فالضم والاجتماع لازم لمعنى الأمة ومنه سيت الأمة التي هي آحاداً لأمم لأنهم الناس المجتمعون على دين واحد أو في عصر واحد. الثُّ أَنْ قُولُهُ قَانَنَا لِلَّهُ قَالَ ابن مسعود الفانت المطيع والقنوت بفسر بأشياء كلها ترجع إلى دوام الطاعة .الثالث قوله حثيفاو الحنيف المقبل على آلله ويلزم هذا المعنى ميله عماسواه فالميل لازم معنى الحنيفلاأنه موضوعه لغة . الرابع قوله شاكرا لانعمه والشكر للنعم مبنى على ثلاثة أركان الأفرار بألنعمة وإصافتها إلى المنعم بها وصرفها في مرضاته والعمل فيها بما يجب فلا يكون العبد شاكرا إلا بهذه الأشياء الثلاثة والمقصود أنه مدح خليله باربع صفات كلها ترجع إلى العلم والعمل بموجبه وتعليمه ونشره فعبادالكمال كله إلى العلم والعمل بموجبه ودعوة الخلق إليه 🔌 الوجه الثامن والأبعون بعد المائة 🚉 قوله سبحانه عن المسيح أنه قال (إلى عبد الله آةانى الكتاب وجملني نبيا وجعلني مباركا آينهاكنت) قال سفيان بن عيينة جعلني مباركا أينما كنت قال معلما للخير وهذا يدل على أن تعليم الرجل الخير هو البركة التي جعلها الله فيه فإن البركة حصول الخير وتماؤه ودوامه وهذا في الحقيقة ايس إلا في العلم الموروث عن الأنبياء و تعلیمه و لهذا سمی سبحانه کتا به مبارکا کها قال تعالی (و هذا ذکر مبارك أنز لناه) و قال (كتاب أبز لناه إليك مبارك ووصف رسوله بأنهمبارك كافى قول المستح (وجعلني مباركا أينها كنت فبركة كتابه ورسوله هي سبب ما يحصل بهما من العلم والهدى والدعوة إنى الله . (الوجه الناسع والأربعون

بعد المائة) مانى الصحيح عن أن هريرة رضى الله عنه عن الذي ﷺ أنه قال إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له رواه مسلم فى الصحيح وهذا من أعظم الأدلة على شرف العلم وفضله وعظم ثمرته فإن ثوابه يصل إلى الرجل بعد موته مادام يتنفع به فكأ نه حي لم ينقطع عمله مع ماله من حياة الذكروالثناء فجريان أجره عليه إذا انقطع عن الناس ثواب أعمالهم حياة ثانية وخص الني يُرَاتِيم هذه الأشياء الثلاثة بوصول الثواب إلى الميت لأنه سبب لحصولها والهبد إذا باشر السبب الذي يتعلق به الآسر والنهي يترتب عليه مسببه وإنكان خارجا عنسميه وكسبه فلماكان هوالسببفحصول هذا الولد الصالح والصدقة الجارية والعلم النافع جرى عليه ثوابه وأجره لتسببه فيه فالعبد انما يثاب على ما باشره أو علىما تولد منه وقد ذكر تعالى هذين الأصلين في كتابه في سورة براءة فقال (ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولَّا مخمصة في سمبيل الله ولا يطئون موطَّمًا يغيظ الكفار ولا ينالون من عدو نيلا إلا كتب لهم به عمل صالح إن الله لا يضيع أجر المحسنين) فهذه الأمور كلها متولدات عن أفعالهم غير مقدورة لهم وإنما المقدور كمم أسباجا التي باشروها ثم قال (ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون واديا إلاكتب لهم ليجزيهم الله أحسن ماكانوا يعملون) فالنفقة وقطع الوادى أفعال مقدورة لهم وقال في القسم الأولكتب لهم به عمل صالح إلا أن المتولد حاصل عن شيئين أفعالهم وغيرها فليست أفعالهم سببا مستقلا في حصول المتؤلد بل هي جزء من أجزاء السبب فيكتب لهم من ذلك ما كان مقابلا لأفعالهم وأيضاً فإن الظمأ والنصب وغيظ العدو ليس من أقعالهم فلا يكتب لهم نفسه واكن لما تولد عن أفعالهم كتب لهم به عمل صالح وأما القسم الآخر وهو الأفعال المقدورة نفسها كالإنفاق وقطع الوادى فهو عمل صالح فيكتب لهم نفسه إذ هو مقدور لهم حاصل بارادتهم وقدرتهم فعاد الثواب إلى الأفعال المقدورة والمتولد عنها وبالله النوفيق ﴿ الوجه الخسون بعد المائة ﴾ ماذكره ابن عبد البر عن عبد الله بن داود قال إذا كان يوم القيامة عزل الله تبارك وتعالى العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ما كان فيكم إنى لم أجعل على فيكم إلا لخير أردته بكم قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الحبر أن الله يحبس العلماء يوم القيامة في زمرة وأحدة حتى يقضى بين الناس ويدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار ثم يدعو العلماء فيقول يامعشر العلماء إنى لم أضع حكمتي فيكم وأنا أريد أن أعذبكم قد علمت أنـكم تخلطون من المعاصي مأ يخلط غيركم فسترتها عليكم وغفرتها الحم وإنماكنت أعبرد بفتياكم وتعليمكم عبادى لدخلوا الجنة بغير حساب ثم قال لامعطى لما منع ولا ما نع لما أعطى قال ورفيتي نحو هذا

المعنى إسناد منصل مرفوع وقد روى حرب الكرمانى في مسائله نحوه مرفوعا وقال إبراهيم بلغني أنه إذا كان يوم القيامة توضع حسنات الرجل في كفة وسيئاته في الكفة الآخرى فتشيل حسنانه فإذا يئس فظن أنها آلنار جا. شيء مثل السحاب حتى يقع من حسناته فتشيل سيثاته قال فيقال له أتعرف هذا من عملك فيقول لافيقال هذا ما علمت الناس من الحير فعمل به من بعدك ﴿ فَانَ قَيلَ ﴾ فقواعد الشرع تقتضى أن يسامح الجاهل بما لايسامح به العالم و أنه يغفر لد مالايغفر للمَّالم فانحجة الله عليه أقوم منها على الجاهلوعلمه بقبح المعصية ويغض الله لها وعقوبته عليها أعظم من علم الجاهل و نعمة الله عليه بما أو دعه من العلم أعظم من نعمته على الجاهل وقد دلت الشريعة وحكم الله على أن من حبي بالإنعام وخص بالفضل والإكرام ثم أسام نفسه مع ميل الشهوات فارتعها في مراتع الهلكأت وتجرأ على انتهاك الحرمات واستخف بالتبعات والسيئات أنه يقابل من الانتقام والعتب بما لايقابل به من ليس في مرتبته وعلى هذا جاء قوله تعالى (يا نساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينه يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيرا) ولهذا كان حد الجر ضعف حد العبد في الزنا والقذف وشرب الخر لكمال النعمة على الحر وبما يدل على هذا الحديث المشهور الذي أثبته أبو نعيم وغيره عن النبي عَلَيْنَا أنه قال أشد الناس عذا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه. قال بعض السلف يغفر الجاهل سبعون دنباً قبل أن يغفر للعالم ذنب وقال بعضهم أيضا إن الله يعافى الجهال ما لا يعانى للعلماء (فالجواب إن هذا الذي ذكرتموه) حق لاريب فيه و لكث من قواعد الشرع والحكمة أيضاً أن من كثرت حسناته وعظمت وكان له في الإسلام تأثير ظاهر فانه يحتمل لهمالا يحتمل لغيره ويعنى عنه مالا يعنى عن غيره فان المعصية خبث والماء إذا بلغ قلتين لمحمل الحبث بخلاف الماء القليل فانه لايحمل أدنى خبث ومن هذا قول الذي عَلَيْنَا لَهُ لَا يُحمّل أدنى خبث وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ماشئتم فقد عفرت لسكم وهذا هو الما نع له عَيَّالِيَّةِ من قتل من جس عليه وعلى المسلمين وارتكب مثل ذلك الدنب العظيم فأخبر عَيَّالِيَّةِ أنه شهد بدراً فدل على أن مقتضى عقوبته قائم لكن منع من ترتب أثره عليه ماله من المشهد العظيم فوقعت تلك السقطة العظيمة مغتفرة في جنب ماله من الحسنات ولما حض التبي صلى الله عليه وسلم على الصَدَقَة فأخرج عثمان رضى الله عنه تلك الصدقة العظيمة قال ماضر عثمان مـا عمل بعدها وقال لطلحة لما تطأطأ للنبي ﷺ حتى صعد على ظهره إلى الصخرة أوجب طلحة وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل ألقى الألواح التي فيها كلام الله الذي كـتيه لهـ. ألقاها على الأرض حتى تكسرت والطم عين ملك الموت ففقأها وعاتب ربه ليلة الأسرى في النبي عَلَيْنَةٍ وقال شاب بعث بعدى يدخل الجنة من أمنه أكثر بما يدخلها من أمنى وأخذ بلحية

هارون وجره إليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدرة شيئا عند ربه وربه تعالى يكرمه ويحبه فان الأمر الذي قام به موسى والعدو الذي برز له والصبر الذي صبره والأذى الذي أوذيه في الله أمر لا تؤثر فيه أمثال هذه الأمور ولا تمير في وجهه ولا تخفض منزلته وهذا أمر معلوم عند الناس مستقر في فطرهم إن من له ألوف من الحسنات فانه يسامح بالسيئة والسئيتين و نحوها حتى أنه ليختلج دا على عقو بته على إساء ته و دا عى شكره على إحسانه في خلب دا عي الشكر لدا عي العقو بة كافيل:

وإذا الحبيب أتى بذنب واحد جا.ت محاسنه بألف شفيع

وقال آخر :

فان يكن الفعل الذي ساء واحداً فافعاله اللاتي سرون كشير (والله سبحانه) يوازن يوم القيامة بين-حسنات العبد وسيئاته فأيهما غلب كان التأثير لهفيفعل بأهل الحسنات الكثيرة الذين آثروامحابه ومراضيه وغلبتهم دواعى طبعهم أحياناً من العفو والمسامحة مالا يفعله مع غيرهم & وأيضا فان العالم إذا زل فانه يحسن اسراع الفيئة وتدارك الفارط ومداواة الجرح فهو كالطبيب الحاذق النصير بالمرض وأسبانه وعلاجه فان زواله على يده أسرعمنزواله على يد الجاهل، وأيضاً فانمعهمن معرفته بأمرالله وتصديقه بوعدهووعيده وخشيته منه وازرائه على نفسه بار تكابهوا يمانه بأن الله حرمهوان له ربا يغفر الذنب ويأخذ يه إلى غير ذلك من الأمور المحبوبة للرب ما يغمر الذنب ويضعف اقتضائه ويزيل أثر مبخلاف الجاهل بذلك أو أكثره فانه ليس معه إلا ظلمة الخطيئة وقبحها وآثارها المردية فلا يستوى هذا وهذا . وهذا فصل الخطاب في هذا الموضع وبه يتبين أن الأمرين حق وانه لا منافاة بينهما وانكل واحد من العالم والجاهل انما زاد قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجرد خطيئته عما يقاومها ويضعف تأثيرها ويزيل أثرها فعاد القبحنى الموضعين إلى الجهلوما يستلزمه وقلته ومنعفه إلى العلم وما يستلزمه وهذا دليل ظاهر على شرف العلم وفضله وبالله التوقيق . (الوجه الحادي والخسون بعد المائة) ان العالم مشتغل بالعلم والتعليم لا يزال في عبادة فنفس تعلمه و تعليمه عبادة قال ابن مسعود لا يزال الفقيه يصلى قالوا وكيف يصلى قال ذكر الله على قلبه والسانه ذكره ابن عبد البر وفى حسديث معاذ مرفوعا وموقوفا تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وقد تقدم والصواب انه موقوف وذكر ابن عبد البر عن معاذ مرفوعا لأن تغدو فتتعلم بآبًا من أبواب العلم خير لك من أن تصلى ما تة ركـمة وهذا لا يثبت رفعه وقال ابن وهبكنت عند مالك بن أنس فحانت صلاة الظهر أو العصر وأنا أقرأ عليه وانظر في العلم بين يديه فجمعت كـتى وقمت لاركع فقال لى مالك ما هذا فقلت أقوم إلى الصلاة فقال ان هذا لمجب ما الذي قب [ليه أفضل من الذي كنت فيه إذا صحت فيه النية وقال الربيع سمعت الشافعي يقول طلب العلم أفضل من الصلاة النافلة وقال سفيان الثوري (۱۲ - مفتاح ۱)

ما من عمل أفضل من طلب العلم إذا صحت فيه النية وقال رجل للمعافى بن عمران أيما أحب الليل أقوم أصلى اليك كاء أو أكتب الحديث فقال حديث تمكتبه أحب إلى من قيامك من أول الليل إلى آخره وقال أيضاً كتابة حديث واحد أحب إلى من قيام ليلة وقال ان عباس تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلى من إحيائها و في مسائل استحاق بن منصور قلت لاحمد بنحنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلى من إحيامًا أي علم أراد قال هو العـلم الذي ينتفع به الناس في أمر دينهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق ونحو هذا قال نعم قال اسحاق وقال لي اسحاق بن راهو يه هو كما قال أحمد وقال أبو هر يرة لأن أجلس ساعة فأتفقه في ديني أحب الى من احياء ليلة إلى الصباح وذكر ابن عبد البر، من حديث أبي هريرة برفعه احكل شي. عماد وعماد هذا الدينالمقه وما عبد الله بشي. أفضل من فقه في الدين الحديث وقد تقدم وقال محمد بن على الباقر عالم ينتفع بملمه أفضل من ألف عابدوقال أيضا رواية الحديث و بثه في الناس أفضل من عبادة ألف عابد ولما كان طلب العلم والبحث عنه وكتا بته والتفتيش عليه من عمل القلب والجوارح كان من أفضل الأعمال ومنزلته من عمل الجوارح كمنزلةأعمال القلب من الاخلاص والتوكل والمحنة والانابة والخشية والرضا ونحرها من الآعمال الظاهرة فان قيل فالعلم انما هو وسيلة إلى العمل ومراد له والعمل هو الغاية ومعلوم أن الغاية أشرف من المرسيلة فكيف تفضل الوسائل على غايتها قيل كل من العلم والعمل ينقسم قسمين منه ما يكون وسيلة ومنه ما يكون غاية فليس العلم كله وسيلة مرادة لغيرها فان العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الاطلاق وهو مطلوب لنفسه مراد لذاته قال الله نعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلمن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قـ ير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً) فقد أخبر سبحانه أنه خلق السموات والأرض ونزل الأمر بينهن ليعلم عباده أنه بكل شيء عليموعلى كل شيء قدير فهذا العلم هو غاية الخلق المطلوبة وة'ل تعالى (فأعلم أنه لا إله إلا الله) فالعلم بوحدا نيته تعالى وانه لا إله إلا هو مطلوب لذا ته وانكان لا يكتني به وحده بل لابد معه من عبادته وحــده لا شريك له فهما أمران مطلوبان لانفسهماأن يعرف الربتعالي بأسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه وأن يعبد بموجها ومقتضاهأ فكما أن عبادته مطلوبة مرادةلذاتها فمكذلك العلمبه ومعرفته وأيضا فان العلم من أفضلأ نواع العبادات كما تقدم تقريره فهو متضمن للغاية والوسيلة (وقولكم) أن العمل غاية أما أن تريدوا به العمل الذي يدخل فيه عمل القلب والجوارح أو العمـل المختص بالجوارح فقط فان أريد الأول فهو حق وهو يدل على أن العلم غاية مطلوبة لأنه من أعمال القلب كما تقدم

ومرادة لذاتها بل فى الحقيقة أعمال الجوارح وسيلة مرادة لغــــيرها فان الثواب والعقاب والمدح والذم وتوابعها هو للقلب أصلا وللجوارح تبعا وكذلك الاعمال المقصودة بهما أولا صلاح القلب واستقامته وعبودينه لربه ومليك وجعلت أعمال الجوارح نابعة صلاح القلب وزكاه وطهارته واستفامته فعلم أن الأعمال منها غاية ومنهما وسيلة وان العلم صاحبه فالعمل أشرف منه . وأما العلم المقصود الذي تنشأ ثمرته المطلوبة منه من نفسه فهذا لا يقال إن العمل المجرد أشرف منه فكيف يكون مجرد العبادة البدنية أفضل من العلم بالله وأسمائه وصفاته وأحكامه فى خلقه وأمره ومن العلم بأعمال القلوب وآفات النفوس والطرق التي تفسد الأعمال وتمنع وصولها من القلب إلى الله والمسافات التي بين الأعمال والقلب وبين القلب والرب تعالى وبما تقطع تلك المسافات إلى غير ذلك من علم الإيمــان ومايقويه وما يضعفه فكبيف يقال إن مجرد التعبد الظاهر بالجوارح أفضل من هذا العلم بل من قام بالأمرين فهو أكمل وإذاكان فى أحدهما فضل ففضل هذا العلم خير من فضل العبادة فاذا كان فى العبد فضلة عن الواجب كان صرفها إلى العلم الموروث عن الانبياء أفضل من صرفها إلى مجرد العبادة فهذا فصل الخطاب فى هذه المسئلةوالله أعلم (الوجهالثانى والخسون بعد المائة) مارواه الامام أحمد والترمذي من حديث أبي كبشة الأنماري قال قال رسولالله وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَبْدُ رَزَّتُهُ اللَّهُ مَالًا وعَلَما فَهُو يَتَقَى فَي مَالُهُ رَبَّهُ وَيُصَّلُّ فَيْهُ رَحْمُهُ ويَعْلَمُ لله فيه حقاً فهذا بأحسن المنازل عند الله ورجل آناه الله علماً ولم يؤنه مالا فهو يقول لوأن لى مالا لمملت بعمل فلان فهو بنيته وهما فى الأجر سواء ورجل آتاه الله مالا ولم يؤته علما فهو يخبط في ماله ولايتقى فيه ربه ولايصل فيه رحمه ولايعلم لله فيه حقا فهذا بأسوأ المنازل عندالله ورجل لم يؤنه الله مالا ولا علماً فهو يقول او أن لى مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما فى الوزر سوا. حديث صحيح صححه الترمذي والحاكم وغيرها م فقسم النبي ﷺ أهل الدنيا أربعة أقسام . . خيرهم من أوتى علماً ومالا فهو محسن إلى الناس وإلى نفسه بملبه وماله . . ويليه في المرتبة من أوتى علماً ولم يؤت مالا وإن كان أجرهما سواءفذلك إنماكان بالنية وإلا فالمنفق المتصدق فوقه بدرجة الانفاق والصدقة والعالم الذى لامال له إنما ساواه في الأجر بالنية الجازمة المفترن بها مقدورها وهو القول المجرد. الثالث من أوتى مالاً ولم يؤت علماً فهذا أسوأ الناس منزلة عند الله لأن ماله طريق إلى ملاكه فلو عدمه لـكان خيراً له فانه أعطى مايتزود به إلى الجنة فجعله ذاداً له إلى النار . الرابع من لم يؤت مالاً

ولاعلماً ومن نيته أنه لوكان له مال لعمل فيه بمعصية الله فهذا يلي الغنى الجاهل فى المرتبة ويساويه فى الوزر بنيته الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول الذى لم يقدر على غيره فقسم السعداء قسمين وجعل العلم والعمل بموجبه سبب سعادتهما وقسم الاشقياء قسمين وجعل الجهل وما يترتب عليه سبب شقاوتهما فعادت السعادة بجملتها إلى العلم وموجبه والشقاءة بجملتها إلى الجهل وتمرته . (الوجه الثالث والخسون بعد المائة) ما نبت عن بعض السلف أنه قال تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة وسأل رجل أم الدرداء بعد موته عن عبادته فقالت كان نهاره أجمه فى بادية التفكر وقال الحسن تفكر ساعة خير من قيام ليلة وقال الفعن النفكر مرآة تريك حسناتك وسيئاتك وقيل لا براهيم إنك تعليل الفكرة فقال الفكرة فقال الفكرة فقال الفكرة فقال الفكرة المقل وكان سفيان كثيراً ما يتمثل :

إذا المرء كانت له فسكرة مه فني كل شيء له عبرة

وقال الحسن في قوله نعالى (سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق ﴾ قال أمنعهم التفكر فيها وقال بعض العارفين لوطالعت قلوب المتقين بفكرها إلى ماقدر في حجب الغيب من خير الآخرة لم يصف لهم في الدنيا عيش ولم تقر لهم فيها عين وقال الحسن طول الوحدة أتم للفكرة وطول الفكرة دليل على طريق الجنة وقال وهب ما طالت فكرة أحدقط الاعلم وما علم امرؤ قط الاعمل وقال عمر بن عبد العزيز الفكرة في نعم الله سن أفضل العبادة وقال عبد الله بن المبارك لبمض أصحابه وقد رآه مفكراً أين بلغت قال الصراط وقال بشر لوفكر الناس في عظمة الله ماعصوه وقال النعباس وكمتان مقتصدتان في تفكرخير من قيام ليلة بلا قلب وقال أبو سليمان الفكر في الدنيا حجاب عن الآخرة وعقوبة لاهل الولاية والفَسكرة في الآخرة تورث الحسكة وتجلى القلوب وقال ابن عباس التفكر في الخير يدعو إلى العمل به وقال الحسن إن أهل العلم لم يزالو ا يعودون بالذكر على الفكر والفكر على الذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحدكمة ومنكلامالشافعي استعينواعلي ألكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرة وهذالانالفكرة عمل القلب والعبادة عمل الجوارج والقلب أشرف من الجوارح فكان عمله أشرف من عمل الجوارح. وأيضا فالتفكر يوقع صاحبه من الإيمان على ما لا يوقعه عليه العمل المجرد فان التفكر يوجب له من انكشاف حقًّا ثق ألامور وظهورها له وتميز مراتبها فى الحير والشر ومعرفة مفضولها من فاصلهاوا قبحها من قبيحها ومعرفة أسبابها الموصلة إليها ومايقاوم تلك الاسباب ويدفع موجبها والتمييز بين ماينبغي السعي في تحصيله وبين ما ينبغي السعى في دفع أسبابه والفرق بين الوجم والخيال المانع لاكثر النفوس من انتهاز الفرص بعد امكانها وبين السبب المانع حقيقة فيشتغل به دون الأول فما قطح العبد عن كماله وفلاحه وسعادته العاجلة والآجلة قاطع أعظم من الوهم الغالب على النفس والخيال الذي هو مركبا بل بحرها الذي لا تنفك سامحة فيه وإنما يقطع هذا العارض بفكرة صحيحة وعزم صادق يميز به بين الوهم والحقيقة وكذلك إذا فكر في عواقب الأمور وتجاوز فكره مباديها وضعها مواضعها وعلم مراتبها فاذا ورد عليه وارد الذنب والشهوة فتجاوز فكره لذته وفرح النفس به إلى سوء عاقبته وما يترتب عليه من الألم والحزن الذي لا يتماوم تلك اللذة والفرحة ومن فكر في ذلك فانه لا يكاد يقدم عليه وكذلك إذا ورد على قلبه وارد الراحة والدعة والكسل والتقاعد عن مشقة الطاعات وتعبها حتى عبر بفكره إلى ما يترب عليها من اللذات والخيرات والأفراح التي تغمر تلك الآلام التي في مباديها بالنسبة إلى كما عواقبها وكلما غاص فكره في ذلك اشتسد طابه لها وسهل عليه معاناتها واستقبلها بلنط وقوة وعزيمة وكذلك إذا فكر في منتهى ما يستعبده من المال والجاه والصور ونظر إلى غاية ذلك بعين فكره استحى من عقله و نفسه أن يكون عبداً لذلك كا قيل :

لو فسكر العاشق في منتهى حسن الذي يسبيه لم يسبه

وكذلك إذا فكر فى آخر الأطعمة المفتخرة التى تفانت عليها نفوس اشباه الأنعام وما يصير أمرها إليه عند خروجها ارتفعت همته عن صرفها إلى الإعتناء بها وجعلها معبود قلبه الذى إليه يتوجه وله يرضى ويغضب ويسعى ويكدح ويوالى وبعادى كما جاء فى المسند عن الذي ويتليق أنه قال إن الله جعل طعام ابن آدم مثل الدنيا وإن قزحه وملحه فإنه يعلم إلى عا يصير أو كما قال على الذه وقع فكره على عاقبة ذلك وآخر أمره وكانت نفسه حرة أبية مربأ بها أن يجعلها عبداً لما آخره أبنن شيء وأخبثه وأفحنه .

إذا عرف هذا فالفكر هو احضار معرفتين في القلب ليستثمر منهما معرفة ثالثة ومثال ذلك إذا أحضر في قلبه العاجلة وعيشها و نعيمها و ما يقترن به من الآفات و انقطاعه و زواله ثم أحضر في قلبه الآخرة و نعيمها ولذته و دوامه و فضله على نعيم الدنيا و جزم بهذين العلمين أثمر له ذلك علماً ثالثاً و هو أن الآخرة و نعيمها الفاضل الدائم أولى عند كل عاقل بإيثاره من العاجلة المنقطعة المنفصة ثم له في معرفة الآخرة حالتان : إحداهما أن يكون قد سمع ذلك من غير أن يباشر قلبه برد اليقين به ولم يفض قلبه إلى مكافحة حقيقة الآخرة وهذا حال أكثر الناس فيتجاذبه داعيان أحدهما داعي العاجلة و إيثارها و هو أقوى الداعيين عنده لأنه داع عن سماع كلانه مشاهد له محسوس و داعي الآخرة وهو أضعف الداعيين عنده لأنه داع عن سماع

قد ترك معلوماً لمظنون أو متحققاً لموهوم فلسان الحال ينادى عليه لا أدع ذرة منقودة لدرة موعودة وهذه الآفة هي التي منعت النغوس من الاستعداد للآخرة وأن يسعى لها سعمها وهي. من ضعف العلم بها وثيقتها وإلا فمع الجزم التام الذي لا يخالج القلب فيه شك لا يقع التهاون بها وعدم الرغبة فيها ولهذا لو قدم لرجل طعانم في غاية الطيب واللذة وهو شديد الحاجة إليه مم قيل له إنه مسموم غانه لا يقدم عليه لعلمه بأن سوء ما تجنى عاقبة تناوله تربو في المضرة على لذة أكله فما بال الإعان بالآخرة لا يكون في قلبه بهذه المنزلة ماذاك إلا لضعف شجرة العلم والإيمان بها في القلب وعدم استقرارها فيه وكذلك إذا كان سائراً في طريق فقيل له إن. بها قطاعاً و لصوصا يقتلون من وجدو. و يأخذون متاعه فانه لا يسلمها إلا على أحد وجهين إما أن لا يصدق الخبر وإما أن يثق من نفسه بغلبتهم وقهرهم والانتصار عليهم وإلا فمسبح تصديقه للخبر تصديقا لايتمارى فيه وعلمه من نفسه بضعفه وعجزه عن مقارمتهم فأنه لا يسلُّكُما ولو حصل له هذان العلمان فيما يرتكبه من إيثار الدنيا وشهواتها لم يقدم علىذلك قعلم أن إيثاره للعاجلة وترك استعداده للآخرة لا يكون قط مع كمال تصديقه وإيمانه أبدآ (الحالة الثانية) أن يتيقن ويجزم جزما لاشك فيه بأن له داراً غير هذه الدار ومعاداله خلق وإن هذه الدار طريق الى ذلك المعاد ومنزل من منازل السائرين اليه ويعلم مع ذلك. أنها باقية ونعيمها وعذابها لا يزول ولا نسبة لهذا النعيم والعذاب العاجل اليه إلا كما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم ينزعها فالذي تعلق بها منه هو كالدنيا بالنسبة الى الآخرة فيشمر له هذا العلم إيثار الآخرة وطلمها والاستعداد التام لها وأن يسعى لها سعيها وهذا يسمى تفكراً وتذكرأ ونظرا وتأملا وأعتبارا وندبرا واستبصارا وهذه معان متقاربة تجتمسع فى شىء وتنفرق في آخر ويسمى تفكرا لأنه استعال الفكرة في ذلك وإحضاره عنده ويسمى تذكراً لانه إحضار للعلم الذي يجب مراعاته بعد ذهوله وغيبته عنه ومنه قوله تعــــالى (إن الذين انقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ويسمى نظرا لأنه التفات. بالقلب إلى المنظور فيه ويسمى تأملا لآنه مراجعة للنظر كرة بعد كرة حتى يتجلى له وينكشف لقلبه ويسمى اعتبارا وهو افتمال من العبور لأنه يعس منه إلى غيره فيعبر من ذلك الذي قد فكر فيه إلى معرفة ثالثة وهي المقصود من الاعتبار ولهـــــذا يسمى عبرة وهي على بناء الحالاتكالجلسة والركبة والقتلة إيذانآ بأن هذا العلم والمعرفة قدصارحالا لصاحبه يعبرمنه إلىالمقصود به وقال الله تعالى (إن في ذلك لعبرة لمن يخشى) وقال(إن في ذلك لعبرة لأولى الابصار). ﴿ ويسمى تدبراً ﴾ لأنه نظر في ادبار الأمور وهي أو اخرها وعواقبها ومنه تدير القول وقال.

تعالى أفلم يدبروا القول أفلا يتدبرون القرآن ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرًا وُتدبِر الـكلام أن ينظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مره بعد مرة ولهذا جاء على بنا. النفعل كالتجرع والتفهم والتبين ﴿ وسمى استبصارا ﴾ وهو استفعال من التبصر وهو تبين الأمر وانكشافه وتجليه للبصيرة وكل من التذكر والنفكر له فائدة غير فائدة الآخر فالتذكر يفيد تكرار القلب على ماعلمه وعرفه ليرسخ فيه ويثبت ولا ينمحي فيذهب أثره من القلب جملة والتفكر يفيد نكشير العلم واستجلاب ماليس حاصلا عند القلب فالتفكر عصله والتذكر يحفظه ولهذا قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على النفكر وبالتفكر على التذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة فالتفكر والتذكر بذار العلم وسقيه مطارحته ومذاكرته تلقيحه كما قال بعض السلف ملاقاة الرجال تلقيح لألبابها فالمذاكرة بها لفاح العقل فالحير والسعادة في خزانة مفتاحها التفكر فانه لا بد من تفكر وعلم يكون نتيجته الفكر وحال يحدث للقلب من ذلك العلم فان كل من علم شيئاً من المحبوب أو المسكرو، لا بد أن يبقى لقلبه حالة وينصبغ بصبغة من علمه و تلك الحال توجب له إرادة وتلك الإرادة توجب وقوع العمل فهاهنا خمسة أمور الفكر وثمرته العلم وثمرتهما الحالة التي تحدث للقلب وثمرة ذلك الارادة وثمرتها العمل فالفكر إذا هو المبدأ والمفتاح للخيرات كلها وهذا يكشف لك عن فضل التفكر وشرفه وأنه من أفضل أعمال القلب وأنفعها له حتى قيل تفكر ساعة خير من عبادة سنة فالفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة إلى حياة اليقظة ومن المـكاره إلى المحاب ومن الرغبة والحرص إلى الزهد والقناعة ومن سجن الدنيا إلى فضاء الآخرة ومن ضيق الجهل إلى سعة العلم ورحبه ومن مرض الشهوة والاخلاد إلى هذه الدار إلى شفاء الإنابة إلى الله والتجافى عن دار الغرور ومن مصيبة العمى والصمم والبكم إلى ندمة البصر والسمع والقهم عن الله والعقل عنه ومن أمراض الشبهات إلى برد اليقير وثلج الصدور (و بالجلة) فأصل كل طاعة إنما هي الفكر وكذلك أصل كل معصية إنما يحدث من جانب الفكرة فان الشيطان يصادف أرض القلب خالية فارغة فيبذر فيها حب الأفسكار الردية فيتولدمنه الإرادات والعزوم فيتولدمنها العمل فاذا صادف أرض القلب مشغولة ببذر الأفكار النافعة فما خلق له وفيما أمر به وفيم هي، له وأعد له من النعيم المقيم أو العذاب الآليم لم يجد لبذره موضعا وهذا كما قيل:

أتانى هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبا فارغاً فتمكنا ﴿ فَانَ قَيْلَ ﴾ فقد ذكرتم الفكر ومنفعته وعظهم مَأْثيره في الحير والشر فما متعلقه الذي ينبغي أن يوقع عايه وبجرى فيه فانه لايتم المقصود منه إلا بذكر متعلقه الذي يقع الفكر فيه والا ففكر بغير متفكر فيه محال (قيل مجرى الفكر) ومتعلقه أربعة أمور (أحدها) غاية محبوبة مرادة الحصول (الثانى) طريق موصلة إلى تلك الغاية (الثالث) مضرة مطلوبة الإعدام مكروهة الحصول (الرابع) الطريق المفضى اليها الموقع عليها قلا تتجاوز أفسكار العقلاء هذه الأمور الأربعة وأى فَكَر تخطاها فهو من الافسكار الردية والخيالات والاماتى الباطاة كاليتخيل الفقير الممدم نفسه من أغنى البشر وهو يأخذ ويعطى وينعم ويحرم وكما يتنول العاجز نفسه من أقوى الملوك وهو يتصرف في البلاد والرعية ونظير ذلك من أفكار القلوب الباطولية التي من جنس أفكار السكران والمحشوش والضعيف العقل فالافكارالردية هى قوت الانفس الخسيسة التي هي في غاية الدناءة فانها قد قنعت بالخيال ورضيت بالمحال شم لائزال هذهالافكار تقوى بها وتتزايد حتى توجب لها آثارا ردية ووساوس وأمراضاً بطيئة الزوال وإذا كان الفكر النافع لايخرج عن الافسام الأربعة التي ذكرناها فله أيضاً محلان ومنزلان (أحدهما) هذه الدَّار والآخر دار القرار فأبناء الدنيا الذين ليس لهم في الآخرة من خلاق عمروا بيوت أفسكارهم بتلك الأفسام الأربعة في هذه الدار فأثمرت لهم أفكارهم فيها ما أثمرت ولكن إذا حقت الحقائق وبطلت الدنيا وقامت الآخرة تبين الرابح من المغبون وخسر هنالك ِ المبطلون وأبناء الآخرة الذين خلقوا لها عمروا بيوت أفسكارهم على تلك الأقسام الأربعة فيها (ونحن نفصل ذلك) بعون الله وقضله فنقول : كل طالب لشيء فهو محب له مؤثر لقربه ساع في طريق تحصيله متوصل اليه بجهده وهذا يوجب له تعلق أفسكاره بجمال محبوبه وكاله وصفاته التي بحب لأجلها وتعلقها عا يناله به من الخير والفرح والسرور ففكره في حال محبوبه دائر بين الجمال والاجمال والحسن والاحسان فسكلما قويت عبته ازداد هذا الفكر وقوىو تضاعف حتى يستغرق أجزاء القلب فلا يبقى فيه فضل لغيره بل يصير بين الناس بقالبه وقلبه كله في حضرة محبوبه فان كان هذا المحبوب هو المحبوب الحق الذي لا تذبغي المحبة إلا له ولا يحب غيره إلا تبما لمحبته فهو أسعد المحبين به وقد وضع الحب موضعه وتهيأت نفسه لكمالها الذىخلقتاله والذى لاكمال لها بدونه يوجه رإن كانت تلك الحجبة لغيره منالمحبوبات الباطلة المنلاشية التي تغنى و تبقى حزازات القلوب بها على حالها فقد وضع المحبة فى غير موضعها وظلم نفسه أعظم ظلم وأقبحه وتهيأت بذلك نفسه لغاية شقائها وألمها (وإذا عرف هذا عرف) أن تعلق المحبة بغير الآله الحق هو عين شقاء العبد وخسرانه فافكاره المتعلقة بهاكلها باطلة وهي مضرةعليه فيحيا نهو بعد موته والمحب الذي قد ملك المحبوب أفكار قلبه لايخرج فكره عن تعلقه بمحبوبه أو بنفسه ثم فكره في محبوبه لايخرج عن حالتين الحداهما فكرته في جماله وأوصافه . والثانية فكرته في أفعاله واحسانه وبرء ولطفه الدالة على كال صفاته وان تعلق فكره بنفسه لم يخرج أيضاً عن حالتين . إما أن يفكر في أوصافه المسخوطة التي يبغضها محبوبه وبمقته عليها وايسقطه من عينه فهو دائماً يتوقع بفكره عليها ليتجنبها ويبعد منها . والثانية أن يفكر في الصفات والآخلاق والأفعال التي تقربه منه وتحبيه اليه حتى يتصف مها فالفكرتان الأولتان توجب له زيادة محبته وقوتها وتضاعفها والفكرتان الآخرتان توجب محبة محبوبه له واقباله عليه وقربه منه وعطفه عليه وإيثاره على غيره فالمحبة التامة مستلزمة لهذه الأفكار الأربعة . فالفكرة الأولى والثانية تنعلق بعلم التوحيد وصفات الاله المعبود سبحانه وأفعاله . والثالثة والرابعة تتعلق بالطريق الموصلة إليها وقواطعها وآفاتها وما يمنع من السير فيها اليه فنفكره فى صفات نفسه بمنز له المحبوب لربه منها من المـكروه له وهذه الفكرة توجب ثلاثة أمور أحدما ان هذا الوسف هل هو مكروه مبغوض لله أم لا الثاني هل العبد متصف به أم لا والثالث إذا كان متصفاً به فما طريق دفعه والعافية منه وان لم يكن متصفاً به فما طريق حفظ الصحة وبقائه على العافية والاحتراز منه وكذلك الفكرة في الصفة المحبوبة تستدعى ثلاثة أمور أحدها ان هذه الصفة هل هي محبوبة لله مرضية له أم لا الثاني هل العبد متصف بها أم لا . الثالث أنه إذا كان متصفاً بها هَا طريق حفظها ودوامها وإن لم يكن متصفاحها فما طريق اجتلائها والتخلق مها ثم فكرته في الأفعال على هذىن الوجهين أيضا سواء ومجاري هذه الأفكار ومواقعها كثيرة جداً لاتكاد تنضيط (و أنما محصرها ستة أجناس) . الطاعات الظاهرة والباطنة والمعاصي الظاهرة والباطنة والصفات والأخلاق الحميدة. والأخلاق والصفات الذميمة (فهذه مجارى) الفكرة في في صفات نفسه وأفعالها وأما الفكرة في صفات المعبود وأفعاله وأحكامه فنوجب له التمسن بين الإمان والكفر والتوحيد والشرك والاقرار والتعظيل وتنزيه الرب عما لايليق به ووصفه بما هو أهله من الجلال والإكرام (وبجاري هذه الفكرة) تدبر كلامه وماتعرف به سبحانه إلى عباده على ألسنة رسله من أسائه وصفاته وأفعاله وما نزد نفسه عنه بما لاينبغي له ولايليق به سبحانه وتديّر أيامه وأفعاله في أوليائه وأعدائه التي قصها على عباده وأشهدهم إياها ليستدلوا بها على انه الهم الحق المبين الذي لاننبغي العبادة إلا له ويستدلوا بها على انه على كل شي. قدير وانه بكلشي. عليم وانهشديد العقاب وانه غفوررحيم وانه العزيز الحسكيم وانه الفعال لمــا يريد وانه الذي وسنع كل شيء رحمة وعلماً وان أفعاله كابا دائرة بين الحكمة والرخمة والمدل والمصلحة لايخرج شيء متها عن ذلك وهذه الثمرة لاسبيل إلى تحصيلها الا بتدبر كلامه والنظر في آثار أفعاله ﴿ وَإِلَى هَدِّينَ الْأَصِّلَينَ ﴾ تدب عباده في القرآن فقال في

الاصلالاول (أفلايتدبرون القرآن. أفل يدبروا القول. كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته . إنا أنزلناه قرآنا عربيا لمدكم تعقلون . كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً لقوم يعلمون) وقال في الأصل الثاني (قل انظروا ماذا في السموات والأرض . إن في خلق السموات والأرض واختلاف لليل والنهار لآيات لأولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض. ان فى السموات والأرض لآيات للمُؤمنين وفى خلقكم وما يبك من دابة آيات لقوم يوقنون . واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بمد موتها وبث فيها من كل دابة و تصريف الرياح آيات لقوم يمقلون . أولم يسيروا في الأرض فينظرواكيف كان عاقبة الذين كانوا من قبامِم . قل سيروا في الارض فأنظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل. ومن آياته أن خلفكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته أن خلق المكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحم ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون إلى قوله ومن آياته أن تقوم السهاء والأرض بأمره) . و نوع سبحانه الآيات في هذه السور لجمل خلق السموات والأرض واختلاف لغات الآمم وألوانهم آيات للمالمين كلهم لاشتراكهم فى العلم بذلك وظهوره ووضوح دلالته وجعل خلق الأزواج التي تسكن إليها الرجال والقاء المودة والرحمة بينهم آيات لقوم يتفـكرون فان. سكون الرجل إلى امرأته ومايكون بينهما من المودة والتعاطف والتراحم أمر باطن مشهود بعين الفكرة والبصيرة فتي نظر بهذه العين إلى الحبكمة والرحمة والقدرة التي صدر عنها ذلك دله فكره على أنه الإله الحق المبين الذى أقرت الفطر بربوبيته وإلاهيته وحكمته ورحمته وجعل المنام بالليل والنهار للتصرف فى المعاش وابتغاء فضله آيات لقوم يسمعون وهو سمع الفهم وتدبر هذه ألآيات وارتباطها بما جعلت آية له عا أخبرت به الرسل من حياة العبــاد بعد موتهم وقيامهم من قبورهم كما أحياهم سبحانه بعد موتهم وأقامهم للتصرف في معاشهم فهذه الآية انما ينتفع بهـا من سمع ما جاءت به الرسل وأصغى إليه واستدل بهذه الآية عليه وجعل إراءتهم البرق وأنزل الماء من السياء وإحياء الأرض به آيات الموم يعقلون فان هذه أمور مرتبة بالأبصار مشاهدة بالحس فاذا نظر فيها ببصر قلبه وهو عقله استدليها على وجود الرب تعالى وقدرته وعلمه ورحميته وحكمته واممكان ما أخبر به من حياة الحلائق بعد موتهم كما أحيا هذه الأرض بعد موتها وهذه أمورلا تدرك إلا ببصر القلب وهو العقــل فإن الحسّ دل على الآية والعقل دل على ما جعلت له آية فذكر سبحانه الآيةالمشهودة بالبصر والمدلولعليه المشهود بالعقل فقال(ومن آياته يريكم العرق خوفا وطمعاً وينزل منالسهاء ماء فيحى به الأرض بعد موتها إنفذلك لآيات لقوم يعقلون) فتبارك

الذي جعل كلامه حياة للفلوب وشفاء لما في الصدور. وبالجلة فلا شيء أنفع للفلب من قراءة القرآن بالندوبر والتفكر فإنه جامع لجميع منازل السائرين وأحوال العاملين ومقامات المارفين وهو الذى يورثالمحبة والشوق والخوف والرجاء والإنابة والتوكل والرضا والتغويض والشكروالصمبر وسائر الأحوال التي بها حياة القلب وكماله وكذلك يزجر عن جميع الصفات والأفمال المذمومة التي بها فساد القلب وهلاكه فلو علم الناس مافى قراءةالقرآن بالتدبر لاشتغلوا لهاءن كل ماسواها فإذا قرأه بتفكر حتى مر بآية وهو محتاج إليهافي شفاء تلبسه كررها ولوما ثة. مرة ولو ليلة فقراءة آية بتفكر وتفهم خير من قراءة ختمة بغير ندىر وتفهم وأنفع للقلب وأدعى إلى حصول الإيمان وذوق حلاوة القرآن وهذه كانت عادة السلف يردد أحدهم الآية إلى الصباح وقد ثبت عن الذي ﷺ أنه قام بآية يرددها حتى الصباح وهي قوله م إن تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم ،فقراءة القرآن بالتفكرهي أصلصلاح القلب ولهذا قال ابن مسعود لاتهذوا القرآن هذا الشعر ولا نثروه نثرالدقل وقفوا عند عجائبه وحركوا به الفلوب لايكن هم أحدكم آخر السورة وروى أبو أيوب عن أبي جمرة قال قلت لابن عباس إنى سريع القراءة إنى أقرأ القرآن في ثلاث قال لأن أقرأ سورة من القرآن في ليلة فأندبرها وأرتاما أحب إلى من أن أقرأ القرآن كما نقرأ (والتفكر فى القرآن نوعان) تفكر فيه ليقع على مراد الرب تعالى منه و تفكر في معانى مادعاً عباده إلى التفكر فيه فالأول تفكر في الدلمل القرآني والثاني تفكر في الدليل العيانيالأول ففكر في آياته المسموعة والثاني تفكر في آياته المشهودة ولهذا أنزل الله القرآن ليتدبر ويتفكر فيه ويعمل به لالمجرد تلاوته مع الإعراض عنه قال الحسن البصرى أنزل الفرآن ليعمل به فاتخذوا تلاوته عملا.

فص_ل

واذا تأملت مادعى الله سبحانه فى كتابه عباده إلى الفكر فيه أوقعك على العلم به سبحانه و تعالى و بوحدانيته وصفات كاله و نعوت جلاله من عموم قدرته وعلمه وكال حكمته ورحمته و احسانه و بره ولطفه وعدله ورضاه وغضبه و ثوابه وعقابه فهذا تعرف إلى عباده و ندبهم إلى التفكر فى آياته . و نذكر لذلك أمثلة بما ذكرها الله سبحانه فى كتابه ليستدل بها على غيرها (فن ذلك خلق الإنسان وقد ندب سبحانه) إلى التفكر فيه و النظر فى غاير موضع من كتابه كتابه كدقوله تعالى (فلينظر الانسان مم خلق) وقوله تعالى (وفى أنفسكم أفلا تبصريان) وقال تعالى (يأيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضعة مخلقة و غير مخلقة لثبين له و نقر فى الارحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم من لمناه إلى أجل مسمى ثم نخرجكم من لمناه إلى أجل مسمى ثم نخرجكم ما لنباه و أكد المدكم و منكم من يتوفى و منكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم من علم علم من بعد علم

شيئاً) وقال تمالى (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمني ثم كان علقة فَيْلَقُ فَسُوى فِجْمُلُ مِنْهُ الزُّوجِينِ الذُّكُرُ وَالْأَنَّى ٱلدِّسِ ذَلْكُ بِقَادِرَ عَلَى أَنْ يُحَى الموتى)وقال نعالى (ألم نخلقه كم من ماء.مهين فجعلناه في قرار مسكين إلى قدر معلوم فقدرنا فنعم القادرون)وقال (أو لم يرالإنسان أناخلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين)وقال (ولقد خلقناً الإنسان من سلالة من طين ثم جملناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقــة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسو ناالعظام خا ثم أنشأ ناه خاماً آخر فتبارك الله أحسن الحالفين) وهذا كثير في القرآن يدعو العبد إلى النظر والفكر في مبدأ خلقه ووسطه وآخره إذ نفسه وخلقه من أعظم الدلائل على خالقه وفاطره وأقرب شيء إلى الإنسان نفسه وفيه من العجائب الدالةعلى عظمةً الله ما تنقضي الأعمار في الوقوف على بمضه وهو غافل عنه معرض عن التفكر فيه ولو فكر في نفسه لزجره ما يعلم من عجائب خلقها عن كفره قال الله تعالى (قتل الإنسان ماأ كفره من أى شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسرة ثم أما نه فأقبرُه ثم إذاشاء أنشره) فلم يكرو سبحانه على أسماعنا وعقولنا ذكر هذا لنسمع لفظ النطفة والعلقة والمضغةوالقراب ولالنتكلم بها فقط ولا لمجرد تعريفنا يذلك بل لأمر وراء ذلك كله هوالمقصود بالخطاب واليسه جرى ذلك الحديث (فانظر الآن إلى النطفة) بعين البصيرة وهي قطرة من ماء مهين ضعيف مستقذر لو مرت بها ساعة من الزمان فسسدت وانتنت كيف استخرجها رب الارباب العلم القدير من بين الصلب والتراثب منقادة لقدرته مطيعة لمشيئته مذللة الانقياد علىضيق طرقها واختلاف بجاريها إلى أن ساقها إلى مستقرها وبحممها وكيف جمع سبحانه بين الذكر والآنثى وألقىالمحبة بينهما وكيف قادهما بسلسلةالشهوة والمحبة إلىالاجتماعالذى هوسبب تخليقالولد وتكوينه وكيف قدراجتماع ذينك الماءين مع بعدكل منهماعن صاحبه وساقهمامن أعماق العروق والأعضاء وجمعهمافي موضع واحد جعل لهماً قرارا مكينا لايثاله هواء يفسده ولا برد يجمده ولا عارض يصل اليه ولا آفة تتسلط عليه ثم قلب تلك النطفة البيضاء المشربة علقة حمراء تضرب إلى سواد ثم جملها مضغة لحم مخالفة للملقة في لونها وحقيقتها وشكلها ثم جعلها عظاما مجردة لاكسوة علمها مباينة للمضغة في شكلها وهيأتها وقدرها وملسها ولونها (وانظر)كيف قسم تلك الأجزاء المتشابهة المتساوية إلى الاعصاب والعظام والعروق والاوتار واليابس واللين وبين ذلك ثم كيف ربط بعضها ببعض أقوى رباط وأشده وأبعده عن الانحلال وكيف كساها لحاً ركبه علمها وجمله وعاء لها وغثا. وحافظاً وجملها حاملة له مقيمة له فاللحم قائم بها وهى عفوظة به وكيف صورها فأحسن صورها وشق لها السمع والبصر والغم والآنف وسائر

المنافذ ومداليدين والرجلين وبسطهما وقسم رؤسهما بالاصابح ثم قسم الاصابع بالانامل وركب الأعضاء الباطنة منالقلب والمعدة والكبدوالطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاء كل واحد منها له قدر يخصه ومنفعة تخصه (ثم انظر) الحـكمة البالغة في تركيب العظام قواءا للبدن وعمادأ لهوكيف قدرها ربها وخالقها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة فمنها الصغير والكبير والطويل والقصير والمنحني والمستدبر والدقيق والعريض والمضمت والمجوف وكيف ركب بعضها في بعض فمنها ما تركيبه تركيب الذكر في الآنثي ومنها ما تركيبه تركيب اتصال فقط وكيف اختلفت أشكالها باختلاف منافعها كالاضراس فانها لماكانت آلة للطحن جعلت عريضة ولماكانت الأسنان آلة للقطع جملت مستدقه محددة ولماكان الإنسان محتاجا إلى الحركة بجملة بدنه وبيمض أعضائه للتردد في حاجته لم يجعل عظامه عظماً واحداً بل عظاما متعددة وجعل بينها مفاصل حتى تتيسر بها الحركة وكان قدر كل واحد منها وشكله على حسب الحركة المطلوبة مثه وكنف شد أسر تلك المفاصل والأعضاء وربط بعضها ببعض بأوتار ورباطات أنبتها من أحد طرفى العظم والصق أحــــد طرفى العظم بالطرف الآخر كالرباط له ثم جعل فى أحد طرفى العظيم زوائد خارجة عنه وفى الآخر نقرا غائصة فيه موافقة لشكل تلك الزوائد ليدخل فها وينطبق علمها فإذا أراد العبد أن يحرك جزء من بدنه لم يمتنع عليه ولولا المفاصل لنعذر ذَّلَكَ عليه و تأمل كيفية خلق الرأس وكشرة مافيه من العظام حتى قيل إنها خمسة وخمسون عظمآ مختلفة الأشكال والمقادير والمنافع وكيف ركبه سبحانه وتعالى على البدن وجعله عاليآ علوالراكبعلى مركوبه ولماكان عالياً على البدن جعل فيه الحواس الخس وآلات الادراك كاما منالسمع والبصر والشمر الذوق واللمس وجعلحاسة البصر فىمقدمه ليكون كالطليعة والحرس والكاشف للبدن وركب كلءين منسبع طبقات لكل طبقة وصف مخصوص ومقدار مخصوص ومنفعة مخصوصة لو فقدت طبقة من نلك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت العين عن الإبصار ثم أركز سبحا نه داخل تلك الطبقات السبع خلقاً عجيبا وهو إنسان العين بقدر العدسة يبصر به مابين المشرق والمغرب والارض والسماء وجعله من العين عنزلة القلب من الأعضاء فهو ملكها و تلك الطبقات والاجفان والاهداب خدمهو حجاب وحراس فتبارك الله أحسن الحالقين (فانظر)كيف حسن شكل العينين وهيئتها ومقدارهما ثم جملهما ويكنانهما من البارد المؤذى والحار المؤذى ثم غرس في أطراف تلك الاجفان الأهداب جمالا وزينة ولمنافع أخر وراء الجمال والزينة ثم أودعهما ذلك النور الباصر والضوء الباهر الذي يخرق مابين السهاء والأرض ثم يخرق السهاء مجاوزا لرؤية مافوقها من الـكواكب وقد

أودع سبحانه هذا السر العجيب في هذا المقدار الصغير بحيث تنطبع فيه صورة السموات مع اتساع أكنافها و تباعد أقلارها وشق له السمع (وخلق) الأذن أحسن خلقة وأبلغها في حصول المقصود منها فجملها بجوفة كالصدفة التجمع الصوت فتؤديه إلى الصباخ و ليحس بدبيب الحيوان فيها فيبادر إلى إخراجه وجعل فيها غضر نا وتجاويف واعوجاجات تمسك الهواء والصوت الداخل فتكسر حدته ثم تؤديه إلى الصباخ ومن حكمة ذلك أن يطول به الطريق على الحيوان فلا يصل إلى الصباخ حتى يستيقظ أو ينتبه الإمساكه وفيه أيضاً حكم غير ذلك ثم افتضت حكمة الرب الخالق سبحانه أن جعل ماء الآذن مرا في غاية المرارة فلا بجاوزه الحيوان والا يقطعه داخلا إلى باطن الآذن بل إذا وصل إليه أعمل الحيلة في رجوعه وجعل ماء المامينين ملحاً ليحفظها فانها شحمة قابلة للفساد فكانت ملوحة ماثها صيانة لهاو حفظاً وجعل ماء الفم عذبا حلوا ليدرك به طعوم الآشياء على ما هي عليه إذ لو كان على غير هذه الصفة ماء الفم عذبا حلوا ليدرك به طعوم الآشياء على ما هي عليه إذ لو كان على غير هذه الصفة كا ان من عرض لفمه المرازة استمر طعم الآشياء التي ايست عرة كا قيل:

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرا به الماء الزلالا

(ونصب سبحانه) قصبة الآنف في الوجه فأحسن شكله وهيأته ووضعه وفتح فيه المنخرين وحجز بينهما بحاجر وأودع فيهما حاسة الشم التي تدرك بها أنواع الروائح الطيبة والخافة والضارة وليستنشق به الحواء فيوصله إلى القلب فيتروح به ويتغذى به ثم لم يحعل في داخله من الاعوجاجات والغضون ماجعل في الآذن لئلا يمسك الرائحة فيضعفها ويقطع مجراها وجعله سبحانه مصبا تنحدر إليه فضلات الدماغ فتجتمع فيه ثم تخرج منه واقتضت حكمته أن جعل أعلاه أدق من أسفله لآن أسفله إذا كان واسعاً اجتمعت فيه ناك الفضلات فخرجت بسهولة ولآنه يأخذ من الهواء ملاه ثم يتصاعد في مجراه قليلا حتى يصل إلى القلب وصولا لايضره ولا يزعجه ثم فصل بين المنخرين بحاجز بينهما حكمة منه ورحمة فأنه لما كان قصبة ومجرى ساترا لما يتحدر فيه من فضلات الرأس ومجرى النفس منه ورحمة فأنه لما كان قصبة ومجرى ساترا لما يتحدر فيه من فضلات الرأس ومجرى النفس قينقسم فلا ينسد الأنف جملة بل يبتى فيه مدخل للتنفس وأيضاً فأنه لما كان عضوا واحدا فينقسم فلا ينسد الخنف عضوين وحاستين كالأذنين والعينين اللنين اقتضت الحكمة تعددهما وحاسة واحدة ولم يكن عضوين وحاستين كالأذنين والعينين اللنين اقتضت الحكمة تعددهما فانه رما أصيبت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنهما من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تتعطل فانه رما أصيبت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنهما من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تتعطل فانه رما أصيبت إحداهما أوعرضت لها آفة تمنهما من كالها فتكون الآخرى سالمة فلا تتعطل

منفعة هذا الحس جملة وكان وجود أنفين في الوجء شيئًا ظاهرًا فنصب فيه أنفا واحدا وجعل فيه منفذين حجز بينهما بحاجز بجرى مجرى تعدد العينين والأذنين في المنفعة وهو واحــد فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالفين (وشق سبحانه) للعبد الفم في أحسن موضع وأليقه به وأودع فيه من المنافع وآلات الذوق والـكلام وآلات الطحن والقطع ما يهر العقول عجائبه فأودعه اللسان الذي هو أحدآياته الدالة عليه وجمله ترجمـــــانا لملك الأعضاء مبينا مؤدياً عنه كما جعل الآذن رسولا مؤدياً مبلغا إليه فهى رسوله وبريده الذي يؤدى إليه الاخبار واللسان بريده ورسوله الذي يؤدي عنه ما يريد (واقتصت حكمته سبحانه) أن جمل هذا الرسول مصونا محفوظا مستورا غير بارز مكشوف كالأذن والعين والانف لأن تلك الأعضاء لما كانت تؤدى من الخارج إليه جعلت بارزة ظاهرة ولماكان اللسان مؤديا منه إلى الخارج لجمل له سترًا مصونًا لعدم الفائدة في إبرازه لانه لا يأخذ من الخارج إلى القلب ﴿ وَأَيْضًا ﴾ فلاَّ نه لما كان أشرف الاعضاء بعد القلب ومنزلته منه منزلة ترجمانه ووزيو. ضرب عليه سرادق تستره و تصونه وجعل في ذلك السرادق كالقلب فيالصدر وأيضا فانه من ألطف الأعضاء وألينها وأشدها رطوبة وهو لا يتصرف إلا بواسطة الرطوبة المحيطة به فلو كان بارزا صار عرضة للحرارة واليبوسة والنشاف المانع له من التصرف ولغير ذلك من الحسكم والفوائد (ثمم زين سبحانه الفم بما فيه) من الأسنان التي هن جمــــال له وزينة وبها قوام العبد وغذاؤه وجعل بمضما أرحاء للطحن وبعضما آلة للقطع فأحكم أصولها وحدد رؤسها وبيض لونها ورتب صفوفها متساوية الرؤس متناسقة الترتيب كأنها الدر المنظوم بياضا وصفاء وحسنا وأحاط سبحانه على ذلك حائطين وأودعهما من المافع والحمكم ما أودعهما وهما الشفتان فحسن لونهما وشكلهما ووضعهما وهيأتهما وجعلهما غيطاء للفهم وطبقا له وجعلهما إنماما لمخارج حروف السكلام ونهاية لهكما جعل أقصى الحلق بداية له واللسان وما جاوره وسطا ولهذا كان أكثر العمل فيها له إذ هو الواسطة واقتضت حكمته أن جمل الشفتين لحما صرفا لا عظم فيه ولا عصب ليتمكن بهما من مص الشراب ويسهل عليه فتحهما وطبقهما وخص الفك الاسفل بالتحريك لأن تحريك الاخف أحسن ولانه يشتمل على الاعضاء الشريفة فلم يخاطر بها في الحركة وخلق سبحانه الحناجر مختلفة الأشكال في الضيق والسمة والخشونة والملاسة والصلابةواللين وإلطول والقصرفاختلفت بذلكالأصوات أعظم اختلاب ولا يكاد يشتبه صوتان إلا نادرا ولهذا كانالصحيح قبول شهادة الأعمى لنميزه بين الاشخاص بأصواتهم كما يميز البصير بينهم بصورهم والاشتباء العارض بين الأصوات كالاشتباء العارض بين الصور (وزين سيحانه) الرأس بالشعر وجعله لباسا له لاحتياجه اليه وزين الوجه بمــا

أنيت فيه من الشعور الختلفة الأشكال والمقادىر فزينه بالحاجبين وجعلهما وقايقرلما يتحدر من. بشرة الرأس إلىالعينين وقوسهما وأحسن خطهما وزين أجفان العينين بالأهداب وزينالوجه أيضًا باللحية وجملها كمالًا ووقارا ومهابة للرجل وزين الشفتين بما أنبت فوقهما من الشارب. وتحتهما منالعنفقة (وكنذلك خلقه سبحانه) لليدين اللتين هما آلة العبد وسلاحه ورأس مالم معاشه فطولهما محيث يصلان إلى ما شاء من بدنه وعرض الكف ليتمكن به من القبض والبسط وتسم فيه الأصابع الخس وقسمكل إصبع بثلاث أنامل والابهام بائنتين ووضع الأصابعالاربعة فىجانب والابهام فى جانب لندور الابهام علىالجيع فجاءت علىأحسن وضع صلحت بهللقبض والبسط ومباشرة الاعمال ولواجتمع الاولون والآخرون على أن يستنبطوا بدقيق أفكارهم وضعا آخر الأصابع سوى ما وضعت عليه لم يجدوا اليه سبيلا فتبارك من لو شاء لسواها وجعلها طبقا واسدا كالصفيحة فلم يتمكن العبد بذلك من مصالحه وأنواع تصرفانه ودقيق الصنائع والخط وغير ذاك فان بسط أصابعه كانت طبقا يضع عليه مايريد وإن ضمها وقبضها كانت دبوسا وآلة للضرب وإن جعلها بين الضم والبسط كانت مغرفة له يتناول بها وتمسك فيما مايتناوله وركب الاظفار علىرؤسها زينة لها وعمادا ووقاية وليلتقط بها الأشياء الدقيقة التي لاينالها جسم الأصابع وجعلها سلاحا لغيره من الحيوان والطير وآلة لمعاشه وليحك الإنسان مها بدنه عند الحاجة فالظفر الذي هو أقل الأشياء وأحقرها لو عدمه الإنسان ثم ظهرت به حكة لاشتدت حاجته اليه ولم يقم مقامه شيء في حك بدنه ثم هدى اليد. إلىموضع الحك-تي تمتد اليه ولوفىالنوم والغفلة منغيرحاجة الىطلب ولواستعان بغيره لم يعثر على موضع الحك إلا بعد تعب ومشقة ثم انظر إلى الحكمة البالغة في جعل عظام أسفل البدن غليظة قوية لأنها أساس له وعظام أعاليه دونها في الثخانة والصلابة لأنها محمولة (ثم انظركيف جعل) الرقبة مركبا للرأس وركبها من سبع خرزات مجوفات مستديرات ثم طبق بعضها على بعض وركب كل خرزة تركيبا محكما متقناً حتى صارت كأنها خرزة واحدة ثم ركب الرقبة على الظهر والصدر ثم ركب الظهر من أعلاه إلى منتهى عظم العجز من أربع وعشرين خرزة مركبة بعضها في بعض هي بحمع أضلاعه والتي تمسكها أن تنحل وتنفصل ثم وصل تلك العظام بمضها ببعض فوصل عظام الظهر بعظام الصدر وعظام الكتفين بعظام العضدين والعضدين -بالذراعين والذراعين بالكف والأصابع (وانظر)كيف كسا العظام العريضة كعظام الظهر والرأس كسوة من اللحم تناسبها والعظام الدقيقة كسوة تناسبها كالأصابع والمتوسطة كنذاك كعظام الدراءين والعضدين فهو مركب على ثلاثمائة وستين عظما مائتان وثمانية وأربعون مفاصل وباقيها صغارحشيت خلال المفاصل فلو زادتعظما واحدالكان مضرة على الإنسان

يحتاج إلى قلمه ولو نقصت عظما واحداكان نقصانا يحتاج إلى جبره فالطبيب ينظر في هذه العظام وكيفية تركيبها ليعرف وجه العلاج في جبرها والعارف ينظر فيها ليستدل بها على عظمة باريها وخالقها وحكمته وعلمه ولطفه وكم بين النظرين (ثم انه سبحانه ربط تلك) الأعضاءوالأجزاء بالرباطات فشد بها أسرها وجملها كالأو ناد تمسكها وتحفظها حتى بلغعددها إلى خمسهائة وتسعة وعشرىن رباطا وهي مختلفة في الغلظ والدقة والطول والقصر والآستقامة والانحناء بحسب اختلاف مواضعها ومحالها فجعل منها أربعة وعشرين رباطا آلة لتحريك العين وفتحها وضمها وإبصارها لونقضت منهن رباطا واحدا اختل أمرالعيزوهكمذ احكلءضو من الأعضاء وباطات هنله كالآلات التي بها يتحرك وينصرف ويفعل كل ذلك صنع الوب الحكيم و تقدير العزيز العليم في قطرة ماء مهين فويل للمكذبين و بعدا للجاحدين (ومنجائب خلقه) أنه جعل في الرأس ثلاث خزائن نافذا بعضها إلى بعض خزانة في مقدمه وخزانة في وسطهوخزانة في آخر.وأردع تلك الخزائن من أسراره ما أودعها من الذكر والفكروالتعقل (ومن عجائب خلقه) مافيه من الأمور الباطنة التي لاتشاهد كالقلب والسكبد والطحالوالرثة والأمعاء والمثانة وسائر ما في بطنه من الآلات العجيبة والقوى المتعددة المختلفة المنافع (فاما القلب) فهو الملك المستعمل لجميع آلات البدن والمستخدم لها فهو محفوف بها محشود مخدوم مستقر في الوسط وهو أشرف أعضاء البدن وبه قوام الحياة وهو منبع الروح الحيواني والحرارة الغريزية وهو معدن العقل والعلموالحلم والشجاعة والكرموالصبر والاحتمال والحب والارادة والرضا والغضب وسائر صفات الكمال فجميع الأعضاء الظاهرة والباطئة وقواها إنما هي جند من أجناد القلب فإن العين طليعته ورائده الذي يكشف له المرئيات فإن رأت شيئًا أدنه إليه ولشدة الارتباط الذي بينها وبينه إذا استقر فيه شيء ظهر فيها فهي مرآته المترجمة للناظر مافيه كما أن اللسان ترجمانه المؤدى للسمع مافيه ولهذا كثيرا مايقرن سبحانه في كتابه بين هذه الثلاث كـقوله (ان السمع والبصر والفؤادكل أو لئك كان عنه مسئولا) وقوله (وجعلنا لهم سمعا وأبصاراً وأفئدة) وقوله (صم بكم عمى) وقد تقدم ذلك وكـذلك يقرن بين القلب والبصركمةوله (و نقلب أفئدتهم وأبصارهم) وقوله فى حق رسوله محمد عَلَيْكُ (ما كذب الفؤاد ما رأى) ثم قال مازاغ البصر وما طفى) (وكذلك) الاذن هى رسولة المؤدى إليه (وكذلك)اللسان ترجمانه وبالجلة فسائر الاعضاء خدمه وجنوده وقال الني للله ألا ان في الجسد مضغة إذا صلحت صلح لها سائر الجسد وإذا فسدت فسد لها سائر الجسدالا وهي القلب (وقال أبوهريرة القلب ملك والأعضاء جنوده فان طاب الملك طابت جنوده وإذا خبثالملك خبثت جنوده وجعلت الرئة له كالمروحة تروح عليه دائما لأنه أشد الأعضاء (۱۳ - مفتاح ۱)

سمرارة بل هو منبع الحرارة (وأما الدماغ) وهو المخ فانه جعل بارداً واختلف في حكمة ذاك فقالت طائفة إنماكان الدماغ باردالتبريد الحرارة الى في القلب ليردها عن الافراط إلى الاعتدال وردت طائفة هذا وقالت لوكان كذلك لم يكن الدماغ بعيداً عن الفلب بلكان ينبغي أن يحيط به كالرئة أو يكون قريباً منه في الصدر ليكسر حرارته قالت الفرقة الأولى بعدالدماغ من القلب لا يمنع ماذكر ناه من الحـكمة لأنهلوقرب منه لغلبته حرارة القلب بقوتها لجمل البعد بينهما يحيث لايتفاسدان وتعتدل كيفيةكل واحد منهما بكيفية الآخر وهذا بخلاف الرئة فانها آلة للترويح على القلب لم تجعل لنعديل حرارته وتوسطت فرقة أخرى وقالت بل المخ حار لكنه فاتر الحرارة وفيه تبريد بالخاصية فانه مبدأ للذهن ولهذا كان الذهن يحتاج إلى موضع ساكن قار صاف عن الأقذار والكدر خال من الجلبة والزجل ولذلك يكون جودة الفكر والنذكر واستخراج الصواب عند سكون البدن وفنور حركانه وقلة شواغله ومزعجاته ولذلك لم يصلح لها القلب وكان الدماغ معتدلا في ذلك صالحا له ولذلك تجـــود هذه الأفعال في الليل وفي المواضع الخالية وتفسد عند النهاب نار الغضب والشهوة وعند الهم الشديد ومع النعب والحركات القوية البدنية والنفسانية (وهذا بحث متصل بقاعدة أخرى ﴾ وهي أن الحواس والعقل هل مبدؤها القلب والدماغ (فقا لت طا ثفة) مبدؤها كلمها القلب وهي مرتبطة به وبينه وبين الحواس منافذ وطرق قالوا وكل واحد من هذه الأعضاء التي هي آلات الحواسلما تصال بالقلب بأعصاب وغير ذلك وهذه الاعصاب تخرج منالقلب إلى أن تأتى إلى كل و احد من هذه الاجسام التي فيها هذه الحواس (قالوا فالعين) إذا أبصرت شيئاً أدته بالآلة التي فها إلى القلب لأن هذه الآلة متصلة منها إلى القلب والسمع إذا أحس صوتا أداه إلى القلب وكذلك كل حاسة ثم أوردوا على أنفسهم سؤالا فقالوا (ان قيل كيف) يجوز أن يكون عضو واحد على ضروب من الامتزاج بمده عدة حواس مختلفة وأجسام هذه الحواس مختلفة وقرة كلحاسة مخالفة لقوة الحاسة الاخرى (وأجابوا عن ذلك) بأن جميع العروق التي فيالبدن كلها متصلة بالقلب إما بنفسها وإما بواسطة فما من عرق ولا عضو الاوله اتصال بالقلب اتصالا قريباً أو بعبداً قالوا وينبعث منه في تلك العروق والمجاري إلى كل عضو ما يناسبه ويشاكله فيتبعث منه إلى العينين ما يكون منه حس البصر وإلى الأذنين مايدرك به المسموعات وإلى اللحم ما يكون منه حس اللمس وإلى الأنف ما يـكون به حس الشم وإلى اللسان ما يكون به حس الذوق وإلى كل ذى قوة ما يمد قوته ويحفظها فهو المعد لهذه الأعضاء والحواس والقوى ولهذا كان الرأى الصحيح أنه أول الاعضاء تبكوينا قالوا ولا ربب أن مبدأ القوة العاقلة منه وإن كان قد خالف في ذلك آخرون وقالوا بل العقل.

في الرأس (فالصواب ان مبدأه) ومنشأه من القلب وفروعه وثمرته في الرأس والقرآن قد دل على هذا بقوله (أفلم يسيروا في الأرض فنكون لهم قلوب يعقلون بها) وقال (أن فی ذلك لذكرى لمن كان له قلب) ولم يرد بالقلب هنا مضغة اللحم المشتركة بين الحيوانات بل المراد مافيه من العقل واللب ونازعهم في ذلك طائفة أخرى وقالوا مبدأ هذه الحواس إنما هو الدماغ وانكروا أن يكون بين القلب والعين والأذن والأنف أعصاب أو عروق وقالوا هذا كذب على الخلقة (والصواب التوسط) بين الفريقين وهو أن القلب تنمعت منه قوة إلى هذه الحواس وهي قوة معنوية لا تحتاج في وصولها إليه إلى والاعضاء لا يتوقف الاعلى قبولها واستعدادها وامداد القلب لاعلى مجار وأعصاب وبهذا يزول الالتباس في هذا المقام الذي طال فيه الـكلام وكثر فيه النزاع والخصام والله أعـــــلم وبه التوفيق للصواب (والمقصود التنبيه) على أقل القليل من وجوه الحـكمة التي في خلق الإنسان والأمر أضعاف أضعاف ما يخطر بالبال أو بحرى فيه المقال وإنمــا فائدة ذكر هذه الشذرة التيهى كل شيء بالنسبة إلى ماوراءها التنبيه وإذا نظر العبد إلى غذائه فقط في مدخله ومستقره ومخرجه رأى فيه العبر والعجائب كيف جعلت له آلة يتناول ما ثم باب يدخل منه ثم آلة تقطعه صغاراً ثم طاحون يطحنه ثم أعين بماء يمجنه ثم جعل له مجرى وطريقا إلى جانب النفس ينزل هذا ويصعد هـــــذا فلا يلتقيان مع غاية القرب ثم جعل له حوايا وطرقا توصله إلى الممدة فهي خزانته وموضع اجتماعه ولها بابان بب أعلى يدخل منه الطعام و باب أسفل يخرج منه تفله والباب الأعلى أوسع من الاسفل إذ الاعلى مدخل للحاصل والاسفل مصرف للمنار منه والاسفل منطبق دائماً اليستقر الطعام في موضعه فاذا انتهى الهضم فان ذلك الباب ينفتح إلى انقضاء الدفع ويسمى البوآب لذلك والأعلى يسمى فم المعدة والطمام ينزل إلى المعدة متكيمسا فاذا استقر فيها انماع وذاب ويحيط بالمعدة من داخلها وخارجها حرارة نارية بل ربما تزيد على حرارة النار ينضج بها الطعام فيها كا ينضج الطمام فىالقدر بالنار المحيطة بهولذلك يذيب ماهو مستحجر كالحصاو غير محتى يتركه مائما فاذا أذابته علاصفوه الى فوق ورسى كدره الىأسفلومن المعدة عروق متصلة بسائر البدن يبعث فيها معلوم كل عضو وقوامه بحسب استمعداده وقبوله فيبعث أشرف مافي ذلك وألطفه وأخفه الى الأرواح فيبعث الى البصر بصرا والى السمع سمعا والى الشم شما والى كل حاسة بحسبها فهذا ألطف مايتولد عنالغذاء ثم ينبعث منه الى الدماغ مايناسبه فىاللطافة والاعتدال ثم ينبعثمن الباق الى الاعضاء في تلك الجماري بحسبها وينبعث منه الى العظام والشعر والاظفار مايغذيها

ويحفظها فيكون الغذاء داخلا الى المعدة من طرق وبجار وخارجا منها الى الاعضاء من طرق وبجار هذا وارد الها وهذا صادر عنها حكمة بالغة و نعمة سابغة ولما كان الغذاء اذا استحال في المعدة استحال دما ومرة سوداء ومرة صفراء وبلغ اقتضت حسكمته سبحانه وتعالى ان جمل لكل واحد من هذه الاخلاط مصرفا ينصب اليه ويجتمع فيه ولا ينبعث الى الاعضاء الشريفة الاأكله فوضع المرارة مصبا المرة الصفراء ووضع الطحال مقرا المرة السوداء والمكبد تمتص أشرف مانى ذلك وهو الدم ثم تبعثه الى جميع البدن من عرق واحد ينقسم، على بجار كثيرة يوصل الىكل واحد من الشعور والاعصاب والعظام والعروق ما يكون به قوامه ثم اذا نظرت الى ما فيه من القوى الباطنة والظاهرة المختلفة فى أنفسها ومنافعها رأيت العجب العجاب كقوة سمعه وبصره وشمه وزوقه ولمسه وحبه وبغضه ورضاه وغصنبه وغير ذلك من القوى المتعلقة بالادراك والإرادة وكذلك القوى المتصرفة فى غذا ثه كالقوة المنضجة له وكالقوة الماسكة له والدافعة له الى الأعضاء والقوة الهاضمة له بعد أخذا لاعضاء حاجمًا منه لى غير ذلك من عجائب خلقته الظاهرة والباطنة .

فص_ل

فارجع الآن الى النطفة و تأمل حالها أو لا وما صارت اليه ثانيا وأنه لو اجتمع الإنسر والجن على أن يخلقوا لها سمما أو بصرا أو عقلا أو قدرة أوعلما أو روحا بل عظما واحدا من أصغر عظامها بل عرقا من أدق عروقها بل شمرة واتحدة لمجزوا عن ذلك بل ذلك كله آثار صنع الله الذى أنقن كل شيء في قطرة من ماء مهين فمن هذا صنعه في قطرة ماء فكيف صنعه في ملكوت السموات وعلوها وسعتها واستدارتها وعظم خلقها وحسن بنائها وعجائب شمسها وقرها وكواكها ومقاديرها وأشكالها و تفاوت مشارقها ومغاربها فلا ذرة فها تنفك عن حكمة بل هي أحكم خلقا وأتقن صنعا وأجمع المجائب من بدن الإنسان بل لا نسبة بخميع ماني الآرض الى عجائب السموات قال الله تعالى (أأنتم أشد خلقا أم الساء بناها رفع سمكها فسواها) وقال تعالى (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تعرى في البحر بما ينفع الناس الى قوله لآيات لقوم يعقلون) فبدأ بذكر خلق السموات وقال تعالى (أن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الآلباب)، وهذا كثير في القرآن فالآرض والبحار والهواء وكل ماتحت السموات بالإضافة الى السموات كقطرة في يحر ولهذا قل ان تجيء سورة في القرآن الا وفيها ذكرها إما إخبارا عن عظمها وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة وسعتها وإما اقساما بها وإما دعاء الى النظر فها وإما ارشادا للعباد أن يستدلوا بها على عظمة

﴿ إِنْهَاوُو افْعُهَا وَإِمَّا اسْتُدَلَّاكُمْ مُعْسَبِّحًا لَهُ يَخْلُقُهَا عَلَى مَاأْخِرِ بِهُمْنَ المعاد والقيمة وإما استدلالا حمنه بربوبيته لها على وحدانيته وأنه الله الذي لا اله الاهو وإما استدلالا منه بحسنها واسنوائها والتئام أجزائها وعدم الفطور فيها على تمــام حكمته وقدرته وكذلك مافيها من الـكواكب والشمس والقمر والعجائب التي تتقاصر عقولاالبشر عن قليلها فكم من قسمفىالقرآن بهاكةوله (والسها. ذات البروج . والسها. والطارق . والسها. وما بناها . والسها. ذات الرجع والشمس وضحاها والنجم إذا هوى . والنجم الثاقب. فلا أقسم بالخنس) وهي الـكواكب التي تكون خنسا عند طلوعها جوار فبحراها ومسيرها كنسا عند غروبها فاقسم بها فيأحوالها الثلانة ولم ييقسم في كتابه بشيء من مخلوقانه أكثر منالسهاء والنجوموالشمس وُالقمر وهو سبحانه يقسم بما يقسم به من مخلوقاته لتضمنه الآيات والعجائب الدالة عليه وكلماكان أعظم آية وأبلغ في الدلالة كان إقسامه به أكثر من غيره ولهذا يعظم هذا القسم كـقوله (فلا أفسم بمواقع النجوم و إنه لقسم لو تعلمون عظيم) وأظهر القواين أنه قسم بمواقع هذهالنجومالتي في السماء فإن اسم النجوم عند الاطلاق إنما ينصرف إليها وأيضا فانه لم تجرُّ عادته سبحانه باستعال النجوم في آيات القرآن ولا في موضع واحد من كتابه حتى تحمل عليههذه الآية وجرت عادته باستمال النجوم في الـكواكب في جميح القرآن وأيضا فإن نظير الاقسام بمواقعها هنا إقسامه بهوى النجم في قوله (والنجم إذا هوى) وأيضاً فإنهذا قولجمهور أهلالتفسيروأيضاً فإنه سبحانه يهقسم بالقرآن نفسه لا بوصوله إلى عباده هذ. طريقة القرآن قال الله تعالى (ص والقرآن ذي الذكر. يس والقرآن الحكيم .ق والقرآن المجيد . حموالكتاب المبين)ونظائره(والمقصودانه سبحانه) إنما يقسم من مخلوقاته مماهو من آياته الدالة على ربوبيته ووحدا نيتهوقد أثنىسبحانه في كتابه على المتفكِّرين في خلق السموات والأرض وذم المعرضين عن ذلك فقال (وجلمنا السهاء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) و تأمل خلق هذا السقف الاعظم مع صلابته وشدته ووثاقته من دخان وهو بخار الماءقال الله تعالى (و بنينا فوقكم سبعا شدادا) وقال تعالى ﴿ [أَ نَتُمَ أَشَدَ خَلَقًا أَمُ السَّاءُ بِنَاهَا رَفِّع سَمَكُهَا فَسُواهَا ﴾ وقال (وجعلنا السَّاء سقفا محفوظاً) فانظر إلى هذا البناء العظيم الشديد الواسع الذي رفع سمكه أعظم ارتفاع وزينه بأحسن زينة وأودعه العجائب والآيات وكيف ابتدأ خلقه من بخار ارتفع من الماء وهو الدخان

فسبحان من لا يقدر الخلق قدره ومن هو فوق العرش فرد موحد

القد تعرف إلى خلقه بأ نواع التعرفات و نصب لهم الدلالات وأوضح لهم الآيات البينات ليهلك من هلك عن بيئة ويحيا من حي بيئة وإن الله لسميع عليمفارجع البصر إلى السهاء وا نظر فيها وفى كواكبها ودورانها وطلوعها وغروبها وشمسها وقرها واختلاف مشارقها ومفاربها ودووبها

في الحركة على الدوام من غير فتور في حركتها ولا تغير في سيرها بل تجرى فيمنازل قدر تبسته لها بحساب مقسدر لايزيد ولا ينقص إلى أن يطويها فاطرها وبديعهاوانظرإلى كثرتكواكبها واختلاف ألوانها ومقاديرها فبعضها يميل إلى الحرة وبعضها إلى البياض وبعضها إلى اللون الرصاصي (ثم انظر) إلى مسير الشمس في فلكها في مدة سنة ثم هي في كل يوم تطلع وتغرب بسير سخرها له خالقها لا تتعداه ولا تقصر عنه ولولا طلوعهاوغروبها لمسا عرفالليلوالنهار ولا المواقيت ولأطبق الظلام على العالم أو الصياء ولم يتميز وقت المعاش من وقت السبات والراحة وكيف قدر لها السميع العليم سفرين متباعدين أحدهما سفرها صاعدة إلى أوجها والثانى سفرها هابطة إلى حضيضها تنتقل في منازل هذا السفر منزلة منزلة حتى تبلغ غايتها منه فأحدث ذلك السفر بقدرة الرب القادر اختلاف الفصول من الصيف والشتاء والخريف والربيع فإذا انخفض سيرها عن وسط السهاء برد الهوى وظهر الشتاء وإذا استوت في وسط السهاء اشتد القيظ وإذاكانت بين المسافتين اعتدل الزمان وقامت مصالح العباد والحيوان والنبات بهذه الفصول الأربعة واختلفت بسببها الأقوات وأحوال النبات وألوانه ومنافع الحيوان والأغذية وغيرها (وانظر) إلى القمر وعجائب آياته كيف يبديه الله كالخيط الدقيق ثم يتزايد نوره ويتكامل شيئًا فشيئًا كل ليلة حتى ينتهى إلى ابداره وكاله وتمامه ثم يأخــذ في النقصان حتى يعود إلى حالته الأولى ليظهر من ذلك مواقيت العباد في معاشهم وعبادتهم ومناسكهم فتميزت به الاشهر والسنين وقام حساب العالم مع مافى ذلك من الحكم والآيات والعبر التي لايحصيها إلا الله (وبالجلة فما من كوكب من الكُّواكب) إلا والرب تبارك و تعالى في خلقه حكم كثيرة ثم في مقداره ثم في شكله ولو نه ثم في موضعه من السهاء وقر به من وسطها و بعده وقربه من الكوكب الذي يليه وبعده منه وإذا أردت معرفة ذلك على سبيل الإجمال فقسه بأعضاء بدنك واختلافها وتفاوت امابين المتجاورات منها وبعد مابين المتباعدات وأشكالها ومقاديرها وتفاوت منافعا وماخلقت له وأين نسبة ذلك إلىعظم السموات وكواكبهاوآياتها وقداتفق أرباب الهيئة على أن الشمس بقدر الأرض مائة مرة و نيفاً وستين مرةوالكواكب التي نراهاكثير منها أصغرها بقدر الأرض وبهذا يعرف ارتفاعها وبعدها وفي حديث أبي هريرة الذي رواه الترمذي أن بين الارض والسهاء مسيرة خسائةعام وبين كل سماءينكذلك. وأنت ترى السكوكبكانه لا يسير وهو من أول جزء من طلوعه إلى تمام طلوعه يكون فلـكمـ قد طلع بقدر مسافة الارض ما ثة مرة أو أكثر وذلك بعد لحظة واحدة ، لأن الكوكب إذا كان بقدر الأرض ما ثة مرة مثـــلا ثم سار في اللحظة من موضع إلى موضع فقد قطع بقدر مسافة الارمن مائة مرة وزيادة فى لحظة من اللحظات وهكـذآ يسير على الدوام والعبد غافل

عَنهُ وعن آياته وقال بعضهم إذا تلفظت بقولك لا نعم فبيناللفظتين تكونالشمس قد قطعت من الفلك مسيرة خمسمائة عام ثم أنه سبحانه أمسك السموات مع عظمها وعظم ما فيها و نبتها من غير علاقة من فوقها ولا عمد من تحتما (الله الذي خلق السموات بغير عمدُ ترونها وألتي في الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فما من كل داية وأنزانا من السماء ما. فأنبتنا فيها من كل زوج كريم هذا خلق الله فأرو نى ماذًا خلق الذين من دو نه بل الظالمون فى ضلال مبين ﴾ (فصل) والنظر في هذه الآيات وأمثالها نوعان : نظر إليها بالبصر الظاهر فيرى مثلا زرقة السماء ونجومها وعلوها وسعتها وهذا نظريشارك الانسان فيه غيره منالحيوانات وايس هو المقصود بالأسر الثانى أن يتجاوز هـذا إلى النظر بالبصيرة الباطنة فنفتح له أبواب السهاء فيجول فىأقطارها وملكوتها وبينملا تكمتها ثمم يفتح له باب بعد بابحتى ينتهى به سيرالقلب إلى عرشالرحمن فينظر سعتهوعظمته وجلاله وبجده ورفعتهويرى السموات السبع والأرضين السبع بالنسبة إليه كحلقة ملقاة بأرض فلاة ويرى الملائسكة حافين من حوله لهم زجل بالتسبيح والتحميد والتقديس والتكبير والأمر بنزل من فوقه بتدبير الممالك والجنود التي لا يعلمها إلا ربهاومليكها فينزل الأمر باحياء قوم وإمانة آخرين وإعزاز قوم وإذلال آخرين وإسعاد قوم وشقاوة آخرين وإنشاء ملك وسلب ملك وتحويل نعمة من محل إلى محل وقضاء الحاجات على اختلافها وتباينها وكثرتها من جبر كسر وإغناء فقير وشفاء مريض وتفريج كرب ومغفرة ذنب وكشف ضر و نصر مظلوم وهداية حيران وتعليم جاهل ورد آبق وأمان خائف وإجارة مستجير ومدد لضميف وإغاثة لماهوف وإعانة لعاجز وانتقام من ظالم وكيف العدوان فهى مراسيم دائرة بينالعدل والفضل والحسكمة والرحمة تنفذفي أقطار العوالم لايشغله سمع شي. منها عن سمع غيره ولا تغلطه كـشرة المسائل والحوائج على اختلافها وتباينها واتحاد وقتها ولا يتبرم بالحاح الملحينولا تنقص ذرة من خزائنه لا إله إلا هو العزيز الحكيم فحينتذ يقوم القلب بين يدى الرحمن مطرقا لهيبته خاشعاً لمظمته عان لعزته فيسجد بين يدى الملك الحق المبين سجدة لا يرفع رأسه منها إلى يوم المزيد فهذا سفر القلب وهو فى وطنه وداره ومحل ملكة وهذا من أعظم آيات الله وعجائب صنمه فيالهمن سفر ما أبركه وأروحه وأعظم ثمرته وربحه وأجل منفعته وأحسن عاقبته سفر هو حياة الأرواح ومفتاح السعادة وغنيمة العقول والالباب لاكالسفر الذي هو قطعة من المذاب

(قُصل) وإذا نظرت إلى الارض وكيف خلقت رأيتها من أعظم آيات فاطرها وبديمها خلقها سبحانه فراشا ومهادا وذللها لعباده وجمل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعايشهم وجمل فيها السبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم وأرساها بالجبال فجملها أوتاداً تحفظها لثلا تميد

بهمووسع أكنافها ودحاها فمدها وبسطها وطحاها فوسعها من جوانبها وجعلها كفاتا للاحياء تضمهم على ظهرها ما داموا أحياء وكفانا للاموات تضمهم في بطنها إذا ما توا فظرها وطن للاحياً. وَبَطْهَا وَطَنَ للامُواتُ وقد أكثر تعالى مِن ذكر الارض في كتابه ودعا عباده إلى النظر إليها والتفكر في خلقها فقال تعالى (والأرض فرشناها فنعم الماهدون . الله الذي جعل لكم الارض قراراً . الذي جعل لـكم الارض فراشا . أفلا ينظرُون إلى الابلكيف خلقتُ وإلى السهاء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت . إن فيالسموات والأرض لآيات للمؤمنين) وهذا كثير في الفرآن فانظر اليها وهي ميتة هامدة خاشمة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزت فتحركت وربت فارتفعت واخضرت وأنبتت من كل زوج بهيج وأخرجت عجائب النبات في المنظر والخبر بهيج للناظرين كريم للمتناولين فأخرجت الأقوات على اختلافها وتباين مقاديرها وأشكالها وألوانها ومنافعها والفواكه والثمار وأنواع الأدوية ومراعى الدواب والطير (ثم انظر) قطعها المتجاورات وكيف ينزل عليها ما. وأحداً فتنبت الازواج المخنلفة المتباينة فى اللون والثكل والرائحة والطعم والمنفعة واللقاح واحد والأم واحدة كما قال تعالى (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغيرصنوان يستى بماءً واحد و نفضل بعضها على بعض في الآكل إن فذلك لآيات لقوم يعقلون) فكيف كانت هذه الاجنة المختلفة مودعة في بطن هذه الأم وكيف كان حملها من لقاح واحد صنع الله الذي أتقن كل شي. لا إله إلا هو ولولا أن هذا من أعظم آياته لما نبه عليه عباده وهداهم إلى النفكير فيه . قال الله تعالى (وترى الأرض هامدة فاذا أنولنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحى الموتى وأنه على كل شيء قدير . وأن الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور) فجمل النظر في هذه الآية وما قبلها من خلق الجذين دليلا على هذه النتائج الخس مستازما للعلم بها ثم انظر كيف أحكم جوانب الأرض الجبال الراسيات الشوامخ الصم الصلاب وكيف نصما فأحسن نصبها وكيف رفعها وجعلهاأصلب أجزاء الارض لئلا تضمحل على تطاول السنين وترادف الامطار والرياح بل أتقن صنعهاوأحكم وضعها وأودعها من المنافعو المعادن والعيون ما أودعها ثم هدىالناس إلى استخراج تلك المعادن منها وألهمهم كيف يصنعون منها النقود والحلى والزينة واللباس والسلاح وآلة المعاش على اختلافها ولولا هدايته سبحانه لهم إلى ذلك لماكان لهم علم شيء منه ولا قدرة عليه (ومن آياته الباهرة) هذا الهوا. اللطيف المحبوس بين السهاء والارض يدرُّك بحس اللمس عند هبوبه يدرك جسمه ولا يرى شخصهفهو يجرى بين السماء والارض والطير محتلقة فيه سابحة بأجمنحتها فى أمواجه كما تسبح حيوانات البحر فى المساء وتضطرب جوانبه

وأمواجه عند هيجانه كما تضطرب أمواج البحر فاذا شاء سبحانه وتعالى حركه بحركة الرحمة فجمله رخاء ورحمة وبشرى بين يدى رحمته ولاقحأ للسحاب يلقحه بحمل الماءكما يلقح الذكر الآنثي بالحمل . وتسمى رياح الرحمةالمبشرات والنشر والذارياتوالمرسلات والرخاء واللواقع ورباح العذاب العاصف والقاصف وهما في البحر والعقيم والصرصر وهما في البر وإن شآء حركه بحركة العذاب فجمله عقيها وأودعه عذابًا أليمًا وجمله نقمة على من يشاء من عباده فيجعله صرصرًا ونحساً وعاتياً ومُفسداً لما يمر عليه وهي مختلفة في مهابها فنها صبا ودبور وجنوب وشمال وفى منفعتها وتأثيرها أعظم اختلاف فريح لينة رطبة تغذى النبات وأبدان الحيوان وأخرى تجففه وأخرى تهلنكه وتعطبه وأخرى لشدهو تصلبه وأخرى توهنه وتضعفه . ولهذا يخبر سبحانه عن رياح الرحمة بصيغة الجمع لاختلاف منافعها وما يحدث منها . فريح تثيرالسحاب وريح تلقحه وريح تحمله على متونها وريح تغذى النبات . ولما كانت الرياح مختلفة في مهابها وطبآئمها جعل لكل ريح ريحأ مقابلتها تكسر سورتها وحدتها ويبتى لينها ورحمتها فريأح الرحمة متعددة وأما ربيح العذاب فانه ربيح واحدة ترسل من وجـــه واحد لاهلاك ما ترسل باهلاکه فلا تقوم لها ربح أخرى تقابلها وتكسر سورتها وتدفع حدتها بل تـكون كالجيش العظيم الذي لا يقاومه شيء يدمركل ما أتى عليه . وتأمل حكمة القرآن وجلالنه وفصاحته كيف طرد هذا في البر وأما فيالبحر فجاءت ربح الرحمة فيه بلفظ الواحد كـقوله تعالى (هوالذي يسيركم في البر والبحر حتى إذاكنتم في الفلك وجرين بهم بربح طيبة وفرحوا بها جاءتها ربح عاصف و جاءهم الموج من كل مكان) فان السفن إنما تسير بالرّيح الواحدة التي تأتى من رجه واحد فاذا اختلفت الرياح على السفن وتقابلت لم يتم سيرها فالمقصود منها فى البحر خلاف المقصود منها في البر إذ المقصود في البحر أن تكون واحدة طيبة لا يعارضها شي. فأفردت هنا وجمعت في البر . ثم أنه سبحانه أعطى هذا المخلوق اللطيف الذي يحركه أضعف المخلوقات ويخرقه من الشدة والقوة والبأس مايقلق به الاجسام الصلبة القوية الممتنعة ويزعجها عن أماكنها ويفتتها ويحملها على متنه فانظر اليه مع لطافته وخفته إذا دخل فى الزق مثلا وامتلأ يه ثم وضع عليه الجسم الثقيل كالرجل وغيره وتحامل عليه ليفمسه في المــا. لم يطق ويضع الحديد الصلب الثقيل على وجه الماء فيرسب فيه فامتنع هذا اللطيف من قهر الماء له ولم يمتنع منه القوى الشديد وبهذه الحكمة أمسك الله سبحانه السفن على وجــــه الماء مع ثقلها وثقل ما تحويه وكذلك كل مجوف حل فيه الهواء فانه لا يرسب فيه لأن الهواء يمتنع من الغوص في في الماء فتتعلق به السفينة المشحونة الموقرة فتأمل كيف استجار هذا الجسم الثَّقيل العظيم بهذا اللطيف الحفيف و تعلق به حتى أمن من الغرق وهذا كالذي يهوى في قليبُ فيتعلقبذيل رجل قرى شـــديد متنع عن السقوط في القليب فينجو بتعلقه به فسبحان من علق هــذا

المركب العظيمالثقيل بهذا الهواء اللطيف من غير علاقة ولا عقدة تشاهد (ومن آبته السحاب المسخر بين الساء والارض)كيف ينشئه سبحانه بالرياح فتثيره كسيفا ثم يؤلف بينه ويضم بعضه إلى بعض ثم تلقحه الريح وهيالتي سماها سبحانه لواقح ثم يسوقه على متونها إلى الأرض المحتاجة إليه فإذا علاها واستوى عليها أهراق ماءه عليها فيرسل سبحانه عليه الريح وهو فى الجو فتذروه وتفرقه لئلا يؤذى ويهدم ماينزل عليه بجملته حتى إذا رويت وأخذت حاجتها منه أقلع عنها وفارقها فهي روايا الارض محمولة على ظهور الرياح وفي الترمذي وغيره أن الني صلى الله عليه وسلم لمــا رأى السحاب قال هذه روايا الأرض يسوقها الله إلى قوم لايشكُرونه ولا يذكرونه فالسحاب حامل رزق العباد وغيرهم التي عليها ميرتهم . وكان الحسن إذا رأى السحاب قال في هذا والله رزقـكم ولكنسكم تحرمونه بخطاياكم وذنو بكم. وفى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا رجل بفلاة من الأرض إذ سمع صو تا في سحابة إسق حديقة فلان فمر الرجل مع السحابة حتى أتت على حديقة فلما توسطتها أفرغت فيها ماءها فإذا برجل معه مسحاة يسحى الماء بها فقال ما اسمك يا عبد الله قال فلان الإسم الذي سمعه في السحابة (وبالجلة) فإذا تأملت السحاب الـكشيف المظلم كيف تراه يحتمع في جوصاف لاكدورة فيه وكيف يخلقه الله متى شاء وإذا شاء وهو مع لينه ورخاوته حامل للماء الثقيل بين السها. والأرض إلى أن يأذن له ربه وخالقه في ارسال مامعه من الماء فيرسله وينزله منه مقطعا بالقطرات كل قطرة بقدر مخصوص اقنضته حكمته ورحمته فيرش السحاب الماء على الأرض رشا وترسيله قطرات مفصلة لاتختاط قطرة منها بأخرى ولايتقدم متأخرها ولا يتأخر متقدمها ولا تدرك القطرة صاحبتها فتمزج بها بل أنزل كل واحدة في الطريق الذي رسم لها لا تعدل عنه حتى تصيب الأرض قطرة قطرة قد عينت كل قطرة منها لجزء من الأض لا تتعداء إلى غيره فلو اجتمع الحلق كالهم على أن يخلقوا منها قطرة واحدة أو يحصوا عدد القطر في لحظة واحدة لعجزوا عنه. فتأمل كيف يسوقه سبحانه رزقا للعباد والدواب والطير والذر والنمل يسوقه رزقا للحيوان الفلانى فى الأرض الفلانية بجانب الجبل الفلانى. فيصل اليه على شدة من الخاجة والعطش في وقت كــذا وكــذا . ثم كيف أو دعه في الأرض وهذا ينفذه وهذا يضعف وهذا اسم قاتل وهذا شفاء من السم وهذا يمرض وهذا دواء من المرض وهذا يبرد وهذا يسخن وهذا إذا حصل فى المعدة قمع الصفراء من أعماق العروق وهذا إذا حصل فمها ولد الصفراء واستحال اليها وهذا يدفع البلغم والسوداء وهذا يستحيل

إليهما وهذا يهيج الدم وهذا يسكنه وهذا ينوم وهذا يمنع النوم وهذا يفرح وهذا يجلب النم إلى غير ذلك من عجائب النبات التي لاتكاد تخلو ورقة منه ولا عرق ولا ثمرة من مناقع, تمجز عقول البشر عن الأحاطة بها وتفصيلها . وانظر إلى مجارى الماء في تلك العروق الرقيقة الصنديلة الضميفة التي لايكاد البصر يدركها إلا بعد تحديقه كيف يقوى قسره واجتذا به من مقره ومركزه إلى فوق ثم ينصرف في لمك المجارى بحسب قبولها وسعتها وضيقها ثم تنفرق و تتشعب و تدق إلى غاية لاينالها البصر ، ثم انظر إلى تكون حمل الشجرة و نقلته من الما لمين وأحسن الحالةين بينا تراها حطبا قائما عاربا لاكسوة عليها إذكساها ربها وخالقها من الزهر أحسن كسوة ثم سلبها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة هي أثبت من الأولى من الزهر أحسن كسوة ثم سلبها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة هي أثبت من الأولى المستجن به من الحر والبرد والآفات ثم ساق إلى تلك الثمار رزقها وغذاها في تلك العروق وكمات و نناهي ادراكها فأخرج ذلك الجني المذيذ اللين من تلك الحطبة الصاء . هذا وكم تنه من آية في كل ما يقع الحس عليه و يبصره العباد وما لا يبصرونه نفني الأعمار دون الأحاطة من آية في كل ما يقع الحس عليه و يبصره العباد وما لا يبصرونه نفني الأعمار دون الأحاطة من آية في كل ما يقع الحس عليه و يبصره العباد وما لا يبصرونه نفني الأعمار دون الأحاطة من آية في كل ما يقع الحس عليه و يبصره العباد وما لا يبصرونه نفني الأعمار دون الأحاطة من آية في كل ما يقع عفاصيلها .

نو___ل

ومن آياته سبحانه و تعالى الليل والنهار وهما من أعجب آياته و بدائع مصنوعاته و لهذا يعيد ذكرهما فى القرآن ويبديه كقوله تعالى (ومن آياته الليل والنهار) وقوله (وهو الذى خلق الليل جعل الليل لباسا والنوم سبانا وجعل النهار نشورا) وقوله عزوجل (وهو الذى خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل فى فلك يسبحون) وقوله عز وجل (الله الذى جعل لمكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا) وهذا كثير فى القرآن فانظر إلى ها تين الآيتين وما تضمنناهمن العبر والدلالات على ربوبية الله وحكته كيف جعل الليل سكنا ولباسا يغشى العالم فتسكن فيه الحركات و تأوى الحيوانات إلى بيوتها والطير إلى أوكارها و تستجم فيه النفوس و تستريح من كد السعى والتعب حتى إذا أخذت منه النفوس راحتها وسبانهاو تطلعت الى معاليها و تصرفها عن كد السعى عن العالم فإذا أخذت منه النفوس راحتها وسبانها و تطلعت الى معاشة وموقها كل عزق وكشفها عن العالم فإذا هم مبصرون فانتشر الحيوان و تصرف فى معاشة ومصالحه وخرجت الطيور من أوكارها فياله من معاد و نشأة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر و تكرره

ودوام مشاهدة النفوس له بحيث صار عادة ومألفاً منعها من الاعتبار به والاستدلال به على النشأة الثانية وإحياء الخلق بعد موتهم ولا ضعف فى قدرة القادر النام القسدرة ولا قصور فى حكته ولا فى علمه يوجب تخلف ذلك ولهكن الله يهدى من يشاء ويضل من يشاء وهذا أيضاً من آياته الباهرة أن يعمى عن هذه الآيات الواضحة البينة من شاء من خلقه فلا يهتدى بها ولا يبصرها لمن هو واقف فى الماء إلى حلقه وهو يستغيث من العطش وينكروجود الماء ومذا وأمثاله يعرف الله عز وجل ويشكر ويحمد ويتضرع إليه ويسأل .

نمسل

ومن آياته وعجا ثب مصنوعانه البحار المكننفة لأقطار الأرض التي مى خلجان من البحو الحيط الاعظم بجميع الارض حتى أن المكثوف من الارض والجبال والمدن بالنسبة إلىالما. كجزيرة صغيرة في بحر عظم وبقية الارض مغمورة بالما. ولولا إمساك الرب تبارك وتعالى له بقدرته ومشيئته وحبسه الماء لطفح على الأرض وعلاها كلها هذا طبع الماء ولهــذا حار عقلاء الطبيعيين في سبب بروز هذا آلجزء من الارض مع اقتضاء طبيعة الماء للعلو عليه وإن يغمره ولم يجدوا ما يحيلون عليه ذلك إلا الاعتراف بالعناية الازلية والحكمة الإلهية التي اقتضت ذلك لعيش الحيوان الأرضى في الأرض وهذا حق واكمنه يوجب الاعتراف بقدرة الله وإرادته ومشيئته وعلمه وحكمته وصفات كماله ولا محيص عنه . وفي مسند الإمام أحمد عن الني ﷺ أنه قال ما من يوم إلا والبحر يستأذن ربه أن يغرق بنيآدم . وهذا أحد الأقوال في قولُهُ عَزَ وجل (والبحر المسجور) أنه المحبوس حـــكاه ابن عطية وغيره . قالوا ومنه ساجور الكلب وهي القلادة من عود أو حديد التي تمسكه وكذلك لولا أن الله يحبس البحر ويمسكه لفاض على الأرض فالأرض في البحر كبيت في جملة الأرض وإذا تأملت عجائب الييجر وما قيه من الحيوانات على اختلاف أجناسها وأشكالها ومقاديرها ومنافعها ومضارها و ألوانها حتى أن فيها حيواناً أمثال الجبال لا يقوم له شيء وحتى أن فيه منالحيوانات ما يرى ظهورها فيظنأنها جزيرة فينزلالركاب عليها فنحس بالنار إذا أوقدت فنتحرك فيعلم أنه حيوان وما من صنف من أصناف حيوان البر إلا وفي البحر أمثاله حتى الإنسان والفرس والبعمير وأصنافها وفيه أجناس لا يعهد لها نظير في البر أصلا هـذا مع ما فيه من الجواهر واللؤلؤ والمرجان فـترى اللؤلؤة كيف أودعت في كن كالبيت لها وهي الصدفة تنكنها وتحفظها ومنه اللؤلؤ المكنون وهو الذي في صدفه لم تمسه الآيدي وتأمل كيف نبت المرجان في قعره : في الصخرة الصهاء تحت الماء على هيئة الشجر هذا مع ما فيه من العنبر وأصناف النفائش التى يقذفها البحر وتستخرج منه ثم انظر إلى عجائب السفن وسيرها فى البحر تشقه وتمخره بلا قائد يقودها ولا سائق يسوقها وإنما قائدها وسائقها الرياح التى يسخرها الله لاجرائها فاذا حبس عنها القسائد والسائق ظلت راكدة على وجه الماء قال الله تمالى (ومن آيانه الجوارى فى البحر كالآعلام إن يشأ يسكن الرياح فيظلان رواكد على ظهره إن فى ذلك لآيات لـكل صبار شكور) وقال الله تعالى (الله الذى سخر لسكم البحر لتأكلوا منه لحماً طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فصله ولعلم تشكرون) فما أعظمها من آية وأبينها من دلالة ولهذا يكرر سبحانه ذكرها فى كتابه كثيراً وبالجملة فعجائب البحر وآياته أعظم وأكثر من أن يحصها إلا الله سبحانه وقال الله تعدالى (إنا لما طغى الماء حملناكم فى الجارية لنجملها له كذكرة وتعيما أذن واعية).

نمـــل

ومن آيانه سبحانه خلق الحيوان على اختلاف صفاته وأجناسه وأشكاله ومنافعه وألوانه وعجائبه المودعة فيه فمنه المـاشي على بطنه ومنه الماشي على رجايه ومنه الماشي على أربع ومنه ماجعل سلاحه في رجلمه وهو ذوالخالب ومنه ماجعلسلاحه المناقير كالنسروالرخم والغراب ومنه ما سلاحه الأسنان ومنه ما سلاحه الصياصي وهي القرون يدافع بهاعن نفسه من يروم أخذه ومنه ما أعطى منها قوة يدفع بها عن نفسه لم يحتج إلى سلاح كالاسد فإن سلاحه قوته ومنه ما سلاحه في ذرقه وهو نوع من الطير إذا دنا منه من يريد أخذه ذرق عليه فأهلكه ونحن نذكر هنا فصولا منثورة من هذا الباب مختصرة وإن تضمنت بعض التكرار وترك الترتيب في هذا المقام الذي هو من أهم فصول الكتاب بل هو لب هذا القسم الأول ولهذا يكرر في القرآن ذكر آياته ويعيدها ويبديها ويأمر عباده بالنظر فيها مرة بعد أخرى فهو من أجل مقاصد القرآن قال الله تعالى (قل انظروا ماذا في السموات والأرض) وقال تعالى (إن في خلق السموات والارض واختلافالليل والنهار لآيات لأولى الألباب) وقال تعالى (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبـــال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت) وقال الله تعالى (أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء) وقال تعـــــــالى (ان الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحيي ذله كم الله فأني تؤفيكون فالق الاصباح وجاءل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم وهو الذي جعل الحكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يفقيون وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجُنا به نبات

كل شيء فأخرجنا منه خضرا خرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبهاً وغير متشابه انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه فلم سبحانه بالنظر إليه وقت خروجه وإثماره ووقت نضجه وإدراكه يقال أينعت الثمار إذا نضجت وطابت لأن في خروجه من بين الحطب والورق آية باهرة وقدرة بالغة شم في خروجه من حد العفوصة واليبوسة والمرارة والحموضة إلى ذلك اللون المشرق الناصع والطعم الحلو اللابذ الشهي آيات لقوم يؤمنون وقال بعض السلف حق على الناس أن خرجوا وقت إدراك الثمار وينعهافينظروا إليها شم تلى (انظروا الى ثمره إذا أعمروينعه) ولو أردنا نستوعب مانى آيات الله المشهورة من العجائب والدلالات الشاهدة لله بأن الله الذي لا أهز أكل منه ولا أكل منه ولا أكر ولا الطف العجزنا نحن والأولون والآخرون عن معرفة أدنى عشر معشارذلك ولمكن مالا يدرك جميعه لا ينبغى ترك التنبيه على بعض ما يستدل به على ذلك وهذا حين الشروع في الفصول .

ام___ل

تأمل الميرة في موضع هذا العالم و تأليف أجزائه و ظمها علىأحسن نظام وأدله على كمال قدرة خالقه وكمال علمه وكمال حكمته وكمال لطفء فانك إذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبنى المعد فيه حميع آلانه ومصالحه وكل ما يحتاج اليمه فالساء سقفه المرفوع عليهوالأرض مهادو بساط وفراش ومستقر للساكن والشمس والقمر سرجان يزهران فيه والنجوم مصابيح له وزينة وأدلة للمنتقل في طرق هذه الدار والجواهر والمعادن مخزونة فيه كا لذخائر والحواصل الممدة المهيأة كل شيء منها لشأنه الذي يصلح له وضروب النبات مهيأ لمآربه وصنوف الحيوان مصروفة لمصالحه فمنها الركوب ومنها آلحلوب ومنها الغذاء ومنها اللباس والامتعة والآلات ومنها الحرس الذى وكل بحرس الإنسان يحرسهوهو نائم وقاعد بماهومستعد لإهلابكه وأذاه فلولا ما سلط عليه من ضده لم يقر للإنسان قرار بينهم وجعل الانسان كالملك المخول فى ذلك المحسكم فيه المتصرف بفعله وأمره فني هذا أعظم دلالة وأوضحها على أن العالم مخلوق لخالق حكيم قدير عليم قدره أحسن تقدير و نظمه أحسن نظام وإن الخالق له يستحيل أن يكون اثنين بل الاله واحد لاإله إلاهو تعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كهيراً وإنه لوكان فىالسموات والأرض إله غيرالله لفسدأمرهما واختل نظامهما وتعطلت مصالحهما وإذا كانالبدن يستحيل أن يكون المدير له روحان متكافئان متساويان ولو كان كذلك لفسد وهلك معامكان أن يكون تحت قهر ثالث هذا من المحال في أوائل العقول و بداية الفطر فلوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا فسبحانالله ربالعرشعما يصفون ما اتخذالله من ولدوما كان معهمن إله إذاً لذهب كل إله بما خلق و لعلا بعضم على بعض سبحان الله عما يصفون عالمالفيب والشهادة فتعالى عما يشركون فهذان برها نان يعجز الأولون والآخرون أن يقدحوا فيهما بقدح صحيح أو بأتوا بأحسن منهما ولا يعترض عليهما إلا من لم يفهم المراد منهما ولولا خشية الإطالة لذكرنا تقديرهما وبيان ما تضمناه من السر العجيب والبرهان الباهر وسنفرد إن شاءالله كتابا مستقلا لادلة الترحيد .

نمــــل

فتأمل خلق السهاء وارجع البصر فيهاكرة بعدكرة كيف تراها من أعظم الآيات في علوها وارتفاعها وسعتها وقرارها بحيث لا تصعد علوا كالنار ولا تهبط نازلة كالاجسام الثقيلة ولا عدتحتها ولا علاقة فوقها بل هي محسوكة بقدرة الله الذي يمسك السموات والارض أن تزولا شم تأمل استواءها واعتدالها فلا صدع فيها ولا فطر ولا شق ولا أمت ولا عوج ثم تأمل ما وضعت عليه من هذا اللون الدي هو أحسن الألوان وأشدها موافقة للبصر و تقوية له حتى ان من أصابه شيء أضر ببصره يؤمر بادمان النظر إلى الخضرة وما قرب منها إلى السواد وقال الأطباء إن من دوائه أن يديم الاطلاع إلى إجانة خضراء مملوءة ماء فتأمل كيف جعل أديم السهاء بهذا اللون ليمسك الابصار المتقلبة فيه ولا ينكأ فيها بطول مباشرتها له هذا بعض فوائد هذا اللون والحكمة فيه اضعاف ذلك .

نصــــــل

ثم تأمل حال الشمس والقمر فى طلوعهما وغروبهما لإقامة دولى الليل والنهار ولولا طلوعهما لبطل أمر العالم وكيف كان الناس يسعون فى معائشهم ويتصرفون فى أمورهم والدنيا مظلة عليهم وكيف كانوا يتهنون بالعيش مع فقد النور ثم تأمل الحسكمة فى غروبهما فإنه لولا غروبهما لم يكن للناس هدوء ولا قرار مع فرط الحاجة إلى السبات وجموم الحواس وانبعاث القوى الباطنية وظهور سلطانها فى النوم المعين على هضم الطعام وتنفيذ الغذاء إلى الأعضاء ثم لولا الغروب لكانت الأرض تحمى بدوام شروق الشمس واتصال طلوعها حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت تطلع وقتاً بمنزلة السراج يرفع لأهل البيت ليقضوا حوائجهم ثم تغيب عنهم مشل ذلك ليقروا ويهدؤا وصار ضياء النهار مع ظلام الليل وحر هدذا مع برد هذا مع نضادهما متعاونين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى الى هذا المعنى و نبه عباده عليه بقوله عز وجل في أرأيتم أن جعل الله عليكم الليل سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير الله يأ نيكم بضياء أفلا تسمعون قل أرأيتم أن جعل الله عليكم النهاد

سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير الله يأ تيبكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون وخص سبحانه النهار بذكر البصر لانه محله وفيه سلطان البصر وتصرفه وخص الليل بذكر السمع لان سلطان السمع يكون بالليل وتسمع فيه الحيوانات مالا تسمع في النهار لانه وقت همدو الاصوات وخود الحركات وقوة سلطان السمع وضعف سلطان البصر والنهار بالعكس فيه قوة سلطان البصر وضعف سلطان البصر والنهار بالعكس فيه جمل الله عليكم الليل سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأ تيكم به وقوله أفلا تبصرون راجع إلى قوله قل أرأيتم إن راجع إلى قوله قل أرأيتم إن جمل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة وقال تعالى (تبارك الذي جمل في السهاء بروجا وجعل فيها سراجاً وقراً منيرا وهو الذي جعل الليل والنهار وإنهما خلفة أي الذي جمل الآخر لا يحتمع معه ولو اجتمع معه لفانت المصلحة بتعاقبهما واختلافهما واختلافهما بل يغشي أحدهما الآخر لا يحتمع معه ولو اجتمع معه لفانت المصلحة بتعاقبهما واختلافهما بل يغشي أحدهما صاحبه فيطلبه حثيثاً حتى يزيله عن سلطانه ثم يحيء الآخر عقيبه فيسطلبه بل يغشي أحدهما صاحبه فيطلبه حثيثاً حتى يزيله عن سلطانه ثم يحيء الآخر عقيبه فيسطلبه بل يغشي أحدهما صاحبه في الماذة فهما دائماً يتطالبان ولا يدرك أحدهما صاحبه .

نصـــل

ثم تأمل بعد ذلك أحوال هذه الشمس في انخفاضها وارتفاعها لإقامة هذه الآزمنة والفصول وما فيها من المصالح والحمكم إذ لوكان الزمان كله فصلا واحسدا لفاتت مصالح الفصول الباقية فيه فلوكان صيفاً كله لفاتت منافع مصالح الشتاء ولوكان شتاء لفاتت مصالح الصيف وكذلك لوكان ربيعا كله أو خريفا كله فني الشتاء تفور الحرارة في الأجواف وبطون الأرض والجبال فتتولد مواد الثمار وغيرها و تبرد الظواهر ويستكشف فيه الهواء فيحصل السحاب والمطر والثلج والبرد الذي به حياة الأرض وأهلها واشتداد أبدان الحيوان وقوتها و تزايد القوى الطبيعية واستخلاف ما حللته حرارة الصيف من الأبدان وفي الربيع تتحرك الطبائع و تظهر المواد المزولدة في الشتاء فيظهر النبات ويتنور الشجر بالزهر ويتحرك الحيوان للتناسل وفي الصيف يحتد الهواء ويسخن جدا فتنضج الثمار و تنحل فضلات الأبدان والآبار ولا تهضم المعدة الطعام التي كانت تهضمه في الشتاء من الأطعمة الفليظة لأنها كانت تهضمها بالحرارة التي سكنت في البطون فلما جاء الصيف خرجت الحرارة إلى ظاهر الجسد وغارت البرودة فيه فاذا جاء الحريف اعتدل الزمان وصفا الهواء و برد فانكسر ذلك السموم وجعله الله يحكنه برزخا بين سموم الصيف و برد الشتاء لئلا يتنقل الحيوان وهلة واحدة من وجعله الله يحكنه برزخا بين سموم الصيف و برد الشتاء لئلا يتنقل الحيوان وهلة واحدة من

الحر الشديد إلى البرد الشديد فيجدأذاه ويعظم ضرره فاذا انتقلاليه بتدريج وترتيب لم يصعب عليه فانه عندكل جزء يستعد لقبول ماهو أشد منه حتى تأتى جمرة البرد بعد استعداد وقبول حكمة بالغة وآية باهرة وكذلك الربيع برزخ بين الشتاء والصيف ينتقل فيه الحيوان من برد هذا إلى حر هذا بتدريج وترتيب فتبارك الله رب العاكمين وأحسن الخالقين.

ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من النور والإضاءة وكيف جمل لهما بروجا ومنازل ينزلانها مرحلة بعد مرحلة لإقامة دولة السنة وتمام مصالح حساب العالم الذي لا غناء لهم فى مصالحهم عنه فبذلك يعلم حساب الاعمار والآجال المؤجلة للديون والإجارات والمعاملات والعدد وغير ذلك فلولا حلوك الشمس والقمر فى نلك المنازل و تنقلهما فها منزلة بعد منزلة لم يعلم شىء من ذلك وقد نبه تعالى على هذا فى غير موضع من كتابه كقوله (هو الذي جمل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين و الحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون) وقال تعالى (وجعلنا الليل والنهار آيتين فحونا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلامن ربكم و لتعلموا عددالسنين والحساب).

نص_ل

ثم تأمل الحدكمة فى طلوع الشمس على العالم كيف قدره العزيز العليم سبحانه فانها لوكانت تطلع فى موضع من السهاء فتقف فيه ولا تعدوه لما وصل شعاعها الى كثير من الجهات لأن ظل أحد جوانب كرة الأرض يججها عن الجانب الآخر وكان يكون الليل دائما سرمدا على من لم تطلع عليهم والنهار سرمدا على من هى طالعة عليهم فيفسد هؤلاء وهؤلاء فاقتضت الحسكمة الإلهية والعناية الربانية ان قدر طلوعها من أول النهار من المشرق فتشرق على ماقابلها من الأقق الغربي ثم لا تزال تدور و تغشى جهة بعد جهة حتى تنتهى الى المغرب فتشرق على ما استر عنها فى أول النهار فيختلف عندهم الليل والنهار فننتظم مصالحهم.

فصـــــــل

ثم تأمل الحسكمة فى مقادير الليل والنهار تجدها على غاية المصلحة والحركمة وأن مقداراليوم والليلة لو زاد على ما قدر عليه أو نقص لفانت المصلحة واختلفت الحسكمة بذلك بل جمل مكيالها أربعة وعشرين ساعة وجعلا يتقارضان الزيادة والنقصان بينهما فما يزيد فى أحدهما من الآخر يعود الآخر فيسترده منه. قال الله تعالى (يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل)وفيه قولان أحدهما أن المعنى يدخل ظلمة هسذا فى مكان ضياء ذلك وضياء هذا فى مكان ظلمة الآخر فيدخل كل واحد منهما فى موضع صاحبه وعلى هذا فهمى عامة فى كل ليل ونهار والقول الثانى فيدخل كل واحد منهما فى موضع صاحبه وعلى هذا فهمى عامة فى كل ليل ونهار والقول الثانى

أنه يزيد في أحدهما ما ينقصه من الآخر فما ينقص منه يلج في الآخر لا يذهب جملة وعلى هذا فالآية خاصة ببمض ساعات كل من الليل والنهار في غير زمن الاعتدال فهي خاصة في الزمان وفي مقدار ما يلج في أحدهما من الآخر وهو في الآفاليم الممتدلة غاية ما تنتهى الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسع ساعات فإذا زاد على ذلك انحرف ذلك الإقليم في الحرارة أو البرودة إلى أن ينتهى إلى حد لا يسكنه الإنسان ولا يتكون فيه النبات وكل موضع لا تقع عليه الشمس لا يميش فيه حيوان ولا نبات لفرط برده و يبسه وكل موضع لا تفارقه كذلك لفرط حره و يبسه و المواضع التي يعيش فيها الحيوان والنبات هي التي تطلع عليها الشمس و تغيب وأعدلها المواضع التي تعاقب عليها الفصول الآربعة و يدكون فيها اعتدالان خريفين وربيعين .

نمـــال

ثم تأمل إمارة القمر والمكواكب في ظلمة الليل والحسكمة في ذلك فان الله تعالى اقتضت حكته خلق الظلمة لهدو الحيوان وبرد الهواء على الأبدان والنبات فتعادل حرارة الشمس فيقوم النبات والحيوان فلما كان ذلك مقتضى حسكته شاب الليل بشيء من الأنوار ولم يجعله ظلمة داجية حندسا لاضوء فيه أصلا فكان لايتمكن الحيوان فيه من شيء من الحركة ولا لأعمال ولما كان الحيوان قد يحتاج في الليل إلى حركة ومسير وعمل لايتهيأ له بالنهار لضيتي النهار أو اشدة الحر أو لخوفه بالهار كحال كثير من الحيوان جعل في الليل من أضواء الكواكب وضوء القمر ما يتأتى معه أعمال كثيرة كالسفر والحرث وغير ذلك من أعمال أهل الحروث والزروع فجعل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجعل طلوعه في بعض والزروع فجعل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجعل طلوعه في بعض بينهما والنفاوت الذي قدره المزيز العليم فتأمل الحكمة البالغة والتقدير العجيب الذي اقتضى أن أعان الحيوان على دولة الظلام بجند من النور يستعين به على هذه الدولة المظلمة ولم يجعل الدولة كلها ظلمة صرفا بل ظلمة مشوبة بنور رحمة منه وإحسانا فسبحان من أتقن ماصنع وأحسن كل شيء خلقه .

فص_ل

ثم تأمل حكمته تبارك وتمالى فى هذه النجوم وكثرتها وعجيب خلقها وأنها زينة للساء وأدلة يهتدى بها فى طرق البر والبحر وما جعل فها من الصوء والنور محيث

يمكننا رؤيتها مع البعد المفرط ولو لا ذلك لم يحصل لنا الاهتداء والدلالة ومعرفة المواقيت ممكنه تأمل تسخيرها منقادة بأمر ربها تبارك وتعالى جارية على سنن واحد اقتضت حكمته وعلمه أن لاتخرج عنه فجعل منها البروج والمنازل والثوابت والسيارة والكبار والصغار والمتوسط والآبيض الآزهر والآبيض الآحمر ومنها مايخنى على الناظر فلا يدركه وجعل منطقة البروج قسمين مرتفعة ومنخفضة وقدر سيرها تقديراً واحداً ونزل الشمس والقدر والسيارات منها منازلها فمنها ما يقطعها في عام ومنها مايقطعها في عام ومنها مايقطعها في عدة أعوام كل ذلك موجب الحكمة والعناية وجعل ذلك أسباباً لما يحدثه سبحانه في هذا العالم فيستدل بها الناس على تلك الحوادث التي تقارنها كمرفتهم بما يكون مع طلوع الثريا إذا طلعت وغروبها إذا سقطت من الحوادث التي تقارنها وكذلك غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة لا تغيب لقربها من المركز ولما في ذلك من الحكمة الآلهية وانها بمنزلة الأعلام التي يهتدى بها الناس في الطرق المجهولة في البر والبحر فهم ينظرون اليها وإلى الجسدى والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها البر والبحر فهم ينظرون اليها وإلى الجسدى والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها العدث شاؤا .

ثم تأمل اختلاف سير الكواكب رما فيه من العجائب كيف تجد بعضها لا يسير إلا مع رفقته ولا يفرد عهم سيره أبداً بلا يسيرون إلا جميعا وبعضها يسير سيراً مطلقا غير مقيد بوفيق ولاصاحب بل إذا اتفق له مصاحبته في منزل وافقه فيه ليلة وفارقه الليلة الآخرى فينا تراه ورفيقه وقرينه إذ رأيتهما مفترقين متباعدين كأنهما لم يتصاحبا قط وهذه السيارة لها في سيرها سيرها سيران مختلفان غاية الاختلاف سير عام يسير بها فلسكها وسيرخاص تسير هي في فلسكها كا شبهوا ذلك بنملة تدب على رحى ذات الشهال والرحى تأخذ ذات العين فللنملة في ذلك حركتان عني متباينتين إحداهما بنفسها والاخرى مكرهة عليها تبعا للرحى تجذبها إلى غير جهة مقصدها و بذلك يجعل التقديم فيها كل منزلة إلى جهة الشرق ثم يسير فلسكها و بمنزلتها إلى جهة الغرب فسل الزنادقة و المعطلة أى طبيعة اقتضت هذا وأى فلك أو جبه وهلا كانت كلها را تبه أو منتقلة أو على مقدار و احد وشكل و احد و حركة و احدة و جريان و احد وهل كانت معنو الذى ليس كمثله شيء أحسن كل شيء خلقه و أنقن كل ما صنعه و أنه العلم الحسم الذى خلق فسوى و قدر فهدى و أن هذه إحدى آياته الدالة عليه و عجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى و قدر فهدى و أن هذه إحدى آياته الدالة عليه و عجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى و قدر فهدى و أن هذه إحدى آياته الدالة عليه و عجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى و قدر فهدى و أن هذه إحدى آياته الدالة عليه و عجائب مصنوعاته الموصلة خلق فسوى و أنه خلق السخر مربوب مدبر (ان ربكم الله الذى خلق السموات

والارض فى سنة أيام ثم استوى على العرش يغثى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الحلق والآمر تبارك الله رب العالمين) فان قلت فا الحكمة فى كون بعض النجوم را تباً وبعضها منتقلا . قيل إنها لو كانت كلها را تبة ابطلت الدلالة والحسكم التى نشأت من تنقلها فى منازلها ومسيرها فى بروجها ولو كانت كلها منتقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرف بها ولا رسم يقاس عليها لانه إنما يقاس مسير المتنقلة منها بالراتب كما يقاس مسير السائرين على الأرض بالمنازل التى يمرون عليها فلو كانت كلها بحال واحدة لاختاط نظامها ولبطلت الحكم والفوائد والدلالات التى فى اختلافها واتشبت المعطل بذلك وقال لوكان فاعلها ومبدعها مختارا لم تبكن على وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذى هى عليه من أدل الدلائل على وجود الخالق وقدر ته وإرادته وعلمه وحكمته ووحدا نيته

نصـــل

ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره وتجومه وبروجه وكيف بدورعلي هذا العالم هذا الدوران الدائم إلى آخر الأجل على هذا الترتيب والنظام وما في طي ذلك من اختلاف الليل والنهار والفصول والحر والبرد ومانى ضمن ذلك من مصالح ما على الأرض من أصناف الحيوان والنيات وهل يخني على ذي بصيرة ان هذا ابداع المبدع الحكيم وتقدير العزيز العليم ولهذا خاطب الرسلأمتهم مخاطبة من لا شك عنده في الله وإنما دعوهم إلى عبادته وحده لاإلى الاقرار به فقالت لهم (أفي الله شك فاطر السموات والأرض) فوجوده سبحانه وربوبيته * وقدرته أظهر من كلُّ شيء على الاطلاق فهو أظهر للبصائر من الشمس الأبصار وأبين للمتمول من كل ما تعقله وتقر بوجوددفا ينكره إلا مكابر بلسانهوقلبه وعقله وقطرته وكاما تكذبه قال تعالى (الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمركليجرى لأجل مسمىيدبر الأمر يفصل الآيات لعلمكم بلقاء ربكم توقنون وهوالذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومنكل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الأيل النهار أن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الأرض قطع متجاورات) الآية . وفال نعالي (ان فى خلق السمواتوالارض واختلاف الديل والنهار لآيات للمؤمنين وفى خلقكم ومايبث مُن دابة) إلى قوله (وآياته يؤمنون) وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وألتى : فى الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة إلى قوله فى ضلال مبين) . وقال تعالى (خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين والانعام خلقها لـكم فيها دف. ومنافع ومنها تأكلون) إلى قوله (أفن يخلق كمن لا يُخلق أفلا تذكرون) و تأمل كيف وحد سبحانه الآية من قوله (هوالذي أنزل من السماء ماء لـكم منه شراب إلى آخرها) وختمها بأصحاب الفـكرة فأما.

تَوحيد الآية فلاً ن موضع الدلالة واحد وهو الماء الذي أنزله من السماء فاخرج به كلما ذكره من الأرض وهو على اختلاف أنواعه لقاحه واحد وأمه واحدة فهذا نوع وآحد من آياته . وأما تخصيصه ذلك بأهل الفكر فلان هذه المخلوقات التي ذكرها من الما. موضع فكر وهو نظر القلب وتأمله لا موضع نظر مجرد بالمين فلا ينتفع الناظر بمجرد رؤية العين حتى ينتقل منه إلى نظر القلب في حـكمُه ذلك وبديع صنعه والاستدلال به على خالقه وباريه وذلك هو الفكر بعينه . وأما قوله تعالى في الآية الَّتي بعدها (انفيذلك لآيات لقوم يعقلون) فجمع الآيات لأنها تضمنت الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم وهى آيات متعددة مختلفة في أنفسها وخلفها وكيفياتها فان إظلام الجدو لغروب الشمس وبجيء الليل الذي يلبس العالم كالثوب ويسكنون تحته آية باهرة ثم ورد جيش الضياء يقدمه بشير الصباح فينهزم عسكر الظلام وينتشر الحيوان وبنكشط ذلك اللباس بجملته آية أخرى ثمم في الشمس التي هي آية النهار آية أخرى وفي القمر الذي هو آية الليل آية أخـرى وفي النجوم آيات أخـركما قدمناه هذا مع ما يتبعها منالآيات المقارنة لها من الرياح واختلافها وسائر ما يحدثه الله بسببها آيات أخر فالموضع موضع جمع وخص هذه الآيات بأهل العقل لأنها أعظم مما قبلها وأدلوأ كبروالاولى كالبَّاب لهذه فمن استدل بهذه الآيات وأعطاها حقها من الدلالة استحق من الوصف. الستحقه صاحب الفكر وهو العقل و لأن مـنزلة العقل بعد منزلة الفكر فلما دلهم بالآية الأولى على الفكر نقلهم بالآية الثانية التي هي أعظم منها إلى العقل الذي هو فوق الفكر فتأمله . فأماقوله في الآية الثالثة (انفي ذلك لآية لقوم يذكرون)فوحدالآية وخصها بأهل التذكر . فأماتوحيدها فكتوحمد الأولى سواءً فإن ما ذرأ في الأرض على اختلافه من الجواهر والنبات والمعادن والحيوان كله في محل واحد فهو نوع من أنواع آياته وإن تعددت أصنافه وأنواعه . وأما تخصيصه إياها بأهل النذكر فطريقة القرآن في ذلك أن يجعل آياته للنبصر والتذكركما قال تعالى في سورة ق (والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي أنبتنا وفيها منكل زوج بهيج تبصرة وذكرى لـكل عبد منيب) فالتبصرة التعقل والتذكرة التذكر والفـكر باب ذلك ومدخله فاذا فكر تمصر وإذا تمصر تذكر فجاء التذكير في الآرة الترتيبه على العقل المرتب على الفسكر فقدم الفكر إذ هو الباب والمدخل ووسط العقل إذ هو ثمرة الفكر ونتيجته وأخر التذكر إذ هو المطلوب من الفكر والعقل فتأمل ذلك-ق التأمل . فان قلت فماالفرق بين التذكر والتفكرفاذا تبين الفرق ظهرت الفائدة . قلت التفكر والتذكر أصل الهدى والفلاح وهما قطبا السعادة ولهذا وسعنا المكلام فيالتفكر في هذا الوجه لعظم المتفعة وشدة الحاجة اليه قال الجسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكر وبالتفكرعلي التذكر ويناطقون القلوبحتي نطقت فاذا لحلما أسماع وأبصار . فاعلم أن التفكر طلب القلب ما ليس بحاصل من العلوم من أمرهو حاصل

منها هذا حقيقته فإنه لو لم يكن ثم مراد يكون مورداً للفكر استحال الفكر لأن الفكر بفير متملق متفكر فيه محال وتلك الموادهي الأمور الحاصلة ولوكان المطلوب بها حاصلا عنده لم يتفكر فيه فاذا عرف هذا فالمتفكر يذقل من المقدمات والمبادى التي عنده إلى المطلوب الذي يريده فاذا ظفر به وتحصل له تذكر به وأبصر مواقع الفعل والترك وما ينبغي إيثاره وما ينبغي اجتنابه فالتذكر هو مقصود التفكر وثمرته فاذا تذكر عاد بتذكره على تفكره فاستخرج ما لم يكن حاصلا عنده فهو لا يزال يكرر بتفكره على تذكره وبتذكره على تفكره مادام عاقلا لأن العلم والإرادة لا يقفان على حد بل هو دائماً سائر بين العلم والإرادة (وإذا عرفت) مدى كون آيات الرب تبارك و تعالى تبصرة وذكرى يقبصر بها من عمى القلب ويتذكر بها من غفيته فأن المضاد للعلم إما عبى القلب وزواله بالتبصر وإما غفلته وزواله بالتذكر . والمقصود تنبيه الفلب من رقدته بالإشارة إلى شيء من بعض آيات الله ولو ذهبنا نتبع ذلك انفذ الزمان ولم نحط بغصيل واحدة من آياته على القام ولكن مالا يدرك جملة لا يتملق القلب والهمة به دون شيء من مخلوقاته فلذلك عقدنا هذه الكتاب على هذين الاصلين إذ هما أفضل ما كمتسمه العمد في هذه الدار

فصــــل

فسل المعطل الجاحد ما تقول في دولاب دائر على نهر قد أحكمت آلاته وأحكم تركيبه وقدرت أدوانه أحسن تقدير وأباغه بحيث لا يرى الناظر فيه خللا في مادته ولا في صورته وقد جعل على حديقة عظيمة فيها من كل أنواع الثمار والزروع يسقيها حاجتها وفي تلك الحديقة من بلم شعثها ويحسن مراعاتها وتعهدها والقيام بحميع مصالحها فلا يختل منها شيء ولا يتلف ثمارها ثم يقسم قيمتها عند الجذاذ على سائر المخارج بحسب حاجاتهم وضروراتهم فيقسم الكل صنف منهم ما يليق به ويقسمه هكذا على الدوام أثرى هذا انفاقاً بلا صانع ولا مختار ولا مدبر بل انفق وجود ذلك الدولاب والحديقة وكل ذلك اتفاقاً من غير فاعل ولا قيم ولا مدبر أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لوكان وما الذي يفتيك به وما الذي يرشدك إليه والحدن من حكمة العزيز الحكيم أن خلق قلوباً عمياً لا بصائر لها فلا ترى هذه الآيات الباهرة إلا رؤية الحيوانات البهيمية كما خلق أعيناً لا أبصار لها والشمس والقمر والنجوم مسخوات بأمره وهي لا تراها فما ذنبها أن أنكرتها وجحدتها فهي تقول فيضوء النهار هذا ليل ولكن أصحاب الإعين لايعرفون شيئاً ولقد أحسنالقائل فهي تقول فيضوء النهار هذا ليل ولكن أصحاب الإعين لايعرفون شيئاً ولقد أحسنالقائل وهبي تقول فيضوء النهار هذا الصبخ ليل أيعمي العالمون عن الضياء

فصل

ثم تأمل الممسك المسموات والارض الحافظ لها أن تزولا أو تقعا أو يتعطل بعض ما فيهما أفترى من الممسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فلو تعطل بعض آلات هذا الدولاب العظيم والحديقة العظيمة من كان يصلحه وماذا كان عند الحلق كلهم من الحيلة فى رده كما كان فلو أمسك عنهم قيم السموات والارض الشمس فجعل عليهم الليل سرمدا من الذى كان يطلعها عليهم ويأنهم بالنهار ولو حبسها فى الافق ولم يسيرها فن ذا الذى كان يسيرها ويأنيهم بالليل ولو أن السهاء والارض زالتا فن ذا الذى كان يمسكها من بعده .

فصلل

ثم تأمل هذه الحكمة البالغة فى الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات عليهما وفكر فى دخول أحدهما على الآخر بالندريج والمهلة حتى يبلغ نهايته ولو دخل عايم مفاجأة لآضر ذلك بالأبدان وأهلكها وبالنبات كالو خرج الرجل من حمام مفرط الحرارة إلى مكان مفرط فى البرودة ولولا العناية والحركمة والرحمة والإحسان لماكان ذلك. فان قات هذا التدريج والمهلة إنماكان لإبطاء سير الشمس فى ارتفاعها وانخفاضها . قيل لك فا السبب فى ذلك الانخفاض والارتفاع فان قلت السبب فى ذلك بعد المسافة من مشارقها ومغاربها قيل لك فا السبب فى بعد المسافة ولا تزال المسألة متوجهة عليك كا عينت سببا حتى تفضى بك لل أحد أمرين إما مكابرة ظاهرة ودعوى أن ذلك اتفاق من غير مدبر ولا صانع وإما الاعتراف بوب العالمين والإقرار بقيوم السموات والأرضين والدخول فى زمرة أولى العقل من العالمين وان تجد بين القسمين واسطة أيداً فلا تتعب ذهنك بهذيانات الملحدين فانها عند من عرفها من هوس الشياطين وخيالات المبطلين وإذا طلع فجر الهدى وأشرقت النبوة فعساكر تلك الخيالات والوساوس فى أول المنهزمين والله متم نوره ولوكره الكافرون .

فصـــل

ثم تأمل الحكمة في خلق النار على ماهى عليه من الدكمون والظهور فانها لوكانت ظاهرة أبداً كالماء والهواء كانت تحرق العالم وتنتشر ويعظم الضرر بها والمفسدة ولوكانت كامنة لا تظهراً بداً لفا تت المصالح المتر تبة على وجودها فاقتضت حكمة العزيز العايم أن جعلها مخزو نة في الآجسام يخرجها ويبقيها الرجل عند حاجته إليها فيمسكها ويحبسها بمادة يجعلها فيها من الحطب و نحوه فلايزال حابسها ما احتاج إلى بقائما فاذا استغنى عنها وترك حبسها بالمادة خبت بإذن وبها وفاطرها فسقطت المؤنة والمضرة ببقائم افسبحان من سخرها وأنشأها على تقدير محكم عجيب اجتمع فيه الاستمتاع والانتفاع

والسلامة من الضرر قال تمالى (أفرأيتم النار التي تورون) إلى قوله (فسبح باسم ربك العظيم) فسبحان ربنا العظيم لقد تعرف إلينا بآياته وشفانا بييناته وأغنانا بها عن دلالات العالمين فأخر سبحانه أبه جعلها تذكرة بنار الآخرة فنستجير منها ونهرب إليه منها ومتاعاً للمقوين وهم المسافرون النازلون بالقواء والقواء هي الأرض الخالية وهم أحوج إلى الانتفاع بالنسار للإضاءة والطبخ والخبز والتدفى والإنس وغير ذلك .

نصـــل

ثم تأمل حكمته تمالى فى كو نه خص بها الإنسان دون غيره من الحيوانات فلاحاجة بالحيوان إليها بخلاف الإنسان فانه لو فقسده المظم الداخل عليه فى معاشه ومصالحه وغيره من الحيوانات لا يستعملها ولا يتمتع بها و ننبه من مصالح النار على خلة صغيرة القدر عظيمة النفع وهى هذا المصباح الذى يتخذه الناس فيقضون به من حوائجهم ماشاؤا من ليلهم ولو هدف الحلة لسكان الناس نصف أعمارهم بمنزلة أصحاب القبور فن كان يستطيع كتابة أو خياطة أو صناعة أو تصرفاً فى ظلمة الليل الداجى وكيف كانت تسكون حال من عرض له وجسع فى وقت من الليل فاحتاج إلى ضياء أو دواء أو استخراج دم أو غير ذلك ثم انظر إلى ذلك النور المحمول فى ذبالة المصباح على صغر جوهره كيف يضىء ما حولك كله فترى به القريب والبعيد ثم انظر إلى أنه لو اقتبس منه كل من يفرض أو بقدر من خلق الله كيف لا يغنى ولا ينفذ ولا يضعف وأما منافع النار فى انضاج الأطممة والأدوية وتجفيف مالا ينتفع إلا بحفافه وتحليل مالا ينتفع إلا بعقده وتركيبه فأكثر من أن يحصى ثم تأمل ما أعطيته النار من الحركة الصاعدة بطبعها إلى العلو فلولا المادة تمسكها لذهب عاعدة كما أن الجسم الثقيل لولا الممسك يمسكه لذهب نازلا فن أعطى هذا القوة التى يطلب بها المعود إلى مستقره وأعطى هذه القوة التى تطلب بها الصعود إلى مستقرها وهل ذلك إلا بتقدير العزيز العلم.

فص_ل

ثم تأمل هذا الهواء وما فيه من المصالح فانه حياة هذه الآبدان والممسك لها من داخل بما تستنشق منه ومن خارج بما تباشر به من روحه فتتغذى به ظاهرا وباطناً وفيه تطرد هذه الأصوات فتحملها وتؤديها للقريب والبعيد كالبريد والرسول الذي شأنه حمل الآخبار والرسائل وهو الحامل لهذه الروائح على اختلافها ينقلها من موضع إلى موضع فتأتى العبد الرائحة من حيث تهب الريح وكذلك تأتيه الاصوات وهو أيضاً الحامل للحر والبرد اللذين بهما صلاح الحيوان والنبات و تأمل منفعة الريح وما يحرى له في البر والبحر وما هيئت له من الرحمة

والمذاب و تأملكم سخر للسحاب من ريح حتى أمطر فسخرتله المثيرة أولا فتثيره بين السهاء والأرض ثم سخرت له الحاملة التي تحمله على متنها كالجمل الذي يحمل الراوية ثم سخرت له المؤلفة فنؤلف بين كسفه وقطع ثم يجتمع بعضها إلى بعض فيصير طبقاً واحدا ثم سخرت له اللاقحة بمنزلة الذكرالذي يلقح الأنثى فتلقحه بالماء ولولاها الكان جهاماً لاما. فيه نمسخرت له المزجية التي ترجيه و تسوقه إلى حيث أمر فيفرغ ماءه هنالك ثم سخرت له بعد أعصاره المفرقة التي تبشـه و تفرقه في الجو فلا ينزل بجتمعاً ولو نزل جملة لأهلك المساكن والحموان والنبات بل تفرقه فتجمله قطرا وكذلك الرياح التي تلقم الشجر والنبات ولولاها لمكانت عقبها وكذلك الرياح التي تسير السفن ولولاها لوقفت على ظهر البحر ومن منافعها إنها تمرد الماءً وتضرم النار التي يراد اضرامها وتجفف الأشياء التي يحتاج إلى جفافها . وبالجملة فحياة ما على الأرض من نبات وحيوان بالرياح فانه لولا تسخير الله لها لعباده لذرى النبات ومات الحيوان وفسدت المطاعم وأنتن العالم وفسد ألا ترى إذا ركدت الرباح كيف يحدث الكرب والغم الذي لو دام لأنلف النفوس وأسقم الحيوان وأمرض الاصحاء وأنهك المرضى وأفسد الثمار وعفن الزرع وأحدث الوباء في الجو فسبحان من جعل هبوب الرياح تأتى بروحه ورحمته ولطفه ونعمت كما قال النبي عَلَيْنَةٍ في الرباح إنها من روح الله تأتى بالرحمة . وتنبه للطيفة في هذا الهواء وهي إن الصوت أثر يحدث عند اصطكاك الإجرام وليس نفس الاصطبكاك كما قال ذلك من قاله و اكمنه موجب الاصطبكاك وقرع الجسم للجسم أو قلعه عنه فسبيه قرع أو قلع فيحدث الصوت فيحمله الهواء ويؤديه إلى مسامع الناس فينتفعون به فى حوائجهم ومعاملاتهم بالليل والنهار وتحدث الأصوات العظيمة من حركاتهم فلوكان أثر هذه الحركات والأصوات يبقى في الهواء كما يبتى السكتاب في القرطاس لامتلا العالم منه ولعظم الضرر به واشتدت مؤنته واحتاج الناس إلى محوه من الهواء والاستبدال به أعظم من حاجتهم إلى استبدال السكتاب المعلو. كتابة فان ما يلق من السكلام في الهواء اضعاف ما يودع في القرطاس فاقتضت حكمة العزيز الحكم أن جمل هذا الهواء قرطاساً خفيا بحملاالكلام بقدر ما يبلغ الحاجة ثم يمحي بإذن ربه فيموّد جديدا نقياً لا شيء فيه فيحمل ما حمل كل وقت .

فصـــــــل

ثم تأمل خلق الأرض على ماهى عليه حين خلقها واقفة ساكنة لتسكون مهادا ومستقرا للحيوان والنبات والأمتعة ويتمكن الحيوان والناس من السعى عليها فى مآربهم والجلوس لمراحاتهم والنوم لهدوهم والتمكن من أعمالهم ولوكانت رجراجة متكفئة لم يستطيعوا على ظهرها قرارا ولا هدوا ولا ثبت لهم عليها بنساء ولا أمسكنهم عليها صناعة.

ولا تجارة ولا حرانة ولا مصاحة وكيف كانوا يتهنون بالعيش والأرض ترجج من تحتهم واعتبر ذلك بما يصيبهم من الزلازل على قلة مكنها كيف تصيرهم إلى ترك منازلهم والهرب عنها وقد نبه الله تمالى على ذلك بقوله (وألق فى الأرض رواسى أن تميد بكم) وقوله تمالى (الله الذى جعل المكم الأرض قراراً) وقوله (الله الذى جعل المكم الأرض مهداً) وفى القراءة الأخرى مهادا . وفى جامع الترمذى وغيره من حديث أنس بن مالك عن الذى مينية الخبال علما فاستقرت فعجبت عن الذى مينية الجبال علما فاستقرت فعجبت الملائكة من شدة الجبال فقالوا يارب هل من خلقك شىء أشد من الجبال قال نعم الحديد قال يارب هل من خلقك شىء أشد من الربح قال نعم ابن شىء أشد من النار قال نعم الربح قالوا يارب فهل من خلقك شىء أشد من الربح قال نعم ابن أدم يتصدق صدقة بيمينه بخفيها عن شماله ثم تأمل الحكمة البالغة فى ليونة الأرض مع يبسها ولو أفرطت فى اليس كالحجر لم يمكن حرثها ولا زرعها ولا شقها وفلحها ولا حفر عيونها ولا البناء عليها فنقصت عن يبس الحجارة وزادت على ليونة الطين فجاءت بنقدير فاطرها ولا البناء عليها مهاد للحيوان من الاعتدال بين اللين واليبوسة فنهياً عليها جميع المصالح .

فصــــــل

ثم تأمل نأمل الحـكمة البالغة فى أن جعل مهب الشمال عنيها أرفـع من مهب الجنوب وحـكمة ذلك أن تتحدر المياه على وجه الأرض فتسقيها وترويها ثم تفيض فتصب فى البحر فـكا أن البانى إذا رفع سطحاً رفع أحد جانبيه وخفض الآخر ليسكون مصبا للماء ولو جعله مستويا لقام عنيه الماء فافسده كـذلك جعل مهب الشمال فى كل بلد أرفع من مهب الجنوب ولولا ذلك لبق الماء واقفا على وجه الأرض فمنع الناس من العمل والانتفاع وقطع الطرق والمسالك وأضر بالخلق أفيحسن عند من له مسكة من عقل أن يقول هذا كله إنفاق من غير تدبير العزيز الحكيم الذى أنقن كل شىء .

فصـــــــل

 فيها ليذوب أولا فأولا فتجيء منه السيول الغزيرة وتسيل منه الانهار والاودية فينبت في المروج والوهاد والربا ضروب النبات والفواكه والادوية التيلا يكون مثلها في السهل والرمل فلولًا الجبال لسقط الثلج على وجه الأرض فانحل جملة وساح دفعة فعدم وقت الحاجة إليه وكان في أنحلاله جملة السيول التي تهلك مامرت عليه فيضر. بالناس ضرراً لايمكن تلافيه ولادفعه لاذيته (ومن منافعها)ما يكون في حصونها وقللها من المفارات والـكهوف والمعاقل التي يمنزلة الحصون والقلاع وهي أيضاً اكنان للناس والحيوان. ومن منافعها ما ينحت من أحجارها للابنية على اختلاف أصنافها والارحية وغيرها . ومن منافعها مايوجد فيها من الممادن على اختلاف أصنافها من الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والزبرجد والزمرد وأضماف ذلك من أنواع المعادن الذي بمجز البشر عن معرفتها على التفصيل حتى أن فيها ما يكون الشيء اليسير منه تربد قيمته ومنفعته على قيمة الذهب بأضعاف مضاعفة وفيها من المنافع مالا يعلمه إلا فاطرها ومبدعها سبحانه . ومن منافعها أيضاً أنها ترد الرياح العاصفة وتكسر حدتها فلا تدعها تصدم ماتحتها ولهذا فالساكنون تحتبا في أمان من الرياح العظام المؤذية . ومن منافعها أيضاً أنها تردعهم السيول إذا كانت في بجاريها فتصرفها عنهم ذات اليمين وذات الشمال ولولاها خربت السيول في مجاريها مامرت به فتـكون لهم منزلة السُّد والسكن . ومن منافعها أنها أعلام يستدل بها في الطرقات فهي بمنزلة الأدلة المنصوبة المرشدة إلى الطرق ولهذا سماها الله أعلاما فقال (ومن آياته الجواري في ـ البحر كالأعلام) فالجوارى هي السفن والاعلام الجبال واحدها علم قالت الخنساء.

وأن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فسمى الجبل علماً من العلامة والظهور. ومن منافعها أيضا ما ينبت فيها من العقاةير والآدوية التي لا تكون في السهول والرمال كما أن ما ينبت في السهول والرمال لا ينبت مثله في الجبال وفي كل من هذا وهـذا منافع وحـكم لا يحيط به إلا الحلاق العلم. ومن منافعها أنها تكون حصونا من الأعداء يتحرز فيها عباد الله من أعدائهم كما يتحصنون بالقلاع بل تكون أبلغ وأحصن من كثير من القلاع والمدن. ومن منافعها ماذكره الله تعالى في كتابه أن جعلها الأرض أو تادا تثبتها ورواسي عنزلة مراسي السفن وأعظم بها من منفعة وحدكمة هذا وإذا تأملت خلقتها العجيبة البديعة على هذا الوضع وجدتها في غاية المطابقة للحدكمة فانها لو طالت واستدقت كالحائط لتعذر الصعود عليها والانتفاع بها وسترت عن الناس الشمس والهواء فلم يتمكنوا من الانتفاع بها ولو بسطت على وجعه الأرض لضيقت عليهم المزارع والمساكن ولملات السهل ولما حصـل لهم بها الانتفاع من التحصن والمغارات والاكنان ولما سترت عنهم الرياح ولما حجبت السيول

ولو مجعلت مستديرة شكل الكرة لم يتمكنوا من صعودها ولما حصل لهم بها الانتفاع النام فكان أولى الاشكال والاوضاع بها واليقها وأوقعهاعلى وفق المصلحة هذا الشكل الَّذي نصبت عليه والقد دعانا الله سبحانه في كتابه إلى النظر فيها وفي كيفية خلقها فقال (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى الساء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت) فخلقها ومنافعها من أكر الشواهدعلي قدره باريها وفاطرها وعلمه وحكمته ووحدانيته هذا مع أنها تسبح بحمده وتخشعله وتسجد وتشقق وتهبط منخشبته وهىالنىخافت مندبها وفاطرها وخالفها علىشدتها وعظم خلقها من الأمانة إذ عرضها عابها وأشفقت من حملها ومنها الجبل الذي كأم الله عابيه موسى كليمه ونجيه . ومنها الجبلالذي تجليله ربه فساخ وتدكيدك . ومنها الجبلالذي حبب الله رسوله وأصحابه الية وأحبه رسول الله عينانج وأصحابه ومنها الجبلان اللذان جعلهما الله سوراً على نبيه وجمل الصفا في ذيل أحدهما والمروة في ذيل الآخر وشرع العباده السمى بينهما وجعله من مناسكهم وتعبداتهم . ومنها جبل الرحمة المنصوب عليه ميدّان عرفات فلله كم يه منذنب مغفور وعثرة مقالة وزلة معموعنها وحاجة مقضية وكربة مفروجة وبلية مرفوعة ونعمة متجددة وسعادة مكتسية وشقاوة بمحوةكيف وهو الجبل المخصوص بذلك الجمع الأعظم والوقد ألأكرم الذين جاؤا منكل فج عميسق وقوفا لربهم مستكينين لعظمته خاشعين يباهي مهم الملائمكة فلله ذاك الجبل وما ينزل عليه من الرحمة والتجاوز عن الذنوب العظام . ومنها جبل حراء الذي كان رسول الله ﷺ يخلو فيه بربه حتى اكرمه الله برسالته وهو في غاره فهو الجبل الذي فاض منــه النور على أقطار العالم فانه ليقخر على الجبال وحق له ذلك فسبحان من اختص برحمته و تسكر عه من شاء من الجبال والرجال فجمل منها جبالا هي مغناطيس القلوب كأنها مركبة منه فهي تهوى إليهاكلا ذكرتها وتهفو تحوها كما اختص من الرجال من خصه بكرامته وأتم عليه نعمته ووضع عليه محبته منه فأحبه وحببه إلى ملائكمته وعباده المؤمنين ووضع له القبول فى الأرض بينهم .

واذا تأملت البقاع وجدتها تشق كما تشقى الرجال وتسعد فدع عنك الجبل الفلانى وجبل بني فلان وجبل كذا

خــذ ما تراه و دع شيئاً سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل

هذا وانها لتعلم أن لها موعدا ويوماً ننسف فيها نسفاً وتصير كالعهن من هوله وعظمه فهى مشفقة من هول ذلك الموعد منتظرة له وكانت أم الدردا. رضى الله عنها إذا سافرت فصعدت على جبل تقول لمن معها أسمعت الجبال ماوعدها ربها فيقال ماأسمعها فتقول (ويسألونك

عن الجبال فقل ينسفها ربى نسفا فيذرها قاعا صفصفاً لا ترى فيهاعوجا ولا أمنا) فهذا حال الجبال وهى الحجارة الصلبة وهذه رقتها وخشيتها وتدكدكها من جلال ربها وعظمته وقد أخبر عنها فاطرها وباريها إنه لو أنزل عليها كلامه لحشمت ولتصدعت من خشية الله فياعجباً من مضغة لحم أقسى من هذه الجبال تسمع آيات الله تنلى عليها ويذكر الرب تبارك وتعالى فلا تلين ولا تخشع ولا تنيب فليس بمستذكر على الله عز وجل ولا يخالف حكمته أن نخنى لها ناراً تذيبها إذ لم تلن بكلامه وذكره وزواجره ومواعظه فن لم يلن لله فى هذه الدار قابه ولم ينب إليه ولم يذبه بحبه والبكاء من خشيته فليتمتع قليلا فان أمامه الملين الاعظم وسيرد إلى علم الغيب والشهادة فيرى ويعلم

نصــــل

ولما اقتضت حكمته تبارك و تعالى أن جعل من الأرض السهل و الوعر و الجبال و الرمل اينتفع بكل ذلك فى وجهه و يحصل منه ما خلق له وكانت الأرض بهذه المثابة لزم من ذلك أن صارت كالام التي تحمل فى بطنها أنواع الأولاد من كل صنف ثم تخرج إلى الناس و الحيوان من ذلك ما أذن لها فيه ربه الن تخرجه إما بعلمهم و إما بدر نه ثم يرد اليها ما خرج منها وجعلها سبحانه كفا تأ فلاحياء ما دامو اعلى ظهرها فإذا ما نوا استودعتهم فى بطنها فكانت كفا تأ لهم تضمهم على ظهرها أحياء وفى بطنها أموا تأ فإذا كان يوم الوقت المعلوم وقد أثقالها اخمل وحان وقت الولادة و دنو المخاص أو حى اليها ربها و فاطرها أن تضع حملها و تخرج أثقالها فتخرج الناس من بطنها إلى ظهرها و تقول رب هذا ما استودعتنى و تخرج كنوزها باذنه تعالى ثم تحدث أخبارها و تشهد على بنها بما عملوا على ظهرها من خير وشر .

فصــــل

ولما كانت الرياح تجول فيها و تدخل في تجاويفها و تحدث فيها الأبخرة و تخفق الرياح و يتعذر عليها المنفذ أذن الله سبحانه لها في الأحيان بالتنفس فتحدث فيها الزلازال العظام فيحدث من ذلك العباده الخوف و الحشية والإنابة والإقلاع عن معاصيه والتضرع إليه والندم كما قال بعض السلف وقد زلزلت الأرض أن ربكم يستعتبكم وقال عمر بن الخطاب وقد زلزلت المدينة فحلبهم ووعظهم وقال لثن عادت لا أساكنكم فيها .

فصـــــل

(هم تأمل حكمة الله عز وجل) في عزة هذين النقدين الذهب والفضة وقصور خيرة العالم عما حاولوا من صنعتهما والتشبه بخلق الله اياهما مع شدة حرصهم والوغ أقصى جهدهم واجتهادهم في ذلك فلم يظفروا بسوى الصنعة ولو مكنوا أن يصنعوا مشل ماخلق الله من ذلك لفسد أمر العالم وأستفاض الذهب والفضة في الناس حتى صارا

كالسعف والفخار وكانت تتعطل المصلحة التي وضعا لاجلها وكانت كثرتهما جدأ سيب تعطل الانتفاع بهما فأنه لا يبقى لهما قيمة ويبطل كونهما قيما لتفائس الأموال والمعاملات وأرزاق المقاتلة ولم يتسخر بعض الناس لبعض إذ يصير الـكل أرباب ذهب وفضة فلو أغنى خلقه كلهم لأفقرهم كلهم فن يرضى لنفسه بامتهائها في الصنائع التي لا قوام للعالم إلا بها فسبحان من جعل عرتهما سبب نظام العالم ولم يجعلهما في العزة كالكبريت الأحمر الذي لا يوصل إليه فتفوت المصلحة بالسكلية بل وضعهما وأنبتهما في العالم بقدر اقتضته حكمته ورحمته ومصالح عباده . وقرأت بخط الفاضل جبريل بن روح الانبارى قال أخبرنى بعض من تداول الممادن أنهم أوغلوا في طابها إلى بعض نواحي الجبل فانتهوا إلى موضع وإذا فيه أمثال الجبال من الفضة ومن دون ذلك و اد يجرى متصلباً بماء غزير لا يدرك ولا حيلة في عبوره فانصرفوا إلى حيث بعملون ما يعرون به فلما هيئوه وعادرا راموا طريق النهر فما وقفوا له على أثر ولا عرفوا إلى أين يتوجهون فانصرفوا آيسين وهذا أحدما يدل على بطلان صناعة الكيمياء وانها عند التحقيق زغل وصبغة لا غير وقد ذكرنا بطلانها وبينا فسادها من أربعين وجهاً في رسالة مفردة والمقصود أن حكمة الله تعالى اقتضت عزة هذين الجوهرين وقلتهما بالنسبة إلى الحديد والنجاس والرصاص لصلاح أمر الناس واعتسر ذلك بأنه إذا ظهر الشيء الظريف المستحسن بما بحدثه الناس من الامتمة كان نفيساً عزيزاً مادام فيه قلة وهو مرغوب فيه فاذا فثى وكثر في أيدي الناس وقدر عليه الخاص والعام سقط عندهم وقلت رغباتهم فيه ومن هذا قول القائل نفاسة الشيء من عزته ولهذا كان أزهد الناس في العالم أهله وجبرانه وأرغبهم فمه البعداء عنه .

و تأمل الحسكمة البديعة فى تيسيره سبحانه على عباده ماهم أحوج اليه و توسيعه وبذله فسكلما كانوا أحوج اليه كان أكثر وأوسع وكلما استغنوا عنه كان أقل وإذا توسطت الحاجة توسط وجوده فلم يكن بالعام ولا بالنادر على مراتب الحاجات و تفاوتها فاعتبر هذا بالاصول الاربعة التراب والماء والهواء والنار و تأمل سعة ما خلق الله منها وكثرته فتأمل سعة الهواء رعمومه ووجوده بكل مكان لان الحيوان مخلوق فى البر لا يمكنه الحياة إلا به فهو معه أينها كان وحيث كان لانه لا يستغنى عنه لحظه واحدة ولولا كثرته وسعته وامتداده فى أقطار العالم لاختنق العالم من الدخان والبخار المتصاعد المنعقد فتأمل حكمة ربك فى أن سخر له الرياح فاذا تصاعد إلى الجو احالته سحابا أو ضبابا فأذهبت عن العالم شره وأذاه فسل الجاحد من الذي دبر هذا الندبير وقدر هذا أتقدير وهل يقدر العالم كام م لو اجتمعوا أن يحيلوا ذلك

و يقلبوه سحاباً أو ضبابا أو يذهبوه عن الناس ويكشفوه عنهم ولو شا. ربه تعالى لحبس عنه الرياح فاختنق على وجه الارض فأهلك ما عليها من الحيوان والناس .

نمــــل

ومن ذلك سعة الأرض وامتدادها ولولا ذلك لضاقت عن مساكن الانس والحيوان وعن مرارعهم ومراعيهم ومنابت تمارهم وأعشابهم . فان قلت قل حكمة هذه القفار الخالية والفلوات الفارغة الموحشة . فاعلم أن فيها معايش مالا يحصيه إلا الله من الوحوش والدواب وعليها أرزاقهم وفيها مقطردهم ومنزلهم كالمدن والمساكن للانس وفيها بجالهم ومرعاهم ومصيفهم ومشتهاهم ثم فيها بعد مقسع ومتنفس الناس ومضطرب إذا احتاجوا إلى الانتقال والبدو والاستبدال بالاوطان ف كم من بيسداء سملق صارت قصوراً وجنانا ومساكن ولولا سعة الآرض وفسحها لسكان أهلها كالمحصورين والمحبوسين في أماكنهم لا يجدون عنها انتقالا إذا فدحهم ما يزعجهم عنها ويضطرهم إلى النقلة منها وكذلك الماء لولاكثرته وتدفقه في الأودية والانهار لضاق عن حاجة الناس اليه و الهلب القوى الضعيف واستبد به دو نه فيحصل الضرو وتعظم البلية مع شدة حاجة جميع الحيوان اليه من الطير والوحوش والسباع فاقتضت كمونها مي ان كان بهذه الحكرة والسعة في كل وقت و أما النار فقد تقدم أن الحكمة اقتضت كمونها مي شاء العبد أوراها عند الحاجة فهي وان لم تكن مبثوثة في كل مكان فانها عتيدة حاصلة مق احتبج إليها واسعة لدكل ما يحتاج اليه منهاغير أنها مودعة في أجسام جعلت معادن لها المحكمة القدمت .

نص_ل

ثم تأمل الحكمة البالغة فى نزول المطر على الارض من علو ليهم بسقيه وهادها وتلولها وظرابها وآكامها ومنخفضها ومرتفعها ولوكان ربها تعالى إنما يسقيها من ناحية من نواحها لما أتى الماء على الناحية المرتفعة إلا إذا اجتمع فى السفلى وكثر وفى ذلك فساد قاقتضت حكمته أن سقاها من فوقها فينشى. سبحانه السحاب وهى روايا الارض ثم يوسل الرياح فتحمل الماء من البحر و تلقحها به كما يلقح الفحل الانثى ولهذا تجد البلاد القريبة من البحر كثيرة الامطار وإذا بعدت من البحر قل مطرها وفى هذا المعنى يقول الشاعر يصف السحاب

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نثبج

وفى الموطأ مرفوعاً وهو أحد الأحاديث الاربعة المفطوعة إذا نشأت سحابة بحرية ثم تشاممت فتلك عين غديقة فالله سبحانه ينشىء الماء فى السحاب انشاء تارة يقلب الهواء ماء و تارة يجمله الهواء من البحر فيلقح به السحاب ثم ينزل منه على الارض للحسكم التي ذكرناها ولو أنه ساقه من البحر إلى الارض جاريا على ظهرها لم يحصل عموم السقى الا بتخريب كثير من الارض ولم يحصل عموم الستى لأجزائها فصاعده سبحانه إلى الجو بلطفه وقدرته ثم أنزله على الارض بغاية من اللطب والحكمة التى لا اقتراح لجميع عقول الحسكاء فوقها فأنزله ومعه رحمته على الأرض.

مسار

ثم تأمل الحكمة البااغة في إنزاله بقدر الحاجة حتى إذا أخذت الأرض حاجتها منه وكان تنابعه عليها بعد ذلك يضرها أقلع عنها وأعقبه بالصحو فهما أعنى الصحو والغيم يعتقبان على العالم لما فيه صلاحه ولو دام أحدهما كان فيه فساده فلو توالت الأمطار ، لأهلكت ماعلى الأرض ولو زادت على الحاجة أفسدت الحبوب والثمار وعفنت الزروع والخضراوات وأرخت الأبدان وحشرت الهواء فحدثت ضروب من الأمراض وفسد أكثر المآكل وتقطعت المسالك والسبل ولو دام الصحو لجفت الأبدان وغيض الماء وانقطع معين العيون والآبار والأنهار والأودية وعظم الضرر واحتدم الهواء فيبس ما على الأرض وجفت الأبدان وغلب اليبس وأحدث ذلك ضروبا من الأمراض عسرة الزوال فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن عاقب بين الصحو والمطر على هذا العالم فاعتدل الأمر وصح الهواء ودفع كل واحد منهما عادية الآخر واستقام أمرالعالم وصلح .

فص__ل

ثد نامل الحكمة الأطبية في اخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه متلاحقة شيئا بعد شيء متنابعة ولم يخلقها كلها جملة واحدة فانها لو خلقت كذلك على وجه الأرض ولم تكن تنبت على هذه السوق والأغصان لدخل الحنل وفاتت المصالح التي رتبت على تلاحقها وتنابعها فان كل فصل وأوان يقتضي من الفواكه والنبات غير ما يقتضيه الفصل الآخر فهذا حار وهدا بارد وهذا معتدل وكل في فصله موافق المصلحة لا يليق به غير ماخلق فيه . ثم أنه سبحانه خلق نبك الأقوات مقارنة لمنافع أخر من العصف والحشب والورق والنور والعسف والكرب وغيرها من منافع النبات والشجر غير الأقوات كعلف البهائم وأداة الابنية والسفن والرحال والأواني وغيرها ومنافع النور من الادوية والمنظر البهيج الذي يتبوق الناظرين وحسن مراتي الشجر وخلقتها البديعة المشاهدة لفاطرها ومبدعها بغاية الحكمة والمنطف . ثم إذا تأملت إخراج ذلك النور البهي من نقس ذلك الحطب ثم الورق الأخضر ثم إخراج تلك الثمار على اختلاف أنواعها وأشكالها ومقاديرها وألوانها وطعومها وروائحها ومنافعها إخراج تلك الثمار على اختلاف أنواعها وأشكالها وها تيك العيدان وجعلت الشجرة لها كالأم وماير ادمنها ثم تأمل أين كانت مستودعة في تلك الخشبة وها تيك العيدان وجعلت الشجرة لها كالأم

قبل كان في قدرة الآب العاجز الضعيف إبرازهذا التصوير العجيب وهذا التقدير المحكم وهذه الآصباغ الفائقة وهذه المناظر العجيبة فسل الجاحد من تولى تقدير ذلك وتصويره و إبرازه و ترتيبه شيئاً فثيئاً وسوق الغذاء إليه في تلك العروق اللطاف التي يكاد البصر يعجز عن إدراكها و تلك المجارى الدقاق. فمن الذي تولى ذلك كله ومن الذي أطلع البصر يعجز عن إدراكها و تلك المجارى الدقاق. فمن الذي تولى ذلك كله ومن الذي أطلع المجبر فان الآشجار لها كانت تحتاج إلى الغذاء الدائم كحاجة الناس وسائر الحيوان ولم يمكن لها قوة أقواه كأقواه الحيوان ولا حركة تنبعث بها لتناول الغذاء جعلت أصولها مركوزة في الأرض ايسرع بها الغذاء و تمتصه من أسفل الثرى فتؤديه إلى أغصانها فتؤديه الأغصان إلى الورق والثمركل له شرب معلوم لا يتعداه يصل إليسه في مجارى وطرق قد أحكمت غاية الأحكام فتأخذ الغذاء من أسفل فتلقمه بعروقها كما يلتقم الحيوان غذاءه بغمه ثم تقسمه على قدر حاجته. فسل الجاحد من أعطاها هذا ومن هداها إليه ووضعه فيها فلو اجتمع على قدر حاجته. فسل الجاحد من أعطاها هذا ومن هداها إليه ووضعه فيها فلو اجتمع على قدر و الآخرون هل كانت قدرتهم وإرادتهم تصل إلى تربية ثمرة واحدة منها هكذا الأولون و الآخرون هل كانت قدرتهم وإرادتهم تصل إلى تربية ثمرة واحدة منها هكذا علمه آباته كا قبل:

فواعجبا كيف يعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد ولله في كل تحريـكة وتسـكينة أبداً شاهــــد وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحــــد فصـــا.

ثم تأمل إذا نصبت خيمة أو فسطاطاً كيف تمده من كل جانب بالأطناب ليثبت فلا يسقط ولا يتعوج. هكذا تجد النبات والشجر له عروق ممتدة في الأرض منتشرة إلى كل جانب لتمسكه وتقيمه وكلما انتشرت أعاليه امتدت عروقه وأطنابه من أسفل في الجهات. ولولا ذلك كيف كانت تثبت هذه النخيل الطوال الباسقات والدوح العظام على الرياح العواصف. وتأمل سبق الخلق الإلهية للصناعة البشرية حتى يعلم الناس نصب الخيم والفساطيط من خلقه للشجر والنبات لأن عروقها أطناب لها كأطناب الخيمة وأغصان الشجر يتخذ منها الفساطيط ثم يحاكى مها الشجرة.

نص_ل

شم تأمل الحسكمة في خلق الورق فانك ترى في الورقة الواحدة من جملة العروق شم تأمل الحسكمة في خلق الورق فانك ترى في الورقة الواحدة من جملة العروق

الممتدة فيها المبثوثة فيها مايهر الناظر. فنها غلاظ ممتدة فى الطول والعرض ومنها دقاق نتخلل المك الفلاظ منسوجة نسجا دقيقا معجبا لوكان مما يتولى البشر صنع مثله بأيديهم لمما فرغوا من ورقة فى عام كامل ولاحتاجوا فيه إلى آلات وحركات وعلاج تعجز قدرتهم عن تحصيله فبث الحلاق العليم فى أيام قلائل من ذلك ما يملاً الارض سهاما وجبالها بلا آلات ولا معين ولا معالجة أن هى إلا ارادته النافذة فى كل شىء وقدرته التى لا يمتنع منها شىء (إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) فتأمل الحمكة فى تلك العمروق المنخللة الورقة بأسرها لنسقيها وتوصل إليها المادة فتحفظ عليها حياتها ونضارتها منزلة العروق المبثوثة فى الابدان التى توصل الغذاء إلى كل جزء منه و تأمل مافى العروق المغلاظ من إمساكها الورق بصلابتها ومعانتها لئلا تتمزق وتضمحل فهى بمنزلة الاعصاب لمبن الحيوان فتراها قد أحكمت صنعتها ومدت العروق فى طولها وعرضها لتنماسك فلايعرض لها النمزق.

نص_ل

ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير في كونها جعلت زينة للشجر وسة أ و اباسا للثمرة ووقاية لها من الآفات التي تمنع كما لما ولهذا إذا جردت الشجرة عن ورقها فسدت الثمرة ولم ينتفع بها وانظر كيف جعلت وقاية لمنبت الثمرة الضعيمة من اليبس فاذا ذهبت الثمرة بقى الورق وقاية لتلك الآفنان الضعيفة من الحرحتي إذا طفئت تلك الجرة ولم يضرالأفنانعراها من ورقها وسلبها إياه لنكتسى لباسا جديداً أحسن منه فتبارك الله ربالعالمين الذي يعلمساقط تلك الأوراق ومنابتها فلانخرج منها ورقة إلا بإذنه ولا تسقط إلا بعلمه ومع هذا فأو شاهدها العباد على كثرتها وتنوعها وهي تسبح بحمد ربها مع الثمار والأفثان والآشجار لشاهدوا منجمالها أمرا آخر ولرأوا خلقتها بمين آخرى والعلموا آنها لشأن عظم خلقت وأنها لم تخلق ســدى . قال تعالى (والنجم والشجر يسجدان) فالنجم ما ليس له سأقُ من النبات والشجر ماله ساق وكلها ساجدة لله مسبَّحة بحمده (وإن من شيء إلا يسبح بحمده والكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كأن حلمًا غفوراً ﴾ ولعلك أن تكون بمن غلظ حجابه فذهب الى أن التسبيح دلالتها على صافعها فقطَ فاعلم أن هذا القول يظهر بطلانه من أكثر من ثلاثين وجها قد ذكرنا أكثرها في موضع آخر . وفي أي لغة تسمى الدلالة على الضانع تسبيحا وسجودا وصلاة وتأويبا وهبوطا من خثيته كما ذكر تعالى ذلك فى كتابه فتارة يخبر عنها بالتسبيح وتارة بالسجود وتارة بالصلاة كقوله تعالى (والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه) أفترى يقبل عقلك أن يكون معنى الآية قد علم الله دُلالته عليه وسمى تلك الدلالة صلاة وتسبيحا وفرق بينهما وعطف أحدهما

على الآخر و تارة يخبر عنها بالتأويب كقوله (ياجبال أوبى معه) و تارة يخبر عنها بالتسبيح الخاص بوقت دون وقت كالعشى والاشراق أفترى دلالتها على صانعها انما يكون فى هذين الوقتين ؟ . و بالجلة فبطلان هـذا القول أظهر لذوى البصائر من أن يطلبوا دليلا على بطلانه والحد لله .

نصــــل

ثم تأمل حكمته سبحانه في إبداع العجم والنوى في جوف الثمرة وما في ذلك من الحسكم والفوائد التي منها أنه كالمظم لبدن الحيوان فهو يمسك بصلابته رخاوة الثمرة ورقتها ولطافتها ولولا ذلك لشدخت و تفسخت ولاسرع اليها الفساد فهو بمنزلة العظم والثمرة بمنزلة اللحم الذي يكسوه الله عز وجل العظام . ومنها أن في ذلك بقاء المادة وحفظها إذ ربما تعطلت الشجرة أو نوعها فخلق فيها ما يقوم مقامها عند تعطلها وهو النوى الذي يغرس فيعود مثلها . ومنها مافي تلك الحبوب من أقوات الحيوانات وما فيها من المنافع والادهان والادوية والاصباغ وضروب أخر من المصالح التي يتعلمها الناس وما خني عليهم منها أكثر فتأمل الحسكة في إخراجه سبحانه هذه الحبوب لمنافع فيها وكسوتها لحما لذيذا شهيا يتفكه به ابن آدم ثم تأمل هذه الحكمة البديعة في أن جمل للشمرة الرقيقة اللطيفة التي يفسدها الهواء والشمس غلافا يحفظها وغشاء يواديها كالرمان والجوز واللوز ونحوه وأما مالا يفسد إذا كان بارزا فجمل له أول خروجه غشاء يواريه لضعفه ولقلة صبره على الحر فاذا اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشساء وضحى غشاء يواريه لضعفه ولقلة صبره على الحر فاذا اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشساء وضحى المشمس والهواء كمطلع النخل وغيره .

نصـــل

ثم تأمل خلقة الرمان وماذا فيه من الحه والعجائب فانك ترى داخسل الرمانة كأمثال القلال شحما متراكما فى نواحها وترى ذلك الحب فها مرصوفا رصفا ومنضودا نضدا لا تمكن الآيدى أن تنضده وترى الحب مقسوما أقساما وفرقا وكل قسم وفرقة منه ملفوفا بلفائف وحجب منسوجة أعجب نسج وألطفه وأدقه على غير منوال الا منوال (كن فيكون) ثم ترى الوعاء المحسكم الصلب قد اشتمل على ذلك كله وضمه أحسن ضم فتأمل هذه الحكمة البديعة فى الشحم المودع فيها فان الحب لا يمد بعضه بعضاً إذ ار مد بعضه بعضاً لاختلط وصار حبة واحدة فجعل ذلك الشحم خلاله ليمده بالغذاء والدليل عليه أنك ترى أصول الحب مركوزة فى ذلك الشحم وهذا بخلاف حب العنب غانه استغنى عن ذلك بأن جعل لكل حبة بجرى تشرب منه فلا تشرب حق أختها بل يجرى الغذاء فى ذلك العرق مجرى واحدا شم ينقسم منه فى مجارى الحبوب كلها فينبعث منه فى كل مجرى غذاء تلك العرق مجرى واحدا شم ينقسم منه فى مجارى الحبوب كلها فينبعث منه فى كل مجرى غذاء تلك

الحبة فتبارك الله أحسن الخالقين . ثم أنه لف ذلك الحب فى تلك الرمانة بتلك اللفائف ليعتمه و يمسكه فلا يعتطرب ولا يتبدد ثم غشى فوق ذلك بالغشاء الصلب مو ناله وحفظاً وبمسكاله باذن الله وقدر ته فهذا قليل من كثير من حكمة هذه الثرة الواحدة ولا يمكننا ولاغير نااستقصاء ذلك ولوطالت الآيام و اتسع الفكر ولكن هذا منبه على ما وراء و اللبيب يكتنى ببعض ذلك. وأمامن غلبت عليه الشقارة (وكأين من آية فى السموات والآدض يمرون عليها وهم عنها معرضون) غافلون عن موضع الدلالة فيها.

نمـــــل

ثم تأمل هذا الربع والنماء الذي وضعه الله في الزرع حق صارت الحبة الواحدة ربما آنبت سبعائة حبة ولو أنبت الحبة حبة واحدة مثلها لايكون في الفلة متسع لما يود في الأرض من الحب وما يكني الناس ويقوت الزارع إلى إدراك زرعه فصار الزرع بربع هذا الربع ليني بما يحتاج اليه للقوت والزراعة وكذلك ثمار الأشجار والنخيل وكذلك ما يخرج مع الأصل الواحد منها من الصنوان ليكون لما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم خلفاً فلا تبطل المادة عليهم ولا تنقص ولو أن صاحب بلد من البلاد أراد عمارته لأعطى أهله ما يبذرونه فيهم وما يقيتهم إلى استواء الزرع فاقتصت حكمة اللطيف الخبير أن أخرج من الحبة الواحدة حبات عديدة ليقيت الخارج الناس ويدخرون منه ما يزرعون.

ثم تأمل الحكمة فى الحبوب كالبر والشمير ونحوهما كيف يخرج الحب مدرجا فى قشور على رؤسها أمثال الاسنة فلا يتمكن جند الطير من افسادها والعبث فيها فإنه لو صادف الحب بارزا لا صوان عليه ولا وقاية تحول دو نه لتمكن منه كل التمكن فافسدوعاب وعاث وأكب عليه أكلا مااستطاع وعجز أرباب الزرع عن وده فجعل اللطيف الخبير عليه هذه الوقايات لتصونه فينال الطير منه مقدار قوته ويبقى أكثره الإنسان فانه أولى به لأنه هو الذى كدح فيه وشقى به وكان الذى يحتاج اليه أضعاف حاجة الطير.

نمــــل

ثم تأمل الحـكمة الباهرة في هذه الاشجار كيف تراها في كل عام لها حمل ووضع فهى دائمها في حمل وولادة فإذا أذن لها ربها في الحمل احتبست الحرارة الطبيعية في داخلها واختبأت فيها ليكون فيها حملها في الوقت المقـدر لها فيكون ذلك الوقت بمنزلة وقت العلوق ومبدأ مَكُوين النظف فتعمل المادة في أجرافها عملها وتهيئها للعلوق حتى إذا آن وقت الحمل دب فيها الماء فلانت أعطافها وتحركت للحمل وسرى الماءني أفنانها وانتشرت فيها الحرارة والرطوبة حتى إذا آن وقت الولادة كسيت من سائر الملابس الفاخرة من النور والورق ما تتبختر فيه وتميس به وتفخر على العقيم فإذا ظهرت أولادها وبان للناظر حملها علم حينئذ كرمها وطيبها حن اثرمها وبخلها فتولى تغذية ذلك الحمل من تولى غذاء الاجنة في بطون أمهاتها وكساها الأوراق وصانها من الحر واليردفإذا تكامل الحل وآن وقتالفطام تدلت البك افنانها كأنما تناولك ثمرة درهافاذا قابلتها رأيت الأفنان كأنها تلقاك بأولادها وتحييك وتكرمك بهم وتقدمهم إليك حتى كأن منا ولا يناولك إياهم بيده ولاسيها قطوف جنات النعيم الدانية التي يتناولها المؤمن قائما وقاعدا ومضطجماً وكذلك ترىالرياحين كأنها تحييك بأنفاسها وتقابلك بطيب رائحتها وكل هذا إكراما لك وعناية بأمرك وتخصيصاً لك وتفضيلا على غيرك من الحيوانات أفيجمل بك الانستغال بهذه النعم عن المنعم بهافكيف إذااستعنت بها على معاصميه وصرفتها في مساخطه فكيف إذا جحدته وأصفتها إلى غيره كإقال(وتجعلون رزقكم أنكم نكمذبون) عجدير بمن له مسكة من عقل أن يسافر بفكره في هذه النعم والآلاء ويكرر ذكرها لعله يوقفه على المراد منها . ما هو ولأى شيء خلق ولماذا هيء وأي أمر طلب منه على هذه النعم كما قال تعالى (واذكروا آلاء الله لعلمكم تفلحون) فذكر آلائه تبارك وتعالى ونعمه على عبده سبب الفلاح والسعادة لأن ذلك لايزيده إلا محبية لله وحمدا وشكرا وطاعة وشهود تقصيره بل تفريطه في القليل مما بحب لله عليه ولله در القائل:

قد ميؤك الأمر لو قطنت له فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

فمــــل

هم تأمل الحكمة في شجرة اليقطين والبطيخ والجزركيف لما اقتضت الحكمة أن يكون حمله ثمارا كبارا جمل نباته منبسطاً على الأرض إذ لو انتصب قائما كما ينتصب الزرع لضعفت قوته عن سمل هذه الثمار الثقيلة والنقصت قبل ادراكها وانتهائها إلى غاياتها فاقتضت حكمة مبدعها وخالِقها أن يسطه ومده على الأرض ليلقى عليها ثماره فتحملها عنه الارض فترى العرق المنعيف الدقيق من ذلك منبسطاً على الارض وثماره مبثو نة حواليه كأنها حيوان قد أكتنفها أجراؤها فهى ترضعهم ولما كان شجر اللوبيا والباذنجان والباقلاء وغيرها مما يقوى على حمل أعرته أنهته منتصباً قائما على ساقه إذ لا يلقى من حمل ثماره مؤنة ولا يضعف عنه.

فص_ل

ثم تأمل كيف اقتضت الحكمة الإلهية موافات أصناف الفواكه والثمار للناس بحسب الوقت المشاكل لها المقتضى لها فترافيهم كروافاة الماء للظمآن فتنلقاها الطبيعة بانشراح واشتياق منتظرة القدومها كانتظار الغائب للغائب فلوكان نبات الصيف انما يوافى فى الشتاء لصادف من الناس. كراهية واستثقالا بوروده مع ماكان فيه من المضرة للابدان والأذى لها وكذلك لو وافى مافى ربيعها فى الحريف أو ما فى خريفها فى الربيع لم يقع من النفوس ذلك الموقع ولا استطابته واستلاته ذلك الالتذاذ . ولهذا تجد المتأخر منها عن وقته مملولا محلول الطعم ولا يظن أن هذا لجريان العادة المجردة بذلك فإن العادة إنماجرت به لانه وفق الحكمة والمصلحة الى لايخل بها الحكم الخبير .

نصـــل

ثم تأمل هذه النخلة التي هي إحدى آيات الله تجد فيها من الآيات والعجائب ما يبهرك فانه لما قدر أن يكونفيه اناث تحتاج إلىاللقاح جعلت فيها ذكور تلقحها بمنزلة الحيوان وانائه ولذلك اشتد شبههامن بين سائر الأشجار بالإنسان خصوصا بالمؤمن كما مثله النبي عَيَّلُكُ وذلك من وجوء كثيرة (أحدها) ثبات أصلها في الأرض واستقراره فيها واليست بمنزلة الشجرة التي اجتثتمن فوق الارض مالهامن قرار (الثانى) طيب ثمرتها وحلاوتها وعمــــوم المنفعة بها" كذلك المؤمن طيب الحكام طيب العمل فيه المنفعة لنفسه والخيره (الثالث) دوام لباسها وزينتها فلا يسقط عنها صيفاً ولاشتاء كذلك المؤمن لايزول عنه لباس التقوى وزينتها حتى يواني ربه تعالى (الرابع) سهولة تناول ثمرتها وتيسره أما قصيرها فلا يحوج المتناول أن برقاها وأما باسقها فصعوده سهل بالنسبة إلى صعود الشجر الطوال وغيرها فتراها كأنها قد هيئت منهاالمراقى والدرج إلى أعلاها وكذلك المؤمن خيره سهل قريب لمن رام تناوله لابالغر ولا باللتيم (الحامس) ان ممرتها من أنفع ممار العالم فانه يؤكل رطبه فاكمة وحلاوة ومابسة يكُون قوتا وأدما وفاكمة ويتخذ منه الخل والناطف والحلوي ويدخل في الأدوية. والأشربةوعموم المنفعةبه وبالعنب فوق كل الثمار . وقداختلف الناس في أيهما أنفعوأفضل وصنف الجاحظة المحاكمة بينهما مجلداً فأطال فيها الحجاج والتفضيل من الجانبين . وفصل النزاع فى ذلك أن النخل فى معدنه ومحل سلطانه أفضل من العنب وأعم نفعا وأجدى علىأهله كالمدينةوالحجاز والعراق والعنب فى معدنه ومحل سلطانه أفمضل وأعم نفعاً وأجدى على أهله كالشام والجبال والمواضع الباردة التي لانقبل النخيل. وحضرت مرة في مجلس بمحكة فيه من أكابر البلد فجرت هذه المسئلة وأخذ بعض الجماعة الحاضرين يطنب في تفضيل النخل

وفوائده وقال في أثناء كلامه ويكني في تفضيله انا نشتري بنواه العنب فكيف يفضل عليه ثمر يكون نواه ثمنا له وقال آخر من الجماعة قد فصل النبي مَتَكَالِلَةُ النزاع في هذه المسئلة وشني فيها بنهيه عن تسمية شجر العنب كرما وقال الكرم قلب المؤمن فاي دليل أبين من هذا وأخذوا يبالغون في تقرير ذلك. فقلت الأول ماذكرته من كون نوى التمر ثمناً للعنب فليس بدليل فان هذا له أسباب . أحدها حاجتكم إلى النوى للعلف فيرغب صاحب العنب فيه لعلف ناضحه وحمولته . الثاني ان نوى العنب لا فائدة فيه ولايجتمع . الثالث ان الاعناب عندكم قليلة جداً والتمر أكثر شيء عندكم فيكثر نواه فيشترى به الشيء اليسير من العنب وأما في بلاد فيها سلطان المنب فلا يشتري بالنوى منه شيء ولا قيمة لنوى النمر فيها . وقلت لمن احتج بالحديث هذا الحديث من حجج فضل العنب لأنهم كانوا يسمونه شجرة الكرم لكثرة منافعه وخير. فانه يؤكل رطبا ويابساً وحلوا وحامضاً وتجنى منه أنواع الأشربة والحلوى والدبس وغير ذلك فسموه كرما لكثرة خيره فأخبرهم النبي مسالية أن قلب المؤمن أحق منه بهذه التسمية لكثرة ما أودع الله فيه من الخير والبركة والرحمة واللين والعدل والإحسان والنصح وسائر أنواع البر والحَير التي وضعها الله في قلب المؤمن فهو أحق بأن يسمى كرما من شجر العنب ولم يرد النبي مُتَلِيِّتُهُ إبطال ماني شجر العنب من المنافع والفوائد وإن تــميته كرمأكذبوانها لفظة لامعني تحتهاكتسمية الجاهلعالمأ والفاجر برآ والبخيل سخيا ألاترى أنه لم ينف فوائد شجر العنب وانما أخبر عنه أنقلب المؤمن أغزر فوائد وأعظممنافعمنها . هذا الكلام أوقريب منه جرى في ذلك المجلس وأنت إذا تدبرت قول النبي ﷺ الكرم قلب المؤمن وجدته مطابقا لقوله في النخلة مثلها مثل المسلم فشبه النخلة بالمسلم في حديث ابن عمر وشبه المسلم بالكرم في الحديث الآخر ونهاهم أن يخصوا شجر العنب باسم الـكرم دون قلب المؤمن وقد قال بعض الناس في هذا معنى آخر وهو أنه نهاهم عن تسمية شجر العنب كرمالانه يقتني منه أم الخبائث فيكره أن يسمى باسم يرغب النفوس فيها ويحضهم عليها من باب سد الذرا تعنى الالفاظ وهذا لابأس به لولا أنْ قولُه فان الـكرم قلب المؤمن كالتعليل لهذا النهى والإِشَارة إلى أنه أولى بهذه التسمية من شجر المنب ورسول الله مَتَطَالِثُهُ أعلم بما أراد من كلامه فالذي قصده هو الحق . و بالجملة فالله سبحاله عدد على عباده من نعمه عليهم تمرات النخيلوالأعناب فساقها فيما عدده عليهم من نعمه والمعنى الأول أظهر من المعنى الآخر إنشاء الله فان أم الحبائث تتخذ من كل ثمر كالنخيل كما قال نعالى (ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكراً ورزقا حسنا) وقال أنس نزل تحريم الخروما بالمدينة من شراب الأعناب شيء وإنماكان شراب القوم الفضيخ المتخذ من التمر فلوكان نهيه مِللَّةٍ عن تسمية شجرالعنب

كرما لأجل المسكر لم يشبه النخلة بالمؤمن لأن المسكر يتخذ منها والله أعلم (الوجه السادس) من وجوء التشبيه أن النخلة أصبر الشجر على الرياح والجهد وغيرها من الدوح العظام تميلها الربح تارة وتقلعها نارة وتقصف أفنانها ولاصبر اكمثير منها على العطش كصبر النخلة فَـكَذَلكُ المؤمن صبور على البلاء لاتزعزعه الرباح . السابع أن النخلة كلها منفعة لايسقط منهاشي. بغير منفعة فثمر هامنفعة وجذعها فيعمن المنافع مالا يحمل الأبنية والسقوفوغير ذلك وسعفها تسقف به البيوت مكان القصب ويستر به الفرج والحلل وخوصها يتخذمنه المكانل والزنابيل وأنواع الآنية والحصر وغيرها وليفها وكربها فيهمن المنافع ماهومعلوم عندالناس وقدطابق بمضااناس هذمالمنافع وصفات المساروجمل لمكل منفعة منهاصفة في المسلم تقابلها فلما جاء الى الشوك الذي في النخلة جمل إزائه من المسلم صفة الحدة على أعداء الله و أهل الفجور فيكون عليهم فى الشدة والغنظة بمنزلة الشوك والمؤمنين والمتقين بمنزلة الرطب حلاوة وليناً ﴿ أَشَدَاءُ على الكفار رحماء بينهم ﴾ (الثامن) أنها كلما أطال عمرها ازدّاد خيرها وجاد ثمرها وكذلك المؤمن إذا طال عمره ازداد خيره وحسن عمله (التاسع) إن قلبها من أطيب القلوب وأحلاه وهذا أمر خصت به دون سائر الشجر وكذلك قلب المؤمن من أطيب القلوب . العاشر انها ً لا يتمطل نفعها بالسكلية أبداً بل إن تعطلت منها منفعة ففيها منافع أخر حتى لو تعطلت ممارها سنة لـكان للناس في سعفها وخوصها وليفها وكربها منافع يـهـكـذا المؤمن لا يخلو عن شيء من خصال الخير قط إن أجدب منه جانب من الخير أخصب منه جانب فلا نزال خيره مأمولا وشره مأموناً . في الترمذي مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من يرجى خيره ويؤمن شره وشركم من لا ترجى خيره ولاً يؤمن شره فهـذا فصل معترض ذكرناه استطراداً للحكمة فى خلق النخلة وهيئتها فلنرجع إليه فتأمل خلقة الجذع الذى لهاكيف هو تجدم كالمنسوج من خيوط بمدودة كالسدا وأخرى معترضة كاللحمة كنحو المنسوج باليد وذلك لتشتد وتصلب فلا تتقصف من حمل الحيوان الثقيل وتصبر على هز الرياح العاصفة ولبثها في السقوف والجسور والأواني وغير ذلك بما يتخذمنها وهكذا سائر الخشب وغيرها إذا تأملته شبه النسج ولاتراء مصمتاً كالحجر الصلد بل ترى بعضه كانه داخل بعضاً طولا وعرضا كتداخل أجزاء اللحم بمضها في بمض فان ذلك أمتن له وأهيأ لما تراد منه فانه لوكان مصمتا كالحجارة لم يمكن أن يستعمل في الآلات والأبواب والأواني والامتعة والاسرة والتوابيت وما أشبهها ومن بديع الحسكمة في الحشب أن جعل يطفو على الماء وذلك للحسكمة البالغة إذلولا ذلك لما كانت هذه السفن تحمل أمثال الجبال من الحولات والامتعة وتبخر البحر مقبلة ومديرة ولولا ذلك لما تهيأ للناس هذه المرافق لحمل هذه التجارات العظيمة والأمتعة الكمثيرة و نقلها من بلد إلى بلدمن حيث لو نقلت في البر لعظمت المؤنة في نقلها و تعذر على الناس كثير من مصالحهم .

, <u>.</u>

هم تأمل أحوال هذه العقاقير والأدوية التي يخرجها الله من الارض وما خص به كل واحدمتها وجعل عليه من العمل والنفع فهذا يغور في المفاصل فيستخرج الفضول الغليظة القاتلة لو احتسبت وهذا يستخرج المرة السوداء وهذا يستخرج المرة الصفراء وهذا يحلل الاورام وهذا يسكن الهيجان والقلق وهذا يجلب النوم ويعيده إذا أعوزه الإنسان وهذا مخفف البدن إذا وجد الثقل وهذا يفرح القلب إذا تراكمت عليه الغموم وهذا يجلو البلغم ويكشطه وهذا يحد البصر وهذا يطيب النكهة وهذا يسكن هيجان الباءة وهذا يهبجها وهذأ يبرد الحرارة ويطفئها وهذا يقتل البرودة ويهيج الحرارة وهذا يدفع ضرو غيره من الأدوية والأغذية وهذا يقاوم بكيفيته كيفية غيره فيمتدلان فيعتدل المزآج بتناولهما وهذا يسكن العطش وهذا يصرف الرياح الغليظة ويطردها وهذا يعطى اللون إشراقا ونضارة وهذا يزيد في أجزاء البدن بالسمن وهذا ينقص منها وهذا يدبغ المعدة وهذا يجلوها ويغسلها إلى أضعاف ذلك بما لا يحصيه العباد فسل المعطل من جعل هذه المنافع والقوى في هذه النباتات والحشائش والحبوب والعروق ومن أعطى كل منها خاصيته ومن هدى العباد بل الحيوان إلى تناول ما ينفع منه ترك ما يضر ومن فطن لها الناس والجيوان البهم و باى عقل وتجربة كان يقف على ذلك ويعرف ما خلق له كما زعم من قل نصيبه من التوفيقُ لولا انمام الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى وهب أن الإنسان فطن لهذه الأشياء بذهنه وتجاربه وفسكره وقياسه هن الذي قطن لها البهائم في أشياء كشيرة منها مالا يهتدي إليها الإنسان حتى صار بعض السباع يتداوى من جراحه ببعض تلك العقاقير من النبات فيبرأ فمن الذي جعله يقصد ذلك النيات دون غيره وقد شوهد بعض الطير يحتقن عند الحصر بماء البحر فيسهل عليه الخارج و بعضالطير يتناول إذا اعتل شيئًا من النبات فتعود صحته وقد ذكر الأطباء في مبادىء الطب في كتبهم من هذا عجائب فسل المعطل من ألهمها ذلك ومن أرشدها إليه ومن دلها عليه أفيجوز أن يكون هذا من غير مدبر عزيز حكيم وتقديرعزيز عليم وتقدير اطيف خبير بهرت حكمته المقول وشهدت له الفطر بما استودعها من تعريفه بأنه الله الله إلا هو الحالق البارىء المصور الذي لا تنبغي العبادة إلا له وإنه او كان معه في سمواته وأرضه إله سواه لفسدت السموات والارض واختل نظام الملك فسبحانه وتعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً . ولعلك أن تقول ماحكمة هذا النبات المبثوث في الصحاري

والقفار والجبال التي لا أنيس بها ولاساكن وتظن أنه فضلة لا حاجة إليه ولا فائدة في خلقه وهذا مقدار عقلك ونهاية علمك فكم لباريه وخالفه فيه من حكمة وآية من طعم لوحش وطيرودواب مساكنها حيث لاتراها تحت الارضوفوقها فذلك بمنزلة مائدة نصبها الله لهذه الطيور والدواب تتناول منها كفاينها ويبقى الباق كما يبقى الرزق الواسع الفاصل عن الضيف السمة رب الطعام وغناه النام وكثرة إنعامه

نصــــل

ثم تأمل الحسكمة البالغة في اعطائه سبحانه بهيمة الأنعام الاسماع والابصار ليتم تناولها لمصالحها ويكمل انتفاع الإنسان بها إذ لوكانت عياء أو صماء لم يتمكن من الانتفاع بها ثم سلبها العقول على كبر خلقها التي للانسان ليتم تسخيره آياها فيقودها ويصرفها حيث شاء ولو أعطيت العقول على كبر خلقها لامتنعت من طاعته واستعصت عليه ولم تـكن مسخرة له فأعطيت من التميز والادراك ماتتم به مصلحتها ومصلحة من ذلك له وسلبت من الذهن والعقل ما ميز به عليها الإنسان وليظهر أيضاً فضيلة التمييز والاختصاص. ثم تأمل كيف قادها وذلاها على كبر أجسامها ولم يكن يطيقها لولا تسخيره قال الله نعالى (وجعل لـكم من الفلك والأنعام ماتركبون المستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وماكنا له مقرنين) أي مطيقين ضابطين وقال تعالى ﴿ أُولَمْ يَرُواْ انَا خَلَقْنَا لَهُمْ مَا عَمَلَتَ أَيْدِينَا أَنْعَامَا فَهُمْ لَهَا مَا لَـكُونَ وذللناها الهم فَنها وكومهم ومنها يأكلون) فترى البعير على عظم خلقته يقوده الصبى الصغير ذليلا منقادا ولو أرسل عليه لسواه بالأرض والهصله عضوا عضوا فسل المعطل من الذي ذلله وسخره وقاده على قوته لبشر ضعيف من أضعف المخلوقات وفرغ بذلك التسخير النوع الإنسانى لمصالح معاشه ومعاده فائه لوكان يزاول من الأعمال والاحمال مايزاول الحيوان لشغل بذلك عن كشير من الأعمال لأنه كان يحتاج مكان الجمل الواحد إلى عدة أناسي يحملون أثقاله وحمله ويعجزون عن ذلك وكان ذلك يستفرغ أوقاتهم ويصدهم عن مصالحم فأعينوا بهذه الحيوانات مع مالهم فيها من المنافع التي لايحصيها إلاالله من الغذاء والشراب والدواء واللباس والامتعة والآلات والأوانى والركوب والحرث والمنافع الكثيرة والجال .

ثم تأمل الحكمة في خلق آلات البطش في الحيوانات من الإنسان وغير. فالإنسان لما خلق مهيئًا لمثل هذه الصناعات من اليناء والخياطة والكتابة. وغيرها خلق له كف

مستدير منبسط وأصابع يتمكن بها من القبض والبسط والطي والنشر والجمع والتفريق وضم الثيء إلى مثله والحيوان البهيم لمالم يتهيأ لنلك الصنائيع لم يخلق له تلك الاكف والآصابع بل لما قدر أن يكون غذاء بعضها من صيده كالسباع خلق له أكف اطاف مدبحة ذوات. براثن و يخالب تصلح لاقتناص الصيد و لا تصلح للصناعات هذا كله في أكلة اللحم من الحيوان وأما أكلة النبات فلما قدر أنها لاتصطاد ولا صنعة لها خلق لبعضها أظلافا تقيها خشونة الارض إذا جالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر مليلة مقدرة كأخمص القدم لتنطبق على الأرض وتهيأ للركوب والحمولة ولم يخلق لها برائن ولا أنيابا لأن غذاءها لايحتاج إلىذلك .

نمـــل

ثم تأمل الحـكمة فى خلقة الحيوان الذى يأكل اللحم من البهائم كيف جعلت له أسنان حداد وبرائن شداد وأشداق مهرونة وأفواه واسعة وأعينت بأسلحة وأدوات تصلح للصيد والأكل ولذلك تجد سباع الطير ذوات مناقير حداد ومخالب كالـكلاليب ولهذا حرم النبى متناللة كل ذي ناب من السباع. ومخلب من الطير لضرره وعدوانه وشره والمغتذى شبيه بالغاذي فلو اغتذي مها الإنسان لصار فيه من أخلافها وعدوانها وشرها مايشابهها به فحرم على الامة أكلها ولم يحرم عليهم الضبع وانكان ذا ناب فإنه ليس من السباع عند أحد من الامم والتحريم إنما كان لما تضمن الوصّفين أن يكون ذا ناب وأن يكون من السباع ولايقال هذا منتقض بالسبع إذا لم يكن له ناب لأن هذا لم يوجد أبدا فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الـكلم فأوضح الاحكام وبين الحلال والحرام . فانظر حكمة الله عز وجل فى خلقه وأمره فبإخلقه وفياشرعه تجدمصدر ذلك كلهالحكمة البالغة التىلايختل نظامهاولاينخرم أبدا ولا يختل أصلا ومن الناس من يكون حظه من مشاهدة حكمة الأمر أعظم من مشاهدة حَكَمَةُ الْحَلَقُ وَهُؤُلاءً خُواسُ العبادُ الذين عقلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا حكمته فما أحكمه وشهدت فطنهم وعقولهم أن مصدر ذاك حكمة بالغة واحسان ومصلحة أريدت بالمباد في معاشهم ومعادهم وهم في ذلك درجات لا يحصيها إلا الله ومنهم من يكون حظه من مشاهدة حكمة الحلق أوفر من حظه من حكمة الامر وهم أكثر الأطباء الذين صرفوا أفسكارهم إلى استخراج منافع إلنبات والحيوان وقواها وما تصلح له مفردة ومركبة وليس لهم نصيب في حكمة الأمر إلا كما للفقها. من حكمة الحلق بل أقل من ذلك ومنهم من فتح عليه بمشاهدة الحلق والامر بحسب استعداده وقوته فرأى الحكمة الباهرة التي سرت العقول في هذا وهذا فاذا نظر إلى خلقه وما فيه من الحسكم ازداد إيمانا ومعرفة وتصديقا بما جاءت

به الرسل وإذا نظر إلى أمره وما تضمنه من الحدكم الباهرة ازداد إيمانا ويقينا وتسلما لاكن حجب بالصنعة عن الصانع وبالكواكب عن مكوكها قعمى بصره وغلظ عن الله حجابه ولو أعطى علمه حقه لمكان من أقوى الناس إيمانا لانه أطلع من حكمة الله وباهر آياته وعجائب صنعته الدالة عليه وعلى علمه وقدرته وحكمته على ماخنى عن غيره ولكن من حكمة الله أيضاً أن سلب كثيراً من عقول هؤلاء خاصيتها وحجبها عن معرفته وأوقفها عند ظاهر من العلم بالحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون لدنامتها وخستها وحقارتها وعدم أهليتها لمعرفته ومعرفة أسمائه وصفاته وأسرار دينه وشرعه والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم . وهذا باب لا يطلع الخلق منه على ماله نسبة إلى الحافى عنهم منه أبداً بل علم الأولين والآخرين منه كنقرة العصفور من البحر ومع هذا فليس ذلك بموجب للاعراض عنه والدأس منه بل يستدل العاقل بما ظهر له منه على ما وراءه .

فصيل

ثم تأمل أولا ذوات الأربع من الحيوان كيف تراها تتبع أمهاتها مستقلة بأنفسها فلا تحتاج إلى الحل والتربية كما يحتاج إليه أولاد الإنس فن أجل أنه ليس عند أمهاتها ماعند أمهات البشر من التربية والملاطفة والرفق والآلات المتضلة والمنفصلة أعطاها اللطيف الخبير النهوض والاستقلال بأنفسها على قرب العهد بالولادة ولذلك ترى أفراخ كثير من الطيركالدجاج والدراج والفتح يدرج ويلقط حين يخرج من البيضة وماكان منها صعيف النهوض كفراخ الحمام وآليمام أعطى سبحانه أمهاتها من فضله العطف والشفقة والحنان ماتمج به الطعم في أفواه الفراخ من حواصلها فنخبأه في أعز مكان فيها ثم تسوقه -من فها إلى أفواه الفراخ ولا تزال بهاكذلك حتى ينهض الفرخ ويستقل بنفسه وذلك كله من حظها وقسمها الذي وصل إليها من الرحمة الواحدة من المائة فاذا استقل بنفسه وأمكنه الطيران لم يزل به الابوان يمالجانه أتم ممالجة وألطفها حتى يطير من وكره ويسترزق لنفسه ويأكل من حيث يأكلان وكأنهما لم يعرفاه ولا عرفهما قط بل يطردا له عن الوكر ولا يدعانه وأقواتهما وبينهما بل يقولان له بلسان يفهمه اتخذلك وكرآ وقوتا فلا وكرلك عندنا ولا قوت فسل المعطل أهذا كله عن إهمال ومن الذي ألهمها ذلك ومن الذي عطفها على الفراخ وهي صغار أحوج ما كانت إليها ثم سلب ذلك عنها إذ استغنت الفراخ رحمة بالامهات تسمى في مصالحها إذ لو دام لها ذلك لاضربها وشغلها عن معاشها لا سيما مع كثرة ما يحتاج إليه أولادها من الغذاء فوضع فمها الرحمة والإيثار

والحنان رحمة بالفراخ وسلبها إياما عند استغنائها رحمة بالامهات أفيجوز أن يكون هذا كله بلا تدبير مدبر حكيم ولا عناية ولا لطف منه سبحانه وثعالى لقد قامت ادلة ربوبيته وبراهين إلهيته وشواهد حكمته وآيات قدرته فلا يستطيع العقل لها جحوداً إن مى إلا مكابرة باللسان من كل جحود كفور (أفي الله شك فاطرالسموات والارض) وإنما يكون الشك فيما تخني أدلته وتشكل براهينه فاما من له في كل شيء محسوس أو معقول آية بل آيات مؤدية عنه شاهدة له بأنه الله الذي لااله إلا هو رب العالمين فكيف يكون فيه شك .

نصــــل

ثم تأمل الحكمة البالغة فى قوائم الحيوان كيف اقتضت أن يكون زوجا لا فرداً إما اثنتين وإما أربعاً ليتهيأ له المشي والسعى وتتم بذلك مصلحته إذ لوكانت فردا لم يصلح لذلك لآن الماشى ينتقل ببعض قوائمه ويعتمد على بعض فذو القائمتين ينقل واحدة ويعتمد على الاخرى وذو الاربع ينقل اثنتين ويعتمد على اثنتين وذلك من خلاف لآنه لو كان ينقل قائمتين من جانب ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت على الارض حال نقله قوائمة ولكان مشيه نقراك نقر الطائر وذلك مما يؤذيه ويتعبة لنقل بدنه بخلاف الطائر ولهذا إذا مشى الإنسان كذلك قليلا أجهده وشق عليه مخلاف مشية الطبيعى الذى هو له فاقتصت الحكمة تقديم نقل اليمني من يديه مع اليسرى من رجليه واقراد يسرى اليدين ويمني الرجلين شمنقل الاخريين كذلك وهذا أسهل ما يكون من المشى وأخفه على الحيوان الميني ألم المين من رجليه وأخفه على الحيوان المنات المنات

نمـــــل

ثم تأمل الحسكمة البالغة فى أن جعل ظهور الدواب مبسوطة كأنها سقف على عمد القوائم ليتبيأ ركوبها وتستقر الحقولة عليها ثم خولف هذا فى الإبل فجعل ظهورها مسنمة معقودة كالقبو لما خصت به من فضل القوة وعظم ما تحمله والأقباء تحمل أكثر بما تحمل السقوف حتى قيل إن عقد الأقباء إنما أخذ من ظهور الإبل. وتأمل كيف لما طول قوائم البعير طول عنقة ليتناول المرعى من قيام فلو قصرت عنقه لم يمكنه ذلك مع طول قوائمة وليكون أيضاً طول عنقه موازنا للحمل على ظهره إذا استقل به كما ترى طول قصبة القبان حتى قيل إن القبان إنما عمل من خلقة الجل من طول عنقه وثقل ما يحمله ولهذا تراه يمد عنقه إذا استقل بالجمل كأنه يوازنه موازنة.

نصــــل

ثُمَّ تأمَّل الحكمة في كون فرج الدابة جعل بارزا من ورائبًا ليتمكن الفحل من ضرابها

ولو جمل فى أسفل بطنها كما جعل للمرأة لم يتمكن الفحل من ضرابها إلا على الوجه الذى تجامع به المرأة وقد ذكر فى كتب الحيوان أن فروج الفيلة فى أسفل بطنها فاذا كان وقت الضراب ارتفع و نشز و برز للفحل في تمكن من ضرابها فلما جمل فى الفيلة على خلاف ما هو فى سائر البهائم خصت بهذه الخاصية عنها ليتهيأ الأمر الذى به دوام النسل.

نصـــل

ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيوان البهيمي هذه الكسوة من الشمر والوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسى بعض الدواب من الجلد ما هو فى غاية الصلابة والقوة كالسلحفاة وبعضها من الريش ما هو كالأسنةكل ذاك بحسب حاجاتها إلى الوقاية من الحر والبرد والعدو الذي تريد أذاها فانها لما لم يكن لهما سبيل إلى اتخاذ الملابس واصطناع المكسوة وآلات الحرب أعينت بملابس وكسوة لا تفارقها وآلات وأسلحة تدفع بهآعن نفسها وأعينت باظلاف واخفاف وحرافر لما عدمت الاحذية والنعال فممها حذاؤها وسقاؤها وخص الفرس والبغل والحمار بالحوافر لما خلف للركض والشبد والجرى وجعل لها ذلك أيضاً سلاحاعندا نتصافها من خصمها عوضاً عن الصياحي والمخالب والأنماب والبرائن فنأمل هسذا اللطف والحكمة فانها لما كانت بهائم خرصاً لا عقول لها ولا أكيف ولا أصابع مهيأة للانتفاع والدفاع ولاحظ لهـا فيما يتصرف فيه الآدميون من النسج والغزل ولطف الحيلة جملت كسوتها منخنقتها باقية عليها مابقيت لاتحتاج إلى الاستبدال بهاو أعطيت آلات وأسلحة تحفظ بها أنفسهاكل ذلك لتتم الحكمة الني أريدت بها ومنها وأما الإنسان فإنه ذو حيلة وكمف مهيئة للعمل فهي تغزل وتنسج ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل مها حالابعد حال وله في ذلك صلاح من جهات عديدة . منها أن يستريخ إذا خلع كسو ته إذا شاء ويلبسها ﴿ إِذَا شَاءُ لَيْسَ كَالْمُصْطَرِ إِلَى حَمْلُ كَسُوةً . ومنها أنه يتخذ لنهسه ضروبًا من الكسوة للصيف وضروبا للشتاء فانكسوة الصمف لاتلمق بالشتاء وكسوة الشتاء لاتلمق بالصف فمتخذ لنفسه فيكل فصل كسوة موافقة . ومنها أنه بجعلها تابعة لشهوته وإرادته . ومنها أنه بتلذذ بأ نواغ الملابس كما يتلذذ بأ نواع المطاعم فجملت كسوته متنوعة تابعـة لاختياره كما جملت مطاعمه كذلك فهو يكتسيما يشاء من أنواع الملابس المتخذة من النبات تارة كالقطن والبكيتان ومن الحيوان تارة كالوبر والصوف والشعر ومن الدود تارة كالحرير والإبريسم ومنالمعادن تارة كالذهب والفضة فجعلت كسوته متنوعة كتتم لذته وسروره وابتهاجه وزينته بها ولذلك كانت كسوة أهل الجنة منفصلة عنهم كما هي في الدنيا ايست مخلوقة من أجسامهم كالحيوان فدل على أن ذلك أكمل وأجل وأبلغ في النعمة . ومنها إرادة تمييزه عن الحيوان في ملبسه كما

ميزه عنه فى مطعمه مرمسكنه وبيانه وعقله وفهمه . ومنها اختلاف الكسوة واللباس وتباينه بحسب تباين أحواله وصنائعه وجربه وسلمه وظمنه وإقامته وصحته ومرضه ونومه ويقظنه ورفاهيته فلكل حال من هذه الآحوال لباس وكسوة تخصها لا تليق إلابها فلم يجعل كسوته فى هذه الآحوال كلها واحدة لا سبيل إلى الاستبدال بها فهذا من تسكريمه وتفضيلة على سائر الحيوان .

نمـــــل

ثم تأمل حكمة عجيبة جعلت للبهائم والوحوش والسباع والدوابعلى كثرتها لايرى منهاشىء و ليست شيئاً قليلا فتخفى لفلتها بلقدقيل أنها أكثر من الناس واعتبر ذلك بما ترامنىالصحارى من أسراب الظباء والبقر والوعول والذئاب والنمور وضروب الهوام على اختلافها وسائر حواب الارض وأنواع الطيور التي هي أضعاف أضعاف بني آدم لا تكاد ترى منها شيئاً ميناً لا في كيناسه ولا في أوكاره ولا في مساقطه ولا في مراعيه بطرقه وموارده ومناهله ومعاقله ومعاصمه إلاما عدا عليه عاد إما افترسه سبع أو رماه صائد أو عدا عليه عاد أشغلهوأشغل بني جنسه عن آحراز جسمه وإخفاء جيفته قدل ذلك على أنها إذا أحست بالموت ولم تغلب على أنفسها كمنت حيث لا يوصـل إلى أجسامها وقبرت جيفها قبل نزول البـين بها ولولا ذلك لأمثلات الصحارى بجيفها وأفسدت الهواء بروائحها فعاد ضرر ذلك بالناس وكان سبيلا إلى وقوع الوباء وقد دل على هذا قوله تعالى في قصة ابنى آدم (فبمث الله غرابا يبحث في الأرضي ليريه كيف يوارى سوأه أخيه قال ياويلني أعجزت أن أكون مثل هذا الفراب فأواري سوأة أخي فأصبح من النادمين) وأما ما جعل عيشه بين الناس كالآنمام والدواب فلقدرة الانسان على نقله واحتياله في دفع أذيته منع مما جمل في الوحوش كالسباع فتأمل حذا الذي حار بنو آدم فيه وفيها يفعلون به كيف جعل طبعا في البهائم وكيف تعلموه من الطير . وتأمل الحكمة فيارسال الله تعالى لابن آدم الغراب المؤذن اسمه بغربة القاتل من أخيه وغربته هو من رحمة الله تعالى وغربته من أبيه وأهله واستبحاشه منهم واستبحاشهم منه رهو من الطيور التي تنفرمنها الآنس ومن نعيقها وتستوحش ما فأرسل اليه مثل هذاالطائر حنى صار كالمعلم له والآستاذ وصار عنزلة المتعلم والمستند ولا تنسكر حكمةهذا الباب وارتباط المسميات فيه بأسمائها فقد قال النبي مَرَاقِيم إذا بعثتم إلى بريدا فابعثوه حسن الاسم حسن الوجه وكان يسأل عن اسم الأرض إذا نزلها واسم الرسول إذا جاء اليه ولمسا جاءهم سهيل ابن عمرو يوم الحديبية قال قد سهل أمركم ولما أراد تغيير اسم حزن بسهل قال لم يزل معنى اسمه فيه وفي زريته ولما سأل عمر بن الخطاب الرجل عن اسمه واسم أبيه وداره ومنزله فأخبره

أنه جرة بن شهاب وأن داره بالحرقة وأن مسكنه منها ذات لظى قال له أدرك بيتك فقد احترق فكان كما قال . وشواهد هذا الباب أكثر من أن نذكر هاها هنا وهذا باب لطيف المنزع شديد المناسبة بين الاسماء والمسميات وكثيرا ماأو لعالناس قديما وحديثا بنعيق الغراب واستدلالهم به على البين والاغتراب وينسبونه إلى الشؤم وينقرون منه وينفر منهم فكان جديرا أن يرسل هذا الطائر إلى القاتل من ابني آدم دون غيره من الطيور فكأنه صورة طائره الذي يرسل هذا الطائر إلى القاتل من ابني آدم دون غيره من الطيور فكأنه صورة طائره الذي أن من عله ولا تظن أن ارسال الغراب وقع اتفاقا خاليا من الحكمة فإنك إذا خنى عليك وجه الحكمة فلا تنكرها واعلم أن خفاءها من لطفها وشرفها ولله تمالى فيا يخنى وجه الحكمة فيه على البشر الحكم الباهرة المتضمنة للغايات المحمودة .

نمسل

ثم تأمل الحكمة الباهرة في وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين فيه شاخصتين أمامها لتبصر ما بين يديها أتم من بصر غيرها لأنها تحرس نفسها وراكبها فتتقى أن تصدم حائطا أو تتردى في حفرة لجملت عيناها كعيني المنتصب القامة لأنها طليعة وجعل فوها مشقوقا في أسفل الخطم لتتمكن من العض والقبض على العلف إذ لو كان فوقه إلى مقدم الخطم كاأنه من الإنسان في مقدم المذق الماستطاعت أن تتناول به شيئامن الأرض ألاترى الانسان لايتناول الطعام بفيه لكن بيده فله تكن الدابة تتناول طعامها بيدها جعل خطمها مشقوقا من أسفله لنضعه على العلف ثم تقضمه وأعينت بالجحفلة وهي لها كالشفة للانسان لتلتقم بها ماقرب منها وما بعد وقد أشكلت منفعة الذنب على بعض الناس ولم يعتد إليها وفيه منافع عديدة فنها أنه بالب على بعض الدابة له وضر يحتمع عليه الذباب يواريهما ويسترهما ومنها أن بين الدبر ومراق البطن من الدابة له وضر يحتمع عليه الذباب والبعوض فيؤذى الدابة فجعل أذنا بها كالمذاب لها والمراوح تطرد به ذلك ومنها أن الدابة نستريع إلى تحريك وتصريفه بمئة ويسرة فانه لماكان قيامها على الآدب راحة وعدى أن يكون نستريع إلى تحريك وتصرعنها أفهام الخلق ويزدريها السامع إذا عرضت عليه فانه لا يعرف فيها حسكم أخر تقصرعنها أفهام الخلق ويزدريها السامع إذا عرضت عليه فانه لا يعرف موقعها إلا في وقت الحاجة فن ذلك أن الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على موقعها إلا في وقت الحاجة فن ذلك أن الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على موقعها إلا في وقت الحاجة فن ذلك أن الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على موقعها من الأخذ لذنها.

مم تأمل شفر الفيل وما فيه من الحسكم الباهرة فانه يقوم له مقام اليد في تناول العلف

والماء وإيرادها إلى جوفه ولولا ذلك ما استطاع أن يتناول شيئا من الأشياء من الأرض لأنه ايست له عنق يمدها كسائر الآنهام فلما عدم الهنق أخلف عليه مكانه الحرطوم الطويل اليسد مسده وجعل قادراً على سدله ورفعه و ثنيه والتصرف به كيف شاء وجعل وعاء أجوف لين الملس فهو يتناول به حاجته ويحمله ماأراد إلى جوفه ويحبس فيه ما يربد ويكيد به إذا شاء ويعطى ويتناول إذا أراد فسل المعطل من الذي عرضه ومن أخلف عليه مكان العضو الذي منعه ما يقوم له مقامه وينوب منابه غير الرؤوف الرحيم بخفة المتكفل بمصالحهم المطيف بهم وكيف يتأفي ذلك مع الإهال وخلو العالم عن قيمه و بارته و مبدعه و فاطره الإله إلا هو العزيز الحكمة في فائل مع الإهال وخلو العالم عن قيمه و بارته و مبدعه و فاطره الإله إلا قيل والله أعلم بحكمته في مصنوعاته لأن رأسه وأذنيه أمر ها تل عطيم وحمل ثقيل فلوكان ذا عنق كسائر الاعناق لانهدت رقبته بثقله ووهنت بحمله فجمل رأسه منصقا بجسمه لئلا يناله منه شيء من الثقل و المؤنة وخلق له مكان المنق هذا المشفر الطويل يتناول به غداء ولما عنه شيء من الثقل و المؤنة وخلق له مكان المنق هذا المشفر الطويل يتناول به غداء ولما عنه فيقه فسيحان من فاتت حكمه عد العادين وحصر الحاصرين .

نصــــل

مم تأمل خلق الزرافة واختلاف أعضائم وشبهها بأعضاء جميع الحيوان فرأسها رأس فرس وعنقها عنق بعير وأظلافها أظلاف بقرة وجلدها جلد بمرحتى زعم بعض الناس أن القاحها من فحول شتى وذكروا أن أصنافا من حيوان البر إذا وردت المساء ينزو بعضها على بعض فتنزو المسترحشة على السائمة فتذبع مثل هذا الشخص الذى هو كالملتقط من أناس شتى وما أرى هذا القائل إلاكاذباً عليها وعلى الحنقة إذ ليس فى الحيوان صنف يلقح صنفا آخر فلا الجمل يلقح البقر ولا الثور يلقح الناقه ولا الفرس يلقحهما ولا يلقحانه ولاالوحوش يلقح بعضها بعضاً ولا الطيور وإنما يقمع هذا نادراً فيما يتقارب كالبقر الوحنى والأهلى والصبار والضان والممر والخمار والذئب والضبع فيتولد من ذلك البغل والسمع والعسبار وقول الفقهاء هل تجب الزكاة فى المتولد من الوحشى والأهلى فيه وجهان هذا إنما يتصور فى واحد واثنتين و الاثم يكمل بها النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحشى والآهلى فلا وجود واحد واثنتين و الاثم المتعلقة بهذه المتولدات تذكر فى الزكاة وجزاء الصيد والأضاحى والأحوط يتغلب فى كل باب فنى الاضاحى يتغلب عدم الأجزا، وفى الإحرام والحرم يتغلب وجوب يتغلب فى كل باب فنى الاضاحى يتغلب عدم الأجزا، وفى الإحرام والحرم يتغلب وجوب الجزاء وفى الأطعمة يتغلب جانب التحريم وفى الزكاة اختلاف مشهور . وسئل شيخنا أبو

العباس من تبمة قدس الله روحه عن حمار نزا على فرس فأحبلها فهل يكون لبن الفرس حلالا أوحراماً . فأجاب بأنه حلال ولاحكم للفحل في اللبن في هذا الموضع بخلاف الاناسي لأن ابن الفرس حادث من العلف فهو تابع للحموا ولم يسر وطيء الفحل إلى هذا اللبن فإنَّه لاحرمة هناك تنتشر بخلاف ابن الفحل في الاناسي فانه تنتشر به حرمة الرصاع ولاحرمة هنا تنتشر من جهة الفحل لا إلى الولد خاصة فانه يتكون منه ومن الأم فغلب عليه التحريم وأما اللبن فلم يتكون بوطئه وإنما تسكون من العلف فلم يكن حراما هذا بسطكلامه وتقريره والمقصود ابطال زعم أن هذه الحيوانات المحلفة يلقح بعضها بعضا عند الموارد فتتكون الزرافة وإنه كاذب عنيها وعلى الإبداع والذي يدل على كذبه أنه ليس الخارج من بين ماذكرنا من الفرس والحار والذئب والصبع والضأن والممز عضومنكل واحدمن أبيه وأمه كما يكون للزرافة عضو من الفرس وعضو من الجمل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهما كما نشاهده في البغل فانك ثرى رأسه وأذنيه وكمفله وحوافره وسطا بين أعضاء أبيه وأمه مشتقة منهما حتى تجد سجيحه كالممتزج من صميل الفرس ونهيتن الحمار فهذا يدل على أن الزرافة ليست بنتاج آباء مختلفة كما زعم هذا الزاعم بل منخلق عجيبووضع بديع من خلق الله الذي أبدعه آية ودلالة على قدرته وحكمته التي لا يعجزها شي. ليري عباده أنه خالني أصناف الحموان كلها كما يشاء وفي أي لون شاء . فنها المتشابه الحنقة المتناسب الأعضاء . ومنها المختلف التركيب والشكل والصورة كما برى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الإنسان على الأفسام الأربعة الدالة على انه مخلوق بقدرته ومشيئته تابع لها ثمنه ما خلق من غير أب ولا أم وهو أبو النوع الإنساني . ومنه ما خلق من ذكر بلا أنثى وهي أمهم التي خلقت من ضلع آدم . ومنه ماخلق من أنثى بلاذكر وهو المسيح ابن مريم : ومنه ماخلق من ذكر وأنثى وهو سائر النوع الإنسانى فيرى عباده آياته ويتعرف اليهم بآلائه وقدرته وأنه إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون . وأما طول عنق الزرافة ومالها فيه من المصلحة فلأرب منشأها ومرعاها كما ذكر المعتنون محالها ومساكنها في غياض ذوات أشجار شاهقة ذاهبة طولا فأعمنت بطول العثق لتتناول أطراف الشجر الذي هناك وثمارها ويهذا ماوصلت إلمه معرفتهم وحكمة اللطيف الخبير فوق ذلك وأجل منه .

فص__ل

ثم تأمل هذه النملة الضعيفة وما أعطيته من الفطنة اولحيلة في جمسع القوت وادخاره وحفظه ودفع الآفة عنه فإنك ترى في ذلك عبراً وآيات فترى جماعة النمل إذا أن ادت إحراز

القوت خرجت من أسرابها طالبة له فإذا ظفرت به أخذت طريقاً من أسرابها إليه وشرعت فى نقله فتراها رفقتين رفقة حاملة تحمله إلى بيوتها سربا ذاهبا ورفقة خارجة من بيوتها إليه الإتخالط تلك في طريقها بل هماكالخيطين بمنزلة جماعة الناس الداهبين في طريق والجماعة الراجمين من جانبهم فإذا تقل عليها حمل الشيء من تلك اجتمعت عليه جماعة من النمل و تساعدت على حمله بمنزلة الخشبة والحجر الذي تتساعد الفئة من الناس عليه فإذا كان الذي ظفر به منهن واحدة ساعدها رفقتها عليه إلى بيتها وخلوا بينها وبينه وإن كان الذى صادفه جماعة تساعدن عليه ثم تقاسمنه على باب البيت . و لقد أخبر بمض العارفين أنه شاهد منهن يوما عجباً . قال رأيت نملة جاءت إلى شق جرادة فزاو لنه فلم نطق حمله من الأرض فذهبت غير بعيد ثم جاءت ممها بجاعة من النمل قال فرفعت ذلك الشق من الأرض فلما وصب لمت النملة يرفقتها إلى مكانه دارت حوله ودرن معها فلم يجدن شيئا فرجعن فوضعته ثم جاءت فصادفته فزاولته فلم تطق رفعه فذهبت غير بعيد ثم جاءت بهن فرفعته فدون حول مكانه فلم يجدن شيئًا فذهبن فوضعته فعادت فجاءت بهن فرفعته فدرن حول المسكان فلما لم يجدن شيئا تحلفن حلفة وجعلن تلك النملة فى وسطها ثم تحاملن عليها فقطعنها عضواً عضواً وأنا أنظر . ومن عجيب أمرالفطنة فيها إذا نقلت الحبإلى مساكنها كسرته لئلا ينبت فإن كان مما ينست الفلقتان منه كسر ته أربعا فإذا أصابه ندآ وبلل وخافت عليه الفساد أخرجته للشمس ثم ترده إلى بيوتها ولهذا ترى في بعض الاحيان حباكثيراعلي أبواب مساكنها مكسراً ثم تعود عن قريبفلاترى منه واحدة ومن فطنتها أنها لا تتخذقريتها إلاعلى نشرمن الأرضائلا يفيض عليها السيل فيغرقها فلاترى قرية نمل في بطن واد ولكن في أعلاه وما ارتفع عن السيل منه ويكني في فطنتها ما نص الله عز وجُل في كتابه من قولها لجماعة النمل وقدرأت سليمان عليه الصلاة والسلام وجنوده (يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمان وجنوده وهم لايشعرون) فتسكلمت بمشرة أنواع من الخطاب في هذه النصيحة . النداء . والتنبيه . والتسمية . والأمر . والنص . والتحذير . والتخصيص . والتفهيم . والتعميم . والاعتذار فاشتملت نصيحتها مع الاختصار على هذه الأنواع العشرة . ولذلك أعجب سليمان قولها وتبسم ضاحكا منه وسأل الله أن يوزعه شكر نعمته عليه لما سمع كلامها ولا تستبعد هذه القطنة من أمة من الأمم تسبح بحمد ربها كما في الصحيح عن الذي مَلِيَّا إِنَّهُ قال نزل نبي من الأنبياء تحت شجرة فلدغته تملة فأمر بحبازه فأخرج ثم أحرق قرية النمل فأوحىالله إليه. من أجل أن لدغتك تملة أحرقت أمة من الأمم تسبح فهلا تملة واحدة .

J____i

ومن عجيب الفطئة في الحيوان أن الثعلب إذا أعوزه الطعام ولم يحد صيداً تماوت و نفخ بعلنه حتى يحسبه الطير ميتاً فيقع عليه ليأكل منه فيثب عليه الثعلب فيأخذه . ومن عجيب الفطئة في هذه الذبا بة الكبيرة التي تسمى أسد الذباب فائك تراه حين يحس بالذباب قد وقع قريباً منه يسكن ملياً حتى كا نه موات لاحراك فيه فإذا رأى الذباب قد اطمأن وغفل عنه دب دبيبا رفيقاحتى يكون منه بحيث يناله ثم يثب عليه فيأخذه . ومن عجيب حيل العنكبوت أنه ينسج تلك الشبكة شركاللصيد ثم يكمن في جوفها فإذا نشب فيها البرغش والذباب و ثب عليه وامتص دمه فهذا يحكى صيد الأشراك والشباك والأول يحكى صيد السكلاب والفهود ولا تزدرين العبرة بالشراك والبعوض فإن المنى النفيس يقتبس من الشيء الحقير والازدراء بذلك ميراث من الذين استشكرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والمنكبوت والسكلب والحار فأنزل الله تعالى (إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلا ما بموضة فافوقها) فاأغزر والسكلب والحار فأنزل الله تعالى (إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلا ما بموضة فافوقها) فاأغزر الحلب واطفه ورحمته وحكمته فسل المعطل من ألهمها هذه الحيل والتلطف في اقتناص صيدها الحناق وطفه ورحمته وحكمته فسل المعطل من ألهمها هذه الحيل والقدرة فأغناها ماأعطاها الذي جعل قوتها ومن جعل هذه الحيل فيها بدل ماسامها من القوة والقدرة فأغناها ماأعطاها من الحيلة عما سلمها من القوة والقدرة سوى اللطيف الخبير .

نصـــل

ثم تأمل جسم الطائر وخلقته فإنه حين قدر بأن يكون طائرا فى الجو خفف جسمه وأديج خلقته واقتصر به من القوائم الأربع على اثنين ومن الأصابع الجس على أربع ومن مخرج البول والزبل على واحد يجمعهما جميما ثم خلق ذا جؤجؤ محدود ليسهل عليه اختراق الهواء كيف توجه فيه كا يجعل صدر السفينة بهذه الهيئة ليشق الماء بسرعة وتنفذ فيه وجعل فى جناحيه وذنبه ريشات طوال متان لينهض باللطيران وكسى جسمه كله الريش ليتداخله الهوام فيحمله ولما قدر أن يكون طعامه اللحم والحب يبلعه بلما بلا مضغ نقص من خلقه الأسنان وخلق له منقار صلب يتناول به طعامه فلا يتفسخ من لقط الحب ولا يتعقف من نهش اللحم ولما عدم الأسنان وكان يزدرد الحب صحيحا واللحم غريضا أعين بفضل حرارة فى الجوف قطحن الحب و تطبخ اللحم فاستغنى عن المضغ والذي يدلك على قوة الحرارة التى أعين بها أنك ترى عجم الزبيب وأمثاله يخرج من بطن الإنسان صحيحا وينطبخ فى جوف الطائر حتى لايرى له أثر. ثم اقتضت الحكمة أن جعل يبيض بيضا ولا يلد ولادة الثلا يثقل عن

الطيران فإنه لوكان مما يحمل ويمكث حمله فى جوفه حتى يستحكم ويثقل لأنقله وعاقه عن النهوض والطيران. وتأمل الحكمة فى كون الطائر المرسل السائح فى الجو يلهم صبر نفسه أسبوعا أو أسبوعين باختياره قاعدا على بيضه حاضنا له ويحتمل مشقة الحبس ثم إذا خرج فراخه تحمل مشقة الكسب وجمسع الحب فى حوصلته وبزق فراخه وليس بذى روية ولا فكرة فى عاقبة أمره ولا يؤمل فى فراخه ما يؤمل الإنسان فى ولده من العون والرفد و بقاء الذكر. فهذا من فعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعلة لا يعلمها هو ولا يفكر فيها حن دوام الذسل وبقائه.

فصسل

ثم تأمل خلقة البيضة وما فيها من المخ الاصفر الخاثر والماء الأبيض الرقيق, فبمضه ينشأ منه الفرخ وبعضه يغتذى منه إلى أن يخرج من البيضة وما فى ذلك من الحكمة فإنه لما كان نشو الفرخ فى تلك البشرة المنخفضة التى لا نفاذ فيها للواصل من خارج جمل معه فى جوف البيضة من الغذاء ما يكتنى به إلى خروجه.

قصــــــل

و تأمل الحكمة فى حوصلة الطائر وما قدرت له فإن فى مسلك الطعام إلى القابضة ضيق لا ينفذ فيه الطعام إلا قليلا فلوكان الطائر لا يلتقط حبة ثانية حتى تصل الأولى إلى جوفه لطال ذلك عليه فى كان يستوفى طعامه وإنما يختلسه اختلاساً لشدة الحذر فجملت له الحوصلة كالمخلاة المعلقة أمامه ليوعى فيها ماازدرد من الطعم بسرعة ثم ينقل إلى القابضة على مهل وفى الحوصلة أيضاً خصلة أخرى فإن من الطير ما يحتاج إلى أن يزق فراخه فيكون وده الطعم من قرب ليسهل عليه .

ثم تأمل هذه الآلوان والاصباغ والوشى التى تراها فى كثير من الطير كالطاووس والدراج وغيرهما التى لو خطت بدقيق الاقلام ووشيت بالايدى لم يكن هذا فن أين فى الطبيعة المجردة هذا التشكيل والتخطيط والتلوين والصبغ العجيب البسيط والمركب الذى لو اجتمعت الخليقة على أن يحاكوه لنعذر عليهم فتأمل ريش الطاووس كيف هو فإنك تراه كنسج الثوب الرفيع من خيوط رفاع جدا قد ألف بعضها إلى بعض كنا أيف الخيط إلى الخيط بل الشعرة الى الشعرة ثم ترى النسج إذا مددته ينفتح قليلا قليلا ولا ينشق ليتداخله الهواء فينقل الطائر إذا طار فترى فى وسط الريشة عموداً غليظاً متينا قد نسج عليه ذلك الثوب التي كميئة الشعر

ليمسكه بصلابته وهو القصبة التي تكون في وسط الريشة وهو مع ذلك أجوف يشتمل على الهواء فيحمل الطائر فأى طبيعة فيها هذه الحكمة والخبرة واللطف ثم لوكان ذلك في الطبيعة كما يقولون الكانت من أدل الدلائل وأعظم البراهين على قدرة مبدعها ومنشئها وعلمه وحكمته فإنه لم يكن ذلك لها من نفسها بل إنما هو لها بمن خلقها وأبدعها فما كذبه المعطل هو أحد البراهين والآبات التي على مثلها يزداد إيمان المؤمنين وهكذا آيات الله يضل بها من يشاء ومهدى من يشاء.

نم_ل

تأمل هذا الطائر الطويل الساقين وأعرف المنغعة فيطول ساقيه فإنه يرعى أكثر مرعام في صحصاح المناء فتراء يركز على ساقيت، كنا نه دست فوق مركب ويتأمل ما دب في كان إذا خطا نحو الصيد ليأخذه لصق بطنه بالماء فيثيره ويذعر الصيد منه فيفر فحلق له ذلك العمودان ليـــدرك بهما حاجته و لا يفسد عليـــه مطلبه وكل طائر فله نصيب من طول الساقين والعنق ليمكنه تناول الطعم من الارض ولوطال ساقاء وقصرت عنقهلم يمكنه أن يتناول شيئًا من الأرض وربما أعين مع عنقه بطول المناقــــير ليزداد مطلبه سهولة عليه وامكانا . . ثم تأمل هذه العصافير كيف تطلب أكلها بالنهار كله فلا هي تفقده ولا هي تجده بحموعا معدا بل تناله بالحركة والطلب في الجهات والنواحي فسبحان الذي قدره ويسره كيف لم يجعله بما يتعذر عليها إذا التمسته ويفوتها إذا قعدت عنه وجعلها قادرة عليه في كل حين وأوان بكل أرض ومكان حتى من الجدران والاسطحة والسقوف تناوله بالهوينا من السمى فلا يشاركها فيه غير بني جنسها من العلير ولو كان ما تقتات به يوجد معداً جمرعا كله كانت الطير تشاركها فيه وتغلبها عليه وكذلك لو وجدته معداً جموعاً لاكبت عليه بحرص ورغبة فلا تقلع عنه وإن شبعت حتى تبشم وتهلك وكذلك الناس لو جعل طعامهم معدأ لهم بغير سعى ولا تعب أدى ذلك إلى الأشره والبطنة ولكثر الفساد وعمت الفواحش والبغى فى الأرض فسبحان اللطيف الخبير الذى لم يخلق شيئًا سدى ولا عبثًا (والظر) فى هذه الطير التي لا تخرج إلا بالليل كالبوم والهام والخفاش فان أقواتها هيئت لها فى الجو لا من الحب ولا من اللحم بل من البموض والفراش وأشباههما بما تلقطه من الجو فتأخذ منه بقدر الحاجة ثم تأوى إلى بيوتها فلا تخرج إلى مثل ذلك الوقت بالليل وذلك أن هذه الصروب من البعوض والفراش وأشباههما مبثوثة في الجو لا يكاد يخلو منها موضع منه واعتبر ذلك بأن نضع سراجاً بالليل في سطح أو عرضه الدار فيجتمع عليه من هذا

الضرب شيء كثير وهذا الضرب من الفراش ونحوها ناقص الفطنة ضعيف الحيلة ليس في الطير أضعف منه ولا أجهل وفيها يرى من تهافته في النار وأنت تطرده عنها حتى يحرق نفسه دليل على ذلك فجمل معاش مذه الطيور التي تخرج بالليل من هذا الضرب فتقتات منه فإذا أتى النهار انقطعت إلى أوكارها فالليل لها يمنزلة النهار لغيرها من الطير ونهارها بمنزلة لبل غيرها ومع ذلك فساق لها الذى تكمفل بأرزاق الحلق رزقها وخلقه لها فى الجو ولم يدعها بلارزق مع ضعفها وعجزها وهذه إحدى الحكم والفوائد فى خلق هذه الفراش والجنادب والبعوض فكم فيها من رزق لأمة تسبح محمد ربها ولولا ذلك لانتشرت وكثرت حتى أضرت بالناس ومنعتهم القرار فانظر إلى عجيب تقدير الله وتدبيره كيف اضطر العقول إلى أن شهدت بربوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وأن ذلك الذي تشاهده ليس باتفاق ولا بإهال من سائر وجوه الأدلة التي لا تتمكن الفطر من جحدها أصلا وإذ قد جرى الكلام إلى الحفاش فهو من الحيوانات العجيبة الخلقة بين خلقة الطيور وذوات الأربع وهو إلى ذوات الاربع أقرب فإنه ذوأذنين ناشزتين وأسنان ودبر وهو يلد ولدا ويرضع ويمشى على أربع وكل هذه صفة ذوات الاربع وله جناحان يطير بهما مع الطيور ولما كان بصره يضعف عن نور الشمس كان نهاره كليل غيره فإذا غابت الشمس انتشر ومن ذلك سمى ضميف البصر أخفش والخفش ضعف البصر ولماكان كذلك جعل قوته من هذهالطيور الصماف التي لا تطير إلا بالليل. وقد زعم بعض من تكلم في الحيوان أنه ليس يطعم شيئاً وإنما غذاؤه من النسيم البارد فقط وهذا كذب عليه وعلى الخلقة لانه يبول وقد تكلم الفقها. في بولد هل هو نجس لانه بول غير مأ كول أو نجس معفو عن يسيره لمشقة التحرز منه على قواين هما روايتان عن أحمد وبعض الفقهاء لا ينجس بوله بحال وهذا أقيس الأقوال إذ لا نص فيه ولا يصح قياسه على الأبوال النجسة لعدم الجامع المؤثر ووضوح الفرق وايس هذا موضع استيفاء الحجج في هذه المسئلة من الجانبين . والمقصود أنه لو كان لا يأكل شيئًا لم يكن له أسنان إذ لا معنى الأسنان في حق من لا يأكل شيئًا ولهذا لما عدم الطفل الرضيع الأكل لم يمط الأسنان فلما كبر واحتاج للغذاء أعين عليه بالأسنان التي تقطعه والأضراس التي تطحنه وايس في الخليقة شي. مهمل ولا عن الحكمة بمعطل ولا شيءً لا معنى له وأما الحكم والمنافع في خلق الحفاش فقد ذكر منها الأطباء في كـتبهم ما انتهت إليه معرفتهم حتى أن بوله يدخل في بعض الأكحال فإذا كان بوله الذي لا يخطر بالبال فيه منفعة البتة فما الظن بجملته ولقد أخبر بعض من أشهد بصدقه أنه رأى رخلا وهو طائر معروف قد عشش في شجرة فنظر إلى حيَّة عظيمة قد أقبلت نحو عشه "

فاتحة فاها لنبتلمه فبينهاهو يضطرب فى حيلة النجاة منها إذ وجد حسكة فى العش فحملها فألقاها فى فم الحية فلم تزل تلتوى حتى ماتت .

نمسل

ثم تأمل أحوال النحل وما فها من العبر والآيات فانظر إليها وإلى اجتهادها في صغعة العسل وبنا باالبيوت المسدسة التيمى من أتم الأشكال وأحسنها استدارة وأحكمها صنعا فإذا انضم بمنها إلى بعض لم يكن بنها فرجة ولا خلل كل هذا بغير مقياس ولا آلة ولا بيكار و تلك من أثر صنع الله والهامه إياها وإيحائه إليها كما قال تعالى (وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا) إلى قوله (لآيات لقوم يتفكرون) فتأمل كمال طاعتها وحسن التمارها لأمر ربها اتخذت بيوتها في هذه الامكنة الثلاثة في الجبال الشقفان وفي الشجر وفي بيوت الناس حيث يعرشون أي يبنون العروش وهي البيوت فلا بري للنحل بيت غير هذه الثلاثة البتة. وتأمل كيف أكثر بيوتها في الجبال والشقفان وهو البيت المقدم فِي الآية ثم فِي الْأَشْجَارُ وهِي مَنْ أَكْثُرُ بِيُونُهَا وَمَا يُعْرِشُ النَّاسُ وَأَقِلَ بِيُونِهَا بِينهم حيث يعرشون وأما في الجبال والشجر فبيوت عظيمة يؤخذمنها من العسل المكثير جدا وتأمل كيف أداها حسن الامتثال إلى أن اتخذت البيوت أولا فإذا استقر لها بيت خرجت منه فرعت وأكلت من الثمار ثم آوت إلى بيوتها لأن ربها سبحانه أمرها بانخاذالبيوت أولا ثم بالأكل بمد ذلك ثم إذا أكلت سلكت سبل ربها مذلاة لا يستوعز عليها شيء ترعى ثم تعود ومن عجيب شأنهاأن لها أميراً يسمى اليمسوب لايتم لها رواح ولاإياب ولا عمل ولا مرعى إلا به فهي مؤتمرة لأمره سامعة لهمطيعة وله علمها تسكليف وأمر ونهبى وهى رعية له منقادة لأمره متبعة لرأيه بدبرها كما يدبر الملك أمر رعيته حتى انها إذا آرت إلا بيوتها وقف على باب البيت فلا يدع واحدة تزاحم الأخرى ولاتتقدم عليها فىالعبور بل تعبر بيوتها واحدة بعد واحدة بغير تزاحم ولأتصادم ولاتراكم كما يفعلالامير إذا انتهى بعسكره إلى معر ضيق لايجوزه الا واحدواحد ومن تدبر أحوالها وسياساتهاوهدايها واجتماع شملها وانتظام أمرها وتدبير ملكمها وتفويض كل عمل إلى واحد منها يتمجب منهاكل العجب ويعلم أن هذا ليس في مقدورها ولا هو من ذاتها فإن هذه أعمال محدكمة متقنة في غاية الاحكام والإتقان فإذا نظرت إلى العامل رأيته من أضعف خلَّىٰ الله وأجهله بنفسه وبحاله وأعجزه عن القيام بمصلحته فضلا عما يصدر عنه من الأمور العجيبة . ومن عجيب أمرها أن فيها أميرين لايجتمعان في بيت واحد ولايتأمران على جمع واحد بلإذا اجتمعهما جندان وأميران قتلوا أحدالاميرين وقطعوه واتفقوا على الاميرالواحد حن غير معاداة بينهم ولا أذى من بمضهم لبعض بل يصيرون يداً واحدة وجنداً واحداً .

قص_ل

ومن أعجب أمرها مالايمتدي له أكثر الناس ولا يعرفونه وهو النتاج الذي يكون لها حل هو على وجه الولادة والنوالد أو الاستحالة فقلمن يعرف ذلك أو يفطن له وليس نتاجها على واحد من هذين الوجهين وإنما نتاجها بأمر من أعجب المجيب فإنها إذا ذهبت إلى المرعى أخذت تلك الاجزاء الصافية التي على الورق من الورد والزهر والحشيش وغيره وهي الطل فتمصها وذلك مادة العسل ثم انها تكبس الأجزاء المنعقدة على وجه الورقة وتعقدها على رجلها كالعدسة فتملاً بها المسدسات الفارغة من العسل ثم يقوم يعسوبها على بيته مبتدئاً منه فينفخ فيه ثم يطوف على تلك البيوت بيتاً بيتاً وينفخ فيهاكلها فندب فيها الحياة بإذن الله عز وجل فتتحرك وتخرج طيوراً بإذن الله وتلك إحدى الآيات والعجائب التي قل من يتفطن لها وهذا كله من ثمرة ذلك الوحى الإلهي أفادها وأكسها هذا التدبير والسفروالمماش والبناءوالنتاج فسل المعطل من الذي أوحي إليها أمرها وجعلماجعل في طياعها ومن الذي سهل لها سبله ذللا منقادة لانستعصى علمها ولانستوعرها ولاتضل عنها على بعدها ومن الذي هداها لشأنها ومن الذي أنزل لها من الطل مااذا جنته ردته عسلا صافيًا مختلفاً ألوانه في غاية الحلاوة واللذاذة والمنفعة من بيناً بيض يرى فيه الوجه أعظم من رؤيته في المرآة وسمه لي من جاء به وقال هذا أفخر مايعرف الناس من العسل وأصفاء وأطيبه فإذا طعمه ألذ شي. يكون من الحلوى ومن بين أحمر وأخضر ومورد وأسود وأشقر وغير ذلك من الألوان والطعوم المختلفة فيه بحسب مراعيه ومادتها وإذا تأملت مافيه من المنافع والشفاء ودخوله في غالب الآدوية حتى كان المتقدمون لايمرفون السكر ولاهو مذكور في كتبهم أصلا وإنماكان الذي يستعملونه في الأدوية هو العسل وهو المذكور في كتب القوم ولعمر الله أنه لأنفع من السكر وأجدى وأجلى للاخلاط وأقمع لها وأذهب لضررهاوأقوى للمدة وأشـد تفريحاً للنفس وتقوية للأرواح وتنفيذا للدواء وإعانة له على استخراج الداء من أعماق البدن ولهذا لم يجيء في شيء من الحديث قط ذكر السكر ولاكانوا يعرفونه أصلا ولو عدم من العالم لما احتاج اليه ولوعدم العسل لاشتدت الحاجة إليه وإنما غلب على بعض الملدن استممال السكر حتى هجروا العسل واستطابوه عليه ورأوه أقل حدة وحرارة منه ولم يعلموا أن من منافع العسل ما فيه من الحدة والحرارة فإذا لم يوافق من يستعمله كسرها بمقابلها فيصير أنفع له من السكر وسنفرد إن شاء الله مقالة نبين فيها فضل العسل على

السكر من طرق عديدة لاتمنع وبراهين كـشيرة لاندفع ومتى رأيت السكر يجلو بلغما ويذيب خلطا أو يشنى من داًّ و إنما فايته بمض التنفيذ للدُّواء إلى العروق للطافته وحلاوته وأما الشفاء الحاصل مِن العسل فقد حرمه الله كشيرا من الناس حتى صاروا يذمونه ويخشون غائلته من حرارته وحدته ولا ريب أن كونه شفاء وكون القرآن شفاء والصلاة شفاء وذكر الله والإقبال هليه شفاء أمر لأيعم الطبائع والأنفس فهذا كتاب الله هو الشفاء النافع وهوأعظم الشفاء وما أقل المستشفين به بل لايزيد الطبائع الرديئة إلارداءة ولايزيد الظالمين إلا خساراً وكذلك ذكر الله والإقبال عليه والانابة إليه والفزع إلى الصلاة كم قد شنى به من عليل وكم قد عوفى به من مريض وكم قام مقام كثير من الأدرية التي لاتبلغ قريباً من مبلغه في الشفاء وأنت ترى كثيراً من الناس مل أكثرهم لانصيب لهم من الشفاء بذلك أصلا ولقد رأيت في بمض كتب الأطباء المسلين في ذكر الأدوية المفردة ذكر الصلاة ذكرها في باب الصاد وذكر من منافعها في البدن التي يُوجب الشفاء وجوهاعديدة ومن منافعها في الروح والفلب . وسمعت شيخنا أبا العباس بن تيمية، رحمه الله يقول وقد عرض له بعض الآلم فقال له الطبيب أضر ماعليك المكلام فى العلم والفكر فيه والتوجه والذكر فقال أاستم تزعمون أن النفس إذا قويت وقرحت أوجب فرحها لها قوة تعين بها الطبيعة على دفع العارض فإنه عدوها فإذا قويت عليه قهرته فقال له الطبيب بل فقال إذا اشتغلت نفسي بالنوجه والذكر والـكلام في العلم وظفرت بما يشكل عليها منه فرحت به وقويت فأوجب ذلك ـ دفع العارض هذا أو نحوه من السكلام. والمفصود أن ترك كثير من الناس الاستشفاء بالعسللا يخرجه عن كونه شفاء كما أن ترك أكثرهم الاستشفاء بالقرآن من أمراض القلوب لا يخرجه عن كونه شفاء لها وهو شفاء لما في الصدور وإن لم يستشف به أكثر المرضى كما قال تعالى ﴿ يَا أَيِّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُنَّكُمْ مُوعَظَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفًّا. لما في الصدور وهدى ورحمة الوَّمنين ﴾ فعم بالموعظة والشفاء وخص بالهدىوالمعرفة فهو نفسه شفاء استشفى به أو لم يستشف به ولم يصف الله في كتابه بالشفاء إلا القرآن والعسل فهما الشفا آن هذا شفاء الةلموب من أمراض غيها وضلالها وأدواء شبهاتها وشهواتها وهذا شفاء الأبدان من كشير من أسقامها وأخلاطها وآفاتها . ولقد أصابني أيام مقامي بمـكة أسقام مختلفة ولاطبيب هناك ولا أدوية كما في غيرها من المدن فكمنت أستشفى بالعسل وماء زمزم ورأيت فيهما من الشفاء أمراً عجيباً وتأمل أخبار ، سبحانه وتعالى عن القرآن بأنه نفسه شفاء وقال عن العسل (فيه شفاء للناس) وماكان نفسه شفاء أبلغ مما جعل فيه شفاء وايس هذا موضع استقصاء فوائد العسل ومنافعه .

فعــــل

ثم تأمل العبرة التي ذكرها الله عز وجل في الآنمام وماسقانا من بطونها من اللبن الخالص السائغ الهنيء المرىء الخارج من بين الفرث والدم فتأمل كيف ينزل الغذاء من أفواهها إلى المعدة فينقلب بعضه دما بإذن الله وما يسرى في عروقها وأعضائها وشورها ولحومها فإذا أرسلته العروق في بجاريها إلى جملة الآجراء قبه كل عضو أو عصب وغضروف وشعر وظفر وحافر إلى طبيعته ثم يبقى الدم في تلك الحزائن التي له إذ به قوام الحيوان ثم ينصب نفله إلى السكرش فيصير زبلا ثم ينقلب باقيه لبنا صافياً أبيض سائغا الشاربين فيخرج من بين الفرث والدم حتى إذا أنه كحت الشاة أو غيرها حلبا خرج الدم مشوبا مجمرة فصنى الله سبحانه الآليطف من الثفل بالطبخ الأول فانفصل إلى الكيد وصار دما وكان مخلوطا بالأخلاط الآربعة فأذهب الله عز وجل كل خاط منها إلى مقره وخزانته المهيأة له من المرارة والطحال والسكلية وباتى الدم الخاص يدخل في أوردة الكيد فينصب من تلك العروق إلى الضرع فيقلبه الله تبارك وتعالى من صورة الدم وطبعه وطعمه إلى صورة اللبن وطبعه وطعمه فاستخرج من الفرث والدم فسل المعلل الجاحد من الذي دبر هذا التدبير وقدر هذا التقدير فأتقن هذا الصنع ولطف هذا اللطف سوى اللطيف الخبير.

فصـــــل

ثم تأمل العبرة في السمك وكيفية خلقته وأنه خلق غير ذى قوائم لأنه لايحتاج إلى المشي إذكان مسكنه الماء ولم يخلق له رئه لأن منفعة الرئة التنفس والسمك لم يحتج إليه لأنه ينغمس في الماء وخلقت له عوض القوائم أجنحة شداد يقذف بها من جابيه كا يقذف صاحب المركب بالمقاذيف من جاني السفينة وكسى جلده قشو را متداخلة كتداخل الجوشن ليقيه من الآفات وأعين بقوة الشم لأن بصره ضعيف والماء يحجبه فصار يشم الطعام من بعد فيقصده وقد ذكر في بعض كتب الحيوان أن من فيه إلى صماخه منافذ فهو يصب الماء فيها بفيه ويوسله من صماخيه فيتروح بذلك كما يأخذ الحيوان النسيم البارد بأنفه ثم يرسله ليتروح به فإن الماء للحيوان البحرى كالهواء للحيوان البرى فهما بحران أحدهما ألطف من الآخر بحر هواء يسبح فيه حيوان البحر فلو فارق كل من الصنفين بحره إلى البحر الآخر مات فيكا يختنق الحيوان البرى في الماء يختنق الحيوان البحرى في الماء يحتنق الحيوان البحرى في الماء يختنق الحيوان البحرى في الماء يحتنق الحيوان البحرى في الماء المنفين بحره إلى فسبحان من لا يحصى الماؤون آياته ولا يحيطون بتفصيل آية منها على الانفراد بل أن علوا فيها وجها جهلوا منها أوجها . فتأمل الحكة البالغة في كون السمكة الواحدة من البيض مالا يحصى كثرة (وحكمة ذلك) أن يتسع لما قيها وجوف السمكة الواحدة من البيض مالا يحصى كثرة (وحكمة ذلك) أن يتسع لما

يغتذي به من أصناف الحيوان فإن أكثرها يأكل السمك حتى السباع لأنها في حافات الاجام جائمة تمكف على الماء الصافي فإذا تعذر عايبها صيد البر رصدت السمك فاختطفته فلماكانت السباع تأكل السمك والطير تأكاء والتاس تأكله والسماك الـكبار تأكله ودواب البر تأكله وقد جمله الله سبحانه غذاء لهذه الاصناف اقتضت حكمته أن يكون مهذه المكثرة ولو رأى العبد مافي البحر من ضروب الحيوانات والجواهر والأصناف التي لا يحصيها إلا الله ولا يعرف الناس منها إلا الثيء القليل الذي لا نسبة له أصلا إلى ما غاب عنهم لرأى العجب ولملم سعة ملك الله وكثرة جنوده التي لا يعلمها إلا هو (وهذا الجراد) نثرة حوت (١) من حيتان البحر ينثره من منخريه وهو جند من جنود الله ضميف الحالمة عجيب النركيب فيه خلق سبع حيوانات فإذا رأيت عساكره قد أقبلت أبصرت جنداً لا مرد له ولا يحصى منه عدد ولأعدةفلوجع الملكخيلهورجله ودوابهوسلاحه ليصده عن بلاده لماأ مكنه ذلك فانظركيف ينساب على الأرض كالسيل فيغثى السهل و الجبل والبدو و الحضر حنى يستر نو رالشمس بسكر ته و يسد وجه السهاء بأجنحته ويبلغ من الجو إلى حيث لا يبلغ طائر أكبر جناحين منه فسل المعطل من الذي بعث هذا الجند الضعيف الذي لايستطيع أن يرد عن نفسه حيوانا رام أخذه بلية على المسكر أهل القوة والسكثرة والعدد والحيلة فلا يقدرون بأجمعهم على دفعه بل ينظرون إليه يستبد بأقواتهم دونهم وبمزقهاكل ممزق ويذر الأرض قفراً منها وهم لا يستطيعون أن يردوه ولا يحولوا بينه وبينها وهذا من حكمته سبحانه أن يسلط الضعيف من خلقه الذي لا مؤنة له على القوى فينتةم به منه وينزل به ماكان يحذره منه حتى لايستطيع لذلك ردا ولاصرفا قال الله تعالى ﴿ وَنُرَيِدُ أَنْ نَمْنَ عَلِى الَّذِينِ اسْتَصْعَفُوا فِي الْأَرْضُ وَنِجَعَلُهُمْ أَثَمَةً وَنجعلُهُمْ الوارثين ونمكن لهم في الارض و نرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون) فواحسرتاه على استقامة مع الله وايشار لمرضانه في كل حال يمكن به الضعيف المستضعف حتى يرى من استضعفه أنه أولى بالله ورسوله منه ولكن اقتضت حكمة الله العزيز الحكيم أن بأكل الظالم الباغي ويتمتع في خفارة ذنوب المظلوم المبغى عليه فذنوبه من أعظم أسباب الرحمـة في حقظالمه كما أن المسؤل إذا رد السائل فهو في خفارة كذبه ولو صدق السائل لما أفاح من رده وكذلكالسارق وقاطع الطريق فىخفارة منع أصحاب الامو الحقوق الله فيها ولو أدو امالله عليهم فيها لحفظهاا للهعليهم وهذا أيضا باب عظيم منحكمة الله يطلعالناظر فيه علىإسرار منأسرار التقدير و تسليط العالم بمضهم على بمض وتمكين الجناة والبغاة فسبحان من له في كل شيء حكمة

⁽١) ــ (قوله نثرة حوت الح) في هامش الأصل بخطيمض الفضلاء ما نصه ليس كذلك بل المراد من كونه نثرة حوت اتحاد حكمها في حلأكل ميتتها كما صرح بذلك شراح العديث اه وهو مةبول اهمصحه.

بالفة وآيةباهرة حتى أن الحيوانات العادية على الناسفي أموالهم وأرزاقهم وأبدانهم تعيش فىخفارة ماكسبت أيديهم ولولاذلك لم يسلط عليهم منها شيء .ولعلهذا الفصل الاستطرادي أنفع لمتأمله من كثير من الفصول المتقدمة فإنه إذا أعطاه حقه من النظر والفكرعظم انتفاءه به جَدا والله الموفق ويحكى أن بعض أصحاب الماشية كان بشوب اللبن ويبيمه على أنه خالص فأرسل الله عليه سيلا فذهب بالغنم فجمل يعجب فأنى في منامه فقيل لهأ تعجب من أخذ السيل غنمك أنه تلك القطرات التي شبت بها اللبن اجتمعت وصارت سيلا فقس على هذه الحـكاية ماتراه فىنفسك وفى غيرك . تعلم حينتُذ أن الله قائم بالقسط وأنه قائم على كل نفس بماكسبت وأنه لا يظلم مثقال ذرة. والأثر الإسرائيلي معروف أن رجلاكان يشوب الخر وببيعه على أنه خالص فجمع من ذلك كيس ذهب وسافر به فركب البحر ومعه قرد له فلما نام أخذ القرد الكيس وصعد به إلى أعلى المركب ثم فنحه فجمل يلقيــه دبنارا في المــاء ودينارا في المركب كأنه يقولله بلسان الحال ثمن الماء صار إلى الماء ولم يظلمك . وتأمل حكمة الله عز وجل في حبس الغيث عن عباده وابتلا تُهم بالقحط إذا منعوا الزكاة وحرموا المساكين كيف جوزوا على منع ما المساكين قبلهم من القوت بمنعالة مادة القوت والرزق وحبسها عنهم فقال لهم بلسان الحال منعتم الحـق فنعتم الغيث فهلا استـنزلتموه ببــذل مالله قبلــكم . وتأمل حَكمة الله عالى في صرف الهـ دى والإيمان عن قلوب الذين يصرفون الناس عنه فصـ دهم عنه كما صدواً عباده صددا 'بصد ومنعاً بمنع .و تأمل حـكمته نعالى فى محق أموال المرابين و نسليط المتلفات عليها كما فعلوا بأموال الناس ومحقوها عليهم وأتلفوها بالربا جوزوا إتلافا باتلاف ففل أن ترى مرابيا إلا وآخرته إلى محق وقلة وحاجة. وتأمل حكمته تعالى في تسليط العدر على العباد إذا جار قويهم على ضعيفهم ولم يؤخذ للنظلوم حقه من ظالمه كيف يسلط عليهم من يفعل بهم كفعلهم برعاياهم وضعفائهم سواء وهذه سنة الله تعالى منذ قامت الدنيا إلى أن تطوى الأرض ويعيدها كما بدأها . وتأمل حكمته تعالى فى أن جمل ملوك العباد وأمراءهم وولاتهم من جنس أعمالهم بلكأن أعمالهم ظهرت في صور ولاتهم وملوكهم فان استقاموا استقامت ملوكهم و إن عدلوا عدلت عليهم وإن جاروا جارت ملوكهم وولاتهم وإن ظهر فيهمالمكر والخديعة فولاتهم كذلك وإن منعوا حقوق الله لديهمو بخلوا بها منعت ملوكهموولاتهممالهم ب عندهم من الحق وبخلوا بها عليهم وإن أخذوا عن يستضعفونه ما لا يستحقونه في معاملتهم أخذت منهم الملوك مالا يستحقونه وضربت عليهم الممكوس والوظائف وكلما يستخرجونه من الضميف يستخرجه الملوك منهم بالقوة فعمالهم ظهرت في صور أعمالهم وليس في الحكمة الآلهية أن يولى على الأشرار الفجار إلا من يـكون من جنسهم ولمـاكان الصدر الأول خيار

القرون وأبرها كانت ولاتهم كذلك نلبا شابوا شابت لهم الولاة فحكمة الله تأبى أن يولى علينا في مثل هذه الازمان مثل معاوية وعمر بن عبد العزيز فضلا عن مثل أبى بـكر وعمر بل ولاتنا على قدرنا وولاة من قبلنا على قدرهم وكل من الأمرين موجب الحكمة ومقتضاها ومن له فطنه إذا سافر بفكره في هذا الباب رأى الحكمة الالهية سائرة في القضاء والقدرظاهرة وباطنة فيه كما في الحلق والأمر سواء فإياك أن تظن بظنك الفاسدأن شيئا من أقضيته وأقداره عاد عن الحكمة البالغة بل جميع أقضيته تعالى وأقداره واقمة على أثم وجوه الحكمة والصواب ولكن العقول الضعيفة محجوبة بضعفها عن إدراكها كما أن الأبصار الخفاشية محجوبة بضعفها عن وقالت كما أن الأبصار الخفاشية محجوبة بضعفها عن وقالت كما أن الأبصار الخفاشية عجوبة ونطقت وقالت كما أن الخفاش إذا صادفه ظلام الليل طار وساد .

خفافيش أعشاها النهار بضوئه ولازمها قطع من الليل مظلم

و نأمل حكمته تبارك و تعالى فى عقوبات الأمم الخالية و تنويمها عليهم بحسب تنوع جراتمهم كا قال تعالى ﴿ وعاداً وثمود وقد تبين لسكم من مساكنهم د إلى قوله يظلمون) وتأمل حكمته تعالى في مسخ من مسخ من الامم في صور مختلفة مناسبة لتلك الجرائم فإنها لما مسخت قلوبهم وصارت على قلوب تلك الحيوانات وطباعها افتضت الحكمة البالغة أن جعلت صورهم على صورها انتم المناسبة ويكمل الشبه وهذا غاية الحسكمة واعتبر هذا بمن مسخوا قردة وخنازير كيف غلبت عليهم صفات هذه الحيوانات وأخلاقها وأعمالها ثم إن كنت من المتوسمين فاقرأ هذه النسخة من وجوء أشباههم ونظرائهم كيف تراها بادية عليها وإنكانت مستورة بصورة الإنسانية فاقرأ نسخة القردة من صور أهل المكر والخديعة والفسق الذين لا عقول لهم بل هم أخف الناس عقولا وأعظمهم مسكراً وخداعا وقسقاً فإن لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فلست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير من صور أشباههم ولا سيما أعداء خيار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن هذه النسخة ظاهرة عل وجوه الرافضة يقرأهاكل مؤمن كاتب وغيركاتب وهى تظهر وتخنى محسب خنزيرية القلب وخبثه فإن الحنزير أخبث الحيوانات وأردؤها طباعا ومن خاصيته أنه يدع الطيبات فلا يأكلها ويقوم الإنسان عن رجيمه فيبادر إليه فتأمل مطابقة هذا الوصف لأعداء الصحابة كيف تجده منطبقاً عليهم فإنهم عمدوا إلى أطيب خلق الله وأطهرهم فعادوهم وتبرؤا منهم ثم والواكل عدو لهم من النصارى واليهود والمشركين فاستعانوا فىكل زمان على حرب المؤمنين الموالين لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشركين والـكمفار وصرحوا بأنهم خير منهم فأى شبه ومناسبة أولى بهذا الصرب من الحنازير فإن لم تقرأ هذه

النسخة من وجوههم فلست من المتوسمين . وأما الاخبار التي تكاد تبلغ حد التواتر بمسخ من مسخ منهم عند الموت خنزيراً فأكثر من أن تذكر هاهنا وقد أفرد لها الحافظ بن عبد الواحد المقدسي كتاباً وتأمل حكمته تعالى في عذاب الاسم السالفة بمذاب الاستثصال لما كانوا أطول أعمارا وأعظم قوى وأعتى على الله وعلى رسوله فلما تقاصرت الأعمار وضعفت القوى رفع عذاب الاستئصال وجعل عذابهم بأيدى المؤمنين فكانت الحسكمة فىكل واحد من الأمرين مااقتصته في وقته وتأمل حكمته تُبارك وتعالى في إرسال الرسل في الامم واحدا بعد واحد كلما مات واحد خلفه آخر لحاجتها إلى تتابع الرسلُ والأنبياء لضعف عقولها وعدم اكتفائها بآ ثار شريعة الرسول السابق فلما انتهت النبوة إلى محمد بن عبد الله رسول الله و نبيه أرسله إلى أكمل الأمم عقولا ومعارف وأصحها أذهانا وأغزرها علوما وبعثه بأكمل شريعة ظهرت فى الأرض منذ قامت الدنيا إلى حين مبعثه فأغنى الله لامة بكمال رسولها وكمال شريعته وكمال عقولها وصحة أذهانها عن رسول يأتى بعده أقام له من أمته ورثة يحفظون شريعته ووكلهم بها حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها فى قلوب أشباههم فلم يحتاجوا معه إلى رسول آخر ولا نى ولا محدث ولهذا قال صلى الله عليه وسلم أنه قد كان قبلكم فى الأمم محدثون فإن يكن في أمتى أحد فعمر فجزم بوجود المحدثين في الأمم وعلق وجوده في أمنه بحرف الشرط وليس هذا بنقصان في الآمة على من قبلهم بل هذا من كمال أمته على من قبلها فإنها لـكمالها وكمال نبيها وكمال شريعته لا تحتاج إلى محدث بل إن وجد فهو صالح للمتابعة والاستشهاد لا أنه عمدة لأنها في غنية بما بعث الله به نبيها عن كل منام أو مكاشفة أو إلهام أو تحديث وأما من قبالها فللحاجة إلى ذلك جعل فيهم المحدثون . ولا تظن أن تخصيص عمر رضي الله عنه بهذا تفضيل له على أبي بكر الصديق بل هذا من أقوى مناقب الصديق فإنه لسكال مشربه من حوض النبوة وتمام رضاعه من ثدى الرسالة استغنى بذلك عما تلقاه من تحديث أو غيره فالذي يتلقاه من مشكاة النبوة أتم من الذي يتلقاه عمر من التحديث فتأمل هذا الموضع وأعطه حقه من المعرفة وتأمل مافيه من الحكمة البالغة الشاهدة لله بأنه الحكيم الخبير وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكمل خلقه وأكلهم شريعة وإن أمته أكمل الأمم وهذا فصل معترض وهو أنفع فصول الكتاب ولولا الإطالة لوسعنا فيه المقال وأكثرنا فيه من الشواهد والأمثال ولقد فتح الله الكريم فيه الباب وأرشدفيه إلى الصواب وهو المرجو لتمام نعمته ولاقوة إلا والله العلى العظيم .

نصـــــل

فأعد الآن النظر فيـك وفي نفسـك مرة ثانيـة من الذي دبرك بألطف

التدبير وأنت جنين في بطن أمك في موضع لا يد تنالك ولا بصر يدركك. ولا حيلة لك في النماس الغذاء ولا في دفع الضرر فن الذي أجرى إليك من دم الأم ما يغذوك كما يغذو الماء النبات وقلب ذلك الدم لبنا ولم يزل يغذيك به في أضيق المواضع وأبعدها من حيلة التكسب والطلب حتى إذا كمل خلفك واستحكم وقوى أديمك على مباشرة الهوا. وبصرك على ملاقاة الصيا. وصلبت عظامك على مباشرة الأيدى والتقلب على الغبراء هاج الطنق بأمك فازعجك إلى الخروج أيما ازعاج إلى عالم الابتلاء فركضك الرحم ركضة من مكانك كأنه لم يضمك قط ولم يشتمل عليك فيا بعد ما بين ذلك القبول والاشتمال حين وضعت نطفة وبدين هذا الدفع والطرد والإخراج وكان مبتهجا بحملك فصار يستغيث ويعج إلى ربك من ثقلك فمن الذي فتح لك بابه حتى ولجت ثم ضمه عليك حتى حفيظت وكملت ثم فتح لك ذلك الباب ووسعه حتى خرجت منه كلمح البصر لم يخنقك ضيقه ولم تحبسك صعوبة طريقك فيه فلو تأملت حالك في دخولك من ذلك الباب وخروجك منه لذهب بك العجبكل مذهب فمن الذي أوحي إليه أن يتضايق عليك وأنت نطفة حتى لانفسد هناك وأوحى إليه أن يتسع لك وينفسح حتى تخرج منه سليما إلى أن خرجت فريداً وحيداً . منسيفاً لاتشرة ولا لباس ولا متاع ولامال أحوج خلق الله وأضعفهم وأفقرهم فصرف ذلك اللىن الذي كنت تنفذى به في بطن أمك إلى خزانتين معلقتين على صدر هاتحمل غذاءك على صدرها كما حلتك فى بطنها ثم ساقه إلى تينك الخزانتين ألطف سوق على مجار وطرق قد تهيأت له فلايزال واقفاً في طرقه ومجاريه حتى تستوني ماني الحزانة فيجرى وينساق إليك فهو بئر لاتنقطع مادتها ولاننسد طرقها يسوقها إليك في طرق لاستدى إليها الطواف ولايساكها الرجال فمن رققه لك وصفاء وأطاب طعمه وحسن لونه وأحكم طبخه أعدل إحكام لابالحار المؤذى ولا بالبارد الردى ولا المر ولا المالح ولا المكريه الرائحة بل قلبه إلى ضرب آخر من التغذية والمنفعةخلاف ماكان فىالبطن فوافاك فى أشد أوقات الحاجة إليه على حين ظمأ شديد وجوع فتجد الثدى المعلق كالإداوة قد تدلى إليك وأقبل بدره عليك ثم جعل فى رأسه تلك الحلمة التي هي بمقدار صغر فمك فلا يضيق عنها ولا تتعب بالتقامها ثم نقب لك في رأسها نقباً لطيفا بحسب احتمالك ولم يوسعه فنختنق باللبن ولم يضيقه فتمصه بكلفة بل جعله بقدر اقتضته حكمته ومصلحتك فمن عطف عليك قلب الأم ووضع فيه الحنان العجيب والرحمة الباهرة حتى تـكون في أهنأ مايكون منشأنهاوراحتها ومقيلها فإذا أحست منك بأدني صوت أو بكاء قامت إليك. وآثرتك على نفسها على عدد الأنفس منقادة إليك بغير قائد ولا سائق إلا قائد الرحمة وسائق

الحنان تود لو أن كل ما يؤلمك بجسمها وأنه لم يطرقك منه شيء وأن حياتها تزاد في حياتك فن الذي وضع ذَلَكُ في قلبها حتى إذا قوى بدنك واتسمت أمماؤك وخشنت عظامك واحتجت إلى غذاء أصلب من غذائك ليشتد به عظمك ويقوى عليه لحمك . وضع فى فيك آله القطع والطحن فنصب لك أسنانا تقطع بها الطعام وطواحين تطحنه بها فمن الذى حبسها عنك أيَّام رضاعك رحمة بأمك ولطفا جا ثم أعطاكها أيام أكلك رحمة بك وإحسانا إليك ولطفا بك فلو أنك خرجت من البطن ذا سن وناب وناجذ وضرس كيف كان حال أمك بك ولو أنك منعتها وقت الحاجة إليهاكيف كان حالك بهذه الأطعمة الني لا تسيغها إلا بعد تقطيعها وطحنها وكلما ازددت قوة وحاجة إلى الأسنان في أكل المطاعم المختلفة زيد لك في تلك الآلات حتى تنتهى إلى النواجذ فتطيق نهش اللحم وقطع الخبز وكسر الصلب ثم إذا ازددت قوة زيد لك فيها حتى المنهى إلى الطواحين الى هي آخر الاضراس. هن الذي ساعدك بهذه الآلات وأنجدك بها ومكمنك بها من ضروب الغذاء؟ ثم أنه اقتضت حكمته أن أخرجك من بطن أمك لا تعلم شيئاً بل غبياً لا عقل ولا فهم ولا علم وذلك من رحمته بك فإنك على ضعفك لا تحتمل العقل والفهم والمعرفة بلكنت تتمزق وتتصدع بل جمل ذلك ينتقل فيك بالتدريج شيئا فشيئا فلا يصادفك ذلك وهلة واحدة بل يصادفك يسيرا يسيرا حتى يتكامل فيك . واعتبر ذلك بأن الطفل إذا سي صغيرا من بلده ومن بين أبويه ولا عقل له فانه لا يؤلم ذلك وكلما كان أقرب إلى العفل كان أشق عليه وأصعب حتى إذا كان عاقلاً فلا تراه إلا كالواله الحيران ثم لو ولدت عاقلاً فهما كحالك في كبرك تنغصت عليك حياتك أعظم تنغيص وتنكبات أعظم تنكيد لانك ترى نفسك محمولا رضيما معصبا بالحرق مربطا بالقمط مسجونا في المهد عاجزا ضعيفا عما يحاوله الكبير فكيف كان يكون عيشك مع تعلقك النام في هذه الحالة ثم لم يكن يوجد لك من الحلاوة واللطافة والوقع في القلب والرحمة بك ما يوجد للمولود الطفل بل تكون أنكد خلق الله وأثقلهم وأعنتهم وأكثرهم فضولا وكان دخولك هذا العالم وأنت غى لا تعقل شيئًا ولا تعلُّم ما فيه أهله محض الحكمة والرحمة بك والتدبير فتلقى الأشيأ. بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثمم لايزال يتزايد فيك العقل والمعرفة شيئا فشيئا حتى تألف الاشياء وتنمرن عليها وتخرج من التأمل لها والحيرة فيها وتستقبلها محسن التصرف فيها والتدبير لها والإتقان لها. وفي ذلك وجوء أخر من الحبكمة غير ما ذكرناه. فن هذا الذي هو قيم عليك بالمرصاد يرصدك حتى يوافيك بكل شيء من المنافع والآراب والآلات في وقت حاجتك لا يقدمها عن وقنها ولا يؤخرها عنه ثم أنه أعطاك الأظفار (۱۷ مفتاح – ۱)

وقت حاجتك إليها لمنافع شتى فإنها تعين الأصابع وتقويها فإن أكثر العمل لما كان برؤس الأصابع وعلمها الاعتماد أعينت بالاظافر قوة لها مع ما فيها من منفعة حك الجسم وقدط الأذى الذي لا يخرج باللحم عنه إلى غير ذاك من فوائدها ثم جملك بالشعر على الرأس زينة ووقاية وصيبانة من الحدر والبرد إذ هو جمسع الحواس ومعدن الفيكر والذكر وثمرة العقل تنتهى إليه ثم خص الذكربأن جمل وجَهه باللحية وتوابعها وقارا وهيبة له وجمالا وفصلا له عن سن الصبا وفرقا بينه وبين الإناث وبقيت الأنثى على حالها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فبق وجهها على حاله ونضارته ليكون أهيج للرجل على الشهرة وأكمل للذة الاستمتاع فالما. واحدوالجوهر واحد والوعاء واحد واللقاح واحد فمن الذي أعطى الذكر الذكورية والا نثى الانوثية. ولا تلتفت إلى ما يقوله الجهلة من الطبائعيين في سبب الإذكار والإيناث واحالة ذلك على الامورالطبيعية التيلانـكاد تصدق في هذا الموضع إلا إنمانا وكذبها أكثر من صدقها وايس استناد الاذكار والايناث إلا إلى محض المرسوم الإلهي الذي يلقيه إلى ملك التصوير حين يقول يارب ذكر أم أنثى شتى أم سعيد فما الرزق فما الآجل فيوحى ربك مايشاء ويكتب الملك فاذاكان للطبيعة تأثيراً في الإذكار والإيناث فلها أأثير في لرزق والأجل والشقاوة والسعادة وإلا فلا إذ مخرج الجميع ما يوحيه الله إلى الملك ونحن لانشكر أن لذلك أسبابا أخر وأحكن تلك من الأسباب الى آستأثر الله سها دون البشر قال الله تعالى (لله ملك السموات والأرض يحلق مايشاء يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذكور)إلى قوله قدير . فذكر أصناف النساء الأربعة مع الرجال أحدها من تلدالإناث فقط . الثَّانية من تلد الذكور فقط . الثَّالثة من تلد الزوجين الذكر والْأُنثَى وهو معنى النَّرويج هذا أن يجعل ما يهب له زوجين ذكراً وأنثى . الرابعة العقيم التيلانلد أصلا . وبما يدل على أنّ سبب الإذكار والإينات لايعلمه البشر ولايدرك بالقياس والفكر وإنما يعلم بالوحي ماروي مسلم في صحيحه من حديث ثو بان قال كـنت عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاء حبر من أحبار اليهود فتمال السلام عليك يا محمد فدفعته دفعة كاد يصرع منها فقال لم تدفعني فقلت ألا تقول يارسول الله فقال اليهودي إنما ندعوه باسمه الذي سماه به أهله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن اسمى محمد الذي سماني به أهلي قال اليهودي جثت أسأ لك فقال رسول الله صلى عليه وسلم أينفمك شيء إن حدثتك قال أسمع بأذنى فنسكت رسول الله عَلَيْتُ بعود معه فقال سل فقال الهودي أين يُكُون الناس يوم تبدل الأرض غير الأرض والسَّموات فقال رسول الله صَّالِلَّةِ هُمْ فَى الظُّلْمُهُ دُونَ الْجُمْرُ قَالَ فَمَن أُولَ النَّاسِ إَجَازَةً قَالَ فَقَرَاء المهاجرين قال البهودي فمنا تحفتهم حين بدخلون الجثة فقال زيادة كبد حوت ذي النون قال فما غذاؤهم على أثرها قال

جنحر لهم ثور الجئة الذي يأكل من أطرافها قال فما شرابهم عليه قال من عين تسمى سُلسيلًا قال صدقت وجمَّت أسألك عن شيء لا يعلمه إلا نبي أو رجل أو رجلان خال ينفعك إن حدثتك قال أسمع بأذنىقال جنَّت أسألك عن الولد قال ما. الرجل أبيض وما. المرأة أصفر فإذا اجتمعا فعلاً مني الرجل مني المرأة أذكر بإذن الله وإن علا مني المرأة مني الرجل أنثى بإذن الله قال المودى لقد صدقت وإنك لنبي ثم انصرف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد سأ لني عن هذا الذي سأ لني عنه وما لي علم به حتى أتانى الله به والذي دل. عليه المقل والنقل أن الجنين يخلق من الماءين جميماً فالذكر يقذف ماءه في رحم الأنثى ركدلك مى تنزل ماءها إلى حيث ينتهى ماؤه فيلتقي الماآن على أمر قد قدره الله وشاءه فيخلق الولد بينهما جميما وأيهما غلب كان الشبه له كما في صحيح البخاري عن حميد عن أنس قال بلغ عبد الله بن سلام قدوم النبي عَلَيْنَةٍ فأتاه فقال إنى سائلُك عن ثلاث لايعلمن إلا نبي قال ما أول أشراط الساعة وما أول طَمام يأكله أهل الجنة ومن أى شيء ينزع الولد إلى أبيه ومن أى شيء ينزع إلى أخواله فقال رسول الله ﷺ أخبرنى بهن آنفا جبريل فقال عبد الله ذاك عدو اليهود من الملائكة فقال رسول الله ﷺ أما أول اشراط الساعة فنار تحشر الناس من المشرق إلى المغرب وأما أول طعام يأكلُّه أهل الجنة فزيادة كبد الحوت وأما الشبه فيالولد فإنالرجل إذا غشي المرأة وسبقها ماؤه كان الشبه له وإن سبقت كان الشبه لهافقال أشهدا نكرسول اللهوذكر الحديث وفي الصحيحين عن أمسلة قالت يارسول الله إن الله لا يستحي من الحق هل على المرأة من غسل إذا هي احتلت قال نعم إذا رأت الماء الأصفر فضحكت أمسلة **خ**قالتأو يحتلم المرأ وفقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فم يشبهها الولد فهذه الأحاديث الثلاثة تدل على أن الولد يخلق من الماء بن وأن الإذكار والإيناث يكون بغلبة أحد الماء بن وقهره الآخر وعَلُوه عليه وأن الشبه يكون بالسبق فَن سبق ماؤَّه إلى الرحم كان الشبه له وهذه أمور ليس عند أهل الطبيعة ما يدل عليها ولا تعلم إلا بالوحى و ليس في صناعتهم أيضا ما ينافيها على أن في النفس من حديث ثو بان مافيها وانه يخاف أن لايكون أحد رواته حفظه كما ينبغي وأن يكون السؤال إنما وقع فيه عن الشبه لا عن الإذكار والإبناث كا سأل عنه عبد الله بن سلام ولذلك لم يخرجه البخاري وفي الصحيحين من حديث عبد الله بن أبي بكر عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله وكل بالرحم ملكا فيقول يارب نطفة يارب علقة يارب مضغة فإذا أراد أن يخلقها قال يارب أذكر أم أنثى شتى أم سعيد فما الرزق فما الأجل فيكتب كذلك في بطن أمه أ فلا ترى كيف أحال با لإذكار و الإينات على محرد المشيئة و قرنه بما لا تأ أبر للطبيعة فيه منالشقاوةوالسمادةوالرزقوالاجلولم يتعرضالملك لكتبهالذي للطبيعة فيهمدخل ولاترى عبدالله بنسلام لم يسأل إلا عن الشبه الذي يمكن الجواب عنه ولم يسأل عن الإذكار والإيناث

مع أنه أبلغ من الشبه والله أعلم وإن كان رسول الله ﷺ قد قاله فهو عين الحق وعلى كلِّ ا تقدير فهو يبطل مازعمه بعض الطبائعيين من معرفة أسباب الإذكار والإيناث والله أعلم.

نمسل

فانظر كيف جعلت آلات الجاع فى الذكر و الآنثى جميعاً على و فق الحكمة فجعلت فى حق الذكر آلة ناشزة تمتد حتى توصله إياه و لآنه بحتاج إلى أن يقذف ما مه فى قعر الرحم وأما الآنثى فجعل لها وعاء بجوف يوصله إياه و لآنه بحتاج إلى أن يقذف ما مه فى قعر الرحم وأما الآنثى فجعل لها وعاء بجوف الأنها تحتاج إلى أن تقبل ماء الرجل و تمسكه و تشتمل عليه فأعطيت آلة تليق بها ثم لما كان ماء الرجل ينحدر من أجزاء الجسد رقيقا ضعيفا لا يخلق منه الولد جعل له الآنثيان وعاء يطبخ فيهما و يحكم إنضاجه ليشتد و ينعقد و يصير قابلا لآن يكون مبدأ التخليق ولم تحتج المرأة إلى فيهما و يحكم إنضاجه ليشتد و ينعقد و يصير قابلا لآن يكون مبدأ التخليق ولم تحتج المرأة إلى دقيقان ضعيفان لم يشكون الولد منهما وخص الرجل وشدته قوى به واستحكم ولو كان الما آن حرارته أقوى والآنثى باردة فلو أعطيت تلك الآلة لم يستحكم طبخ الماء و إنضاجه فيها و منها أن ماء الألا ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة و الاستمتاع و لـكانت تلك الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة و الاستمتاع و لـكانت تلك الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة و الاستمتاع و لـكانت تلك الآلة ما يليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لها اللذة و الاستمتاع و لـكانت تلك الآلة ما يليق منه فعة فالحكة التامة فها وجدت خلقة كل منهما عليه .

فمسل

فارجع الآن إلى نفسك وكررالنظر فيك فهو يكفيك و تأمل أعضاءك و تقدير كل عصو منها الآرب والمنفعة المهياً لها فاليدان للعلاج والبطش والآخذ والإعطاء والمحاربة والدفع. والرجلان لحل البدن والسعى والركوب وانتصاف القامة والعينان للاحتداء والجال والزينة والملاحة ورؤية مانى السموات والآرض وآياتهما وعجائهما . والغم للغذاء والدكلام والجال وغيرذلك . والآنف للنفس وإخراج فضلات الدماغ وزينة للوجه . واللسان للبيان والترجمة عنك . والاذنان صاحبتا الاخبار تؤدياتها إليك واللسان يبلغ عنك . والمعدة خزانة يستقرفيها الغذاء فتنضجه و تطبخه و إصلاحا آخر وطبخا آخرغير الإصلاح والطبخ الذي توليته من خارج فأنت تعانى إنصاحه وطبخه وإصلاحه حتى تظن أنه قد كمل وأنه قد استغنى عن طبخ آخر والمناج الداخل ومنضجه يعانى من نضجه وطبخه مالا تهتدى إليه ولا تفدر وانضاج آخر وطباخه الداخل ومنضجه يعانى من نضجه وطبخه مالا تهتدى إليه ولا تفدر عليه فهو يوقد عليه فيرا نا تذيب الحصى وتذيب مالا تذيبه النار وهى فى ألطف موضع منك لا تحرقك ولا تلتهب وهى أشد حرارة من النار وإلا فايذيب هده الأطمعة الفليظة الشديدة جداً حتى يجعلها ماه ذا تبا وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء وألعفه ثم رتب منها بحارى جداً حتى يجعلها ماه ذا تبا وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء وألعفه ثم رتب منها بحارى حداً حتى تجعلها ماه ذا تبا وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء وألعفه ثم رتب منها بحارى حدث الإعامة الفليظة المديدة وحداً حتى تجعلها ماه ذا تبا وجعل الكبد للتخليص وأخذ عبد الغذاء والعلفة عمل وتبارة من النار والا فيذيب هدة والعلقة الفليظة المديدة وحدارة من النار والا فيانه والعلقة المالية المناء والعلقة المناء والعلقة المناء والمناء والعلقة المناء والعلقة العلقة العلقة والعلقة والعلة والعلقة والعلقة والعلقة والعلقة والعلقة والعلقة والعلقة والعلقة

وطرقا بسوق مها الغذاء إلى كل عضو وعظم وعصب ولحم وشعر وظفر وجعل المنازل والابواب لإدخال مايتفعك وإخراج مايضرك وجعل الاوعية المختلفة خزائن تحفظ مادة حيما بك فهذه خزرا نفللطمام وهذه خزا نه للحرارة وهذه خزائن للدم وجمل منهاخزائن مؤديات لئملا تختلط بالحنزائن الآخر فجعل خزائنللمرة السوداء وأخرى المرة الصفراء وأحرى للبول وأخرى للمني فنأمل حال الطعام في وصوله إلى المعدة وكيف يسرى منها في البدن فإنه إذا استقر فيها اشتملت عليه والضمت فتطبخه وتجيد صنعته ثم بعثه إلىالكبد فيمحاردقاق وقد جعل بينالكبد و بين تلك المجاري غشاء رقيقا كالمصفات الضيفة الأبخاش تصفيه فلا يصل إلى الكبد منهشيء غليظ خشن فينسكروها لأن الكبد رقيقة لا تحمل الغليظ فإذا قبلته الكبد أنعذته إلى البدن كله في بحار مهيأ ذله بمنزلة الجارى المعدة للماء ليسلك في الأرض فيعمما بالسقى مم يبعث ما بقي من الحبث والفضول إلى مغايض ومصارف قد أعدت لها فما كان من مرة صفراء بعثت به إلى المرارة وماكان من مرة سوداء بعثت به إلىالطحال وماكان من الرطوبة المائية بعثت به إلىالمثانةفن ذا الذي تولى ذلك كله وأحكمه ودىره وقدرهأحسن تقدير وكأنى بك أيها المسكين تقول هذا كله من فعل الطبيعة وفي الطبيعة عجائب وأسرار فلو أرادانله أن يهديك لسألت نفسك بنفسك وقلت أخبريني عن هذه الطبيعة أهى ذات قائمة بنفسها لها علم وقدرة على هذه الأفعالالمجيبة أم ليست كذلك بل عرض وصفة قائمة بالمطبوع تابعة له محمولة فيه فإن قالت لك بل هي ذات قائمة بنفسها لها العلم التام والقدرة والإرادة والحكمة فقل لها هذا هو الخالق البارىء المصور فلم تسمينه طبيعية ويالله منذكرالطبائع ومن برغب فيها فهلا سميته بما سمىبه نفسه على السن رسلمودخلت فيجملة العقلاء والسعداء فإنهذا الذي وصفت به الطبيعة صفته تعالى وإن قالت لك بل الطبيعة عرض محمول مفتقر إلى حامل وهذا كله فعلها بغير علم منها ولا إرادة ولاقدرة ولا شعور أصلا وقد شوهد من آثارها ماشوهد فقل لها هذا مالا يصدقه ذو عقل سايم كيف تصدر هذه الأفعال المجيبة والحكم الدقيقة التي تعجز عقول العقلاءعن معرفتها وعن القدرة عليها بمن لاعقل له ولا قدرة ولا حكمة ولاشعور وهل التصديق بمثل هذا إلادخول فيسلك المجانين والمبرسمين ثمرقل لها بعد ولو ثبت اك ما أدعيت فمعلوم أنمثل هذهالصفة ليست بخالقة لنفسها ولا مبدعة لذاتهافن ربها ومبدعهاوخا لقهاومن طبعها وجعلها تفعلذاك فهي إذامنأدل الدلائل على بارثها وفاطرها وكمال قدرته وعلمه وحكمته فلريجدعليك تعطيلك رب العالم وجحدك لصفاته وأفعاله إلا مخالمتك المقل والفطرة ولو حاكمناك إلى الطبيعة لرأيناك أنك خارج عن موجبها فلا أنت مع موجب العقل ولا الفطرة ولا الطبيعة ولا الإنسانية أصلا وكني بذلك جهلا وضلالا فإن رجعت إلى العقل وقلت لايوجد حكمة إلا من حكيم قادر عليم ولاندبير

متقن إلا من صانع قادر مختار مدبر عليم بما يريد قادر عليه لايمجزه ولا يؤوده قيل لك فإذاً أقررت ويحك بآلخلاق العظيم الذي لا إله غيره ولا رب سواه فدع تسميته طبيعة أو عقلا فمالا أوموجباً بذاته وقل هذا هو الله الحالق الباريء المصور رب العالمين وقيوم السموات. والأرضينورب المشارق والمغارب الذي أحسنكل شيء خلقه وأنقن ماصفع فالك جحدت أسماءه وصفاته وذاته وأضفت صنيعه إلى غيره وخلقه إلى سواه مع أنك مضطر إلى الإقرار به وإضافة الإبداع والخلق والربوبية والتدبير إليه ولابد والخدلة رب العالمين على أنك لو تأملت قولك طبيعة ومعنى هذه اللفظة لدلك على الخالق البارى. لفظها كما دل العقول عليه الغرائز التيركبت في الجسم ووضعت فيه كالسجية والغريزة والبحيرة والسليقة والطبيعة فهي التي طبع عليها الحيوان وطبعت فيه ومعلوم أن طبيعة من غير طابع لها محال فقد دل لفظ الطبيعة على البارى تعالى كما دل معناها عليه والمسلمون يقولون إن الطبيعة خلق من خلق الله مسخر مربوب وهي سنته في خليقته التي أجراها عليه ثم أنه يتصرف فيهاكيف شاء وكما شاء فيسلبها تأثيرها إذا أرادو يقلب تأثيرهاإلى ضده إذا شاء ايرى عباده أنه وحده الخالق البارى. المصور وأنه يخلق مايشاء كما يشاء (وإنما أمره إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون) وإن الطبيعة التي انتهى نظر الحفافيش إليها إنما هي خلق من خلقه بمنزلة سائر محلوقاته فكيف يحسن بمن له حظ من إنسانية أو عقلأن ينسى من طبعها وخنقها وبحيل الصنعو الإبداع عليها ولم يزل الله سبحانه يسلبها قوتها وبحيلها ويقلبها إلى ضد ماجمات له حتى برى عباده أنها خلقه وصنعه مسخرة بأمرد (ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين)

نصـــــل

فأعد النظرفي نفسك وتأمل حكمة اللطيف الخبير في تركيب البدن ورضع هذه الأعضاء مواضعها منه وإعدادها لما أعدت له وإعداد هذه الأوعية المعدة لحمل الفضلات وجمعها لسكيلا تنتشر في البدن فتفسده ثم تأمل الحكمة البالغة في تنميتك وكثرة أجزائك من غير تفكيك. ولا تفصيل ولو أن صائغا أخذ تمثالا من ذهب أو فضة أو نحاس فأراد أن يجعله أكبر بما هو هل كان يمكنه ذلك إلا بعد أن يكسره ويصوغه صياغة أخرى والرب تعالى ينسي جسم الطفل وأعضاءه الظاهرة والباطنة وجميع أجزائه وهو باقى ثابت على شكله وهيئته لا يتزايل ولا ينفك ولا ينقص . وأعجب من هذا كله تصويره في الرحم حيث لاتراه العيون ولا نلمسه ينفك ولاتصل إليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستوفياً لمكل مافيه مصاحته وقوامه الأيدى ولاتصل إليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستوفياً لمكل مافيه مصاحته وقوامه

منعضو وحاسة وآلة من الاحشاء والجوارح والحوامل والاعصاب والرباطات والاغشية والمظام المختلفة الشكل والقدر والمنفعة والموضع إلى غير ذلك من اللحم والشحم والمح ومافى ذلك من دقيق التركيب ولطيف الخلقة وخنى الحكمة وبديع الصنعة كل هذا صنع الله احسن الحالقين فى قطرة من ماء مهين وماكرر عليك فى كتابه مبدأ خلقك وإعادته ودعاك إلى التفكير فيه إلا لما بك من العبرة والمعرفة ولاتستطل هذا الفصل ومافيه من نوع تمرار يشتمل على مريد فائدة فإن الحاجة إليه ماسة والمنفعة عظيمة فانظر إلى بعض ما خصك به وفضلك به على البهائم المهملة إذ خلقك على هيئة تنتصب قائماً وتستوى جالساً وتستقبل الاشياء ببدنك وتقبل عليها بجملنك فيمكنك العمل والصلاح والتدبير ولوكنت كذوات الاربع المكبوبة على وجهها لم يظهر لك فضيلة تمييز واختصاص ولم يتهيأ منك ما تهيأ من هذه النسبة.

قال الله تعالى(و لقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحرورزقناهم من الطيبات وفضلناهم الآية) فسبحان من ألبسه خلع الكرامة كلما من العقل والعلم والبيان والنطق والشكل والصورةالحسنة والهيئة الشريفة والقد الممتدل واكتساب العلوم بالاستدلال والفكر واقتناص الأخلاق الشريقة الفاضلة من البر والطاعة والأنقياد فكم بين حاله وهو نطفة في داخل الرحم مستودع هناك وبين حاله والملك يدخل عليه فى جنات عدن (فتبارك الله أحسن الخالقين) فالدنيا قرية والمؤمن رئيسها والكل مشغول بهساع في مصالحه والـكل قد أقيم في خدمته وحوائجه فالملائكة الذينهم حملةعرش الرحمن ومن حوله يستغفرون له والملائكة الموكلون به يحفظونه والموكلون بالقطروالنبات يسعون فى رزقه ويعملون فيه والأفلاك سخرت منقادة دائرة بمافيه مصالحه والشمس والقمروالنجوم مسخرات جاريات بحساب أزمنته وأوقاته وإصلاحرواتب أقواته والعالم الجوى مسخر له برياحه وهوائه وسلحابه وطيره وما أودع فيه والعالم السفلي كله مسخر له مخلوق لمصالحه أرضه وجباله وبجاره وأنهاره وأشجاره وثمماره ونباته وحيوانه وكل مافيه كما قال تعالى (الله الذي سخر لـكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره) إلى قوله يتفكرون وقال تعالى (الله الذي خلق السموات والأرض وأنزل من السهاء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لـكم) إلى قوله كفار فالســــاثر في معرفة آلاء الله وتأمل حكمته و بديع صفاته أطول باعاً وأملاً صواعاً من اللصيق ممكانه المقيم في بلد عادته وطبعه راضياً بعيش بني جنسه لا يرضي لنفسه إلا أن يكون واحداً منهم يقولُ لى أسوة بهم « وهل

أنا إلا من ربيعة أو مضر ه وليست نفائس البضائع إلا لمن امتطى غارب الاغتراب وطوف في الآفاق حتى رضى من الغتيمة بالإياب فاستلان مااستوعره البطالون وأنس بما استوحش منه الجاهلون.

فص___ل

فأعد النظر في نفسك وحكمة الحلاق العايم في خلقك و انظر إلى الحواس التي منها تشرف على الاشياء كيف جعلما الله في الرأس كالمصابيح فوق المنارة لنتمكن بها من مطالعة الاشياء ولم تجعل في الاعضاء التي تمتهن كاليد بنوالر جاين فتعرض الآفات بمباشرة الاعمال والحركات ولاجعلما في الاعضاء التي في وسط البدن كالبطن والظهر فيعسر عليك التلفت والاطلاع على الاشياء فلما لم يكن لها في شيء من هذه الاعضاء موضع كان الرأس أليق المواضع بها وأجملها فالرأس صومعة الحواس . ثم تأمل الحكمة في أن جعل الحواس خمسا في مقابلة المحسوسات المنهني خمسا بخمس كى لا يبقى شيء من المحسوسات لا يناله بحاسة فجعل البصر في مقابلة المبصرات والسمع في مقابلة الاصوات والشم في مقابلة أنواع الروائح المختلفات والذوق في المبصرات والسمع في مقابلة الأصوات والشم في مقابلة الملوسات فأى محسوس بقى بلا حاسة ولوكان مقابلة الكيفيات الملذوقات واللس في مقابلة الملوسات فأى محسوس بقى بلا حاسة ولوكان أعطاك الحواس الباطنة وهي هذه الانحاس في مقابلة المامة والحاصة حيث أعطاك الحواس الباطنة وهي هذه الانحاس في أسداسه فأخماسه حواسه الحس وأسداسه جهاته يقولون في المفكر المتأمل . ضرب أخاسه في أسداسه فأخماسه حواسه الحس وأسداسه جهاته الست وأرادوا بذلك أنه جذبه القلب وسار به في الاقطار والجهات حتى قلب حواسه الحس في جهاته الست وأرادوا بذلك أنه جذبه القلب وسار به في الاقطار والجهات حتى قلب حواسه الحس

ثم أعينت هذه الحواس بمخلوقات أخر منفصلة عنها تكون واسطة فى إحساسها فأعينت حاسة البصر بالضياء والشعاع فلولاه لم ينتفع الناظر ببصره فلو منع الضياء والشعاع لم تنفع العين شيئاً . وأعينت حاسة السمع بالهواء يحمل الاصوات فى الجو ثم يلقيها إلى الآذن فتحويه ثم تقلبه إلى القوة السامعة ولولا الهواء لم يسمع الرجل شيئاً . وأعينت حاسة الشم بالنسيم اللطيف يحمل الرائحة ثم يؤديها إليها فتدركها فلولا هو لم تشمشيئاً . وأعينت حاسة الذوق بالربق المتحلل فى الفم تدرك القوة الزائقة به طعوم الاشياء ولهذا لم يكن له طعم لا حلو ولا حامض ولا مالح ولا حريف لانه كان يحيل تلك الطعوم إلى طعمه ولا يحصل به مقصوده . وأعينت حاسة اللمس بقوة جعلها الله فيها تدرك به الملوسات ولم تحتج إلى شيء

من خارج بخلاف غيرها من الحواس بل تدرك الملموسات بلا واسطة بينها وبينها لأنها إنما تدركها بالاجتماع والملامسة فلم تحتج إلى واسطة .

فمسل

ثم تأمل حال من عدم البصر وما يناله من الخلل في أموره فإنه لا يعرف موضع قدمه ولا يبصر مابين يديه ولا يفرق بين الألوان والمناظر الحسنة من القبيحة ولا يتمكن من استفادة علم من كتاب يقرأ. ولا يتهيأ له الاعتبار والنظر في عجائب ملك الله هذا مع أنه لا يشمر بكشير من مصالحه ومضاره فلا يشمر بحفرة يهوى فيها ولا بحيوان يقصده كالسبع فیتحرز له ولا بعدو یهوی نحوه لیقتله ولا یتمکن من هرب إن طلب بل هو ملق السلم لمن رامه بأذى ولولا حفظ خاص من الله له قريب من حفظ الوليد وكلاءته لمكان عطبه أقرب من سلامته فإنه بمنزلة لحم على وضم ولذلك جعل الله ثوابه إذا صبر واحتسب الجنة ومن كال لطفه أنَّ عكس نور بُصره إلى بُصيرته فهو أقوى الناس بِصيرة وحدساً وجمع عليه همه فقلبه بحموع عليه غير مشتت ليهنأ له العيش وتتم مصلحته ولا يظن أنه مغموم حزين متأسف. حذا حكم من ولد أعمى فأما من أصيب بعينيه بعد البصر فهو بمنزلة ساثر أهل البلاء المنتقلين من العافية إلى البلية فالمحنة عليه شديدة لأنه قد حيل بينه وبين ماألفه من المرائي والصور ووجوه الانتفاع ببصره فهذا له حكم آخر . وكذلك من عدم السلمع فإنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويعدم لذة المذاكرة ونغم الأصوات الشجية وتعظم المؤنة على الناس فى خطابه ويتعرمون به ولا يسمع شيئا من أخبار الناس وأحاديثهم فهو بينهم شاهد كماثب وحي كميت وقريب كبعيد . وقد اختلف النظار في أيهما أقرب إلى السكمال وأقل اختلالا لأموره الضرير أو الأطرش وذكروا في ذلك وجوهاً وهذا مبنى على أصلآخر وهوأي الصفتين أكمل صفة السمع أبر صفة البصر وقد ذكرنا الخلاف فيهما فيما تقدم من هذا البكتاب رذكرنا أقوال الناس وأداتهم والتحقيق في ذلك فأي الصفتين كانتّ أكملُ فالصرر بمدمها أقوى . والذى يليق بهذا الموضع أن يقال عادم البصر أشدهما ضرراً وأسلمهما ديناً وأحمدهما عاقبة وعادم السمع أقلهما ضررآ في دنياه وأجهلهما بدينه وأسوأ عافية فإنهإذا عدم السمع عدم المواعظ والنصائح وانسدت عليه أبواب العلوم النافعة وانفتحت له طرق الشهوات التي يدركها البصر ولايثاله من العلماً يكفه عنها فضرره فدينه أكثرو ضرر الاعمى فدنياه أكثرو لهذا لميكن فالصحابة أطرش وكان فيهم جماعة أضراء وقل أن يبنلي الله أولياءه بالطرش ويبتلي كشير أمنهم بالعمي فهذا فصل الخطاب في حذه المسئلة فمضرة الطرش في الدين ومضرة المعيي في الدنيا والمعاني من عافاه الله منهما ومتعه يجسمعه وبصره وجعلهما الوارثين مثه .

نمسل ،

وأما من عدم أنبيا نين بيان القلب وبيان اللسان فذلك بمنزلة الحيوا نات البهيمية بلهى أحسن حالا منه فإن فيها ماخلقت لهمن المنافع والمصالح التى تستعمل فيها وهذا بجهل كثيرا بما تهتدى إليه البهامم ويلتى نفسه فيها تكف البهامم أنفسها عنه وأن عدم بيان النسان دون بيان القلب ومن عدم خاصة الإنسان وهى النطق اشتدت المؤتة به وعليه وعظمت حسرته وطال تأسفه على رد الجواب ورجع الخطاب فهو كالمقعد الذي يرى ماهو محتاج إليه ولا تمتد إليه يده ولا رجله فسكم لله على عبده من نعمة سابغة في هذه الأعضاء والجوارح والقوى والمنافع التى فيه فهو لا يلتفت إليها ولا يشكر الله عليها ولو فقد شيئه منها لتمني أنه له بالدنيا وما عليها فهو يتقلب في نعم الله بسلامة أعضائه وجوارحه وقواه وهو عار من شكرها ولو عرصت عليه الدنيا بمافيها بزوال واحدة منها لابى المعاوضة وعلم أنها معاوضة غين (إن الإنسان لظلوم كفود).

نصـــل

ثم تأمل حكمته فىالأعضاء التي خلقت فيك آحادا ومثنى وثلاث ورباع وما فى ذلك من الحسكم البالغة فالرأس واللسان والأنف والذكر خلقكل منهما واحدا فقط إذلا مصلحة فى كونه أكثر من ذلك ألاترى أنه لو أضيف إلى الرأس رأس آخر لا ثقلا بدنه من غير حاجة إليه لأن جميع الحواس التي يحتاج إليها مجتمعة في رأس واحد ثمأن الإنسان كان ينقسم برأسه قسمين فإن تكلم من أحدهما وسمع به وأبصر وشم وذاق بتى الآخر معطلا لا أرب فيه وإن تكلم وأبصر وسمع بهما معا كلاما واحدأ وسمعا واحدا وبصرا واحداكان الآخر قضلة لافائدة فيه وإن اختلف إدراكهما اختلفت عليه أحواله وإدراكاته وكذلك لوكان لهلسانان فى فم واحد فإن تكلم بهما كلاما واحداكان أحدهما ضائما وإن تكلم بأحـــــدهما دون الآخر فكذلك وان تكلم بهما مماكلامين مختلفين خلط على السامع ولم يدر بأى السكلامين يأخذ وكذلك لوكان له هنوان وفمان لكمان مع قبح الحلقة أحدهما فضلة لامنفعة قيه وهذا بخلاف الاعضاء التي خلقت مثني كالعينين والاذنين والشفتين واليدين والرجلين والساقين والفخذين والوركين والثديين فإن الحكمة فيها ظاهرة والمصلحة بينة والجال والزينة عليها بادية فلوكان الإنسان بمين واحدة لكان مشوء الخلقة ناقصها وكذلك الحاجبان وأما اليدان والرجلان والساقان والفخذان فتعددهما ضرورى للإنسان لانتم مصلخته إلا بذلك ألا تري من قطمت إحدى يديه أو رجليه كيف تبتى حاله وعجزه فلوأن النجار والخياط والحداد والخباز والبناء وأصحاب الصنائع التي لاتتأتى إلاباليدين شلت يد أحدهما لنعطلت عليب صنعته فاقتضت الحكمة أن أعطى من هذا الضرب من الجوارح والأعضاء اثنين اثنين وكذلك أعطى شفتين لآنه لاتسكل مصلحته إلا بهما وفيهما ضروب عديدة من المنافع ومن الكلام والذرق وغطاء النم والجال والزينة والقبلة وغير ذلك وأما الأعضاء الثلاثة فهى جوانب أنفه وحيطانه وقد ذكرنا حكمة ذلك فيما تقدم وأما الأعضاء الرباعية فالكماب الأربعة التي هى بجمع القدمين والممسكة لهما وبهما قوة القدمين وحركتهما وفيهما منافع السافين وكذلك أجفان العينين فيها من الحمكة والمنافع المنافع المعينين ووقاية لهما وجمال وزينة وغير ذلك من الحمكم فاقتضت الحسكة البالفة أن جملت الاعضاء على ماهى عليه من العدد والشكل والهميئة فلو زادت أو نقصت لسكان نقصا في الحلقة ولهذا بوجد في النوع الإنساني من زائد في الحلقة و ناقص منها ما يدل على حكمة الرب تعالى وأنه لو شاء لجعل خلقه كلهم همكذا وليعلم الكامل الحلقة منها ما يدل على حكمة الرب تعالى وأنه لو شاء لجعل خلقه كلهم همكذا وليعلم الكامل الحلقة ما المتعمة عليه وأنه خلق خلقا سويا معتدلا لم يزد في خلقه ما لا يحتاج إليه ولم ينقص منه ما يحتاج إليه كما يراه في غيره فهو أجدر ان لم يزداد شكرا وحمداً لربه ويعلم أن ذلك ليس من منا الطبيعة وإنها ذلك صنع الله الذي أتقن كل شيء خلقه وأنه يخلق ما يشاء .

فصـــال

من أين للطبيعة هذا الاختلاف والفرق الحاصل فى النوع الإنسان بين صورهم فقل أن يرى إثنان متشابهان من كل وجه وذلك من أندر مافى العالم مخلاف أصناف الحيوان كالنعم والوحوش والطير وسائر الدواب فإنك ترى السرب من الظباء والثلة من الغنم والدود من الإبل والصوار من البقر تتشابه حتى لايفرق بين واحد منها وبين الآخر إلا بعد طول تأمل أو بعلامة ظاهرة والناس مختلفة صورهم وخلقتهم فلا يكاد اثنان منهم يحتمعان فى صفة واحدة وخلقة واحدة بل ولا صوت واحد وحنجرة واحدة والحسكة البالغة فى ذلك أن الناس محتاجون إلى أن يتعارفوا بأعينهم وحلاهم لما يحرى بينهم من المعاملات فلولا الفرق والاختلاف فى الصور المسدت أحوالهم وتشت نظامهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه ولا المدين من رب الدين ولا البائع من المشترى ولاكان الرجل يعرف عرسه من غيرها للاختلاط ولاهى تعرف بعلها من غيره وفى ذلك أعظم الفساد والحلل فن الذى ميز بين حلاهم وصورهم وأصواتهم وفرق بينها بفروق لاننالها العبارة ولايدركها الوصف فسل المعال أهذا فعل الطبيعة وهل فالطبيعة اقتصاء هذا الاختلاف والافتراق فى النوع وأين قول الطبا تعيين أن فعلها متشابه لانها واحدة فى نفسها لا تفعل بإرادة ولا مشيئة فلا يمكن اختلاف أفعالها فكيف بحمع المعطل بين هذا وهذا فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب الى في الصدور بما وقع فى الذوع الإنساني تشابه بين اثنين لا يكاد يميز بينهما فتعظم عليهم المؤنة فى

معاملتهما وتشتد الحاجة إلى تمييز المستحق منهما والمؤاخد بذنبه ومن عليه الحقوإذا كان هذا يعرض فى التشابه فى الآسماء كثيرا ويلقى الشاهد والحاكم من ذلك ما بلقى فا الظن لو وضع التشابه فى الخلقة والصورة. ولما كان الحيوان البهيم والطير والوحوش لا يضرها هذا التشابه شيئا لم تدع الحكمة إلى الفرق بين كل زوجين منها. فتبارك الله أحسن الخالة بن الذى وسعت حكته كل شيء.

نمـــل

ثم تأمل لم صارت المرأة والرجل إذا أدركا اشتركا فى نبات العائة ثم ينفرد الرجل عن المرأة باللحية فإن الله عز وجل لما جعل الرجل قيما على المرأة وجعلها كالحول له والعانى فى يديه ميزه عليها بما فيه له المهانة والعز والوقار والجلالة لكماله وحاجته إلى ذلك ومثمتها المرأة لكمال الاستمتاع بها والتلذذ لنبقى نضارة وجهها وحسنه لا يشيئه الشعر واشتراكا فى سائر الشعور للحكمة والمنفعة التى فيها .

مـــل

ثم نامل هذا الصوت الخارج من الحلق وتهيئة آلاته والسكلام وانتظامه والحروف وغارجها وأدواتها ومقاطعها وأجراسها تجد الحكمة الباهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف فيسلك في أنبوبة الجنجرة حتى ينتهي إلى الحلق واللسان والشفتين والاسنان فيحدث له هناك مقاطع ونهاية جرس مبين منفصل عن الآخر محدث بسببه الحرف فهو صوت واحد ساذج بحرى في قصبة واحدة حتى ينتهي إلى مقاطع وحدود تسمع له منها تسعة وعثرين حرفا يدور عليها السكلام كله أمره ونهيه وخيره واستخباره و نظمه و بثرة وخطبه ومواعظه و فضوله فمنه المضحك ومنه المبكى ومنه المؤيس ومنه المخوف ومنه المرجى والمسلى والمحزن والقابض النفس والجوارح والمنتبط لها والذي يسقم الصحيح ويبرى. السقيم ومنه ما يزيل النعم ويحل النقم ومنه ما يستدفع به البلاء ويستجلب به النعماء وتسمال به القلوب ويؤلف به بين المتباغضين ويوالى به بين المتباغضين في جوار رب العالمين فسبحان من أنشأ ذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر لايدرى ما يراد به ولا أين ينتهى ولا أين مستقره هذا إلى مافي ذلك من اختلاف الصدر لايدرى ما يراد به ولا أين ينتهى ولا أين مستقره هذا إلى مافي ذلك من اختلاف الأله والغات الى لايدى كما يراد به ولا أين ينتهى ولا أين مستقره هذا إلى مافي ذلك من اختلاف الأله والغات الى مافي ذلك من اختلاف الأله والغات الى مافي ذلك من اختلاف الأله واللهات الى مافي ذلك من اختلاف الأله واللهات الى بالنه ويكم من الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغنة واللهات الى كله من هواء ساذج يحرج من الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغنة والمه و المه و المه و المه و المه والمه و المه والمه والمه والمه و المه والمه والمه و المه والمه والم

فتسمع لغات مختلفة مكالاما منتظا مؤلفا ولا يدرىكل منهم مايقول الآخرواللسان الذيهو جارحمة واحمد في الشكل والمنظر وكذلك الحلق والاضراس والشفتان والمكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت فالآية في ذلك كالآية في الارض التي تسقى بما. واحدوتخرج معذلك من أنواع النبات والازمار والحبوب والثمار تلك الانواع المختلفة المتباينة ولهذآ أخبر الله سبحاً نه في كتابه أن في كل منهما آيات فقال(ومن آيا نه خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمـــــين) وقال (وفي الأرض قطع متجاورات وجناتُ سَ أعناب وزوع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بمـا. واحد) الآية فانظر الآن في الحنجرة كيف هي كالانبوب لحروج الصـــوت واللسان والثفتان والأسنان لصياغة الحروف والنغمات ألا ترى أن سن سقطت أسنانه لم يقم الحروف التي تخرج منها ومن اللسان ومن سقطت شفته كيف لم يقم الراء واللام ومن عرضت له آفة في حلقة كيف لم يتمكن من الحروف الحلقية . وقد شبه أصحاب التشريح عزج الصوت بالمزمار والرثة بالزق الذى ينفخفيه منتحته ليدخل الريح فيه والفضلات الفرتقبض علىالرئة ليخرج الصوت من الحنجرة بالآكف التي تقبض على الزق حتى يخرج الهواء في القصب والشفتين والأسنان التي تصوغ الصوت سروفا ونغا بالأصابع التي تختلف على المزمار فتصوغه ألحانا والمقاطع التي ينتهي إليها الصوت بالأبخاش التي في القصبة حتى قيل إن المزمار إنما انخذ على مثال ذأت من الإنسان فإذا تعجبت من الصناعة التي تعملها أكف الناس حتى تخرج منها تلك الاصوات فما أحراك بطول التعجب منالصناعة الإلهية التي أخرجت تلك الحروف والاصوات مناللحم والدم والعروق والعظام ويابعد مابينهما ولمكن المألوف المعتاد لايقيع عندالنفوس موقع التعجب فإذا رأت مالا نسبة له اليه أصلا إلا أنه غريب عندها تلقته بالتعجب وتسبيح الرب تعالى وعندها من آياته العجيبة الباهرة ماهو أعظم من ذلك عا لا يدركه القياس ثم تأمل اختلاف هذه النغات وتباين هذه الأصوات مع تشابه الحناجر والحلوق والالسنة والثفاة والأسنان فمن الذي ميز بينها أتم تمييز مع تشابه عالهاسوي الحلاق العليم .

نمـــــــل

وفى هذه الآلات مآرب آخرى ومنافع سوى منفعة الدكلام فنى الحنجرة مسلك النسيم البارد الذى يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وفى اللسان منفعة الدوق فتذاق به الطعوم وتدرك لذتها ويميز به بينها فيعرف حقيقة كل واحد منها وفيه مع ذلك معونة على إساغة الطعام وأن يلوكه ويقلبه حتى يسهل مسلكه فى الحلق وفى الأسنان من المنافع ماهو معلوم من تقطيع الطعام كا تقدم وفيها إسناد الشفتين وامساكهما

عن الاسترخاء وتشويه الصورة ولحذا ترى من سقطت أسنانه كيف تسترخي شفتاه وفي الشفتين منافع عديدة يرشف مها التبراب حتى يكون الداخل منه إلى حلقه بقدر فلا يشرق به الشارب عم هما باب مغلق على الغم الذي إليه ينتهى إليه مايخرج من الجوف ومنه يبتدي مايلج فيه فهما عطاء وطابقعليه يفتحهما البواب متيشاء ويغلقهما إذا شاء وهما أيضا جمالوزينة للوجه وفيهما منافع أخرى سوى ذلك وانظر إلى من سقطت شفتاه ما أشوه منظره وقد بان أن كل واحد منهذه الأعضاء يتصرف إلى وجوء شتى من المنافع والمآرب والمصالح كما تتصرف الأداة الواحدة في أعمال شتى هذا ولو رأيت الدماغ وكشف لك عن تركيبه وخلقه لرأيت العجب العجاب وتمكشف لك عن تركيب يحار فيه العقل أند لف بحجب وأغشية بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض وتحفظه عن الاضطراب ثم أطبقت عليه الجمجمة بمنزلة الخوذة وبيضة الحديد لتقيه حد الصدمة والسقطة والضربة التي تصل إليه فتنلقاها تلك البيضة عنه بمنزلة الخوذة النيءلي رأس المحارب ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذي هو فروة الرأس سترالعظم من البروز للمؤذيات ثم كسيت تلك الفروة حلة من الشعر الوافر وقاية لها وسترا من الحر والبرد والآذي وجمالا وزينة له فسل الممطل من الذي حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذاالتقدير وجمله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى والعجائب ما أودعه ثم أحـكم سد تاك الحزانة وحصنها أتهم تحصين وصانها أعظم صيانةوجعلها معدن الحواس والأدراكات ومن الذي جعل الاجفان على المينين كالغشاء والاشفار كالاشراج والاهداب كالرفوف عليها اذا فتحت ومن الذي ركب طبقاتهاالمختلفة طبقة فوق طبقة حتىبلغت عدد السموات سبمآ وجعل احكل طبقة منفعة وفائدة فلو اختلت طبقة منها لاختل البصر ومن شقهما في الوجه أحسن شق وأعطاهما أحسن شكل وأودع الملاحة فمهما وجعلهما مرآة للقلب وطليعة وحارسا للبدن ورائدأ يرسله كالجند في مهماته فلا يتمب ولايميا على كـشة ظعنه وطول سفره ومن أودع النور الباصر فيه فىقدر جرم العدسةفيرى فيهالسموات والأرض والجبال والشمسوالقمر والبحار والعجائب من داخل سبع طبقات وجملهما في أعلا الوجه بمنزلة الحارس على الرابية العالية ربيتة للبدن ومن حجب المبك في الصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جند الجوارح والأعضاء والقوى الباطنة والظاهرة في خدمته وذللهاله فهي مؤتمرة إذا أمرها منتهية إذا نهاهاسامعة له مطيعة تكدح وتسمى في مرضاته فلا تستطيع منه خلاصاً ولاخروجا عن أمره فمنهارسوله ومنها بريده ومنها ترجمانه ومنها أعوانه وكل منها على عمل لايتعداه ولايتصرف فى غير عمله حتى إذا أراد الراحة أوعن إليها بالهدو والسكون ليأخذ الملك راحته فإذا استيقظ من منامه قامت جنوده

بين يديه على أعمالها وذهبت حيث وجهها دائبة لانفتر فلو شاهدته فى بحل ملكه والاشغال والمراسيم صادرة عنه وواردة والعساكر فى خدمته والبرد نتردد بينه وبين جنده ورعيته لمرأيت له شأنا عجيبا فإذا فات الجاهل الغافل من العجائب والمعارف والعبر الق لايحتاج فيها إلى طول الاسفار وركوب القفار قال تعالى (و فى الارض آيات الموقنين و فى أنفسكم أفلا تبصرون) فدعا عباده إلى التفكر فى أنفسهم والاستدلال بها على فاطرها وباربها ولولا هذا لم نوسعالكلام فى هذا الباب ولاطلنا النفس إلى هذه الغاية ولكن العبرة بذلك حاصلة والمنفعة عظيمة والفسكرة فيه بما يزيد المؤمن إيمانا فكم دون القلب من حرس وكم له من خادم وكم له من عبيد ولا يشعر به ولله ماخلق له وهيأ له وأريد منه وأعد له من الكرامة والنعيم أو الهوان والعذاب فأما على سرير الملك فى مقعد صدق عند مليك مقتدر ينظر إلى وجه ربه ويسمع والعذاب فأما على سرير الملك فى مقعد صدق عند مليك مقتدر ينظر إلى وجه ربه ويسمع خطابه وإما أسير فى السجن الأعظم بين أطباق النيران فى العذاب الآليم فلو عقل هذا السلطان ماهيأ له اهن بملكة ولسعى فى الملك الذى لاينقطع ولا يبيد و اكنه عنر بت عليه حجب الغفلة ليقضى الله أمرأ كان مفعولا ،

نصـــــل

ومن جعل في الحلق منفذين و أحدهما للصوت والنفس الواصل إلى الو أه و الآخر للطعام والشراب وهو المرى و الواصل إلى المعدة وجعل بينهما حاجزاً يمنع عبور أحدها ويطرب الآخر فاو وصل الطعام من منفذ النفس إلى الو ئة لأهلك الحيوان ومن جعل المنافذ المصلات العذاء عليه لا تنى ولا تفتر لكيلا تنحصر الحرارة فيه فيهلك . ومن جعل المنافذ المصلات العذاء وجعل لها أشراجا تقبعنها لكيلا تجرى جريا دائما فتفسد على الإنسان عيشه و يمنه الناس من مجالسة بعضهم بعضا . ومن جعل المعدة كأشد ما يكون من العصب الأنها هيئت الماسخ والإنصاج افلوكانت لحما غضاً لانطبخت هي و نضجت فجملت كالعصب الشديد لتقوى على الطيخ والإنصاج ولا تنهكها النار التي تحتها . ومن جمل الكبد رقيقة ناعمة لأنها هيئت لقبول الصفو اللطيف من الغذاء و الهضم وعمل هو ألطف من عمل المعدة . ومن حصن المخ اللطيف الوقيق في أنابيب صلبة من العظام ليحفظها ويصونها فلا نفسد ولانذوب . ومن جعل الدم السيال محبوساً محصوراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يحرى . ومن جعل الاظفار على أطراف الاصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات . ومن جعس لا الأظفار على أطراف الاصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات . ومن جعس للمائذ مستويا كهيئة الكوكب ليطرد فيه الصوت حتى ينتهي إلى السمع الداخل وقد داخل الآذن مستويا كهيئة الكوكب ليطرد فيه الصوت حتى ينتهى إلى السمع الداخل وقد الكسرت حدة الهواء فلا ينكري و ليتعذر على الهوام النفوذ إليه قبل أن يمسك وليسك

ما عساء أن يغشاها من القذى والوسخ ولذير ذلك من الحسكم ومن جعل على الفخذين والوركين من اللحم أكثر مما على سائر الأعضاء ليقيما من الأرض فلا تألم عظامها من كثرة الجلوس كما يألم من قد نحل جسمه وقل لحمه من طول الجلوس حيث لم يحل بينه وبين الأرض حائل. ومن جعل ماء العينين ملحاً يحفظها من الذوبان وماء الآذن مرا يحفظها من الذباب والهوام والبعوض وماء الفم عذبا يدرك به طعوم الأشياء فلا يخالطها طعم غيرها . ومن جعل باب الخلا. في الإنسان في أستر موضع كما أن البناء الحسكيم يجعل موضع التخلي في أستر موضع في الدار وهكذا منفذ الخلاء من الإنسان في أستر موضع ليس بارزاً من خلفه ولا ناشرا بين يديه بل مغيب في موضع غامض من البدن يلتقي عايم الفخذان بما عليهما من اللحم متواريا فإذا جا. وقت الحاجة وجلس الإنسان لها توزذلك المخرج للأرض. ومن جعلَ الاسنان حداداً لقطع الطعام و تفصيله والاضراس عراضا لرضه وطلحنه . ومن سلب الإحساس الحمواني الشعور والأظفار التي في الآدي لأنها قد تطول وتمتد وتدعو الحاجة إلى أخذها وتخفيفها فلو أعطاها الحسرلالمة وشق عليه أخذ ما شاء منها ولوكانت تحس لوقع الإنسان منها في إحدى البليتين أما تركما حتى تطولو تفحش وتثقل عليه وأما مقاساة الألم والوجع عند أخذها . ومن جعل باطن الـكف غير قابل لإنبات الشعر لأنه لو أشعر لتعذر على الإنسان صحة اللمس و لشق عليه كشير من الأعمال التي تباشر بالكف رلهذه الحكمة لم يكن هن الرجل قابلًا لإنباته لأنه يمنعه من الجماع . ولما كانت المادة تقتضي إنباته هناك نبت-ول هن الرجل والمرأة ولهذه الحكمة سلب عن الشفتين وكذا باطن الفم وكذاأ يضاالقدم أخصها وظاهرها لأنها تلاقى البراب والوسخ والطين والشوك فلوكان هناك شعر لآذى الإنسان جمدا وحمل من الأرض كل وقت ما يثقل الإنسان و ايس هذا الإنسان وحدم بل ترى البهائم قد جللها الشمر كلها وأخليت هذه المواضع منه لهذه الحكمة أفلا ترى الصنعة الإلهية كيف سلبت وجوه الخطأ والمضرة وجاءت بكىل صواب وكل منفعة وكل مصلحة ولما اجتهد الطاعنون في الحكمة العائبون للخلقة فيما يطعنون به عابوا الشعور تحت الآباطوشعر العانة وشعر باطن الأنف وشعر الركبتين وقالوا أي حكمة فيها وأي فا*دة . وهذا من فرط جهلهم وسخافة عقولهم فإن الحكمة لا يجب أن تكون بأسرها معلومة للبشر ولا أكثرها بل لا نسبة لما علموه إلى ما جهلوه فيها لو قيست علوم الخلائق كلهم بوجوه حكمة الله تعالى فى خلقه وأمره إلى ماخنى عنهم منها كانت كنقرة عصفور فى البحر وحسب الفطن اللبيب أن يستدل بما عرف منها على ما لم يعرف ويعلم الحكمة فيما جهله منها مثلها فيماعلمه بل أعظم وأدق وما مثل هؤلاء الحمقي النوكى إلاكمثل رجل لا علمله بدقائقالصنائع

والعلوم من البناء والهندسة والتاب بل والحياكة والخياطة والنجارة إذا رام الاعتراض بعقله الفاسد على أربابها فى شيء من آلاتهم وصنا ثعهم وترنيب صناعتهم فخفيت عليه فجعل كل ما خنى عليه منها شيء قال هذا لا فائدة فيه وأى حكمة تقتضيه هذا مع أن أرباب الصنائع بشر مثله يمكنه أن يشاركهم في صنائعهم ويفوقهم فيها فما الظن بمن بهرت حكمته العقول الذي لا يشاركه مشارك في حكمته كما لايشاركه في خلقه فلا شريك له بوجه فن ظن أن يكتال حكمته بمكيال عقله أو يجمل عقله عياراً عليها فما أدركه أقربه وما لم يدركه نفاه فهو من أجهل الجاهلين ولله في كل ماخني على الناس وجه الحسكمة فيه حكم عديدة لاتدفع ولاتنكر. فاعلم الآن أن تحت منابت هذه الشعور من الحرارة والرطوبة مااقتضت الطبيمة إخراج هذه الشعور عليها ألا ترى أن العشب ينبت في مستنقع المياه بعد نضوب الماء عنها لما خصت به من الرطوبة ولهذا كانت هذه المواضع من أرطب مواضع البدن وهي أقبل لنبات الشعر وأهيأ فدفعت الطبيعة تلك الفضلات والرطوبات إلى خارج فصارت شعراً ولو حبست في داخل البدن لأضرته وآذت باطنه فخروجها عين مصلحة الحيوان واحتباسها إنما يكون لنقص وآنة فيه وهذا كخروج دم الحيض من المرأة فإنه عين مصلحتها وكمالها ولهذا يكون احتباسه لفساد في الطبيعة ونقص فيها . ألا ترى أن من احتبس عنه شعر الرأس و اللحية بعد إبانه كهف تراه ناقص الطبيعة ناقص الحلقة ضعيف التركيب فإذا شاهدت ذلك في الشعر الذي عرفت بعض حكمته فمالك لاتمتيره في الشعر الذي خفيت عليك حكمته. ومن جعل الريق بجرى دايماً إلى الفم لا ينقطع عنه ليبل الحلق واللهوات ويسهل الـكلام ويسيغ الطعام . قال بقراط الرطوبة في الفم مطية الغذاء فتأمل حالك عند ما يجف ريقك بعض الجفاف ويقل ينبوع هذه العين التي لايستغني عنه.

نصـــل

ثم تأمل حكمة الله تعالى فى كثرة بكاء الأطفال وما لهم فيه من المنفعة فإن الأطباء والطبائهيين شهدوا منفعة ذلك وحكمته وقالوا فى أدمغة الأطفال رطوبة لو بقيت فى أدمغتهم لأحدث أحداثا عظيمة فالبكاء يسيل ذلك ويحدره من أدمغتهم فتقوى أدمغتهم وتصح وأيضاً فإن البكاء والعياط يوسع عليه مجارى النفس ويفتح العروق ويصابها ويقوى الأعصاب وكم للطفل من منفعة ومصلحة فيما تسمعه من بكائه وصراخه فإذا كانت هذه الحكمة فى البكاء الذى سببه ورود الألم المؤذى وأنت لا تعرفها ولا تكاد تخطر ببالك فهكذا ايلام الأطفال فيه وفى أسبا به وعواقبه الحيدة من الحديم ما قد خنى على أكثر الناس واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الأرشية وسلموا في هذا الباب مسالك. فقالت واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الأرشية وسلموا في هذا الباب مسالك. فقالت

طائفة ليس إلا محض المشيئة العارية عن الحسكمة والغاية المطلوبة وسدوا على أنفسهم هذا الباب جملة وكلما سئلوا عن شيء أجابوا بلا يسأل عما يفعل وهذا من أصدق الـكلام وليس المراد به نني حكمته تعالى وعواقب أفعاله الحميدة وغاياتها المطلوبة منها وإنما المراد بالآية إفراده بالإلهية والربوبية وإنه لكمال حكمته لامعقب لحمكمه ولا يعترض عليه بالسؤال لأنه لايفعل شيئًا سدى ولا خلق شيئًا عبثًا وإنما يسأل عن فعله من خرج عن الصواب ولم يكن فيه منفعة ولا فائدة ألا ترى إلى قوله ﴿ أَمَ اتَّخذُوا آلَمَة مِن الْأَرْضُ هُم ينشرون لو كَانُ فهما آلهة إلا ألله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون لايسأل عما يفعل وهم يستلون ﴾ كيف ساق الآية في الإنكار على من اتخذ من دونه آلهة لاتساويه فسواها به مع أعظم الفرق فقوله لايسأل عما يفمل إثبات لحقيقة الإلهية وإفراد له بالربوبية والإلهية وقوله وهميسألون ني صلاح تلك الآلهة المتخذة للإلهية فإنها مسئولة مربوبة مدبرة فكيف يسوى بينها ربينه مع أعظم الفرقان فهذا الذي سيق له الكلام فجملها الجبرية ملجأ ومعقلا في إنكار حكمته وتعليل أفماله بغاياتها المحمودة وعواقبها السديدة والله المونق للصواب. وقالت طائفة الحكمة في ابتلائهم تعويضهم في الآخرة بالثواب التام فقيل لهم قد كان يمكن إيصال الثواب إلهم بدون هذا الإيلام فأجابوا بأن توسط الإيلام في حقهم كتوسط التكاليف في حق المكلفين فقيل لهم فهذا ينتقض عليكم بإيلام أطفال الكفار فأجابوا بأنا لا نقول أنهم في الناركما قاله من قاله من الناس والنار لا يدخلها أحد إلا بذنب وهؤلاء لا ذنب لهم وكذا الكلام معهم في مسئلة الاطفال والحجاج فها من الجانبين عا ليس هذا موضعه فأورد عليهم مالا جواب لهم عنه وهو إيلام أطمالهم الذين قدر بلوغهم وموتهم على الـكمفر فإن هذا لانعويض فيه قطماً ولا هو عقوبة على الـكفر فإن العقوبة لا تـكون سلفا وتعجيلا فحاروا في هذا الموضع واضطربت أصولهم ولم بأثوا بما يقبله العقل. وقالت طائفة ثالثة هذا السؤال لو نأمله مورد. لعلم أنه ساقط وإن تكلف الجؤاب عنه إلزام مالا يلزم فإن هذه الآلام وتوابعها وأسبابها من لوازم النشأة الإنسانيةالتي لم يخلق منفكا عنهافهي كالحر والبرد والجوع والعطش والتعب والنصب والهم والغم والضعف والعجز فالسؤال عن حكم الحاجة الى الأكل عند الجوع والحاجة إلى الشرب عند الظمأ وإلى النوم والراحة عند النعب فإن هذه الآلام هي من لوآزم النشأة الإنسانية التي لا ينفك عنها الإنسان ولا الحيوان فلو تجرد عنها لم يكن إنسانا بلكان ملمكا أو خلقاً آخر وليست آلام الأطفال بأصعب من آلام البالغين لُـكن لما صارت لهم عادة سهل موقعها عندهم وكم بين ما يقاسيه الطفل ويعانيه البالغ العاقل وكل ذلك من مقتضى الإنسانية وموجب الخلقة فلو لم يخلق كـذلك لـكان خلقاً آخر فيرى

أن الطفل إذا جاع أوعطش أو برد أو تعب قد خص من ذلك بما لم يمتحن به الكبير فإيلامه بغير ذلكمن الاوجاع والاسقام كإيلامه بالجوع والعطش والبردو الحردون ذلك أوفوقه وماخلق الإنسان بل الحيوان إلا على هذه النشأة . قالوا فإن سأل سائل وقال فلم خلق كذلك وهلا خُلَق خلقة غير قابلة الآلم فهذا سؤال فاسد فإن الله تعالى خلقه فى عالم الابتلاء والامتحان من مادة ضعيفة فهىعرضة الآفات وركبه تركيباً معرضاً الذاواع من الآلام وجعل فيه الاخلاط الأربعة التي لاقوام له إلا بها ولا يكون إلا عليها وهي لا محالة توجب امتزاجاً واختلاطاً وتفاعلا يبغى بمضها على بعض بكيفيته تارة وبكميته نارة وبهما ثارة وذلك موجب الآلام قطعاً ووجود الملزوم بدون لازمه محـال ثم أنه سبحانه ركب فيه من القوى والشهوةو الإرادة ما يوجب حركته الداثبة وسعيه فى طلب ما يصلحه ودفع ما يضره بنفسه تارة وبمن يعينه تارة فأحوج النوع بعضه إلى بمض فحدث من ذلك الاختلاظ بينهم وبغى بعضهم على بمض فحدث من ذلك الآلام والشرور بنحو مايحدث من امتزاج أخلاطه واختلاطها وبغى بعضها على بعض والامتحار_ فن ظن أن الحـكمة في أن تجعل خصائص تلك الدار في هذه فقد ظن باطلا بل الحكمة التامة البالغة إقتضت أن تـكون هذه الدار بمزوجة عافيتها ببلائها وراحتها بعنائها ولذتها بآلامها وصحتها بسقمها وفرحها بغمها فهى دار ابتلاءتدفع بعض آغاتها ببعض كما قال القائل:

أصبحت في دار بليات أدفع آفات بآفات

ولقد صدق فإمك إذا فكرت في الآكل والشرب واللباس والجاع والراحة وسائر مايستلذ به رأيته يدفع بها ماقابله من الآلام والبليات أفلا تراك تدفع بالآكل ألم الجوع وبالشرب ألم العطش وباللباس ألم الحر والبرد وكذا سائرها ومنهنا قال بعض العقسلاء إن لذاتها لناهي دفع الآلام لاغير فأما اللذات الحقيقية فلها دار أخرى ومحسل آخر غير هذه فوجود هذه الآلام واللسذات الممتزجة المختلطة من الآدلة على المعاد وأن الحكمة التي إقتضت ذلك هي أولى باقتضاء دارين دار خالصة للذات لا يشوبها ألم ما ودار خالصة للآلام لايشوبها لذة ما والدار الآولي الجنة والدار الثانية النار أفلا ترى كيف دلك خالف مع ما أنت مجبول عليه في هذه النشأة من اللذة والآلم على الجنة والنار ورأيت شواهدهما وأدلة وجودهما من نفسك حتى كأمك تعاينهما عيانا وافظر كيف دل العيان والحس والوجود على حكمة الرب تعالى وعلى صدق رسله فيا أخبروا به من الجنة والنار فتأمل كيف قاد النظر في حكمة الله إلى شهادة العقول والفطر بصدق رسله وما أخبروا

به تفصيلاً يدل عليه العقل بحملافاً بن هذا من مقام من أداء علمه إلى المعارضة بين ما جاءت. به الرسل وبين شواهد العقل وأدلته واسكن تلك العقول كادها باريها ووكلها إلى أنفسها فحلت بها عساكر الحذلان من كل جانب وحسبك بهذا الفصل وعظيم منفعته من هذا الكتاب والله المحمود المسؤل تمام نعمته فهذه كلمات مختصرة نافعة في مسألة إيلام الاطفال لعلك لا تظفر بها في أكثر الكتب . فارجع الآن إلى نفسك وفكر في هذه الأفعال الطبيعية التيجعلت في الإنسان وما فيها من الحكمة والمنفعة وما جعل لكل واحد منها فى الطبع المجرد والداعى الذي يقتضيه ويستحثه فالجوع يستحث الآكل ويطلبه لما فيه من قوام البدن وحياته ومماته والكرى يقتضي النوم ويستحثه لما فيه من راحة البدن والأعضاء واجمام القوى وعودها إلى قوتها جديدة غيركالة والشبق يقتضي الجماع الذى به دوام النسل وقضاء الوطر وتمام اللذة فتجد هذه الدواعي تستحث الإنسان لهذه الأمور وتتقاضاها منه بغير اختياره وذلك عين الحكمة فإنه لوكان الإنسان إنما يستدعى هذه. المستحثات إذا أراد لأوشك أن يشتغل عنها بما يعروه من العوارض مدة فينحل بدنه وبهلك ويترامي إلى الفساد وهو لا يشعر كما إذا احتاج بدنه إلى شيء من الدواء والصلاح فدَّافعه وأعرض عنه حتى إذا استحكم به الداء أهلكم فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن جعلت فيه بواعث ومستحثات تؤزه أزاً إلى ما فيه قوامه وبقاؤه ومصلحته وترد. عليه بغير اختياره ولا استدعائه فجمل لـكل واحد من هذه الأفعال محرك من نفس الطبيعة بحركه ويحدوه عليه . ثم أنظر إلى ما يعطيه من القوى المختلفة التي بما قوامه فأعطى القوة الجاذبة الطالبة المستحثة التي تقتضي معلومها من الغذاء فتأخذه ويورده على الأعضاء بحسب قبولها ثمم أعطى الفوة الممسكة التي تمسك الطعام وتحبسه ريثها تنضجه الطبيعة وتحكم طبخه وتهيؤه لمصارفه وتبعثه لمستحقه ثم أعطى القوة الهاضمة التي تصرفه في البدن وتهضمة عن المعدة ثم أعطى القوة الدافعة وهي التي تدفع ثفله ومالا منفعة فبه فتدفعه وتخرجه عن البدن لئلا يؤذيه وينهكه فمن أعطاك هذه القوة عند شدة حاجتك المها ومن جعلها خادماً لك ومن أعطاها أفعالها واستعمل كل واحد منها على غير عمل الآخر ومن ألف بينها على تباينهاحتي اجتمعت في شخص واحد ومحل واحد ولو عادي بينها كان بعضيا يذهب بعضا فمن كان يحول بينه وبين ذلك فلولا القوة الجاذبة كيف كـنت متحركا اطلب الفذاء الذى به قوام البدن ولولا الممسكة كيفكان الطعام يذهب في الجوف حتى تهضمن المعدة ولولا الهاضمة كيفكان يطبخ حتى يخلص منه الصفو إلى سائر أجزا. البدن وأعماقه ولولا الدافمة كيف كان الثفل المؤذى القاتل لو انحبس يخرج أولا فأولاً فيستريخ البدن فيخف وينشط. فتأمل كيف وكلت هذه الفرة بك والقيام بمصالحك فالبدن كدار للملك فيها حشمه وخدمه قد وكل بتلك الدار أقواماً يقومون بمصالحها فبعضهم لاقتضاء حوائجها وايرادها عليها وبعضهم لقبض الوارد وحفظه وخزنه الى أن بهياً ويصلح وبعضهم لمسح يقبضه فيهيؤه ويصلحه ويدفعه الى أقل الدار ويفرق عليهم بحسب حاجاتهم وبعضهم لمسح الدار وتنظيفها وكنسها من المزابل والأقذار فالملك هو الملك الحق المبين جل جلاله والدار أنت والحشم والحدم الاعضاء والجوارح والقوام عليها هذه القوى التى ذكرناها. (تنبيه) فرق بين نظر الطبيب والطبائمي في هذه الأمور فنظرهما فيها مقصور على النظر في حذنا السحة ودفع السقم قدم نظر قدا من هذه المحافة فقط وبين نظر المارة والمارة والمحافة فقط وبين نظر المارة والمحافة فيها من نظر المارة والمحافة فيها من نظر المحافة فيها من خلاله فيها منه من نظر المحافة فيها منه فيها هذه المحافة فقط وبين نظر المحافة فيها منه مناه المحافة فيها منه منه المحافة فيها محافة فيها منه المحافة فيها محافة فيها منه المحافة فيها منه المحافة فيها منه المحافة فيها محافة فيها منه المحافة فيها منه المحافة فيها منه المحافة فيها محافة فيها منه المحافة فيها محافة فيها منه المحافة فيها منه المحافة فيها منه المحافة فيها محافة فيه

و تعبيه) فرق بين عمر الصبيب والمعب على مده المدرة فقط و بين نظر المؤمن العارف في حفظ الصحة ودفع السقم فهو ينظر فيها من هذه الحبرة فقط و بين نظر المؤمن العارف فيها فهو ينظر فيها من جهة دلالتها على خالقها و باريها و ماله فيها من الحكم البالغة والنعم السابغة والآلاء التي دعا العباد إلى شكرها وذكرها .

(تنبيه) ثم تأمل حكمة الله عو وجل في الحفظ والنسيان الذي خص به نوع الإنسان وماله فيهما من الحكم وماللعبد فيهما من المصالح فإنه لولا القوة الحافظة التي خص بها الدخل علبه الحلل في أموره كلها ولم يعرف ماله و ما عليه ولا ما أخذ ولا ما أعطى ولا ما سمع ورأى ولا ما قال ولا ما قيل له ولا ذكر من أحسن إليه ولا من أساء إليه ولا من عامله ولا من نفعه فية به م كان لا يهتدى إلى الطريق الذي سلمكه أول مرة ولو سلمكه مرارا ولا يعرف علماً ولو درسه عمره ولا ينتفع بتجربة ولا يستطيع أن يعتبر شيئا على ما مضى بلكان خليقا أن ينساخ من الإنسانية أصلا فتأمل عظيم المنفعة عليك في هذه الحلال وموقع الواحدة منها فضلا عن جميعهن ومن أعجب المنعم عليه نعمة النسيان فإنه لولاالنسيان لما سلا شيئا ولا انقضت له حسرة ولا تعزى عن مصيبة ولا مات له حزن ولا بطل له حقد ولا تمتع بشيء من متاع الدنيا مع تذكر اختلافهما وتضادها وجعله في كل واحد منهما ضربا من المصلحة .

(تنبيه) ثم تأمل هذا الحلق الذي خص به الإنسان دون جميع الحيوان وهو خلق الحياء المذي هو من أفضل الآخلاق وأجلها وأعظمها قدراً وأكثرها نفعاً بل هو خاصة الإنسانية فن لاحياء فيه ليس معه من الإنسانية إلا اللحم والدم وصورتهما الظاهرة كما أنه ليس معه من الحير شيء ولولا هذا الحلق لم يقر الضيف ولم يوف بالوعد ولم يؤد أمانة ولم يقض لآحد حاجة ولا تحرى الرجل الجميل فآثره والقبيح فتجنبه ولا ستر له عورة ولا امتنع من فاحشة وكثير من الناس لولا الحياء الذي فيه لم يؤد شيئاً من الأمور المفترضة عليه ولم يرع لمحلوق

حقاً ولم يصل له رحماً ولابر له والداً فإن الباعث على هذه الأفعال إما دينى وهو رجاء عاقبتها الميدة وإما دنيوى علوى وهو حياء فاعلها من الحلق قد تبين أنه لولا الحياء إما من الحالق أو من الحلائق لم بغملها صاحبها . وفي الترمذى وغيره مرفوعاً استحيوا من الله حق الحياء قالوا وماحق الحياء قال أن تحفظ الوأس وماحوى والبطن وماوعى وتذكر المقابر والبلى وقال متيالية إذالم تستح فاصنع ماشئت وأصح القولين فيه قول أبي عبيد والأكثرين أنه تهديد كقوله نعالى (إعملوا ماشئتم) وقوله (كلوا وتمتموا قليلا) وقالت طائفة هو إذن وإباحة والمعنى إنك إذا أردت أن تفعل فعلا فانظر قبل فعله فإن كان بما يستحيا فيه من الله ومن والباس فلا تفعله وإن كان بما لا يستحيا منه فافعله فإنه ليس بقبيح . وعندى أن هذا الكلام صور ته صور ته صورة الطلب ومعناه معنى الخبر وهو فى قوة قولهم من لا يستحي صنع ما يشتهى فليس أذن و لاهو بحرد تهديد وإنما هو فى مهنى الخبر . والمعنى أن الرادع عن القبيح إنما هو الحياء فن لم يستح فإنه يصنع ماشاء وإخراج هذا المعنى فى صيغة الطلب لنكتة بديمة جداً وهى أن لا نسان آمر بن وزاجر من جهة الحياء فإذا أطاعه امننع من فعل كل ما يشتهى ولا بد فإخراج المحكم في قالب الطلب يتضمن هذا المعنى دون أن يقال من لا يستحى صنع ما يشتهى .

ر تنبيه) ثم نامل نعمة الله على الإنسان بالبيانين البيان النطق والبيان الخطى وقد اعتد بهما سبحانه في جملة من اعتد به من نعمه على العبد فقال في أول سورة أنزلت على رسول الله ولا يسبحانه في جملة من اعتد به من نعمه على العبد فقال في أول سورة أنزلت على رسول الله ولا يسبح الله الله الله ولا الله الله ولا يسبح الله المناس مراتب الحلق كلها وكيف تضمنت على الإنسان ما لم يعلم) فتأمل كيف جمع في هذه السكلمات مراتب الحلق كلها وكيف تضمنت مراتب الوجودات الاربعة بأوجز لفظ وأوضحه وأحسنه فذكر أولا عموم الحلق وهو إعطاء الوجود الحارجي ثم ذكر ثانياً خصوص خلق الإنسان لانه موضع العبرة والآية فيه عظيمة ومن شهوده عما فيه بحض تعدد النعم وذكر مادة خلقه هاهنا من العلقة وفي ساثر المواضع بذكر ماهو سابق عليها إما مادة الاصل وهو التراب والطين أو الصلصال الذي كالفخار أومادة الفرع وهو المماء المهين وذكر في هذا الموضع أول مبادى، تعلق التخليق وهو العلقة فإنه كان قبلها نطفة فأول انتقالها إنما هو إلى العلقة ثم ذكر ثالثاً التعليم بالقلم الذي هومن أعظم نعمه على عباده إذ به تخلد العلوم و تثبت الحقوق و تعلم الوصايا وتحفظ الشهادات ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس و به تقيد أخبار المماضين للباقين اللاحقين ولولا ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس و به تقيد أخبار المماضين للباقين اللاحقين ولولا ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس و به تقيد أخبار المماضين للباقين اللاحقين ولولا

الحلف مذاهب السلف وكان معظم الحلل الداخل على الناس في دينهم ودنياهم إنما يعتريهم من النســــيان الذي يمحو صور العلم من قلوبهم فجعل لهم الـكـتاب وعاء حافظاً للعلم من الصياع كالاوعية التي تحفظ الامتعة من الذهاب والبطلان فنعمة الله عز وجل بتعليم القلم بعد القرآن من أجل النعم والتعليم به وإن كان بما يخلص إليه الإنسان بالفطنة والحيلة فإنه الذي بلغ به ذلك وأرصله إليه عطية وهبها الله منه وفضل أعطاه الله إياء وزيادة في خلقه وفضله فهوالذي علمه الـكتابة وإن كان هو المتعلم ففعله فعل مطاوع لتعليم الذى علم بالقلم فإن علمه فتعلم كما أنه دلمه السكلامفتكلم . هذا ومن أعطاه الذهن الذي يعي به واللسان الذي يترجم به والبنان الذي يخطبه ومن هيأ ذهنه لقبول هذا التعليم دون سائر الحيوانات ومن الذى أنطق لسانه وحرك بنا نهومن الذي دعم البنان بالكف ودعم الكنف بالساعد فمكم لله من آبة نحن غافلون عنها فىالتعلم بالقلم فقف وقفة في حال الكتابة وتأمل حالك وقد أمسكت القلم وهو جمادووضعته على القرطاس وهو جماد فتولد من بينهما أنواع الحكم وأصناف العلوم وفنون المراسلات والحطب والنظم والنثر وجوابات المسائل فن الَّذي أجرى فلك المعانى على قلبك ورسمها في ذهنك ثم أجرى العبارات الدالة عليها على لسانك ثم حرك بها بنانك حتى صارت نقشا عجيباً ممناه أعجب من صورته فتقضى به مآربك وتبلغ به حاجة في صدرك وترسله إلى الأقطار النائية والجهات المتباعدة فيقوم مقامك ويترجم عنك ويتكلم على اسانكويقوم مقامرسولك ويجدى عليك مالايجدى منترسله سوىمنعام بالقلم علم الانسان مالم يعلم والتعليم بالقلم يسنلزم المراتب الثلاثة مرتبة الوجود الذهني والوجود اللفظي والوجودالرسمي فقد دل التعايم بالفلم على أنهسبحانه هو المعطى لهذه المراتب ودل قوله خلق على أنه يعطى الوجودالعيني فدلت هذه الآيات مع اختصارها ووجازتها وفصاحتها على أن مراتب الوجود بأسرها مسندة إليه تعالى خلقا وتعليما وذكر خلقين وتعليمين خلقا عاما وخلقا خاصا وتعليما خاصا وتعليما عاما وذكر من صفاته هاهنا إسم الاكرم الذي فيه كل خير وكل كمال فله كل كمال وصفاً ومنه كل خير فعلا فهو الأكرم في ذاته وأوصافه وأفعاله وهذا الحلق والتعليم إنما نشأ منكرمه وبره و إحسانه لا من حاجة دعته إلى ذلك و هو الغنى الحميد وقوله تعالى (الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان) دلت هذه الـكايات على إعطائه سبحانه مراتب الوجود بأسرها فقوله خلق الإنسان إخبار عن الإيجاد الخارجي العيني وخص الإنسان بالحلق لما تقدم ۽ وقوله علم القرآن إخبار عن إعطاء الوجود العلمي الذهني فإنما تعلم الإنسان القرآن بتعليمه كما أنه إنما صار إنسانا بخلقه فهو الذي خلقه وعلمه * ثم قال علمه البيان والبيان هنا يتناول مراتب ثلاثة كل منها يسمى بيانا . أحدها البيان الذهني الذي يميز فيه بين المعلومات . الثاني البيان

اللفظى الذى يعبر به عن تلك المعلومات ويترجم عنها فيه لغيره . الثالث البيان الرسمى الخطى الذى يوسم به تلك الألفاظ فيتبين الناظر معانيها كما يتبين للسامع معانى الآلفاظ فهذا بيان للعين وذاك بيان للسمع والأول بيان للقلب وكثيراً ما يجمع سبحاته بين هذه الثلائة كقوله (أن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا) وقوله (والله أخرجكم من بطون أمها تدكم لاتعلمون شيئاً وجعل لدكم السمع والأبصار والآفئدة لعدكم تشكرون) ويزم من عدم الانتفاع بها في اكتساب الهدى والعلم النافع كقوله (صم بكم عمى) وقوله (ختم الله على فلوبهم وعلى أبصارهم غشارة) وقد تقدم بسط هذا السكلام .

(تنبيه) ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير فما أعطى الإنسان علمه بما فيه صلاح معاشه ومعاده ومنع عنه علم مالا حاجة له به فجهله به لايضر وعلمه به لا ينتفع به انتفاعا طائلا ثم يسر عليه طرق ما هو محتاج إليه من العلم أتم تيسير وكلما كانت حاجته إليه من العلم أعظم كان تيسيره إياه عليه أتم فأعطاه معرفة خالقه وبارئه ومبدعه سبحانه والإقرار به ويسرعليه طرق هذه المعرفة فليس في العلوم ما هو أجل منها ولا أظهر عند العقل والفطرة وليس في طرق العلوم التي تنال بها أكثر من طرقها ولا أدل ولا أبين ولا أوضع فمكلها تراه بمينك أو تسمعه بأذنك أو تعقله بقلبك وكلما بخطر بيالك وكلما نالته حاسة من حواسك قبو دلميل على الرب تبارك وتعالى فطرق العلم بالصانع فطرية ضرورية ليس في العلوم أجلى منها وكل ما استدل به على الصانع فالعلم يوجوده أظهر من دلالته ولهذا قالت الرسل لاعمهم أفي الله شك فخاطبوهم مخاطبة من لاينبغي أن يخطر له شك ماني وجود الله سبحانه و نصب من الأدلة على وجوده ووحدانيته وصفات كاله الآدلة على اختلاف أنواعها ولا يطيق حصرها إلا الله ثم ركز ذلك في الفطرة ووضعه في العقل جملة ثم بعث الرسل مذكرين به ولهذا يقول تعالى (فذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) وقوله (فذكر إن نفعت الذكرى) وقوله (إنما أنت مذكر) وقوله (فما لهم عن التذكرة معرضين) وهوكثير في القرآن ومفصلين (١) لما في الفطرة والعقل العلم به جملة فانظر كيف وجد الإقرار به و بتوحيده وصفات كماله ونعوت جلاله وحكمته فىخلقه وأمره المقتضية إثبات رسالة رسله وبجازات المحسن بإحسانه والمسيء بإساءته مودعاً في الفطرة مركوزاً فيها فلو خليت على ما خلقت عليه لم يعرض لها ما يفسدها ويحولها ويغيرها عما فطرت عليه ولأقرت بوحدانيته روجوب شكره وطاعته وبصفاته وحكمته في أفعاله وبالثواب والعقاب ولكنها لما فسدت وانحرفت عن المنهج الذي خلقت

⁽١) — قوله ومفصلين — معطوف على قوله مذكرين من قوله ثم بعث الرسل مذكرين ا هِ.

الصحيحة السليمة فانقادوا طوعاً واختباراً ومحبة وإذعانا بما جعل من شواهد ذلك في قلوبهم حتى أن منهم من لم يسأل عن المعجزة والخارق بل علم صحة الدعوة من ذاتها وعلم أنها دعوةحق برهانهافيها ومعذرين (١) ومقيمين البينة على أصحاب الفطر الفاسدة لئلا نحتج على الله بأنه ما أرشدها ولاهداها فيحق القول عليها بإقامة الحجة فلا يكون سبحانه ظالما لها بتعديبها وأشقائها وفد بين ذلك سبحانه في قوله (إن هو إلا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين) فتأمل كيف ظهرت معرفة الله والشهادة له بالنوحيد واثبات أسمائه وصفانه ورسالة رسله والبعث للجزاء مسطورة مثبتة في الفطر ولم يكن ليعرف بها أنها ثابتة في فطرته فلما ذكرته الرسل و نبهته رأى ما أخبروه به مستقرا في فطرنه شاهدا به عقله بل وجوارحه ولسان حاله وهذا أعظم ما يكون من الإيمان وهو الذي كتبه سبحانه في قلوب أوليائه وخاصته فقال (أواثك كتب في قلوبهم الإيمان) فتسدر هذا الفصل فإنه من الكنوز في هذا الكتاب وهو حقيق بأن تثني عليـــه الخناصر ولله الحمد والمنة يعطه من غيرها لعظم حاجته في معاشه ومعاده إليها ثم وضع في العقل من الإقرار بحسن شرعه ودبنه الذي هو ظله في أرضه وعدله بين عباده و نوره في العالم مالو اجتمعت عقول العالمين كامهم فكانوا علىعقل أعقل رجل واحد منهم لما أمكنهمأن يقترحوا شيئا أحسنمنه ولاأعدلولا أصلح ولاأنفع للخليقةفىمعاشها ومعادهافهو أعظم آياته وأوضح بيناته وأظهر حججه على أنه الله الذي لا إله إلا هوو إنه المتصف بكل كمال المنزه عن كل عيب ومثال فضلا عن أن يحتاج إلى إقامة شاهد من خارج عليه بالأدلة والشواهد لنكثير طرق الهدى وقطع المعذرة وازاحة العلة والشبهة (ايهلك من هلك عن بينةو يحيا منحي عن بينة وأن الله لسميع عليم) فأثبت في الفطرة حسن العدل والإنصاف والصدق والبر والإحسان والوفاء بالعهد والنصيحة للخلق ورحمة المسكين ونصر المظلوم ومواساة أهل الحاجة والغاقة وأدا. الأمانات ومقابلة الإحسان بالإحسان والإساءة بالعفو والصفح والصبر في مواطن الصبر والبذل في مواطن البذل والانتقام في موضع الانتقام والحئم في موضع الحلم والسكينة والوقاد والرأفة والرفق والتؤدة وحسن الأخلاق وجميل المعاشرة مع الأقارب والأباعدوستر العورات وإقالة العثرات والإيثار عند الحاجات واغائة اللهفات وتفريجالكربات والتعاون علىأ نواع

⁽١) - قوله ومعذرين - عطف على مذكرين أيضاً ا ه .

الخير والبر والشجاعة والساحة والبصيرة والثباث والعزيمة والقوة في الحق واللين لأهله والشدة على أهل الباطل والغلظة عليهم والإصلاح بين الناس والسعى في إصلاح ذات البين و تعظيم من يستحق المعانة و تنزيل الناس منازلهم وإعطاء كل ذى حق حقه و أخذ ماسهل عليهم وطوعت به أنفسهم من الأعمال والأموال والأخلاق ولارشاد صالهم وتعليم جاهلهم واحتمال جفوتهم واستواء قريبهم و بميدهم في الحق فأفربهم إليه أولاهم بالحق وإن كان بعيداً وأبعدهم عنه أبعدهم من الحق وان كان حبيباً قريباً إلى غير ذلك من معرفة المقل الذي وضعه بينهم في المعاملات والمناكحات والجنايات وما أودع في فطرهم من حسن شكره وعبادته وحده لاشريك له وان نعمه عليهم توجب بذل قدرتهم وطاقتهم في شكره والتقرب إليه وإيثاره على ماسسواه وأثبت في الفطر علمها بقبيح اضداد ذلك من بعث رسله في الأمر بما أثبت في الفطر حسنه وكاله والنهي عما أثبت فيها قبحه وعيبه و ذمه فطابقت الشريعة المنزلة للفطرة المكملة مطابقة التفصيل بجملته وقامت شواهد دينه في الفطرة تنادي للايمان حي على الفلاح وصدعت تلك الشواهد والآيات دياجي ظلم الإباء في الفطرة تنادي للايمان حي على الفلاح وصدعت تلك الشواهد والآيات دياجي ظلم الإباء في الفطرة تنادي للايمان حي على الفلاح وصدعت تلك الشواهد والآيات دياجي ظلم الإباء ولا معرض للجراح .

نص__ل

وكذلك أعطاهم من العلوم المتعلقة بصلاح معاشهم ودنياهم بقدر حاجانهم كعلم الظب والحساب وعلم الزراعة والغراس وضروب الصنائع واستنباط المياه وعقد الابنية وصنعة السفن واستخراج المعادن وتهيئتها لما يرادمنها وتركيب الآدوية وصنعة الأطعمة ومعرفة ضروب الحيل في صيد الوحش والطير ودواب الماء والتصرف في وجوه التجارات ومعرفة وجوه المكاسب وغير ذلك مما فيه قيام معايشهم ثم منعهم سبحانه علم ماسوى ذلك مما اليس في شأنهم ولافيه مصلحة لحم ولانشأتهم قابلة له كعلم الغيب وعلم ماكان وكل مايكون والعلم بعدد القطر وأمواج البحر وذرات الرمال ومساقط الأوراق وعدد المكواكب ومقاديرها وعلم مافوق السموات البحر وذرات الرمال ومساقط الأوراق وعدد المكواكب ومقاديرها وعلم مافوق السموات وماتحت الثرى ومافى لجبح البحار وأقطار العالم ومايكنه الناس في صدورهم وماتحمل كل أنثى وماتميض الأرحام وماترداد إلى سائر ماعزب عنهم عله فمن تمكلف معرفة ذلك فقد ظلم نفسه وبخس من التوفيق حظه ولم يحصل إلا على الجهل المركب والخيال الفاسد في أكثر أمره وجرت سنة الله وحكمته أن هذا الضرب من الناس أجهام بالعلم النافع وأقلهم صواباً فترى عند من لا يرفعون به رأيناً من الحكم والعلم الحق النافع مالايخطر ببالهم أصلا وذلك من حكمة الله في خلقه وهو العزيز الحكم والعرف هذا إلا من اطلع على ماعند القوم من أنواع الخيال خلقه وهو العزيز الحكم ولا يعرف هذا إلا من اطلع على ماعند القوم من أنواع الخيال

وضروب المحال وفنون الوساوس والهوى والهوسوالخبط وهم يحسبون أنهم على شيء إلا المهم هم الدكاذبون فالحد لله الذي من على المؤمنين (إذ بعث فيهم سولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم و يعلمهم السكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل انى ضلال مبين) .

ومن حكمته سبحانه مامنعهم من العلم علم الساعة ومعرفة آجالهم وفى ذلك من الحسكمة البالغة مالايحتاج إلى نظر فلو عرف الإنسان مقدار عمره فإن كان قصير العمر لم يتهنأ بالعيش وكيف يتهنأ به وهو يترقب الموت في ذلك الوقت المولا طول الأمل لحربت الدنيا وانما عمارتها بالآمال و إن كان طويل العمر وقد تحققذلك فهو واثق بالبقاء فلا يبالى بالانهماك فيالشهوات والمماصي وأنواع الفساد ويقول إذا قرب الوقت أحدثت نوبة وهذا مذهب لايرتضيه الله تعالى عز وجل من عباده ولا يقبله منهم ولاتصلح عليه أحوال العالم ولايصلح العالم إلا على هذا الذي اقتضته حكمته وسبق في علمه فلو أن عبداً من عبيدك عمل على ان يسخعك أعوماً ثم يرضيك ساعة واحدةإذا نيقنأنه صائر إليكلم تقبل منهولم يفزلديك بمايفوز به من همهرضاك وكذا سنة الله عز وجل ان العبد اذا عاين الأنتقال إلى الله تعالى لم ينفعه نوبة ولا اقلاع قال تعالى ﴿ وَالْبُسْتُ النَّهُ بِهِ لَلَّذِينَ بِمُلَّمُونَالْسَيِّئَاتَ حَتَّى إذا حَضَّرَ أَحْدَهُم الموت قال إنى تبت الآن ﴾ وقوله (فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين فلم يك ينفمهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنة الله التي خلت في عباده ﴾ والله تعالى إنما يغفر للعبد إذاكان وقوع. الذنب منه على وجه غلبة الشهوة وقوة الطبيعة فيواقع الذنب مع كراهته له من غير إصرار في نفسه فهذا ترجى له مغفرة الله وصفحه وعفوه لعلمه تعالى بضعفه وغلبة شهوته له وأنه يرى كل وقت مالا صبر له عليمه فهو إذا واقع الذنب واقعه مواقعة ذليل خاضع لربه خائف مختلج في صدره شهوة النفس الذنب وكراهة الإيمان له فهو يجيب داعي النفس تاره و داعي الايمان تارات فأما من بني أمره على أن لا يقف عن ذنبولا يقدم خوفا ولايدع لله شهوة وهوفرح مسرور يضحك ظهرا لبطن إذ ظفر بالذنب فهذا الذي مخاف عليه أن بحال بينه وبين التوبة ولا يوفق لها فإنه من معاصيه وقبائحه على نقد عاجل يتقاضاه سلماً وتعجيلا ومن نوبتهو إيابه ورجوعه إلى الله على دين مؤجل إلى انقضاء الآجل وإنماكان هذا الضرب من الناس يحال بينهم وبين التوبة غالبا لأن النزوع عن اللذات؛ الشهوات إلى مخالفة الطبعوالنفس والاستمرار على ذلك شديد على النفس صعب عليها أثقل من الجبال ولا سيما إذا أنضاف إلى ذلك ضمف البصيرة وقلة النصيب من الإيمان فنفسه لا تطوع له أن يبسع نقدا بنسيئة ولا عاجلا بآجل كما قال بعض هؤلا. وقد سئل أيما أحب اليك درهم اليوم أو دينار غدا فقال لاهذا ولا هذا و لـكن ربع درهم من أول أمس فحرام على هؤلاء أن يوفقوا للتوبة إلا أن يشاء الله أذا بلغ

العبد حد الكبر وضعفت بصيرته ووهت قواه وقد أوجبت له تلك الأعمال قوة في غيه وضعفا في إعانه صارت كالملكة له محبث لا يتمكن من تركها فإن كبثرة المزاولات تعطى الملكات فتبقى للنفس هيئة راسخة وملكة ثابتة في الغي والمعاصي وكلما صدر عنه واحد منها أثر أثرا زائدا على أثر ما قبله فيقوى الأثران وهلم جرا فيهجم عليه الضعف والكبر ووهن القوة على هذه الحال فينتقل إلى الله بنجاسته وأوساخه وأدرآنه لم يتطهر للقدوم على الله فما ظنه بربه ولو أنه تاب وأناب وقت القدرة والامكان لفبات نوبته رنحيت سيئانه ولكن حيل بينهم وبين ما يشتهون ولا شيء أشهى لمن انتقل الى الله على هذه الحال من التوبة و لـكن فرط في أداءالدين حتى نفذ المال ولو أداء وقت الامكان المبله ربه وسيعلم المسرف والمفرطأي ديانأدان وأي غرج يتقاضاه يوم يكون الوفاء من الحسنات فإن فنيت فيحمل السيئات . فبان أن من حكمة الله و نعمه على عباده أن ستر عنهم مقادير آجالهم ومبلغ أعمارهم فلا يزال الكيس بترقب الموت وقد وضعه بين عينيه فينكيف عما يضره في معاده ويجتهد فيما ينفعه ويسر به عند الفدوم، فإن قلت فها هو مع كونه قد غيب عنه مقدار أجله وهو يترقب الموت في كل ساعة ومع ذلك يقارف الفواحش وينتهك المحارم فأى فائدة وحكمة حصلت بستر أجله عنه، قمل لعمَّر الله أن الأمر كـذلك وهو الموضع الذيحير الألبابوالعقلاء وافترقالناس لأجله فرقا شتىففرقة أنـكرت الحكمةو تعليل أفعال الرب جملة وقالوا بالجبر المحض وسدوا على أنفسهم الباب وقالوا لاتعلل أفعال الرب تعالى ولاهى مقصود بها مصالح العباد وإنمامصدرها محض المثنية وصرف الإرادة فأنكروا حكمة الله في أمره ونهيه . وفرقة نفت لاجله القدر جملة وزعمواأن أفعالالعبادغبر مخلوقة لله حتى يطلب لها وجوه الحكمة وإنميا هي خلقهم وابداعهم فهي واقعة بحسب جهلهم وظلمهم وضعفهم فلا يقع على السداد والصواب إلاأقل القليل منهافها تان الطائفتان متقا بلتان أعظم تقابل فالأولى غلت في الجبر وانكار الحكم المقصودة في أفعال الله . والثانية غلت في القدر وأخرجت كثيرا من الحوادث بل أكثرهاعن ملك الرب وقدر تهوهدى الله أهلاالسنة الوسط لما اختلفوا فيه من الحقباذنه فأثبتوا لله عز وجل عموم القدرة والمشيئة وأنه تعالى أن يكون في ملكة مالا يشاء أو يشاء مالا يكون وأن أهل سمواته وأرضه أعجز وأضعف من أن يخلقوا مالابخلقه الله أويحدثوا مالا يشاء بل ما شاء الله كان ووجد وجوده بمشيئته ومالم يشأ لم يكن وامتنعوجوده لعدمالمشيئة له وأنه لا حول ولا قوة الا به ولا تتحرك في العالمالعلوي والسفلي ذرةالا بإذنه ومع ذلك فله فى كلماخلق وقضى وقدروشرع منالحكم البالغةوالعواقب الحميدة ما اقتضاه كمال حكمته وعلمه وهو العليم الحكيم فما خلق شيئًا ولاً قضاه ولاشرعه الالحكمة بالغة وان تقاصرت عنها عقول البشر فهو الحكم القدير فلا تجحد حكمته كالاتجحد قدرته

والطائفة الأولى جحدت الحكمة والثانية جحدت القدرة والأمة الوسط أنبتت لهكال الحكمة وكمال القدرة فالفرقةالأولى تشهدفى المعصية بجرد المشيئة والحلقالمارى عزبالحكمة وربماشهدت الجبر وأن حركاتهم بمنزلة حركات الاشجار ونحوها يروالفرقة الثانبة تشهدفي المعصية بجردكونها فاعلة محدثة مختارة هي التي شاءت ذلك بدون مشيئة الله والآمة الوسط تشهد عز الربوبية وقهر المشيئة ونفوذها في كل شي. وتشهد مع ذلك فعلها وكسبها واختيارها وإيثارها شهواتها على مرضات ربها فيوجب الشهودالأول لهآ سؤال ربهاوالئذلل والتضرعله أن يوفقها لطاعته ويحول بينها وبين معصيته وأن يثبتها على دينه ويعصمها بطواعيته ويوجب الشهود الثانى لها اعترافها بالذنب وإقرارها به على نفسها وأنها هى الظالمة المستحقة للمقوبة وتنزيه ربها عن الظلم وأن يعذبها بغير استحقاق منها أو يعذبها على مالم تعمله فيجتمع لها من الشمودين شهود التوحيد والشرع والعدل والحكمة ء وقد ذكرنا في المتوحات القدسية مشاهد الخلق في مواقعة الذنب وأنها تنتهى إلى ثمانية مشاهد . أحدها المشهد الحيواني البهيمي الذي شهود صاحبه مقصور على شهوات لذته به فقط وهو فى هذا المشهد مثارك لجميع الحيوانات وربما يزيد عليها في اللذة وكثرة التمتح . والثاني مشهد الجبر وأن الفاعل فيه سواء والمحرك له غيره ولا ذنب له هو وهذا مشهد المشركين وأعداء الرسل . الثالث مشهد القدر وهو أنههو الحالق لفعله المحدث له بدون مشيئة الله وخلقه وهذا مشهد القدرية المجوسية . الرابع مشهد أهل مشهد الفقر والفاقة والعجز والضعف وأنه إن لم يعنه الله ويثبته ويوفقه فهو هالك والفرق بين مشهد هذا ومشهد الجبرية ظاهر . السادس مشهد التوحيد وهو الذي يشهد فيه إنفراد الله عز وجل بالخلق والإبداع ونفوذ المشيئة وأن الخلق أعجز من أن يمصوه بغير مشيئته والفرق بين هذا المشهد وبين المشهد الخامس أن صاحبه شاهد لـكمال فقره وضعفه وحاجته وهذا شاهد لنفرد الله بالخلق والإبداع وأنه لا حول ولا قوة إلا به . السابع مشهد الحسكمة وهو أن يشهد حـكمة الله عز وجل في قضائه وتخليته بين العبد والذنب ولله في ذلك حـكم تمجز المقول عن الإحاطة مها وذكرنا منها في ذلك الكنتاب قريباً من أربعين حكمة وقد تقدم في أول هذا الكتاب التنبيه على بعضها . الثامن مشهد الاسماء والصفات وهو أن يشهد ارتباط الحلق والامر والقضاء والقدر بأسمائه تمالى وصفاته وأن ذلك موجبها ومقتضاها فأسماؤه الحسني اقتضت ما اقتضته من التخلية بين العبد وبين الذنب فإنه الغفار التواب العفو الحام وهذه أسماء تطلب آثارها وموجباتها ولابد فلولم نذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون فيغفر لهم وهذا المشهد والذى قبله أجل هذه المشاهد وأشرفها وأرفعها قدرآ

وهما لخواص الخليقة فتأمل بعدما بينهما وبين المشهد الأول وهذان المشهدان يطرحان العبيد على باب المحبة ويفتحان له من المعارف والعلوم أموراً لايعبر عنها وهذا باب عظيم من أبواب المعرفة قل من استفتحه من الناس وهو شهود الحكمة البالغة فىقضاء السيثات وتقدير المعاصي وإنما استفتح الناس باب الحكمني الاوامر والنواهي وخاضوا فيها وأتوا بما وصلت إليه علومهم واستفتحوا أيضاً بابها فى المخلوقات كما قدمناه وأتوا فيه بما وصلت إليه قواهم وأما هذا الباب فسكما رأيت كلامهم فيه نقل أن ترى لأحدهم فيه مايشني أو يلم وكيف يطلع على حكمة هذا الباب من عنده أن أعمال العباد ليست مخلوقة لله ولا داخلة تحت مثيثته أصلا وكيف بتطلب لها حـكمة أو يثبتها أم كيف يطلع عليها من يقول هى خلق الله ولكن أفعاله غير معللة بالحدكم ولا يدخلها لام تعليل أصلاً وإن جاء شيء من ذلك صرف إلى لام العاقبة لا إلى لام العلة والغاية فأما إذا جاءت الباء في أفعاله صرفت إلى باء المصاحبة لا إلى با. السببية وإذا كان المتكلمون عنســـد الناس هم هؤلا. الطائفتان فإنهم لا يرون الحق خارجا عنهما ثم كثير من الفضلا. يتحير إذا رأى بعض أقوالهم الفاسدة ولا يدرى أين لذهب. ولما عربت كتب الفلاسفة صاركثير من الناس إذا رأى أقوال المتكلمين الضميفة وقد قالوا إن هذا هو الذي جاء به الرسول قطع القنطرة وعدى إلى ذلك البر وكل ذلك من الجهل الفبيح والظن الفاسد أن الحق لا يخرج عن أقوالهم فما أكثر خروج الحق عن أقوالهم وما أكثر ما يذهبون في المسائل التي هي حق وصواب إلى خلاف الصواب. والمقصود أن المنكلمين لو أجمعوا على شيء لم يكن إجماعهم حجة عند أحد من العلماء فكيف إذا اختلفوا والمقصود أن مشاهدة حكمة الله في أقضيته وأقداره التي يجربها على عباده باختياراتهم وإراداتهم هى من ألطف ماتكلم فيه الناس وأدقه وأغمضه وفى ذلك حـكم لا يعلمها إلا الحـكم العـليم سبحانه ونحن نشير إلى بعضها . فنها أنهسبحانه يحب التوابين حتى أنه من محبته لهم يفرح بتوبة أحدهم أعظم من فرحالواحد براحلته التي عليها طعامه وشرابه في الأرض الدرية المهلكة إذا فقدها وأيس منها وليس فيأنواع الفرح أكمل ولا أعظم من هذا الفرح كما سنوضح ذلك ونريده تقريرا عنقريب إنشاء الله ولولا المحبة التامة للنوبة ولأهلها لم يحصل هذا الفرح . ومن المعلومأن وجود المسبب بدون سببه متنع وهل يوجد ملزوم بدون لازمه أو غاية بدون وسيلتها وهذا معنى قول بعض العارفين ولمولم تكن التوبة أحب إلاشياء إليه لماابتلي بالذنب أكرما لمخلوقات عليه فالتوبةهى غاية كالكل آدى وإنما كان كال أبيهم بما فكم بين حاله وقدقيلله إن لك الاتجوع فيها ولا تعرى وأنك لاتظمأ فيها ولا تضحىو بينقوله ثمم اجتباءر بهفتاب عليهوهدى فالحال الاولى حال أكل وشرب و تمتع و الحال الآخرى حال اجتباء و اصطفاء وهداية فيا بعد ما بينهما و لما كان كماله بالتوبة كان كمال بنيه أيضا بها كما قال نعالى (ليعذب الله المنافقين و المنافقات و المشركين و المشركات و بتوب الله على المؤمنين و المؤمنات) فكمال الآدمى فى هذه الدار بالتوبة النصوح و فى الآخرة بالنجاة من النار و دخول الجنة وهذا السكمال مرتب على كماله الأول . و المقصود أنه سبحانه لمحبته التوبة و فرحة بها يقتضى على عبده بالذاب ثم إن كان بمن سبقت له الحسنى قضى اله بالتوبة و إن كان بمن علمت عليه شقاو ته أقام عليه حجة عدله وعاقبة بذنبه .

نم_ل

ومنها أنه سبحانه يجب أن يتفضل عليهم ويتم عليهم نهمه ويربهم مواقع بره وكرمه فلمحبته الافضال والانعام ينوعه عليهم أعظم الانواع وأكشرها في سائر الوجوه الظاهرة والباطنة ومن أعظم أنواع الإحسان والبر أن يحسن إلى من أساء ويعفو عمن ظلم ويغفرلمن أذنب ويتوب على من تاب إليه ويقبل عذر من اعتذر إليه وقد ندب عباده إلى هذه الشيم الفاضلة والافعال الحيدة وهو أولى بها منهم وأحق وكان له في تقدير أسبابها من الحسكم والعواقب الحيدة ما يبهر العقول فسبحانه ويحمده ، وحكى بعض العارفين أنه قال طفت في ليله مطيرة شديدة الظلة وقد خلا الطواف وطابت نفسي فوقفت عند الملتزم ودعوت الله فقلت اللهم اعصمني حتى لاأعصيك فهتف في ها تف أنت تسألني العصمة وكل عبادي يسألوني العصمة فإذا عصمتهم فعلى من أتفضل ولمن أغفر قال فبقيت ليلتي إلى الصباح أستغفر الله حياء منه . هذا ولو شاء الله عز وجل أن لايمصي في الأرض طرفة عين لم يعص ولسكن اقتضت مشيئيه ماهو موجب حكمته سبحانه فن أجهل بالله بمن يقول أنه يعصي قسرا بغير اختياره ومشيئته سبحانه و تعالى عما يقولون علواً كبيراً

فص_ل

و منها أنه سبحانه له الأسماء الحسنى و اسكل إسم من أسمائه أثر من الآثار في الحلق و الأمر لابد من ترتبه عليه كترتب المرزوق و الرزق على الرازق و ترتب المرحوم و أسباب الوحمة على الراحم و ترتب المر ثيات و المسموعات على السميع و البصير و نظائر ذلك في جميع الأسماء فلو لم يكن في عباده من يخطى و يذنب ليتوب عليه و يغفر له و يعفو عنه لم يظهر أثر أسما أه الغفور و العفو و الحليم و التواب و ما جرى بجراها و ظهور أثر هذه الأسماء و متعلقاتها في الخليقة كظهور آثار الله ما يواد المنازي و المعالمة المنازي المنازي المنازي المنازي الغفار التواب تقتضى منفوراً له ما يغفره له و كذلك من يتوب

عليه وأموراً يتوب عليه من أجلها ومن يحـكم عنه ويعفو عنه وما يكون متعلق الحسلم والعفو فإن هذه الأمور متعلقة بالغير ومعانيها مستلزمة لمتعلقاتها . وهذا بابأوسع. من أن يدرك واللبيب يكتنى منه باليسير وغليظ الحجاب فى واد ونحن فى واد .

وان كانأتل الواديجمع بيننا فغير خنى شيجه من خزامه

فتأمل ظهور هذين الإسمين اسم الرزاق واسم الففار فى الخليقة ترى وما يعجب العقول و تأمل آثارهما حق التأمل فى أغظم مجامع الخليقة وانظر كيف وسعهم درقه ومغفرته ولولا ذلك لما كان له من قيام أصلا فلمكل منهم نصيب من الرزق والمغفرة فإما متصلا بنشأته الثانية وإما مختصاً جذه النشأة.

رمنه أنه سبحانه يعرف عباده عزه فى قضائه وقدره ونفوذ مشيئته وجريان حكمته وأنه لامحيص للمبد عما قضاه عليه ولامفر له منه بل هو فى قبضة مالمكه وسيده وأنه عبده وابن عبده وابن أمته ناصيته بيده ماص فيه حكمه عدل فيه قضاؤه.

نمــــل

ومنها أنه يعرف العبد حاجته إلى حفظه له ومعونته وصيانته وأنه كالوليد الطفل في حاجته إلى من يحفظه ويصونه فإن لم يحفظه مولاه الحق ويصونه ويعينه فهو هالك ولابد وقد مدت الشياطين أيديها إليه من كل جانب تريد تمزيق حاله كله إفساد شأنه كله وأن مولاه وسيده إن وكله الى نفسه وكله الى ضيعة وعجز وذنب وخطيئة وتفريط فهلاكه أدنى إليه من شراك نعله. فقد أجمع العلماء بالله على أن التوفيق أن لا يكل الله العبد إلى نفسه وأجمعوا على أن الخذلان أن يخلى بينه وبين نفسه.

صــنل

ومنها أنه سبحانه يستجلب من عبده بذلك ما هو من أعظم أسباب السعادة له من استعاذته واستعانته به من شر نفسه وكيد عدوه ومن أنواع الدعاء والتضرع والابتهال والإنابة والفاقة والحجة والرجاء والحوف وأنواع من كالات العبد تبلغ نحو المائة ومنها مالاتدركه العبارة وإنما يدرك بوجوده فيحصل المروح بذلك قرب خاص لم يكن يحصل بدون هذه الأسباب ويجد العبد من نفسه كا نه ملق على باب مولاه بعد أن كان نائيا عنه وهذا الذي أثمر له أن الله يحب التوابين وهو ثمرة لله أفرح بتوبة عبده وأسرار هذا الوجه يضيق عنها

القلب واللسان وعسى أن يجيئك فى القسم الثانى من الكتاب ما تقر به عينك ان شاء اقه تعلى فكم بين عبادة يدل صاحبها على ربه بعبادته شاخ بأنفه كلما طلب منه أوصاف العبد قامت صور الملك الأعمال فى نفسه لحجبته عن معبوده والهه و بين عبادة من قد كسر الذل قلبه كل الكسر وأحرق ما فيه من الرعو نات والحاقات والحيالات فهو لا يرى نفسه إلا مسيئاً كا لا يرى ربه إلا بحسنا فهو لا يرضى أن يرى نفسه طرفة عين قد كسر ازدراؤه على نفسه قلبه وذال لسانه وجوارحه وطأطاً منه ماارتفع من غيره فقلبه واقف بين يدى ربه وقوف ناكس الرأس خاشع خاصع غاض البصر خاشع الصوت هادىء الحركات قد سجد بين يديه سجدة إلى الممات فلو لم يكن من ثمرة ذلك القضاء والقدر إلا هذا وحده لكنى به حكمة والله المستعان .

نمسل

ومنها أنه سبحانه يستخرج بذلك منعبده تمام عبوديته فإن تماماالعبودية هو بتكميل مقامالذل والانقياد وأكمل الخلق عبودية أكملهم ذلالله وانقيادا وطاعة والعبد ذليل لمولاه الحق بـكل وجه من وجوء الذل فهو ذليل لعزه وذليل لقهرهوذليللربوبيته فيهوتصرفهوذليل لإحسانه إليه وانعامه عليه فان من أحسن اليك فقد استعبدك وصارقبلك معبدالهوذليلا تعبد له لحاجته إليه على مدى الأنفاس في جلب كل ما ينفعه ودفع كل ما يضره . وهنا نوعان من أنواع التذلل والتعبد لها أثر عجيب يقتضيان من صاحبهما من الطاعة والفوز مالا يقتضيه غيرهما أحدهما ذل المحبةوهذا نوع آخر غيرما تقدم وهوخاصةالمحبة ولبها بل روحهاوقوامها وحقيقتها وهوالمراد على الحقيقة من العبدلوفطن وهذا يستخرج منقلبالمحب منأ نواعالنقرب والتودد والتملق والايثار والرصاوالحمد والمشكروالصيروالتندم وتحمل العظائم مالايستخرجه الخوف وحده ولاالرجاء وحده كإقال بمض الصحابة إنه ليستخرج محبتهمن قلىمنطاعته مالايستخرجه خوفه أو كما قال فهذاذل المحبين .الثاني ذل المعصية فاذا انصاف هذا إلى هذاهناك فنيتُ الرسوم وتلاشت الانفس واضمحلت القوى وبطلت الدعاوى جملة ، وذهبت الرعونات وطاحت الشطحانات ومحيمن القلب واللسان أناوأنا واستراح المسكين منشكاوي الصدودو الإعراض والهجر وتجرد الشهودان فلم يبق الاشهود العز والجلال الشهود المحضالذي تفردبه ذوالجلال والإكرام الذي لا يشاركه أحد من خلقه في ذرة من ذراته وشهود الذل والفةر المحض من جميع الوجوء بكل اعتبار فيشهدغاية ذلهوا نكساره وعزةمحبو بهوجلالهوعظمته وقدرتهوغناه فإذا تجرد له هذان الشهودان ولم يبق ذرة منذرات الذل والفقر والضرورة إلى ربه إلاشاهدها فيه بالفعل وقد شهد مقابلها هناك فلله أي مقام أقيم فيه هـذا القلب إذاذك وأي قرُبحظي به وأى نميم أدركه وأى روح باشر. فتأمل الآن موقع الكسرة القحصلت له بالمعصية في هذا (١٩ _ مفتاح ١)

المرطن ما أعجبها وما أعظم موقعها كيف جاءت فمحقت من نفسه الدعاوى والرعو نات وأنواع الأمانى الباطلة ثم أوجبت له الحياء والحنجل من صالح ماعمل ثم أوجبت له استكثار قليل ما يرد عليه من ربه لعلمه بأن قدره أصغر من ذلك وأنه لا يستحقه واستقلال أمثال الجبال من عمله الصالح بأن سيئاته وذنو به تحتاج من المكفرات والماحيات إلى أعظم من هذا فهو لا يزال محسناً وعند نفسه المسىء المذنب متكسرا ذللا خاضعاً لا يرتفع له رأس ولا ينقام له صدر وإنما ساقه إلى هذا الذل والذى أور ثه إياه مباشرة الذائب فأى شيء أنفع له من هذا الدواء ...

لعل عتبك محمود عواقبه وربما صحت الاجسام بالعلل

ونكتة هذا الوجه أن العبد متى شهد صلاحه واستقامته شمخ بأنفه وتعاظمت نفسه وظن أنه وأنه أى عظيا فإذا ابتلى بالذنب تصاغرت اليه نفسه وذل وخضع وتيقن أنه وأنه أى عبداً ذللا .

نمسل

ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه وأنها الغالمة وأن ما صدر منها من شر فقد صدر من أهله ومعدنه إذ الجهل والظلم منبع الشركله وأنكل مافيها من خير وعلوهدى وإنابة وتقوى فهو من ربها تعالى هو الذى زكاها به وأعطاها إياه لا منها فإذالم يشأ تزكية العبد تركه مع دواعى ظلمه وجهله فهو تعالى الذى يزكى من يشاء من النفوس فتزكو و تأتى بأ نواع الخير والبر ويترك تزكية من يشاء منها فتأتى بأنواع الشر والخبث ، وكان من دعاء الني ويتيالي : اللهم آت نفسى تقواها وزكها أنت خير من ركاها أنت وليها ومولاها . فإذا ابتلى الله العبد بالدنب عرف نفسه و نقصها فر تعتبد فى كالحال التعريف حكم ومصالح عديدة . منها أنه يا نف من نقصها و يحتهد فى كالحال ومنها أنه يستريخ وير يح العباد من الرعونات والحاقات التى ادعاها أهل الجهل فى أنفسهم من قدم أو اتصال بالقديم أو اتحاد به أو حلول فيه أو غير ذلك من المحالات فلولا أن هؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنه م وحقيقتها لم يقموا فيه .

نمسل

ومنها تعریفه سبحا نه عبده سعة حله و کرمه فی ستره علیه و أنه لو شاه لعاجله علی الذنب و لهتکه بین عباده فلم يطب له معهم عيش أبدا و لکن جلله بستره و غشاه محله و قديض له من مجمع غظه و هو في حاله الله بل کان شاهدا و هو ببارزه بالمماصی و الآثام و هو مع ذلك محرسه بعينه التى لاتنام و قد جاء فى بعض الآثار يقول الله تعالى: أنا الجواد الكريم من أعظم منى جودا و كرما عبادى يبارزو ننى

بالعظائم وأناأكلوهم في منازلهم. . فأى حلم أعظم من هذا الحلم وأى كرم أوسع من هذا الكرم فلولا حلبه وكرمه ومغفرته لما استقرت السموات والآرض في أماكنها و تأمل قوله تعالى (أن الله يمسك السموات والآرض أن تزولا و الن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده) الآية هذه الآية تقتصى الحلم والمغفرة فلولا حلبه ومغفرته لزالتا عن أماكنهما ومن هذا قوله) لا تكادالسموات يتفطرن منه و تنشق الآرض و تخر الجبال هذا أن دعوا للرحمن ولدا).

نمــا.

ومنها تعريفه عبده أنه لا سبيل له إلى النجاة إلا بعفوه ومففرته وأنه رهين تحقه فإن لم يتغمده بعفوه ومغفرته وإلافهو من الهالمكين لامحالة قليس أحد من خلقه الا وهو محتاج الى عفوه ومغفرته كما هومحتاج إلى فعنله ورحمته .

<u>نمــــل</u>

ومنها تعريفه عبده كرمه سبحانه فى قبول توبسه ومغفرته له على ظله واساءته فهو الذى جاد عليهبأن وفقه للتوبة وألهمه إياها ثم قبلها منه فتاب عليه أولا وآخراً فتوبة العبد محفوفة بتوبة قبلها عليه من الله إذنا وتوفيقاً وتوبة ثانية منه عليه قبولا ورضا فله الفضل فى التوبة والكرم أولا وآخراً لاإله إلا هو .

نصـــل

ومنها إقامة حجة عدله على عبده ليعلم العبدأن لله عليه الحجة البالغة فإذا أصابه ما أصابه من المكروه فلا يقال من أين هذا ولا من أين أتيت ولا بأى ذنب أصبت فما أصاب العبد من مصيبة قط دقيقة ولا جليلة إلا بما كسبت يداه وما يعفو الله عنه أكثر وما نزل بلاء قط إلا بذنب ولا رفع بلاء إلا بتوبة ولهذا وضع الله المصائب والبلايا والمحن رحمة بين عباده يكدفر بها من خطاياهم فهى من أعظم نعمه عليهم وإن كرهتها أنفسهم ولا يدرى العبد أى النعمتين عليه أعظم نعمته عليه فيما يكره أو نعمته عليه فيما يحب وما يصيب المؤمن من هم ولا وصب ولا أذى حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه وإذا كان للذنوب عقوبات ولابد ف كلما عوقب به العبد من ذلك قبل الموت خير له مما بعده وأيسر وأسهل بكثير .

نصـــــل

ومنها أن يعامل العبد بنى جنسه فى إساءتهم إليه وزلاتهم معه بما يحب أن يعامله الله به فى أساءته وذلاته وذنو به فإن الجزاء من جنس العمل فن عفا عنى الله عنه ومن سامح أخاء في أساءته إليهسامحه الله فى سيئاته ومن أغضى وتجاوز تجاوز الله عنه ومن استقصى استقصى عليه

ولا تنس حال الذي قبضت الملائدكة روحه فقيل له هل عملت خيراً هل عمات حسنة قال ما أعلمه قيل تذكر قال كنت أبايع الناس فكنت أنظر الموسر وأتجاوز عن الممسر أو قال كنت آمر فتياني أن يتجاوزوا في السكة فقال الله نحن أحق بذلك منك وتجاوز لله عنه فالله عز وجل يعامل العبد في ذنوبه بمثل ما يعامل به العبد الناس في ذوبهم فإذا عرف العبد ذلك كان في ابتلائه بالذنوب من الحكم والفوائد ماهو أنفع الآشياء له .

نمسل

ومنها أنه إذا عرف هذا فأحسن إلى من أساء اليه ولم يقابله بإساءته إساءة مثلها تعرض بذلك لمثلها من ربه تعالى وأنه سبحانه يقال أساءته وذنوبه باحسانه كاكان هو يقابل بذلك إساءته إساءة الخلق إليه والله أوسع فضلا وأكرم وأجزل عطاء فن أحب أن يقابل الله إساءته بالاحسان فايقابل هو إساءة الناس اليه بالاحسان ومن علم أن الذنوب والإساءة لازمة للانسان لم تعظم عنده إساءة الناس اليه فليتأمل هو حاله مع الله كيف هي مع فرط أحسانه اليه وحاجته هو إلى ربه وهو هكذا له فاذا كان العبد هكذا لربه فكيف ينكران يكون الناس له بتلك المنزلة. ومنها أنه يقيم معاذير الخلائق وتقسع رحمته لهم ويتفرج بطانه ويزول عنه ذلك الحصر والعنيق والانحراف وأكل بعضه بعضاً ويستريح العصاة من دعائه عليهم وقنوطه منهم وسؤال الله أن يخسف بهم الارض ويسلط عليهم البلاء فأنه والمغفرة أدخلهم معه فيرجو لهم فوق ما يرجو لنفسه ويخاف على نفسه أكثر بما يخاف عليهم فأين هذا من حاله الأولى وهو ناظر إليهم بهين الاحتقار والازدراء لا يحد في قلبه رحمة لهم ولا دعوة ولا يرجو لمم نجاة فالذنب في حق مثل هذا من أعظم أسباب رحمته ومع هذا فيقيم أمر الله فيهم طاعة لله ورحمة بهم وإحسانا اليهم إذ هوعين مصلحتهم لا غلظة ولا قوة ولا فظاظة .

ومنها أن يخلع صولة الطاعة من قلبه وينزع عنه رداء الكبر والعظمة الذى ليس له ويلبس رداء الذل والانكسار والفقر والفاقة فلو دامت تلك الصولة والعزة فى قلبه لخيف عليه ماهو من أعظم الآفات كما فى الحديث لو لم تذنبوا لحقت عليكم ماهو أشد من ذلك العجب أو كما قال صلى الله عليه وسلم فى كم بين آثار العجب والكبر وصولة الطاعة و بين آثار الذل والانكسار كما قيل ياآدم لا تجزع من كأس زلل كانت سبب كيسك فقد استخرج منك داء العجب والبست رداء العبودية ياآدم لا تجزع من قولى لك أخرج منها

فلك خلقتها و لكن الزل إلى دار المجاهدة وابذر بذر العبودية فإذا كمل الزرع واستحسد فتمال فاستوفه .

لا يوحشنك ذاك العتب أن له لطفاً يريك الرضا في حالة الغضب فبينا هو لابس ثوب الاذلال الذي لا يليق بمثله تداركه ربه برحمته فنزعه عنه وألبسه ثوب الذل الذي لا يليق بالعبد غيره فما لبس العبد ثوبا أكمل عليه ولا أحسن ولإ أبهى من ثوب العبودية وهو ثوب المذلة الذي لا عزله بغيره.

نم___ل

ومنها أن لله عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية من الخشية والحوف والإشفاق وتوابعها من المحبة والآنابة وابتغاء الوسيلة إليه وتوابعها وهذه العبوديات لها أسباب تهيجها وتبعث عليها فكلما قيضه الرب تعالى لعبده من الآسباب الباعثة على ذلك المهيجة له فهو من أسباب رحمته له ورب ذنب قدهاج لصاحبه من الخوف والإشفاق والوجل والآنابة والحبة والإيثار والفرار إلى الله مالا يهيجه له كثير من الطاعات وكم من ذنب كان سببا لاستقامة العبد وقراره إلى الله و بعده عن طرق الغي وهو بمنزلة من خلط فأحس بسوء مزاجه وكان عنده أخلاط مزمنة قاتلة وهو لا يشعر بها فشرب دواء أزال تلك الآخلاط العنة الى لو دامت المرامت به إلى الفساد والعطب وأن من تبلغ رحمته ولطفه و بره بعبده هذا المبلغ وما هو أعجب والطف منه لحقيق بان يكون الحب كله له والطاعات كلهاله وأن يذكر فلا ينسى ويطاع فلا يعصى ويشكر فلا يكفر.

امـــل

ومنها أنه يعرف العبد مقدار نعمة معافاته وفضله فى توفيقه له وحفظه إياه فانه من تربى فى العافية لا يعلما يقاسيه المبتلى ولا يعرف مقدار النعمة فلو عرف أهل طاعة الله أنهم هم المنعم عليهم فى الحقيقة وإن الله عليهم من الشكر أضعاف ما على غيرهم وإن توسدوا التراب ومضغوا الحصى فهم أهل النعمة المطلقة وإن من خلى الله بينه و بين معاصيه فقد سقط من عينه وهان عليه وإن ذلك ليس من كرامته على ربه وإن وسع الله عليه فى الدنيا ومد له من أسبابها فإنهم أهل الإبتلاء على الحقيقة فإذا طالبت العبد نفسه بما تطالبه من الحظوظ والاقسام وأرته أنه فى بلية وصنائقة تداركه الله برحمته وابتلاء ببعض الذنوب فرأى ما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من المعافاة والنعمة وأنه لا نسبة لما كان فيه من النعم إلى ماطلبته نفسه من الحظوظ فينثذ يكون أكثر أمانيه وآماله العود الى حاله وأن يمتعه الله بعافيته .

نمسل

ومنها أن التوبة توجب للتائب آثارا عجيبة من المقامات التي لا تحصل بدونها فتوجب له من المحبة والرقة واللطف وشكر الله وحمده والرضا عنه عبوديات أخر فإنه إذا تاب إلى الله تقبل الله توبته فرتب له على ذلك القبول أنواعا من النعم لا يهتدىالعبد لتفاصيلها بل يزال يتقلب في بركتها وآثارها مالم ينقضها ويفسدها .

نصــــل

ومنها أن الله سبحانه يحبه ويفرح بتو بته أعظم فرح وقد تقرر أن الجزاء من جنس العمل فلا ينسى الفرحة التى يظفر بها عند التوبة النصوح و تأمل كيف تجد القلب يرقص فرحا وأنت لا تدرى بسبب ذلك الفرح ماهو وهذا أمر لا يحس به إلا حيى القلب وأما ميت القلب فإنما يجد الفرح عند ظفره بالذنب ولا يعرف فرحاً غيره فوازن إذا بين هذين الفرحين وانظر ما يعقبه فرح الظفر بالذنب من أنواع الاحزان والهموم والغموم والمصائب فن يشترى فرحة ساعة بغم الابدوانظر ما يعقبه فرح الظفر بالطاعة والتوبة النصوح من الانشراح الدائم والنعيم وطيب العيش ووازن بين هذا وهدذا ثم اختر ما يليق بكويناسبك وكل يعمل على شاكلته وكل امرى، يصبو إلى ما يناسبه .

فصدسل

ومنها أنه إذا شهد ذنوبه ومعاصيه وتفريطه فى حق ربه استكثر القليلمن نعم وبه عليه ولا قليل منه لعله أن الواصل إليه فيها كثير على مسى، مثله واستقل السكشير من عمله لعلمه بأن الذى ينبغى أن يغسل به نجاسته وأوضاره وأوساخه أضعاف ما أتى به فهو دائها مستقل لعلمه كائنا ما كان مستكثر لنعمة الله عليه وإن دقت وقد تقدم التنبيه على هذا الوجه وهومن ألطف الوجوه فعليك بمراعاته فله تأثير عجيب ولولم يكن فى فوائد الذنب إلا هذا لكنى به فأين حال هذا من حال من لا يرى لله عليه نعمة إلا ويرى أنه كان ينبغى أن يعطى ما هو فوقها وأجل منها وأنه لا يقدرأن يتكلم وكيف يعاند القدر وهو مظلوم مع الرب لا ينصفه ولا يعطيه مرتبته بل هو مغرى بمعاند ته لفضله وكالهوا نه كان ينبغى له أن ينال الثريا ويطأ بأخمصه هنالك ولمكنه مظلوم مبخوس الحظ وهذا الضرب من أبغض الخلق إلى الله وأشدهم مقتا عنده وحكمة الله وخدمة لهم أشغل الناس قلو با بأرباب الولايات والمناصب ينتظر ون ما يقذفون به إليهم والتلذذ بمناجاته وغسالة أيديهم وأوانيهم وأفرغ الناس قلو با عن معاملة الله والانقطاع إليه والتلذذ بمناجاته وأطعاماً نينة بذكره وقرة العين بخشيته والرضاء به فعياذا بالله من ذوال فعمته وتحول عافيته والطمأ نينة بذكره وقرة العين بخشيته والرضاء به فعياذا بالله من ذوال فعمته وتحول عافيته والطمأ نينة بذكره وقرة العين بخشيته والرضاء به فعياذا بالله من ذوال فعمته وتحول عافيته

رفجأة نقمته ومن جميع سخطه .

فمسال

ومنها أن الذنب يوجب لصاحبه التقيظ والتحرز من مصائد عدوه ومكامنه ومن أين يدخل عليه اللصوص والقطاع ومكامنهم ومن أين يخرجون عليه وفى أى وقت يخرجون فهوقد استعدلهم و تأهب وعرف بماذا يستدفع شرهم وكيدهم فلو أنه مر عليهم على غرة وطمأ نيئة لم يأمن أن يظفروا به و بجتاحوه جملة .

نمسل

ومنها أن القلب يكون ذاهلا عن عدوه معرضا عنه مشتغلا ببعض مهماته فإذا أصابه سهم من عدوه استجمعت له قوته وحاسته وحميته وطلب بثاره إن كان قلبه حراكريما كالرجل الشجاع إذا جرح فإنه لا يقوم له شيء بل تراه بعدها هائجا طالبا مقداما والقلب الجبان المهين إذا جرح كالرجل الضعيف المهين إذا جرح ولى هاربا و الجراحات في أكتافه وكذلك الاسد إذا جرح فإنه لا يطاق فلاخير فيمن لا مروءة له يطلب أخذ ثاره من أعدى عدوه فما شيء أشني للقلب من أخذه بثاره من عدوه ولاعدو أعدى له من الشيطان فإن كان قلبه من قلوب الرجال المتسابقين في حلبة المجد جد في أخذ الثار و غاظ عدوه كل الغيظ وأضناه كما جاء عن بعض السلف أن المؤمن لينضي شيطانه كما ينضي أحدكم بعيره في سفره .

نمسل

ومنها أن مثل هذا يصير كالطبيب ينتفع به المرضى فى علاجهم ودواثهم والطبيب الذى إنما الذى عرف المرض مباشرة وعرف دواءه وعلاجه أحذق وأخبر من الطبيب الذى إنما عرفه وصفا هذا فى أمراض القلوب وأدوائها وهذا معنى قول بعض الصدوفية أعسرف النباس بالآفات أكثرهم آفات وقال عمر بن الخطاب أيما تنقض عرى الإسلام عروة عروة إذا نشأ فى الإسلام من لا يعرف الجاهلية ولهذا كان الصحابة أعرف الآمة بالإسلام وتفاصيله وأبوابه وطرقه وأشد الناس دعبة فيه وعبة له وجهاداً لأعدائه و تكلماً باعلامة وتحذيراً من خلافه لكال عليهم بعنده فجاءهم الإسلام وكل خصلة منه مضادة لكل خصلة بما كانوا عليه فازدادوا له معرفة وحبا وفيه جهاداً بمعرفتهم بعنده وذلك بمنزلة من كان عصر شديد وضيق ومرض وفقر وخوف ووحشة بمعرفتهم بعنده وذلك بمنزلة من كان في حصر شديد وضيق ومرض وفقر وخوف ووحشة فقيض الله له من نقله منه إلى فعناء وسعة وأمن وعافية وغنى ومهجة وسرور فإنه يزداد مروره وغبطته وعبته بما نقل إليه بحسب معرفته بماكان فيه وليس حال هذا كن ولد في الآمن والعافية والغني والسرور فإنه لم يشعر بغيره وربما قيضت له أسباب تخرجه عن في الآمن والعافية والغني والسرور فإنه لم يشعر بغيره وربما قيضت له أسباب تخرجه عن

ذلك إلى منده وهو لا يشعر وربما ظن أن كثيراً من أسباب الحَلاك والعطب تفضى به إلى السلامة والآمن والعافية فيكون هلاكه على يدى نفسه وهو لا يشعر وما أكثر هذا العنرب من الناس فإذا عرف العندين وعلم مباينة الطرفين وعرف أسباب الحلاك على التفصيل كارب أحرى أن تدوم له النعمة مالم يؤثر أسباب ذوالها على علم وفي مثل هذا قال القائل.

عرفت الشر لا للشر لمكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه وهذه حال المؤمن يكون فطنا حاذقا أعرف الناس بالشر وأبعدهم منه فإذا تكلم في الشر وأسيابه ظننته من شر الناس فإذا خالطته وعرفت طويته رأيته من أبرااناس والمقصود أن من بلي بالآفات صار من أعرف الناس بطرقها وأمكنه أن يسدها على نفسه وعلى من استنصحه من الناس ومن لم يستنصحه .

فمسل

ومنها أنه سبحانه يذيق عبده ألم الحجاب عنه والعبد وزوال ذلك الإنس والقرب ليمتحن عبده فإن أقام على الرضا بهذه الحال ولم يجد نفسه تطالبه بحالها الأول مع الله بل اطمأنت وسكنت إلى غيره علم أنه لا يصلح فوضعه فى مرتبته التى تليق به وإن استفاث استفاثة الملهوف وتقلق تقلق المكروب ودعا دعاء المضطر وعلم أنه قد فائته حيانه حقاً فهو يهتف بربه أن يود عليه حيانه ويعيد عليه مالا حياة له بدونه علم أنه موضع لما أهل له فرد عليه أحوج ماهو إليه فعظمت به فرحته وكملت به لذته وتمت به نهمته واتصل به سروره وعلم حينئذ مقداره فعض عليه بالنواجذ وثنى عليه الحناصر وكان حاله كحال ذلك الفاقد لراحاته التى عليها طعامه وشرابه فى الارض المهلكة إذا وجدها بعد معاينة الهلاك فما أعظم موقع ذلك الوجدان عنده وقه أسرار وحكم ومنبهات و تعريفات لاتنالها عقول البشر.

فقل لغليط القلب ويحك ليس ذا بعشك فادرج طالبا عشك البالى ولا تك بمن مد باعا إلى جنا فقصر عنه قال ذا ليس بالحالى فالمبدإذا بلى بعد الإنس بالوحشة وبعد القرب بنار البعاد اشتاقت نفسه إلى لذة تلك المعاملة فحنت وأنت وتصدعت وتعرضت لنفحات من ليس لها منه عوض أبدا ولا سيا إذا تذكرت بره ولعلفه وحنانه وقربه فإن هذه الذكرى تمنعها القرار وتهيج منها البلابل كما قال القائل وقد فاته طواف الوادع فركب الاخطار ورجع إليه .

ولما تذكرت المثازل بالحي ولم يقض لى تسليمة المتزود تيقنت أن العيش ليس بنافعي إذا أنا لم أنظر إليها بموعد وإن استمر أعراضها ولم تحن إلى معهدها الآول ولم تحس بفاقنها الشديدة وضرورتها

إلى مراجعة قربها من ربها فهى بمن إذا غاب لم يطلب وإذا أبق لم يسترجع وإذا جنى لم يستعتب وهذه هى النفوس التى لم تؤهل لمسا هنالك وبحسب المعترض هذا الحرمان فإنه مكمه وذلك ذنب عقامه فيه ،

نمــــل

ومنها أن الحكمة الإلهية اقتضت تركيب الشهوة والغضب في الإنسان وهاتان القوتان فيه بمنزلة صفاته الذاتية لا ينفك عنهما وبهما وقمت المحنة والابتلاء وعرض لنيل الدرجات العلى واللحاق بالرفيق الأعلى والهبوط إلى أسفل سافلين فهاتان القوتان لا يدعان العبد حتى ينيلانه منازل الأبرار أو يضعانه بحت أقدام الأشرار ولن يجعل الله من شهوته مصروفة إلى ماأعد له في دار النعيم وغضبه حمية لله ولدكتابه ولرسوله ولدينه كن جعل شهوته مصروفة في هواه وأمانيه الماجلة وغضبه مقصور على حظه ولو انتهكت بحارم الله وحدوده وعطلت شرائمه وسننه بعد أن يكون هو ملحوظا بعين الاحترام والنمظيم والنوقير ونقوذ الدكلمة وهذه حال أكثر الرؤساء أعاذنا الله منها فلن يجعله الله هذين الصنفين في والمقصود أن تركيب الإنسان على هذا الوجه هو غاية الحكمة ولا بد أن يقتضى كل واحد من القوتين أثره فلا بد من وقوع الذنب والمخالفات والمعاصى فلا بد من ترنب آثار ما تين القوتين عليهما ولو لم يخلقا في الإنسان لم يكن إنسانا بل كان ملكا بالترتب من موجبات الإنسانية كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كل بني آدم خطاء وخير الحطائين النوابون فأما من اكتنفته العصمة وضربت عليه سرادقات الحفظ فهم أقل أفراد النوع الإنساني وه خلاصته ولبه.

فم___ل

ومنها أن الله سبحانه إذا أراد بعبده خيرا أنساه رؤية طاعاته ورفعها من قلبه ولسانه فإذا ابتلى بالذنب جعله نصب عينيه ونسى طاعاته وجعل همه كله بذنبه فلا يزال ذنبه إمامه أن قام أو قعد أو غدا أو راح فيكون هذا عين الرحمة فى حقه كما قال بعض السلف أن العبد ليعمل الذنب فيدخل به الجنة ويعمل الحسنة فيدخل بها النار قالوا وكيف ذلك قال يعمل الخطيئة فلا تزال نصب عينيه كلما ذكرها بسكى وندم وتاب واستغفر وتضرع وأناب إلى الله وذل له وانكسر وعمل لها أعمالا فتكون سبب الرحمة فى حقه ويعمل الحسنة فلا تزال نصب عينيه بمن مها وبراها ويعتدبها على ربه وعلى الخلق ويتكبر بها ويتعجب من الناس كيف لا يعظمونه ويكرمونه ويجلونه عليها فلا تزال هذه الامور به حتى

تقوى عليه آثارها فتدخله النار فعلامة السعادة أن تكون حسنات العبد خلف ظهره وسيئاته نصب عينيه وعلامة الشقاوة أن يجعل حسناته نصب عـنيه وسيئاته خلف ظهره والله المستعان .

نم_ل

ومنها أن شهود العبد ذنوبه وخطاياه موجب له أن لا يرى لنفسه على أحد فضللا ولاله على أحد حقا فإنه يشهد عيوب نفسه وذنوبه فلا يظن أنه خير من مسلم يؤمن بالله ورسوله ويحرم ما حرم الله ورسوله وإذا شهد ذلك من نفسه لم يرلها على الناس حقوقا من الإكرم يتقاضاهم أياها ويذمهم على ترك القيام بها فإنها عنده أخس قدراً وأقل قيمة من أن يكون له بها على عباد الله حقوق يجب عليهم مراعاتها أوله عليهم فضل يستحق أن يكرم ويعظم ويقدم لاجلها فيرى أن من سلم عليه أو لقيه بوجه منبسط فقد أحسن إليه و بذل له مالا يستحقه فاستراح هذا في نفسه وأراح الناس من شكايته وغضبه على الوجود وأهله فما أطيب عيشه وما أنهم باله وما أقرعينه وأين هذا نمن لا يزال عانها على الخلق شاكياً ترك قيامهم محقه ساخطا عليهم وهم عليه أسخط .

نصـــل

ومنها أنه يوجب له الإمساك عن عيوب الناس والفكر فيها فإنه فى شغل بعيب نفسه فطوى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس هذا من علامة الشقاوة كما أن الأول من أمارات السعادة .

ومنها أنه إذا وقع فى الذنب شهد نفسه مثل إخوانه الخطائين وشهد أن المصيبة واحدة والجميع مشتركون فى الحاجة بل فى الضرورة إلى مغفرة الله وعفوه ورحمته ف كما يحب أن يستغفر له أخوه المسلم كذلك هو أيضاً ينبغى أن يستغفر لاخيه المسلم فيصير هجيراه رب اغفرلى ولوالدى وللمسلمين والمسلمات وللمؤمنين والمؤمنات وقد كان بعض السلف يستحب المكل أحد أن يداوم على هذا الدعاء كل يوم سبعين مرة فيجعل له منه وردا لا يخل به وسمعت شيخنا يذكره وذكر فيه فضلا عظيا لا أحفظه ور بماكان من جملة أوراده التي لا يخل بها وسمعته يقول أن جمله بين السجدتين جائز فإذا شهد العبد أن أخوانه مصابون بمثل ما أصيب به محتاجون إلى ما هو محتاج إليه لم يمتنع من مساعدتهم إلا لفرط جهل بمغفرة ما أصيب به محتاجون إلى ما هو محتاج إليه لم يمتنع من مساعدتهم إلا لفرط جهل بمغفرة الله وفضله وحقيق بهذا أن لا يساعد فإن الجزاء من جنس العمل وقد قال بعض السلفإن ها متب على الملائكة بسبب قولهم (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) وامتحن هاروت وماروت بما امتحنهما به جعلت الملائكة بعد ذلك تستغفر لبنى آدم و تدعو الله لهم .

فمـــل

ومنها أنه إذا شهد نفسه مع ربه مسيماً خاطئاً مفرطا مع فرط إحسان الله إليه في كل طرفة عين و بره به و دفعه عنه وشدة حاجته إلى ربه وعدم استغنائه عنه نفساً و احداً و هذه حاله معه فكيف يطمع أن يكون الناس معه كما يحب وأن يعاملوه بمحض الإحسان وهو لم يعامل ربه بتلك المعاملة وكيف يطمع أن يطيعه علوكه وولده و زوجته في كل ما يريد ولا يعصونه ولا يخلون بحقوقه وهو مع ربه ليس كذلك وهذا يوجب له أن يستغفر اجتفاها العبد من الذنب فهى علامة كونه رحمة في حقه ومن اجتنى منه أضدادها وأوجبت له خلاف ما ذكر ناه فهى والله علامة الشقاوة وأنه من هوانه على الله وسقوطه من عينه له خلاف ما ذكر ناه فهى والله عليه حجة عدله فيعاقبه باستحقاقه و تتداعى السيئات في حق خلى بينه و بين معاصيه ليقيم عليه حجة عدله فيعاقبه باستحقاقه و تتداعى السيئات في حق مثل هذا و تتألف فيتولد من الذنب الواحد ماشاء الله من المتالف والمعاطب التي يهوى على في دركات العذاب والمصيبة كل المصيبة الذنب الذي يتولد من الذنب ثم يتولد من الإنتين من حيث لا يشعر فالحسنات والسيئات آخذ بعضها برقاب بعض يتلو بعضها بعضا ويشمر بعضها بعضا الله من عدها وهذا أظهر عند الناس من أن تضرب له الأمثال وتطلب له الشواهد والله المستمان ، بعضها بعدها وهذا الخوان من عقاب السيئة السيئة المعنها بعدها وهذا الخهود والله المستمان ،

فصـــل

وإذا تأملت حكمته سبحانه فيما ابتلى به عباده وصفوته بما ساقهم به إلى أجل الغايات وأكمل النهايات التي لم يكونوا يعبرون إليها إلا على جسر من الابتلاء والامتحان وكان ذلك الجسر الكماله كالجسر الذي لا سبيل إلى عبورهم إلى الجنة إلا عليه وكان ذلك الابتلاء والامتحان عين المنهج في حقهم والكرامة فصورته صورة ابتلاء وامتحان وباطنه فيه الرحمة والنعمة فيكم لله من نعمة جسيمة ومنة عظيمة تجنى من قطوف الابتسلاء والامتحان. فتأمل حال أبينا آدم وماآلت إليه محنته من الاصطفاء والاجتباء والتوبة والحداية ورفعة المنزلة ولولا تلك المحنة التي جرت عليه وهي إخراجه من الجنة وتوابع ذلك للموصل إليه فكم بين حالته الأولى وحالته الثانية في نهايته ، و تأمل حال أبينا الثاني نوح و المنظم وما آلت إليه محنته وصبره على قومه تلك القرون كلها حتى أقر الله عينه وأغرق أهل الأرض بدعوته وجعل العالم بعده من ذريته وجعله خامس خسة وهم أولو العزم الذين هم أفضل الرسل وأمر رسوله و نبيه محداً ويتياني أن يصبر كصبره وأنني عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله و نبيه محداً ويتياني أن يصبر كصبره وأنني عليه بالشكر فقال (أنه كان عبداً الرسل وأمر رسوله و نبيه عمداً عالم عليه بالشكر فقال الغائم عبداً

شكورا)فوصفه بكال الصبر والشكر . ثم تأمل حال أبينا الثالث إبراهيم ﷺ إمام الحنفاء وشيخ الانبياء وعمود العالم وخليل رب العالمين من بني آدم و تأمل ماآلت إليه محنته وصبره وبذله نفسه لله وتأمل كيف آل به بذله لله نفسهو نصره دينه إلى أن اتخذه الله خليلالنفسهوأمر رسوله وخليله محمداً ﷺ أن يتبع ملته . وأنبهك على خصلة واحدة بما أكرمه الله به في محنته بذبح ولده فإن الله تبارك وتعالى جازاه على تسليمه ولده لأمرالله بأنبارك فينسله وكثره حتى ملًا السهل والجبل فإن الله ثبارك و تعالى لا يتكرم عليه أحــد وهو أكرم الأكرمين فمن ترك لوجهه أمرا أوفعله لوجهه بذل الله له أضعاف ما تركه من ذلك الأمر أضعافا مضاعفة وجازاه بأضماف مافعله لاجله أضما فامضاعفة فلما أمرا براهيم بذبح ولده فبادرلامر الله ووافق عليه الولد أباه رضاء منهماو تسليما وعلم الله منهما الصدق والوفا. فداه بذبح عظيمو أعطاهما ماأعطاهما من فضله وكان من بعض عطاياء أن بارك فى ذريتهما حتى ملؤا الارض فإن المقصودبالولد إنماهو التناسل و تـكثير الذرية ولهذا قال إبراهيم (رب هب لى من الصالحين) وقال (رباجعلميمهميم الصلاة ومن زريثي) فغاية ما كان يحذر ويخشىمن ذبح ولده انقطاع نسله فلما بذل ولدهلة وبذل الولد نفسه ضاعف لله لهالنسل وبارك فيه وكثر حتى ملؤا الدنياوجعلالنبوة والـكتاب فىذريته خاصة وأخرج منهم محمداً عِيْسَالِيِّهِ . وقد ذكر أن داود عليه السلامأرادأن يعلم عدد بني إسرائيل فأمر الحضارهم وبعث لذلك نقباً. وعرفاً. وأمرهم أن يرفعوا إليه ما بلغ عددهم فمكثوا مدة لا يقدرون على ذلك فأوحى الله إلى داود أن قد علمت أنى وعدت أباك إبراهيم لماأمرته بذبح ولده فبادر إلى طاعة أمرى أن أبارك له في ذريته حتى يصيروا في عدد النجوم وأجعلهم بحيث لا يحصى عددهم وقد أردت أن يحصى عددا قدرت أنه لا يحصى وذكر بافي الحديث فجعل من نسله ها تين الأمتين العظيمتين اللتين لا يحصى عددهم إلا الله خالقهم ووازقهم وهم بنو إسرائيل وبنو إسهاعيل هذا سوى ماأكرمه الله به من رفع الذكر والثناء الجميل على ألسنة جميع الأمم وفىالسموات بين الملائكة فهذا من بعض ثمرة معاملة فتبأ لمن عرفه ثم عامل غيره ماأحسر صفقته وما أعظم حسرته.

نمـــل

ثم تأمل حال السكليم موسى عليه السلام وما آ لت إليه محنته وفتونه من أول ولادته إلى منتهى أمره حتى كليه الله تكليا وقربه منه وكتب له التوراة بيده ورفعه إلى أعلى السموات واحتمل له مالا محتمل اخيره فإنه رمى الألواح على الارض حتى تكسرت وأخذ بلحية نبى الله هادون وجره إليه ولطم وجه ملك الموت ففقاً عينه وخاصم ربه ليلة الإسراء في شأن

رسولالله ويتيالي وربه يحبه على ذلك كله ولاسقطشي. منه من عينه ولا سقطت منزلته عنده بل هو الوجيه عند الله القريب ولولا ما تقدم لهمن السوابق وتحمل الشدائد و المحن العظام في الله ومقاسات الآمر الشديد بين فرعون وقومه ثم بني إسرائيل وما آذره به وما صبر عليهم لله لم يكن ذلك . ثم تأمل حال المسيح والمستح والتياني وصبره على قومه واحتماله في الله وما تحمله منهم حتى رفعه الله إليه وطهره من الذين كفروا وانتقم من أعدائه وقطعهم في الأرض ومزقهم كل عزق وسلبهم ملسكهم و فحره إلى آخر الدهر .

نمـــل

فإذاجئت إلى النبي ﷺ و تأملت سير تهمع قومه وصبره فى الله و احتماله مالم يحتمله نبي قبله وتلون الاحوال عليه منَ سَلَّم وخوف وغنى وَفقر وأمن وإقامة في وطنه وظمن عنه وتركه لله وقتل أحبابه وأو ليائه بين يديه وأذى الكفار له بسائر أنواع الأذى من القول والفعل والسحر والكذب والافتراء عليه والبهتان وهو مع ذلك كله صابر علىأمر الله يدعوإلى الله فلم يؤذ نبي ماأوذي ولم يحتمل في الله مااحتمله ولم يعط نبي ما أعطيه فرفعالله له ذكره وقرن إسمه باسمه وجعله سيد الناس كلهموجعلهأقرب الخلق إليهوسيلة وأعظمهم عنده جاهاوأسمعهم عنده شفاعة وكانت تلك المحن والابتلاءعينكرامته وهي ممازاده افته بهاشرفا وفصلا وساقه بها لمل أعلا المقامات وهذا حال ورثته من بعده الأمثل فالأمثل كل له نصيب من المحنة يسوقه الله به إلى كماله بحسب متابعته له ومن لانصيب له من ذلك فحظه من الدنيا حظ من خلق لها وخلقت له وجعل خلاقه ونصيبه فيها فهو يأكل منهارغدا ويتمتعفيها حتى يناله نصيبه منالكتاب يمتحن أو لياء اللهوهو في دعة وخفض عيش ويخافون وهوآمن ويحزنون وهوفي أهله مسرورله شأن ولهم شأن وهو فىواد وهم فى واد همه ما يقيم بهجاهه ويسلم بهماله وتسمع به كلمته لزم من ذلك مالزم ورضيمن رضي وسخطمن سخط وهمهم إقامة دين الله وإعلاء كلمته وإعزاز أو ليائه وأن تبكون الدعوةله وحده فيكون هو وحده المعبود لا غيره ورسولهالمطاع لا سواه فللمسبحانه من الحكم في ابتلاثه أنبياءه ورسله وعباده المؤمنين ما تتقاصر عقول العالمين عن معرفته وهلوصلمن وصل إلى المقامات المحمودة والنهايات الفاضلة إلا على جسر المحنة والابتلاء .

كذا المعالى إذا مارمت ندركها فاعبر إليها على جسر من الثعب والحد لله وحده وصلى الله على محد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا دائما أبداً إلى يوم الدين ورضى الله عن أصحاب رسول الله أجمعين .

نمـــل

وإذا تأملت الحكمة الباهرة فى هذا الدين القويم والمللة الحنيفية والشريعة المحمدية التى لا

تنال العبارة كالها ولايدرك الوصف حسنها ولا تقترح عقولاالمقلاء ولو اجتمعت وكانت على أكمل عقل رجل منهم فوقها وحسب العقول الكاملة الفاضلة أنأدركت حسنها وشهدت بفضلها وأنه ماطرق العالمشريعة أكمل ولاأجلولا أعظم منها فهيى نفسها الشاهد والمشهود لهوالحجة والمحتج لدوالدعوى والبرهان ولولم يأت الرسول ببرهان عليها لكنى بهابرها نا وآية وشاهذا على أنها من عند الله وكامها شاهدة له بكمال العلم وكمال الحكمة وسعة الرحمة والبر والإحسان والإحاطة بالغيب والشهادة والعلم بالمبادى. والعواقب وأنها من أعظم نعم الله التي أنعم بها على عباده فا أنسم عليهم بنعمة أجل من أن هداهم لها وجعلهم من أهلها وعمن ارتضاهم لحسا فلمن أمتن على عباده بأن هداهم لها قال تمالى (لقد من الله على المؤمنين إذبعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل اني ضلال مبين) وقال معرفا لعباده ومذكرالهم عظيم نعمته عليهم مستدعيا منهم شكره على أن جعلهم من أهلها (اليوم أكملت لكم دينــكم الآية) و تأمل كيف وصف الدين الذي اختاره لهم بألكال والنعمة التي أسبغها عليهم بالتمأم إيذانا في الدين بأنه لانقص فيه ولا عيب ولا خلل وُلا شيء خارجًا عن الحكمة بوجه بْل هو الـكاملڧحسنه وجلالته ووصفالنعمة بالتمام إبدانا بدوامها واتصالها وأنه لايسلبهم إياها بعد إذأعطاهموها بل يتمها لهم بالدوام في هذه الدار وفي دار القرار و تأمل حسن اقتران التمام بالنعمة وحسن اقتران السكمال بالدين وإضافة الدين اليهم إذ هم القائمون به المقيمون له وأضاف النعمة إليه إذ هو وليها ومسديّها والمنعم بها عليهم فمني نعمته حقاً وهم قابلوها وأتى في الكمال اللامالمؤذنة بالاختصاص وأنه شيء خصوا به دون الامم وفي إتمام النعمة بعلى المؤذنة بالاستعلاء والاشتمال والاحاطة فجاء أتممت في مقابلة أكملت وعليــكم في مقابلة لكم و نعمتي في مقابلة دينكم وأكد ذلك وزاده تقريراً وكالا وإتماما للنعمة بقوله (ورضيت لكم الإسلام دينا). وكان بعض السلف الصالح يقول ياله من دين لو أن له رجالًا وقد ذكرنا فصلا مختصراً في دلالة خلقه على وحدانيته وصَّفَاتَ كَالِهُ وَنُعُوتَ جَلَالُهُ وَأَسْمَانُهُ الحَسْنَى وَأَرْدُنَا أَنْ نَخْتُمُ بِهِالقَسْمُ الْأُولُ مِن الكتابُ ثُم رأينا أن نتبعه فصلا في دلالة دينه وشرعه على وحدا نيتهوعلمه وحكته ورحمته وسائر صفات كاله إذ هذامن أشرف العلوم التي يـكـتسبها العبد في هذه الدار ويدخل بها إلى الدار الآخرة وقد كان الأولى بنا الإمساك عن ذلك لأن مايصفه الواصفون منه وتنتهى إليه علومهم هو كما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم ينزعها فهو يصف البحر بما يعلق على إصبعه من البلل وأين ذلك من البحر فيظن السامع أن تلك الصفة أحاطت بالبحر وإنما هي صفة ما على بالإصبع منه وإلا فالأمر أجل وأعظم وأوسع من أن تحيط عقول البشر بأدنى جزء منه وماذا عسى

أن يصف به الناظر إلى قرص الشمس من ضوئها وقدرها وحسنها وعجائب صنع الله فيها ولمكن قد رضى الله من عباده بالثناء عليه وذكر آلائه وأسمائه وصفائه وحكمته وجلاله مع أنه لا يحصى ثناء عليه أبداً بل هو كما أنى على نفسه فلا يبلغ مخلوق ثناء عليه تبارك وتعالى ولا وصف كتابه ودينه بما ينبغى له بل لا يبلغ أحد من الآمة ثناء على رسوله كما هو أهل أن يثنى عليه مل هو فوق ما يثنون به عليه ومع هذا أن الله تعالى يحب أن يحمدويثى عليه وعلى كتابه ودينه ورسوله فهذه مقدمة اعتذار بين بدى القصور والتقصير من راكب هذا البحرالاعظم والله عليم عقاصد العباد ودنياتهم وهو أولى بالعذر والتجاوز.

نمـــل

وبصائر الناس في هذا النور الباهر تنقسم إلى ثلاثة أقسام. أحدها من عدم بصيرة الإيمان جملة فهو لايرى من هذا الصنف إلا الظلبات والرعد والبرق فهو يجعلأصبعيه في أذنه من الصواعق ويده على عينه من البرق خشية أن يخطف بصر. ولا يجاوز نظر. ما ورا. ذلك من الرحمة وأسباب الحياة الابدية فهذا القسم هوالذي لم يرفع بهذا الدين وأسأولم يقبل هدى الله الذي هدى به عباده ولوجاءته كل آية لأنه عن سبقت لهالشقاوة وحقت عليه الـكلمة ففائدة إنذار هذا إقامة الحجة عليه ليعذب بذنبه لا يمجرد علم الله فيه . القسمالثاني أصحاب البصيرة الضعيفة الخفاشية الذبن نسبة أبصارهم إلى هذا النوركنسبة أبصار الخفاش إلىجرم الشمس فهم تبع لآبائهم وأسلافهم دينهم دين العادة والمنشأ وهم الذين قال فيهم أمير المؤمنين على بن أبي طالب أو منقادا للحق لا بصيرة له في إصابة فبؤلاء إذا كانوا منقادين لأهل البصائر لا يتخالجهم شك ولاريب فهم على! سبيل نجاة القسم الثالث وهو خلاصةالوجود ولباب بني آدم وهم أولو البصائر النافذة الذينشهدت بصائرهم هذاالنور المبين فكأنوا منهعلى بصيرةو بقين ومشاهدة لحسنه وكاله محيث لوعرض على عقولهم ضده لرأره كالليل البهم الأسود وهذا هوالحك والفرقان بينهم وبين الذين قبلهم فإن أوائك بحسب داعيهم ومن يقرن بهم كما قال فيهم على بن أبي طالب أتباع كل ناعق يميلون مع كل صائح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق هذا علامة من عدم البصيرة فإنك تراه يستحسن الشيء وضده ويمدح الثيء ويذمه بعينه إذا جاء في قالب لا يعرفه فيعظم طاعة الرسول ويرى عظيا مخالفته ثم هو من أشد الناس مخالفة له ونفيا لما أثبته ومعاداة للقائمين بسنته وهذا من عدم البصيرة فهذا القسم الثالث إنما عملهم على البصائر وبها تفاوت مراتبهم في درجات الفضلكم قال بعض السلف وقد ذكر السابقين فقال إنماكانوا يعملون على البصائر وما أوتى أحد أفضل من بصيرة في دين الله ولو قصر في العمل قال تعالى ﴿ وَاذْكُرُ عَبَادُنَا لِبِرَاهِيمِ وَإِسْمَاعِيلُ

وإسحق ويعقوب أولى الآيدى والأبصار) قال ابن عباس أولى القوة في طاعة الله والآبصار في المعرفة في أمر الله وقال قتادة وبجاهد أعطوا قوة في العبادة وبصرا في الدين وأعلم الناس أبصرهم بالحق إذا اختلف الناس وإن كان مقصراً في العمل وتحت كل من هذه الاقسام أنواع لا يحصى مقادير تفاوتها إلا الله إذا عرف هذا فالقسم الأول لا ينتفع بهذا الباب ولا يزداد به إلاضلالة والقسم الثانى ينتفع منه بقدر فهمه واستعداده والقسم الثالث وإليهم هذا الحديث يساق وهم أولو الآلباب الذين يخصهم الله في كتابه بخطاب التنبيه والإرشاد وهم المرادون على الحقيقة بالتذكرة قال تعالى (وما بتذكر إلا أولو الآلباب).

نصــــل

قدشهدت الفطر والعقول بأن للعالم ربا قادراً حليها عليها رحيها كاملا فى ذائه وصفاته لا يكون إلامريدا للخير لمباده بجريا لهم على الشريمة والسنة الفاضلة العائدة باستصلاحهم الموافقة لما ركب في عقولهم من استحسان الحسن واستقباح القبيح وما جبل طباعهم عليه من إيثار النافع لهم المصلح لشأنهم وترك الصار المفسد لهم وشهدت هذه الشريعة له بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين وأنه المحيط بكل شيء علما وإذا عرف ذلك فليس من الحَـكُمَةُ الإلْهَيَّةُ بِلَ وَلاَ الحَـكُمَةُ فِي مَلُوكُ العَالَمُ أَنْهُمْ يَسُوونَ بِينَ مِن هُو تَحت تدبيرهم في تعريفهم كلما يعرفه الملوك وإعلامهم جميع مايعلمونه واطلاعهم على كل مايجرون عليه سياساتهم في أنفسهم وفي منازلهم حتى لا يقيموا في بلد فيها إلا أخبروا من تحت أيديهم بالسبب في ذلك والمعنى الذي قصدوء منه ولا يأمرون رعيتهم بأمر ولا يضربون عليهم بعثاً ولا يسوسونهم سياسة إلا أخبروهم بوجه ذلك وسببه. وغايته ومدته بل لا تتصرف بهم الآحوال في مطاعهم وملابسهم ومراكبهم إلا أوقفوهم على أغراضهم فيه ولاشك أن هذا مناف للحكمة والمصلحة بين المخلوقين فكيف بشأن رب العالمين وأحـكم الحاكمين الذي لا يشاركه في علمه ولا حكمته أحد أبدأ فحسب العقول المكاملة أن تستدل بما عرفت من حكمته على ماغاب عنها وتعلم أن له حكمة في كل ماخلقه وأمر به وشرعه وهل تقتضي الحـكمة أن يخبر الله تعالى كل عبد من عباده بكل ما يفعله ويوقفهم على وجه تدبيره في كل ما تريده وعلى حكمته في صغير ماذراً وبرأ من خليقته وهل في قوى المخلوقات ذلك بل طوى سبحانه كثيرًا من صنعه وأمره عن جميع خلقه فلم يطلع على ذلك ملسكا مقربًا ولا نبباً مرسلا والمدبر الحكيم من البشر إذا ثبتت حكمته وابتغاؤه الصلاح لمن تحت تدبير. وسياسته كفا في ذلك تتبح مقاصده فيمن يولي ويمزل وفي جنس مايأمر به وينهيي عنه وفي تدبيره لرعيته

وسياسته لهم دون تفاصيل كل قمل من أفعاله اللهم إلا أن يبلغ الأمر في ذلك مبالهًا لا يوجد الهمله منفذ ومساغ في المصلحة أصلا فحينئذ يخرج بذلك عن استحلق اسم الحكم والن بجد أحد في خلق الله ولا في أمره ولا واحدا من هذا الضرب بل غاية ما تخرجه نفسَى المتمنت أمور يمجز العقل عن معرفة رجوهها وحكمتها وأما أن ينفي ذلك عنها فماذ الله إلا أن يكون ماأخرجه كـذب على الخلق الأمر فلم يخلق اللهذاك ولاشرعه. و إذا عرف هذا نقد علم أن رب العالمين أحدكم الحاكمين والعالم بكل شيء والغني عن كل شيء والقادر على كل شيء ومن هذا شأنه لم تخرج أفعاله وأوامره قطءن الحكمة والرحمة والمصلحة وما يخني على العياد من ممانى حكمته في صنعه وابداعه وأمره وشرعه فيكفيهم فيه معرفته بالوجه العام أن تضمنته حكمة بالغة وإن لم يعرفوا تفصيلها وأن ذلك من علم الغيب الذى استأثر الله به فيكـفيهم في ذلك الإسناد إلى الحـكمة البالغة العامة الشاملة التي علموا ماخفي منها بما ظهر لهم هذا وأن الله تعالى بني أمور عباده على أن عرفهممعانى جلائل خلقه وأمره دون دقائقهما وتفاصيلهما وهذا مطرد في الأشباء أصولها وفروعها فأنت إذا رأيت الرجاين مثلا أحدهما أكثر شعرا من الآخر أو أشد بباضاً أو أحد ذهناً لأمكنك أن نعرف من جمة السب الذي أجرى الله عليه سنة الحلقمة وجه اختصاص كل واحد منهما بما اختص به وهكذا في اختلاف الصور والأشكال ولسكن لوأردت أن تعرفماذا كان شعر هذا مثلا يزيد على شعر الآخر بعدد معين أو المعنى الذي فضله بهنى القدر المخصوص والتشكيل المخصوص ومعرفة القدر الذي بينهما من التقاوت وسببه لما أمكن ذلك أصلا وقس على هذا جميع المخلوقات بن الرمال والجبال

والاشجار ومقادير الكواكب وهيآتها وإذاكان لا سبيل إلى معرفة هدذا في الحلق بل يكفى فيه الفلة العامــــة والحكمة الشاملة فيكذا في الامر يعلم أن جميــــع ما أمر به متضمن لحكة بالغة وأما تفاصيل أسرار المأمورات والمنهيات فلا سبيل إلى علم البشربه ولكن يطلع الله من شاء من خلقه على ما شاء منه فاعتصم على ما شاء منه فاعتصم

(تهم الجزء الآول من كتاب مفتاح دار السعادة ويليه الجزء الثانى) (وأوله فصــــل حاجة الناس إلى الند يعة ضرورية) (را ح مفتاح ١)

فهرس

الجزء الأول من كتاب مفتاح دار السعادة

	عحيفاه
خطبة الكتاب	7
بحث جليل فىأسرار الله تعالى فى إهباط آدم إلى الأرض بعد إخراجه من الجنة	٣
مطلب في بيان الجنة التي أسكمنها الله آدم ثم أخرجه منها وذكر أقاويل	١.
العلماء في ذلك و بيان الحق منها	·
فصل فى بيان أن آدم أعطى و ذريته بعد إخراجه من الجنة أفضل بما منعه و هو العهد	. 44
فصل وهذان الضلالان أعنى الضلال والشقاء يذكرهما سبحانه كشيراً في	77
كلامه ويخبر أنهما حظ أعدائه	, .
فصل في بيان من توجه إليه الخطاب في قوله تمالي (فإما يأ تينكم مني هدي)	٣٧
فصل فی بیان المراد من اتباع هدی الله فی قوله (فمن تبع هدای)	٤+
فصل فى تعريف القلب السليم الذى ينجو من عذاب المه	٤١
فصل وهذه المتابعة التي أثني الله على أهلها في كشير من آي القرآن	٤٢
فصل فى بيان الإعراض عن الذكر فى قوله تعالى (و منأعرضعن ذكرى)	٤٢
فصَّل في نفسير الصنك المذكور في قوله تعالى (فَإِنَّ له معيشة صنكا)	٤٣
فصل في تفسير العمي في قوله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى)	2.5
فصل فى العلم و الإرادة ومكانهما من السمادة	٤٦
الاصل الاول فى العلم وفضله وشرفه وبيان عموم الحاجة إليه وتوقف	ŧ٨
كال العبد عليه	
مطلب فى أن العلم أفضلمن المال منوجوه	۱۲۸
بحث فى علم المنطق و بيان اختلاف العلماء فيه	104
فصل وهذا الحديث(يحملهذا العلمن كل خلف عدوله)روى منعدةطرق	174
فصل وإذا تأملت مادعى القسبحانه إلى التفكر فيهأوقهك على العلم بهسبحانه	۱۸۲
و تعالى و بوحدا نيته وصفات كماله و نعوت جلاله الخ	
مطلب خلن الإنسان وما فيه من الآثار وبديع الصنع والـكلام على أعضا.	۱۸۷
الإنسان عضوا عضوا و بيان ما في كل واحد منيا من الحك	

فصلفارجعالآن إلىالثطفة وتأمل حالها أولاوماصارت إليه ثانياوفيهالكلام 197 على الأجرآم الفلكية والسكواكب وبيان مافيها من الاسرار والحمكم فصل في أن النظر في آيات الله نوعان نظر بالبصر وهذا يشارك فيه الإنسان سائر الحيوان والثائي بالبصيرة وهذا هو الذي ندب الله إلىه فصل في السكلام على الأرض وبيان مافي خلقها من الاسرار والحسكم 199 مطلب في الدكلام على الهواء وحاجة العالم إليه ٣٠٠٠ فصل في عجا أب الليل والنهار وما فهما من الأسرار ٧٠٠ و في الكلام على العالمجملة وارتباط علويه بسفليه وكلجز منه ببقية الأجزاء ٧٠٧ ، في عجائب خلق السهاء ۲۰۷ د في عجائب خلق الشمس والقمر ٢٠٨ د ثم تأمل بعد ذلك حال الشمس في ارتفاعها وانخفاضها ٩٠٠ د ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من الاضاءة والنور ٩٠٠ د في بيان الحكمة في اختلاف مقادير الليل والنهار ٩٠٠ ، ثم تأمل الحكمة في مقادير الليل والنهار . ١٧ . ثُمَّ تأمل إنارة القمر والنكواكب في ظلمة اللمل . ٢٦ . ثم تأمل حكمته تعالى في هذه النجوم وكشرتها ٢١٨ . في اختلاف سير الكواكب وما في ذلك من العجائب ب ٢٦ د ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقره ونجومه و روجه ٤ ١٦ . في استنباط دليل من الكون على وجود الصانع القديم ٧١٥ . في إمساك السموات والأرض وبيان الممسك لهما أن تقعا ٣١٥ . ثم تأمل الحسكمة البالغة في الحر والبرد وقيام الحيوان والنبات علمها و ١٦ . في بيان الحسكمة في خلق النار وبيان ما فمها من الاسرار ٢١٦ . في بيان حسكمة اختصاص الإنسان بالنار دون سائر الحموان ٣١٦ . في الكلام على الهواء وتفصيل مافيهمن المصالح والمرافق ٧١٧ . في الـكلام على خلق الأرض وأنما ساكنة غير متحركة ٣١٨ . ثم تأمل الحدكمة في أن جعل مهب الشيال على الارض أرفع من مهب الجنوب ٣١٨ د ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال التي يظن الجاهل أنهافضلة لاحاجة إليها

i.

٢٢١ فصل في حكمة خلق الأرض ذات سهل وجبل وحزن ووعر

٢٢١ ﴿ فِي الدَّكلام على الزلازل وشرح أسباب حدوثها

٢٣١ ﴿ فَي السَّكَلَّامُ عَلَى النَّقَدِينَ الذَّهِبِ وَالفَضَّةُ وَمَا فَهِمَا مِنَ الْأَسْرِارِ

٢٢٢ ﴿ فَي بِيانَ الحَكَمَةُ فِي تَيْسِيرُهُ تَعَالَى عَلَى العَبَادُ مَا تَشْهِدُ حَاجِتُهُمْ إِلَيْهُ و توسيعه

۲۲۳ « ومن ذلك سعة الأرض وامتدادها .

٢٣٣ . في المطر وبيان ما فيه من المصالح

٢٢٤ . ثم تأمل الحكمة البالغة في إنزاله المطر بقدر الحاجة

٢٢٤ ، في حكمة إخراج الأقوات والثمار والحبوب والفواكه

٢٢٥ و ثم تأمل في تشبيه خلق الأشجار والنبات بالمسطاط والخممة

٢٢٥ . في حكمة خلق الورق للشجر

٢٢٦ ﴿ ثُمَّ تَأْمَلُ الْحَسَكُمَةُ فَي كُونَهَا جَعَلْتَ زَيْنَةَ للشَّجَرُ وَسَتَرًا وَلَهَاسًا للشَّمْرَةُ

٢٢٧ ، في إبداع العجم والنوى وما في خلقهما من الاسرار

۲۲۷ ، في خاق الرمان وما فيه من البدائع

٢٢٨ . ثم تأمل هذا الربع والنماء الذي جعله الله في الزرع

٢٢٨ . ثم تأمل الحكمة في الحبوب

٣٢٨ . ثم تأملهذه الحكمة البارعة في هذه الأشجار

٢٢٩ . في خلق البطيخ والمقطين و الجزر

٣٣٠ , في حَكمة موافاة أصناف الفواكه في الأوقات المناسبة لها

٠٣٠ و في الكلام على خلق النخلة رما فها من العجائب

٣٣٣ . في الـكملام علىالعقاقير والأدوية الني غرجها الله من الأرض

٢٣٤ , في إعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسماع والابصار

يهم , في حكمة خلق آلات المبطش في الحيوان من الإنسان وغيره

٢٣٥ . في حكمة نفريقه سبحانه خلق الحيوان واعطاء كل نوع منها مالا بدله منه

٢٣٦ . ثم تأمل ذوات الأربع من الحيوان

٢٣٧ . ثم تأمل الحكمة في قوائم الحيوان

٣٣٧٪ مُم تأمل الجحكمة في جعل ظهور الدواب مبسوطة

٢٣٧ . في حكمة خلق فرج البهيمة بارزاً من وراثها

٢٣٨ . ثم تأمل كيفكسيت أجسام الحيوان الهيمي هذه الكسوة من الشعروغيرها

محيفة ٢٣٩ فصل في أن الوحوش والبهائم لايرى إلاالقليل منها على أنها أكثر من الإنسان

. ٢٤ . في حكمة خلق وجه الدابة على مايشاهد منها

. ٢٤ . في شفر الفيل وما فيه من الحـكم والأسرار

٢٤١ . في خلق الزرافة واختلاف أعضائها

٣٤٣ ﴿ فَي خَلَقَ النَّمَلَةُ وَمَا فَهَا مِنَ الْأَسْرَارُ وَشُرْحُ مَلَّوْفُ مِنْ آ ثَارِهَا

٢٤٤ , في عجيب فطنة الثعلب واحتياله في معاشه

٢٠٤ . في جسم الطائر وخاتمه وما خلق له من الآلات التي يتمكن بما من الطيران

٢٤٥ و في خلق البيضة

ه ۲۶ و في حوصلة الطائر وما فدرت له

و ٢٤ . في الكلام على الآلوان والاصباغ والوشى التي ترى في كثير من الحيوانات

٧٤٦ . ثم تأمل هذا الطائر الطويل الساقين واعرف المنفمة فى طول ساقيه

٨٤٨ . ثم تأمل أحوال النجل وما فها من العبر والآيات

م و من أعجب أمر النحل مالا يهتدى له أكثر الناس ولا يعرفونه

٢٥١ . في حكمة ما يخرج من بطون الأنعام من اللبن

٢٥١ . في عجائب خلق السمك وكيفية خلفه

٢٥٥ بحث في تنويمه تعالى عقوبات الأمم الخالية وبيان حكمته في ذلك

٢٥٥ فصل فأعد الآن النظر في نفسك مرة ثانية

. ٢٦ . في الكلام على آلات التناسل وما في خلقها من الحـكم

. ٢٦٠ ﴿ فَأَعِدَ النَّظُرُ فَي نَفْسُكُ وَ تَأْمُلُ فِي وَضَعَ هَذَهُ الْأَعْضَاءُ مُواضَعُهَا

٢٦٢ . في بيان تركيبالبدن ورضعالاً عضاءً مواضعها وإعدادهالما أعدت له

٧٩٣ . في بيان ما اختص الله به الإنسان من أنواع البر وصنوف المكرامات

٢٦٤ . في الكلام على الحواس التي في الإنسان

٢٩٤ . في أن الحواس أعينت بمخلوقات منفصلة عنها تمينها على الإحساس

٧٦٥ . ثم تأمل حال فاقد البصر وما يقع في أموره من الخلل

٢٦٦ . في أن من عدم بيان القلب وبيان اللسان كان كالحيوانات العجماء

٢٦٦ ﴿ ثُمُ تَأْمَلُ حَكَمَتُهُ فَى الْأَعْضَاءُ الَّتَى خَلَقَتَ فَيْكَ آحَاداً وَمُثْنَى وَلَلاثُ

٧٩٧ . في أن اختلاف صور الإنسان من أقوى الدلائل على نني الطبيعة

٣٦٨ . في حكمة اشتراك الرجل والمرأة في العانة وانفرا دالرجل باللحية

4

٣٦٨ فصل في الـكملام على الصوت وبيان ما فيه من الأسرار

٢٩٩ , في أنالاً عضاء التي يكون بو اسطنها الصوت لها منافع أخر غير وجودالصوت

٢٧١ . في بيان الحكمة في كثير من أعضاء الحيوان

٧٧٣ . في بيان الحكمة في كثرة بكاء الأطفال وما لهم في ذلك من المصالح ٢٧٧ تفيمه الفرق بين نظر الطبيب والطبائعي فيهذه الأشداء

٧٧٧ . ثم تأمل حمكة الله تعالى في الحفظ والنسيان اللذين خص بهما الإنسان

٧٧٧ فعل في الكملام على خلق الحياء الذي خص به الإنسان

٧٧٨ . في الكلام على نعمتي البيان النطقي والبيان الخطي

. ٨٠ . في حكمة إعطاء الإنسان علم مالابد له منه و حجبه عماله غني عنه

٢٨٢ نصلوكذلك أعطاهم العلوم المتعلقة بصلاح دنياهم ومعاشهم كالطب ونحوه

٢٨٢ ، في حكمة حجب الباري جلشاً نه عباده عن على قيام الساعة ومقادير آجا لهم

٠٨٥ . ومنها أنه سبحانه يحب أن يتفضل على خلقه

٢٨٦ . في أنه سبحانه له الأسماء وأن لـ كل اسم مها أثر من الآثار في الحلق و الأمر

٢٨٧ . ومنها أنه سبحانه يعرف عباده عزته في قضائه وقدره

٣٨٨ . ومنها أنه سبحانه يستجلب من عباده ماهو من أعظم أسباب السمادة

. ٢٩ . ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه

. ۲۹ . ومنها تعریفه عبده سعة حلمه

٢٩١ ﴿ وَمُنْهَا تَعْرَيْفُهُ الْعَبِدُ أَنَّهُ لَاسْبِيلُ لَهُ إِلَى النَّجَاةَ ۚ إِلَّا بِعَفُوهُ

۲۹۱ ، ومنها تعريفه العبد كرمه بقبوله توبته

٢٩١ . ومنها إقامة حجة عدله على عبده

٣٩١ . ومنها أن يعامل العبد بني جنسه في إساءتهم نه بمايحب أن يمامله الله

٢٩٢ . ومنها إذا عرف هذا أحسن إلى من أساء إليه

٢٩٢ . ومنها أن يخلع صولة الطاعة من قلبه

٧٩٣ . ومنها أن لله عز وجل على القلوب أنواعا من العبودية

٢٩٣ , ومنها أن يعرف العبد مقدار نعمة معافاته

٢٩٤ . وونها أن التؤية توجب للنائب آثار : عجسة

٢٩٤ . ومنها أن الله يفرح بتوبة عبده أعظم فرح

٢٩٤ . ومنها أنه إذا شهد ذنو به استكثر القليل من نعم ربه عليه

1

ه ٢٩ نصلومنها أن الذنب يوجب لصاحبه التيقظ

ع م ، ومنها أن القلب يكون ذاهلا عن عدره

ه ۲۹ , ومنها أن مثل هذا يكون كالطبيب

٣ ٩٦ . ومنها أنه سبحانه يذيق عبده ألم الحجاب عنه

٢٩٧ . ومنها أن الحكمة الإلهية اقتضت تركيب الشهوة

٧٩٧ . ومنها أنه سيحانه إذا أراد بعبده خيرا أنساه رؤية طاعاته

۲۹۸ . ومنها أن شهود العبد ذنوبه يوجب أنلايري لنفسه على أحد فضلا

۲۹۸ , ومنها أنه يوجب له الإمساك عن عيوب الناس

٢٩٨ . ومنها أنه إذا وقع في الذنب شعر نفسه كنغيره من المذنبين

٩٥٦ , ومنها إذا شهد نفسه مع ربه مذنبا الخ

ppp ، فيما في ابتلاء العبد من آلحـكم والمصاّلح

. . ، ثم تأمل في حال الـكليم

٣٠١ , في الأمر بالنظر في سيرة الذي عليه الصلاة والسلام

٣٠١ . في ذكر طرف من محاسن الدين الإسلامي الحنيف

٣٠٣ . و بصائر الناس في هذا تنقسم إلى ثلاثة أقسام

ي. س , في بيان أن الفطرة والعقل يشهدان برب خالق قديم

﴿ تَمْ فَهُرُسُ الْجُزِّ، الْأُولُ مِنْ كَتَابِ الْمُفَتَاحِ ﴾

مُ فَيَالُ كُلُّ الْمِلْسِيْعِ الْحُهُ مُ فَيَالُ كُلِّ الْمِلْسِيْعِ الْحُهُ ومنشور ولاية العلم والإرادة

لِعَلَّمَة الإمام شيخ الاستلام علم العُنَّمَاء الأعلام المُعلام أبي عَبْدِ اللهِ مِحْسَدِ اللهِ عَبْدِ اللهِ مِحْسَدِ اللهِ عَبْدِ اللهِ مِحْسَدِ اللهِ مِحْسَدِ اللهِ مِحْسَدِ اللهِ مِحْسَدِ اللهِ مُحْسَدِ اللهِ مُحْسَدِ اللهِ المُحْسَدِ اللهِ المُحْسَدِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

قال صاحب كشف الظنون (مفتاح دار السعادة) للشيخ شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية الدمشقى المتوفى سنة ٧٥١ كير الحجم . فيه فوائد مرسلة يقتبس من بحموعها معرفة العلم وفضله ومعرفة إثبات الصانع ومعرفة قدر الشريعة ومعرفة النبوة ومعرفة الرد على المنجمين ومعرفة الطيرة والفال والزجر ومعرفة أصول نافعة جامعة عما تدكمل به النفوس البشرية إلى غير ذلك من النوائد

للبغالثاني

يعلب من حار الكتب المحلمية سندس المسالم

بسابة الرخمال حم

نمب)

حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شيء ولا نسبة لحاجـتهم إلى علم الطب إليها ألا ترى أن أكثر العالم يعيشون بغير طبيب ولا يكون الطبيب إلا فى بعض المدن الجامعة وأما أهـل البدو كلهم وأهل الكفور كلهم وعامة بنى آدم فلا يحتاجون إلى طبيبوهم أصح أبدانا وأقوى طبيعة بمن هو متقيد بالطبيب ولعل أعمارهم متقاربة وقد فطرالله بنى آدم على تناول ما ينفعهم واجتناب ما يضرهم وجعل لكل قوم عادة وعرفا فى استخراج ما مهجم عليهم من الأدواء حتى أن كثيراً من أصول الطب إنما أخذت عن عوائد الناس وعرفهم وتجاربهم وأما الشريعة فبناها على تعريف مواقع رضى الله وسخطه فى حركات العباد الاختيارية فبناها على الوحى المحص والحاجة إلى التنفس فضلا عن الطمام والشراب لآن غاية ما يقدر فى عدم التنفس والطعام والشراب موت البدن و تعطل الروح عنه وأما ما يقدر عند عدم الشريعة ففساد الروح والقلب جملة وهلاك الآبد وشتان بين هذا وهلاك البدن بالموت فليس الناس قط ففساد الروح والقلب عمرة ما جايه والسبر عليه والعباد من خرج عنه حتى يرجع إليه وليس للعالم صلاح بدون ذلك البنة و لاسبيل الى الوصول وجهاد من خرج عنه حتى يرجع إليه وليس للعالم صلاح بدون ذلك البنة و لاسبيل الى الوصول إلى السعادة والفوز الأكبر إلا بالعبور على هذا الجسم .

فصـــل

الشرائع كالما في أصولها وإن تبايلت متفقة مركوز حسنها في العقول ولو وقعت على غير ماهي عليه لخرجت عن الحكمة والمصلحة والرحمة بل من المحال أن تأتى بخلاف مأ تت به (ولو اتبع الحق أهوا مهم الهسدت السموات والارض ومن فيهن) وكيف يجوز ذو العقل أن تردشر يعة أحكم الحاكمين بضد ما وردت به فالصلاة قدوضعت على أكمل الوجوه وأحسنها التي تعبد بها الحالق تبارك و تعالى عباد دمن تضمنها التعظيم له بأ نواع الجوارح من نطق اللسان وعمل اليدين والرجاين والرأس وحواسه وسائر أجزاء البدن كل يأخذ لحظه من الحمكمة في هذه العبادة العظيمة المقدار مع أخذ الحواس الباطنة بحظها منها وقيام القلب بواجب عبوديته فيها فهى مشتملة على الثناء والحدوالتمجيد والتسبيح والتكبير وشهادة الحق والقيام بين يدى الرب مقام العبد الذليل الخاضع المذبر المربوب ثم النذل له في هذا المقام والتضرع والتقرب إليه بكلامه ثم انحناء الظهر ذلا له وخشوعا واستكانة ثم استواؤه قائماً ليستعد لخضوع أكمل له من الخضوع

الأول وهو السجود من قيام فيضع أشرف شيء فيه وهو وجهه على التراب خشوعاً لربه واستكانة وخضوعاً لمظمته وذلا لعزته قدانكسر له قلبه وذل له جسمه وخشعت له جوارحه ثم يستوى قاعدا يتضرع له ويتذلل بين يديه ويسأله من فضله ثم يمود إلى حاله من الذل والخشوع والاستكانة فلا نزال هذا دأبه حتى يقضى صلانه فيجلس عند إرادة الانصراف منها مثنيا على ربه مسلماً على نبيه وعلى عباده ثم يصلى على رسوله ثم يسأل ربه من خيره و بره وفضله فأى شيء بعد هذه العبادة من الحسن وأي كمال وراء هذا الكمال وأي عبودية أشرف من هذه العبودية فن جوز عقله أن ترد الشريمة بضدها من كل وجه في القول والعمل وأنه لا فرق فى نفس الأمر بين هذه العبادة وبين ضدها من السخرية والسب والبطر وكشف العورة والبول على الساقين والضحك والصفير وأنواع المجون وأمثال ذلك فليمز عقله واليسأل الله أن سبه عقلا سواه . وأما حسن الزكاة وما تضمنته من مواساة ذوى الحاجات والمسكنة والخلة من عباد الله الذين يعجزون عن إقامة نفوسهم ومخاف علمهم التلف إذا خلاهم الأغنياء وأنفسهم وما فيها من الرحمة والإحسان والعر والطهرة وإبثار أهل الإيثار والاتصاف بصفة الكرم والجود والفضل والخروج من سماة أهل الشح والبخل والدناءة فأمر لا يسريب عاقل في حسنه ومصلحته وأن الآمر به أحسكم الحاكمين وليس يجوز في العقل ولا في الفطرة البتة أن ترد شريعة من الحكيم العليم بضد ذلك أبدا . وأما الصوم فناهيك به من عبادة تكف النفس عن شهواتها وتخرجها عن شبه البهائم إلى شبه الملائكة المقربين فإن النفس إذا خلبت ودواعي شهواتها التحقت بعالم الماثم فإذا كمفت شهواتها لله ضيقت مجاري الشيطان وصارت قريبة من الله بترك عادتها وشهواتها محبة له وإيثارا لمرضاته وتقربا إليه فيدع الصائم أحب الأشياء إليه وأعظمها لصوقا بنفسه من الطعام والشراب والجماع من أجل ربه فهو عبادةولا نتصور حقيقتها إلابترك الشهوة لله فالصائم يندع طعامه وشرابه وشهواته من أجل ربه وهذا معنى كون الصوم له تبارك وتعالى وبهذا فسر النبي علياليَّةِ هذه الإضافة في الحديث فقال يقول الله تعالى كل عمل ابن آدم بضاعف الحسنة بعشرة أمثًالهًا قال الله إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزى به يدع طمامه وشرابه من أجلي حتى أن الصائم ايتصور بصورة من لاحاجة له في الدنيا إلا في تحصيل رضي الله وأيحسن يزيد على حسن هذه العبادة التي أحكسر الشهوة وتقمع النفس وتحيى الفلب وتفرحه وتزهد في الدنيا وشهواتها وترغب فيماعند الله وتذكر الأغنياء بشأن المسأكين وأحوالهم وأنهم قدأخذوا بتصيب من عيشهم فتعطف قلوبهم عليهم ويعلمون ماهم فيه من نعم الله فيزدادوا له شكرا وبالجملة فعون الصوم على تقوى اللهأمر مشهور فما استعان أحد على تقوى الله وحفظ حدوده

واجتناب محارمه بمثل الصومانهو شاهد لمن شرعه وأمربه بأنه أحكم الحاكمين وأرحمالراحمين وأنه إنما شرعه إحسانا إلى عباده ورحمة مهم واطفا بهم لا بخلا عابهم مرزقه ولا مجرد تكليف وتمذيب خال من المحكمة والمصلحة بل هو غايةالحكمةوالرحمة والمصلحةوإن شرعهذهالعبادات لهم من تمام نعمته عليهم ورحمته بهم . وأما الحج فشأن آخرلا يدركه إلاالحنفاء الذين ضربوا في المحبة بسهم وشأنه أجل من أن تحيط به العبارة وهوخاصة هذا الدين الحنيف حتى قيل في قوله تمالى (حنفاء الله غير مشركين) أي حجاجا وجمل الله بيتهالحرام قياما للناسفهو عمود العالم الذي عليه بناؤه فلو ترك الناس كلهم الحج سنة لخرت السماء على الأرض هكذا قال ترجمان القرآن ابن عباس فالبيت الحرام قيام العالم فلًا بزال قياما مازال هذا البيت محجوجا فالحج هوخاصة الحنيفة ومعونة الصلاة وسرقول العبد لاإله إلاالله فإنهمؤسس علىالتوحيد المحض والمحبة الخااصة وهو استزارة المحبوب لأحبابهودعوتهم إلى بيته ومحلكرامته ولهذاإذا دخلوا في هذه العبادة فشمارهم لبيك اللهم لبيك إجابة محبلدُّءوة حبيبه ولهذا كان للتلبية موقع عند الله وكلما أكثر العبدمتها كان أحب إلى ربه وأحظى فهو لا يملك نفسه أن يقول لبيك لبيك حتى ينقطع نفسه . وأما أسرارماني هذه العبادة منالإحرام واجتنابالعوائد وكشف الرأس وتزع الثيابالمعتادة والعلواف والوقوف بعرفة ورمى الجمار وسائر شعائر الحبج فما شهدت بحسنه المقول السليمة والفطر المستقيمة وعلمت بأن الذي شرع هذه لا حكمة فوق حكمته وسنعود إن شاء الله إلى الـكلام في ذلك في موضعه . وأما ألجهاد فناهيك به من عبادة هي سنام العبادات وذروتها وهو الحك والدليل المفرق بين الجحب والمدعى فالمحب قد بذل مهجته وماله لربه وإلهه متقربا إليه ببذل أعز مابحضرته يود لو أناه بكل شعرة نفسا يبذلها في حبه ومرضاته ويود أن لو قتل فيه ثمم أحيى ثم قتل ثم أحيى ثم قتل فهو يفدي بنفسه حبيبه وعبده ورسوله و لسان حاله يقول .

يفديك بالنفس صب لو يكون له أعز من نفسه شيء فذاك به فبو قد سلم نفسه وماله لمشتريها وعلم أنه لاسبيل إلى أخذ السلمة إلا ببذل ثمنها (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون) وإذا كان من المعلوم المستقر عند الخلق أن علامة المحبة الصحيحة بذل الروح والمال في مرضات المحبوب فالمحبوب الحق الذي لا تنبغي المحبة إلا له وكل محبة سوى محبته فالمحبة له باطلة أولى بأن يشرع لمباده الجهاد الذي هو غاية ما يتقربون به إلى إلهم ورجم وكانت قرابين من قبلهم من الامم في ذبائحهم وقرابينهم تقديم أنفسهم للذبح في الله مولاهم الحق فأي حسن يزيد على حسن هذه العبادة ولهذا ادخرها الله لاكمل الانبياء وأكمل الامم عقلا و توحيداً ومحبة لله .

وأما الصحايا والهدايا فقربان إلى الخالق سبحانه تقوم مقام الفدية عن النعس المستحقة للتلف فدية وعوضاً وقربانا إلى الله وتشبها بإمام الحنفاء وإحياء لسنته أن فدى الله ولده بالقربان فجمل ذلك في ذريته باقيا أبدأ وأما الإيمان والنذور فمقود يعقدها العبدعلي نفسه يؤكـد بها ما ألزم به نفسه من الأمور بالله ولله فهى تعظيم للخالق ولا سمائه ولحقه وأن تكون العقود بهوله وهذا غاية التعظيم فلا يعقد بغير إسمه ولأ لغير القرب إليه بل إن حلف فباسمه تعظما وتهجيلا وتوحيدا وإجلالا وأن نذرفله نوحيدا وطاعة رمحبة وعبودبة فيكون هو الممبود وحمده والمستعان به وحده . وأما المطاعم والمشارب والملابس والمناكح فهى داخلة فما يقيم الابدان ويحفظها من الفساد والهلاك وفما يعود ببقاء النوع الإنساق ليتم بذلك قوَّام الْآجِساد وحفظ النوع فيتحمل الأمانة التَّي عرضت على السموات والأرضُ ويقوى على حملها وأدائها ويتمكن من شكر مولى الأنعام ومسديه وفرق في هذه الأنواع بين المباح والمحظور والحسن والقبيح والضار والناقع والطيب والحديث فحرم منها القبيح والحبيث والصار وأباح منها الحسن والطيب والنافع كما سيأتى إن شاء الله وتأمل ذلك في المناكح فإن من المستقر في العقول والفطر أن قصاء هذا الوطر في الأمهات والبئات والأخوات والعمات والخالات والجسدات مستقبح فىكل عقل مستهجن فىكل فطرة ومن المحال أن يكون المبياج من ذلك مساوياً للمحظور في نفس الأمر ولا فرق بينهما الا مجرد التحكم بالمشيئة سبحانك هذا بهتسان عظيم وكيف يكون فى نفس الامر سكاح الام واستفراشها مساويا لنكاح الاجنبية واستفراشها وإنما فرق بينهما محض الامر وكـذلك من المحال أن يكون الدم والبول والرجيع مساويا للخبز والماء والفاكمة ونحوها وإنمــا الشارع فرق بينهما فأباح هذا وحرم هذا مع استواء الـكل فى نفس الآمر وكـذلك أخذ المـال بالبيع والهبة والوصية والميراث لايكون مساويا لأخذه بالقهر والغلبة والغصب والسرقة والجناية حتى يكون إباحة هذا وتحريم هذا راجعا إلى محض الأمر والنهى المفرق بينالمتماثلين وكمذلك الظلم والكذب والزور والغواحشكالزنا واللواط وكشف العورة بين الملأ ونحو ذلك كيف يسوغ عقل عاقل أنه لافرق قط في نفس الامر بين ذلك وبين العدل والإحسان والعفة والصيانة وستر العورة وإنما الشارع يحكم بإيجاب هذا وتحريم هذا . . وهذا مما لو عرض على العقول السليمة التي لم تدخل ولم يمسها ميل للثالات الفاسدة وتعظيم أهلها وحسن الغان بهم لـكانت أشد إنـكاراً له وشهادة ببطلانه من كثير من الضروريات وهل ركب الله فيفطرة عاقل قعل أن الإحسان و الإساءة والصدق والكذب والفجور والعفة والعدل والظلم وقتل النفوس وانجاءها بلالسجود قه وللصنم سواء فى نفس الأمر لا فرق بينهما وإنما

الفرق بينهما الأمر المجرد وأي جحد للضروريات أعظم من هذا وهل هذا إلا بمنزلة من يقول أنه لا فرق بين الرجيع والبول والدم والتيء وبين الخبز واللحم والمباء والفاكمة والسكل سواء في نفس الأمر و إنما الفرق بالعوائد فأى فرق بين مدعى عذا الباطل و بين مدعى ذلك الباطل وهل هذا إلابهت للمقل والحس والضرورة والشرع والحبكة وإذاكان لامعنى عندهم المعروف إلا ما أمر به فصار معروفا بالأمر ولا المنكر الا مانهبي عنه فصار منكراً بنهمه فأي معنى لقوله (يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر) وهل حاصل ذلك زائد على أن يقال يأمرهم بما يأمرهم بهوينهاهم عما ينهاهم عنه وهذا كلام ينزه عنه آحاد العقلاء فضلا عن كلامرب العالمين وهل دلت الآية إلا على أنه أمرهم بالمعروف الذي تعرفه العقول وتقر محسثه الفطر فأمرهم بما هو معروف فى نفسه عندكل عقل سليم ونهاهم عما هو منكر فى الطباع والعقول محيث أذا عرض على المقول السليمة أنكرته أشد الإنكاركما أن ماأمر به إذا عرض على العقل السليم قبله أعظم قبول وشهد محسنه كما قال بعض الاعراب وقد سئل مم عرفت أنه رسول الله فقال ماأمر بشيء فقال العقل ليته ينهسي عنه ولانهسي عنشيء فقال استهأمر به فهذا الأعرابي أعرف بالله ودينه ورسموله من هؤلاء وقد أقر عقله وفطرته بحسن ما أمر به وقبح ما نهبي عنه حتى كان في حقه من أعلام نبوته وشواهد رسالته ولوكان جهة كونه معروفا سلك ذلك المسلك الباطل لم يمكنه أن يستدل على صحة نبوته بنفس دعوته ودينه ومعملوم أن نفس الدين الذي جا. به والملة التي دعا إلها من أعظم براهين صدقه وشواهد نبو نه ومن لم يثبت لذلك صفات وجودية أوجبت حسنه وقبول العقول له ولضده صفات أوجبت قبسحه ونفورالعقل عنه فقد سدعلى نفسه باب الاستدلال بنفس الدعوة وجعلها مستدلا علمه فقط وبما يدل على صحة ذلك قوله تعالى ﴿ ويحل لهم الطيبات ويحرم علمهم الخبائث ﴾ فهذا صريخ وخبث هذا من نفس الحل والنحريم لوجهين اثنين أحدهما أن هذا علم من أعلام نبوته التي احتج الله بها على أمل السكتاب . فقال (الذين يتبعون الرسول الذي الأي الذي يجسدونه مكتوبا عندهم في التوارة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحـل لهم الطيبات ويحرم علمهــــم الحبائث ويضع عنهم) فلوكان الطيب والخبيث إنما استفيد من التحريم والتحليل لم يكن في ذلك دليل فإنه يمنزلة أن يقـال يحل لهم ما يحل ويحرم علمهم ما يحرم وهذا أيضاً باطل فإنه لا فائدة فيه وهو الوجه الثاني فثبت أنه أحل ما هو طيب في نفسه قبل الحل فكساه بأحلاله طيبا آخر فصار منشأ طيبه من الوجهين معــا فتأمل هذا الموضع خق

التأمل يطلعك على أسرار الشريعة ويشرفك على محاسنها وكمالها وسهجتها وجملالها وأنه من الممتنع في حكمة أحكم الحاكمين أن ترد بخلاف ما وردت به وأن الله تعمالي يتنزء عن ذلك كما يتنزه عن سائر مالا يليق به . وبما يدل على ذاك قوله نعالى (قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإئم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سملطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) وهذا دليل على أنه ا فواحش في نفسها لا تستحسنها العقول فتعلق التحريم بهما لفحشها فإن ترتيب الحدكم على الوصف المناسب المشتق يدل على أنه هو العلة المقتصية له وهذا دايل في جميع هذه الآبات التي ذكر ناها فدل على أنه حرمها الكونها فواحش وحرم الحبيث لكونه خبيثا وأمر بالمعروف لكونه معروفا والعلة يجبأن تغاير المعلول فلوكان كو نه فاحشة هو معنى كو نه منهيا عنه وكو نه خبيثًا هو معنى كو نه محرما كانت العلة عين المعلول وهذا محال فتأمله وكذا تحريم الإثم والبغى دايل على أن هذا وصف ثابت له قبل التحريم . ومن هذا قوله تمالى (ولا تقربوا الزنا أنه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا) فعلل النهى في الموضعين بكون المنهى عنه فاحشة ولوكان جهة كونه فاحشة هو النهى لكان تعليلا للشيء بنفسه و لكان بمنزلة أن يقال لا تقربوا الزنا فإنه يقول لكم لا تقربوه أو فإنه منهى عنه وهذا محال من وجهين أحدهما أنه يتضمن إخلاء المكلام من الفَّائدة والثانى أنه تعليل للنهى بالنهسى . ومن ذلك قوله تعالى (ولولا أن تصيبهم مصيبة بمـا قدمت يديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك و نكون من المؤمنين) فأخبر تعالى أن ما قدمت أيديهم قبل البعثة سبب لإصابتهم بالمصيبة وأنه سبحانه لو أصابهم بما يستحقون من ذلك لاحتجوا عليه بأنه لم يرسل إلهم رسولا ولم ينزل علمم كتابا فقطع هذه الحجة بإرسال الرسول وإنزال الكتاب لئلا يكون للناس علىالله حجة بعد الرسلوهذا صريح فأن أعمالهم قبل البعثة كانت قبيحة بحيث استحقوا أن يصيبوا بها المصيبة ولكنه سبحانه لا يعذب إلا بعد إرسال الرسل وهذا هو نصل الخطاب. وتحقيق القول في هذا الأصل العظيم أن القبح ثابت للفعل في نفسه وأنه لا يعذب الله علمه إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة وهذه النكمتة هي التي فانت المعتزلة والـكلابية كلمهما فاستطالت كل طائفة منهما على الآخرى لعدم جمعهما بين هذين الآمرين. فاستطالت الكلابية على المعتزلة بإثباتهم العذاب قبل إرسال الرسل وترتيهم العقاب على مجرد الفبح العقلي وأحسنوا فى رد ذلك علهم واستطالت المعتزلة علمهم فى إنكارهم الحسن والقبح العقليين جملة وجعلهم انتفاء العذاب قبل البعثة دليلا على انتفاء القبح واستواء الأفعــــال في أنفسها وأحسنوا في رد هذا علمهم فكل طائفة استطالت على الآخرى بسبب إنكارها الصواب وأما من سلك هذا المسلك الذي سلسكناه فلا سبيل لواحدة من الطائفتين إلى رد

قوله ولا الظفر عليه أصلاً فانه موافق لكل طائفة على ما معها من الحق مقرر له مخالف لها في باطلها منكر له وليس مع النفاة قط دليل واحد صحيـــ على نني الحسن والقبح العقلمين وإن الأفعال المتضادة كلها في نفس الأمر سواء لا فرق بَيْنها إلا بالأمر والنهبي وكُلُّ أدلتهم على هذا باطلة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إن شاء الله تعالى وايس مع المعتزلة دليل واحد صحيح قط يدل على إثباث العذاب على بجرد القبح العقلي قبل بعثة الرسل وأدلتهم على ذلك كلها بأطلة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إن شا. الله تمالى وبما يدل على ذلك أيضا أنه سبحانه يحتج على فساد ، ذهب من عبد غيره بالأدلة المقلية التي تقبلها الفطر والعقول ويجمل ما ركبه فى العقول من حسن عبادة الخالق وحده وقبح عبادة غيره من أعظم الأدلة على ذلك وهــذا في القرآن أكثر من أن يذكر همنا ولولا أنه مستقر في العقول والفطر حسن عبادته وشكره وقبح عبادة غيره وترك شكره لما احتج عليهم بذلك أصلا وإنما كانت الحجة في مجرد الأمر والذين من قبلـكم لعلـكم تتقون الذي جعل لـكم الأرض فراشاً والسهاء بناء وأنزل من السهاء ماء فَأَخرج به من الثمرات رزقا لـكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴾ فذكر سبحانه أمرهم بمبادته وذكر اسم الرب مضافأ إليهم لمقتضى عبوديتهم لربهم ومالكهم ثمم ذكر ضروب أنعامه عليهم بإيجادهم وإبجاد من قبلهم وجعل الأرس فراشا لهم يمكنهم الاستقرار عليها والبناء وااسكنى وجعل السماء بناء وسقفا فذكر أرض العالم وسقفه ثمم ذكر إنزال مادة أقواتهم ولباسهم وثمارهم منبها بهذا على استقرار حسن عبادة من هذا شأنه وتشكره الفطر والعقول وقبع الإشراك به وعبادة غيره ومن هذا قوله تعالى حاكيا عن صاحب ياسين أنه قال لقومه محتجا عليهم بما تقربه فطرهم وعقولهم ﴿ وَمَا لَى لاأَعْبِدُ الذِّي فَطَرَقَى وَإِلَيْهِ ترجعون ﴾ فتأمل هذا الخطاب كيف تجد تحته أشرف معنى وأجله وهو أنكونه سبحانه فاطرأ لعباده يقتضي عبادتهم له وأن من كان مفطوراً مخلوقا فحقيق به أن يعبد فاطره وخالقه ولا سيما إذا كان مرده إليه فمبدأه منه ومصيره إليه وهذا يوجب عليه التفرغ لعبادته ثمم احتج عليهم بما تقربه عقولهم وفطرهم من قبح عبادة غيره وإنها أقبح شي. في العقل وأنكر. فَقَالَ ﴿ أَأَتَخَذَ مَنْ دُو لَهُ آلِمُهُ ۚ إِنْ يُرْدُنِي الرَّحْمَنِ بَضِرَ لَانْفَنَ عَنَى شَفَاعَتُهُم شيئًا وَلَا يَنْقَدُونَ إِنَّ إذاً انى ضلال مبين) أفلا تراه كيف لم يحتج عليهم بمجرد الأمر بل احتج عليهم بالعقل الصحيح ومقتضى الفطرة ومن هذا قوله تعالى (ياأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله ان يخلقوا ذبا با ولو اجتمعوا له وأن يسلبهم الذياب شيئًا لايستنقذو. منه ضعف الطالب والمطلوب ماقدروا الله حق قدره إن الله لقوى عزيز) فضرب لهم

سبحانه مثلا من عقولهم يدلهم على قبح عبادتهم الهيره وإن هذا أمر مستقر قبحه وهجلته في كل عقل وإن لم يرد به الشرع وهل في العقل أنكر وأقبح من عبادة من لو اجتمعوا كلهم لم يخلقوا ذبابا واحداً وإن يسلبهم الذباب شيئا لم يفدروا على الانقصار منه واستنقاذ ماسلېم اياه و ترك عبادة الخلاق العليم القادر على كل شيء الذي ليسكنله شيء أفلا تراه كيف احتج عليهم بما ركبه في العقول من حسن عبادته وحده وقبح عبادة غيره وقال تعالى (ضرب الله مثلاً رجلًا فيه شركاء متشاكسون ورجلًا سلبًا ارجل هل يستويان مثلًا) هذا مثل ضربه الله لمن عبده وحده فسلم له ولمن عبد من درنه آلهة فهم شركاء فيه متشاكسون عسرون فهل يستوى في المقول هذا وهذا وقد أكثر نمالي من هذه الأمثال ونوعها مستدلا بها على حسن شكره وعبادته وقبح عبادة غيره ولم يحتج عليهم بنفس الأمر بل بما ركبه في عقولهم من الإقرار بذلك وهذاكثير فيالقرآن فن تتبعه وجده وقال نعالي (وقضي ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا) فذكر توحيده وذكر المناهي التي نهاهم عنها والأوامر التي أمرهم بها ثم ختم الآية بقوله (كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها) أي مخالفة هذه الأواس وارتكاب هٰذه المناهي سيئة مكروهة لله فتأمل قوله سيئة عدربك مكروها أي أنه سيء في نفس الأمر عند الله حتى لو لم يرد به تكليف لكان سيئه في نفسه عند الله مكروها له وكراهته سبحانه له لما هو عليه من الصفة التي اقتضت أن كرهه و لو كان قبحه إنما هو مجرد النهى لم يكن مكروها لله إذ لا معنى للـكراهة عندهم إلاكونه منهيا عنه فيمود قوله كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروها إلى معنى كل ذلك نهى عنه عند ربك ومعلوم إن هذا غير مراد من الآية وأيضا فإذا وقع ذلك منهم فهو عند النفاة للحسن والقبح محبوب لله مرضى له لأنه إنما وقع بإرادته والإرادة عندهم هي المحبة لافرق بينهما والقرآن صريح في أن هذا كله قبيح عند الله مكروء مبغوض له وقع أو لم يقع وجعل سبحانه هذاالبغض والقبح سببأ للنهى عنه ولهذا جعلهعلة وحكمة الأمر فتأمله والعلة غيرالمعلول وقال تعالى(لقد أرسانارسلنا بالبيئات وأنزلنا معهم الـكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط) دل ذلك على أن في نفس الأمر قسطا وأن الله سبحانه أنزل كتابه وأنزل الميزان وهو العدل ليقوم الناس بالقسط أنزل الكتاب لاجله والميزان فعلم أن في نفس الامر ماهو قسط وعدل حسن ومخالفته قبيحة وأن الكتاب والميزان نزلا لأجله ومن ينني الحسن والقبح يقول ليس في نفس الأمر مادو عدل حسن وانما صار قسطا وعدلا بالأمر فقط ونحن لاننكر أن الأمركساه حسنا وعدلا إلى حسنه وعدله في نفسه فهو في نفسه قسط حسن وكساه الأمر حسنا آخر يضاعف به كونه عدلاحسنا فصار ذلك ثابتًا له من الوجهين حميمًا . ومن هذا قوله تعالى ﴿ وَأَذَا فَعَلُوا فَاحْتُنَّهُ قَالُوا وجدنا

علمها آباءنا والله أمرنا مها قل ان الله لايأمر بالفحشاء أنقولون على الله مالاتعلمون) فقوله قل أن الله لايأمر بالفحشاء دايل على أنها في نفسها فحشاء وإن الله لايأمر بما يكون كمذلك وآنه بتعالى وبنقدس عنه والوكان كونه فاحشة آنما علم بالنهبي خاصة كان بمنزلة أن يقال ان الله لايأمر بما ينهى عنه وهذا كلام يصان عنه آحاد العقلاء فكيف بكلام ربالعالمين ثم أكد سحبانه هذا الانسكار بقوله (قل أمر ربى بالهسط وأقيموا وجوهكم عندكل مسجد وادعوم مخلصين له الدين)فأخبر انه يتعالى عن الأمر بالفحشاء بل أو امر. كلها حسنة في العقول مقمولة في الفطر فإنه أمر بالقسط لابالجور وبإقامة الوجوء له عند مساجده لالغيره وبدعوته كيف بخبر محسن ما يأمر به ويحسنه وينزه نفسه عن الأمر بضده وأنه لايليق به تعالى (ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة إبراهيم حنيفا واتخذ الله إبراهيم خليلا) فاحتج سبحانه على حسن دين الإسلام وانه لاشيء أحسن منه بأنه يتضمن إسلام الوجه لله وهو إخلاص القصد والنوجه والعمل له سبحانه والعبد مع ذلك محسن آت بكل حسن لامر تكب للقبح الذي يكرهه الله بل هو مخاص لربه محسن في عبادته بما يحبه و يرضاه وهو مع ذلك متبع لملة إبراهيم في محبته لله وحده وإخلاص الدين له وبذل النفس والمال في مرضاته ومحبته وهذا احتجاج منه على أن دين الإسلام أحسن الأديان بما تضمنه بما تستحسنه العقول وتشهد به الفطر وآنه قد بلغ الغاية القصوى في درجات الحسن والكال وهذا استدلال بغير الأمر المجرد بل هو دليل على أن ماكان كذلك فحقيق بأن يأمر به عباده ولايرضىمنهم سواه ومثل هذا قوله تعالى (ومن أحسنقولا بمن دعا إلى الله رعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين) فهذا احتجاج بماركب في العقول والفطر لأنه لاقول للعبد أحسن من هذا القول وقال تعالى (فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم) فأى شيء أصرح من هذا حيث أخبر سبحانه أنه حرمه عليهم مع كونه طبهاً في نفسه فلولا أن طيبه أمر ثابت له بدون الأمر لم بكن ليجمع الطيب والتحريم وقد أخبر تعالى انه حرم عليهم طيبات كانت حلالا عقوبة لهم فهذا تحريم عقوبة بخلاف التحريم على هذه الأمة فإنه تحريم صيانة وحماية ولا فرق عند النفاة بين الأمرين بل السكل سواء فانه سبحانه أمر عباده بما أمرهم به رحمة منه وإحساناً وإنعاماً عليهم لأن صلاحهم في معاشهم وأبدانهم وأحوالهم وفي معادهم ومآلهم إنما هو بفعل ماأمروا به وهوفي ذلك بمنزلة الغذاء الذي لاقوام للبدن إلا به ابل أعظم و ليس مجرد تسكليف وابتلاء كما يظنه كثير من الناس ونهاهم عما نهاهم عنه صيانة وحمية لهم إذ لا بقاءً لصحتهم ولاحفظ لها إلا بهذه الحمية فلم يأمرهمحاجة منهاليهم وهو الغنى الحميد ولاحرم عليهم

ماحرم بخلا منه عليهم وهو الجواد الكريم بل أمره ونهيه عين حظهم وسعادتهم العاجلة والآجلة ومصدر أمره ونهيه رحمته الواسعة وبره وجوده وإحسانه وإنعامه فلايسأل عما يفعل الكمال حكمته وعلمه ووقوع أفعاله على وفق المصلحة والرحمة والحكمة وقال نعالى (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون أم يقولون به جنة بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحقكارهون ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن بل آتيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون) فأخبر سبحانه أن الحق لو انبع أهوا. العباد فجا. شرع الله ودينه بأهوائهم لفسدت السموات والارض ومن فيهن ومعلوم أن عند النفاة يجوز أنَّ يرد شرع الله ودينه بأهواء العباد وأنه لافرق في نفس الامر بين ماورد به وبين ماتقتضيه أهواؤهم إلا مجرد الأمر وانه لو ورد بأهوائهم جاز وكان تعبداً وديناً وهذه مخالفة صريحة للفرآن وانه من المحال أن يتبع الحق أهوائهم وأن أهواءهم مشتملة على قبح عظيم لو ورد الشرع به لفسدالعالم أعلاه وأسفله وما بين ذلك ومعلوم أن هذا الفساد إنما يكون لفبح خلاف مآشرعه اللهوأمر يه ومنافاته لصلاح العالم علويه وسفليه وان خراب العالم وفساده لازم لحصوله ولشرعه وان . كال حكمة الله وكال علمه ورحمته وربوبيته يأبى ذلك ويمنع منه ومن يقول الجميسع في نفس الأمر سواء يجوز ورود التعبد بكل شيء سواء كان من مقتضى أهوائهم أو خلافها . ومثل هذا قوله تعالى (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش) أي لو كان فى السموات والأرض آلمة تعبد غير الله لفسدتا وبطلتا ولم يقل أرباب بل قال آلهة والإله هو المعبود المألوه وهذا يدل على أنه من الممتنع المستحيل عقلا أن يشرع الله عبادة غيره أبداً وانه لوكان معه معبود سواه لفسدت السموات والأرض فقبح عبادة غيره قد استقر في الفطر والعقول وان لم يرد النبي عنه شرع بل العقل يدل على أنه أقبح القبيح على الإطلاق وانه من المحال أن يشرعه الله قط فصلاح العالم في أن يكون الله وحده هو المعبود وفساده وهلاكه في أن يعبد معه غيره ومحال أن يشرع لعباده مافيه فساد العالم وهلاكه بل هو المنزء عن ذلك

اصــل

وقد أنكر تعالى على من نسب الى حكمته التسوية بين المختلفين كالتسوية بين الأبرار والفجار فقال نعالى (أم نجعل الذين آمنوا وعملواالصالحات كالمفسدين فى الأرض أم نجعل المتقين كالفجار) وقال تعالى (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وبماتهم ساء ما يحكمون) فدل على أن هذا حكم سى. قبيح ينزه الله عنه ولم ينكره سبحانه من جهة أنه أخبر بأنه لا يكون وانما أنسكره من جهة قبحه في نفسه و انه حكم

سيء يتمالى ويتنزء عنه لمنافاته لحركمته وغناه وكماله ووقوع أفعاله كلما على السداد والصواب والحدكمة فلا يليق به أن يجعل البركالماجر ولا المحسن كالمسي.ولاالمؤمن كالمفسد في الأرض فدل على أن هذا قبيح في نفسه نعالي الله عن فعله . ومن هذا أيضا انكاره سبحانه على من جوز أن يترك عباده سدى فلا يأمرهم ولا ينهاهم ولايثيهم ولا يعاقبهم وان هذا الحسبان باطل والله متمال عنه لمنافاته لحسكمته وكماله كما قال تعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) قال الشافعي رضي الله عنه أي مهملا لا يؤمر ولا ينهى وقال غير، لا يثاب ولا يعاقب والقولان واحد لأن الثواب والعقاب غاية الأمر والنهي فهو سبحانه خلقهم الأمر والنهى في الدنيا والثواب والعقاب في الآخرة فأنكر سبحانه على من زعم أنه يترك سدى انكار من جعل في العقل استقباح ذلك واستهجانه وأنه لا يليق أن ينسب ذلك إلى أحكم الحاكمين . ومثله وقوله تعالى ﴿ أَفِحْسَبْتُمَ آنَمَا خَلَمْنَاكُمْ عَمِثُمَّا وَأَنْسُكُمُ الْمِبَا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب المرش الـكريم) فنزم نفسه سبحانه وباعدها عن هذا الحسبان وأنه يتعالى عنه ولايليق به لقبحه ولمنافاته لحـكمته وملـكه والهيته أفلا ترىكيف ظهر في العقل الشهادة بدينه وشرعه وبثوابه وعقابه وهذا يدل على إثبات المماد بالعقل كما يدل على إثبانه بالسمع وكذلك دينه وأمره وما بعث به رسله هو ثابت في العقول جمله ثم علم بالوحي فقد تطابقت شهادة العقل والوحي على توحيده وشرعه والتصديق بوعده ورعيده وأنه سبحانه دعا عباده على ألسنة رسله إلى ما وضع في المقول حسنه والتصديق به جملة فجاء الوحي مفصلا مبيناً ومقرراً ومذكراً لما هو مركوز في الفطر والعقول ولهذا سأل هرقل أبا سفيان في جملة ما سأله من أدلة النبوة وشواهدها عما يأمر به النبي صلى الله عليه وسلم فقال بم يأمركم قال يأمرنا بالصلاة والصدق والمفاف فجعل ما يأمر به من أدلة نبوته فان أكذب الخلق وأفجرهم من أدعى النبوة وهو كاذب فيها على الله وهذا عالمأن يأمر إلا بما يليق بكذبه و فجوره وافترائه فدعوته نليق به وأما الصادق البار الذي هو أصدق الحلق وأبرهم فدعوته لا تكون إلاأ كمل دعوة وأشرفها وأجلها وأعظمها فإن العةول والغطر تشهد بحسنها وصدق القائم بها فلوكانت الأفعال كلها سواء فى نفس الأمر لم يكن هناك فرقان بين ما بجوز أن يدعو أليه الرسول ومالا يجوز أن يدعو إليه إذ العرف وصده إنما يعلم بنفس الدعوة والأمر والنهبى وكدلك مسئلة النجاشي لجعفر وأصحابه عما يدعو إليه الرسول فدل على أنه من المستقر في العقول والفطر انقسام الأفعال إلى قبيح وحسن في نفسه وأن الرسل تدعو إلى حسنها وتنهيي عن قبيحها وأن ذلك من آيات صدقهم وبراهين رسالتهم وهو أولى وأعظم عند أولى الألباب والحجي من مجرد خوارق

العادات وإنكان انتفاع ضعفاء العقول بالخوارق في الإعان أعظم من انتفاعهم بنفس الدعوة وما جاء به من الإيمان فطرق الهداية متنوعة رحمة من الله بعباده والطعا بهم ايماوت عقولهم وأذهانهم وإصائرهم فمهم من يهتدي بنفس ما جاء به وما دعا إليه من غير أن يطلب منه برهاما خارجا عن ذلك كحال الكيمل من الصحابة كالصديق رضي الله عنه ومنهم من مهتدى بمعرفته بحاله صلى الله عليه وسلم وما قطر عليه من كمال الاخلاق والأوصاف والأفمال وأن عادة الله أن لا يخزى من قامت به تلك الأوصاف والأفعال لعلمه بالله ومعرفته به وإنه لا يخزى من كان جدِّه المثابة كما قالت أم المؤمنين خديجة رضى الله عنها له صلى الله عليه وسلم إبشر فوالله لن يخزيك الله أبدأ إنك لتصل الرحم و تصدق الحديث وتحمل الدكل وتقرى الضعيف وتعين على نوائب الحق فاستدلت بمعرفتها بالله وحكمته ورحمته علىأن منكان كـذلك فإن الله لايخزيه ولا يفضحه بل هو جدير بكرامة الله واصطفائه ومحبته وتوبته وهذه المقامات في الإيمان عجز عنها أكثر الخلق فاحتاجوا إلى الآيات والحوارق والآيات المشهودة بالحس فآمن كثير منهم عليها وأضعف الناسر إيمانا منكان إيمانه صادراً من المظهر ورؤية غلبته صلى الله عليه وسلم للناس فاستدلوا بدلك المظهر والغلبة والنصرة على صحة الرسالة فأين بصائر هؤلاء من بصائر من آمن به وأهل الأرض قد نصبوا له العداوة وَقد ناله من قومة ضروب الأذي وأصحابه في غاية قلة العدد والمخافة من الناس ومع هذا فقلبه عتلي. بالإيمان واثق بأنه سيظهر على الأمم وأن دينه سيعلو كل دين وأضعف من هؤلاء إيماناً من إيمانه إيمان العادة والمربا والمنشأ فإنه نشأ بين أبوين مسلمين وأقارب وجيران وأصحاب كذلك فنشأ كواحد منهم ليس عنده من الرسول والـكمناب إلا اسمهما ولا منالدين إلا ما رأى عليه أقاربه وأصحابه فهذا دين العوائد وهو أضعف شيء وصاحبه بحسب من يقترن به فلو قيص له من يخرجه عنه لم يكن عليه كلفة في الانتقال عنه والمقصود أن خواص الأمة ولبامها لما شهدت عقولهم حسن هذا الدين وجلالته وكماله وشهدت قبح ما خالفه ونقصه ورداءته خالط الإيمان به ومحبته بشاشة قلوبهم فلو خير بين أن يلقى فيالنار وبين أن يختاردينها غيره لاختار أنَّ يقذف في النار وتقطع أعضاؤه ولايختار دينًا غيره وهذا الضرب من الناس هم الذين استقرت أقدامهم في الإيمان وهم أبعد الناس عن الار تدادعنه وأحقهم بالثبات عليه إلى يوم لفاء الله ولهذا قال هرقل لأبى سفيان أيرتد أحد منهم عن دينه سخطة له قال لا قال فكذلك الإيمان إذ خالطت بشاشته القلوب لا يسخطه أحد والمقصود أن الداخلين في الإسلام المستدلين على أنه من عند الله لحسنه وكماله وأنه دين الله الذي لا يجوز أن يكون من عند غيره هم خواص الحلق والنفاة سدوا على أنفسهم هذا الطريق فلا ممكنهم سلوكه .

نصــــل

وتحقيق هذا المقام بالحكلام في مقامين أحدهما في الأعمال خصوصاً ومراتبها في الحسن والقبح والثاني في الموجودات عموما ومراتبها في الحير والشر أما المقام الأول فالاعمال إما أن تشتمل على مصلحة خالصة أو راجحة واما أن تشتمل على مفسدة خالصة أو راجحة واما أن تستوى مصلحها ومفسدتها فهذه أقسام خمسة منها أربعة تأتى بها الشرائح فتأتى بما مصلحته خالصة أو راجحة آمرة به مقتضية لهوما مفسدته خالصة أو راجحة فحكماً فيه النهي عنه وطلب إعدامه فتأتى بتحصيل المصنحة الخااصة و لراجحة أو تـكميلهما محسب الامكان وتعطيل المفسدة الخالصة أو الرااجحة أو تقليلهما بحسب الإمكان فمدار الشرائع والديانات على هذه الأقسام الأربعة . وتنازع النياس هنا في مستنتين . المسئلة الأولى في وجود المصلجة الخالصة والمفسدة الخالصة فمنهم من منعه وقال لا وجود له قال لأن المصلحة هي النميم و اللذة و ما يفضي إليه و المفسدة هي العذاب و الألم وما يفضي اليه قالوا و المأمور به لابدأن يقترن به ما محتاج معه إلى الصبرعلي نوع منالاًلم وإن كان فيه لذة سرور و فرح فلا بد من وقوع أذى لكن لما كان هذا مغموراً بالمصلحة لم يُلتفت اليه ولم تعطل المصلحة لأج له فترك الخبير الكثير الغالب لأجل الشر القليل المغلوب شركشير قالوا وكذلك الشرالمانهي عنه إنما يفعله الإنسان لأن له فيه غرضا ووطرا ما وهذه مصلحة عاجالة له فاذا نهني عنه وتركه فاتت علمه مصلحته ولذته العاجلة وإن كانت مفسدته أعظم من مصلحته بل مصلحته مغمورة جدًا في جنب مفسدته كما قال تعالى في الخر والميسر (قل فهما أثم كبير ومنافع للناس وأتمهما أكر من نفعهما) قال يا والظلم والفو حش والسحر وشرب الحمر وان كانت شرورا ومفاسد ففها منفعة ولذة لصاعلها ولذلك يؤثرها ويختسارها والا فلو تجردت مفسدتها من كل وجه لما. آثرها العاقل ولا فعلها أصلا ولمسا كانت خاصة العقـل النـظر الى العواقب والغايات كارى أعقل الناس أتركهم لما ترجحت مفسدته في العاقبة وإن كانت قيه لذة ما ومنفعة يسيرة بالنسبة الى مضرته . ونازعهم آخرون وقالوا القسمة تقتضى إمكان هذين القسمين والوجود يدل على وقوعهما فان معرفة الله ومحبته والايمان به خير محض من كل وجه لامفسدة فيه بوجه ما . قالوا ومعلوم أن الجنة خير محض لاشر فيما أصلا وأن النار شر محض لاخير فيها أصلا وإذاكان هذان القسمان موجودان في الآخرة فما الخل بوجودهما في الدنيا قالوا وأيضاً فالمخلوقات كلما منها ماهو خير محض لاشر فيه أصلا كالأنماء والملائكة . ومنها ماهو شر محض لاخير فيه أصلا كابليس والشياطين . ومنها ماهو خير وشر وأحدهما غالب على الآخر فمن الناس من يغلب خيره على شره ومنهم من

يغلب شره على خيره فهكذا الأهمال منها ماهو خالص المصلحة وراجعها وغالص الممسدة وراجحها هذا في الأعمال كما أن ذلك في العال . قالوا وقد قال نعالي في السحرة ﴿ وَيَتَعْلَمُونَ مَا يَضِرُهُمُ وَلَا يَنْفَعُهُمْ ﴾ فهذا دايل على أنه مضرة خالصة لامنفمة فيه [ما لأن بعض أنواعه مضرة خالصة لامنفعة فيها بوجه فما كل السحر يحصل غرض الساحر بل يتعلم ماتة باب منه حتى يحصل غرضه بباب والباقي مضرة خالصة وقس على هذا فهذا من القسم الخالص المفسدة وإما لأن المنفعة الحاصلة للساحر لماكانت مفعورة مستهدكة في جنب المفسدة العظيمة فيه جعلت كلا منفمة فيكون من القسم الراجح المفسدة . وعلى القواين فـكل مأمور به فهو واجع المصلحة على تركه و إن كان مكروها للنموس قال نعالى (كتب عليكم القتال وهو كرماكم وعسى أن تسكرهوا شيئاً وهوخير لكم وعسى أن تحبو اشيئاً وهوشر لكم والله يعلموا أنتم لا تعلون) فبين أن الجهاد الذي أمروا به وان كان مكروها للنفوس شافا عليها فصلحته راجحة وهوخير لهم وأحمد عاقبة وأعظم فائدة من التقاعد عنه وإيثار البقاء والراحة فالشر الذي فيه مغمور بالنسبة الى ماتضمنه من الخير وهكداكل منهى عنه فهو راجح المفسدة وإن كان محبوبا للنفوس موافقاً للهوى فمضرته ومفسدته أعظم ممافيه من المنفعة وَتَلَكُ المنفعة واللَّذِه معمورة مستها كمة في جنب معنر ته كما قال نمالي (و إثمهما أكبر من نفعهما) وقال (وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر لمكم) . وقصل الخطاب في المسئلة اذا أربد بالمصلحة الخالصة انها في نفسها خالصة من المفسدة لايشوبها مفسدة فلاريب في وجودها وإن أريدها المصلحة التي لايشوبها مشقة ولا أذى في طريقها والوسيلة إليها ولاني ذاتها فليست بموجودة بهذا الاعتبار إذ المصالح والحيرات واللذات والسكمالات كامها لاننال إلا يحظ من المشقة ولا يعبر إليها إلاتلى جسر منالتعب وقدأجمع عقلاء كل أمة على أنالنعيم لايدرك بالنعيم وأن من آثر الراحة فاتنه الراحة وان بحسب ركوب الاهوال واحتمال المشاق تكون الفرحة واللذة فلافرحة لمن لاهمله ولالذة لمن لاصبرله ولانعيم لمن لا شقاء له ولا راحة لمن لا تعب له بل إذا تعب العبد قليلا استراح طويلا وإذا تحمل مشقة الصبر ساعة قاده لحياة الآبد وكل ما فيه أهل النعيم المقيم فهو صبر ساعة والله المستعان ولا قوة الا بالله وكلبا كانت النفوس أشرف والهمة أعلاتكان تعب البدن أوفر وحظه من الراحة أقل كما قال المتنبي :

واذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

وقال ابن الرومى :

قلب يظـــل على أفكاره و تد تمضى الأمور و نفس لهوها التعب وقال مسلم في صحيحه قال مجي بن أبي كثير لا ينال الهـــلم براحة البدن ولا ريب عندكل عاقل أن كان الراحة بحسب التعب وكال النهيم بحسب تحمل المشاق فى طريقه وإنما تخلص الراحة واللذة والنعيم فىدار السلام فاما فىهذه الدار فسكلا ولما . وبهذا التفصيل يزول النزاع فى المسئلة و تعرد مسئلة وفاق .

نمـــل

وأما المسئلة الثانية وهي ما تساوت مصلحته ومفسدته فقد اختلف في وجوده وحكمه فأثبت وجوده قوم ونفاه آخرون . والجواب أن هذا القسم لاوجود له إن حصره التقسيم بل التفصيل إما أن يكون حصوله أولى بالفاعل وهو راجح المصلحة وإما أن يـكون عدمه أولى به وهو راجح المفسدة وأما فعل يكون حصوله أولى لمصلحته وعدمه أولى به لمفسدته وكلاهما متساويان فهذا بمالم بقم دليل على ثبوته بل الدليا يقتضى نفيه فإن المصلحةو المفسدة والمنفعة والمضرة واللذة والألم إذا تقابلا فلابد أن يغاب أحدهما الآخر فيصير الحركم للغالب وأما أن يتدافعا ويتصادما بحيث لايغلب أحدهما الآخر فغير واقع فإنه إما أن يقال يوجد الآثران مماً وهو محال لتصادمها في المحل الواحد وإما أن يقال يمتنع وجودكل من الأثرين وهو ممتنع لأنه ترجيح لأحد الجائزين من غير مرجح وهذا المحال إنما نشأ من فرض تدافع المؤثرين وتصادمهما فهو محال فلا بد أن يقهر أحدهما صاحبه فيسكون الحدكم له . فإن قيل ما الما نع من أن يمتنع وجود الأثرين قولـكم أنه محال لوجود مقتضيه إن أردتم بهالمقتضىالسالم عن المعارض فغير موجود وإن أردتم المقتضى المقارن لوجود المعارض فتخلف أثره عنه غير متنع والمعارض قائم همنا في كل منهما فلا يمتنع تخلف الأثرين فالجواب أن المعارض إذا كان قد سلب تأثير المقتضى في موجبه مع قوته وشدة اقتضائه لأثره ومع هذا فقد قوى على سلبه قوة التأثير والاقتضاء فلان يقوى على سلبــــه قوة منعه لتأثيره هو في مقتصاه وموجبه بطريق الأولى ووجه الأولوية أناقتضاءه لأثره أشد منمنعه تأثيرغير. فإذا ةوى على سلبه الأثوى فسلبه الأضعف أولى وأحرى فإن قيل هذا ينتقض بكل مانع يمنع تأثير الملة في معلولها وهو باطل قطعا . قيل لاينتقض بما ذكرتم والنقض مندفع فإن العلة والمانع همنالم يتدافعا ويتصادما والكن المانع أضعف العلة فبطل تأثيرها فهو عائق لها عن الاقتضاء وأما في مسئلتنا فالعلتان متصادمتان متعارضتان كل منهما تقتضي أثرها فلو بطل أثرهما لكانتكل واحدة مؤثرة غير مؤثرة غالبة مغلوبة مانعة ممنوعة وهذا يمتنع وهو دليل يشبه دليل التمانع وسر الفرق أن العلة الواحدة إذا قارنها مانع منع تأثيرها لمّ تبق مقتضية له بل المانع عاقبًا عن اقتضائمًا وهذا غير ممتنع وأما العلتان المتبانعتان اللتانكل منهما مانعة للآخري من تأثيرها فإن تمانعهما وتقابلهما يقتضي إبطال كلواحدة منهما للآخري وتأثيرها

قيها وعدم ثأثيرها معا وهو جمع بين النقيضين لأنها إذا بطلت لم نكن مؤثرة وإذا لم نكن مؤثرة لم تبطل غيرها فتكون كل منهما مؤثرة غير مؤثرة باطلة غير باطلة وهذا محال فثبت أنهما لابد أن تؤثر إحداهما في الآخرى بقوتها فيبكون الحبكم لها . فإن قيسل فا تقولون فيمن توسط أرضا مغصوبة ثم بداله في التوبة فإن أمرتموه باللبث فهو محال وإن أمرتموه بقطمها والخروج من الجبانب الآخر فقيد أمرتموه بالحركة والنصرف في ملك الغير وكذلك إن أمرتموه بالرجوع فهو حركة منه وتصرف في أرض الغصب فبذا قد تعارضت فيه المصلحة والمفسدة فما الحكم في هذه الصورة وكذلك من توسط بين فثةمثبتة بالجراح منتظرين للموت وليس له انتقال إلا على أحدهم فان أقام على من هو فرقه قتله وان انتقل الى غير. قتله فقد تعارضت هنا مصلحة النقلةومفسدتها على السواء وكذاك من طلع عليه الفجر وهو مجامع فإن أقام أفسد صومه و ان نزع فالنزع من الجماع والجماع مركب من الحركةين فهاهنا أيضاً قد تضادتالعاتانوكذلك أيضا اذا تترس الكفار بأسرى من المسلمين هم بعدد المقائلةودار الأمر بينقتل الترسرو بينالبكمفءنه وقتل البكمفار المقاتله المسلمين فهاهنا أيضا قدنقا بلت المصلحة والمفسدة على السواء وكذلك أيضا اذا أاتى مركبهم نار وعاينوا الهلاك بها فان أقاموا احترقوا وإن لجؤا إلى الماء هلكوا بالغرق وكذلك الرجل اذا ضاق عليه الوقت ليلة عرفة ولم يبق منه الامايسع قدر صلاة العشاءفان اشتغلبها فانه الوقوف وان اشتغل بالذهاب الى عرفة فاتته الصلاة فهاهنا قد تعارضت المصلحتان والمفسدتان على السواءوكذلك لرجلإذا استيقظ قبل طلوع الشمس وهو جنب ولم يبق من الوقت إلا مايسع قدر الغسل أو الصلاة بالتيممغان اغتسل فاتنه مصلحةالصلاة في الوقت وإن صلى بالنيمم فاننه مصلحةالطهارة فقد نقابلت المصلحة والمفسدة وكمذلك إذا اغتلم البحر بحيث يعلم ركبان السفينة أنهم لايخلصون إلا بتغريق شطر الركبان لتخف بهم السفينة فان ألقوا شطرهم كان فيه مفسدة وان تركوهم كان فيه مفسدة فقد تقابلت المفسدتان والمصلحتان على السواء وكذلك لو أكره رجل على إفساد درهم من درهمين متساويين أو إتلاف حيوان من حيوانين متساويين أوشرب قدح من قدحـــــين مُتساويين أو وجدكافرين قويين في حالالمبارزة لايمكنه إلاقتل أحدها أو قصد المسلمين عدوان متكافئان منكل وجه في الةرب والبعد والعدد والعداوة فانه في هذه الصور كلما تساوت المصالحوالمفاسدولا يمكنكم ترجيح أحد من المصلحتين ولاأحد من المفسدتين ومعلوم أن هذه حوادث لاتخلو من حكم لله فيها وأما ما ذكرتم من امتناع تقابل الصلحة والمفسدة على السواء فكيف عليكم أنكاره وأنتم تقولون بالموازنة وإن من الناس من تستوى حسناته وسيثاته فيبهق فالأعراف بين الجنة والنار لتقابل مقتضى الثواب والعقاب فيحقه فانحسناته

قصرت مدعن دخول النار وسيئانه قصرت مدعن دخول الجنة وهذا ثابت عن الصحابة حذيفة ابن اليمان وابن مسعود وغيرها . فالجواب منوجهين بحمل ومفصل . أما المجمل فليس في شيء بما ذكرتم داييل على محل النزاع فانمورد النزاع أن تتقابل المصلحة والمفسدة وتتساويا فيتدافعا ويبطل أثرها وايس في هذه الصور شيءكذلك وهذا يتبين بالجواب التفصيلي عنها صورة صورة فأمامن توسطأرضاً مفصوبة فإنهمأمورمن حين دخل فيها بالخروج منها فحسكم الشارع في حقه المبادرة الى الخروج وان استلزم ذلك حركة في الأرض المغصوبة فانها حركة تتضمن ترك الغصب فهي من باب مالاخلاص عن الحرام الا به وان قيل انها واجبة فوجوب عقلي لزوى لاشرعي مقصود ففسدة هذه الحركة مغمورة في مصلحة تفريخ الأرض والخروج عن الغصب وإذا قدر تساوى الجواب بالنسبة إليه فالواجب القدر المشترك وهو الخروج من أحدها وعلى كل تقدير فمفسدة هذه الحركة مغمورة جداً في مصلحة ترك الغصب فليس تما نحن فيه بسبيل. وأما مسئلة من توسط بين قتلي لا سبيل له إلى المقام أو النقلة إلا بقتل أحدهم فهذا ليس مكلفاً في هذه الحال بل هو في حكم الملجأ والملجأ ليس مكلفاً اتفاقاً فإنه لا قصد له ولا فعل وهذا ملجأ من حمث أنهلا سبيلُله إلى ترك النقلة عن واحد الاإلى الآخر فهو ملجأ إلى لبثه فوق واحد ولابد ومثل هذا لايوصف فعله بإباحة ولا تحريم ولا حكم من أحكام النكليف لانأحكام التكليفمنوطة بالاختيار فلانتعلق بمن لا اختيار له فلوكان بعضهم مسلما وبعضهم كافرأ مبع اشتراكهم فى العصمة فقد قيل يلزمه الانتقال إلى السكافر أو المقامُ عليه لأن قتله أخف مفسدة من قتل المسلم ولهذا يجوز قتل من لايقتله في المعركة إذا تترسمهم الكفار فيرميهم ويقصد الكفار . وأما من طلع عليهالفجر وهومجامع فالواجب عليه النزع عينا ويحرم عليه استدامة الجماع واللبث وإنما آختلف فى وجوب القضاء والكمفارة عليه على ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره. أحدها عليه القضاء والكفارة وهذا اختيارالقاضي أبي يعلى . والثاني لاشيء عليه وهذا اختيار شيخنا وهو الصحيح . والثالث عليه القضاءدون الكفارة وعلى الأقوال كلها فالحكم فى حقه وجوب النزع والمفسدة التى فى حركة النزع مفسدة مغمورة في مصلحة إقلاعه ونزعه فليست المسئلة من موارد النزاع وأما إذا تترس الكمفار بأسرى من المسلمين بعدد المقاتلة فانه لايجوز رميهم إلا أن يخشى على جيش المسلمين و تـكون مصلحة حفظ الجيش أعظم من مصلحة حفظ الأسارى فحينتذ يكون رمى الأسارى ويكون من باب دفع أعظم المفسدتين باحتمال أدناها فلو انعكس الأمر وكانت مصلحة الأسرى أعظم من رميهم لم يجز رميهم . فهذا الباب مبنى على دفع أعظم المفسدتين بأدناها وتحصيل أعظم المصلحتين بتفويت أدناها فان فرض الشك وتساوى الأمران لم يجز رمى الاسرى لانه

على يقين من قتلهم وعلى ظن وتخمين من قتل أصحابه وهلاكهم ولو قدر أنهم تيهُ:وا ذلك ولم يكن في قتلهم استباحة بيضة الإسلام وغلبة العدو على الديار لم يجز أن يقي نفوسهم بنفوس الأسرى كما لايجوز للمكر، على قتل المعصوم أن يقتله ويقى نفسه بنفسه بل الواجب عليه أن يستسلم للقتل ولايجعل النفوس المعصومة وقاية النفسه . وأما إذا أانمي في مركبهم نار فانهم يفعلونُ مايرون السلامة فيه وان شكوا هل السلامة في مقامهم أو في وقوعهم في الما. أو تيقنوا الحلاك في الصورتين أو غلب على ظنهم غلبة متساوية لايترجح أحد طرفيها فني الصور الثلاث قولان لأهل العلم وهما روابتان منصوصتان عن أحمد إحداهما أنهم يخيرون بين الأمرين لانهما موتتان قد عرضتا لهم فلهم أن يختاروا أيسرهما عليهم إذ لابد من أحدهما وكلاهما بالنسبة إليهم سواء فيخيرون بينهما والقول الثاني أن يازمهم المقام ولايعينون على أنفسهم لثملا يكون موتهم بسبب من جهتهم وليتمحص موتهم شهادة بأيدى عدوهم وأماالذي ضاق عليه وقت الوقوف بعرفة والصلاة فإن الواجب في حقه تقوى الله محسب الإمكان وقد اختلف في تعيين ذلك الواجب على ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغير. أحدها أن لواجب فى حقه معينًا ايقاع الصلاة فى وقتها المنها قد تضيقت والحج لم يتضيق وقته الإنه إذا فعله فى المام القابل لم يكن قد أخرجه عن وقته بخلاب الصلاة والقول الثانى أنه يقدم الحج ويقضى الصلاة بمد الوقت لأن مشقة فواته و تـكملفه انشاء سفر آخر أو اقامة فيمكة إلى قابل ضرر. عظيم تأباه الحنيفية السمحة فيشتغل بادراكه ويقضى الصلاة والثالث يقضى الصلاة وهوسائر إلى عُرِفَة فيكون في طريقه مصلياكما يصلي الهارب من سيل أو سبع أوعدو الفاقا أو الطالب لعدو يخشى فواته على أصح القولين وهذا أقيس الأفوال وأقربها إلى قواعدالشرع ومقاصده فان الشريعة مبناها على تحصيل المصالح بحسب الإمكان وأن لايفوت منها شيء فان أمكن تحصيلها كلها حصلت وان تزاحمت ولم يمسكن تحصيل بعضها إلا بتفويت البعض قدم أكمامها وأهمها وأشدها طلبا للشارع. وقد قال عبدالله بن أبى أنيس بعثني رسول الله ﷺ إلى خالد ابن سفيان العرنى وكان نحو عرنة وعرفات فقال اذهب فاقتله فرأيته وحضرت صلاة العصر فقلت إنى أخاف أن يكون بيني وبينه ما ان أؤخر الصلاة فانطلقت أمشي وأنا أصلى أومى ايماء نحوه فلما دنوت منه قال لى من أنت قلت رجل من العرب بلغني أنك تجمع لهذاالرجل فِحْسُنَكُ فَى ذَلَكُ قَالَ انَّى لَنِي ذَلَكُ قَالَ فَشَيْتَ مَعْهُ سَاعَهُ حَتَّى اذَا أَمْكُمْنَى عَلَوْتُهُ بَسَيْقٍ حَتَّى بَرْدَ رواه أبو داود . وأما مسالة المستيقظ قبل طلوع الشمس جنبا وضيق الوقت عليه بحيث لايتسع للغسل والصلاة فهذا الواجب في حقه عند جهور العلباء أن يغتسل وان طلعت الشمس ولا تجزيه الصلاة بالتيمم لأنه واجد للماء وانكان غير مفرط فينومه فلا اثم عليه

كما لو نام حتى طلعت الشمس والواجب في حقه المبادرة إلى الغسل والصلاة وهذا وقتها في حق أمثاله وعلى هذا القول الصحيح لملا يتعارض هاهنا مصلحة ومفسدة متساويتان بل مصلحة الصلاة بالطهارة أرجح من إيقاعها في الوقت بالتيمم وفي المسئلة قول ثان وهو رواية عن مالك أنه يتيمم ويصلي في الوقت لأن الشارع له النفات الى إيقاع الصلاة في الوقت بالتيمم أعظم من التفاته إلى إيقاعها بطهارة الما. خارج الوقت والعدم المبيح للتيمم هو العدم بالنسبة الى وقت الصلاة لامطلقا فانه لابد أن يجد الماء ولو بعد حين ومع هذا فأوجب عليهالشارع التيمم لأنه عادم للماء بالنسبة الى وقت الصلاة وهكذا هذا النائم وان كان واجدا للماء لمكنه عادم بالنسبة الى الوقت وصاحب هذا القول يقول مصلحة ايقاع الصلاة في الوقت بالتيمم أرجح في نظر الشارع من ايقاعها خارج الوقت بطهارة الماء فعلى كلاالقولين لم تتساو المصلحة والمفسدة فثبت أنه لاوجوب لهذا القسم في الشرع . وأما مسئلة اغتلام البحر فلا يجوز القاء أحد منهم في البحر بالقرعة ولا غيرها لاستوائهم في العصمة وقتل من لاذنب وقاية لنفس القاتل به و ايس أولى بذلك منه ظلم . نعم لو كان في الســــفينة مال أو حيوان وجب القاء المال ثم الحيوان لأن المفسدة في فوات الأموال والحيوانات أولى من المفسدة في فوات أنفس الناس المعصومة وأما سائر الصور التي تساوت مفاسدها * كاللاف الدرهمين والحيوانين وقتل أحد العدوين فهذا الحسكم فيه التخيير بينهما لأنه لابد من اللاف أحدهما وقاية لنقسه وكلاهماسواء فيخير بينهما وكذلك العدوان المتكافئان يخير بين قتالهما كالواجب المخير والولى وأما من تساوت حسناته وسيثاته وتدافع أثرهما فهو حجة عليكم فان الحكم للحسنات وهى تغلب السيئات فانه لايدخل النار ولكنه يبتى على الأعراف مددة ثم يصير الى الجنة فقد تبين غلبة الحسنات لجدانب السيئات ومنعها من ترتب أثرها عليها وان الأثر هو أثر الحسنات فقط فبان أنه لادليل حكم لـكم على وجود هذا القسم أصلا وان الدليل يدل على امتناعه. فان قيل احكم فما قواحكمُ فيها إذاعارض المفسدة مصلحة أرجح منها وترتب الحكم على الراجح هل يترتب عليه مع بقاء المرجوحين المصلحة والمفسدة لكنه لماكان مغمورا لميلتفت اليهأويقولون أن المرجوحزال أثره بالراجح فلم يبق له أثر. ومثال ذاك أن الله تعالى حرم الميتة والدم ولحم الخنزير لما في تناولهامن المفسدة الراجحة وهو خبث التغذية والغازى شبيه بالمغتذى فيصير المغتذى بهذه الحبائث حبيث النفس فن محاسن الشريعة تحريم هذه الحبائث فان اضطر اليها وخاف على نفسه الهلاك إن لم يتناولها أبيحت له فهل إباحتها والحالة هذه مع بقاء وصف الخبث فيها لسكن عارضه مصلحة أرجح منه وهى حفظ النفس أوإباحتها أزالت وصف الخبث منها فما أبيحله إلاطيب

وإن كان خبيثًا في حال الإختيار قيل هذا موضع دقيق وتحقيقه يستدعى اطلاعاعلي أسرار الشريعة والطبيعة قلا تستهونه وأعطه حقه من النظر والتأمل وقد اختلف الناس فيه علم قواين فكثير منهم أو أكثرهم سلك مسالك الترجيح مع بقا. وصف الحبث فيه وقال مصلحة حفظ النفس أرجح من مفسدة خبث التغذية وهذا قول من لم يحقق النظر ويمعن التأمل بل استرسل مع ظاهر الأمور والصواب أن وصف الخبث منتف حال الاضطرار . وكشف النطاء عن المسئلة أنوصف الخبث غيرمستقل بنفسه في المحل المتغذى به بل هومتولدمن القابل والفاعل فهو حاصل من المتغذى و المغتذى به و نظيره تأثير السم فى البدن هو مو قوف على الفاعل والمحل القابل إذا علمذلك فتناول هذه الخبائث في حال الاختيار يوجب حصول الآثر المطلوب عدمه فاذا كان المتناول لحامضطرا فان ضرورته تمنع قبول الحبث الذي فبالمفتذي به فلمتحصل تلك المفسدة لأنهامشروطة بالاختيار الذي به يقبل المحل خبث التغذية فاذا زال الاختيار زال شرط القبول فلم تحصل المفسدة أصلا وإن اعتاص هذا على فهمك فانظر في الأغذية والأشربة الضارة التيلا يتخلف عنها الضرر إذا تناولها المختار الواجد لغيرها فاذا اشتدت ضرورته إليها ولم يجدمتها بدا فانها تنفعه ولا يتولد له منها ضرر أصلا لآن قبول طبيعته لها وفاقنه اليها وميله منعه من التضرر بها بخلافحال الاختيار وأمثلة ذلك معلومة مشهودة بالحس فاذاكانهذا فىالأوصافالحسية المؤثرة في محالها بالحس فما الغلن بالاوساف المعنوية التي تأثيرها انما يعلم بالعقل أو بالشرع فلا تظن أن الضرورة أزالت وصف المحل وبداته فانا لم نقل هذا ولا يقوله عاقلوا نما الضرورة منعت تأثيرالوصف وأبطلته فهى من بابالما نعالذي يمنع تأثير المقتضي لا أنديز يلقو تدألا ترى أنالسيف الحادإذا صادف حجرافإنه يمنع قطعه وتأثيره لأنه يزيل حدته وتهيأه لقطع الفابل ونظيرهذا الملابس المحرمة اذا اضطر اليها فان ضرورته تمنيع ترتب المفسدة التي حرمت لاجلها فان قال فهذا ينتقض عليكم بتحريم نكاح الأمة فانه حرم للمفسدة التي تتضمنه من ارقاق ولده ثم أبيح عند الصرورة اليه وهي خوف العنة الذي هو أعظم فساداً من ارقاق الولد ومع هذا فالمفسدة قائمة بعينها والكن عارضها مصلحة حفظ الفرج عن الحرام وهي أرجح عند الشارع من رق الولد قيل هذا لايننقض عافرر نامنان الله سبحانه لماحرم نكاح الأمة لما فيه من مفسدة رق الولد واشتغال الأمة بخدمة سيدها فلا محصل لزوجها من السكن المها والإبواء ودوام المماشرة ما تقر به عينه وتسكن به نفسه آباحه عند الحاجة البه بأن لايقدر علم نكاح حرة ويخشى على نفسه مواقعة المحظور وكانت المصلحة له في نكاحيا في هذه الحال أرجم من تلك المفاسد . وايس هذا حال ضرورة يباح لها المحظور فان الله سبحانه لايضطر عبده الى الجماع بحيث ان لم يجامع مات بخلاف الطمام والشراب ولهذا لايباح الزنا بضرورة كما يباح الخنزير

والميتة والدم وآنما الشهوة وقضاء الوطر يشق على الرجل تحمله وكنف النفس عنه اضسمفه وقلةصيره فرحمه أرحم الراحمين وأباح له أطبب النسام وأحسنهن أربعاً من الحرائر وماشاء من ملك يمينه من الإماء فان عجز عن ذلك أباح له نكاح الأمة رحمة به وتخفيفاعنه لضعفه ولهذا قال نعالى (ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكح المحصنات المؤمنات فمما ملسكت أيمانكم من فتيا نكم المؤمنات والله أعلم إيما نكم) إلى قوله (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلو ا ميلا عظيما يريد الله أن يخفف عنكم و خلق الإنسان صعيفاً) فأخبر سبحانه أنه شرع لهم هذه الأحكام تخفيفاً عنهم لضعفهم وقلة صبرهم رحمـة بهمرواحسا نأاليهم فليس هاهناضرورة تبيح المحظور وانما هى مصلحة أرجح من مصلحةومفسدة أقلمن مفسدة فاختارلهم أعظم المصلحتين وإن فاتت أدناهما ودفع عنهم أعظم المفسدتينوإن فاتت أدناهما وهذا شأن الحكيم اللطيف الخبير البر المحسن وإذا تأملت شرائع دينه التي وضعها بين عباده وجدتها لا تخرج عن تحصيل المصالح الخالصة أو الراجحة بحسب الإمكانوإن تزاحمت قدم أهمها وأجلها وإن فاتت أدناهما وتعطيل المفاسد الخالصة أو الراجحة بحسب الإمكان وإن تراحمت عطل أعظمها فسادأ باحتمال أدناها وعلى هذا وضع أحكم الحاكمين شرائع دينه دالة عليه شاهدة له بكمال علمه وحكمته ولطفه بعباده واحسانه اليهم وهذه الجملة لايستريب فيها من له ذوق من الشريعة وارتضاع من ثديها وورود من صفو حوضهاوكلما كان تضلعه منها أعظم كان شهوده لمحاسنها ومصالحها أكل ولا يمكن أحد من الفقها. أن يتكلم في مآخذ الأحكام وعللها والأوصاف المؤثرة فيها حقاً وفرقا إلا على هذه الطريقة وأما طريقة الكار الحكم التعليل ونفىالأوصاف المقتضية لحسن ما أمربه وقبح مانهبى عنه وتأثيرها واقتضائها للحب والبغضالذي هو مصدرالأمر والنهي بطريقة جدلية كلامية لايتصور بناء الاحكام عليها ولا يمكن فقيها أن يستعملها في باب واحد من أبواب الفقه كيف والقرآن وسنة رسول الله عَيْنَالِيَّةِ مُلُوآنَ مِن تَعْلَيْلِ الْأَحْكَامِ بِالحُمْمُ والمصالح وتعليل ألحلق بهما والتنبيه على وجوه الحكم الَّتَى لَأَجلها شرع تلك الإحكام ولاجلماً خلق تلك الاعيان ولو كان هذا في القُرآن والسنة في نحو مائة موضع أو مائنين لسقناها و الكنه يزيد على ألف موضع بطزق متنوعة فتارة يذكر لامالنعليل الصريحة وتارة يذكر المفعول لأجله الذي هو المقصود بالفعلو تارة بذكر من أجل الصريحة في التعليل و تارة يذكر أداة كي و تارة يذكر الفاء وإن و تارة يذكر أداة لعل المتضمنة للتعليل المجردة عن معنى الرجاء المضاف إلى المخلوق وتارةينبه على السبب يذكره صريحاوتارة بذكر الاوصاف المشتقة المناسبة لنلك الاحكام ثمرير تبهاعليها ترتيبالمسبباتعلى أسبابها وتارة ینکر علی من زعم آنه خلق خلق خلقه و شرع دینه عبثاً و سدی و تارة پنکرعلی من ظن آنه پسوی بين المختلفين اللذين يقتصيان أثرين مختلفين و تارة يخير بكال حكمته وعلمه المقتضي أنه لايفرق بین متماثلین ولا یسوی بین مختلفین وأنه ینزل الآشیاء منازلها و تر نیها مرا نیهاو نارة پستدعی من عباده التفكر والتأمل والتدبر والتعقل لحسن مابعث بهرسوله وشرعه المباده كما يستدعى منهم التفكر والنظر في مخلوقاته وحكمها وما فيها من المنافع والمصالح وتارة يذكر منافع مخلوقاته منهما بها على ذلك وأنه الله الذي لا إله إلا هو وتارة نختم آيات خلقه وأمره بأسمآء وصفات تناسبها وتقتضيها والقرآن مملوءمن أوله إلى آخره بذكر حُكم الحُلني والامرومصالحهما ومنافعهما وما تضمناه من الآيات الشاهدة الدالة عليه ولا يمكن من له أدنى اطلاع على ممانى القرآن انكار ذلك وهل جمل اللهسبحانه في فطر العباد استواء العدل والظلو الصديُّو الكُذُب والفجور والعفة والإحسان والإساءة والصبر والعفو والاحتمال والطيش والانتقام والحدة والكرم والسماحة والبذل والبخل والشح والإمسام بل الفطرة على الفرقان بين ذلك كالفطرة على قبول الأغذية النافعة وترك مالا ينفع ولا يغذى ولا فرق في الفطرة بينهما أصلاً .وإذا تأملت الشريعة التي بعث الله بها رسوله حق التأمل وجدتها من أولهما إلى آخرها شاهدة بذلك ناطقة به ووجدت الحسكمة والمصلحة والعدل والرحمة باديا على صفحاتها مناديا عليها يدعو العقول والألباب اليها وأنه لابجوز على أحـكم الحاكـين ولا يليق به أن يشرع لعباده ما يضادها وذلك لأن الذي شرعها علماني خلافها من المفاسدوالقيا عر والظلم والسفه الذي يتعالى عن أرادته وشرعه وأنه لايصلح العباد إلا عليهــا ولا سعادة لهم بدونها البتة فتأمل محاسن الوضوء بين يدى الصلاة وما تضمنه من النظافة والنزاهة ومجانبةً الأوساخ والمستقذرات وتأمل كيف وضع على الأعضاء الأربمه التي مى آلةالبطش والمشي وبجمع الحواس التي تعلق أكثرالذنوبوالخطايا بهاولهذا خصها الني على اللهعليه وسلمبالذكر في قوله إن الله كـتب على ابن آدم حظه من الزنا أدرك ذلك ولامحالة فالمين تزني وزناها النظر والأذن تزنى وزناها الاستماع واليد تزنى وزناها البطش والرجل تزنى وزناها المشي والقلب يتمنى ويشتهي والفرج يصدق ذلك ويكمذبه . فلما كانت هذه الأعضاءهيأ كبر الأعضاء مباشرة للمعاصى كان وسنخ الذنوب ألصق بها وأعلق من غيرها فشرع أحكم الحاكمين الوضوء عليهـــا ليتضمن نظافتها وطهارتها من الأوساخ الحسية وأوساخ الذنوب والمعاصي وقد أشار الني صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى بقوله إذا توضأ العبد المسلم خرجت خطاياء مع الماء أو مع آخر قطرة من الماء حتى يخرج من تحت أظفاره . وقال أبو أمامة يارسول الله كيف الوضوء فقال أما فإنك إذا توضأت فغسلت كفيك فأنقمتهما خرجت خطاباك من بين أظفارك وأناملك فإذا مضمضت واستنشقت بمنخريك وغسلت وجهك ويديكإلى المرفقين ومسحت

برأسك وغسلت رجليك إلى الكعبين اغتسلت منعامة خطاياك فإن أنت وضعت وجمك لله خرجت منخطاياك كيوم ولدتك أمك رواء النسائى والاحاديث فيهذا الباب كشيرة فاقتضت حكمة أحكم الحاكمين ورحمته أن شرع الوضوء على هذه الاعضاء التيهي أكثر الاعضاء مباشرة للمعاصى وهى الاعضاء الظاهرة البارزة للغبار والوسخ أيضا وهى أسهلالاعضاء غسلافلايشق تسكرار غسلها في اليوم والليلة فكانت الحسكمة الباهرة في شرع الوضوء علمها دون سائر الأعضاء وهذا يدل على أن المضمضة من آكداًعضا. الوضو. ولهذا كان الني صلى الله عليه وسلم يداوم عليها ولم ينقل عنه بإسناد قط أنه أخل بها يوما واحدا وهذا يدل على أنهما فرض لايصح الوصوء يدونها كما هو الصحيح من مذهب أحمد وغيره من السلف فمنسوى بين هذه الأعضاء وغيرها وجعل تعيينها بمجرد آلامر الخالىءن الحكمة والمصلحة فقد ذهب مذهبأ فاسدأ فكيف إذا زعم مع ذلك أنه لا فرق في نفس الأمر بين التعبد بذلك وبين أن يتعبد بالنجاسة وأنواع الأقذار والأوساخ والانتان والرائحةالمكريمة ويجعل ذلك مكان الطمارة والوضوء وأن الأمرين سوا. وإنما يحكم بمجرد المثنيئة بهذا الأمر دون ضده ولا فرق بينهما في نفس الأمر وهذا قول تصوره كاففي الجزم ببطلانهو جميع مسائل الشريعة كمذلك آيات بينات ودلالات واضحات وشواهد ناطقات بأن الذى شرعها له الحكمة البالغة والعلم المحيط والرحمة والعناية بعباده وإرادة الصلاحهم وسوقهم بها إلى كمالهم وعواقبهم الحميدة وقدنبه سبحانه عبادهعلي هذا فقال (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤسكم وأرجلكم إلى الكعبين) إلى قوله (مايريد الله ليجعل عليه كم من حرج و أكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعدكم تشكرون) فأخبر سبحانه أنه لم يأمرهم بذلك حرجا عليهم وتضييقاً ومشقّة والكن إرادة تطهيرهم وإتمام نعمته عليهم ليشكروه على ذلك فله الحمدكما هو أهله وكما ينبغي الكرم وجهه وعز جلاله . فإن قيل فما جوابكم عن الأدلة التي ذكرها نفاة التحسين والتقبيح على كثرتها . قيل قد كـفونا بحمد الله مؤنة أبطالها بقدحهم فيها وقد أبطلها كلما واعترض عليها فصلاء انباعها وأصحابها أبو عبد الله ابن الخطيبوأ بوالحسين الآمدىواعتمد كل منهم على مسلك من أفسد المسالك واعتمد القاضي على مسلك من جنسهما في المفاسدفاعتمد هؤلاء الفضلاء على ثلاث مسالك فاسدة و تعرضوا لإبطال ماسواها والقدح فيه ونحن نذكر مسالكهم الق اعتمدوا عليها ونبين فسادهاو بطلانهافأما ابن الخطيب فاعتمدعلي المسلك المشهور وهو أن فعل العبد غير اختياري وما ليس بفعل اختياري لا يكون حسناً ولا قبيحاً عقلا بالانفاق لأن القائلين بالحسن والقبيح العقليين يعترفون بأنه إنما يكون كـذلك|ذاكان اختياريا وقد نبت أنه اضطرارى فلا يوصف بحسن ولا قبح على المذهبين أما بيان كونه غير اختيارى

فلا أنه أن لم يتمكن العبدمن فعله و تركه فو اضح و إن كان متمكنناً من فعله و تركه كان جا أثراً فأما أن يفتقر ترجيح الفاعلية على التاركية للى مرجح أولا فإن لم يفتقر كان انفاقياً والاتفاق لايوصف بالحسن والقبح وإن افتقر إلى مرجح فهو مع مرجحه أما إن يكون لازما وأما جائزاً فإن كان لازما فهو اضطرارى وإن كان جائزاً عاد التقسيم فإما أن ينتهى إلى مايكون لازمافيكون ضروريا أولا فينتهى اليه فيتسلسلوهومحالأن يكون أنفافيا فلابوصف بحسن ولا قبح فهذا الدليل هو الذي يصول به ويجول ويثبت به الجبر ويرد به على القدرية وينغي به التحسين والتقبيح وهو فاسد من وجوه متعددة أحددها أنه يتضمن التسوية بين الحركة الضرورية والآختيارية وعدم التفريق بينهما وهو باطل بالضرورة والحس والشرع فالاستدلال على أن فعل العبد غير اختياري استدلال على ما هو معلوم البطلان ضرورة وحسا وشرعا فهو بمنزلة الاستدلال على الجمع بين النقيضين وعلى وجود المحال. الوجه الثانى لوصح الدليل المذكور لزم منه أنَّ يكونَ الرب نعالى غــــــير مختار في فعله لأن التقسيم المذكور والترديد جار فيه بعينه بأن يقال فعله نعالى اما أن يكون لازما أو جائزاً فان كان لأزما كان ضروريًا وان كان جائزاً فان احتاج إلى مرجح عاد التقسيم وإلا فهو انفاق ويكني في بطلان الدليل المذكور ان يستلزمكون الرب غير مختار ، الوجه الثالث أنالدليل المذكور لو صح لزم بطلان الحسن والقبح الشرعيين لأن فعل العبد ضرورى أو انفاقي وما كان كذلك فإن الشرع لايحسنه ولا يقبِّحه لأنه لايرد بالتكليف به فضلا عن أن يجعله متعلق الحسن والقبح ۽ الوجه الرابيع قوله إما أن يكون الفعل لازما أرجائزاً ۽ قلنا هولازم عند مرجحه التام وكان ماذا قولك يكون ضرورياً أنعني به أنه لابد منه أو تعني به أنه لا يكون اختيارياً فإن عنيت الأول منعنا انتفاء اللازم فانه لايلزم منه أن يكون غمير مختار ويكون حاصل الدليل إن كان لابد منه فلابد منه ولايلزم من ذلك أن يكون غيراختيارى وإن عنيت الثاني وهو أنه لا يكون اختياريا منعنا الملازمة إذ لايلزم من كونه لابد منه أن يكون غسير اختياري وأنت لم تذكر على ذلك دليلا بل هي دعوى معلومة البطلان بالضرورة ، الوجه الحامس أن يقال هُو جائز قولك أما أن يتوقف ترجح الفاعلية على التاركية على مرجح أولا قلنا يتوقف على مرجح قولك عند المرجح إما أن يجب أو يبق جائزًا . قلنا هو واجب بالمرجح جائز بالنظر لمل ذاته والمرجح هو الاختيار وما وجب بالاختيار لاينانى أن يكون اختياريا فلزوم الفعل بالاختيار لايناني كونه اختياريا ، الوجه السادس أن هذا الدليل الذي ذكرته بعينه حجة على أنه اختياري لأنه وجب بالاختيار وماوجب بالاختيار لا يكون إلا اختياريا وإلاكان اختياريا غير اختيارى وهو جمع بين النقيضين والدليل المذكور حجة على

فساد قولك وأن الفعل الواجب بالاختيار اختيارى ، الوجه السابع أن صدور الفعل عن المختار بشرط تعلق اختياره به لاينافى كونه مقدوراً له وإلا كانت إرادته وقدرته غـير مشروطةً في الفعل وهو محال وإذا لم يتاف ذلك كو نه مقدوراً فهو اختياري قطعاً ، الوجه الثامن قولك إن لم يتوقف على مرجح قبو انفاق إن عنيت بالمرجح مايخر جالفعل عن أن يكون اختياريا ويجعله اضطراريا فلايلزم.ن نفي هذا المرجح كو نه انفاقيا إذ هذا مرجح خاص ولايازم من نني المرجح المعين نني مطلق المرجح فما الما نع من أن يتوقف على مرجح و لا يجعله اضطراريا غير اختياريوان عنيت بالمرجح ماهو أعم من ذلك لم يازم من نوقفه على المرجح الأعم أن يكون غير اختيارىلأن المرجح موالاختيار وماترجح بالاختيارلم يمتنعكو نهاختيارياء الوجه التاسع قو لك و ان لم يتوقف على مرجح فهوا نفاق ما نعني بالانفاق أ تعني به مالا فاعل له أو ما فإعله مرجح باختياره أو معنى ثالثافإن عنيت الأول لم بلزم من عدم المرجح الموجب كونه اضطراريا أن يكون الغمل صادراً من غير فاعل وإن عنيت الثانى لم يازم منه كو نهاضطرارياوإن عنيت معنى ثالثا فابده يه الوجه العاشر أن عاية هذا الدليل أن يكون الفعل لازما عندوجود سببه وأنت لم تقم دليلا علىأن ما كان كذلك يمتنع تحسينه و تقبيحه سوى الدعوة الجردة فأين الدايل على أن ما كان لازما بهذا الاعتبار يمتنع تحسينه وتقبيحه ودليلك إنما يدل على أن ما كان غير اختياري من الأفعال امتنع تحسينه وتقبيحه فمحل النزاع لم يتناوله الدليل المذكور وماتناوله وصحت مقدماته فهو غير متنازع فيه فدليلك لم يفد شيئا ، الوجه الحادى عشر أن قولك يلزم أن لايوصف بحسن ولاقبه على المذهبين باطل فإل منازعيك إنما يمنعون من وصف الفعل بالحسن والقبح إذا لم يكن متعلق القدرة والاختيار أما ماوجب بالفدرة والاختيار فإنهم لايساعدونك على امتناع وصفه بالحسن والقبح أبدآ ء الوجه الثانى عشر أن هذا الدليل لوصح لزم بطلان الشرآئع والتكاليف جملة لأنَّ التكليف إنما يكون بالأفعال الاختيارية إذ يستحيُّل أن يكلف المرتمش بحركة يده وإن يكلف المحموم بتسخين جلده والمقرور بقره وإذا كانت الأفعال اضطرارية غــــير اختيارية لم يتصور تعلق التكليف والامر والنهى بها فلو صع الدليل المذكور لبطلت الشرائع جملة فهذا هو الدليل الذي اعتمده ابن الخطيب وأبطل أدلة غيره وأما الدليل الذي اعتمد عليه الآمدي فهو أن حسن الفعل لو كان أمراً زائداً على ذاته لزم قيام المعنى بالمعنى وهو محال لأن العرض لايقوم بالعرض وهذا فى البطلان من جنس ماقبله فإنه منقوض مالايحصىمن المعانى التي نوصف بالمعانى كما يقال علم ضرورى وعلم كسيء إرادة جازمةوحركة سريعةوحركة بطيثةوحركةمستديرة وحركةمستقيمةومزاجمعتدلومزاج منحرف وسواد براق وحمرة قانية وخضرة ناصعة ولون مشرق وصوت شج وحس رخيم ورفيح

ودقيق وغليظ وأضعاف أضعاف ذلك بمالا يمصى بما توصف المعانى والأعراض فيه بمعان وأعراض وجودية ومن أدعى أنها عدمية فهو مكابر وهل شك أحد في وصف المعاني بالشدة والضعف فيقال هم شديد وحب شديد وحزن شديد وألم شديد ومقابلها فوصف المعاني بصفاتها أمر معلوم عندكل العقلاء ، الوجه الثاني أن قوله يَلزم منه قيام المعنى بالمعنى غير صحيح بل المعنى يوصف بالمعنى ويقوم به تبعا لقيامه بالجوهر الذي هوالمحل فيكون المعنيان جميعاقائمين بالمحل وأحدهما تابح الآخروكلاهما تببع للمحل فما قام العرض بالمرضو إنما قامالعرضان جميعا بالجوهر فالحركة والسرعة قائمتان بالمتحرك والصوت وشجاه وغلظه ودقته وحسنه وقبحه قائمة بالحامل له والمحال إنما هو قيام الممنى بالمعنى من غير أن يكون لهما حامل فأما إذا كان لهما حامل وأحدهما صفة الآخر وكلاهما قام بالمحل الحامل فليس بمحال وهذا في غاية الوصوح. الوجه الثالث أن حسن الفعل وقبحه شرعا أمر زائد عليه لأن المفهوم منه زائد على المفهوم من نفس الفعل وهما وجوديان لاعدميان لأن نقيضهما يحمل على العدم فهو عدى فهما إذا وجوديان لأن كوز أحد النقيضين عدميا يستلزم كون نقيضه وجوديافلو صح دليلمكم المدكور لزم أن لايوصف بالحسن والقبح شرعا ولاخلاص عن هذا إلا بالتزام كونالحسن والقبح الشرعيين عدميين ولا سبيل إليه لأن الثواب والعقاب والمدح والذم مرتب عليهما ترتب الأثر على مؤثره والمقتضى على مقتضيه وماكان كذلك لم يكن عدما محضا إذ العدم المحض لايترتب عليه ثواب ولاعقابولا مدح ولاذموأ يضا فإنه لامعني لكون الفعل حسنا وقبيحا شرعا إلاأنه يشتمل على صفة لأجلها كان حسنا محبوبا للربمرضيا له متعلقا المدح والثواب وكون القبيح مشتملا على صفة لأجلهاكان قبيحا مبغوضا للرب متعلقة المذم والعقاب وهذه أمور وجودية ثابتة له في نفسه ومحبة الرب له وأمره بهكساه أمرأ وجوديا زاده حسنا إلى حسنه وبعضه له ونهيه عنه كساه أمرا وجوديا زاده قبحا إلىقبحه فجعلذلك كله عدما محضا ونفيا صرفا لإيرجع إلى أمر ثبوتى فى غاية البطلان والإحالة وظهر أن هذا الدليل فى غاية البطلان ولم نتعرض للوجوء التيقدحوا مها فيه فإنها مع طولها غير شافية ولا مقنعة فن اكتني بها فهي موجودة ف كتبهم .وأما المسلك الذي اعتمده كثير منهم كالقاضي وأبي الممالي وأبي عمرو بن الحاجب من المتأخرين فهو أن الحسن والقبح لوكانا ذا تبين لما اختلفا باختلاف الاحوال والمتعلقات والآزمان ولاستحال ورود النسخ على الفعل لآن ما ثبت للذات فهو باق ببقائما لايزولوهي باقية ومعلوم أن الـكـذب يكون حسنا إذا تضمن عصمة دم نى أو مسلم ولوكان قبحه ذاتيا له لسكان قبيحا اين وجد وكمذلك ما نسخ من الشريعة لوكان حسنه لذاته لم يستحل قبيحا ولوكان قبحه لذاته لم يستحل حسمًا بالنسخ . قالوا وأيضا لوكان ذانيا لاجتمع النقيضان في صدق من

قال لأكذبن غدا فإنه لايخلو إما أن يكذب في الغد أو يصدق فإن كذب لزم قبحه الكونه كذباوحسنه لاستلزامه صدق الخبرالاول والمستلزم للحسنحسن فيجتمع فىالحبرالثانى الحسن والقبيح وهما نقيضان وإن صدق لزم حسن الخبر الثانى من حيث أنه صدق في نفسه وقبحه من حيث أنه مستلزم لكنذب الخبر الاول فلزم النقيضان . قالوا وأيضا فلوكان القتلو الجلد وقطع الأطراف قبيحاً لذاته أو لصفة لازمة للذات لم يكن حسنا في الحدود والقصاص لان مقتضى الذات لا يتخلف عنها فإذا تخلف فيما ذكرنا من الصور وغيرها دل على أنه ليسذاتيا فهذا تقرير هذا المسلك وهو من أفسد المسالك لوجوه . أحدها أن كون الفعل حسنا أوقسحا لذاته أو لصفة لم يعن به أن ذلك يقوم بحقيقة لاينفك عنها بحال مثل كو نه عرضا وكو نه مفتقرا إلى محل يقوم به وكون الحركة حركة والسواد لونا ومن ها هنا غلط عاينا المنازعون لنا في المسئلة وألزمونا مالا يلزمنا وإنمانعني بكونه حسناأو قبيحا لذاته أولصفته أنه فينفسه منشأ للمصاحة والمفسدة وترتبهما عليه كترتب المسببات على أسبابها المقتضية لها وهذا كترتب الرى على الشرب والشبع على الأكل وترتب منافع الاغذبة والادوية ومضارهاعليها فحسن الفعل أو قبحه هو من جنس كون الدواء الفلاني حسنا نافعاً أو قبيبحاً ضارا وكذلك الغذاء واللباس والمسكن والجماع والاستفراغ والنوم والرياضة وغيرها فإن ترتب آثارها عليها ترتب المعلومات والمسببات على عللها وأسبامها ومعذلك فإنها تختلف باختلاف الازمان والاحوال والأماكن والمحلالقا بلووجود المعارض فتخلفالشبع والرى عن الخبز واللحموالماء فيحق المريض ومن به علة تمنعه من قبول الغذاء لاتخرجه عن كونه مقتضيا لذالك لذاته حتى يقال لوكان كدُّ لك لذاته لم يتخلف لأن ما بالذات لا يتخلف وكدُّ لك تخلف الانتفاع بالدواء في شدة الحر والبرد وفي وقت تزايد العلةلا يخرجه عن كونه نافعاني ذاتهوكذلك تخلف الانتفاع باللباس في زمن الحر مثلا لا يدل على أنه ليس في ذانه نافعا ولا حسنا فهذه قوى الأغذية والأدوية واللباس ومنافع الجماع والنوم تتخلف عنها آثارها زمانا ومـكانا وحالا ومحسب القبول والاستعداد فتكون نافعةحسنة فى زمان دون زمان ومكان دون مكانوحال دون حال وفي حق طائفة أو شخص دون غيرهم ولم يخرجها ذلك عن كونها مقتضية لآثارها بقواها وصفاتها فهكذا أوامر الرباتبارك وتعالى وشرائعه سواء يكون الامر منشأ المصلحةو تابعا للمأمور في وقت دون وقت فيأمره به تبارك و تعالى في الوقت الذي علم أنه مصلحة فيه ثم ينهى عنه في الوقت الذي يكون فعله فيه مفسدة على نحو ما يأ مرالطبيب بالدوا . والحمية في وقت هو مصلحة للمريض وينهاءعنه في الوقتالذي يكون تناوله مفسدةله بلأحـكم الحاكمين الذي سرت حكمته العقول أولى بمراعاةمصالح عباده ومفاسدهم في الأوقات والاحوال والاماكن والاشخاص وهل وضعت الشرائع إلا علىهذافكان نكاح الآخت حسنافي وقتهحتيلم يكن بدمنه فيالتناسل

وحفظالنرعالإنساني ثم صارقبيحا لما استغنىعنه فحرمه على عباده فأباحه فيوقت كانفيه حسنا وحرمه في وقت صار فيه قبيحا وكذلك كل مانسخه من الشرع بل الشريمة الواحدة كلما لا تخرج عن هذا وإن خفي وجه المصلحة والمفسدة فيه على أكثر الناسوكذلك إباحة الغنائم كان قبيحًا في حق من قبلنا ائتلا تحملهم إباحتها على الفنال لأجلها والعمل الهير الله فنفوت عليهم مصلحة الإخلاص التي هي أعظم المصالح فحمى أحكم الحاكين جانب مده المصلحة العظيمة بتحريمها عليهم ايتمحض قتالهم لله لا للدنيا فكانت المصلحة في حقهم تحريمها عليهم ثم لما أوجد هذه الامة التي هي أكمل الامم عقولا وأرسخهم إيمانا وأعظمهم توحيدا وإخلاصا وأرغبهم في الآخرة وأزهدهم في الدنيا أباح لهم الغنائم وكانت إباحتها حسنة بالنسبة إليهم وإن كانت • يبحة بالنسبة إلى من قبلهم فكانت كإباحة الطبيب اللحم للصحيح الذي لايخشي عليه من مضرته وحميته منه للمريض المحموم وهذا الحكم فيما شرع فى الشريعة الواحدة فىوقت ثم نسخ فىوقت آخر كالتخيير في الصوم في أول الإسلام بين الإطعام وبينه لما كانغير مألوف لهمولامعتاد والطباع تأباه إذ هو هجر مألوفها ومحبوبها ولم تذق بعد حلاوته وعواقبه المحمودة وما في طيه من الصالح والمنافع فخيرت بينه وبينالإطعام وندبت إليه فلما عرفت علته يعنى حكمته والفقه وعرفت ماتضمنه من المصالح والفوائد حتم عليها عينا ولم يقبل منهاسواء فكانالتخيير فىوقته مصاحة وتعيين الصوم في وقته مصلحة فأقتضت الحكمة البالغة شرعكل حمكم في وقته لأن المصلحة فيه في ذلك الوقت وكان فرض الصلاة أولا ركعتين ركعتين لما كانوا حديثي عهد بالإسلام لم يكونوا معتادين لها ولا ألفتها طباعهم وعقولهم فرضت عليهم بوصف التخفيف فلما دالت بها جوارحهم وطوعت بها أنفسهم واطمأنت اليها قلويهم وباشرت نعيمها ولذتها وطيبها ، ذاقت حلاوة عبودية الله فيها ولذة مناجاته زيدت ضعفها وأقرت في السفر على الفرض الأول لحاجة المسافر إلى التخفيف ولمشقة السفر عليه فتأمل كيف جاءكل حكم فوقته مطابقا للمصلحة والحكمة شاهدا لله بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الرحمين الذي بهرت حكمته العقول والألبابو بداعلي صفحاتها بأنماخالفهاهو الباطل وأنهاهي عين المصلحة والصواب. ومنهذا أمره سبحانه لهم بالأعراض عن الكافرين وترك آذاهم والصبر عليهم والعفوعنهم لماكان ذلك عين المصلحة لقلة عدد المسلمين وضعف شوكتهم وغلبة عدوهم فكان هذا في حقهم إذ ذاك عين المصلحة فلما تحيزوا إلى دار وكثر عددهم وقويت شوكتهم وتجرأت أنفسهم لمنــاجزة عدوهم أذن لهمم في ذلك أذنا من غير إيجاب عليهم ليذيقهم حلاوة النصر والظفروعز الغلبة ركان الجهاد أشق شي. على النفوس فجمله أولا إلى اختيارهم إذنا لاحتما فلما ذاقوا عز النصر

والظفر وعرفوا عواقبه الحميدة أوجبه عليهم حتما فانقادوا له طوعا ورغبة ومحبة فلو أتاهم الأمر به مفاجأة على ضعف وقلة لنفروا عنه أشد النفار . وتأمل الحكمة الباهرة فى شرع الصلاة أولا إلى بيت المقدس إذكانت قبلة الأنبياء فبعث بما بعث به الرسل وبما يعرفه أمل الكتاب وكان استقبال بيت المقدس مقررا لنبوته وأنه بعث بما بعث به الأنبياء قبله وإن دعوته هي دعوة الرسل بعينها وليس بدعا من الرسل ولا مخالفالهم بلمصدقا لهممؤمنا بهم فلما استقرت أعلام نبوته في القلوب وقامت شواهد صدقه منكل جهةوشهدت القلوب لهبأنه رسول الله حقا وإن أنكروا رسالته عنادا وحسدا وبغيا وعلم سبحانه أن المصاحةله ولأمتة أن يستقبلوا الكعبة البيت الحرام أفعنل بقاع الارض وأحبها إلى اللهوأعظمالبيوتوأشرفها وأقدمها قررقبله أمورا كالمقدمات بين يديه لمظم شأنه فذكر النسخ أولا وأنه إذا نسخ آية أو حكما أتى بخيرمنه أو مثله وأنه على كل ثى قدير وأن لهملك السموات والأرض ثم حذرهم التعنتءلي رسولهوالإعراض كما فعلأهلاللكتاب قبلهم ثمحذرهم منأهل الكتابوعداوتهم وأنهم يودون لو ردوهم كفارا فلا يسمعوا منهم ولا يقبلوا قولهم ثم ذكر تعظيمدين الإسلام وتفضيله على اليهودية والنصرانية وأن أهلههم السعداء الفائزون لاأهل الامانى الباطلة ثمم ذكر اختلاف اليهود والنصارى وشهادة بعضهم على بعض بأنهم ليسوا علىشى مفحقيق بأهل الإسلام أن لا يقتدوا بهم وأن يخالفوهم في هديهم الباطل ثم ذكر جرم من منبع عباده من ذكر اسمه في بيوته ومساجده وأن يعبد فيها وظلمه وأنه بذاك ساعني خرابهالأن عمارتها إنما هي بذكر اسمه وعبادته فيها ثم بين أن له المشرق والمغرب وأنه سبّحانه لعظمته وإحاطته حيث استقبل المصلى فثم وجهه تعالى فلا يظن الظان أنه إذا استقبل البيت الحرام خرجءن كونه مستقبلار به وقبلته فإن الله واسع عليم ثم ذكر عبودية أهلااسموات والارض له وأنهم كل له قا نتون ثم نبه على عدم المصاحة في موافقة أهل السكستاب وأن ذلك لا يعود باستصلاحهم ولا يرجى معه إيمانهم وأنهم لن يرضوا عنه حتى يتبع ملتهم وضمن هذا تنبيه لطيف على أن موافقتهم فى القبلة لا مصلحة فيهافسواء وافقتهم فيها أوَّ خالفتهم فإنهم أن يرضوا عنك حتى تتبع ملتهم ثم أخبر أن هداه هو الهدى الحق وحذره من اتباع أهو اثهم ثمم انتقل إلى تعظيم إبراهيم صاحب البيت وبانيه والثناء عليهوذكر أمامته للناس وإنهأحق مناتبع ثمذكر جلالة البيت وفضله وشرفه وأنه أمن للناس ومثابة لهم يثوبون إليه ولا يقضون منه وطراً وفى هذا تنبيه على أنه أحق بالاستقبال من غيره ثم أمرهم أن يتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ثمَّ ذكر بناء إبراهيم وإسماعيل البيت وتطهيره بعهده وإذنه ورفعهما قواعده وسؤالهما ربهما القبول منهما وأن تجعلهما مسلمين له ويريهما مناسكهما ويبعث فى ذريتهما رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم

ويعلمهم الكتاب والحكمة شمأخبر عن جهل من رغبءناملة إبراهيم وسفه وانقصان عقله شم أكد عايهم أن يكونواعلى ملة إيراهيم وأنهم إنخرجوا عنها إلى يهودية أو نصرانية أوغيرها كانوا ضلالا غير مهتدين وهذه كلها مقدمات بين يدى الأمر باستقبال السكعبة لمن أملها وعديرها وعلم ارتباطها بشأن القبلة فإنه يعلم بذلك عظمة القرآنوجلالته وتنبيهه على كأل دينه وحسنه وجلالته وأنه هو عين المصلحة لعباده لامصلح لهم سواه وشوق بذلك النموس إلى الشهادة له بالحسن والـكمال والحـكمة التامة فلما قرر ذلك كله أعلمهم بما سيقول السفهاء من الناس المثا تركوا قبلتهم الثلا يفجأهم من غير علم به فيعظم موقعه عندهم فلما وفع لم يهامهم ولم يصعب عليهم بل أخبر أن له المشرق والمغرب بهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ثم أخبر أنه كما جعمهم أمة وسطا خياراً اختار لهم أوسط جهات الاستقبال وخيرها كما اختار لهم خير الأنبياء وشرع لهُم خير الأديان وأنزل عليهم خير الكتب وجعلهم شهداء على الناس كلهم لحكال فضلهم وعلمهم وعدالتهم وظهرت حكمته في أن اختار لهم أفضل قبلة وأشرفها لتتكامل جهات الفضل في حقهم بالقبلة والرسول والكتاب والشريعة ثم نبه سبحانه على حكمته البالغة في أن جمل العبلة أولًا هي بيت المقدس ليعلم سبحانه واقعا في الخارج ماكان معلوما له قبل وقوعه من يتبع الرسول في جميع أحواله وينقاد له ولأوامر لرب تعالى ويدين بهاكيف كات وحيث كانت فهذا هو المؤمن حقا الذي أعطى العبودية حقها ومن ينقلب على عقبيه عمر لم يرسخ في الإيمان قليه ولم يستقر عليه قدمه فعارض وأعرض ورجع على حافره وشكفي النبوة وخالط قلبه شبهة الكفار الذين قالوا إن كأنت القبلة الأولى حقا فقد خرجتم عن الحق وإن كانت باطلا فقد كنتم على باطل وضاق عقله المنكوس عن القسم الثالث الحق وهو أنها كانت حقا ومصاحة في الوقت الأول ثم صارت مفسدة باطلة الاستقبال في الوقت الثاني ولهذا أخبر سبحانه عن عظم شأن هذا التحويل والنسخ في القبلة فقال (و إن كانت المكبيرة إلا على الذين هدى الله) ثم أخبر أنه سبحانه لم يكن يضبيع ما تقدّم لهم من الصلوات إلى القبلة الأولى وأن رأفته ورحمته بهم تأتى إضاعة ذلك عليهم وقدكان طاعة لهم فلما قرر سبحانه ذلك كله وبين حسن هذه الجمة بعظمة البيت وعلو شأنه وجلااته قال (قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنو اينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم فولو اوجوهكم شطره) وأكد ذلك عليهم مرة بعدمرة اعتناء بهذا الشأن وتفخيا له وأنه شأن ينبغي الاعتناء به والاحتفال بأمره فندبر هذا الاعتناء وهذا التقرير وبيانّ المصالح الناشئة من هذا الفرع من فروع الشريعة وبيان المفاسد الناشئة من خلافه وأن كل جمة في وقتهاكان استقبالها هو المصلحة وأن للرب تمالى الحسكة البالغة في شرع القبلة الأولى وتحويل عباده عنها إلى المسجد

الحرام . فهذا معنى كون الحسن والقبح ذاتيا للفعل لا ناشئا من ذاته ولا ريب عند ذوى المعقول أن مثل هذا يختلف باختلاف الازمان والامكنة والاحوال والاشخاص . و تأمل حكة الرب تعالى في أمره إبراهيم خليله عليه المنابخ بذبح ولده لأن الله اتخذه خليلا والحلة منزلة نقتضى إفراد الحليل بالمحبة وأن لا يكون له فيها منازع أصلا بل قد تخللت محبته جميع أجزاء القلب والروح فلم يبق فيها موضع خال من حبه فضلا عن أن يكون محلا لمحبة غيره فلما سأل إبر هم الولد وأعطيه أخذ شعبة من قلب والده فغار المحبوب على خليله أن يكون في قلبه موضع لغيره فأمره بذبح الولد ليخرج حبه من قلبه ويكون الله أحب ليه وآثر عنده ولا يبقى في القلب سوى محبته فوطن المسمعى ذلك وعزم عليه فيلمت المحبة لوليها ومستحقها فحملت مصلحة المأمور به من العزم عليه و توطين النفس على الامتثال فبقى الذبح مفسدة لحصول المصلحة بدو نه فنسخه في حقه لما صار مفسدة وأمره به لما كان عزمه وأي مصاحة فوق دنه المصاحة بدو نه فنسخه في حقه لما صار مفسدة وأمره به لما كان عزمه وأي مصاحة فوق دنه المصاحة بالنسبة إلى هذا الأمر و نسخة وإذا تأملت الشرائع الناسخة والمنسوخة وجدتها كلها بهذه المنزلة فنها ما يكون وجه المصلحة فيه ظاهرا مكشوفا ومنها ما يكون و والمنسوخة وجدتها كلها بهذه المنزلة فنها ما يكون و جه المصلحة فيه ظاهرا مكشوفا ومنها ما يكون و المنسوخة فيه خفيا لا يدرك إلا بفضل فطنة و جودة إدراك .

فصـــل

وههنا سر بدبع من أسرار الخلق والامر به يتبين لك حقيقة الامر وهو أن الله لم يخلق شيئا ولم يأمر بشي. ثم أبطله وأعدمه بالسكلية بل لا بد أن يثبته بوجه مالانه إنما خلقه لحكمة له في خلقه وكذلك أمره به وشرعه إياه هو لما فيه من المصاحة ومعلوم أن تنك المصاحة والحكمة تقتضي ابقاءه فإذا عارض تلك المصلحة مصلحة أخرى أعظم منها كان ما اشتملت عليه أولى بالخلق والامر ويبقى في الاولى ما شاء من الوجه الذي يتضمن المصلحة ويكون هدا من باب تزاحم المصاحح والقاعدة فيها شرعا وخلقا تحصياما واجتماعها بحسب الإمكان فإن تعذر قدمت المصلحة العظمي وإن فاتت الصغرى وإذا تأملت الشريعة والخلق رأيت ذلك ظاهرا وهذا سرقل من تفطن له من الناس فتأمل الاحكام المنسوخة حكاحكا كيف تجدالمنسوخ لم يبطل بالسكلية بل له بقاء بوجه فمن ذلك نسخ القبلة و بقاء بيت المقدس معظما محترما تشد إليه الرحال ويقصد بالسفر إليه وحط الأوزار عنده واستقباله مع غيره من الجهات في السفر فلم يبطل تعظيمه واحترامه بالسكلية وإن بطل خصوص استقباله بالصلوات فالقصد إليه ليصلي فيه باق وهو نوع من تعظيمه و تشريفه بالصلاة فيه والتوجه إليه قصداً الفضيلته وشرعه له نسبة من التوجه إليه بالاستقبال

بالصلوات فقدم البيت الحرام عليه في الاستقبال لأن مصلحته أعظم وأكمل وبقي قصده وشد الرحال إليه والصلاة فيه منشأ للصلحة فندت الامة المحمدية الصلحتان المتعلقتان بهذين البيتين وهماذا نهاية ما يكون من اللطف وتحصيل المصالح وتكميلها لهم فتأمل همذا الموضع . ومن ذلك نسخ التخبير في الصوم بتميينه فإن له بقاء وبيانا ظاهرا وهو أن الرجل كان إذا أراد أفطر وتصدق فحصلت له مصلحة الصدقة دون مصلحة الصوم وإن شاء صام ولم يقد فحسلت له مصلحة الصوم دون الصدقة فحتم الصوم على المكلف لأن مصلحته أثم وأكمل من مصلحة الفدية وندب إلى الصدقة في شم ومضان فإذا صام و تصدق حصلت له المصحتان معا وهذا أكمل ما يكون من الصوم وهو الذي كان يفعله الذي شايخ، فإنه كان أجودما يكون في رمضان فإنبطل المصاحة الأولى جملة بل قدم عليها ما هو أكمل منها وجوبا وشرع الجمع بينها وبين الأخرى نديا واستحبابا ومن ذلك نسخ ثبات الواحد من المسلمين للمشرة من العدو بثباته للإثنين ولم تبطل الحكمة الأولى من كل وجم بل بهي استحبابهو إن زالوجو به بل إذاغاب على ظن المسلمين ظفرهم بعدوهم وهم عشرة أمثالهم وجب عليهم الثبات وحرم علمهم العرار فلم تبطل الحسكمة الأولىمن كل وجهو من ذلك نسخ وجوب الصدقة بين يدى مناجاة الرسول ﷺ لم يبطل حكمه بالكلية بل نسخ وجوبه وبقى استحبابه والندب إليه وما علم من تنبيه وإشارته وهو أنه إذا استحبت الصدقة بين يدى مناجاة المخلوق فاستحباجا بين يدى مناجاة الله عند الصلوات والدعاء أولى فكان بعض السلف الصالح يتصدق بين يدى الصلاة والدعاء إذا أمكنه ويتأول هذه الأولوية ورأيت شيخ الإسلام ابن تميمة يفعله ويتحراه ما أمكنه وفاوضته فيه فذكر لى هذا التنسيه والإشارة . وَمَن ذلك نسخالصلواتالخسين التي فرضها اللهعلىرسوله ليلة الإسراء بخمس فامها لم تبطل بالمكلية بل أثبتت خمسين في الثواب والآجر خمساً في العمل والوجوب وقد أشار تمالى إلى هذا بعينه حيث يقول على لسان نبيه لايبدل القول لدى هي خمس وهي خسون في الاجر فتأمل هذه الحكمة البالغة والنعمة السابغة فانه لما اقتصنت المصلحة أن تـكون خمسين تكميلا للثواب وسوقا لهم بها إلى أعلا المنازل واقتضت أيصا أن نكون خمساً لمجز الآمة وضعفهم وعدم احتمالهم الخسين جعلها خساً من وجه وخسين منوجه جمعاً بينالمصالح وتكييلا لها ولو لم اطلع من حكمته في شرعه وأمره والطفه بمباده ومراعاة مصالحهم وتحصيابا لهم على أتم الوجوء إلاّ على هذه الثلاثة وحدها الكيفي بها دليلا على مارا.ها فسبحان من له في كل ما خلق وأمر حكمة بالغة شاهدة له بأنه أحكما لحاكمين وأرحمالراحمين وأنه الله الذي لاإله إلا هو رب العالمين ومن ذلك الوصية للوالدين والأقر بيزة إنهاكانت واجبة على من حضره الموت ثم نسخ الله ذلك بآية المواريث وبقيت مشروعة في حق الأقارب الذين لا يرثون (۲ سه مفتاح ۲)

وهل ذلك على سبيل الوجوب أو الاستحباب فيه قولان للسلف والخلف وهما في مذهبأحمد فعلى القول الأول بالاستحبابإذا أوصى للاجانب دونهم صحت الوصية ولاشيء الاقارب وعلى القول بالوجوب فهل لهم أن يبطلوا وصية الأجانب ويختصوا هم بالوصية كما للورثة أن مطلوا وصنة الوارث أو يبطلوا ما زادعلى ثلث الثلث ويختصوا هم بثلثيه كما للورثةأن يبطلوا ما زاد على ثلث المال من الوصية ويكون الثلث في حقهم بمنزلة المال كله في حق الورثة على وجهين وهذا الثانى أقيس وأفقه وسره أن الثلث لما صار مستحقاً لهم كان بمنزلة جميع المال في حق الورثة وهم لا يكونوا أقوى من الورثة فكا لاسبيل للورثة إلى إبطال الوصية بالثلث للاجانب فلا سبيل لهؤلاء إلى إبطال لوصية بثلث الثلث الأجانب وتحقيق هذه المسائل والكلام على ما أخذها له موضع آخر والمقصود هنا أن إيجاب الوصية للأقارب وأن نسخ لم يبطل بالكلية بل بقى منه مّا هو منشأ المصلحة كما ذكرناه و لسخ منه مالا مصلحة فيه بل المصلحة في خلافه ومنذلك نسخ الاعتداد في الوفاة بحول بالاعتداد بأربعة أشهر وعشرعلي المشهور من القراين في ذلك فلم تبطل العدة الأولى جملة . ومن ذلك حبس الزانية في البيت حتى تموت فإنه على أحد القولين لا نسخ فيه لآنه مغياً بالموت أو يجعل الله لهن سبيلا وقد جعل الله لهن سبيلا بالحد وعلى القول الآخر هو منسوخ بالحد وهو عقوبة من جنس عقوبة الحبس فلم تبطل العقوبة عنها بالكلية بل نقلت من عقوبة إلى عقوبة وكانت العقوبة الأولى أصلح في وقتهالانهم كانواحديثي عهدبجاهلية وزنا فأمروا بحبس الزانية أولا ثم لما استوطنت أنفسهم على عفو بتها وخرجوا عن عوائد الجاهلية وركنوا إلى التحريم والعقوبة نقلوا إلى ما هو أغلظ من العقو بة الأولى وهو الرجم والجلد فكانت كل عقوبة في وقتها هي المصلحة التي لا يصلحهم سواها وهذا الذي ذكرناه إنما هو في نسخ الحـكم الذي ثبت بشرعه وأمره . وأما ما كان مستصحبًا بالبراءة الأصلية فهذا لا يلزم من رفعه بقاء شي. منه لانهلم يكن مصلحة لهم وإنما أخر عنهم تحريمه إلى وقت لضرب من المصلحة في تأخير التحريم ولم يلزم من ذلك أن يكون مصلحة حين فعلهم إياه وهمذا كتحريم الربا والمسكر وغير ذلك من المحرمات التي كانوا يفعلونها استصحابا لعدم التحريم فانها لم تكن مصلحة في وقت ولهذا لم يشرعهاالله تعالى ولهذا كانرفعها بالخطاب لا يسمى نسخا إذ اوكان ذلك نسخا لكانت الشريعة كلها نسخا وإنما النسخ رفع الح.كم الثابت بالخطاب لا رفع موجب الاستصحاب وهذا متفق عليه .

وأما ماخلقه سبحانه فانه أوجده لحكمة فى إيجاده فإذا اقتضت حكمتم إعدامه جملة أعدمه وأحدث بدله وإذا افتضت حكمته تبديله وتغييره وتحويله من صورة إلى صورة بدله وغيره

وحوله ولم يعدمه جملة ومز, فهم هذا فهم مسألة المعاد وماجاءت به الرسل فيه فان القرآن والسنة آنما دلا على تغيير العالم وتحويله وتبديله لاجمله عدماً محضاً واعدامه بالسكلية فدل على تبديل الأرضغير الأرض والسموات وعلى تشقق السهاء وانفطارها وتكوير الشمس وانتثار الكواكب وسجر البحار وآنزال المطر على أجزاء بنى آدم المختلطة بالتراب فبنبتون كما ينبت النبات وترد تلك الارواح بعينها إلى تلك الأجساد التي أحيلت ثم أنشئت نشأة أخسري وكذلك القبور تبعثر وكذلك الجبال تسير ثم تنسف وتصير كالعهن المنفوش وتتيء الأرض يوم القيامة أفلاذ كبدها أمثال الاسطوان من الذهب والفضةو تميدالارض وتدنو الشمس من رؤسالناس فهذا هو الذيأخبر به القرآنوالسنة ولاسبيللاحد منالملاحدةالفلاسفة وغيرهم إلىالاعتراض على هذا المعاد الذي جاءت به الرسل بحرف واحمد وإنما اعتراضاتهم على المعاد الدي عليه طائفة من المتكلمين أن الرسل جاۋا به وهو ان الله يمدم أجزاء العالم العلوى والسفلي كلها فيجعلها عدماً محضاً ثم يميد ذلك العدم وجوداً وياليت شعرى أين في القرآن والسنة ان الله يعدم ذرات العالم وأجزاءه جملة ثم يقلب ذلك العسدم وجوداً وهذا هو المعاد الذي أنكرته الفلاسفةورمته بأنواع الاعتراضاتوضروب الالزاماتواحتاج المنكلمونإلى تعسفالجواب و تقريره بأ نواع من المسكابرات وأما المعاد الذي أخبرت به الرسل فبرىء من ذلك كله مصون عنه لامطمع للعقل في الاعتراض عليه ولايقدح فيه شبهة واحدةوقد أخبر سبحانه أنه يحيى العظام بعد ما صارت رميا و انهقد علم ما تنقص الارض من لحوم بني آدم وعظامهم فيرد ذلك اليهم عند النشأة الثانية وآنه ينشى. تلك الأجساد بعينها بعد مابليت نشأة أخرى ويرد اليها تلكُ الأرواح فلم يدل على أنه يعدم تلك الارواح ويفنيها حتى تصير عدماً محضا فلم يدل القرآن على انه يعدم تلك الأرواح ثم يخلقها خلقاً جديداً ولا دل على انه يفني الأرض والسموات ويعدمهما عدما صرفا ثم يجدد وجودها وانما دلت النصوص على تبديلهما وتغييرها من حال إلى حال فلو أعطيت النصوص حقها لارتفع أكثر النزاع من العالم ولكن خفيت النصوص وفهم منها خلاف مرادها وانضاف إلى ذلُّك تسليطالآرًاء عليهاوًاتباع مانقضي به فنضاعف البلاً. وعظم الجهل واشتدت المحنة و تفاقم الخطب وسبب ذلك كله الجهل بما جاء به الرسول وبالمراد منه فايس للمبدأ نفع من سمع ماجاء به الرسول وعقل معناه وأما من لم يسمعه ولم يعقله فهو من الذين قال الله فيهم (وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير) فلنرجع إلى الكلام عن الدليل المذكور وهو أن الحسن أو القبح لوكان ذاتيا لما اختلف إلى آخره فنقول قد بينا أن اختلافه بحسب الازمنة والامكنة والاحوال والشروط لايخرجه عن كونه ذاتيا . الثانى انه ليس المعنى من كونه ذاتيا إلا أنه ناشىء منالفعل فالفاعل منشؤه وهذا

لأمرين متذافيين بحسب شرطين متنافيين فيقتضي التبريد مثلا في محل معين بشرط معين والتسخين في محل آخر بشرط آخر والجسم في حيزه يقتضىالسكونفاذا خرج عن حيزه اقتضى الحركة واللحم يقتضي الصحة بشرط سلامة البدن من الحميوالمرض الممتنعمنه الغذاء ويقتضي المرض بشرط كون الجسم محموما ونحوهو نظائر ذلك أكثر من أن تحصى . فان قيل مخلالنزاع أن الفعل لذاته أو لوصف لازم له يقتضي الحسن والقبح والشرطان متنافيان يمتنع ان يكون كل واحد منهما وصفا لازما لأن اللازم يمتنبع انفكاك الشيء عنه . قيل معنى كونه يقتضى الحسن والقبح لذاته أو لومسفه اللازم أن آلحسن ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط ممين والقبح ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط آخر فاذا عدم شرط الاقتصاء أو وجد ما نع يمنع الاقتصاء زال الامر المترتب بحسب الذات أو الوصف لزوال شرطه أو لوجود ما نعه وهذا واضحجدا : الثالثأن قولكم يحسن الكذب إذا تضمن عصمة نيأو مسلم فهذا فيه طريقان . أحدما لانسلم أنه يحسن الكذب فعنلا عن أن يجب بل لا يكون الكذب الاقبيحا وأما الذي يحسن فالتعريض والتورية كما وردت به السنة النبوية وكما عرض ابراهيم للملك الظالم بقوله هذه أختى لزوجته وكما قال انى سقيم فعرض بأنه سقيم قلبه من شركهم أوسيسقم يوماً مَا وكما فعل في قوله(بل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون)فان الخبر والطلب كلاهما معلق بالشرط والشرط متصل بهما ومع هذا فسهاها عِلِيَّةٍ ثلاث كذبات وامتنع بها من مقام الشفاعة فكيف يصم دعواكم أن الكذب يجب إذا تضمن عصمة مسلم مع ذلك م فان قيل كيف سماها إبراهيم كذبات وهى تورية رتمريض صحيح ۽ قيل لايلزمنا جواب هذا السؤال إذالغرض ابطالُ استدلاله كم وقد حصل فالجواب عنه تبرع منا وتكميل للفائدة ولم أجد في هذا المقام للناس جواباً شافيا يسكن الفلب إليه وهذا السؤال لايختص به طائفةممينة بل هو واردعليكم بمينه وقد فتح الله الكريم بالجواب عنه فنقول الكلام له نسبتان نسبة إلى المتكلم وقصده وإرادته ونسبة إلى السامع وافهام المتكلم إياه مضمونه فاذا أخبر المتكلم بخبر مطابق للواقعوقصد افهام المخاطب فهو صدق من الجهتين وان قصد خلاف الواقع وقصد مع ذلك أفهام المخاطب خلاف ماقصد بل معنى ثالثًا لاهو الواقع ولا هو المراد فهو كذب من الجهتين بالنسبتين معا وإن قصد معنى مطابقا صحيحا وقصد مع ذلك النعمية على المخاطب وافهامه خلاف ماقصده. فهو صدق بالنسبة إلى قصده كذب بالنسبة إلى افهامه ومن هذا الباب التورية والمعاريض وبهذا أطلق عليها إبراهيم الخليل ﷺ اسم الـكمذب مع أنه الصادق في خبره ولم يخبر إلا صدةًا فتأمل هذا الموضع الذي أشكّل عَلَى النّاس وقد ظهر بهذا أن الكذب لايكون قط إلا

غبيحاً وأن الذي يحسن ويجب إعا هو التورية وهي صدق وفد يطنق عليها المكذب بالنسبة إلى الافهام لا إلى العناية . الطريق الثاني أن تخلف القبح عن الـكذب لفوات شرط أو قيام ما نح يقتضي مصلحة راجعة على الصدق لانخرجه عن كونه قبيحا لذانه و نقربره ما نقدم. وقد نقدم أن الله سبحانه حرم الميتة والدم ولحم الخنزير المفسدة التي في تناولها وهي ناشئة من ذوات هذه المحرمات وتخلف التحريم عنها عند الضرورة لانوجب أن تمكون:اتها غيرمةتضية للمفسدة التي حرمت لأجلها فهمكذا المكذب المتضمن بجاءً في أومسلا. الوجه الرابع قوله لوكان ذا تيالاجتمعاللنقيمنان في صدق من قال لأكذبن غداً إلى آخر ماذكر . جوابه انه متى بجتمع النقيضان إذاكان الحسن والقبح باعتبار واحد من جهة واحدة أو اذاكانا باعتبارين من جهتين أو أعم من ذلك فان عنيتم الأول فمسلم و لمكن لانسلم الملازمة فانه لايلزم من اجتماع الحسن والقبح في الصورة المدكورة أن يكون لجمة واحدة واعنبار واحد فاناجتماع الحسن والقبح فيهما باعتبارين مختلفين من جهتين متبابلتين وهذا ايس عتنما فأنه إذاكان كبذبا والله لأشرين الخر غداً أو والله لأسرقن هذا الثوب غداً ونحوم وان عنيتم الثانى فهو حق والمكن لانسلم انتفاء اللازم وان عنيتم الثالث منعنا الملازمة أيضا على النقديرُ الأول وانتفاء اللازم على التقَدير الثانى وهذا واضم جدا . الوجه الخامس قوله القتل والضرب حسن إذا كان حدا أو قصاصا وقبيح في غيره فلوكان ذاتيا لاجتمع النقيضان كلام في غاية الفساد فان القتل والضرب واحد بالنوع والقبيح ماكان ظءا وعدوانا والحس منه ماكان جزاء على اساءة اما حدا واما قصاصاً فلم يرجع الحسن والقبح إلى واحد بالعين ونظير هذا السجود فانه في غاية الحسنلذاته إذا كان عبودية وخضوعا للواحد المعبود وفي غاية القبح إذا كاريب لغيره ولو سلمنا أن القتل والضرب الواحد بالمين إذاكان حدا أوقصاصا فانه يكون حسنا قبيحاً لم يكن ذلك محالاً لأنه باعتبارين فهو حسن لما تضمنه من الزجر والنكال وعقو بةالمستحق وقبيح بالنظر إلى المقتول المضروب فهو قبيح له حسن فى نفسه وهذا كما أنه مكروه مبعوض له والله أعلم

فصـــل

فهذه أقوى أدلة النفاة باعترافهم بضعف ماسواها فلا حاجة بنا إلى ذكرها وبيان فسادها فقد تبين الصبح لذى عينين رجلبت عليك المسئلة رافلة في حلل أداتها الصحيحة وبراهينها

المستقيمة ولانغضض طرف بصيرتك عن هذه المسئلة فان شأنها عظيم وخطبهاجسيم. وقد احتج بعضهم مدليل أفسد من هذا كله فقالوا لوحسن الفعل أوقبح لذاته أو لصفته لم يكن البارى. تعالى مختارا في الحكم لأن الحكم بالمرجوح على خلاف المعقول فيلزم الآخر فلا اختيار وتقريرهذا الاستدلال ببيان الملازمة المذكورة أولاو بيان انتفاء اللازم ثانيا . أما المقام الأول وهو بيان الملازمة فان الفعل لوحسن لذائه أو لصفته لسكان راجحاً على الحسن في كونه متملقا للوجوب أو الندب ولو فبح لذانه أو لصفته الكان واجحاعلي الحتن في كونه متملقا للتحريم أو الكراهة فحينئذ إما أن يتعلق الحكم بالراجح المقتضى له أو المرجوح المقتضى لصده والثانى باطل قطما لاستلزامه ترجيح المرجوح وهو بآطل بصريح العقل فتعينا لأول ضرورة فاذا كان تعلق الحريم بالراجح لازما ضرورة لم يكن البارى مختارا فيحكمه فتأمل هذه الشبهة ماأفسدها وأبين بطلانها والعجب بمن يرضى لنفسه أن يحتج بمثاما وحسبك فساد الحجة مضمونها أن الله نعالى لم يشرع السجود له وتعظيمه وشكره ويحرم السجود للصنم وتعظيمه لحسن هذا وقبح هذا مع استوائهما تفريقاً بين المتماثلين فأى برهان أوضح من هذا على فساد هذه الشبهة الباطِلة . الثَّاني أن يقال هذا يوجب أن تكون أفعاله كلها مستلزمة للترجيح بغير مرجم إذ لو ترجم الفعل منها بمرجم لزم عدم الاختيار بعين ماذكرتم إذا لحـكم بالمرجم لازم. فان قيل لايلزم الاضطرار وترك الاختيار لأن المرجم هو الإرادة والاختيار . قيل فهلا قنعتم بهذا الجواب منا وقلتم إذاكان اختياره تعالى متعلقا بالفعل لما فيه من المصلحة الداعية إلى فعله وشرعه وتحريمه له لما فيهمن المفسدة الداعية إلى تحريمه والمنع منه فكان الحسكم بالراجح فىالموضعين متعلقاً باختياره تعالى وإرادته فانهالحكيم فىخلقه وأمره فإذا علم فىالفعل مصلحة راجحة شرعية وأوجبه شرعه ووضعه وإذا علم فيه مفسدة راجحة كرههوأ بغضه وحرماهذا فى شرعه وكذلك فى خلقه لم يفعل شيئا إلا ومصلحته راجحة وحكمته ظـاهرة واشتمأله على المصلحة والحكمة التي فعله لأجلها لاينافي اختياره بل لايتعلق بالفعل إلالما فيه من المصلحة والحسكمة وكذلك تركه لما فيهمن خلاف حكمته فلا يلزم من تعلق الحسكمة بالراجح أن لايكون الحدكم اختياريا فإن المختار الذي هو أحدكم الحاكمين لايختار إلامايكون على وفق الحكمة والمصلُّحة . الثالث أن قوله إذا لزم تعلَّق الحُـكم بالراجح لم يكن مختاراً تلبيس فإنه إنما تعلق بالراجح باختيارهوإرادته واختياره وإرادته اقتضت تعلقه بالراجح على وجه اللزوم فكيف لايكونَ مختاراً واختياره استلزم تعلق الحسكم بالراجح. الرابع إن تعلق حكمه تعالى بالفعل المأمور به أو المنهى عنه إماأن يكون جائز الوجود والعدم أوراً جمح الوجود أو راجح العدم فان كان جائز الطرفين لم يترجح أحدهما إلا بمرجح وإن كان راجحاً فالتعلق لازم لأن الحسكم

يمتنع ثبُوته مع المساواة ومع المرجوحية . أما الأول فلاستنزامه الترجيح بلا مرجح . وأمه الثانى فلاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح العقل فلا يثبت إلا مع المرجح التام وحينتذ فيازله عدم الاختيار وما يجيبون به عن الإلزام المذكور هو جوابكم بعينه عن شهتكم التي استدللتم بها . الحامس أن هذه الشبهة الفاسدة مستازمة لأحد الامرين ولابد أماالترجيح بلا مرجح وأما أن لابكون البارى تمالى مختاراكا قررتم وكلاهما باطل. السادس أنها تقتضي أن لايكون في الوجود قادر مخنار إلا من يرجح أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وأما من رجح أحد الجائزين بمرجح فلا يكون مختارا وهذا من أبطل الباطل بل الفادر المختار لايرجح أحد مقدريه على الآخر إلا بمرجح وهو معلوم بالضرورة. واحتج النفاة أيضا بقوله تعالى ﴿ وَمَا كُنَّا مَعَدُنِينَ حَيْ نَبِعِثُ رَسُولًا ﴾ ووجه الاحتجاج بالآية أنه سبحانه نني التعذيب قبل َبعثة الرسل فلوكان حسن الفعل وقبحة ثابتا له قبل الشرع لكان مرتبكب القبح وتارك الحسن فاعلا للحرام وتاركا الواجب لآن قبحه عقلا يقتضي تحربمه عقلا عندكم وحسنه نص صريح أن الله لايعذب بدون بعثة الرسل. فهذا نقرير الاستدلال احتجاجا والتزاما ولاريب أن الآية حجفه على تناقض المثبتين اذاأ ثبتوا النعذيب قبل البعثة فيارم تناقضهم وابطال جمعهم بين هذين الحكمين اثبات الحسن والقبح عقلا واثبات التعذيب على ذلك بدونالبعثة وليس إبطال القول بمجموع الأمرين موجبا لأبطالكل واحد منهما فلعل الباطل هو قولهم يحواز التعذيب قبل البعثة وهذا هو المتعين لأنه خلاف نص القرآن وخلاف صريح العقل أيضا فإنالله سبحانه انما أقام الحجة على العباد برسله قال تعالى (رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) فهذا صريح بأن الحجة انما قامت بالرسل و أنه بعد بحيثهم لايكون للنــاس على الله حجة وهذا يدل على أنه لايعذبهم قبل مجيء الرسل اليهم لان الحجة حينتذلم تقم عليهم فالصواب في المسئلة اثبات الحسن والقبح عقلا ونني التعذيب على ذلك إلا بعد بعثة الرسلةالحسن والفبح العقلى لايسنازمالتعذيب و[عمايستازمه عالمة المرسلين، وأما المعتزلة فقدأجا بواعنذلك بأن قالوا الحسن والقبحااهقلي يقتضي استحقاق العقابعلي فعل القبيح و ترك الحسن و لايازم من استحقاق العقاب وقوعه لجواز العفو عنعقااوا ولا يرد هذا علينا حيث نمنع العفو بعد البعثة لمذا أوعدالرب علىالفعل لأن العذاب قدصار واجبأ يخبره ومستحقا بالرتكاب القبيح وهوسبحانه لم يحصل منه إيعاد قبل البعثة فلايقبح العفو لأنه لايستلزم خلفا في الحبر وإنما غايته ترك حق له قد وجب قبل البعثة وهذا حسن والتحقيق في هذا أن سبب العقاب قائم قبل البعثة و لكن لايلزم من وجود سبب العذاب حصوله لأن هذا السبب قد نصب الله تمالى له شرطا وهو بعثة الرسل وانتفاء التعذيب قبل البعثة هولانتفاء شرطه لالعدم

سببه ومقتضيه وهذا فصل الخطاب في هذا المقام وبه يزول كل إشكال في المسئلة وينقشح غيمها ويسفر صبحها والله الموفق للصواب .واحتج بعضهم أيضا بأن قال لوكان القمل حسنًا لذاته لامتنع الشارع من نسخه قبل إيقاع المكلف له وقبل تمكينه منهلانه إذاكان حسنالذاته فهو منشأ للمصلحة للراجحة فكيف ينسخ ولم تحصل منه تلك المصلحة . وأجاب المعتزلة عن وجوزوا وقوع النسخ قبل حصوروقت الفعلثم انقسموا قسمين فنفاة التحسين والتقبيح بنوء على أصلهم ومثبتو التحسين والتقبيح أجا بوا عن ذلك بأن المصلحة كما تنشأ من الفعل فإنهــا أيضاً قد تنشأمن العزم عليه وتوطينالنفس على الامتثال وتسكون المصلحة المطلوبة هي العزم وتوطين النفس لا إيقاع الفعل في الخارج فإذا أس المسكلف بأس فعزم عليه وتهيأ له ووطن نفسه على امتثاله فحصلت المصلحة المرادة منه لم يمتنع نسخ الفمل وإن لم يوقعه لآنه لا مصلحة له فيه وهذا كأمر إبراهم الخليل بذبح ولده فإن المصلحة لم تكن في ذبحه وإنما كانت في استسلام الوالد والولد لأمرالله وعزمهما عليه وتوطينهما أنفسهما على امتثاله فلما حصلتهذه المصلحة بتي الذبح مفسدة في حقهما فنسخه الله ورفعه وهذا هو الجواب الحق الشافي في المســـئلة و به ونسخ ما نسخ منها قبل إيقاعه وإن له في ذلك كله من الحـكم البالغة ما تشهد له بأنه أحـكم الحاكمين وإنه اللطيف الخبير الذي سرت حكمته العقول فتبارك الله رب العالمين . وبما احتج به النفاة أيضاً أنه لو حسن الفعل أو قبح لغيرالطلب لم يكن تعلقالطلب لنفسه لتوقفه على أمر زائد . وتقرير هذه الحجة ان حسن الفعل وقبحه لا يجوز أن يكون لغدير نفس الطلب بل لو حسن وقبح لممنى غير الطلب الشرعي لم يكن الطلب متعلقًا بالمطلوب لنفسه بل كان التــعلق لآجل ذلك الممنى فيتوقف الطلب على حصول الاعتبار الزائد علىالفعل وهذا باطل لأن التعلق نسبة بين الطلب والفعل والنسبة بين الأمرين لا تتوقف إلا على حصولهما فإذا حصل الفعل تعلق الطلب به سواء حصل فيه اعتبار زائد على ذاته أولاً . فإن قلتم الطلب وإن لم يتوقف إلا على الفعل المطلوب والعاعل المطلوب منه لـكن تعلقه بالفعــل متوقف على جهة الحسن ولا يصح توقف القديم على الحادث وسر الدليل أن تعلق الطلب بالفعل ذاتى فلا يجوز أن يكون ممللاً بأمر زائد على الفعل إذ لوكان تعلقه به معللًا لم يكن ذاتياً وهذا وجه تقرير هذه الشهة وان كان كـثير من شراح المختصر لم يفهموا تقريرها على هذا الوجه فقرروها على وجه

آخر لا يفيد شيثًا و بعد فهي شبَّة فاسدة من وجوه : أحدها أن يقال ما تعنون بأن تعسُّق الطلب بالفعل ذاتى له أتعنون به ان النعلق مقوم لماهية الطلب وان تقوم المساهية به كنقومها بجنسها وقصلها أم أمنون به آنه لا تعقل ماهية الطلب الا بالتعلق المذكور أم أمراً آخر فإن عنيتم الأول والتعلق نسبة اضافية وهى عدمية عندكم لا وجود لها في الأعيــــان فـكيف تـكون النسبة العدمية مقومة للماهية الوجودية وأنتم تقولون آنه ليس لمتعلق الطلب من الطلب صفة ثبوتية لآن هذا هو الـكلام النفسي وايس لمتعلق القول فيه صفة ثبوتية وان عنيتم الثانى فلايلزم من ذلك توقف الطلب على اعتبار زائد على الفعل يكون ذلك الاعتبار شرطا في الطلب وان عنيتم أمرآ ثالثا فلا بد من بيانه وعلى تقدير بيانه فإنه لا ينافى توقف للتعلق على الشرط المذكور . الشــانى ان غاية ما قررتموه از التعلق ذاتى للطلب والذاتى لا يعلل كما ادعيتموه فى المنطق دعوى مجردة ولم تقرروه ولم تبينوا ما معنى كونه غير معلل حتى ظن بعض المقلدين من المنطقيين أن معناه ثبوتية الذات لنفسه بغير وأسطة وهذا في غاية الفساد لا يقوله من يدري ما يقول وأنمنا معناه انه لا تحتاج الذات في اتصافها به الى علة مغابرة لعلة وجودها بل علة وجودها هي علة اتصاف الذات فهذا معني كو نه غير مملل بعلة خارجية عن علة الذات بل علة الذات علته و ايس هذا موضع استقصاء الـكلام على ذلك والمقصود أن كون التملق ذاتيا للطلب فلا يملل بغير علة الطلب لا ينافى توقفه على شرط فهب أن صفة الفمل لا تـكون علة للتعلق فما المانع أن تكون شرطا له ويكون تعلق الطلب بالفعـل مشروطا بكونه على الجمة المذكورة فإذا آنتفت تلك الجمة انتني التعلق لانتفاء شرط وهذا مما لم يتعرضوا ابطلانه أصلا ولا سبيل لـكم إلى ا بطاله . الثالث إن قولك الطلب قــديم و الجهــة المذكورة حادثة للفعل و لا يصم توقف القديم على الحادث كلام في غاية البعلان فإن الفعل المطلوب حادث والطلب متوقف عليه إذ لا تتصور ماهيـة الطنب بدون المطلوب فماكان جوابكم عن توقف الطلب على الفعل الحادث فهو جوابنا عن توقفه على جمة الفعل الحادثة فإن جمته لا تزيد عليه بل هي صفة من صفاته فان قلتم التوقف ها هنا إنما هو لتعلق الطلب بالمطلوب لا لنفس العللب ولا تجدون محذوراً في توقف التعلق لآنه حادث . قمنا فهلا قنعتم بهذا الجواب في صفة الغمل وقاتم التوقف على الجمة المذكورة هو توقف التعلق لا توقف نفس الطاب فنسبــة التعلق إلى جهة الفعل كنسبته إلى ذاته و نسبة الطلب إلى الجهة كنسبته إلى نفس الفعل ســـوا. بسوا. فنسبة القديم إلى أحد الحادثين كنسبته إلى الآخر ونسبة تعلقه بأحد الحادثين كنسبة تعلقمه بالآخر فتبين فسادا الدليل المذكور وحسبك بمذهب فسادا استلزامه جواز ظهور المعجزة على

الصادقين وإنه لا يقبه منه واستلزامه التسوية بين التثليث والتوحيد في العقل وإنه قبل ورود النبوة لا يقبح التثليث ولا عبادة الأصنسام ولا مسبة المعبود ولا شيء من أنواع المكلفر ولا السمي في الأرض بالمساد ولا تقبيح شيء من القبائح أصلا وقد النزّم النفاة ذلك وقالوا أن هذه الأشياء لم تقبح عقلا وإنما جهة قبحها السمع فقط وأنه لافرق قبل السمع بين ذكر الله والثناء عليه وحمده وبين ضد ذلك ولا بين شكره بما يقدر عليه العبد وبين ضده ولابين الصدق والكنذب والعفة والفجور والإحسان إلى العالم والاساءة إلىهم بوجه ما وإنما التفريق بالشرع بين مناثلين من كل وجه وقد كان تصور هذا المذهب على حقيقته كافيا في العلم ببطلانه وأن لا يتكلف رده ولهذا رغب عنه فحول الفقهاء والنظار من الطوائف كلهم فأطبق أصحاب أبى حنيفة على خلافه وحكوه عن أبى حنيفة نصا واختاره من أصحاب أحمد أبو الخطاب وابن عقيل وأبو يهلي الصغير ولم يقل أحد من متقدمهم بخلافه ولا يمسكن أن ينقل عنهم حرف واحد موافق للنفاة واختاره من أئمة الشافعية الإمام أبو بكر محمد بن على بن إسماعيل القفال الكبير وبالغ في إثباته وبني كتابه محاسن الشريمة عليه وأحسن فيه ماشاء وكذلك الإمام سعيد بن على الزنجانى بالغ في إنكاره على أبى الحسن الأشعرى القول بنغي التحسين والتقبيح وأنه لم يسبقه إليه أحد وكذلك أبو القاسم الراغب وكمذلك أبو عبد الله الحليمي وخلائق لايحصون وكل من نكام في علل الشرع ومحاسنه وما تضمنه من المصالح ودر. المفاسد فلا يمكنه ذلك إلا بتقرير الحسن والقبح العقليين إذ لوكان حسنه و قبحه بمجرد الأمر والنهبي لم يتعرض في إثبات ذلك الهير الأمر والنهى فقط وعلى صحيح ذلك فالسكارم في القياس وتعليق الأحسكام بالأوصاف المناسبة المقتضية هادون الأوصاف الطردية الني لامناسبة فيها فيجعل الأول ضابطاً للحـكم دون الثاني لايمـكن إلا على إثبات هذا الأصل فلو تساوت الأوصاف في أنفسها لانسد بأب القماس والمناسبات والتعليل بالحكم والمصاخ ومراعات الأوصاف المؤثرة دون الأوصاف الني لانأ ثيرلها .

نصـــــل

وإذ قد انتهينا في هذه المسئلة إلى هذا الموضع وهو بحرها ومعظمها فلنذكر سرها وغايتها وأصولها التي أثبت عليها فبذلك تتم الفائدة فإن كثيراً من الأصوليين ذكروها مجردة ولم يتعرضوا اسرها وأصلها الذي أثبتت عليه وللمسئلة ثلاثة أصول هي أساسها . الأصل الأول هل أفعال الرب تعالى وأوامره معللة بالحدكم والغايات وهذه من أجل مسائل التوحيد المتعلقة بالخلق والأمر بالشرع والقدر . الأصل الثاني أن تلك الحدكم المقصودة فعل يقوم به سبحانه

وتعالى قيام الصفة به فيرجع إليه حسكمها ويشتق له إسمها أم يرجع إلى المخلوق فقط من غير أن يعود إلى الرب منها حكم أو يشتق له منها إسم . الأصل الثالث هل تعلق إرادة الرب تعالى بجميع الأفعال تعلق واحد فما وجدمتها فهو مرادله محبوب مرصى طاعة كان أو معصية وما لم يوجد منها فهومكروه له مبغ وض غير مراد طاعة كان أو معصبة فهو بحب الأفعال الحسنة التي هي منشأ المصالح وإن لم يشأ تلكوينها وإيجادها لأن في مشيشه لإنجادها فوات حكمة أخرى هي أحب إليه منها وابيغض الأفعال الفييحة التي هيمنتيأ المفاسد وتمنعها وتمفت أهلها وإن شاء تكوينها وإيجادها لما تستلزمه من حكمه ومصلحة هي أحب إليه منها . ولابد من توسط هذه الأفعال في وجودها فهذه الأصول الثلاثة علمها مدار هذه المسئلة ومسائل الفدر والشرع . وقد اختلف الناس فيها قديماً وحديثاً إلىاليوم فالجبرية تنني الأصول الثازنة وعندهم أن الله لايفعل لحسكمة ولا يأمر لها ولا يدخل في أمره وخلقه لام التعليل بوجه وإنما هي لام العاقبة كما لايدخل في أفعاله باء السبية و إنما هي باء المصاحبة ومنهم من يثبت الأصل الثالث وينني الأصلين الأواين كما عو أحد القوالين الأشعري وقول كشير من أنمة أصحابه وأحد النمو لين لأبي المعالى والمثهور من مدهب المعتزلة إثبات الأصل الأول وهو التعليل بالحـكم والمصالح ونني الثاني بناء على قواعدهم الفاسدة في نني الصفات. فأما الأصل الثالث فهم فيه ضد الجبرية من كل وجه فهما طرفا نقيض فإنهم لايثبتون لأفعال العباد سوى المحبة لحسنها والبغض لفبحها وأما المشيئة لها فعندهم أن مشيئة الله لانتعلق بها بناء منهم على نني خلق أفعال العباد فنيست عندهم إرادة الله لهاإلا بمعنى محبته لحسنها فقط وأما قبيحها فليس مرادا لله بوجه وأما الجبرية نعندهم أنه لم يتعلق بها سوى المشيئة والإرادة وأما الحجة عندهم فهى نفس الإرادةوالمشيئة فما شاءه فقد أحبه ورضيه . وأما أصحاب القول الوسط وهم أمل التحقيق من الأصوليين والفقهاء والمتكلمين فيثبتون الأصول الثلاثه فيثبتون الحكمة المقصودة بالفعل فأفعاله تعالى وأوامره ويجعلونهاعائدة إليه حكما ومشتقأ لهإسمها فالمعاصي كلما مقونة مكروهة وإن وبعت بمشيئته وخلقه والطاعات كلها حبوبة له مرضية وإن لم يشأها نمن لم يطعه به مشيئته ولا محبته وما وجد منها تعلقت به مشيئته دون محبته وما لم يوجد من الطاعات المقدرة تعلق بها محبته دون مشيئته وما وجد منها تعلق به عبته ومشيئته ومن لم محـكم هذد الأصول الثلاثة لم يستقر له في مسائل الحمكم والتعليل والنحسين والتقميح قدم بل لا بد من تناقضه ويتسلط عليه خصومه من جمة نفيه لواحد منها ولهذا لما رأى القدرية والجبرية أنهم لو سلموا للمعتزلة شيئا من هذه تسلطوا عليهم به سدوا على أنفسهم الباب

بالكلية وأنكروها جملة فلا حكمة عندهم ولا تعليل ولا محبة تزيد على المشيئة ولما أنكر الممتزلة رجوع الحكمة إليه تعالى سلطوا عليهم خصومهم فأبدوا تناقضهم وكشفوا عوراتهم ولما سلك أهل السنة القول الوسط وتوسطوا بين الفريقين لم يطمع أحد فى مناقضهم ولانى إفساد قولهم وأنت إذا تأملت حجج الطائفتين وما ألزمته كل منهما للآخرى، علمت أن من سلك القول الوسط لم يلزمه شى، من إلزاماتهم ولا تناقضهم والحمد لله رب العالمين هادى من يشاء إلى صراط مستقيم .

اصل

وقد ساركثير من النفاة أن كون الفعل حسناً أو قبيحا بمعنى الملاءمة والمنافرة والكمال والنقصار . عقلي وقال نحن لاننازعكم في الجسن والقبح بهذين الإعتبارين وإنما النزاع في إثباته عقلا بمعنى كونه متعلق المدح والذم عاجلا والثواب والعقاب آجلا فعندنا لا مدخل للمقل في ذلك وإنما يعلم بالسمع المجرد قال هؤلاء ، فيطلق الحسن والقبح بمعنى الملاممة والمنافرة وهو عقلي وبممنى الكآل والنقصان وهو عقلي وبمعنى إستلزامه للثواب والعقاب وهو محل النزاع وهذا التفصيل لو أعطى حقه وألتزمت لوأزمه رفع النزاع وأعاد المسئلة إتفاقية وأن كُون الفعل صفة كمال أو نقصان يستلزم إثباب تعلق الملاممة والمنافرة لأن الـكمال محبوب للعالم والنقص مبغوض له ولا معنى للملاءمة والمنافرة إلا الحب والبغض فإن الله سبحانه يحب الكامل من الأفدال والأقوال والأعمال ومحبته لذلك بحسب كاله ويبغض الناقص منها ويمقته ومقته له بحسب نقصانه ولهذا أسلفنا أن من أصول المسئلة إثبات صفة الحب والبغض لله فنأمل كيف عادت المسئلة إليه وتوقفت عليه والله سبحانه يحب كل ما أمر به وببغض كل مامهي عنه ولا يسمى ذلك ملاممة أو منافرة بل يطلق عليه الاسماء التي أطلقها على نفسه وأطلفها عليه رسوله من محبته للفعل الحسن المأمور به وبغضه للفعل القبيح ومقته له وماذاك إلا الكمال الآول ونقصان الثانى فإذاكان الفعل مستلزما للكمال والنقصان واستلزامه له عقلي والبكال والنقصان يستلزم الحب والبغض الذي سميتموم ملاممة ومنافرة واستلزامه عقلي فبيان كون الفعل حسناً كاملا محبوباً مرضياً وكونه قبيحا ناقصا مسحوطاً مبغوضاً أمر عقلي بقي حديث المدح والذم والثواب والعقاب ومن أحاط علماً بما اسفناه في ذلك انكشفت له المسئلة وأسفرت عن وجهها وزال عنها كل شبهة. وإشكار فأما المدح والذم فترتبه على النقصان والـكمال والمتصف به وذمهم لمؤثر النقص والمتصف به أمرعقلي فطرى وانكاره يزاحم المكابرة وأما العقاب فقد قررناأن ترتبهعلى فعل القبيح مشروط بالسمع وأنه إبما انتفى عند انتفاء السمع إنتفاء المشروط لانتفاء شرطهلا انتفاءه لا انتفاء سببه فإلى سببه قائم ومقتضيه موجود إلا أنه لم يتم لتوقفه على شرطه وعلى

هذا فكونه متعلقاً للثواب والعقاب والمدح والذم عقلي وإن كارب وقوع العقاب موقوفًا على شرط وهو ورود السمع وهل يقال أن الإستحقاق ايس بثابت لَّان ورود السمء شرط فيه هذا فيه طريقان الناس و لعل النزاع الفظى فان أريد بالاستخاق الإستحقاق التام فالحقنفيه وأن أريدبه قيام السبب والتخلف لفوات شرط أو وجود مانع فالحق إثباته فعادت الاقسام الثلاثة أعنى الكمال والنقصان والملاممة والمنافرة والمدح والذم إلى عرف واحد وهوكون الفعل محبوباً أو مبغوضا ويلزم منكونه محبوبا أن يكون كمالا وأن يستحق عليه المدح والثواب ومن كو نه مبغوضا أن يكون نفصا يستحق به الذم والعقاب فظهر أن التزام لوازم هذا التفصيل وإعطاءه حقة يرقع النزاع ويعيد المسئلة اتفاقية ولمكن أصول الطائفتين تأبى النزام ذاك فلا بدلهما من الثناقص إذا طردوا أصولهم وأما من كان أصله إثبات الحكمة وانصاف الرب تعالى بها وإثبات الحب والبغض له وأنهما أمر وراء المشيئة المامة فأصول مستلزمة لفروعه وفروعه دالة على أصوله فأصوله وفروعه لا تتناقص وأدلته لا تتمانع ولا تتعارض .قال النفاة لوقدر نفسه وقدخلق تام الخلقة كامل العقل دفعة واحدةمن أن يتخلق بأخلاقةوم ولاتأدب بتأديب الأبوين ولا تربي فىالشرع ولانعلم من متعلم ثم عرض عليه أمران أحدهما الإثنين أكثر من الواحد والثاني أن الكذب قبيح بمعنى أنه يستحق من الله تعالى لوماً عليه لم نشك أنه لا يتوقف في الأول ويتوقف فيالثاني ومن حكم بأن الأمر بن سيان بالنسبة إلى عقله خرج عن قضايا العقول وعاند كمناد الفضول كيف ولو تقرر عنده أن الله تمالى لايتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق وأن القولين في حكم التكليف على وتيرة واحدة لم يمكنه أن يرد أحدهما دور. الثانى بمجرد عقله . والذى يوضحه أن الصلق والكذب على حقيقة ذاتية لا تتحقق ذاتهما إلا بأركان تلك الحقيقة مثلاكما يقال أن الصدق إخبار عن أمر على ما هو عليه والكذب أخبار عن أمر على خلاف ما هو به ونحن نعلم أن من أدرك هذه الحقيقة عرف المحقق ولم يخطر بباله كونه حسناً أو قبيحا فلم يدخلُ الحسن والقبح إذا في صفاتهما الذاتية التي تحققت حقيقتهما بها والوازمها في الوهم، بالمديهة كما بينا ولالزمها في الوجود ضرورة فان من الاخبار التي هي صادقة مايلام عليه من الدلالة على هرب من ظالم ومن الآخبار التي هي كاذبة ما يثاب عليها مثل انكار الدلالة عليه فلم يدخل كون الكذب قبيحاً في حد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا لزمه في الوجود فلا يجوز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجودا وعدما عندهم ولا يحوز أن يعد من الصفات التابعة للحدوث فلايعقل بالبديهة ولا بالنظر فان النظرلابد أن يرد الحالصروريأي

البديهي وإذ لابديهي فلا مردله أصلا فلم يبق لهم إلا الاسترواح إلى عادات الناسمن تسمية ما يضر بهم قبيحا وما ينفعهم حسنا ونحن لانتكر أمثال نلك الأسامي على أنها تختلف بعادة قوم وزمان ومكان دون مكان وإضافة دون إضافة وما يختلف بتلك النسب والإضافات لاحقيقة له في الذات فربما يستحسن قوم ذبح الحيوان وربما يستقبحه قوم وربما يكون بالنسبة إلى قوم وزمان حسنا وربما يكون قبيحا لكنا وضعنا الكلام في حكم النكليف محيث يحب الحسن به وجو با يثاب عليه قطعا ولا يتطرق إليه لوم أصلا ومثل هذأ يمتنع إدراكه عقلاً . قالوا فهذه طريقة أهل الحق على أحسن ما تقرر وأحسن ماتحرر . قالوا وأيضا فنحن لاننكر إشتهار حسن الفضائل التي ذكر ضربهم بها الأمثال وقبحها بين الخلق وكونها محمودة مشكورة مثنى علىفاعلها أومذمومة مذموما فاعلها واكمنا نثبتها إما بالشرائع وإما بالأغراض ونحن إنما ننكرها في حقالته عز وجل لانتفاء الاغراض عنهفأما إطلاق آلناس هذه الالفاظ فهايدور بينهم فيستمد منالأغراضو لكنقد تبدو الأغراض وتخفى فلا ينتبه لها إلا المحققون. قَالُوا ونحن ننبه على مثارات الغلط فيه وهي ثلاثة مثارات يغلط الوهم فيها ، الأولىأن الإنسان يطلق إسم القبح على ما يخالف غرضه و إن كان يوافق غرض غيره من حيث أنه لايلتفت إلى الغير فإن كل طبع مشغوف بنفسه ومستحقر لغيره فيقضى بالقمح مطلقا وربما يضيف القمح إلى ذات الشيء ويقول هو في نفسه قبيح فقد قضي بثلاثة أمور هو مصيب فيواحد منها وهو أصل الاستقباح مخطىء في أمرين أحدمها اضافة القبح إلى ذاته وغفل عن كونه قبيحا لخالفة غرضه والثاني حكمه بالقبح مطلقا ومنشؤه عدم الالتفات إلى غيره بل عن الالتفات إلى بمض أحوال نفسه فإنه قد يستحسن في بعض الأحوال عين ما يستقبحه إذا اختلف الغرض. الغلطة الثانية سببها أن الوهم غالب للمقل في جميع الأحوال إلا في حالة نادرة قدلاً يلتفت الوهم إلى تلك الحالة النادرةعند ذكرها كحكمه على الكمذب بأنه قبيح مطلقا وغفلته عن النكمذب الذي يستفاد منه عصمة نيأو وليوإذا قضي بالقبح مطلقا واستمر عليه مرة وتكرر ذلكعلي سممه ولسانه أنغرس في قلبه استقباحه والنفرة منه فلو وقعت تلك الحالة النادرة وجد في نفسه نفرة عنه لطول نشوه على الاستقباح فانه ألتى اليه منذالصبا على سبيل التأديب والإرشادأن المكذب قبيح لاينبغيأن يقدم عليه أحد ولاينبه على حسنه في بعض الإحوال خيفةمن أن لاتستحكم نفرته عن الكذب فيتمدم عليه وهو قبيح في أكثر الاحوال والسماع في الصغر كالنقش في الحجر وينغرسنى النفسويجد النصديق بعمطلقا وهوصدق لكن لاعلى الإطلاق بلنىأكثر الأحوال اعتقده مطلقاً . الغلطة الثالثة سببهاسبق الوهم إلى العكس فان من رأى شيئًا مقرونا بشيءيظن أن الشيء لاعالة مقرون به مطلقاً ولا يدري أن الآخص أبدأ مقرون بالاعم والأعم لايلزم

أن يكون مقرونا بالاخص ومثاله نفرة نفس الذي نهشته الحمية عن الحبل المرقش اللون لانه وجد الاذي مقرونا مهذه الصورة فتوهم أن هذه الصورة مفرونة بالاذي وكذلك يتفرعن العسل إذا شهه بالعذرة لانه وجد الاستقدار مقرونا بالرطب الاصفر فتوهم أرنب الرطب الاصغر يقترن به الاستقدار وقديغلب عليه الوهم حتى يتعدّر الاكلوان كان حكم العقل يكذب الوهم ولكنخلقت قوى النفس مطيعة للا وهامو إن كانت كاذبة حتى إن الطبع ينفر عن حسنا. سميت باسم اليهود إذ وجد الإسم مقرونا بالقبح فظن أنالقبح أيضا يلازم آلإسم ولهذايورد على بعض الموام مستلة عقلية جلية فيقبلها فإذا قلت هذامذهب الآشمري أو المعتزلي أو الظاهري أو غير منفرعته إن كان سيء الاعتقاد فيمن نسبتها إليه وليس هذا طبع العامي بل طبع أكثر العقلاء المتوسمين بالعلم إلا العلماءالراسخين الذين أراهماقه الحقحقا وقواهم على إتباعه وأكثر الحلق ترى نفوسهم مطيعة للاوهام الكاذبة مع علمهم بكذبها وأكثر اقدام الحلق وإحجامهم بسبب مذه الاوهام فإن الوهم عظيم الاستيلاء وكذلك ينفر طبع الإنسان عن المبيت في بيت فيه ميت مع قطعه بأ نه لا يتحرك و لكنه يتوهم في كل ساعة حركته و نطقه قالوا فإذا انتبت لهذه المثار آت عرفت بها سر القضايا التي تستحسنها العقول وسر استحسانها إياها والقضايا التي تستقبحها العقولوسر استقباحها لها ولنضرب لذئك مثلين وها بما يحتج بهما علينا أهــــل الإثبات . المثل الأول\الملك\العظيم المستولى على الآقاليم إذا رأى ضعيفًا مشرفًا على الهلاكفأية يميل إلى إنقاذه ويستحسنه و إن كان لا يعتقد أصل الدين لينتظر ثوابا أو مجازاة ولاسها إذا لم يعرفه المسكين ولم يره بأن كان أعمى أصم لايسمع الصوت وإن كان لايوافق ذاك غرضه بل ربما يتعب به بل يحـكم العقلاء بحسن الصبرعلي أأسيف إذا أكره على كلمة الـكمفر أوعلي إفشاء السر ونقض العهدوهوعلىخلافغرض الكفرةوعلى الجلةفاستحسان مكارم الاخلاق وإفاضة النعم لا ينكر والامن عاند المثل الثانى العاقل إذا سنحت له حاجة وأمكن قضاؤها بالصدق كاأمكن بالكذب يحيث تساوياف حصول الغرض منهما كل التساوى فإنه يؤثر الصدق ويختاره ويميل إليه طبعه وماذاك الالحسنه فلولاأن الكيذب على صفة يجبعنده الاحنر ازعنه والالماتر جم الصدق عنده قالو او هذا الغرض و اضح في حقمن أنكر الشرائع و في حقمن ام تباغه الدعوة حتى لا يُلزمو نناكون الترجيح بالتكليف فهذا من حججهم ونحن نجيبءن ذلك فنبين أنهلا يثبت حكم على هذين المثالين فنقول أما قضية إنقاذ الملك وحسنه حتى في حق من لم تبلغه الدعوة وأنسكر الشرائع فسببهدفع الآذي الذي يلحق الإنسان من رقة القلب وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه وذلك لأن الإنسان يقدر نفسه في تلك البلية ويقدر غيره معرضا عن الإنقاذ فيستقيحه منه لمخالفةغرضه فيمود ويقدرُ ذلك الاستقباح من المشرف على الهلاك في حق نفسه فيدفع عن نفسه ذلك القبح

المتوهم فان فرض في بهيمة أو شخص لأرقة فيه يفيد تصوره لو تصوره فيه أم آخر وهو طلب الثناء على إحسانه فان فرض بحيث لايعلم أنه المنقذ فيتوقع أن يعلم فيكون ذلك التوقع باعثا فان فرض في موضع يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجيح يضاهى نفرة طبع السليم عن الحبل وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرو نة بالثناء فيظن أن الثناء مقرون بها بكل حال كما أنه لما رأى الآذى مقرونا بصورة الحبل فطبعه ينفر عن الآذى فيتفرعن المقرون به فالمقرون بالمكروه مكروه بل الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان فاذا نتهى اليه أحسى نفسه ذلك المكان من غيره قال الشاعر

أمر على الديار ديار ليلى أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وماحب الديار شغفن قلى ولكن حب من سكن الديارا

وقال ابن الروى منبها على سبب حبالأوطان

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا إذاذكرواأوطانهمذكرتهموا عبودا جرت فيها فحنوا لذلسكا

قالوا وشواهد ذلك مما يكثر وكل ذلك من حكم الوهم قالوا وأما الصبر على السيف في تركم كلة الكفر مع طمأ بينة النفس فلا يستحسنه جميع العقلاء لولا الشرع بل وبما استقبحوه فإنما يستحسنه من ينتظر الثواب على الصبر أو من ينتظر الثناء عليه بالشجاعة والصلابة في الدين فكم من شجاع ركب متن الخطر و هجم على عدد و هو يعلم أنه لا يطيقهم و يستحقر ما يناله من الألملا بمتاضه من وهم الثناء والحدولو بعد موته وكذلك إخفاء السر وحفظ العهد إنما يتواصى الناس بهما لما فيهما من المصالح ولذلك أكثروا الثناء عليهما فن محتمل الضرو لائلة فانما محتمله لا بحل الثناء فان فرض من لا يستولى عليه هذا الوهم ولا ينتظر الثناء والثواب فهو يستقبح السعى في هلاك نفته بغيره تدةو يستحمق من يفعل ذلك قطعا فن يسلم أن مثل ذلك يؤثر الهلاك على الحياة قالوا و هذا هو الجواب عن عرضت له حاجة وأمكن قضاؤها بالصدق والكذب في المقصود مع واستويا عنده وإيثاره الصدق على أنا نقول تقدير استواء الصدق والكذب متنافيان ومن المحسال قطع النظر عن الغير تقدير مستحيل لأن الصدق والكذب متنافيان ومن المحسال تساوى المتنافيين في جميع الصفات فلاجل ذلك التقدير المستحيل يستبعد العقل ايثار الصدق على التقدير المستحيل استبعاده في نفس الأمر وإنما يلزم لو كان التقدير المستلام واقماً و هو منوع المستحيل استبعاده في نفس الأمر وإنما يلزم لو كان التقدير المستلام واقماً وهو منوع قالوا و الن سلنا أن ذلك التقدير ممكن فغايته أن يدل على حسن الصدق شاهدا ولكن لاقالوا والن سلنا أن ذلك التقدير ممكن فغايته أن يدل على حسن الصدق شاهدا ولكن لا

يلزم حسنه غائبًا إلا بطريق قياس الغائب على الشاهد وهو فاسد لوضوح الفرق المــانع من القياس والذي يقطع دابر القياس أن السيد او رأى عبيده واماءه يموج بعضهم في بعض ويركبون الظلم والغوآحش وهو مطاع عليهم قادر على منعهم لقبح ذلك منه والله عز وجل قد فعل ذلك بعباده بل أعانهم وأمدهم وأم يقبح منه سبحانه ولا يصح قولهم أنه سبحانه تركهم لينزجروا بأنفسهم ليستحقوا الثواب لأنه سبحانه قد علم أنهم لا ينزجرون ولم ام يمنعهم قهرا فكم من ممنوع من الفواحش لعلة وعجزو ذلك أحسن من تمكينه مع العلم بأنه لا ينزجر رَ بِالْجَمَلَةُ فَقَيَّاسَ أَفِعَالَ اللَّهِ عَلَى أَفْعَالَ العَبَادِ بِاطْلُ قَطْمًا وَنَحْضَ التَّشْبِيهِ في الْآفْعَالَ وَلَهُذَا جَمَّتَ الممتزلةالقدرية بين التعطيل في الصفات والتشبيه في الأفعال فهم معطلة مشبهة لباسهم معلم من الطرفين كيف وأن انقاذ الغريق الذي استدللتم به حجة عليكم فان نفس الإغراق والإهلاك يحسن منه سبحانه ولا يقبح وهو أقبح شيء منا فالإنقاذ إن كان حسناً فالإغراق يجب أن يكون قبيحا فان قلتم لعل في ضمن الإغراق والإهلاك سرا لم نطلع عليه وغرضا لم نصل إليه فقدروا مثله في ترك انقاذنا نحن للغرق بل في الهلاكنا لمن نهاحكَ والفعلان من حيث التكليف والإيجاب مستويان عقلا وشرعا فانه سبحانه لا يتضرر بمعصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته في الإحسان إلى العبد على فعل يصدر من العبد بلكاما أنعم عليه ابتداء بأجزل المواهب وأفضل العطايا من حسن الصورة وكمال الخلقة وقوام البنية واعداد الآلة وإتمام الآداة وتعديل القامة ومامتعه به من روح الحياة وفضله به من حياة الأرواح وما أكرمه بهمن قبول العلم وهداه إلى معرفته التي هي أســــني جوائزه (وأن تعـــــدوا نعمة الله لا تحصوها) فهو سبحانه أقدر على الإنعام عليه دراما فكيف يوجب على العبيد عبادة شاقة في الحال لار تقاب ثواب في ثاني الحال أليس لو ألتي إليه زمام الإختيار حتى يفعل ما يشاء جرياعلي سوق طبعه الما ثل إلى لذيذ الشهو ات ثم أجزل له في العطاء من غير حسابكان ذلك أروح للمبد ولم يكن قبيحا عند المقل فقد تمارض الأمران : أحدهما أن يكلفهم فيأمر وينهى حتى بطاع و يعصى ثم يثيبهم ويعاقبهم على فعلهم . الثانى أنه لا يكانمهم بأمر ولا نهى إذلاينتفع سبحانه منهم بطاعة لايتضرر منهم بمعصية كلا بللانكون نعمه ثواباً بل ابتداء وإذا تعارض في العقول هذان الامران فسكيف يهتدي العقل إلى اختيار أحدهما حقاً وتطمأ فسكيف تعرفنا العقول وجوبا على النفس بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى البارى سبسمانه بالثواب والعقاب . قالوا ولا سيما على أصول المعتزلة القدرية فان التكليف بالأمر والنهى والإيجاب من الله لا حقيقة له على أصلهم فانه لا يرجع إلى ذات الرب تعالى صفة يكون بهــا آمراً ناهيا موجبًا مكلفًا بالأمر والنهيي للخلق ومعلوم أنه لا يرجع إلى ذاته من الخلق صفة (٤ - مفتاح ٢)

والعقل عندهم إنميا يعرفه على هذه الصفة ويستحيل عندهم أن يعرفه بأنه يقتضى ويطلب منه شيثًا أو يأمره وينهاه بشيء كما يعقل الأمر والنهي بالطلب القائم بالآمر والناهي فاذا لم يقم به طلب استحال أن يكون آمراً ناهيا فغاية العقل عندهم أن يعرفه على صفة يستحيل عليـــــه الاتصاف بالأمر والنهى فكيف يعرفه على صفة يريد منه طاعة فيستحق علمها ثوابا أويكره منه معصية يستحق علمها عقابا وإذ لا أمر ولا نهى يمقل فلا طاعة ولا معصية إذ هما فرح الامر والنهى فلا ثواب ولا عقاب إذ هما فرع الطاعة والممصية وغاية ما يقولون إنه يخلل في الهواء أو في بحر افعل أو لا تفعل يشرط آن لا يدل الأمر والنهمي المخلوق علىصفة في ذا ته غيركونه عالما قادراً ومعلوم أن هذا لا يدل إلا على كون الفاعل قادرا عالما حيا مريداً لفعله وأما دلالته على حقيقة الآمر والنهى المستلزمة للطاعة والمعصية المستلزمين للثواب والعقاب فلا فتعرف من ذلك أرب من نني قيام الكلام والامر والنهى بذات الله لم يمكنه إثبـات التكليف على العبد أبدأ ولا اثبات حكم للفعل بحسن ولا قبـــح وفي ذلك ابطال الشرائع جملة مع استنادها إلى قول من قامت البراهين هلى صدقه ودلت المعجزة على نبوته فعنلا عن الاحكام المقلية المتمارضة المستندة إلى عادات الناس المختلفة بالإضافة والنسب والازمنة والأمكنة والاقوال وقد عرف بهذا أن من نني قول الله وكلامه فقد نني التكليف جملة وصار من أخبثالقدرية وشرهم مقالة حيث أثبت تكليفا وإيجابا وتحريما بلا أمر ولانهى ولا اقتصاء ولا طلب وهذه مم مقدرته في حق الرب تعالى وأثبت فعلا وطاعة ومعصية بلا فاعل ولا عدث وهذه مقدرته في حق العبد فليتنبه لهذه الثلاثة . قالوا وأيعنا فا من معني يستبط من قول أو فعل ليربط به حكم مناسب له إلاومن جنسه في العقل أمر آخريعارضه يساويه في الدرجة أو يفضل عليه في المرتبة فيتحير العقل في الاختيار إلى أن يرد شرع يختار أحدهما ويرجحه من تلقائه فيبجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع لهلا لرجحانه في نفسه و نضرب لذلك مثالا فنقول إذا قتل إنسان مثله عرض للعقل الصربح هاهنا آراء متعارضة . مختلفة منها أنه يجسب أن يقتل قصاصا ردعا للجناة وزجرأ للطغاة وحفظا للحياة وشفاء للغيظ وتبريداً لحرالمصيبة اللاحقة لأولياء القتيل ويعارضهمعني آخراً نه[تلاف؛ازاء|تلافوعدوان فى مقابلة عدران ولا يحيا الأول في قتل الثانى ففيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين وأمامصلحة الردع والوجر واستبقاء النوع فأمر متوهم ونى القصاص استهلاك محقق فقد تعارض الأمران وريما يعارضه أيضا معنى ثالث وراءهما فيفكر العقل أيراعي شرائط أخر وراء مجرد الإنسانية منالمقلوالبلوغ والعلموالجهل والكمال والنقص والقرا بةوالاجنبية أولا فيتحيرالعقلكل التحير فلابدإذا من شارع يفصل هذه الحطة ويقررقانونا يطرد هليه أمرالامة وتستقيم عليه مصالحهم

وظهر بهذا أن المعانى المستنبطة إذا كانت راجعة إلى مجرد استنباط العقل فيلزم من ذلك أن تكون الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقصة وأحوال متنافرةواليس ممني قولنا أنالمقل استنبط منها أنهاكانت موجودة فىالشيءفاستخرجها العقل بلالعقل تردد بين إضافات الاحوال بمضها إلى بعض ونسب الأشخاص والحركات نوعا إلى نوع وشخصا إلى شخص فيطرأ عليهمن تبك الممانى ماحكيناه وأحصيناه وربما يبلغ مبلغا يشذعن الإحصاء فعرف بذلك أنالممانى لمررجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر الطار ثة على الأصل وهي متعارضة . قالوا وأبيضا أوثبت الحسن والقبح العفليان لتعلق بهما الإيجاب والتحريم شاهدا وغائبا على العبد والرب واللازم محال مالملزوم كذلك . أما الملازمة فقد كفانا أمل الإثبات تقريرها بالنزامهم أنه يجب على العبد عقلا بعض الأفعال الحسناء ويحرم عليه القبيح ويستحق الثواب والعقاب على ذلك وأنه بجب على الرب تمالى فمل الحسن ورعاية الصلاح والأصلح ويحرم عليه فمل القبيح والشر ومالا فائدة فيه كالعبث ووضعوا بمقولهم شريعة أوجبوا بهـا على الرب بتعالى وحرموا عليه وهذا عندهم ثمرة المسئلة وفائدتها وأما انتفاء اللازم فإن الوجوب والتحريم بدرن الشرع ممتنع إذ لوثبت بدونه لقامت الحجة بدون الرسل والله سبحانه إنما أثبت الحجة بالرسل خاصة . كما قال تمالى (اثلا يكون للناس على الله حجة بمد الرسل) وأيضا فلو ثبت بدون الشرع لا يستحق الثواب والعقاب عليه وقد نني الله سبحانه العقاب قبل البعثه . فقال (وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا). وقال تعالى (وهم يصطرخون فها ربنا أخرجًا . نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل أولم نعمركم مايتذكر فيه من تذكر وجامكم النذير) فإنما احتج عليهم بالثذير . وقال تعالى ﴿ وَ نَادُوا يَامَالُكُ لَيْقَضَ عَلَيْنَا رَبِّكُ قَالَ إِنْسَكُمُ مَا كَثُونَ لَقَد جثناكم بالحق والمكن أكثركم للحق كارهون) والحق هاهنا هو ما بعث به المرسسلون بانفاق المفسرين . وقال تعالى (كلما ألتي فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير قالوا بلي قد جاءَنانذير فـكذبنا وقلنا مانزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير). وقال تمالي (ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين) فلا يسألهم "تبارك وتعالى عن موجبات عقولهم بل عما أجابوا به رسله فعليه يقع الثواب والعقاب . وقال تعالى (ألم أعهد إليكم يا بني آدم ألا تعبدوا . الشيطان إنه لمنكم عَدُو مبين وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم) فاحتج عليهم تبارك وتعالى بما عهده إليهم على ألسنة رسله خاصة فإن عهده هو أمره ونهيَّه الذي بلغته رسله . وقال تعالى ﴿ وَغَرْتُهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنيَا وَشَهِدُوا عَلَى أَنْفُسُهُمْ أَنْهُمْ كَانُوا كَافَرِينَ ﴾ . فهذا في حكم الوجوب والتحريم على المباد قبل البعثة . وأما انتفاء الوجوب والتحريم على من له الخلق والأس ولا يسأل عما يفمل فن وجوه متمددة . أحدها أن الوجوب والتحريم في حقه سبحانه غير

معقول على الإطلاق وكيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب ويعاقب على الفعل بمجرد العقل وحل ذلك إلا مغيب عنا فيم نعرف أنه رضى عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هذا ويعاقب هذا ولم يخبر عنه بذلك بخبر صادق ولا دل على مواقع رضاه وسخطه عقل ولا أخبر عن محكومه ومعلومه بخبر فلم يبتى إلا قياس أفعاله على أفعال عباده و هو من أفسد القياس وأعظمه بطلانا فانه تعالى كما أنه ليس كمثله شيء فى ذاته ولا فى صفاته فكذلك ليس كمثله شيء فى ذاته ولا فى صفاته فكذلك ليس كمثله شيء فى أفعاله وكيف يقاس على خلقه فى أفعاله فيحسن منه مايحسن منهم ويقبح منه مايقبح منهم ونحن نرى كثيراً من الأفعال تقبح منا وهى حسنة منه تعالى كما يلام الأطفال والحيوان وإهلاك من لو أهلك ما يعدن القبل عن ذلك فأ نشد السائل

ويقبح من سواك الفعل عندى فتفعله فيحسب منك ذاكا

ونحن نرى ترك إنقاذ الغرق والهلمكي قبيحاً منا وهو سبحانه إذا أغرقهم وأهلمهم لم يكن قبيحاً منه ونرى ترك أحدنا عبيده وإماءه يقتل بمضهم بمضاً ويسىء بعضهم بعضاً ويفسد بعضهم بعضاً وهو متمكن من منعهم قبيحاً وهو سبحانه قد ترك عباده كذلك وهو قادر على منعهم وهو منه حسن غير قبيح وإذاكان هذا شأنه سبحانه وشأننا فكيف يصح قياس أفعاله على أفعالنا فلا يدرك إذا للوجوب والتحريم عليه وجه كيف والإبجاب والتحريم يقتضى موجباً ومحرماً آمراً ناهياً وبينه فرق وبين الذي يجب عليه ويحرم وهذا محال في حق الواحد القبار فالإيجاب والتحريم طلب للفعل والنرك على سبيل الاستعلاء فكيف بتصور غائبًا . قالوا وأيضاً فلهذ الإيجاب والتحريم اللذين زعمتم على الله لوازم فاسدة يدل فسادها على فساد الملزوم . اللازم الأول إذا أوجبتم على الله تعالى رعاية الصلاح والأصلح فى أفعاله فيجب أن توجبوا على العبدرعاية الصلاح والأصلح أيضا في أفعاله حتى يصح اعتبار الغائب بالشاهد وإذا لم يجب علينا رعايتهما بالاتفاق بحسب المقدور بطل ذلك في الغائب ولا يصح تفريقكم بينالغائب والشاهد بالتعب والنصب الذي يلحق الشاهد دون الغائب لأن ذلك لوكان فارقا في محل الإلزام الحكان فارقا في أصل الصلاح فإن ثبت الفرق في صفته ومقداره ثبت فأصله وإن بطل الفرق ثبت الإلزام المذكور . اللازم الثاني إن القربات من النوافل صلاح فلوكان الصلاح واجبا وجب وجوب الفرائض. اللازم الثالث أن خلود أهل النار في النار يجب أن يكون صلاحا لهم دون أن يردوا فيعتبوا ربهم ويتوبوا إليه ولاينفعكم اعتذاركم عن هذا الإلزام بأنهم اوردوا لعادوا لما نهوا عنه فإن هذا حق و لسكن لو أماتهم وأعدمهم فقطع عتابهم كان أصلح لهم واو غفر لهم ورحمهم وأخرجهم من الناركان أصلح لهم من إماتتهم واعدا مهم ولم يتضرر سبحانه بذلك . اللازم الرابع أن مافعله الرب ثمالى من الصلاح والأصلح وتركه من الفساد والعبث اوكان واجبا عليه لما استوجب بفعله له حمداً وثناء فإله فى فعله ذلك قدقضي ماوجب عليه ومااستوجبه العبد بطاعته من ثوا به فإنه عندكم حقه الواجب له على ربه و من قضى دينه لم يستوجب بقضائه شيئًا آخر . اللازم الخامس أن خلق إبليس وجنوده أصلح للخلق وأنفع لهم من أن لم يخلق مع أن إقطاعه من العباد من كل ألف تسمائة وتسعة وتسعون . اللازم السادس أنه مع كون خلقه أصلح لهم وأنفع أن يكون أنظاره إلى يوم القيامة أصلح لهم وأنفع من إهلاكه وإمانته . اللازم السابع أنَّ يكون تمكينه من إغوائهم وجريانه منهم بجرى الدم في إبشارهم أنفع لهم وأصلحهم من أن يحال بينهم وبينه. اللازم الثامن أن يكون إمانة الرسل أصلح للعبادمن بقائهم بين أظهرهم مع هدايتهم لهم وأصلح من أن يحال بينهم وبينها . اللازم التاسع ما الزمه أبو الحسن الاشمري للجباقي وقد سأله عن ثلاثة إخوة أمات الله أحدهم صغيراً وأحيا الآخرين فاختار أحدهما الإيمان والآخر الكفر فرفع درجة المؤمن البالخ على أخيـــه الصغير في الجنة لعمله فقــال أخوء يارب لم لا تبلغني منزلة أخى فقال إنه عاش وعمل أعمالا استحق بها هذه المنزلة فقال يارب فهلا أحييتني حتى أعمل مثل عمله فقال كان الأصلح لك أن توفيتك صغيراً لأنى علمت أنك إن بلغت اخترت الـكمفر فكان الأصلح في حقك أن أمنك صغيرًا فنادى أخوهما الثالث من أطباق النار يارب فهلا عملت معي هذا الأصلح واخترمتني صغيراكما عملته مع أخي واخترمته صغيرا فأسكت الجبائى ولم يجببه بشيء فإذا علم الله سبحانه أنه او اخترم العبد قبل البلوغ وكال العقل لمكان ناجيا واو أمهله وسهل له النظر لعاند وكمفر وجحد فكيف يقال إن الآصلح في حقه إبقاؤه حتى يبلغ والمقصود عندكم بالتسكليف الاستصلاح والتعويض بأسنى الدرجات التي لا تنال إلا بالآعمال أو ليس الواحد منا إذا علم من حال ولده أنه إذا أعطى مالايتجر بهفهلك وخسر بسبب ذلك فإنه لايمرضه لذلك ويقبح منه تعريضه له وهو من رب العالمين حسن غـــــير قبيح وكذلكمن علممن حالولده أنه لو أعطاه سيفاً أو سلاحاً يقاتل به المدو فقتل به نفسه وأعطى السلاح لعدو، فإنه يقبح منه إعطاؤه ذلكالسلاح والرب تعالى قدعم من أكثر عبادهذلك وَلَمْ يَقْبُحُ مَنْهُ سَبِّحًا لَهُ يُمْكُينُهُمْ وَإَعْظُ وَهُمُ الآلات بِلَ هُو حَسَنَ مَنْهُ كَيْفُ وَقَدْ سَاعَدُوا عَلَى نَفُوسُهُمْ أنَ الله سبحانه لوعلم أنه لو أرسل رسولا إلى خلقه وكلفه الأداء عنه مع علمه بأنه لايؤدى فإن علمه سبحانه بذلك يصرفه عن إرادة الخير والصلاح وهذا بمثابة من أدلى حبلا إلى غريق ليخلص نفسه من الغرق مع علمه بأنه يخنق نفسه به وقد ساعدوا أيضا على نفوسهم بأن الله سبحانه إذا علم أن في تكليفه عبداً من عباده قساد الجماعة فإنه يقبح تكليفه لأنه استفساد لمن يعلم

أنه يكلفر عند تكايفه . الإلزام الحادي عشرأنهم قالو اوصدةوا بان الرب تعالى قادر على التفضل بمثل الثواب ابتداء بلا واسطة عمل فأى غرض له في تعريض العباد للبلوى والمشاق ثم خلوا وكذبوا الغرض في التكليف أن استيفاء المستحق حقه أهنأ له وألذ من قبول التفعيل واحتمال المنة وهذاكلام أجهل الخلق بالرب تعالى وبحقه وبعظمته ومساو بينه وبين آحادالناس وهو منأ قبح النسبة وأخبئه نعالى الله عن صنلالهم علواً كبيرا فكيف يستنكف العبدالمخلوق المربوب من قبول فضل الله تعالى ومنته و هل المنة في الحقيقة إلا لله المان بفضله قال تعالى(يمنون عليك أن أسلوا قللاتمنوا على إسلامكم بل الله بمن عليكم إن هداكم الإيمــان إن كنتم مــادقين)وقال تعالى (لقسد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكنتاب والحكمة وإن كانوا من قبل اني منلال مبين) ولما قال الني صلى الله عليه وسلم الأنصار ألم أجدكم ضلالا فهداكم الله بي وعالة فأغناكم الله بي فأجابوه بقولهم الله ورسوله أمن وباللمقول التي قد خسف بها أي حق للعبد على الرب حتى يمتنع من قبول منته عليه فبأى حق استحق الانعام عليه بالإيجاد وكمال الحلقة وحسن الصورة وقوام البنية وإعطائه القوى والمنافع والآلات والاعضاء وتسخير مافي السموات وما في الارض له ومن أقلماله عليه من النعم التنَّفس في الحواءالذي لا يكاد يخطر ببالهأنه من النعم وهو في اليوم والليلة أربعة وعشرون ألف نفس فاذاكانت أقل نعمه عليهم ولا أقل منها أربعة وعشرون ألف نعمة كل يوموليلة فما الظن بما هو أجل منها من النعم فيا العقول السخيفة المخسوف بها أى علم لـكم وأى سعى يقابل القليل من نعمه الدنيوية لحتى لابيق لله عليكم منة اذا أثابكم لانكم استوفيتم ديونكم قبله ولانعمة له عليكم فيها فأى أمة من الامم بلغ جهاما بالله هذا المبلغ واستنكفت عن قبول منته وزهمت أن لها الحق على ربها وأن تفضله عليها ومنته مكدر لالتذاذها بعطائهولو أن العبد استعمل هذا الأدب مع ملك من ملوك الدنيا لمقتهوأ بعده وسقط من عينه مع أنه لانعمة لهعليه في الحقيقة انما المنعم في الحقيقة هو الله ولىالنعم ومو ليها و لقد كشف القوم عن أقبح عورة من عورات الجهل بهذا الرأى السخيف والمذهب القبيح والحمد لله الذي عافانا بما ابتلي به أرباب هذا المذهب المستنسكة فين من قبول منة الله الزاعمين أن ما أنعم الله به عليهم حقمهم عليه وحقهم قبله وأنه لايستحق الحمد والثناء على أدا. ما غليه من الدين والحروج بما عليه من الحق لأن أداء الواجب يقتضي غيره تعالى الله عن أفحكهم وكذبهم علواً كبيراً . الالزام الثاني عشر إنه يلزمهم أن يوجبوا على الله عز وجل أن يميت كل من علم من الأطفال انه لو بلغ لسكـفر وعاند فان اخترامه هو الأصلح له بلا ريب أو أن يحمدوا علمه سبحانه بمآ سيكون قبل كونه كما التزمه سلفهم الخبيث الذين

اتفق سلف الأمة الطيب على تكفيرهم ولا خلاص لهم عن أحد هذين الإلزامين إلا بالثرام مدهب أهل السنةو الجماعة أن أفعال الله تعالى لا نقاس بأفعال عباده ولا تدخل تحت شرائع عَهُولهُمُ الفَاصِرَةُ بِلَ أَفْعَالُهُ لَا تَشْبِهِ أَفْعَالَ خَلْقَهُ وَلَاصْفَاتُهُ صَفَاتُهُمْ وَلَا ذَاتُهُ ذُواتُهُمْ (ليس كمثله شيءوهو السميع البصير) . الإلزام الثالث عشراً نه سبحانه لا يؤلم أحدا من خلقه أبدا لَّهُدُمُ المُنفَعَةُ فَى ذَلِكَ بَا لَنْسَبَةُ اللَّهِ وَ إِلَى العَبِدُ وَلَا يَنفَعُكُمُ اعْتَذَارُكُمْ بَأْنَ الإيلام سبب مَصَاعِفَةً الثبواب ونيل الدرجات العلى وأن هـذا ينتقض بالحيـوان البهيم وينتقض بالأطفال الذين لاً يستحقون ثوابا ولا عقابا ولا ينفمكم إعتذاركم بأرالطفل يذفعُ به فيالآخرة في زيادة ثوابه لا نتقاضه عليكم بالطفل الذي علم الله أنه يبلغ ويختار الكفر والجحود فأي مصلحه له في إيلامه وأى معنى ذكرتموء على أصوالكم الفاسدة فهو منتقض عليـكم بما لا جواب لـكم عنه. الإازام الرابع عشران من علم الله سبحانه إذا بلغ الاطمال يختاروا الإيمان والعمل الصالح فَأَنَّ الْأَصْلَمْ فَيَ حَمَّهُ أَنْ يَحْيِيهُ حَتَّى يَبْلُغُ وَيُؤْمِنَ فَيَنَّالَ بِذَلْكُ الدرجةالعالمية وأن لايحترمه صغيراً وهذا مما لاجواب لـكم عنه . الإلزَّام الخامس عشروهو من أعظم|لإلزامات وأصحبا الزاما وقد النَّرْمَهُ القَـدريَّةُ وهُو أَنْهُ لَيْسٌ فِي مَقَـدُورُ اللَّهُ تَمَالَى لَطْفُ لُو فَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْكَفَارُ لآمنوا وقد النزم المعتزلة القدرية هذا اللازم وبنوء على أصلهم الفاسد أنه يجب على الله تماليأن يفعل في حق كل عبد ما هو الأصلح له فلوكان في مقدوره فعل يؤمن العبد عنده لوبجب عليهأن يفعله به والقرآن من أوله إلى آخره يردهذا القول ويكذبه ويخبر تعالى أنه لو شاء لهدىالناسجميعاولوشاءلامن من فيالارض كلهم جميعا ولو شاء لآتى كل نفسهداها . الالزام السادس عشر وهو بما التزمه القوم أيضا أن لطفه ونعمته وتوفيقه بالمؤمن كلطفه بالكافروان نعمته عليهماسوأء لم يخص المؤمن بفضل عن الدكافروكني بالوحي وصريح المعقول وفطرة الله والاعتبار الصحيح وأجماع الامة ردا لهذا القول وتسكَّذيباً له . الإلزام السابع عشرأن مامنأصلح الاوفوقه ماهو أصلح منه والإقتصارعلى رتبةواحدة كالإقتصارعلىالصلاح فلا معنى الهو لكم يجب مراعاة الاصلح اذلانها يةله فلا يمكن في الفعل رعايته الإلزام الثامن عشر أن الايحاب والتحريم يقتضي سؤال الموجب المحرمان أوجب عليه وحرم هل فعل مقتضى ذلك أم لاوهذا محال في حق من لا يسئل عما يفعل وانما يعقل في حق المخلوقين وأنهم يسألون وبالجملة فتحتم بهذه المسئلة طريقا للإستغناء عن الصواب وسلطتم بها الفلاسفة والصابثة والبراهمة وكل منسكر للنبوات فهذه المسئلة بيننا وبينهم فانكم اذا زعمتم أن فى العقل حاكما يحسن ويقبس ويوجب ويحرم ويتقاضى الثواب والعقاب لم تبكن الحاجة الى البعثة ضرورية لإمكان الاستغناء عنها بهذا الحاكم ولهذا قالت الفلاسفة وزادت عليكم حجة وتقريرا قد اشتمل الوجود على خير مطلق وشر مطلق وخير وشر ممتزجين والحير المطلق مطلوب في العقل لذاته والشر المطلق

مرفوض في العقل لذاته والممتزج مطلوب من وجه ومرفوض من وجه وهو بحسب الغالب من جهته ولا يشك العاقل أن العلم بجنسه و نوعه خير ومحمود ومطلوب والجهل بجنسه و نوعه شر في العقل فهو مستقبح عند الجمهور والفطر السليمة داعية إلى تحصيسل المستحسن ورفض المستقبح سواء حمله عليه شارع أو لم يحمله . ثم الأخلاق الحميدة والخصال الرشيدة من العفة وآلجودوالسخاءوالنجدة مستحسنات فعليةوأضدادهامستقبحات فعلية وكمال حالالإنسان أن تستكمل النفس قوى العلم الحق والعمل الخير والشرائع إنما ترد بتمهيد ما تقرر في العقل لا بتفييره لكن المقول الحرونة لماكانت قاصرة عن آكتساب الممقولات بأسرها عاجزة عن الاهتداء إلى المصلحة السكلية الشاملة لنوع الإنسان وجب من حيث الحكمةأن يكون بين الناس شرع يفرضه شارع يحمامهم على الإيمان بالغيب جملة ويهديهم إلى مصالح معاشهم ومعادهم تفصيلا فيكون قد جمع لهم بينحظى العلم والعدل علىمقتضى العقلوحملهم علىالتوجه إلى الخير المحض والإعراض عن الشر المحض استبقاء لنوعهم واستدامة لنظام العالم ثم ذاك الشارع بجب أن يكون ميزاً من بينهم بآيات ندل على أنها من عند ربه سبحانه راجحاً عليهم بمقله الرزين ورأيه المتين وحديثه النافذ وخلقه الحسن وسمته وهديه يلين لهسم في القول ويشاورهم في الأمر ويكلمهم على قدر عقولهم ويكلفهم بحسب وسعهم وطاقتهم قالوا وقد أخطأت الممتزلة حين ردوا الحسن والقبيح إلى الصفاتالذاتية الأفعال وكان من حقهم تقرير ذلك في العلم والجهل إذ الافعال تختلف بالاشخاص والازمان وسائر الإضافات وليس مى علىصفات نفسية لازمة لها بحيث لانفارقها البتة . شمزادت الصائبة فىذلك علىالفلاسفة وقالوا لماكانت الموجودات في العالم السفلي مركبة على تأثير الـكواكب والروحانيات التيهيمدبرات الكواكب وكان في اتصالاتها نظر سعيد ونحس واجب أن يكون في آثارها حسن وقبح في الاخلاق والخلق والأفعال والعقول الإنسانية متساوية فى النوع فوجب أن يدركها كل عقل سليم وطبع قويم لاتنوقف معرفة المعقولات على منهو مثلذلك العاقل فالنوع فنحن لانحتاج إلى من يعرفنا حسن الأشياء وقبحها وخيرها وشرهاو نفعها وضرهاوكماأنا نستخرج بالمقول من طبائع الأشياء ومنافعها ومصارها كذلك نستنبط منأفعال نوع الإنسان-سنها وقبيحها فنلابس ماهو أحسن منها مجسبالاستطاعة ونجتنب ما هو قبيح منها محسب الطاقة فأى حاجة بنا إلى شارع يتحكم على عقولنا . وزادت التناسخية على الصائبية بأن قالوا نوع الإنسان لما كان موصوفا بنوع اختيار فى أفعاله مخصوصا بنطق وعقل فى علومه وأحواله ارتفع عن الدرجة الحيوانية ارتفاع استخسار لها فإن كانت أعماله على مناهج الدرجة الإنسانية ارتفعت إلى الملائكة وإنكانت على مناهج الدرجة الحيوانية انخفضت إليها أوإلى أسفلوهوأبدا فى أحد

أمرين إما فعل يقتضى جزاء أو بجازاة على فعل فا باله يحتاج فى أفعاله وأحواله إلى شخص مثله عسن أو يقبح فلا العقل يحسن ويقبح ولا الشرع ولكن حسن أفعاله جزاء على حسن أفعاله غيره وقبح أفعاله كذلك وربعا يظهر حسنها وقبحها صورا حيوانية روحانية أفعال غيره وقبحها صورا حيوانية روحانية وإنما يصير الحسن والقبح فى الحيوانات أفعالا إنسانية وليس بعد هذا العالم عالم آخر يحمكم فيه ويحاسب ويثاب ويعاقب وزادت البراهمة على التناسخية بأن قالوا نحن لانحتاج إلى شريعة وشارع أصلا فإن ما يأمر به النبي لايخلو إما أن يكون معقولا أو غير معقول فإن كان معقولا فقد استفى بالعقل عن النبي وإن لم يكن معقولا لم يكن مقبولا فرنده الطوائف كلما الم جعلت في المقل حاكما بالحسن والقبح أداها إلى هذه الآراء الباطلة والنحل الكافرة ، وأنتم يامعاشر المثبتة يصعب عليكم الرد عليهم وقد وافقتموهم على هذا الاصل . وأما نحن فأخذنا عليهم المثبتة يصعب عليكم الرد عليهم الابواب فن طرق لهم الطريق وقتح لهم الابواب ثم وام مناجزة القوم فقد رام مرتقى صعبا . فهذه مجامع جيوش النفاة قد وافتك بعددها وعديدها وأقبلت القوم فقد رام مرتقى صعبا . فهذه مجامع جيوش النفاة قد وافتك بعددها وعديدها وأقبلت الصفان . وإن كنت من أعن التلول فالزم مقامك ولا تدن من الوطيس فإنه قد حمى وإن كنت من أعل الابراب الذين يسألون عن الانباء ولا يثبتون عند اللقاء

فدع الحروب لأقوام لها خلقوا ومالها من سوى أجسامهم جنن ولا تلهم على ما فيك من جسبن فبنست الحلتان اللؤم والجسسبن

قال المتوسطون من أهل الإثبات ما منكم أيها الفريقان إلا من معه حق و باطل و تحن نساعد كل فريق على حقه و نصير إليه . و نبطل ما معه من الباطل و ترده عليه . فنجعل حق الطائفة ين مذهبا ثالثا يخرج من بين فرث و دم لبنا خالصا سائعاً للشار بين من غير أن ننتسب لى ذى مقالة وطائفة معينة انتسابا يحملنا على قبول جميع أحوالها والانتصار لها بكل غث وسمين و رد جميع أقوال خصومها و مكابرها على ما معها من الحق حتى لو كانت تلك الأقوال منسوبة إلى رئيسها وطائفتها لبالغت فى نصرتها و تقريرها و هذه آفة مانجا ، ثها إلا من أنهم الله عليه و أهله لمتابعة الحق أين كان و مع من كان وأما من يرى أن الحق وقف مؤبد على طائفته وأهل مذهبه و حجر محجور على من سواهم ممن لعله أقرب الى الحق والصواب منه فقد حرم خيراً كثيراً و فاته هدى عظيم و هنا نحن نجلس بجلس الحكومة بين ها تين المقالتين فن أدلى بمجته في موضع كان المحكوم له في ذلك الموضع و إن كان المحكوم عليه حيث يدلى خصمه بحجته و الله تمالى أرسل رسوله بالهدى و دين الحق والعدل بين الطوائف المختلفة . قال تعالى (شرع لمكم من الدين ماوصى به نوحا و الذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن

أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر علىالمشركين ما تدعوهم إليه الله يجتى إليه من يشاء ويهدى اليه من يُنيب وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهمالعلم بغيا بينهم ولولاكلمة سبقت من وبك الى أجل مسمى لقضى بينهم وإن الذين أور ثواالكتاب من بعدهم لني شك منه مريب فلذلك فادع واستقم كاأمرت ولا تتبع أهواء همو قل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم). فأخبر تمالى أنه شرع لنا دينه الذي وصي به نوحا والنبيين من بعده وهو دين واحد ونهانا عنالتفريق فيه ثم أخبرنا أنه ماتفرق من قبلنا في الدين الا بعد العلم الموجب الإثبات وعدم التفرق وأن الحامل على ذلك النفرق البغى من بمضهم على بمض وإرادة كل طائفة أن يكون العلو والظهور لها ولقولها دون غيرها وإذا تأملت تفرق أهل البدع والصلال رأيته صادرا عن هذا بمينه . ثم أمر سبحانه نبيه أن يدعو الى دينه الذى شرعه لأنبيائه وأن يستقيم كماأمره ربه وحذره من اتباع أهواء المتفرقين وأمره أن يؤمن بكل ما أنزله الله من الـكمتب وهذه حال المحق أن يؤمن بكل ماجمعه من الحق على لسان أى طائفة كانت ثم أمره أن يخبرهم بأنه أمر بالمدل بينهم وهذا يعم العدل في الأقوال والأفعال والآراء والحجاكات كلها فنصبه ربه ومرسله للمدل بين الأمم فهكذا وارثه ينتصب للمدل بين المقالات والأراء والمذاهب و نسبته منها إلى القدر المشترك بينهما من الحق فهوأولى به وبتقريره وبالحــكم لمن خاصم به . ثم أمرء أن يخبرهم بأن الرب الممبود واحد فما الحامل للتفرق والاختلاف وهو ربنا وربكم والدين واحد واحكل عامل عمله لايمدوه إلى غيره. ثم قال لاحجة بيننا وبينكم والحجة هينا هي الخصومة أي للخصومة ولا وجه لخصومة بيننا وبينكم بعد ما ظهر الحق وأسفر صبحة وبانت أعلامه وانكشفت الغمة عنه وليس المراد نني الأحتجاج من الطرفين كما يظنه بعض من لا يدرى مايقول وأن الدين لااحتجاج فيه كيف والقرآن منأوله إلىآخر. حججوبراهين على أهل الباطل قطعية يقينية وأجوبة لمعارضتهم وإفسادا لأقوالهم بأنواع الحجج والبراهين وإخبارا عن أنبيائه ورسله بإقامة الحجج والبراهين وأمر لرسوله بمجادلة المخالفين بالتيجي أحسن وهل تكون المجادلة إلا بالاحتجاج وإفساد حجج الخصم وكمذلك أمر المسلمين بمجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن وقد ناظر النبي ﷺ جَيْع طوا أنف الكفرائم مناظرة وأقام عليهم ما أفحمهم به من الحجج حتى عدل بعضهم إلى محاربته بعد أن عجز عن رد قوله وكسر حجته واختار بعضهم مسالمته ومتاركته وبعضهم بذل الجزية عن يد وهو صاغر كلذلك بعد إقامة الحجج عليهم وأخذها بكظمهم وأسرها لنفوسهم وما استجاب له من استجاب إلا بعد أن وصحت له الحجة ولم بجد إلى ردها سبيلا وما خالفه أعداؤه إلا عنادا منهم وميلا إلى المسكابرة بعد اعترافهم بصحة حججه وأنها لا تدفع فما قام الدين إلا على ساق الحجة . فقوله لا

حجة بيتنا وبينكم أي لا خصومة فإن الرب واحد فلا وجه للخصومة فيه ودبنه واحد وقد قامت الحجة وتحقق البرهان فلم يبق الاحتجاج والمخاصمة فائدة الإن فائدة الاحتجاج طهورالحق ليتبع فإذا ظهر وعانده المخالف وتركه جحودا وعنادالم يبسق للاحتجاج فائدة فلا حجة بيننا و بينكم أيها الكفار فقد وصح الحقواستبان ولم يبق إلا الإفرار به أو العثاد والله يجمع ببننا يوم القيامة فيقضى للمحق على المبطل وإليه المصير قالوا وها نحن نتحرىالفسط بين الفريةين عما بقوله ﷺ للقسطون عند الله يوم القيامة على منابر من نور عن يمـين الرحمن الذين يمدلون فيحكمهم وأهليهم ، ما ولوا ويكني في هذا قوله نعالي (بأيها الذين آمنو كو نوا قو امين لله شهدا. بالقسط ولا يحرمنكم شنآن قوم على أن لانعدلوا أعدلوا هو أقرب للنقوى وانقوا الله إن الله خبير بما تعملون) قالوا قد أصاب أهــل الإثبات من المعتزلة في قولهم أن الحسن والقبح صفات ثبوتية للافعالمعلومة بالعقل والشرع وأنالشرعجاء بتقرير ما هو مستقر في الفطر والعقول من تحسين الحسن والأمر به وتقبيح القبيح والنهى عنــه وأنه لمبجى. بما يخالف المقل والفطرة وإن جاء بما يعجز العقول عن أحوالهوالاستقلال به فالشرائع جاءت بمجازات العقول لا محالاتها وفرق بين مالا تدرك العقول حسنه و بين ماتشهد بقبحه فالأول مما يأتي به الرسل دون الثاني وأخطؤا في ترتيب العقاب على هذا القبيح،عقلا كما نقدم وأصابوا في إثبات الحكمة لله تعالى وأنه سبحانه لا يفعل فعلا خاليا عن الحكمة بلكل أفعاله مقصودة لعواقبها الحميدة وغاياتها المحبوبة له وأخطؤا فيموضعين أحدهما أنهم أعادوا تلك الحكمة إلى المخلوق ولم يميدوها إلى الخالق سبحانه على فاسد أصولهم في نني قيام الصفات به فنفوا الحكمة من حيث أثبتوها وجحدوها من حيث أقروا بها . الموضع الثاني أنهم وضعوا اللك الحكمة شريعة بعقولهم وأوجبوا علىالرب تعالى بها وحرموه وشبهوه بخلقه في أفعاله بحيث ما حسن منهم حسن منه وما قبح منهم قبح منه فلزمتهم بذلك اللوازم الشنيعة وضاق عليهم المجال وعجزوا عن التخلص عن تلك الالتزامات ولو أنهم أثبتوا له حكمة تليق به لايشبه خلقه فيها بل نسبتها إليه كنسة صفاته إلى ذاته فكما أنه لايشبه خلقه في صفاته فكذلك في أفعاله ولايصخ الاستدلال بقبح القبح وحسن الحسن منهم على ثبوت ذلك في حقه تعالى ومن هاهنا استطال عليهم النفاة وصاحوا عليهم من كل قطر وأقاموا عليهم ثائرة الشناعة وأصابوا أيضانىقولهم بأن الرب تعالى لايمتنع في نفسه الوجوب والتحريم وأخطأوا في جعل ذلك تابعا لمفتضى ء تولهم وآرثهم بل يجب عليه ما أوجبه على نفسه ويحرم عليه ماحرمه هوعلى نفسه فهو الذي كتب على نفسهالرحمة وأحق على نفسه نصر المؤمنين وأحق على نفسه ثواب المطيعين وحرم على نفسه الظلم كما جمله محرما بين عباده وأصابوا في قولهم أنه سبحانه لايحب الشر

والكفر وأنواع الفساد بل يكرهها وأنه يحب الإيمان والخير والبر والطاعة ولكن أخطأوا في تفسير هذه المحبة والكراهة بمجرد معان مفهومة من الفاظ خلقها في الهواء أوفي الشجرة ولم بجملوها معانى مايهدى به تعالى على فاســد أصولهم في التعطيل ونني الصفات فنفوا المحبة والكراهة من حيث أثبتوها وأعادوها إلى مجرد الشرع ولم يثبتوا له حقيقة قائمة بذاته فان شرع الله هو أمره ونهيه ولم يقم به عندهم أمر ولانهـى فحقيقة قولهم أنه لاشرعولا محبة ولا كراهة فإن زخرفوا القول وتحيلوا لإثبات ماسدوا على نفوسهم طريق اثباته وأصابوا أيضافى قولهم أن مصلحة المأمور تنشأ منالفعل تارةومن الأمر تارة أخرى فرب فعللم يكن منشأ لمصلحة المـكَلَف فلما أمر به صار منشأ لمصلحته بالآمر ولو توسطوا هذا التوسط وسلـكوا هذا المسلك وقالوا إن المصلحة تنشأمن الفعل المأمور به تارة ومنالامرتارة ومنهما تارة ومن العزم المجرد تارة لانتصفوا من خصومهم . فثال الأول الصدق والعفة والإحسان والعدل فان مصالحها ناشئة منها ومثال الثانى التجرد في الإحرام والنطهر بالتراب والسعى بينالصفي والمروة ورمى الجمار ونحو ذلك فان هذه الأفعال لو تجردت عن الأمر لم تكن منشأ لمصلحة فلما أمر بها نشأت. مصلحتها من نفس الأمر ومثال الثلث الصوم والصلاة وآلحج وإقامة الحدودوأكثر الأحكام الشرعية فإن مصلحتها ناشئة من الفعل والأمر معاً فالفعل يتضمن مصلحة والأمر بها يتضمن مصلحة أخرىفالمصلحة فيها من وجهين . ومثال الرابع أمر الله تعالى خليله ابر اهيم بذبح ولده فإن المصلحة إنما نشأت من عزمه على المسأمور به لا من نفس الفعل وكذلك أمره نبيه باللَّهُ لملة الإسراء بخمسين صلاة فلما حصرتم المصلحة في الفعل وحده تسلط عليــكم خصومـكم بأنواع المناقضات والإلزامات قالوا وقد أصاب النفاة حيث قالوا إن الحجة إنما نقوم على العباد بالرسالة وإنالله لا يعذبهم قبلالبعثة ولكنهم نقضوا الأصل ولميطردوه حيث جوزوا تعذيب من لم تقم عليه الحجة أصلا من الأطفال والمجانين ومن لم تبلغه الدعوة وأخطؤا في تسويتهم بين الافعال التي خالف الله بينها فجمل بعضها حسنا وبعضها قبيحا وركب فى العقول والفطر التفرقة بينهما كما ركب فيالحواس التفرقةبين الحلووالحامض والمر والعذبوالسخن والبارد والعنار والنافع فزعم الثفاة أنه لا فرق في نفس الأمر أصلا بين فعل وفعل في الحسن والقبح وإنما يمودالفرق إلى عادة بحردة أو وهم أو خيال أو بحرد الأمر والنهى وسلبوا الأفعال حق خواصها التيجملها الله عليها من الحسن والقبح فحالفوا الفطر والعقول وسلطوا علمهم خصومهم بأنواع الإلزامات والمناقضات الشنيمة جداً ولم يجدوا إلى ردها سبيلا إلا بالعناء وجحدواً الضرورة وأصابوا في نفهم الإيجاب والتحريم على الله الذي أثبتته القدرية من المعــــتزلة

ووصُّمُوا على الله شريعة بمقولهم قادتهم إلى مالا قبل لهم به من النوازمِ الباطلة وأخطأوا في نفهم عنسه إيجاب ما أوجبه على نفسه وتحريم ما حرمه على نفسه بمقتضي حكمته وعبدله وعزته وعلمه وأخطأوا أيضا في نفهم حكمته تعالى في خنقه وأمره وأنه لا يفعل شيئا لثي. ولا يأمر بشيء اشيء وفي السكارهمُ الأسبابِ والقوى التي أودعها الله في الأعبان والأعمال وجعلهم كل لام دخلت في القرآن لتعاليل أفعاله وأوآمره لام عاقبة وكل با. دخلت لر بطالسبب بسببه با. مصاحبة فنفوا الحسكم والغايات المطلوبة في أوامره وأفعاله وردوها إلى العذ والقدرة لجملوا مطابقة المملوم للعلم ووقوع المقدور على وفق القدرة هو الحـكمة ومملوم أن وقوع المقدور بالقدرة ومطابقة المعلوم للعلم عين الحسكمة والغايات المطلوبة من الفعل وتعلق الفدرة بمقدورها والعلم بمملومه أعم منكون المعلوم والمقدور مشتملا على حكمة ومصلحة أو مجرداً عن ذلك والأعم لا يشمر بالآخص ولا يستلزمه وهل هذا في الحقيقة الأنني للحكة واثبات لامرآخر وأخطأوا فى تسويتهم بين المحبة والمشيئة وانكلما شاءه الله من الافعال والأعيان فقد أحبه ورضمه ومالم يشأه نقدكرهه وأبغضه فمحبته مشيئته وإرادته العامة وكراهته وبغضه عدم مشيئته وارادته فلزمهم من ذلك أن يكون إبايس محبَّـوباً له وفرعون وهامان وجميع الشياطين والكفار بل أن يكون الكقر والفسوق والظلم والمدوان الواقعة في العالم محبوبة له مرضية وأن يكون الإيمان والهدى ووفاء العهد والسبر التي لم توجد من الناس مكروهة مسخوطة له مكروهة بمقوتة عنده فسووا بين الأفعال الني فاوت الله بينها وسووا بين المشيئة المتعلقة بتسكوينها وإيجادها والمحبة المتعلقة بالرضى بها واخيارها وهدندا بما استطال به عليهم خصومهم كما استـطالوا هم علمهم حيث أخرجوها عن مشيئة الله وارادته العامة ونفوا تعلق قدر ته وخلقه بها فاستطال كل من الفريقين على الآخر بسبب مامعهم من الباطل وهــدى الله أهل السنة الذين هم وسط في المقالات والنحل لما اختلف الفريقان فيه من الحق بإذنه والله يهدى من يشا. إلى صراط مستقم . فالقدرية حجروا على الله وألزموه شريعة حرموا عايه الخروج عنها وخصومهم من الجبرية جوزوا عليه كل فعل بمكن يتنزه عنه سبحانه اذ لايليق بغناه وحمده وكماله مانزه نفسه عنه وحمد نفسه بأنه لا يفعله قالطائفتان متقابلتان غاية التقابل والقدرية أثبتوا له حكمة وغاية مطلوبة من أفعاله على حسب ما أثبتوه لحلقه والجبرية نفوا حكمته اللائقة به التي لايشابهه فمها أحد والقدرية قالت أنه لا يريد من عباده طاعتهم وإيمانهم وأنه لا يسأل ذلك منهم والجبرية قالت أنه يحب الكفر والفسوق والعصيان ويرضاه من فاعله والقدرية قالت أنه يجب عليه سبحانه أن يفعل بكل شخص ماهو الاصلح له والجبرية قالت أنه يجوز أن يعذب أولياءه وأهل طاعته ومن لم يطعه قط وينعم أعداءه ومن كفر به

وأشرك ولا فرق عنده بين هذا وهذا فليمجب العاقل من هذا التقابل والتبياعد الذي بزعم كل فريق أن قولهم هو محض المقل وما خالفه باطل بصريح العقـــل وكـذلك القدرية قالتُ أنه ألقى إلى عباده زمام الاختيار وفوض إلهم المشيئة والإرادة وأنه لم يخص أحداً منهم دون أحد بتوفيق ولا لطف ولا هداية بل ساوًى بينهم في مقدوره ولو قدر أن يهدى أحــداً. ولم مده كاز مخلا وأنه لا مهدى أحداً ولا يضله إلا بمعنى البيان والإرشاد وأما خلق الهدى والضلال فهو إلهم ايس إليه وقالت الجبرية أنه سبحانه أجبر عباده على أفعالهم بل قالوا ان أفعالهم هي نفس أفعاله ولا فعل لهم في الحقيقة ولا قدرة ولا اختيار ولا مشيئة وإنميا يعذبهم على ما فعله هو لا على ما فعلوه و نسبة أفعالهم إليـــــه كحركات الأشجار والمياه والجمادات فالقدرية سلبوء قدرته على أفعال العباد ومشيئته لها والجبرية جعلوا أفعال العباد نفس أفعاله وأنهم ليسوا فاعلين لها فى الحقيقة ولا قادرين علمها فالقدرية سلبته كمال ملمكه والجبرية سلبته كمال حكمته والطائفتان سلبته كمال حمده وأهل السنة الوسط أثبتوا كمال الملك والحمد والحمكمة فوصفوه بالقدرة التامة على كل شيء من الأعيان وأفعال العباد وغيرهم وأثبتوا له الحـكمة التامة في جميع خلقه وأمره وأتبتوا له الحمدكله في جميع ما خلقه وأمر به ونزهوه عن دخوله تحت شريعة يضعها الغباد بآرائهم كما نزهوه عما نزم نفسه عنه بما لا يليق به فاستولوا على محاسنالمذاهب وتجنبوا أرداها ففازوا بالقدحالمهلي وغيرهم طافعلي أبواب المذاهب ففاز بأخس المطالب والهدى هدى الله يختص به من يشاء من عباده .

نمــل

إذا عرفت هدده المقدمة فالمكلام على كلمات النفاة من وجوه : أحدها قولم لو قدر الإنسان نفسه وقد خلق تام الحلقة تام العقل دفعة من غير تأدب بتأديب الآبوين ولا تعلم من معلم ثم عرض عليه أمران : أحدهما أن الواحد أكثر من الإثنين والآخر أن الحكذب قبيدح لم يتوقف فى الأول ويتوقف فى الثانى فهذا تقدير مستحيل ركبتم عليه أمراً غير معلوم الصحة فان تقدير الإنسان كذلك محال . الوجه الثانى سلمنا امكان التقدير لكن لم قلتم بأنه لايتوقف فى كون الواحد نصف الاثنين ويتوقف فى كون الكذب قبيحاً بعد تصور حقيقته فلا نسلم أنه إذا تصور ماهية الكذب توقف فى الجزم بقبحه وهل هذا إلا دعوة مجردة . الوجه الثالث سلمنا أنه قد يتوقف فى الحكم بقبحه و لكن لايلزم من ذلك ان لا يكون العقلى لا يخرجه عن كونه انلا يكون قبيحاً لذا ته وقبحه معلوم للعقل و توقف الذهن فى الحكم العقلى لا يخرجه عن كونه عقلياً ولا يحب التساوى فى العقليات إذ بعضها أجلى من بعض . فإن قلتم فهذا التوقف ينفى أن يكون الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل فى الواقع يكون الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل فى الواقع يكون الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل فى الواقع يكون الحكم العقب فى الحكم العقب فى الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل فى الواقع يكون الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قولكم . قلنا هذا انما لزم من التقدير المستحيل فى الواقع يكون الحكم العقل في الواقع ينه في الحكم بقبحه ضروريا وهو يبطل قوله في الميتون الحكون الحكون الحكون المنازية في الحكون الحكون المنازية في الحكون المنازية في المنازية

والمحال قد يلزمه محال آخر سلمنا انه ينني كون الحكم بقبحه ضروريا ابتداء فلم قاتم انهلا يكون ضروربا بعد التأملوالنظر. والضرورى أعم من كونه ضروريا ابتداء بلا واسطة أوضروريا بوسط و ننى الاخص لايستلزم ننى الاعم ومن ادعى سلب الوسائط عن الضروريات فقد كابر أو اصطلح مع نفسه على تسمية الضروريات بما لايتوقف على وسط . الوجه الرابع ان تُصور ماهية الكذب يقتضى جزم العقل بقبحه ونسبة الكنذب إلى العقل كنسبة المتنافرات الحسية إلى الحس فكا أن ادراك الحواس المتنافرات بقتضى نفرتها عنها فكذلك ادراك العقل لحقيقة الكذب ولا فرق بينهما الا فرق ما بين ادراك الحس وادراك العقل فان جازالقدح في مدركات العقولوحكمها فيها بالحسن والقبح جازالقدح في مدركات الحواس. الوجه الخامس انكم فتجتم باب السفسطة فان القدح فيمعلومات العقول وموجباتها كالفدح فيمدركات الحواس وموجياتها فن لجأ إلى المكابرة في المعقولات فقد فتح باب المسكابرة في المحسوسات ولهذا كانت السفسطة تمرض أحياناً في هذا وهذا وليست مذهبا لأمة من الناس يميشون عليه كما يظنه بعض أهل المقالات ولا يمكن أن تعيش أمة ولا أحدعلى ذلك ولانتم له مصلحة وانما هي حال عارضة اكشير منالناس وهي تكثر وتقل وما من صاحب مذهب باطل الاوهو مرتبك للسفسطة شاء أم أبي وسنذكر ان شاء الله فصلا فيما بعد نبين فيه ان جميع أرباب المذاهب الباطلة سوفسطاً ثية صريحا ولزوما قريبا وبعيدا . الوجه السادس قولسكم منحكم بأن هذين الأمرين سيان بالنسبة إلى عقله خرج عنقضايا العقولجوابه انكم ان أردتم بالتسوية كونهما معقولان في الجلة فن أبن يخرج عن قصايا العقول من حكم بذلك وهل الخارج في الحقيقة عنها الا من منع هذا الحـكم فان أردتم بالتسوية الاستواء في الادراك وان كلهما على رتبة واحدة من الصرور، فلا يلزم من عدم هذا الاستواء ان لا يكون العلم بقبحالمكذَّب عقلياً . الوجه السابع قو لـكم لو تقرر عند المثبت ان الله تعالى لايتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق كان الأمران في حكم النسكليف على و تيرة واحدة كلام لابر تضيه عاقل فانه من المتقرَّر ان الله تعالى لايتضرر بكمذب ولا ينتفع بصدق وانما يعود نفع الصدق وضرر الكذب على المكلف ولكن ليت شعرى من أين يلزم ان يكون هذان الصدان بالنسبة إلى التكليف على و تيرة و احده وهل هذا الابحرد تحكم ودعوى باطلة . الوجه الثامن انه لايلزم من كون الحكم لايتضرر بالقبح ولا ينتفح بالحسن ان لايحب هذا ولايبغض هذا بل تكون نسبتهما إليه نسبة واحدة بل آلامر بالعكس وهو ان حكمته تقتضى بغضه للقبيح وان لم يتضرر به ومحبته للحسن وان لم ينتفع به وحينئذ ينقلب هذا الكلام عليكم ونكون أسعد بهمنكم فنقوللو تقرر عند النافي أن الله تعالى حكيم عليم يضعالاشياء مواضعها وينزلها منازلهالعلمان الامرين أعنى الصدق والكذب بالنسبة

إلى شرعه و تكليفه متباينان غاية التباين متصادان وانه يستحيل في حكمته التسوية بينهما وان يكونا على وتيرة واحدة ومعلوم إن هذا هوالمعقول وما ذكر تموه خارج عن المعقول. الوجه التاسع ةو المكمان الصدق والكذب على حقيقةذا تية وان الحسن والقبح غير داخلين في صفاتهما الذاتية ولايلزمهما في الوهم بالبديهة ولا في الوجود ضرورة جوابه انكم ان أردتم ان الحسن والقبهم لايدخل في مسمى الصدق والكذب فسلم والكن لايفيدكم شيثًا فإن غايته انما يدل على تماير المفهو. بن فكان ماذا وان أردتم ان ذات الصدق والكذب لاتقتضى الحسن والقبح ولا تستلزمهما فهل هذا الانجردالمذهب ونفس الدعوى وهيمصادرة على المطلوب وخصومكم يقولون أن معنى كونهما ذا تيين للصدق والكذب أن ذات الصدق والكذب تقتضى الحسن والقبح وايس مرادهم ان الحسن والقبحصفة داخلة في مسمى الصدق والكذب وأنتم لم تبطلوا عليهم هذا . الوجه العاشر قولكم ولا يلزمهما في الوهم بالبديهة ولا في الوجود دعوى مجردة كيف وقد علم بطلانها بالبرهان والضرورة . الوجه الحادى عشر قوالكم ان من الاخبار التي هى صادقة ما يُلام عليه مثل الدلالة على من هرب من ظالم ومن الأخبار التي هى كاذبة مايثاب عليها مثل إنكار الدلالةعليه فلم يدخل كون الكذب قبيحا فيحد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا في الوجود فلا يجوزان يمد منالصفات الذاتية التي تلزم النفس وجوداً وعدماً . جوا بهمن وجوه . أحدهاانا لانسلمأن الصدق يقبح في حال ولاأن الكذب محسن في حال أبداو لاتنقلبذاته وانما يحسن اللوم على الخبر الصادق من حيث لم يعرض المخبر و لم يور بمَّا يقتضي سلامة الذي أو الولى . الوجه الثاني أنه أخبر بما لايجوز له الإخبار به لاستلزامه مفسدة راجحة ولايقتضي هذا كون الصدق قبيحاً بل الاخبار بالصدق هو القبيح وفرق بين النسبة المطابقة التي هي صدق وبين الاعلام بها فالقبح أنما نشأ من الاعلام لامن النسبة الصادقة والاعلام غير ذاتى للخبر ولا داخل في حده إذا الخبر غير الالخبار ولايلزم من كون الاخبار قبيحاً أن يكون الخبر قبيحاً وهذه الدقيقة غفل عنها الطائنة الكلاهما . الوجه الثالث أن قبح الصدق وحسن الكذب المذكورين في بعض المواضع لمعارضة مصلحة أو مفسدة راجحة لايقتضيعدم اتصاف ذات كل منهما . بحكمه عقلا فان العلل العقلية والأوصاف الذانية المقتضية لأحكامها قد تتخلف عنها لفوات شرط أو قيام مانع ولايوجب ذلك سلب اقتضائها لاحكامها عند عدم المانع وقيام الشرط وقد تقدم تقرير ذَلك . الوجه الثانى عشر قولكم انه لم يبق للشبتينالا الاسترواح إلى عادات الناس من تسمية ما يضرهم قبيحا وما ينفعهم حسناً كلام باطل فان استرواحهم إلى ماركبه الله تعالى فى عقولهم وفطرهم وبعث رسله بتقريره وتكميله من استحسان الحسن واستقباح القبيح

مكان واضافة دون اضافة فقد تقدم أن هذا الاختلاف لايخرج هذه القبائح والمستحسنات عن كون الحسن والقبح ناشئا من ذواتهما وان الزمان المعين والمكان المخصـــوص والشحص والقابل والاضافة شروط لهذا الاقتضاءعلىحد افتضاء الأغذية والادريةوالمساكن والملابس آثارها فان اختلافها بالأزمنة والامكنةوالاشخاص والإضافات لايخرجها عن الاقتصاء الذاتى ونحز, لانعني بكون الحسن والقبح ذانيين الاهذا والمشاحنة فالاصطلاحات لاننفع طااب الحق ولاتجدى عليه الا المناكدة والتمنت فمكم يعيدوا ويبدوا في الذاتي وغير الذاتى سموا هذا المعنى بما شئنم ثم ان أمكمنكم ابطاله فابطلوه . الوجُّ الرابع عشر قولكم تحن لانتكر اشتهار القضايا الحسنة والقبيحة من الخلق وكونها محمودة مشكورة مثني على فاعلما أو مذموما والكن سبب ذكرها اما التدين بالشرائع وإما الاعراض ونحن انما ننكرها فى حق الله عز وجل لانتفاء الاعراض عنه فهذا معتركالقول بين الفرق فيهذه المسئلة وغيرها فتأمول احكم ما تعنون معاشر النفاة بالأعراض التي نفيتموها عن الله عز وجل و نفيتم لأجلها حسن أوامره الذانية وقبح نواهيه الذانية وزعمتم لأجلها أنه لا فرق عنده بين مذمومها ومحمودها وانها بالنسبة إليه سواء فاخبرونا عن مرادكم بهذه اللفظة البديعة المحتملة أتعنون بها الحكم والمصالح والعواقب الحميدة والغايات المحبوبة التي يفعل ويأمر لأجلها أم تعنون بهاأمرأ وراء ذلك يجب تنزية الرب عنه كما يشعر به لفظ الاعراض من الارادات فان أردتم المعنى الآول فنفيكم اياه عن أحكم الحاكمين مذهب لسكم خالفتم به صريح المنقول وصريح المعقول وأتيتم ما لانفر به العقول من فعل فاعل حكيم مختار لالحبكمة ولا لمصلحة ولا لغاية مجودة ولاعاقبة مطلوبة بل الفعل وعدمه بالنسبة إليه سيان وقلتم ماتنكره الفطر والعقول ويرده التنزيل والاعتبار وقد قررنا من ذكر الحكم الباهرة في الخلق والامر ماتقربه عينكل طالب للحق وهاهنا من أدلة اثبات الحـكم المقصودة بالخلق والأمر أضعاف أضعاف ماذكرنا بل لانسبة لما ذكرناه إلى ماتركناه وكيف يمكن انكار ذلك والحكمة في خلق العالم وأجزائه ظاهرة لمن تأملها بادية لمن أبصرها وقدرقمت طورها على صفحات المخلوقات يقرأها كل عاقل وغير كاتب نصبت شاهدة لله بالوحدانية والربوبية والعلم. والحكمة واللطف والحبره:

تأمل سطور الكائنات فانها من الملا الاعلى إليك رسائل وقد خط فيها لو تأملت خطها ألاكل شيء ماخلا الله باطل

واما النصوص على ذلك فن طلبها بهرته كثرتها وتطابقها ولعلما ان تزيد على المائين وما يحيله النفاة لحكمة الله تعالى ان اثباتها يستلزم افتقاراً منه واستكالابغير،فهوسووساوس وما يحيله النفاة لحكمة الله تعالى ان اثباتها يستلزم افتقاراً منه واستكالابغير،فهوسووساوس (٥ ـــ مفتاح ٢)

فان هذا بعيثه وارد عليهم في أصل الفعل وأيينا فهذا إنما هو إكبال للصنع لااستكال بالصنع وأيضا فانه سبحانه فعاله عن فعاله فلا يقال فعل فكل كما قاله للمخلوق وأيضا فان مصدر الحكمة ومتعلقها وأسبابها عنه سبحانه فهو الحالق وهو الحكيم وهو الغنى من كل وجه أكمل الغنى وأنمه وكبال الغنى والحمد في كبال القدرة والحكمة ومن المخال أن يكون سبحانه و تعالى فقيرا إلى غيره فاما إذا كان كل شيء فهو فقير إليه من كل وجه وهو الغنى المطلق عن كل شيء فأى محذور في اثبات حكمته مع احتياج بحموع العالم وكل مايقدر معه إليه دون غيره وهل الغنى إلا ذلك ولله سبحانه في كل صنع من صنائعه وأم مز، شرائعه حكمه باهرة وآية ظاهرة تدل على وحدانيته وحكمته وعلمه وغناه وقيوميته وملكه لاتنكرها إلا العقول السخيفة ولاتئبو عنها إلا الفطر المذكوسة:

ولله في كل تسكينة وتحريكة أبدأ شاهد وفي كل شي. له آية تدل على أنه واحد

وبالجلة فنبحن لاننكر حكمة الله ولا نساعدكم على جحدها لتسميتكم اياها إعراضا واخراجكم لها في هذا القالب فالحق لاينكر حكمه لسوء التعبير عنه وهذا اللفظ بدعى لم برد به كتاب ولاسنة ولا أطلقه أحد من أثمة الإسلام وأنباعهم على الله . وقد قال الإمام أحمد لا نزيل عن الله صفة من صفاته لاجل شناعة المشنعين فهل نشكر صفات كاله سبحانه لاجل تسمية الممطلة والجهمية لها اعراضا ولأرباب المقالات أغراض في سوء التعبير عن مقالات خصومهم وتخيرهم لها أقبح الألفاظ وحسن التعبير عن مقالات أصحابهم وتخيرهم لها أحسن الألفاظ وأتباعهم محبوسون في قبور تلك العبارات ليس معهم في الحقيقة سواها بل ايس مع المتبوعين غيرها وصاحب البصيرة لاتهوله تلك العبارات الهائلة بل يجرد المعنى عنها ولا يكسوه عبارة منها ثم يحمله على محل الدليل السالم عن المعارض فحينتذ يتبين له الحق من الباطل والحالى من العاطل . الوجه الخامس عشر قو لـكم مستند الاستحسان والاستقباح التدين بالشرائع فيقال لاريب أن الندين بالشرائع يقتضي الاستحسان والاستقباح ولكن الشرائع إنما جآءت بتكميل الفطر وتقريرها لابتحويلها وتغييرها فماكان في الفطرة مستحسنا جاءت الشريعة باستحسانه فكسته حسنا إلى حسنه فصار حسنا من الجهتين وماكان في الفطرة مستةبحا جاءت الشريعة باستقباحه فسكسته قبحا إلى قبحه فصار قبيحا من الجهتين وأيضا فهذه القضايا مستحسنة ومستقبحة عنـــد من لم تبلغه الدعوة ولم يقر بنبوة . وأيضا فمجيء الرسول بالأمر بحسنها والنهمي عن قبيحها دليل على نبوته وعلم على رسالته كما قال بعض الصحابة وقد سئل عما أوجب إسلامه فقال ما أمر بشيء فقال العقل لينه نهى عنه ولا نهى

عن شيء فقال العقل ليته أمر به فلو كان الحسن والقبح لم يكن مركوزاً في الفطر والعقول لم يكن ما أمر بهالرسول ونهى عنه علما من أعلام صدقه ومعلوم أن شرعه ودينه عند الحاصة من أكبر أعلام صدقه وشواهد نبوته كما نقدم . الوجه السادس عشر قولسكم في مثارات الغلط التي يغلط الوهم فيها أنها ثلاث مشارات الأولى أن الإنسان يطاق اسم القبيح على ما يخالف غرضه و إن كان يوافق غرض غيره من حيث أنه لا يلتفت إلى الغير فأن كلُّ مذَّ م مشفوف بنفسه فيقضى بالفبح مطلقا فقد أصاب في الحسكم بالقبح وأخطأ في إضافة الفبح إلى ذات الشيء وغفل عن كونه قبيحا لمخالفة غرضه وأخطأً فى حَسَّكُمُه بالقبح مطلقا ومنشأً. عدم الالتفات إلى غيره فحاصله أمران أحدهما أنه إنما قضى بالحسن والقبح لموافقة غرضه ومخالفته الشانى أن هذه الموافقة والمخالفة ليست عامة في حقكل شخص وزمان ومكان بل و لا في جميع أحوال الشخص هذا حاصل ما طولتم به فيقال لا ريب أن الحسن يوافق الغرض والقبيح يخالفه والكن موافقة هذا ومخالفة هذا لمنا قام بكل واحدمن الصفات التي أوجبت المخالفة والمواففة إذلوكانا سواء فى نفس الأمر وذاتهما لاتقتضى حسنا ولا قبحا لم يختص أحدهما بالموافقة والآخر بالمخالفة ولم يكن أحدهما بما اختص به أولى من العكس فَ الْجَأْتُمُ إِلَيْهِ مِن مُوافَقَةُ الغَرْضُ وَمُخَالِفَتِهُ مِنَ أَكْبِرِ الْأَدْلَةُ عَلَى أَن ذات الفعل متصفة بما لأجله وافق الغرض وخالفه وهذاكموافقة الغرض ومخالفته فى الطعوم والأغذية والروائح فإن مالامم منها الإنسان ووافقه مخالف بالذات والوصف لما نافره منها وخالفه ولم تكن تلك الملاممة والمنافرة لمجرد العادة بل لما قام بالملائم والمنافر من الصفات فني الحبز والمسا واللحم والفاكمة من الصفات التي اقتضت ملاءمتها الإنسان ماليس في التراب والحجر والقصب والعصف وغيرها ومن ساوى بين الأمرين فقدكابر حسه وعقله فهكذا مالاءم العقول والفطر من الأعمال والأحوال وما خالفها هو لما قام بكل منها من الصفات التي اختصت به فأوجب الملاءمة والمنافرة فملاءمة العدل والأحسان والبرللمقولوالفطر والحيوان لما اختصت به ذوات هذه الافعال من أمور ليست في الظلم والاساءة وايست هذه الملاءمة والمنافرة لمجرد العادة والتدين بالشرائع بل هي أمور ذانية لهذه الأفعال وهذا بما لايشكر. العقل بمد تصوره. الوجه السابع عشر انا لانشكر أن للمادة واختلاف الزمان والمسكان والاصافة والحال تأثيرا فيالملاءمة والمنافرة ولاننكر أنالإنسان يلائمه مااعتاده من الأغذية والمساكن والملابس وينافره مالم يعتده منها وإن كان أشرف منها وأفضل ومن هذا إلف الأوظان وحب المساكن والحنين إليها والكن هل يلزم من هذا أن تبكون الملامة والمنافرة كلما ترجع إلى الإلف والعادة المجردة ومعلوم أن هذا بما لاسبيل إليه إذ الحكم على فرد

جربى من أفراد النوع لايقتضي الحكم على جميع النوع واستلزام الفرد الممين من النوع اللازم المعين لايقتضى استلزام النوع له وثبوت خاصة معينه للفرد الجزئى لايقتضى ثبوتها للنرع السكلي : الوجه الثامن عشر أن غاية ماذكرتم من خطأ الوهم في اعتقاده إضافة القبح إلى ذات الفعل وحكمه بالاستقباح مطلقاً مما قد يعرض في بعض الأفعال فها، يلزم مِن ذلك أنه حيث قضى بهاتين القضيتين يكون غالطا بالنسبة إلى كل فعل ونحن إنما علمنا غلطه أَيْنَ لَـكُمُ الحَـكُمُ بِغَلْطُهُ . فإن قَلْتُم إذا ثبت أنه يَغَلْطُ في حـكُم ما لم يكن حـكمه . قبولاً إذ لا ثقة بحكمه قلنا إذا جوزتم أن يكون في الفطرة حاكمان حاكم الوهم وحاكم العقل ونسبتم حكم العقل إلى حكم الوهم وقلتم في بعض القضايا التي يجزم العقل بها هي من حكم الوهم لم يبق لسكم وأوق بالقضايا التي يجزم بها المقل ويحكم بها لاحتمال أن يكون مستندها حكم الوهم لإحكم العقل فلابد لـكم من النفريق بينهما ولابد أن تبكور. قضاياه ضرورية ابتدأه وانتهاء وإذا جرزتم أن يكون بعض القضايا الضرورية وهمية لم يبق لكم طريق إلى التفريق (الوجه الناسع عشر) أن هذا الذي فرضتموه فيمن ي تقبح شيئاً لمخالفة غرضه ويستحسنه لموافقة غرضه أو بالمكس إنما مورده الحدنات غالباً كالمسآكل والملابس والمساكن والمناكح فإما بحسب الدواعي والمبول والعوائد والمناسبات فهى إنما تكون في الحركاتو أما الدكامات العقلية فلا تكان تعارض اللك فلا يكون العدل والصدق والإحسان حسنا عند بعض العفول قبيحاً عند بعضها كما يكون اللون أسود مشتهى حسنا موافقاً لبعض الناس مبغوضاً مستقبحا لبمضهم ومناعتبر هذا بهدا فقد خرج واعتبر الشيء بما لا يصح اعتباره به ويؤيد هذا ﴿ الوجه العشرون ﴾ أنَّ العقل إذا حكم بقبح الكذب والظلم والفواحش فإنه لا يختلف حكمه بذلك في حق نفسه ولا غيره بل يعلم أن كل عقل يستقبحها وأنكان يرتكبها لحاجته أو جهله فلما أصاب فى استقباحها أصاب فى نسبة القبح إلى ذاتها وأصاب في حكمه بقبحها مطلقاً و من غلطه في بعض هذه الأحكام فهو الغالط عليه وهذا بخلاف ما إذا حكم باستحسان مطعم أو ملبس أو مسكن أو لون فإنه يعلم أن غيره يحكم باستحسان غيره وأن هذا عا يختلف باختلاف العوائد والأمم والأشخاص فلا يحكم به حكما كليا إلا حيث يعلم أنه لا يختلف كما يحكم حكما كليا بأن كل ظمـآن يستحسن شرب الماء مالم يمنع منه مانع وكل مقرور يستحسن لباس مافيه دفؤه مالم يمنع منهمانع وكذلك كل جائع يستحسن مايدفع به سورة الجوع فهذا حكم كلى فى هذه الأمور المستحسنة لا غلط فيه مع كون المحسوسات عرضة لاختلاف الناس في استحسانها واستقباحها محسب الأغراض

والعوائدً والإلف فما الظن بالأمور الـكلية العقلية التي لا تختلف إنما هي نفي واثبات (الوجه الحادى والعشرون) قو لمكم من منارات الغلط إنما هو مخالف للغرض في جميع الأحوال إلا في حالة نادرة بل لا يلتفت الوهم إلى نلك الحالة النادرة بل لا يخطر بالبال فيقضى بالقدح مطلقا لاستيلاء قبحه على قلبه وذهاب الحالة النادرة عن ذكر. فحكمه على الـكذب بأنه قبيح مطلقا وعقليه (١) عن الـكذب يستفاد به عصمة دم أي أوولى وإذا قضى بالقبح مطلَّقا واستمر عليه مرة ونكرر ذلك على سممه واسانه انغرسُ في قنبه استقباح مستند إلى آخر فمضمونه بعد الأطالة أنه لو كان الكذب قبيحا لذاته لما تخلف عليه القبح و لـكمنه يتخلف إذا تضمن عصمة دم نبي فَفَى هذه الحالة ونحوها لا يكون قبيحا وهي حالة نادرة لا تكاد تخطر بالبال فيقضى العقل بقبح الكذب مطنقا ويغفل عن هذه الحالة وهي تنافى حكمه بقبحه مطلقا ثم تترك وينشأ على ذلك الاعتقاد فيظن أن قبحه لذاته مطلقا وايسكذلك وهذا بعد تسليمه لايمنع كونه قبيحا لذاته وإن تخلف القبح عنه لمعارض راجح كما أن الاغذاء بالميتة والدم ولحم الخنزير يوجب نبانا خبيثا وإن يخلف عنه ذلك عند المخمصة كيف وقد بينا أن القبح لا يتخلف عن الكذب أصلا وأما إذا تضمن عصمة ولى فالحسن إنماهو التعريض . والصدق لا يقبح أبداً وإنما القبيح الإعلام به وفرق بين الخبر والإخبار فالقبح إنما وقع في الإخبار لافي ألخبر ولو سلمنا ذلك كله لتخلف الحكم العتملي لقيام مانح أو الهوات شرط غير مستنكر فهذه الشبهة من أضعف الشبه وحسبك ضعفا بحكم إنما يستند إليها والى أمثالها رالوجه الثانى والعشرون) أن الوهم قد سبق إلى العكسكن برى شيئًا مقرونا بشيء فيظن الشيء لا محالة مقرونا به مطلقا ولا درى أنالاخص أبدأ مقرون بالأعم من غير عكس وتمثيلكم ذلك بنفرة السلم من الحبل المرقش ونفور الطبع عن المسل إذا شبه بالعذرة إلى آخرماذكرتم من الأمثال كنفرة الطبع عن الحسناء ذات الاسم القبيح و نفرة الرجل عن البيت الذي فيه الميث و نفرة كثير من الناس عن الأقوال الصحيحة التي تضاف إلى من يسيؤن الظن بهم فنحن لا تنكر أن للوهم تأثير في النفوس وفي الحب والبغض بل هو غالب على أكثر النفوس في كثير من الأحوال و لـكن إذًا سلط عليه العقل الصريح تبين غلطه وأن ما حكم به إنما هو موهوم لا معقول كما إذا سلط العقل الصريح والحسن على الحبل المرقش تبين أن نفرة الطبع عنه مستندها الوهم الباطل وكـذلك إذا سلط الذوق والمقل عنى العسل تبينأن نفرة الطبع عنه مستندها

⁽١) هكذا وقع في الأصل وليحرر من مظانه •

الوهم الـكاذب وإذا تأمل الطرف محاسن الجميلة البديعة الجمال تبين أن نفرته عنها لفهج اسمها وهم فاسد وإذا سلط العقل الصريح على الميت تبين أن نفرة الرجل عنه لتوهم حركته و ثورانه خيال باطل ووهم فاسد وهـكـذا نظائر ذلك . . أفترى يلزممن هذا أنا إذا سلطنا العقل الصريح على الكذب والظلم والفواحش والإساءة إلى الناس وكفران النعم وضرب الوالدين والمبالغة بي اهانتهما وسهما وأمثال ذلك تبين أن حكمه بقبحها وهم منه ليكون نظير ما ذكرتهم من الأمثلة وهل في الاعتبار أفسد من اعتباركم هذا فان الحسكم فيها ذكرتم قد تبين بالمقل الصريح والحس أنه حكم وهمى ونحن لانشازع فيه ولاعاقل لانساإن سلطنا عليه العقل وآلحس ظهر أن مستنده الوهم وأما في القضايا التي ركب في العقول والفطر حسنها وقبحها فإنا إذا سلطنا العقــــل الصريح عليها لم يحكم لها بخلاف ماهي عليه أبداً إلا أن يلجؤا إلى دبوس السارق وهو الصدق المتضمن هلاك والى الـكـذب المنضمن عصمته وليس معكم ماتصولون به سواه وقسد بينا حقيقة الأمر فيه بما فيه كفاية وحتى لوكان الامر فيهما كما ذكرتم قطعا لم يجزأن يبطل بهما ماركبه الله في العقول والفطر وألزمها إياه التزاما لا انفكاك لها عنه من استحسان الحسن واستقباح القبيح والحدكم بقبحه والتفرقة العقلية التابعة لذواتهما وأوصافهما بينهما وقدأنكر الله سبحانه على العُقُول التي جوزت ان يجعل الله فاعل القبيح وفاعل الحسن سواء ونزه نفسه عن هذا الظن وعن نسبة هذا الحـكم الباطل إليه ولولاً أن ذلك قبيح عقلًا لما أنكره على العقول التي جوزته فإن الإنكار إنماكان يتوجه عليهم بمجرد الشرع والخبر لابافساد ماظنوه عقلا. ولا يقال فلوكان هذا الحسكم باطلا قطماً لما جوزه أو اثنك العقلاء لأن هذا احتجاج بعقول أهل الشرك الفاسدة التي عابها الله وشهد عليهم بأنهم لايعقلون وشهدوا على أنفسهم بأنهماوكانوا يسمعون أو يعقلون ماكانوا في أصحاب السعير وهل يقال ان استحسان عبادة الأصنام بعقولهم واستحسان التثليث والسجود للقمر وعبادة النار وتعظيم الصليب يدل على حسنها لاستحسان بعض العقلاء لها ﴿ فَان قَيلَ فَهِذَا حَجَّةَ عَلَيْكُمْ فَانْ عَقُولُ هُؤُلًّا قَد قضت محسنها وهى أفبح القبائح يه قبيل ما مثلنا ومثلمكم فى ذلك إلاكمثل من قال إذاكان الأحوال يرى القمر اثنين لم يبق لما وثوق بكون صحيح الفم إذا ذاق الشيء المر يذوقه عذبا وحلوا وإذاكان صاحب الفهـم السقيم يعيب القول الصحيح ويشهد ببطلانه لم يبق لنا وثوق بشهادة صاحب الفهم المستقيم بصحته إلى أمثال ذلك فاذا كانت فطرة أمة من الآمم وشرذمة من الناس وعقولهم قد فسدت فهل يلزم من هذا ابطال شهادة العقول السليمة والفطن المستقيمة . ولو صح ا-كم هــذا الاعتراض البطل استدلالـكم على كل منازع اكم في

كل مسئلة فإنه عاقل وقد شهد عقله بها بخلاف قولسكم وكنى بهذا فساداً و طلانا وكبي برد المقول وسائر المقلاء له والحمد لله وب العالمين .

﴿ الوجه الثالث والعشرون ﴾ قولـكم ان الملك العظيم إذا رأى مسكينًا مشرفًا على الهلاك استحسن انقاذه والسبب في ذلك دفع الأذي الذي يلحق الإنسان من رقة الجنسة وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه إلى آخره كلام في غاية الفساد فان مضمونه أن هذا الإحسان العظيم والنائزل من مثل هــذا الملك القادر إلى الإحسان إلى مجهود مضرور قد مسه الصر و تقطعت مه الأسماب والقطعت به الحمل ليس فعلا حسنًا في نفسه ولا فرق عند العقل بين ذلك وان يلق علمه حجراً يغرقه وإتما مال إليه طبمه لرقة الجنسية وانصوبره نفسه في ننك الحال واجتماجه إلى من ينقذه والا فلو جردنا النظر إلى ذات الفعل وضربنا صفحا عن لوازمه ومايقترن به ويبعث عليه لم يقض العقل بحسنه ولم يفرق بينه وبين الفاء حجر عليه حتى يغرقه هذا قول يكنى في فساده مجرد تصوره وايس في المقدمات البديمية ماهو أجلى وأوضح من كون مثل هذا الفعل حسنا لذاته حتى يحتج بها عليه نان الاحتجاج إنما يكون بالأوضح على الأخنى فاذا كان المطلوب المستدل عليه أوضح من الدليل كان الاستدلال عنا. وكلمة والحكن تصور الدعوى ومقابلتها تصويراً مجرداً يعرضان على العقول التي لم يسبق إايها تقليد الآراء ولم يتواطأ عليها ويتلقاها صاغر عنكابر وولدعن والدحتى نشأت معها بنشئها فهمي تسمى بنصرتها بما دب ودرج من الأدلة لاعتقادها أولا أنها حق في نفسها لإحسانها الظن باربابها فلو تجردت من حب من ولدته وبغض من خالفته وجردت النظر وصابرت العلم وتمايمت المسير في المسئلة إلى آخرها لأوشك أن تعلم الحق من الباطل و الـكل .. حبك الشيء يعمى ويصم ء والناظر بعين البغض يرى المحاسن مساوى هذا في إدراك البصر مع ظهوره ووضوحه فكيف في إدراك البصيرة لاسيما إذا صادف مشكلة فهذه بلية أكثر العالم .

فان تنج منها تنج من ذى عظيمة وإلا فانى لا إخالك ناجيا لوجه الرابع والعشرون ﴾ أن اقتران هذه الأمور التى ذكر تموها من رقمة الجنسية وتصور نفسه بصورة من يريد انفاذه و تحوها هى أمور تقترن بهذا الإحسان فيقوم الباعث على فعله ولا يوجب تجرده عن وصف يقتضى حسنه وإن يكون ذاته مفتضية لحسنة وإن اقترن بفاعل هذا الأمور وما مثلكم فى ذلك إلاكمثل من قال إن تناول الأطمعة والأغذية والآدوية ليس حسنا لذاته فانه يقترن بمناولها من لذة المرة لفم المعدة مايوجب نزوعها إلى طلب الغذاء لقيام البنية وكذاك الأدوبة وغيرها ومعلوم ان هذه البواعث والدواعى وأسباب المهول لاينانى الاقتضاء الذاتى وقيام الصفات التى تقتضى الانتفاع بها فكذلك تلك

البواعث والدواعي وأسباب الميول الني تحصل الهاعل الإحسان ومنقذ الغريق والحربق وماينجي الهالك لاينافي ما عليه هذه الأفعال في ذراتها من الصفات التي تقتضي حسنها وقبح أضدادها ز الوجه الخامس والعشرون) قوالكم أنه يقدر نفسه في تنك الحال وتقديره غيره معرضاعن الإنقاذ فيستقبحه منه لمخالفته غرضه فيدفع عن نفسه ذاك القبحالمتوهم فيفال هذا القبحالمتوهم إنما نشأ عن القبح المحقق في ترك الإحسان إليه مع قدرته عليه وعدم تضرره به فالفبح محقق في ترك انقاذه ومتوهم في تصويره نفسه بتلك الحال وعدم إنداذه غيره له فلولا تلك الحقيقة لم يحكم العقل جذا القبح الموهوم وكون الإنقاذ مواقفا للغرض وتركد مخالفا نهلاينبغي أن يكون في ذاته حسنا وقبيحا ملائما وافق الغرض أو خالفه لما اتصمت به ذاته من الصفات المقتضمة لهذه الموافقة والمخالفة (الوجه السادس والعشرون) قو الكرفلو قرض هذا في مهمة أو شخص لارة فه فمهنيق أمرآخر وهو طلب الثناء على إحسانه فيقال طلب الثناء يقنضي أن هذا الفعل مما يتعلق به الثناء برما ذاك إلا لأنه في نفسه على صفة تَقتَضَى الثَّمَاءَ عَلَى فَاعَلُهُ وَلُو كَانَ هَذَا الْفَعْلُ مُسَاوِيًا لَعِنْدُهُ فَي نَفْسُ الْأَمْرُ لَم يتعلق الثَّمَاءُ بِهِ وَالذَّمْ بضده . وفعله لنوقع انثناء لاينني أن يكون على صفة لأجلها استحق فاعله الثناء بل هو باقتضاء ذلك أولىمن نفيه (الوجه السابع والعشر، ن) قو لكم فإن فرض في موضح يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجبح يضاهى نفرة طبح السليم عن الحبل وذلك أبه رأى هذه الصورة مقرونة بالثناء فيظن أن الثَّمَاء مقرون بها بكل حال كما أنه لما رأى الآذى مقرونا بصورة الحبل وطبعه ينفر عن الأذى فينفر عن المقرون به فالمنهرون باللذيذ لديذ والمقرون بالمكروه مكروه ﴿ فيقال ياعجباً ﴾كيف يرد أعظم الإحسان الذي فطر الله عقول عباده وفطرهم على إحسانه حنى لو تصور نطق الحيوان البهيم اشهد باستحسانه إلى مجرد وهم وخيال فاسد يشبه نفرة طبح الرجل السليم عن حمِل مرقش ه فتأمل كيف يحمل نفرة الآراء المتقلدة وبعض مخالفتها على أمثال هذه الشنعوهل سوى القسبحانهفي العقول والفطر بين إنقاذ الغريق والحريق وتخليص الأسير من عدوه وإحياء النفوس وبين نفرة طبع السليم عن حبل مرقش لتوهمه أنه حية وقدكان مجرد تصور هذه الشبهة كافيا فى العلم ببطلانها والكمنا زدنا الأمر إيضاحا وبيانا (الوجه الثامن والعشرون) قولت كم الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان. فاذا انتهى إليه أحس فى نفسه تفرَّقة بين ذلك المكان وغيره واستشمادكم على ذلك بقول الشاعر أمر على الديار ديار ليلي ، وقوله ، وحبب الرجال إليهم ، (فيقال) لاريب أن الأمرِ هكذا والكن هل يلزم من هذا استواء الصدق والكنذب في نفس الأمر واستواءالمدل والظلم والبر والفجور والإحسان والإساءة بل هذا المثال نفسه حجة عليكم فانه لم عمل طبعه

إلى ذلك المدكان مع مساواته لجميع الامكنة عنده وكذلك حنينه إلى وطنه و تعبته له وكذلك حنينه إلى إلمه من الناس وغيرهم فان هذا الابقع منه مع أساوى المك الحمد والميل على هذا الطن عنده بل الظنه اختصاصهما بأمور الاتوجد في سواهما فرتب ذلك الحمد والميل على هذا الطن ثم له حالان ، أحدهما أن يكون كا ظنه بل ذلك المدخل أو التدخص مساو الهيره وربما يكون غيره أكل منه في الاوصاف الى تقتضى حبه والميل إليه فهذا إذا سلط العقل الحس على سبب ميله وحبه علم أنه مجرد إلف أعادة أو تذكر أو تخيل وهذا الوهم مستند إلى ناتقرر في العقل من أن اختصاص الحب والميل بالشيء دون غيره لما اختص به من الصفات التي المتفرة والبغض به ثم تغلب الوهم حتى يتخيل أن تلك الصفات التي المخور المجبوب عبوب بل يكون المحل مقرو نا بتلك الصفات فيحب و ببغض الأجل تلك المفار قة فقارن المحبوب عبوب ومقارن المحكروه مكروه كموه كموه المقالة المنارة والمحبوب عبوب

وماحب الديار شغفن قلبي ولمكن حب من سكن الديار ا وقول الآخر

إذا ذكرواأوطانهم ذكرتهموعهوداً جرت فيها فحبوا لدالسكا(١) (الوجه التاسع والعشرون) قو المكم إن الصير على السيف في ترك كلة المكفرلا يستحسنه العقلاء لولا الشرع بل ربما استقبحوه إنما يستحسن الثواب أر الشاء بالنجاعة وكذلك بالصبرعلي حدظ ااسر والوفاء بالمهدلما في ذلك من المصالح فإن فرض حيث لا تنافيه فقدو جدمفرو نا بأ اثناء فيبق مين الوهم المقرون رفيقال) لدكم استحسان الشرع لهمطا بقلاستحسان العقل لامخا لف وكذلك انتظار الثيرات به وحوحسنه في نفسه وكذلك المصاّلح المرّ تبة على حفظ السر والوفاء بالعهد هي القام بذرات هذه الأفعال من الصفات الى أو جبت المصالح إذلوساوت غير هالم تكن باقتضاء المصلحة أولى مها روقو لسكم) أنه إذا وجب فرضحيث لانتاء ينني ميلالوهم للمقارنة فقد نقدمأن هذا المبل نبع للحقيقة وأنه يستحيل وجوده في فعل لانقتضي ذاتة المصلحة والاستحسار لاسكون ذاته منشأ الأمر الموهوم فيتوهم الذهن حيث تنتنى الحقيقة ﴿ الوجه النلاثون ﴾ قولمكم إن من عرضت له حاجة وأمكن قضاءها بالصدق والـكـذب وأنه إنما يؤثر الصدق\$أنه وجده مقرونا بالثناء فهو يؤثره لما يقترن به منالثناء (فجوابه) أيضا ما تقدم وأن اقترانه بالثناء لما اختص به من الصفات التي اقتضت الثناء على فاعله كيف والـكـذب تتضمن لفساد تظلم العالم ولا يُمكن فيام المالم عليه لافي معاشهم ولا في معادهم بل هو متضمن لفساد المعاش والمعاد ومقاسد الكذباللازمة لهمعلومة عند خاصةالناس وعامتهم كيف وهومنشأكل ثر وفساد

⁽١) هكنذا في الأصل ولم يكن بيدنا من أول الباب إلا أصلا واحدا فليحرر.

الاعضاءلسان كذوب وكم قدأزيلت بالكذب مزدول ونمالك وخربت به من بلادواستلبت به من نعم و تعطلت به من معایشوفسدت به مصالح وغرست به عداواتوقطعت به مودات وافتقربه غنى وذله عزبز وهتكت به مصونة ورميت بهمحصنة وخلت بهدوروقصور وعمرت به قبور وأزيل به أنس واستجلبت به وحشة وأفسد به بين الإبن وأبيه وغاض بين الأخ وأخيه وأحال الصدبق عدواً مبيناً ورد الغنى العزيز مسكينا وكم فرق بين الجبيب وحبيبه فأفسدعليه عيشته ونغص عليه حياته وكم جلاعن الأوطان وكم سود من وجوه وطمس من نور وأعمى من بصيرة وأفسد من عقل وغير من فطرة وجلب من معرة وقطعت به السبل وعفت به معالم الهداية ودرست به من آثار النبوة وخفيت به من مصالح العباد في المعاش والمماد وهذا وأضعافه ذرة من مفاسده وجناح بعوضة من مضاره ومصالحه إلافما يجلبه من غضب الرحن وحرمان الجنان وحلول دار الهوان أعظم من ذلك وهلملئت الجحيم إلابأهل الكذب الكذبين على الله وعلى رسوله وعلى دينه وعلى أو ليائه المكذبين بالحق حمية وعصبية جاهلية وهل عرت الجنان إلا بأهل الصدق الصادةين المصدقين بالحق قال تعالى (فمن أظلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق إذ جاءه أليس في جهنم مثوى للمكافرين والذي جاء بالصدق وصدق به أو لئك هم المتقون لهم ما يشاؤن عند ربهم ذلك جزاء المحسنين)و إذا كانت هذه حال الكذب والصدق فن أبطل الباطل دعوى تساويهما وإن العقل إنما يؤثر الصدق لتوهم اقترانه بالثناء وإنما يتجنبالكندب لتوهم اقترانه بالقبح كتوهمإقتران اللسع في الحبلالمرقش ورد استقباح هذه المفاسد والمقابح التي لاأقبح منها إلى تجرد وهم باطل شبه نفرة الطبع عن الحبل المرقش ونفس العلم بهذه المقالة كاف في الجزم ببطلانها ولو ذهبنا نعدد قبائح السَّكمذب الناشئة من ذاته وصفاته لزادت عن الآلف وما من عاقل إلا وعنده العلم ببعض ذلك علما ضروريا مركوزاً في فطر ته فما سوى الله بينه و بين الصدق أبدا ودعوى استوائمهما كدعوى استواء النور والظلمة والكفر والإيمان وخراب العالم وإهلاك الحرث والنسل وعمارته بلكدعوى استواء الجوع والشبع والرى والظمأ والفرح والغم وأنه لافرق عند العقل بين علمه بمذا وهذا (الوجه الحادى والثلاثون) قولكم الصدق والكذب متنافيان ومن المحال تساوى المتنافيين في جميع الصفات إلى آخره إقرار منسكم بالحق ونقض لما أصلتموه فإنهما إذاكانا متنافيين ذاتا وصفاتا لم يرجع الفرق بينهما استحسانا واستقباحا إلى مجرد العادة والمنشأ والوباء أو بجرد التدين بالشرائع بل يكون مرجع الفرق إلى ذاتهما وأن ذات هذا مقتضية لحسنه وذأت هذا مقتضية لقبحه وهذا هوعين الصواب لولا أنسكم لانثبتون علته وتصرحون بأن الفرق بينهما سببه العادة والتربية والمنشأ والتدين بشرائع الأنبياء حتى لو فرض انتفاء ذلك لم يؤثر الرجل الصدق على الكذب وهل في التنافض أقبح من هذا .

(الوجه الثانى والثلاثون) قوالم أن غاية هذا أن يدل على قبح الكذب وحسن الصدق شاهدأ ولا يلزم منه حسنه وقبحه وغائباً إلا بطريق قياس الغائب على الشاهد وهو باطل لوضوح الفرق واستنادكم في الفرق إلى ماذكرتم من تخلية الله بير عباده يموج بعضهم في بمضظلها وإفساداً وقبح ذلك مشاهد (فيالله العجب)كيف يجوز العقل الترام مذهب ملتزم معه جواز الكذب على رب العالمين وأصدق الصادقين وأنه لافرق أصلا بالنسبة إليه بين الصدق والكذب بل جواز الكذب عليه سبحانه وتعالى عما يقولون علوآكبيرأ كجواز الصدق وحسنه لحسنه وهل هذا إلامن أعظم الإفك والباطل ونسبته إلى اقه نمالى جوازآ كنسبة مالا يلمق بجلاله إلمه من الولد والزوجة والشريك بل لنسبة أنواع الظلم والشر إليه جوازاً تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ﴿ فَن أَصْدَقَ مَنَ اللهُ حَدَيْنًا هُ وَمَنْ أَصَّدَقَ مَنَ الله قيلاً ﴾ وهل هذا الإفك المفترى إلا رافع للوثوق بأخباره ووعده ووعيده وتجويزه عليه وعلى كلامه ماهو أقبح الفبائح التي تنزه عنها بعض عبيده ولا يليق به فضلا عنه سبحانه فلو التزمنم كل إلزام بلزوم مسمى الحسن والقبيح العقليين لسكان أسهل من النزام هذا الإد الى تسكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هذا ولا نسبة في القبيح بين الولد والشريك والزوجة وبين الكذب ولهذا فطراله عقول عباده على الازدراء والذم والمقت للكاذب دون من له زوجة وولد وشريك فتنزه أصدق الصادقين عن هذا القبيح كننزهه عن الولد والزوجة والشريك بل لايعرف أحد من طوائف هذا العالم جوز الكمذب على الله لما قطر الله عقول البشر وغيرهم على قبحه ومقت فاعله وخسته ودناءته . ونسبة طوائف المشركين الشريك والولدأ أيه لمالم يكن قبحه عندهم كقبخ المكذب وكني بمذهب بطلانا وفسادا هذا القول العظيم والإفك المبين لازمه ومع هذا فأهله لايتحاشون من النزامه فلو النزم القائل أن يذهب الذم كان خيرًا له من هذا ونحن نستغفر الله من التقصير في رد أهل المذهب القبيح و لكن ظهور قبحه للعقول والفطر أقوى شاهد على رده وإبطاله ولقدكان كافينا من رده نفس تصويره وعرضه على عةول الناس وفطرهم فليتأمل اللبيب الفاضل ماذا يعود إليه نصر المقالات والتعصب لها والتزام لوازمها وإحسان الغلن بأربابها بحيث يرى مساويهم محاسن وإساءة الظن بخصومهم بحيث يرى محاسنهم مساوى كم أفسدهذا السلوك من فطرة وصاحبها من الذين بحسبون أنهم على شيء ألا إنهم هم الكاذبون ولا يتعجب من هذا فإن مرآة القلب لايزال يتنفس فيها حتى يستحكم صداؤها فليس ببدع لها أن ترى الأشياء على خلاف ما هي عليه فمبدأ الهـدي والفلاح صقال تلك المـرآة ومنع الحوي من التنفس فيها وفتح عين البصيرة في أقوال من يسيء الظن بهم كما يقبحها في أقوال من يحسنالظن به وقيامك

لله وشهادتك بالقسط وأن لا يحملك بغض منازعيك وخصومك على جحد دينهم وتقبيح محاسنهم وترك العدل فهم فإن الله لا يعتد بتعب من هذا نثاء ولا يجدى علمه نفعاً أحوج ما يكون إليه والله يحب المقسطين و لا يحب الظالمين ﴿ الوجه الثالث والثلاثون ﴾ قول كم أن مستند الحـكم يقبح الكذب غائباً على الشاهد وهو فاسد ﴿ فيفال ﴾ الرب تعالى لا يدخل مع خلقه في قياس تمثيل و لا قياس شهود يستوى أفراده فهذان الفرعان من القياس يستحيل أبوتهما في حقه وأما قياس الأولى فهو غير مستحيل في حقه بل هو واجب له وهو مستعمل في حقه عقلا ونقلا أما العقل فيكاستدلالنا على أن معطى الـكمال أحق بالـكمال فن جعل غيره سميعاً بصيراً عالماً متكلماً حيا حكما قادرا مريدا وحيما محسنا فهو أولى بذلك وأحق منه ويثبت له من هذه الصفات أكملها وأتمها وهذا مقتضى قولهم كمال المعلول مستفاد من كمال علته و الكن نحن ننزه الله عز وجل عن إطلاق هذه العبارة في حقه بل نقول كل كمال ثبت للمخلوق غير مستلزم للنقص فخالقه ومعطيه إياهأحق بالإتصاف به وكل نقص في المخلوق فالحالق آحق بالننزه عنه كالمكذب والظلم والسفه والعيب بليجب تنزيه الرب تعالىءنكل النقائص والعيوب مطلقا وإن لم يتنزه عنها بعض المخلوقين وكذلك إذا استدللنا على حكمته تعالى بهذه الطرائق نحو أن يقال إذا كان الفاعل الحكم الذي لا يفعل فعلا إلا لحكمة وغاية مطلوبه له من فعله أكمل بمن يفعل لالغاية ولا لحـكمة ولا لأجل عاقبة محمودة وهي مطلوبة من فعله ق الشاهد ففي حقه تعالى أولى وأحرى فإذا كان الفعل للحكمة كمالا فينا فالرب تعالى أولى به وأحق وكذلك إذا كان الننز، عن الظلم والكذب كمالا في حقنا فالرب تعالى أولى وأحق بالتنزه عنه وبهذا ونحُوه ضرب الله الامثال في القرآن وذكر العقول ونبهها وأرشدها إلى ذلك كـقوله (ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلاً) فهذا مثل ضربه يتضمن قياس الأول يعني إذا كان المملوك فيكم له ملاك مشتركون فيه وهم متنازعون وبملوك آخر له مالك واحد فهل يكون هذا وهذا سواء فإذا كان هذا ليس عندكم كمن له رب واحد ومالك واحــــــــــ فـكيف ترضون أن تجعلوا لأنفسكم آلهــــة متمددة تجعلونها شركاء لله. تحبونها كما يحبونه وتخافونها كما يخافونه وترجونها كما يرجونه وكـقوله تعالى (وإذا بشر أحدهم بما ضرب للرحمن مثلا ظــــل وجه مسوداً وهو كنظيم) يعني أن أحدكم لا يرضي أن يُـكمون له بنت فكيف تجعلون لله مالا ترضونه لأنفسكم وكقوله (ضرب الله مثلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناء مثا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا هل يستوون الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شي. وهو كل على مولاه أينما يُوجهه لا يأت بخير هل

يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم) يعنى[ذا كان لايستوى عندكم عبد ملوك لايقدرعلىشى. وغنى موسع عليه ينفق مما رزقه الله فكيف تجعلون الصنم الذي هو أسوأ حالا منهذا العبدشر يكالله وكمذلك إذا كانلايستوىعندكم رجلان أحدهما أبكم لايمقل ولاينطق وهو مع ذلك عاجز لا يقدر على شيء وآخر على طريق مستقم في أقواله وأفعاله وهو آمر بالعدل عامل به لأنه على صراط مستقم فكيف تسوون بيزاقة وبين الصنم فى العبادة و نظائر ذلك كشيرة في القرآن وفي الحديث كمقوله في حديث الحارث الأشعري وأن الله أمركم أن تمبدوه لا تشركوا به شبثًا وإن مثل مِن أشرك كمثل رجل اشترى عبدا من عالص ماله و قال له اعمل وأد إلى فكان يعمل ويؤدى إلى غيره فأيكم يحب أن يكون عبده كذلك فالله سبحاله لاتصرب الأمثال الني يشترك هو وخلقه فها لا شمولا ولا تمثيلا وإنما يستعمل في حقه قياس الأولى كما تقدم (الوجه الخامس والثلاثون) إن النفاة إنما ردوا على خصومهم من الجهمية المُمتزلة في إنكارااصفات بقياس الغائب على الشاهد فقالوا العالم شاهدا من لهالعلو المشكم ... فام به السكارم والحيي و المريد والقادر من قام به الحياة والإرادة والقدرة ولا يعقُل إلا هذا قالوا ولأن شرط إطلاق الإسم شاهداً وجود هذه الصفات ولا يستحق الإسم في الشاهد إلا من قامت به فـكـذلك في العائب قالوا ولان شرط العلم والقدرة والارادة في الشاهد اخياه فَكَذَلَكُ فِي الْغَاتِبِ ۚ قَالُوا وَلَانَ عَلَم كُونَ العَالَمُ عَالَمًا شَاهِداً وَجُودُ العَلَمُ وقيامه به فَكَذَلَكُ فِي الغائب فقالوا يقياس الغائب على الشاهد في العلةوالشرط والاسموالحد فقالوا حد العالمشاهداً مَن قام به العلم فـكـذلك غاثبا وشرط صحة إطلاق الاسم علمه شاهدا قيام العلم به فـكدلك غائبا وعليه كونه عالما شاهداً قيام العلم به فكذلك غائبا فكيف تشكرون هنا قياس. الغائب على الشاهد وتحتجون به في مواضع أخرى فأى تناقض أكثر من هذا فإن كان فياس الفائب على الشاهد باطلا بطل احتجاجـكم علينا به في هذه المواضع وإن كان صحيحا بطل ردكم في هذا الموضع فأما أن يكون صحيحاً إذا استدللتم به باطلا إذا استدل به خصومكم فهذا أقبح التطفيف وقبحه ثابت بالعقل والشرع .

(الوجه السادس والثلاثون)قو لسكم إن الله خلى بين العباد وظه بعضهم بعضا وأن ذلك ليس بقبيح منه فانه قبيح منافذ للثفاسد على أصل التكليف فان التكليف إنما يتم باعطاء القدرة والاختيار والله تعالى قد أقدر عباده على الطاعات والمعاصى والصلاح والفساد وهذا الإقدار هو مناط الشرع والأمر والنهى فلولاه لم سكن شرع ولا رسالة ولا ثواب ولا عقاب وكان الناس بمنزلة الجادات والأشجار وانتبات فلو حال سبحانه بين العباد و بين القدرة على المعاصى لارتفع الشرع والرسالة والكافيف وانتفت فوائد البعثة ولزم من ذلك لوازم لا يحبها الله و تعطلت

به غايات محمودة محبوبة لله وهي ملزومة لإقدار العباد وتمكينهم من الطاعة والمعصية ووجود الملزوم بدون اللازم محال وقد نهنا على شيء يسير من الحكم المطلوبة والغايات المحمودة فيما سلف من هذا الفصل وفي أول الـكمتاب فلو أن الرب تعالى خلق خلقه ممنوعين من المعاصى غير قادرين عليها بوجه لم يكن لارسال الرسل وإنزال الكتب والآمر والنهبي والثواب والعقاب سبب يقتضيه ولا حكمة تستدعيه وفي ذلك نعطل الأمر جملة بل تعطيل الملك والحمد والرب تعالى له الحلق والأمر وله الملك والحمد والغايات المطلوبة والعواقبالمحمودة التي لأجلما أنزل كنبه وأرسل رسله وشرعشرا ثعه وخلق الجنة والنار ووضعالثواب العقابوذلك لايحصل إلا باقدار العباد على الخيروالشر وتمـكينهم من ذلك فأعطاهم الأسباب والآلاتاالتي يتمكنون بها من فعل هذا وهذا فلهذا حسن منه تبارك وتعالى النخلية بين عباده وبين ماهمفاعلوه وقبح من أحدنا أن يخلى بين عبيده و بين الإفساد وهو قادر على منعهم هذا مع أنه سبحانه لم يخل بينهم بل منعهم منه وحرمه علمهم و نصب لهم العقوبات الدنيوية والأخروية على القبائح وأحل بهم من بأسه وعذابه وانتقامه مالا يفعله السيد من المخلوقين بعبيده ليمنعهم ويزجرهم فَقُو الْمُحَمَّ أَنَّهُ خَلَّى بَيْنَ عَبَادَهُ وَ بَيْنَ إِفْسَادَ بِعَضْهُمْ بِعَضًا وَظُلَّمُ بِعضهم بِعضاً كَذَب عليه فأنهُمْ يُخلُّ بينهم شرعا ولا قدرا بلحال بينهم وبينذلك شرعا أنم حيلولة ومنعهم قدرا بحسب ما تقتضيه حكمته الباهرة وعلمه المحيط وخلى بينهم وبين ذالك بحسب ما نقتضيه حكمته وشرعه ودينه فمنعه سبحانه لهم حيلولته بينهم وبين الشر أعظم من تخليته والقدر الذيخلاء بينهم فىذلكهو ملزوم أمره وشرعه ودينه فالذي فعله في الطرفين غاية الحكمة والمصلحة ولا نهاية فوقه لا قتراح عقل ولو خلى بينهم كما زعمتم لـكانوا بمنزلة الانعام السائمة بل لو تركهم ودواعي طباعهم لاهلك بعضهم بعضا وخرب العالم ومن عليه بل ألجمهم لجام العجز والمنع من كل ما يريدون فلو أنه خلى بينهم وبين ما يريدون لفسدت الخليقة كما الجهم بلجام الشرع والآمر ولو منعهم جملة ولم يمكمنهم ولم قدرهم لتعطل الامر والشرعجملة وانتقت حكمةالبعثة والإرسال والثواب والعقاب فأى حكمة فوق هذه الحكمة وأي أمر أحسن بما فعله بهم ولو أعطىالناس هذا المقام بعض حقه لعلموا أنه مقتضي الحكمة البالغة والقدرة التامة والعلم المحيط وأنه غاية الحكمة ومنفتح لهبفهم في القرآن رآه من أوله إلى آخر. ينبه العقول على هذا ويرشدها إليه ويدلها عليه وأنه يتعالى ويتنزه أن يكون هذا منه عبثا أو سدى أو باطلا أو بغير الحق أو لا لمعنى ولا لداع وباعث و إن مصدر ذاك جميعه عن عز ته وحكمته و لهذا كثيراً ما يقرن تعالى بين هذين الاسمين العزيز الحكيم في آيات التشريع والتكوين والجزاء ليدل عباده على أن مصدرذلك كله عن حكمة بالغة وعزة قاهرة ففهم الموفقون عز الله عز وجل مراده وحكمته وانتهوا إلى ما وقفوا عليه

ووصلت إليه أفهامهم وعلومهم وردوا علم ماغاب عنهم إلى أحدكم الحاكمين ومن هو يكل شيء عليم وتحققوا بما عملوه من حكمته التي بهرت عقولهم أن الله في كل ماخلق وأمر وأثاب وعاقب من الحكم البوالغ ما تقصر عقولهم عن إدراكه وأنه تمالى هو الغني الحيد العلم الحكم فمصدر خلقه وأمره وثوابه وعقابه غناه وحمده وعلمه وحكمته ايس مصدره مشيئة مجردة وقدرة خالبة من الحبكمة والرحمة والمصلحه والغايات المحمودة المطلوبة له خلفا وأمرا وأنه سبحانه لايسأل عما يفعل لسكمال حكمته ووقوع أفساله كلما على أحسن الوجوء وأتمها على الصوابوالسداد ومطابقة الحكم والعباد يسئلون إذ ليست أفعالهم كذلك ولهذا قال خطيب بناصيتها إن ربيعلى صراط مستقيم)فأخبر عن عموم قدرته تعالى وأن الحلق كلهم تحت تسخيره وقدر تهوانه آخذ بنواصيهم فلاتحيص لهم عن نفوذ مشيئته وقدرته فيهم ثم عقب ذلك بالاخبار عن تصرفه فيهم وأنه بالعدل لا بألظلم وبالاحتيان لابالإساءة وبالصلاح لابالفساد قهو يأمرهم وينهاهم إحسانا إليهم وحماية وصيانة لهم ولاحاجة إليهم ولابخلا عليهم بلجودا وكرما واطفاو برأ ويثيبهم إحسأنا وتفضلا ورحمة لالمعاوضة واستحقاق منهم ودين واجب لهم يستحقونه عليه ويعاقبهم عدلا وحكمة لاتشفيا ولاعخافة ولاظلماكما يعاقب الملوك وغيرهم الرهوعلى الصراط المستقيم وهوصراط العدل والإحسان في أمرهونهيه واثوا بهوعقا به وفنأمل ألماظ هذه الآية وماجمته من عموم القدرة وكمال الملك ومن تمام الحكمة والعدل والإحسان وما تضمنتهمنالردعلي الطائفتين فامها من كنوزالقرآن واقمد كفت وشفت لمناتح عليه بفهمها فكرونه تعالى علىصراط مستقيم ينني ظلمه للعباد و تكليفه إياهم ما لايطيقون وينني العيب من أفماله وشرعه ويثبت لهاغاية الحكمةوالسداد رداعلى منكرىذلك وكونكل دابةتحت قبضه وقدرتهوهو آخذبناصيتها ينبغيأن لايقعفىملكه من أحد المخلوقات شيء بغير مشبئته وقدرته وأن من ناصيته بيد اللهوفي قبضته لايمكنه أن يتحرك إلا بتحريكه ولايفعل إلاباقداره ولايشاء إلا بمشيئته تعالى ردا علىمنكرىذلك من القدرية فالطائفتان ماوفوا الآية معناها ولافدروها حق قدرها فهو سبحانه علىصراط مستقيم فى عطائه ومنعه وهدايته وإضلاله وفى نفعه وضره وعافيته وبلائه وإغناه وإفقاره وإعزازه وإذلاله وإنعامه وانتقامه وثوابه وعقابه واحيائه واماتته وأمره ونهيهوتحليله وتحريمه وفىكلما يخلق وكلمايأمر به وهذه المعرفةبالله لاتكون إلا للانبياء ولورثهم ونظير هذه الآية قوله تعالى ﴿ وضرب الله مشار رجلين أحـدهما أبكم لايقدرعلي شيء وهو كل علىمولاء أينما يوجهه لايأت بخير هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهوعلى صراط مستقيم فالمثل الاولاللصنم وعابديه والمثل الثانى ضربه الله نعان انفسهوأ لهيأمر بالعدل وهوعلى صراط مسنقم فكيف يسوى بينه وبين الصنم الذى له مثل السوء فما فعله الرب تبارك

وتمالى مع عباده هو غاية الحبكمة والإحسان والعدل فى إقدارهم وإعطائهم ومنعهم وأمرهم ونهيهم فدعوى المدعى أن هذا أظير تخنية السيد بين عبيده وإمائه يفجر بعضهم ببعض ويسىء بعضهم بعضا اكمذب دعوى وأبطلهما والفرق بينهما أظهر وأعظم من أن يحتاج إلى ذكره والتنبيه عليه والحمد لله الغني الحميد فغناه التام فارق وحمسده وملكه وعزته وحكمته وعلمه وإحسانه وعدله ودينه وشرعه وحكمه وكرمه ومحبته للمغفرة والعفو عن الجناة والصفح عن المسيئين وآوبة النائبين وصر الصابرين وشكر الشاكرين الذين بؤاثرونه على غيره ويتطلبون مراضيه ويعبدونه وحده ويسيرون في عبيده بسيرة العدل والاحسان والنصائح ويجاهدون أعداءه فيبذلون دماءهم وأموالهم في محبته ومرضاته فيتميز الخبيث من الطيب ووليه منعدوه و بخرج طيبات هؤلا. وخبائث أو ائتك إلى الحارج فينرتب عليها آ نارها الحجبوبة للرب تعالى من الثواب والعقاب والحمد لأوليائه والذم لأعدائه وقد نبه تعالى على هذه الحكمه في كتنابه ق غير موضع كافوله نعانى (١٠ كانَ الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليمه حتى يميز الخبيث من الطيب وماكان الله لبطاءكم على الغيب والكن الله يجتى من رسله من يشاء) هـذه الاية من كنوز الفرآن نبه فيهاعلى حكمته نعالى المقتضية تمين الخبيث من الطيب وأن ذلك التمييز لايقع إلا برسلمفاجتيءنهم مرشاءوأرسله إلى عباده فيتميز برسالتهم الخبيث منالطيب والولى منالعدو ومن يصلح لمجاورته رقربه وكرامته بمرلايصلح إلا للوقود وفي هـنـا تنبيه على الحكمة في إرســال الرسل وأنه لا بدمنه وان الله تعالى لا يليق به الاخلال به وان من جحد رسالة رسله فما قدره حلى قدره و لاعرابه حن معرفته و نسبه إلى مالايليني به كما قال تعالى ﴿ وَمَا قَدْرُوا الله حَقَّ قَدْرُهُ إِذْ قَالُوا مَا أَنْوَلَ اللَّهُ عَلَى بِشْرِ مِن شَيْءً ﴾ فتأمل هذا الموضع حق التأمّل و اعطه حظه من الفسكر غلولم يكن في هذا الكناب سواه لكان من أجل ما يستفاده الله الهادي إلى سببل الرشاد بز الوجه السابح والثلاثون ﴾ قواكم أن الاغراق والإهلاك بخسمنه تعالى وهو أقبيح شيء منا فَكيف يدعون حسن إنقاد الغرقي عقلا إلى آخره كلام فاسد جدا فان الإغراق والإهـلاك من الرب نعالى لا يخرج قط عن المصلحة والعدل والحكمة فانه إذا أغرق أعداءه وأهلكهم وانتقم منهم كان هــــذا غاية الحكمة والعدل والمصلحة وإن أغرق أولياءه وأهــل طاعته فه. سبب من الأسباب التي نصبها لموتهم وتخليصهم من الدنيا والوصول الى داركرامته وعمل قر به و لا بدمن موت على كل حال فاختار لهم أكمال المو نثين و أنفعهما لهم في معادهم ليوصلهم الى درجات عالية لاتنال الا بتلك الاسباب التي نصبها الله موصلها كايصال سائر الاسباب الى مسبياتها ولهذا سلط على أنبيائه وأوليائه ماساط عليهم من القتل وأذى الناس وظلمهم لهم وعدوانهم عليهم وما ذاك لهوانهم عليه ولا لكريامة أعدائهم عليه بل ذاك عين كرامتهم وهوان أعدائهم عليه وسقوطهم من عينه لينالوا بذلك ما خلقواً له من مساكنتهم في دار

الهوال ويناًل أولياؤه وحزبه ماهيء لهم من الدرجات العلى والنعيم المقيم فدكل تسليط أعدائه وأعدائهم عليهم عين كرامتهم وعدين إهانة أعدائهم فهذا من بعض حدكمه تعالى ف ذلك ووراء ذلك من الحكم مالا تبلغه العقول والأفهام وكان إغراقه وإهلاكه وابتلاؤه بحض المحسكة والعدل في حق أعدائه ومحض الإحسان والفضل والرحمة في حق أوليائه فلهذا حسن منه . ولعل الإغراق وتسليط القتل عليهم أسهل المونتين عليهم مع مافي ضمنه من الثواب العظيم فيكون وقد بلغ حسن اختياره لهم إلى أن خفف عليهم الموتة وأعاضهم عليها أفضل الثواب في له لا بجد الشهيد من ألم القتل إلا كمس القرصة .

ومن لم يمت بالسيف مات بغيره تنوعت الاسباب والموت واحد

فليس إماتة أوليائه شهداء بيد أعدائهإمانة لهم ولا غضباعليهم بلكرامةورحمةواحسانا والطفآ وكذلك الغرق والحرق والردم والتردى والبطن وغير ذلك والمحلوق ليس مهذه المثابة فَهَدَاقَبِحَ مَنَّهُ الْإَغْرَاقُ وَالْإِهْلَاكُ وحَسَنَ مِنَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرِ (الوجه الثَّامن والثَّلاثون)قو احكم إذا كان لله في إغراقه وإهلاكه سبحانه حكمة وسر لا نطلع عليه نحن ففد رأوا مثله في ترك إنقاذنا الفرق كلام تغيي ركـته وفساده عن نكلف رده وهلُّ يجوز أن يقال إذا كان لله الحـكمة البالغة والأسرار العظيمة في إهلاك من يهلسكه وابتلاء من يبتليه ولهذا حسن منه ذلك فيلزم من هذا أن يقال يجوز أن يكون في تركمنا انجاء الغرقي ونصر المظلوم وسد الحلة وستر العورة حكما وأسرارا لا يعلمها العقلاء والمناكدة في البحوث إذا وصلت إلى هذاالحدسمجت وثقلت على النفوس ومحتما القلوب والاسماع (الوجه التاسع والثلاثون) قولـكم العقلان من حيث الصفات النفسية واحدة فكيف يقبح أحدهما من فأعلو يحسن الآخر وبمنزلة أن يقالالسجود لله والسجود للصنم واحد من حيث الصفات النفسية فكيف يقبح أحدهماو يحسنالآخر وهل في الباطل أبطل من هذا الوهم فماجعل الله ذلك واحداً أصلاً وليس إمانة الله لعبده مثل قتل المخلوق له ولا إجاعته وإعراؤه وابتلاؤه مساوياني الصفات النفسية لفعلالمخلوق بالمخلوقذلك ودعوى التساوى كذب وباطل فلا أعظم من التفاوت بينهما وهل يساوىهذا الفعلوالفطرة فعل الله وفعل المخلوق (فيا لله) العجب أن بتناولهما اسمالفعل المشترك صارا سواء في الصفات النفسية أترى حصل لهما هذا التساوي من جهةالفعلين والذي أوجب هذاالخيالاالفاسد اتحاد المحل وتعلق الفملين به وهل يدل هذا على استواء الفعلين فى الصفات النفسية ولقد وهت أركان مسألة بنيت على هذا الشفا فإنه شفاجرفهار واللهالمستعان (الوجه الاربعون)قولكم مواجبالعقول في أصل التكليف معارضة الأصول (فيقال) معاذ الله من تعارضهما بل هي متفقة الأصول مستقر حسنها في العقول والفطر مركوز ذلك فيها فما شرعالله شيئاً فقال العقل (r - rian - 7)

السلم ليته شرع خلافه بل هي متعارضة بين العقل والهوى والعقل بقضي بحسنها ويدعو إلىها ويأمر بمتابعتها جملة في بعضها وجملة ونفصيلا في بعض والهوى والشهوة قد يدعوان غالباً إلى خلافها فالتعارض واقع بين مواجب العقول ومواجب الهوى وما جمل الله فى العقل ولافى الفطرة استقباحاً لما آمر به ولا استحساناً لما نهمى عنه وأن مال الهوى إلى خلاف أمره ونهيه فالعقل حينئذ يكون مأموراً معالهوى مقهورا فىقبضته وتحت سلطانه ﴿ الوجه الحادى والاربعون) قولكم نطالبكم بإظهار وجه الحسن في أصل التكليف وإيجابه عقلا وشرعا (فيقال يالله العجب) أيحتاج أمر الله تعالى لعباده بما فيه غاية صلاحهم وسعادتهم في معاشهم ومعادهم ونهيه لهم عما فيه هلاكهم وشقاؤهم فيمماشهم ومعادهم إلى المطالبة بحسنه ثمم لايقتصر على المطالبة بحشنه عقلا حتى يطالب بحسنه عقلا وشرعا فأى حسن لم يأمر الله به ويستحبه لعباده وينديهم إليه وأي حسن فوق حسن ما أمر بهوشرعه وأي قبيح لم ينه عنه و لم يزجر عباده من ارتكابه وأى قبح فوق قبح مانهى عنه وهل في العقل دايل أوضح من علمه بحسن وأنواع البر والتقوى وكل معروف تشهد الفطر والمقول به من عبادته وحده لاشريك له على أكمل الوجوء وأتمها والإحسان إلى خلقه محسب الإمكان فليس في العقل مقدمات هي أوضح من هذا المستدل عليه فيجعل دليلا له وكمذلك ليس في العقل دليل أوضح من قبح مانهيي الله عنه من الفواحش ماظهر منها وما بطن والإثمم والبغي بغير الحق والشرك بالله بأن الله وعلى أنبيائه وعباده المؤمنين الذي فيه خراب العالم وفساد الوجود فأى عقل لم يدرك حسن ذلك وقبح مذا فأحرى أن لايدرك الدليل على ذلك .

وايس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل

فا أبقى الله عز وجل حسنا إلا أمر به وشرعه ولا قبيحاً إلا نهى عنه وحذر منه ثم أنه سبحانه أودع فى العطر والعقول الإقرار بذلك فأقام عليها الحجة من الوجهين و لكن اقتضت رحمنه وحكمته أن لا يعذبها إلا بعد إفامتها عليها برسله وإن كانت قائمة عليها بما أودع فيها واستشهدها عليه من الإقرار به و بوحدانيته واستحقاقه الشكر من عباده بحسب طاقتهم على نعمه و بما نصب عليها من الأدلة المتنوعة المستلزمة إقرارها بحسن الحسن وقبح القبيح (الوجه الثانى والاربعون) إنا نذكر لسكم وجها من الوجوه الدالة على وجه الحسن فى أصل التكليف والإيجاب فنقول لاريب أن إلزام الناس شريعة يأ تمرون بأو امرها التى فيها صلاحهم وينتهون عن مناهيها التى فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملاكالانعام لايعرفون معروفا عن مناهيها التى فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملاكالانعام لايعرفون معروفا

ولا يتكرؤن منكرا وينزو بعضهم على بعض نزو السكلاب والحمر ويعدو بعضهم على بعض عدو السباع والـكلاب والذئاب ويأكل قويهم ضعيفهم لا يعرفون الله ولا بعبدونه ولا يذكرو نه ولا يشكرونه ولا يمجدونه ولايدينون بدين بلهم من جنسالا نمام السائمةو منكابر عقله في هذا سقط السكلام معه و نادى على نفسه بغاية الوقاحة ومفارقة الإنسانية وما نظير مطالبتكم هذه الامطالبة من يقول نحن نطالبكم بإظهار وجهالمنفعة في خلق الماء والهواء والرياح والتراب وخلق الأقوات والفواكه والأنعام بل فيخلق الأسماعوالابصار والالسنوالقوى والأعضاء التي في العبد فإن هذه أسباب ووسائل ووسائط & وأمااً مره وشرعه ودينه فكاله غاية وسعادة في المعاش والمعاد ولا ريب عنه العقلاء أن وجه الحسن فيه أعظم من وجه الحسن في الأمور الحسية وإن كان الحسن هو الغالب على الناس وإنما غاية أكثرهم إدراك الحسن والمنفعة في الحسيات وتقديمها وإيثارها على مدارك العقول والبصائر قال تعالى ولكن أكثر الناسلايملمون يعلمونظاهرا منالحياة الدنيا وهم عنالآخرة هم غافلون)ولو ذهبنا نذكروجوه المحاسن المودعة في الشريمة لزادت على الألوف و لعل الله أن يساعده بمصنف في ذلك مع أن هذه المسألة بابه وقاعدته التي عليها بناؤه (الوجهالثالث والأربعون) قولكمأنه سبحانه لآ يتضرو عمصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته في الإحسان على فعل يصدرمن العبد بلكما أنهم عليه ابتداء فهو قادر على أن ينهم عليه بلا توسط (فيقال) هذا حق ولكن لا يلزم فيه أن لا تكون الشريعة والأمر والنهبي معلومة الحسن عقلا ولا شرعا ولا يلزم منه أيضا عدم حسن التكليف عقلا ولا شرعا فذكركم هذا عديم الفائدة فإنه لم يقل منازعوكم ولا غيرهم أن الله سبحانه يتضرر بمعاصي العباد وينتفع بطاعاتهم ولا أنه غير قادر على إيصال الإحسان إليهم بلا واسطه ولسكن ترك التكليف وترك العباد هملاكا لأنعام لايؤمرون ولاينهون مناف لحكمته وحمده وكمال ملسكه والهيئه فيجب تنزيهه عنه ومن نسبه إليه فما قدره حق قسدره وحكمته البالغة اقتضت الإنعام عليهم ابتداء وبواسطة الإيمان والواسطةفي إلعامه عليهم أيضا فهو المنعم بالوسيلةوالغاية وله الحمد والنعمة في هذاوهذا .. يوضحه(الوجهالرابع والأربعون) وهو أن إنعامه عليه ابتداء بالايجاد وإعطاء الحياة والعقلوالسمعوالبصر والنعم التيسخرها له إنما فعلما به لأجل عبادته إياه وشكره له كما قال تمالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ايعبدين (وقال تمالى (قلِ ما يمبأ بكم ربى لولا دعاؤكم) وأصح الأقوال في الآية أن معناها ما يصنع بكم ربى لو لا عبادنكم إياه فهو سبحانه لم يخلفكم إلا لعبادته فكيف يقال بعد هذا أن تكليفه إياهم عبادته غير حسن في العقل لأنه قادر على الإنعام عليهم بالجزاء من غير توسط العبادة (الوجه الخامس والاربعون)أن قدر تهسبحانه على الشيء لا تنني حكمته البالغةمن وجوده فإنه تعالى يقدر على مقدورات تمنيع محكمته كـقدرته على قيامه الساعة الآن وقدرته على إرسال الرسل بعد النبي عَلِيُّتُهُ وقدرته على إبقائهم بين ظهور الأمة إلى يوم القيامة وقدرته على إمانة إبايس وجنوده و إراحة العالم منهم وقد ذكر سبحانه فى القرآن قدرته على مالا يفعله لحكمته فى غير موضع كقوله تعالى (قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذا با من فوقكم أو من تحت أرجله كم) وقوله تعالى (وأنزلنا من السهاء ماء بقسدر فأسكناه في الأرض وإنا على ذماب به لقادرون) وقوله (أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلى قادرين على أن نسوىبنانه) أى نجعلما كخف البعير صفحة واحدة وقوله تعالى ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولمكن حق القول مني) وقوله (لآمن من في الأرض كلهم جميماً) وقوله (ولو شاءً ربك لجمل الناس أمة واحددة) فهذه وغيرها مقدورات له سبحانه وإنما امتنعت لـكمال حكمته فهي التي اقتضت عدم وقوعها فلا يلزم من كون الشيء مقدورا أن يكون حسنا موافقا للحكمة وعلى هذا فقدرته تبارك وتعالى على ماذكرتم لا تقتضى حسنه وموافقته لحسكمته ومحن إنما نتكلم معهم في الثاني لا في الأول فالـكلام في الحكمة يقتضي الحكمة والعناية غير الـكلام في المقدورُ فتعلقُ الحكمة شيء ومتعلق القدرة شيء والكن أننم إنما لويتم من إنكار الحكمة فلا يمكنكم التفريق بين المتعلقين بل قد اعترف سلفكم وأثمتكم بأن الحكمة لاتخرج عن صحة تعلقه بالمقدور ومطابقته لها أو تملق العلم بالمعلوم ومطابقته له ولما بنيتم على هذا الأصل لم يمكنكم الفرق بين موجب الحكمة وموجب القدرة فتوعرت عليكم الطريقُ وألجأتم أنفسكم إلى أصعب مضيق (الوجه الثالث والاربعون) قولكم أنه تعالى لو ألقي إلى العبد زمام الاختيار وتركه يفمل مايشاء جريا على رسوم طبعه المائل إلى لذيذ الشهوات ثم أجزلله في العطاء من غير حساب كانأروح للعبد ولم يكن قبيحاً عندالعقل (فيقال) اكم ما تعنون إلقاء زمام الاختيار إليه أنه:ون به أنه لا يكلفه ولا يأمره ولا ينهاه بليجعله كالبهيمة السائمة المهملة أم تعنون به أنه يلقى إليه زمام الاختيار مع تكليفه وأمره ونهيه فإن عنيتم الأول فهومن أقبح شى. فىالعقل وأعظمه نقصا فى الآدىولو ترك ورسوم طبعه لكانت البهائم أكمل منه ولم يكن مكرمامفضلا على كثير عن خلق الله تقضيلا بل كان كثير من المخلوقات أو أكثرها مفضلا عليه فإنه يكون مصدودا عن كماله الذي هو مستعد له قابل له وذلك أسوأ حالا وأعظم نقصانما منع كمالا ليس قابلا له . و تأمل حال الآدى المخلى ورسوم طبعه المتروك ودواعي هواه كيف تجدُّه في شرار الحليقة وأفسدها للعالم ولولامن يأخذ على يديه لأهلك الحرث والنسل وكان شرامن الخنازير والدئاب والحيات فكيف يستوى في العقل أمره ونهيه بما فيه صلاحه وصلاح غيره به وتركه وما هيه أعظم فساده وفساد النوع وغيره به وكيف لا يكون هذا القول قبيحاوأى قبح أعظم

من هذا ولهذا أنكر الله سبحانه علىمن جوز عقلهمثل هذا ونزونفسه هنهفقال نعالي (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) قال الشافعي معطلاً لا يؤمر ولا ينهى وقيل لا بثاب ولا يعاقب وقال تعالى (أفحسبتم أنما خلفناكم عبثًا وأنكم إلينا لا ترجمون) ثم نز. نفسه عن هذا الظن الـكاذب وأنه لا يليق به ولا بجوز في العقول نسبة مثله إليه لمنافاته احكمته وربو بيته وإلهيته وحمده فقال (فتعالى اللهالملك المحقولا إله إلاهوربالمرشالكريم وقال تعالى و ماخلفناالسموات والأرض وما بينهما لاعبين ما خلقناهمًا إلا بالحق)و فسرالحق بالثواب والمقاب و فسر بالأمر والنهىىوهذا تفسير له ببعض معناه والصواب أنالحقهوإلهيته وحكمته المتضمنة للخلق والامر والثواب والعقاب فمصدر ذلك كله الحق وبالحق وجد وبالحق قام وغايته الحق وبه قيسامه فمحال أن يسكون على غير هذا الوجه فإنه يسكون باطلا وعبثا فتمالى الله عنه لمنافاته إلهمته وحـكمته وكمال ملـكه وحمده وقال تعالى (أن في خلق السموات والارض واختلاف اللمل والنهار لآيات لأولى الالباب الذين يذكرون الله قياما وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار) ونأمل كيف أخبر سبحانه عنه بنني الباطلية عن خلقه دون إثبات الحكمة لأرب بيان نني الباطل على سبيل العموم والاستفراق أوغل في المعنى المفصود وأبلغ من إثبات الحـكم لآن بيــان جميعها لايني به أفهام الخليقة وبيان البمض يؤذن بتناهى الحبكمة ونني البطلان والحلوعن الحسكمة والفائدة تفيد أن كل جزء من أجزاء العالم علويه وسفليه متضمن لحسكم جمة وآيات باهرة ثم أخبر سبحانه عنهم بتنزيه عن الخلق باطلا خلوا عن الحسكمة ولا معني لهذا التنزيه عند النفاة فإن الباطل عندهم هو المحال لذاته فعلى قولهم نزهوه عن المحال لذاته الذي ليس بشيء كالجمع بين النقيضين وكون الجسم الواحد لا يسكون في مكانين ومعلوم قطعاً أن هذا ليس مراد الرب نعالى مما نزء نفسه عنه وأنه لايمدح أحد بتنزيهه عن هذا ولا يكون المنزء به مثنياً ولا حامداً ولم يخطر هذا بقلب بشر حتى ينـكره الله على من زعمه ونسبه إليه وقال تعالى (وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين ماخلقناهما إلا بالحق) قنفي اللعب عن خلقه وأثبت أنه إنما خلقهما بالحق فجمع تعالى بين نني اللعب الصادر عن غير حكمة وغاية محمودة وإثبات الحق المتضمن للحكم والغايات المحمودة والعواقب المحبوبة والقرآن مملوء من هذا بنغي العبث والباطل واللعب تارة وتنزيه الرب نفسه عنه نارة وإثبات الحسكم الباهرة فى خلقه تارة كيف بجوز أن يقال أنه لو عطل خلقه وتركهم سدى لم يكن ذلك قبيحا فى العقل فإن عنيتم أنه يلقي إليه زمام الاختيار مع أمره ونهيه فهذا حق فإنه جمله مختاراً مأمورا منهيا وإن كان اختياره مخلوقا له تعالى إذ هو من جملة الحوادث الصادرة عن خلقه ولكن

هذا الاختيار لا يناني التكايف ولا يكون إلا به بوجه بل لا يصح التكايف إلا به (الوجه السابع والاربعون) قوله كم فقـــد تعارض الامران أحدهما أنَّ يكلفهم فيأمر وينهمي حق يطاع ويعصى ثم يثيبهم ويعاقبهم الثانى أنلايكلفهم إذلايتزين منهم بطاعة ولاتشيئه ممصيتهم وإذا تمارض في المعقول هذان الأمران فكيف يهدى العقل إلى اختيار أحدهما عقلا فكيف يعرفنا الوجوب على نفسه بالممرنة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب تعالى بالثواب (فيقال) الكم لم يتمارض بحمد الله الامران لأن أحدهما قد علم قبحه في الممقول والآخر قد علم حسنه في الممقول فكيف يتعارض في العقل جواز الأمرين وأن يكون نسبتهما إلى الرب تعالى نسبة واحدة وإنما يتعارض الجائزات على كل سواء بحيث لا يترجح بعضها عن بعض فأما الحسن والقبح فلم يتمارض في العقل قط استواؤهما وقد قررنا عالا مدفع له قبح الترك سدى بمنزلة الآنعام السَّائمة وحسن الامر والنهى واستصلاحهم في معاشهم ومعادهم فكيف يقال أن هذين الامرين سوا. في العقل بحيث يتعارضان فيه ويقضى باستوائهما بالنسبة إلى أحكم الحاكمين ه فإن قيل إنما تعارضا في المقدورية إذ نسبة القدرة إليهما واحدة يه قلنا قد تقدم أنه لا يلزم من كون الثيء. مقدوراً أن لا يكون ممتنَّماً لمنافاته الحكمة وقد بينا ذلك قريباً فيكون تركهم هملا وسدى مقدورا للربّ تعالى لايقتضى معارضته لمقدوره الآخر فى تـكايـفهم وأمرهم ونهيهم (الوجه الثامن والاربعون) قولكم إذلايتزين منهم بطاعة ولاتشينه معصيتهم (قلنا) ومن الذي نازع في هذا ولكن حسن السكليف لاينني ذلك عن الرب تعالى وأنه إنما يكلفهم تكليف من لا يبلغوا ضره فيضروه ولا يبلغوا نفعه فينفعوه وأنهم لوكانوا كلهم على أنتى قلب رجل واحد منهم مازاد ذلك في ملك شيئاً ولوكانوا على أفجر قلب رجل واحد منهم مَا نقص ذلك فر ملكه شيئًا وههنا اختنفت الطرق بالناس في علة التكليف وحكمته معكونه سبحانه لاينتفع بطاعتهم ولاتضره معصيتهم فسلسكت الجبرية مسلسكما المعروف وأن ذلك صادر عن محض المشيئة وصرف الإرادة وأنه لاعلة له ولا باعث عليه سوى محض الإرادة وسلكت القدرية مسلكها المعروف وهل ذلك إلا استنجار منه لعبيده لينالوا أجرهم بالعمل فيكون ألذ من اقتضائهم الثواب بلا عمل لما فيه من تسكدير المنة والمسلكان كما ترى وحسبك ما يدل عليه ألعقل الصريح والنقل الصحيح من بطلانهما وفسادهما وليس عند الناس غير هذين المسلكين إلامسلك من هو خارج عن الديانات وانباع الرسل بمن يرى أن الشرائع وضمت نواميس يقوم عليها مصلحة الناس ومعيشتهم فإن فائدتها تكميل قوة النفس والحكمة وهذا مسلك خارج عن مناهج الانبياء وأعمم وأما أتباع الرسل الذين هم أهل البصائر فحكمة الله عز وجــــل في تـكليفهم ماكلفهم به أعظم وأجلُّ عندهم بما يخطر بالبال أو يحرى به

المقال ويشهدون له سبحانه في ذلك بالحبكم الباهرة والأسرار العظيمة أكثر نما يشهدونه في مخلوقاته وما تضمنته ومن الأسرار والحكم ويعلمون مع ذلك أنه لانسبة لما أطلعهم سبحانه عليه من ذلك إلى ماطوى علمه عنهم واستأثر به دونهم وأن حـكمته في أمر، ونهيه وتـكليفهم أجل وأعظم بما تطيقه عقول البشر فهم يعبدونه سبحانه بأمره ونهيه لأنه تعالى أهل أن يمبد وأهل أن يكون الحب كله له والعبادة كلها له حتى لولم يخلق جنة ولا نارا ولا وضع ثوابا ولاعقابا لـكان أهلاأن يعبد أقصى ماتناله قدرة خلقه من العبادة وفي بعضالآثار الإلهية لو لم أخلق جنة ولا نارا ألم أكن أهلا أن أعبد حتى أنه لو قدر أنه لم يرسل رسله ولم ينزل كـتبه الـكان في الفطرةوالمقل ما يقتضي شكره وإفراده بالعبادة كما أنفيهما ما يقتضيالمنافعو إجتناب المضار ولا فرق بينهما في الفطرة والعقل فإن الله فطر خليقته على محبته والإقبال عليه وابتذاء الوسيلة إليه وأنه لاشيء على الإطلاق أحب إليهما منه وإن فسدت فطر أكثر الخلق بماطرأ عليها بما اقتطعها واجتالها عما خلق فيهاكما قال نعالى (فاقم وجمك للدين حنيفا فطرة الله الني فطر الناس عليها) فبين سبحانه أن إقامة الوجه وهو إخلاص القصد وبذل الوسع لدينه المتضمن محبته وعبادته حنيفا مقبلا عليه معرضا عما سواه هو فطرته التي فطر عليها عباده فلو خلوا ودواعى فطرهم لما رغبوا عن ذلك ولا اختاروا سواء واسكن غيرت الفطر وأفسدت كما قال النبي ﷺ مامن مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاً. هل تحسون فيها من جدعاً. حتى تسكونوا أنتم تجدعونها ثمم يقول أبو هريرة إقرأوا إن شتم (فطرة الله التي فطر الناس عليها الاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم و لـكن أكثر الناس لأيعلمون منيبين إليه و انقوه) ومنيبين نصب على الحال من المفعول أى فطرهم منيبين إلىهوالإنابة إليه تنضمن الإقبال عليه بمحبته وحده والإعراض عما سواه وفي صحيــــمسلم عن عياض بن حماد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله أمرنى أن أعلمكم ماجهلتم بما علمني في مقامي هذا أنه قال كل مال نحلته عبدا فهو له حلال وإني خلقت عبادي حنفاء فأتتهم الشياطين فاجتالهم عن دينهم وأمرتهم أن يشركوا بي مالم أنزل به سلطانا وحرمت عليهم ماأحللت لهم فأخبر سبحانه أنه إنما فطر عباده على الحنيفة المتضمنة لكالحبه والخضوع له والذل له وكمال طاعته وحده دون غيره وهذا من الحق الذى خلقت له وبه قامت السمواتوالارض وما بينهما وعليه قامالعالم ولاجلهخلقتالجنة والنار ولاجله أرسل رسله وأنزل كتبه ولاجله هلك القرون التي خرجت عنه وآثرت غيره فبكونه سبحانه أهلا أن يعبد و يحب و يحمد و يثنى عليه أمر ثابت له لذاته فلا يكون إلاكذلك كما أن الغني القادر الحي القيوم السميع البصير فهو سبحانه الإله الحق المبين والإله هو الذي يستحق أن يوله محبة

وتعظيما وخشية وخصوعا وتذللاوعبادة فهوالإله الحقولولم يخلق خلقه وهو الإله الحق ولولم يعبدوه فهوالمعبودحةا الإلەحقاً المحمود حقاً ولو قدرأنخلقه لم يعبدوه ولم يحمدوه ولم يألهوه فهو الله الذي لا إله إلا هو قبل أن يخلقهم و بعد أن جلقهم و بعد أن يفنيهم لم يستحدث بخلقه لهم ولا بأوره إياهماستحقاقالإلهية والحمد بلالإلهيةوحمده وبجده وغناه أوصاف ذاتية له يستحيل مفارقتناله الحيانه ووجوده وقدرته وعلمه وسائر صفات كاله فأولياؤه وخاصته وحزبه لماشهدت عقولهم وفطرهم أنه أهل أن يعبدوإن لم يرسل إليهم دسولا ولم ينزل عليه كتابا ولولم يخلق جنة ولا نار! علموا أنه لا شيء في العقول والغطرأحسن من عبادته ولا أقبح من الإعراض عنه وجاءت الرسل وأنزلت الكتب لتقرير ما استودع سبحانه في الفطر والعقول من ذلك وتكميله وتفضيله وزيادته حسنا إلى حسنه فانفقت شريعته وفطرته وتطابقا وتوافقا وظهر أنهما من مشكاة واحدة فعبدوه وأحبوه وبجدوه وحمدوه بداعي الفطرة وداعيالشرع وداعي العقل فاجتمعت لهم الدواعي ونادتهم منكل جهة ودعتهم إلى وليهم وإلههم وفاطرهم فأقبلوا إليه بقلوب سليمة لم يعارض خبره عندها شبهة توجب ريباً وشكا ولامره شهوة نوجب رغبتها عنه وإيثارها سواهأجابوا دواعي المحبة والطاعة إذنادت جمحي على الفلاح وبذلوا أنفسهم في مرضاة مولام الحق بذل أخي السماح وحمدوا عند الوصول اليهمسراهم وإنما يحمد القوم البرى عند البصاح فدينهم دين الحب وهو الدين الذي لا إكراء فيه وسيرهم سير الحبين وهو الذي لا وقفة تفتريه .

إنى أدين بدين الخب ويحكم ومن بكن دينه كرها فليس له وما استوى سير عبد فى محبته فقل لغير أخى الأشواق ويحك قد نجائب الحب تعلوا بالمحب إلى وأطيب العيش فى الدارين قدر عبد فاقرأه ويحك فى

فذاك دبنى ولا إكراء فى الدين الا العناء و إلا السير فى الطين وسير خال من الأشواق فى دين غبنت حظك لانفتر بالدون أعلى المراتب من فوق السلاملين عنه التجار فباعت بيع مغبون آيات طه وفى آيات ياسين

ولا ريب أن كال العبودية تا بع اكمال المحبة وكال المحبة تا بع لكمال المحبوب في نفسه والله سبحانه له الكمال المطلق التام في كل وجه الذي لا يعتريه توهم نقص أصلا ومن هذا شأنه فإن القلوب لا يكون شيء أحب إليها منه مادامت فطرها وعقولها سليمة وإذا كانت أحب الآشياء إليها فلا محالة أن عبته توجب عبوديته وطاعته وتتبع مرضاته واستفراغ الجهد في التعبدله والإنابة إليه وهذا الباعث أكمل بواعث العبودية وأقواها حتى لم فرض تجوده عن الامر

والنهى والثواب والعقاب استفرغ الوسع واستخلص القلب المعبود الحلف ومن هلذا قول بعض السلف أنه ليستخرج حبه من قلي ما لا يستخرجه قوله ومنده قول عمر فى صهيب لولم يخف الله لم يعصه وقد كان هذا هو الواجب على كل عاقل كا قال بعضهم

هب البعث لم تأتنا رسله وجاحمة النار لم تعنرم أليس من الواجب المستحق طاعة رب الورى الأكرم

و آند قام رسول الله ﷺ حتى تفطرت قدماه فقيل له تفعل هذا وقد غفر لك ما نقدم من . ذنبك وما تأخر قال أفلاً كون عبداشكوراً واقتصر ﷺ من جوابهم على ما تدركه عفولهم و تناله أفهامهم و إلافن المعلوم أن باعثه على ذلك الشكر أمر يجل عن الوصف و لانناله العبادة ولا الأذهان فأين هذا الشهود من شهود طائفة القدرية والجبرية فليمرض العاقل اللبيب ذينك المشهدينعلي هذاالمشهد ولينظر مابين الآمرين من التفاوت فالله سيحانه يعبد وبحمد وبحب لآنه أهل لذلك ومستحقه بل مايستحقه سبحانه من عباده أمر لاتناله قدرتهم ولا إرادتهم ولا تتصوره عقولهم ولايمكن أحد من خلقه قط أن يعبده حق عبادته ولايوفيه حقه من المحبة والحمد ولهذا قال أفضل خلقه وأكملهم وأعرفهم به وأحبهم إليه وأطوعهم له لا أحصى ثناء عليك وأخبر أن عمله صلى الله عليه وسلم لايستقل بالنجاة فقال لن ينجى أحداً منسكم عمله قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولا أنا إلا أن يتغمدنى الله برحمة منهوفضل عليه صلوات الله وسلامه عدد ماخلق في السهاء وعدد ماخلق في الأرض وعدد ما بينهما وعدد ماهو خالق وفي الحديث المرفوع المشهور أن من الملائكة من هو ساجد لله لايرفع رأسه منذ خلق ومنهم راكع لايرفعرأسه منالركوع منذ خلق إلى يوم القيامة وأنهم يقولون يوم القيامة سبحانك ما عبدناك حق عبادتك ولمساكانت عبادته تعالى نابعة لمحبته وإجلاله وكانت المحية نوعين محبة تنشأعن الإنعام والإحسان فتوجب شكراً وعبودية بحسب كالها ونقصانها ومحبة ننشأ عن جمال المحبوب وكماله فتوجب عبودية وطاعة أكمل من الآولى كان الباعث على الطاعة والعبودية لايخرج عن هذين النوعين وإما أن تقع الطاعة صادرة عن خوف محض غير مقرون بمحبته فهذاقد ظنه كثير من المتكلمين وهي عندهم غاية المعارف بناء على أصلهم الباطل أن الله لاتتعلق المحبة بذاته وإنما تتعلق بمخلوقاته بما فى الجنة من النعيم فهم لايحبونه لذاته ولا لإحســـانه وينــكرون محبته لذلك وإنما المحبوب عندهم في الحقيقة غيره وهذا من أبطل الباطل . . وسنذكر فىالقسم الثانى إن شاء الله فى هذا الكيتاب بطلان هذا المذهب من أكثر من ما ته ويجه

ولوعرف القوم صفات الأرواح وأحكامها لملبوا أن طاعة من لا تجب عبادته محال وأن من أتى بصورة الطاعة خوفا مجرداً عن الحب فليس بمطبع ولا عابد وإنما هو كالمحكره أو كالمجير السوء الذي إن أعطى عمل وإن لم يعط كفر وأبق ه وسيرد عليك بسط المكلام في هذا عن قريب إن شاء الله والمقصود أن الطاعة والعبادة الناشئة عن محبة المكال والجمال أعظم من الطاعة الناشئة عن رؤية الإنعام والإحسان وفرق عظيم بين ما تعلق بالحي الذي لا يموت وبين ما نعلق بالمخلوق وإن شمل النوعين اسم المحبة ولكن كم بين من يحبك لذا تك وأوصا فك وجمالك وبين من يحبك لخيرك ودراهمك

نعـــل

والأسماء الحسني والصفات العلا مقتضية لآثارها من العبودية والأمر اقتضاءها لآثارها من الخلق والتكوين فلمكل صفة عبودية خاصة هي من موجباتها ومقتضياتها أعني من موجبات العلم بها والتحقق بمعرفتها وهذا مطرد فى جميع أنواع العبودية التى على القلب والجوارح فعلم العبد بتفرد الرب تعالى بالضروالنفع والعطاء والمنع والخلقوالرزقوالإحياء والإماتة يثمرله عبودية التوكل عليه باطنا ولوازم النوكل وثمراته ظاهرأ وعلمه بسمعه تعالى وبصره وعلمه وأنه لايخني عليه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الارض وأنه يعلم السر وأخنى ويعلم خائنة الأعين وما تخني الصدور يثمر له حفظ لسانه وجوارحه وخطرات قلبه عن كل مالا يرضى الله وأن يجمل تعلق هذه الأعضاء بما يحبه الله ويرضاه فيثمر له ذلك الحياء باطنا ويثمر له الحياء اجتناب المحرمات والقبائح ومعرفته بغناه وجوده وكرمهوبره وإحسانه ورحمته توجب له سعة الرجاء وتثمر له ذلك من أنواع العبودية الظاهرة والباطنة بحسب معرفته وعلمــــه وكذلك معرفته بجلال الله وعظمته وعزم تثمر له الخضوع والاستكانة والمحبة وتثمر لهتلك الأحوال الباطنة أنواعا من العبودية الظاهرة هي موجباتها وكـذاك علمه بكماله وجماله وصفاته العلى يوجب له محبة خاصة بمنزلة أنواع العبودية فرجعت العبودية كلها إلى مقتضى الأسماء والصفات وارتبطت مها ارتباط الخلق مها فخلقه سبحانه وأمره هو موجب أسمائه وصفاته في العالم وآثارها ومقتضاها لأنه لايتزين من عباده بطاعتهم ولا تشينه معصيتهم وتأمل قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح الذي يرويه عن ربه تبارك وتعالى ياعبادي إنكم لن تبلغوا ضری فتصرونی و ان تبلغوا نفعی فتنفعونی ذکر هذا عقب قوله یاعبادی إنسكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعا فاستغفرونى أغفر لدكم فتضمن ذلك أن مايفعله تعالى بهم فى غفران زلاتهم وإجابة دعواتهم وتفريج كرباتهم ليس لجلب منفعة منهم

ولا لدفع مضرة يتوقمها منهم كما هو عادة المخلوق الذى ينفع غيره ايكافئه بنفع مثله أو ليدفع عنه ضررًا فالرب تعالى لم يحسن إلى عباده البِكَافِئُوه ولا البِدَفِعُوا عنه ضررًا فَقَالَ الْ تبلغوا نفعي فتنفعوني وان تبلغوا ضرى فتضروني أنى است إذا هديت مستهديكم وأطعمت مستطعمكم وكسوت مستكسيكم وأرويت مستسقيكم وكنفيت مستكنفيكم وغفرت لمستغفركم بالذي أطلب منكم أن تنفعوني أو تدفعوا عني ضررًا فإلكم لن نبلغوا ذاك وأنا العني احميد كيف والخلق عاجزون عما يقدرون عليه من الأفعال إلا باقداره وتيسيره وخلقه فلكيف بما لا يقدرورن عليه فكيف يبغلون نفع الغني الصمد الذي يمتنع في حقه أن يستجلب من غيره نفماً أو يستدفع منه ضرراً بل ذلك مستحيل في حقه م شم ذكر أبعد هذا قوله یاعبادی لو أن أو احكم وآخركم و إنسكم و جنكم كانوا على أنقى قلب رجل و احد منسكم مازاد ذلك في ملكي شيئًا ولو أن أو لـكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ما نقص ذلك من ملكي شيئاً فبين سبحانه أن ماأمرهم به من الطاعات وما نهاهم عنه من السيئات لايتضمن استجلاب نفعهم ولا استدفاع ضررهم كأمر السيد عبده والوالد ولده والإمام رعيته بما ينفع الآمر والمأمور ونهيهم عما يضر الناهىوالمنهى فبين نعالى أنه المنزه عن لحوق نفعهم وضرهم به في إحسانه إليهم بما يفعله بهم وبما يأمرهم به ولهذا لمــا ذكر الأصلين بعد هذا وأن تقواهم وفجورهم الذي هو طاعتهم ومعصيتهم لا يزيد في ملكه شيئاً ولا ينقصه وأن نسبة ما يسألونه كلهم إياه فيعطيهم إلى ما عنده كلا نسبة فتضمن ذلك أنه لميأمرهم ولم يحسن إليهم بإجابة الدعوات وغفران الزلات وتفريج الكربات لاستجلاب منفعة ولا لاستدفاع مضرة وأنهم لو أطاعوه كلهم لم يزيدوا في ملكة شيئا ولو عصوه كلهم لم ينصقوا من ملـكه شيئاً وأنه الغني الحميد ومنكان هكـندا فإنه لا يتزين بطاعة عباده ولا تشينه معاصيهم واكن له من الحكم البوالغ فى تكليف عباده وأمرهم ونهيهم مايقتضيه ملمكه التام وحمده وحُكمته ولو لم يكن في ذلك إلا أنه يستوجب من عباده شكر نعمه التي لاتحصي بحسب قواهم وطاقتهم لابحسب ما ينبغى له فإنه أعظم وأجل من أن يقدر خلقه عليه واسكمنه سبحانه يرضى من عباده بما تسمح به طبائعهم وقواهم فلا شيء أحسن في العقول والفطر من شكر المنهم ولا أنفع للعبد منه فهذان مسلمكان آخران في حسن التكليف والأمر والنهيي . . أحدهما يتعلق بذاته وصفاته وأنه أهل لذلك وان جماله تعالى وكاله وأسماءه وصفاته تقتضي من عياده غاية الحب والذل والطاعة له . . والثاني متعلق بإحسانه وإنعامه ولا سيامع غناه عن عباده وأنه إنما يحسن إليهم رحمة منه وجودا وكرما لا لمعاوضة ولا لاستجلاب منفعة ولا لدفع مضرة وأى المسلكين ساكه العبد أوقفه على محبته وبذل الجهد

في مرضاته فأبن هذان المسلكان من ذينك المسلكين وإنما أتى القوم من إنكارهم المحبة وذلك الذي حرمهم من العلم والإيمان ماحرمتهم وأوجب لهم سلوك تلك الطرق المسدودة والله الفتاح العليم (الوجة التاسع والأربعون) قواكم فلا تكون نعمه تعالى ثوابا بل التداء كلام يحتمل حقا وباطلا فإن أردتم به أنه لا يثيبهم على أعمالهم بالجنة ونعيمها ويحزيهم بأحسن ماكانوا يعملون فهو باطل والقرآن أعظم شاهد ببطلانه قال تعالى (فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلي وقانلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتما الأنها ثوابا من عند الله والله عنده حتن الثواب) وقال تعالى (ليكمفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا وبجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون وقال تعالى (وتلك الجنة التي أورثتموها بما كنتم تعملون) وقال تعالى (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون أوائك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) وقال تعالى (أو لئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجرى من تحتبها الأنهار خالدين فيها و نعم أجر العاملين) وقال نعالى (والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبو تنهم من الجنة غرفا تجري من تحتمها الأنهار خالدين فيها لعم أجر العاملين) وهذا في القرآن كشير يهين أن الجنة ثوابهم وجزاؤهم فـكيف يقال لا تكون نعمه ثوابا على الإطلاق بل لا تكون نعمه تعالى في مقابلة الاعمال والاعمال ثمنا لها فإنه ان يدخل أحدا الجنة عمله ولا يدخلها أحد إلا بمجرد فضل الله ورحمته وهذا لا ينافي ما تقدم من النصوص فإنها إنما تدل على أن الأعمال أسياب لا أعواض وأثمان والذي نفاه النبي صلى الله عليه وسلم في الدخول بالعمل هو نفي استحقاق العوض بيذل عوضه فالمثبت باء السبيبة والمنفى باءالمعاوضة والمقابلة وهذا فصل الخطاب في هذه المسألة والقدرية الجسرية تنفى باء السببية جملة وتنكران تكون الأعمال سببا في النجاة ودخول الجنة و تلك النصوص وأضعافها تبطل قولهم والقدرية النفاة تثبت باء المعاوضة والمقابلة وتزعم أن الجنة عوض الأعمال وأنها ثمن لهًا وأن دخولها إنما هو بمحض الأعمال والنصوص النافية لذلك تبطل قولهم والعقل والفطر تبطل قول الطائفتين ولا يصح في النصوض والعقول إلا ماذكرناه من التفصيل و به يتبين أن الحق مَع الوسط بين الفرق في جميع المسائل لا يستشني منذلك شيء فما اختلفت الفرق إلاكان الحق مع الوسط وكل من الطائفتين معه حتى وباطل فأصاب الجبرية فى ننى المعاوضة وأخطؤا فى نفى ﴿ السببية وأصاب المقدرية في إنبات السببية وأخطؤا في إنبات المعاوضة فإذا ضممت أحد نفي الجيرية إنى أحد إثباتي القدرية ونفيت باطلهما كننت أسعد بالحق منهما فإن أردُّم بأن نعمه لا تكون نوابا هذا القدر وأنها لا تكون عوضا بل هو المنعم بالأعمال والثواب وله المنة ·

في هذا وهذا و نعمه بالثواب من غير استحقاق ولاثمن يعاوض عليه بل فعنل منه و إحسان فهذاهو الحق فهو المان بهدايته الإيمان وتيسيره للاعمال وإحسانه بالجزاءكل ذلك بجرد منته وقعدله قال تمالى (يمنون عليك أن أسلوا قل لا تمنوا على إسلامكم بل الله بمن عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادتين (الوجه الخسون) قولم وإذا تعارض في العقول هذان الأمران فكيف يهندي العقل إلى اختيار أحدهما (قلنا)قد تبين محمد الله أنه لا تعارض فيالعقول بين الأمرين أصلا وإنما يقدر التعاوض بين العقل والهوى وأما أن يتعارض في العقول إرشاد العباد إلى سعادتهم في المعاش والمعاد وتركهم مملاكالأنعام السائمة لا يعرفون معروفا ولا ينكرون منكرا فلم يتعارض هذان في عقل صحيح أبدا (الوجه الحادي والخسون) قولمكم فكيف يعرفنا العقل وجوبا على نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب بالثواب والعقاب (فيقال) وأي استبعاد في ذلك وما الذي محيله فقد عرفنا العقل من الواجبات عليه ما يقبح من العبد تركها كما عرفنا وعرف أهل العقول وذوى الفطر التيلم ننواطأ على الأقوال الفاسدة وجوب الإقراربالله وربوبته وشكرنسمته ومحبته وعرفنا قبسم الإشراك به والإعراض عنه و نسبته إلى ما لا يليق به وعرفنا قبح الفواحش والظلم والإساءة والفجور والكذب والهت والإثم والبغي والعدوان فكيف نستبعد منه أن يعرفنا وجوياعلي نفسه بالمهرفةوعلى الجوارح بالشكر المقدور المستحسن في العةول التي جاءت الشرائع بتفصيل ماأدركه العقل منه جملة وبتقرير ماأدركه تفصيلا وأما الوجونب على الله بالثواب والعقاب فهذا مما تتباين فيه الطائفتان أعظم تباين فأثبتت القدرية من المعتزلة عليه تعالى وجوبا عقليا وضموء شريعة له بعقولهم وحرموا عليه الحزوج عنه وشهوه في ذلك كله بخلقه وبدعهم في ذلك ساثر الطوائف وسفهوا رأيهم فيه وبينوا مناقضتهم وألزموهم بمالا محيدلهم عنه ونفت الجبرية أن بجب عليه ما أوجبه على نفسه وبحرم عليهماحرمه على نفسه وجوزواعليه مايتعالى ويتنزه عنه ومالا يلبق بجلاله بما حرمه على نفسه وجوزوا عليه ترك ماأوجبه على نفسه بما يتعالى ويتنزه عن تركه وفعل ضده فتباين الطائفتان أعظم تباين وهدى الله الذين آمثوا أهل السئة الوسط للطريقة المثلى التي جاء بها رسوله ونزل بهاكتابه وهي أنالعقول البشرية بل وسائر المخلوقات لانوجب على ربها شيئا ولاتحرمه وأنه يتعالى ويتنز. عن ذلك وأما ماكتبه على نفسه وحرمه على نفسه فإنه لايخل به ولا يقع منه خلافه فهو إيماب منه على نفسه بنفسه وتحريم منه على نفسه بنفسه فليس فوقه تمالى موجب ولا محرم . وسيأتى إن شاء الله بسط ذلك وتفريره (الوجه الثانى والخسون) قولمكم أنه على أصول المعتزلة يستحيل الآمر والنهى والتكليف وتقديركم ذلك فكلام لامطمن فيه والأمر فيه كما ذكرتم وإن حقيقة قول القوم أنه لا أمر

ولانهى ولاشرع أصلا إذذلك إنما يصح إذا ثبت قيام الكلام بالمرسل الآمر الناهى وقيام الاقتضاء والطلب والحب لما أمر به والبغض لما نهمي عنه فأما إذا لم يثبت له كلام ولا إرادة ولا اقتضا. ولا طلب ولاحب ولا بفض قائم بهفإنه لايمقل أصلاكونه آمراولاناهياً ولاباعثاً للرسل ولا محبأ للطاعة باغضا للممصيةفأصول هذهالطائفة تمطل الصقات عن صفات كماله فانها تستلزم إبطال الرسالة والثبوة جملة ولكن رب لازم لايلتزمه صاحب المقالة ويتناقض في القول بملزومه دون القول به ولا ريب أن فساد اللازم مستلزم لفساد الملزوم و لكن يقال لـكم معاشر الجبرية لاتـكونوا بمن يرى القذاة في عين أخيه ولا يرى الجذع المعترض في عينه فقد الزمتكم القدرية مالا محيدلكم عنه وقالوا من نفي فعل العبد جملة فقد عطل الشرائع والأمر والنهبي فإنالامر والنهبي لايتعلق ألا بالفعل المأمور به فهو الذي يؤمر به وينهبي عنه ويثاب عليه ويعاقب فإذا نفيتم فعل العبد فقد رفعتم متعلن الامروالنهبى وفى ذلك إبطال الامر والنهبى فلا فرق بين رفع المأموريه المنهى عنه ورفع المأمورالمنهى نفسه فإن الأمريستلزم آمر اومأمورا به ولايصح له حَقيقة إلا بهذه الثلاث ومعلوم أنأمر الآمر بفعل نفسه ونهيه عن نفسه يبطل التكليف جملة فان التكايف لايمقل معناه إلا إذا كان المسكلف قد كلف بفعله الذي هو المقدور لهالتا بع لإرادته ومشيئته وأما إذا رفعتم ذلك من البينوقلتم بل هو مكلف بفعل الله حقيقة لايدخل تحت قدرة العبد لا هو متمكن في الإنيان به ولا هو واقع بإرادته ومشيئته فقد نفيتم المنصف الفطن لا البليد المتعصب صحة هذا الإلزام فان تجدعنه محيدا قالوا فأنتم معاشر الجبرية قدرية من حيث نفيكم الفعل المأمور به فإن كان خصومكم قدرية من حيث. نفوا تعلَّقُ القدرةُ القديمة فأنتم أولى أن تـكونوا قدرية من حيث نفيتم فعل العبد له وتأثيره فيه و تعلقه بمشيئه فأنتم أثبتم قدرا على الله وقدرا على العبد أما القدر على الله فحيث زعمتم أنه تعالى يأمر بفعل ُنفسه ُ وينهبي عن فعل نفسه ومعلوم أن ذلك لا يصح أن يسكون مأموراً به منهيا عنه فأثبتم أمرا ولا مأمور به ونهيا ولا منهى عنه وهذه قــــدرية محضة في حق الرب وأما في حق العبد فإنـكم جعلتموه مأمورا منهيا من غير أن يـكون له فعل يأمر به وينهى عنه فأى قدرية أبلغ من هذه فمــن الذى تضمن قوله إبطال الشرائح وتعطيل الاوامر فليتنبه اللبيب لمواقعة هذه المساجلة وسهام هذه المناضلة ثمم ليختر منهمـا إحدى خطنين ولا والله ما فيهما حظ لمختار ولا ينجوا من هذه الورطات إلا مْن أَثْبَتَ كَلَامُ اللهَ القَائْمُ به المتضمن لأمره ونهيه ووعده ووعيده وأثبت له ما أثبت لنفسه. من صفات كماله ومن الأمور الثبوتية الفائمة ثم أثبت مع ذلك فعل العبد واختياره ومشيئته

وإرادته التي هي مناط الشرائع ومتعلق الآمر والنهي فلا جبري ولاجهمي ولا قدري وكيف يختار الماقل آراء ومذاهب هذه بعض لوازمها ولو صابرها إلى آخرها لاستبان له من من فسادها و بطلانها ما يتعجب معه من قائلها ومنتحلها والله الموفق للصواب (الوجه الثالث والخسون) قولسكم أنه مامن معنى يستنبط من قول أو فعل ليربط به معنى مناسب له إلا ومن حيث المقلُّ يعارضه معنى آخر يساويه في الدرجة أو يفضل عليه في المرتبة فينحير المقل في الاختيار إلى أن يرد شرع يختار أحدهما أو يرجحه من تلقائه فيجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع له لا لرجحانه في نفسه فيقال إن أردتم بهذه المعارضة أنها ثابتة في جميع الافعال وَالاقوال المشتملة على الاوصاف المناسبة التي ربطت بها الاحكام كما يدل عليه كلامكم فدعوى باطلة بالضرورة وهو كذب محض وكذلك ان أردتم أنها ثابتة في أكثرها فأى معارضة في العقل للوصف القبيح في الكذب والفجور والظلم وأهلاك الحرث والنسل والإساءة إلى المحسنين وضرب الوالدين واحتقارهما والمبالغة في اهانتهما بلا جرم وأىممارضة في العقل الاوصاف القبيحة في الشرك بالله ومشيئته وكفران نعمه وأيمعارضة في العقل للوصف القبيسم في نكاح الأمهات واستفراشهن كاستفراش الأما. والزوجات إلى أضعاف أضعاف ماذكرنا بما تشهد العقول بقبحه من غير معارض فيها بل نحن لانشكر أن يكون داعئ الشهوة والهوى وداعي العقل يتعارضافإن ن أردتم هذا التعارض فمسلم ولسكن لايجدى عليكم الا عكس مطلوبكم وكذلك أي معارضة في العقول للأوصاف المقتضية حسن عبادة الله وشكره و تعظيمه و تمجيده والثناء عليه بآلائه والعامه وصفات جلالهونعوت كماله وافراده بالمحبة والعبادة والتعظيم وأى معارضة فى العقول للأوصاف المقتضية حسن الصدق والبر والإحسان والعدل والإيثار وكشف الكربات وقضاء الحاجات وإغاثة اللهمات والآخذ على أيدى الظالمين وقمع المفسدين ومنع البغاة والمعتدين وحفظ عقول العالمين وأموالهم ودماثهم وأعراضهم بحسب الإمكان والامربما يصلحها ويكملها والنهي عما يفسدها وينقصها وهذه حال جملة الشرائع وجمهورها إذا تأملها العقل جزم أنه يستحيل على أحكم الحاكمين أن يشرع خلافها لعباده وأما إن أردتم أن في بعض مايدق منها مسائل تتعارض فيها الأوصاف المستنبطة في العقول فيتحير العقل بين المناسب منها وغير المناسب فهذا وإنكان واقعأ فانها لاتنني حسنها الذاتى وقبح منهيها الذاتى وكون الوصف خنىالمناسبة والتأثير في بمض المواضع بما لايدفعه وهذه حال كثير من الأمور العقلية المحضة بلُّ الحسية وهذالطبمع أنه حسىتجريبي يدرك منافع الاغذية والادوية وقواهاو حرارتها وبرودتها ورطوبتها ويبوستها فيه بالحس ومع هذا فأنتم ترون إختلاف أهله في كثيرمن مسائلهم في الثيء الواحد

هل هو نافع كذا ملائم له أو منافر مؤذ وهل هو حاد أو بارد وهل هورطب أويا بس وهل فيه قوة تصَّلح لأمر من الأمور أولا قوة فيه وسع هذا فالاختلاف المذكور لاينغي عند العقلاء ماجمَل في الاغذية والادوية من القوى والمنافع والمضار والكيفيات لأن سبب الاختلاف خفاء تلك الأوصاف على بعضالعقلاء ودفنها وعجزالحسوالمقلءن تمييزهاوممرفة مقاديرها والنسب الواقعة بين كيفياتهاوطبائعها ولم يكنهذاالاختلاف بموجب عند أحدمن العقلاء إذكارجملة العلموجهورقواعده ومسائلهودعوى أنهمامنوصف يستنبط مندواء مفرد أومركب أومن غذاء إلاوفىالعقل مايعارضه فيتحيرالعقلولوادعى هذامدع لضحكمتهالعقلاء يما علموه بالضرورة والحس من ملامة الأوصاف ومنافرتها واقتضاء تلك الذوات للمنافع والمضار في الغالب ولا يكون اختلاف بعض العقلاء يوجب إنكار ما علم بالضرورة والحس فهكذا الشرائع (الوجه الرابع والخسون) أن قوالم إذا قتل إنسان إنسانا عرض للعقل هاهنا آرا. متعارضة مختلفة إلى آخره (فيقال) إن أردتم أن العقل يسوى بين ما شرعه الله من الفصاص وبين تركه لمصلحة الجانى فبهت للمقل وكذب عليه فإنه لايستوى عند عاقل قط حسن الاختصاص من الجاني بمثل ما فعل وحسن تركه والإعراض عنه ولا يعلم عقل صحيح يسوى بين الأمرين وكيف يستوى أمران أحدهما يستلزم فساد النوع وخراب العالم وترك الانتصار للمظلوم وتمكين الجناة من البغي والعدوان والثاني يستلزم صلاح النوع وعمارة العالم والانتصار للمظلوم وردع الجناة والبغاة والمعتدين فكأن فى القصاص حياةالعالم وصلاح الوجود . وقد نبه تمالى على ذلك بقوله (و لسكم فى القصاص حياة يا أولى الالبابُ لعلكم تتقون) وفي ضمن هذا الخطاب ما هو كالجواب لسؤال مقدران إعدام هذه البنية الشريفة وإيلام هذه النفس وإعدامها في مقابلة إعدام المقتول تكثير لمفسدة القتل فلاية حكمة صدر هذا بمن وسعت رحمته كل شيء وبهرت حكمته العقول فتضمن الخطاب جواب ذلك بقوله تعالى (ولكم في القصاص حياة)وذلك لأن القاتل إذا توهم أنه يقتل قصاصا بمن قتله كمفعن القتل وارتدع وآثر حب حياته ونفسه فكان فيه حياة له ولمسن أراد قتله (ومن وجه آخر)وهو أنهم كانوا إذا قتل الرجل من عشيرتهم وقبيلتهم قتلوا به كل من وجدوه من عشيرة القاتل وحيه وقبيلته وكان في ذلك من الفساد والهلاك مايعم ضرره وتشتد مؤنته فشرغ الله تعالى القصاص وأن لايقتل بالمقتول غير قاتله فني ذلك حياة عشيرته وحيه وأقاربه ولم تكن الحياة في القصاص من حيت أنه قتل بل من حيث كونه قصاصا يؤخذ القاتل وحده بالمقتول لاغيره فتضمن القصاص الحياة في الوجهين وتأمل ماتحت هذه الألفاظ الشريفة من الجلالة والإيجاز والبلاغةوالفصاحة والمعنى

العظيم فصدر الآية بقوله لـكم المؤذن بأن منفعة القصاص مختصة بـكم عائدة إليكم فشرعه إنما كان رُحمة بكم وإحسانا إليكم فمنفعته ومصلحته لكم لا لمن لا يبلغ المباد ضره ونُفعه ثم عقبه بقوله في القصاص إيذانا بأن الحياة الحاصلة إنماهي في المدل وهو أن يفمل به كافعل والقصاص في اللغة المماثلة وحقيقته راجمة إلى الإتباع ومنه قوله تعالى (وقالت لأخته قصيه) أي اتبعي أثره ومنه قوله (فارتدا على آثارهما قصصاً) أي يقصان الأثر ويتبعانه ومنه قص الحديث واقتصاصه لأنه يُتبع بعضه بعضاً في الذكر فسمى جزاء الجانى قصاصاً لأنه يتبع أثر. فيفعل به كمافعل وهذا أحد ما يستدل به على أن يفعل بالجانى كما فعل فيقتل بمثل ماقتل به لتحقيق معنى القصاص وقد ذكر نا أدلة المسئلة من الطرفين وترجيح القول الراجح بالنص والأثر والممقول فيكتاب تهذيب السنن ونبكر سبحانه الحياة تعظيما وتفخيها اشأنها وايس المراد حماة ما بل المعنى أن في القصاص حصول هذه الحقمقة المحبوبة للنفوس المؤثرة عندها المستحسنة فى كل عقل والتنكير كـثيراً مايجيء للتعظيم والتفخيم كـقوله (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة) وقوله (ورضوان من الله أكبر) وقوله (إن هو إلا وحي يوحي) ثم خص أولى الآلباب وهم أولو االعقول التي عقلت عن الله أمر. ونهيه وحكمته إذ هم المنتفعون بالخطاب ووازن بين هذه الـكلمات وبين قولهم القتل أنني للقتل ليتبين مقدار النفاوت وعظمة القرآن وجلالته (الوجه الخامس والخسون) قولكم أن القصاص إتلاف بأزاء إتلاف وعدوان في مقابلة عدوان ولايحيا الاول بقتل الثاني ففيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين وأما مصلحة الردع والزجر واستبقاء النوع فأمر متوهم وفى القصاص استهلاك محقق فيقال هذا الـكلام من أفسد الـكلام وأبينه بطلانًا فإنه يتضمن التسوية بين القبيح والحسن ونني حسن القصاص الذي انفقت العقول والديانات على حسنه وصلاح الوجود به وهل يستوي في عقل أو دين أو فطرة القتل ظلماً وعدواناً بغير حق والقتل قصاصا وجزاء بحق ونظير هذه التسوية تسوية المشركين بين الربا والبيع لاستوائهما في صورة العقد ومعلوم أن استواء الفعلين في الصورة لا يوجب استواءهما في الحقيقة ومدعى ذلك في غاية المسكايرة وهل بدل استواء السجود لله والسجود للصنم في الصورة الظاهرة وهو وضع الجبهة على الأرض على أنهما سواء في الحقيقة حتى يتحير العقل بينهما ويتعارضان فيه ويكــــــفي في فساد هذا أطباق العقلاء قاطبة على قبـح القتل الذي هو ظلم وبغي وعدوان وحسن القتل الذي هو جزاء وقصاص وردع وزجر والفرق بين هذين مثل الفرق بين الزنا والنكاح بل أعظم وأظهر بل الفرق بينهما من جنس الفرق بين الإصلاح في الأرض والإفساد فيها فما نعارض في عقل صحيـح قط هذان الأمران حتى يتحير بينهما أسهما يؤثره ويختاره وقولسكم أنه (٧ - مفتاح ٢)

إنلاف بأزاء إنلاف وعدوان فيمقابلة عدوان فكذلك هو لكن إنلاف حسن هو مصلحة وحكمة وصلاح للمالم في مقابلة إتلاف هوفساد وسفه وخراب للعالم فأتى يستويان أم كيف يعتدلان حتى يتحير العقل بين الإنلاف الحسن وتركه وقواسكم لايحيا الأول بقتل الثاتى قَنْمًا يَحِياً بِهِ عَدِدَ كَثْيُرِ مِنَ النَّاسِ إِذْ لُو تَرَكُ وَلَمْ يُؤْخِذُ عَلَى يَدِيهِ ۖ لأهلك النَّاسِ بَعْضَهُم بَعْضًا فإن لم يكن في قتل الثاني حياة للا ول ففيه حياة العالم كما قال تعالى (و احكم في القصاص حياة يا أولى الألباب) لكن هذا المعنى لايدركه حق الإدراك إلا أولوا الألباب فأين هـذه الشريمة وهذه الحكمة وهذه المصلحة من هذا الهذبان الماسد وأن يقال قتل الجانى إتلاف بأزا. إتلاف وعدوان في مقابلة عدوان فيكون قبيحا لولا الشرع فوازن بين هذا ربين ماشرعه الله وجمل مصالح عباده منوطة به وقواحكم فيه تكثير المفسدة بإعدام النفسين (فيقال) لو أعطيتم رتب المصالح والمفاسد حقها لم ترضوا بهذا الـكلام الفاسد فإن الشرائع والفطر والعقول متفقة على تقديم المصلحة الراجحة وعلى ذلك قام العالم ومانحن فيه كذلك فإنه احتمال لمفسدة إتلاف الجانى إلى هذه المفسدة العامة فن تحير عقله بين هذبن المفسدتين فلفساد فيه والعقلاء قاطبة متفقون على أنه يحسن إنلاف جزء لسلامة كلكقطع الأصبع أو اليد المتأكلة لسلامة سائر البدن ولذلك يحسن الإيلام لدفع إيلام أعظم منه كقطع العروق وبط الخراج ونحوه فلو طرد العقلاء قياسكم هذا الفاسد وقالوا هذا إيلام محقق لدفع إيلام متوهم لفسد الجسد جملة ولافرق عند المقول بين هذا وبين قياسكم في الفساد (الوجه السادس والخسون) قولكم أن مصلحة الردع والزجر وإحياء النوع أمر متوهم كلام بين فساده بل هو أمر متحقق وقوعه عادة ويدل عليه ما نشاهده من الفساد العام عند ترك الجناة والمفسدينوإهمالهم وعدم الأخذعلي أيديهم والمتوهم من زعمأن ذلك موهوم وهو بمثابة من دهمه العدو فقال لانعرض أنفسنالمشقة فتالهم فإنه مفسدة متحققة وأما استيلاؤهم على بلادنا وسبيهم ذرارينا وقتل مقاتلتنافموهوم (فياليت) شعرىمن الواهم المخطىء في وهمه و نظيره أيضا أن الرجل إذا تببغ به الدم وتضرر إلى إخراجه لايتمرض لشق جلده وقطع عروقه لانه ألم محقق لاموهوم ولو أطرد هذا القياس الفاسد لخرب العالم وتعطلت الشرائح والاعتباد في طلب مصالح الدارين ودفع مفاسدهما مبنى على هذا الذي سميتموه أنتم موهومًا فالمال في الدنيالمنما يتصرفون بناء على الغالب المعتاد الذي أطردت به العادة وإن لم يجزموا به فإن الغالب صدق العادة واطرادها عند قيام أسبابها فالتاجر يحمل مشقة الشفرفي البر والبحر بناء على أنه يسلم ويغنم فلو طرد هذا القياس الفاسد وقال السفر مشقة متحققة والكسب أمر موهوم لتعطلت أسفار الناس بالمكلية وكمذلك عمالالآخرة لو ةلوا تعب العمل ومشقته

أمر متحققوحسن الخاتمة أمرموهوم لعطلوا الأعمال جملة وكذلكالأجرا. والصناع والملوك والجندوكل طالب أمر من الامور الدنيوية والاخروية لولا بناؤه على الفالب وما جرت به العادة لما احتمل المشقة المتيقنة لأمر منتظر ومن هاهنا قيل أن إنسكار هذه المسئلة يستنزم تعطيل الدنيا والآخرة من وجوه متعددة (الوجه السابع والخسون) قولـكم ويعارضه معنى ثالث وراءهمافيفكر العقل في أنواع وشروط أخرى وراء بجرد الإنسانية من العقل والبلوغ والعلم والجهل والمكال والنقص وآلقرابة والأجنبية فيتحير العقلكل التحير فلا بد إذا من شارع يفصل هذه الخطة ويعين قانونا يطرد عليه أمر الأمة ويستقيم عليه مصالحهم (فيقال) لارب أن الشرائع نأنى بمالا تستقل العقول بإدراكه فإذا جاءت به الشريعة احتدى العقل حينتُذ إلى وجه حَسن مأموره وقبيح منهيه فسرته الشريعة على وجه الحبكة والمصلحةالباعثين لشرعه فهذا مما لايتكر وهذا الذي قلنا فيه أن الشرائع تأتى بمجازات العقول لابمحالات العقول ونحن لم ندع ولا عاقل قط أن العقل يستقل بجميع تفاصيل ماجاءتبه الشريعة بحيث لوترك وحده لاهتدى إلى كل ماجاءت به . . إذا عرف هذا فغاية ماذكرتم أن الشريعة الكاملة اشرَطت في وجوب القصاص شروطا لامهتدي العقل إليها وأي شيء بازم من هذا وماذا يقبح احكم ومنازعوكم يسلنونه احكم وقواحكم أنهذا معارض للوصف المقتضى لثبوت القصاص من قيام مصلحة العالم إما غفلة عن الشروط المعارضة وإما اصطلاح طار سم فيه مالا يهندى العقل إليه من شروط اقتضاء الوصف لموجبه معارضة ء فيالله العجب أى معارضة هاهنا إذا كان العقل والفطرة قد شهدا بحسن القتل قصاصاو انتطامه للعالمو توقفا فى اقتضاء هذا الوصف هل يضم إليه شرط آخر غيره أم يكني بمجرده وفي تعيين تلك الشروط فأدرك العقل مااستقل بإدراكة و توقف هما لايستقل بإدراكه حتى اهتدىإليه بنور الشريعة . . يوضح هذا (الوجه الثامن والخسون) أن ماوردت به الشريعة في أصل القصاص وشروطه منقسم إلى قسمين أحدهما ماحسنه معلوم بصربح العقل الذي لايستريب فيه عاقلوهو أصل القصاص وانتظام مصالح العالم به والثانى ماحسنه معلوم بنظر العقل وفكره وتأمله فلا يهتدى إليه إلا الخواص وهو مااشترط اقتضاء هذا الوصف أوجعل تابعاله فاشترط له المكآفأة فى الدين وهذا فى غاية المراعاة للحكمة والمصلحة فإن الدين هو الذي فرق بين الناس في العصمة وايس في حكمة الله وحسن شرعه أن بجمل دم و ليه وعبده وأحب خلقه إليه وخير عربته و من خلفه النفسه واختصه بكرامته وأهله لجواره فى جنتهوالنظرإلى وجهه وسماع كلامه فىدار كرامته كدمعدوه وأمقت خلقه إليه وشر بريته والعادل به عنعبادتهإلى عبادة الشيطانالذيخلقه للنار وللطرود عن با به والإبعاد عن رحمته . . و بالجملة فحاشا حكمته أن يسوى بين دماء خير البرية ودماءشر

البرية في أخذ هذه بهذه سيما وقد أباح لأو ليائه دماء أعدائه وجعلهم قرا بين لهم وإنما اقتضت حكمته أن يكفوا عنهم إذاً صاروا تحتةهرهم وإذلالهم كالعبيد لهم يؤدون إليهم الجزيةالتي هي خراج رؤسهم مع بقاء السبب الموجب لإباحة دمائهم وهذا الترك والكنف لايقتضى استواء الدمين عقلا ولا شرعا ولا مصلحة ولاريب أن الدمين قبل القهروالإذلال لم يكونا بمستويين لاجل الـكفر فأى موجب لاستوائهما بعد الاستذلال والقهر والـكفر قائم بعينه فهل في الحركمة وقواعد الشريعة وموجبات العقول أن يكون الإذلال والقهر للسكافر موجبا لمساواة دمه لدم المسلم هذا بما تأباه الحبكمة والمصلحة والعقول وقد أشار صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى وكشف الفطاء وأوضح المشكل بقوله المسلمون تتسكافأ دماؤهم أو قال المؤمنون فعلق المكافأة يوصف لايجوز إلغاؤه وإهداره وتعليقها بغيره إذيكون إبطالا لمبا اعتبره الشارع واعتباراً لما أبطله فإذا علق المسكافأة بوصف الإيمان كان كتعليقه سائر الاحكام بالاوصاف كتعليق القطع بوصف السرقة والرجم بوصف الزنا والجلد بوصفالقذف والشرب ولافرق بينهما أصلا فكل من علق الأحكام بغير الاوصاف التي علقها به الشارع كان تعليقه منقطعا منصرما وهذا بما انفق أثمة الفقها. على صحته فقد أدى نظر العقل إلى أنَّ دم عدو الله الكافر لايساوى دم وليه ولا يكافيه أبدآ وجاء الشرع بموجبه فأى معارضة هاهنا وأى حيرة إنهو إلا بصيرة على بصيرة و نور على نور وليس هذا مكان استيماب الكلام علىهذه المسألة وإنما الغرض التنبيه على أن في صريح المقل الشهادة لما جاء به الشرع فيها .

فصـــــل

وعكس هذا أنه لم تشترط المسكافأة في علم وجهل و لا في كمال وقبح و لا في شرف و ضعة و لا في عقل و جنون و لا في أجنبية و قرابة خلا الو الولد و هذا من كمال الحكمة و عمام النعمة و هو في غاية المصلحة إذلو روعيت هذه الأمور لتمطلت مصاحة القصاص إلا في النادر البعيد إذ قل أن يستوى شخصان من كل وجه بلا بدأ من التفاوت بينهما في هذه الأوصاف أو في بعضها فلو أن الشريعة جاءت بأن لا يقتص الملامن مكافى من كل وجه افسد العالم وعظم الحرج و انتشر الفساد و لا يجوز على عاقل وضع هذه السياسة الجائرة وواضعها إلى السفه أقرب منه إلى الحكمة فلا جرم أهدتك الشرائع إلى اعتباد ذلك . . وأما الولد و الوالد فنع من جريان القصاص بينهما حقيقة البعضية و الجزئية التي بينهما فإن الولد جزء من الوالد و لا يقتص لبعض أجزاء الإنسان من بعض وقد أشار تعالى إلى ذلك بقوله (و جعلوا له من عباده جزأ) وهو قولهم الملائكة بنات الله فدل على أن الولد جزء من الوالد وعلى هذا الأصل ذهب كثير من السلف و منهم الإمام أحد وغيره إلى أن له أن يتملك قذفه و عن هذا الأصل ذهب كثير من السلف و منهم الإمام أحد وغيره إلى أن له أن يتملك قذفه و عن هذا الأصل ذهب كثير من السلف و منهم الإمام أحد وغيره إلى أن له أن يتملك

ماشاء من مال ولده وهو كالمباح في حقه وقد ذكرنا هذه المسألة مستقصاة بأداتها وبينيا دلالة القرآن عليها من وجوء متعددة في غير هذا الموضع وهذا المأخذ أحسن من قولهم أن الآب لماكان هو السبب في إبجاد الولد فلا يكون الولد سبباً في إعدامه وفي المسألة مسمن آخر وهو مسلك قوى جداً وهو أن الله سبحانه جعل في قلب الوالد من الشفقه على والـ.، والحرص على حياته مايوازي شفقته على نفسه وحرصه على حياة نفسه وريمنا يزيدعلي ذلك فقد يؤثر الرجل حياة ولده على حياته وكشيراً ما يحرم الرجل نفسه حظه طرا و ، ثمر بها ولده وهذا القدر مانع من كونه يريد إعدامه وإهلاكه بل لايقصد في الغالب إلا تأديبه وعقوبته على إساءته فلا يقع قتله في الأغلب عن قصد وتعمد بل عن خطأ وسبق مد وإذا وقع ذلك غلظاً ألحق بالقتل الذي لم يقصد به إزهاق النفس فأسباب التهمة والعداوة الحاملة على القتل لاتكاد توجد فىالآباء وإنوجدت نادراً فالعبرة بما اطردت عليه عادة الحنيفة وهنا للناس طريقان أحدهما أنا إذا تحققنا التهمة وقصد الفتل والإزهاق بأن يضجعه ويذبحه مثلا أجرينا القصاص بينهما لتحقق قصد الجناية وانتماء المانع منالقصاص وهذا قول أهل المدينة (والثانى) أنه لايحرى القصاص محال وأن تحقق قصدَ القتل لمسكان الجزئية والبعضية المانعة من الاقتصاص من بعض الأجزاء لبعض وهو قول الأكثرين ولا يرد عليهم قنل الولد لوالده وإن كان بعضه لأن الأب لم يخلق من نطفة الإبن فليس الأب بجزء له حقيقة ولاحكما بخلاف الولد فإنه جرء حقيقة وايس هذا موضع استقصاء المكارم على هذه المسائل إذ المقصود بيان اشتمالها على الحـكم والمصالح التي يدركها المقل وإن لم يستقل بها لجا.ت الشريعة مها مقررة لما استقر في العقل إدراكه ولو من بعض الوجوء . . و بعد النزول عن هذا المقام فأقصى مافيه أن يقال أن الشريعة جاءت بما يعجر العقل عن إدراكه لا بما يحيله العقل ونحن لاننكر ذلك واحكن لا يلزم منه نني الحدكم والمصالح التي اشتملت عليها الأفعال في ذواتها والله أعلم هر الوجه الثامن والخسون ﴾ قولمكم وظهر بهذا أن المعانى المستنبطة راجعة إلى مجرد استنباط العقل ووضع الذهن من غير أن يكون الفعل مشتملا عليها كلام في غاية الفساد والبطلان لايرتضيه أهلُّ العلم والإنصاف وتصور. حق التصور كاف في الجزم ببطلانه من وجوء عديدة أحدها أن العقل والفطرة يشهدان ببطلانه والوجود يكذبه فإن أكثر الممانى المستنبطة من الاحكام ايست من أوضاع الاذهان المجردة عن اشتمال الافعال عليها ومدى ذلك في غاية المكابرة التي لاتجدى عليه إلا توهين المقالة وهذه المعانى المستنبطة من الأحكام موجودة مشهودة يعلم العقلاء أنها ليست من أوضاع الذهن بل الذهن أدركها وعلما وكان نسبة الذهن إلى إدراكها كنفسبة البصر إلى إدراك الألوان وغيرها وكنسبة

السمع إلى إدراك الاصوات وكمنسبة الذوق إلى إدراك الطعوم والشم إلى إدراك الروائح فهل يسوغ لعاقل أن يدعى أن هذه المدركات من أوضاع الحواس وكذلك العقل إذا أدرك مآ آشتمل عليه الكذب والفجور وخراب العالم والظلم وإهلاك الحرث والنسل والزنا بالأمهات وغير ذلك من القبائح وأدرك ما اشتمل عليه الصدق والبر والإحسان والعدل وشكران المنعم والعفة وفعل كل جميل من الحسن لم تسكن تلك المعاني التي اشتملت عامها هذه الأفمال مجرد وضع الذهن واستنباط العقل ومدعى ذلك مصاب في عقله فإن المماني التي اشتملت عليها المنهيّات الموجبة لنحريمها أمور ناشئة من الأفعال ليست أوضاعا ذهنية والمماني التي اشتملت عليها المأمورات الموجبة لحسنها ليست بجرد أوضاع ذهنية بل أمور حقيقية ناشئة من ذوات الأفعال ترتب آثارها عليهاكترتب آثار الأدويّة والأغذية علمها وما نظير هذه المقالة إلا مقالة من يزعم أن القوى والآثار المستنبطة من الأغذية والأدوية لاحقيقة لها إنما هي أوضاع ذهنية ومعلوم أن هذا باب من السفسطة فاعرض معاني الشريعة المكلية على عقلك وانظر ارتباطها بأفعالها وتعلقها بهاثم تأمل هل تجدها أمورا حقيقية تنشأ من الأفعال فإذا فعل الفعل نشأ منه أثره أو تجدها أوضاعا ذهنية لاحقيقة لها وإذا أردت معرفة بطلان المقالة فكرر النظر في أدلتها فأدلتها من أكبر الشواهد على بطلانها بل العاقل يستغنى بأدلة الباطل عن إقامة الدليل على بطلانه بل نفس دليله هو دايل بطلانه ﴿ الوجه الثانى ﴾ أن استنباط العقول ووضع الاذهان لما لاحقيقة له من باب الحيالات والتقديرات التي لا يترتب عليها علم ولا معلوم ولا صلاح ولا فساد إذ هي خيالات مجردة وأوهام مقدرة كوضع الذهن سائر مايضعه من المقدرات الذهنية ومعلوم أن المعانى المستنبطة من الأحكام هي من أجـــــل المعلوم ومعلومها من أشرف المعلومات وأنفهما للعباد وهي منشأ مصالحهم في معاشهم ومعادهم وتر نب آثارها عليها مشهود في الخارج معقول في الفطر قائم في العقول فكيف يدعى أنهجرد وضع ذهني لاحقيقة له ﴿ الوجه الثالث ﴾ أن استنباط الذهن لما يستنبطه من المعانى واعتقاده أنَّ الأفعال مشتملة عليهاً مع كون الأمر ليس كذلك جهل مركب واعتقاد باطل فإنه إذا اعتقد أن الأفعال مشتملة على تلك المعانى وإنها منشأها وايسكذلك كان اء قاداً للثيم بخلاف ماهو بهوهذا غاية الجهل فكيف يدعى هذا فيأشرف العلوم وأزكاها وأنفعها وأعظمها متضمنأ لمصالح العبساد فى المعاش والمعاد وهل هو إلالب الشريعة ومضمونها فسكيف يسوغ أن يدعى فيها هذا الباطل ويرمى بهذا البهتان . . وبالجملة فبطلان هذا القول أظهر من أن يتـكاف رده و لم يقل هذا القول من شم للفقه رائحة أصلا ﴿ الوجهالتاسعوالخسون ﴾ قول كم لوكانت صفات نفسية للفعل لزم من ذلك أن تكون

الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحوال متنافرة فيقال وماالذي يحيل أن يكون الفعلمشتملا علىصفتين مختلفتين تقتضي كلرمنهما أثرآ غير الأثرالآخر وتكون إحدىالصفتين والأثرين أولىبه وتبكون مصلحته أرجح فإذا رتب علىصفته الآخرى أثرها فانت المصلحة والأدوية ونحوها منصفات الاجسام الحسية المدركةبالحس فكيف بصفات الافعال المدركة بالعقل وأمثلة ذلك فىالشريعة تزيد على الألف فهذه الصلاة فىرقت النهبي قيها مصلحة تسكشير العباءة وتحصيل الأرباح ومزيد الثواب والتقرب إلى رب الأرباب وقيما مفسدة المشابمة بالكنفار في عبادة الشمس وفي تركما مصلحة سد ذريمة الشرك وقطم الثفوس عن المشابهة للكفار حتى في وقت العبادة وكانت هذه المفسدة أولى بالصلاة في أوقات النهبي من مصلحتها فلو شرعت لما فيها من المصلحة لفاتت مصلحة النرك وحصلت مفسدة المشابهة الني هي أقوى من مصلحة الصلاة حينتُذ ولهذا كانت مصلحة أداءالفرائض فيهذه الأوقات أرجع من مفسدة المشابهة بحيث لما انغمرت هذه المفسدة بالنسبة إلى الفريضة لم يمنع منها بخلاف الناقلة فإن في فعلمًا في غير هذه الأوقات غنية عن فعلمًا فيها فلا تفوت مصلحتها فيقع فعلمًا في وقت النهى. مفسدة راجحة ومن هاهنا جوزكثير من الفقهاء ذرات الأسباب في وقت النهبي لترجح مصاحتها فإنها لاتقضى ولا يمكن تداركها وكانت مفسدة تفويتها أرجح من مفسدة المشابهة المذكورة وايس هذا موضع استقصاء هذه المسئنة فما الذي يحيل اشتمال الحركة الواحدة على صفات مختلفة بهذه المثابة ويكون بمشها أرجح من بعض فيقضى الراجح عقلا وشرعا وعلى هذا المثال مسائل عامة للشريمة ولولا الإطالة لسكنتبنا منها مايبلغ ألف مثال والعالم ينتبه بالجزئيات للقاعدة السكلية لم الوجء الستون كم قواسكم واليس معنى قولنا أن العقل استنبط منها أنها كانت موجودة في الشي. فاستخرجها العقل بارالعقل تردد بينإضافات الأحوال بعضها إلى بعض ونسب الحركات والأشخاص نوعا إلى نوع وشخصاً إلى شخص فطرأ عليه من تلك المعانى ماحكيناه وربما يبلغ مبلماً يشذ عن الإحصاء فعرف أن المعانى.لم ترجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر وهي متعارضة . . فيقال ياعجبا لعقل يروج عليه مثل هذا الكلام ويبني عليه هذه القاعدة العظيمة وذلك بناء على شفا جرف هار وقد تقدم مايكه في بطلان هذا الكلام ونزيدها هنا أنه كلام فاسد لفظاً ومعنى فإن الاستنباط هو استخراج الشيء الثابت الحنني الذي لايمثر عليه كل أخد ومنه استنباط الماء وهو استخراجه من موضعه ومنه قوله تعسسالي (ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) أي يستخرجون حقيقته وتدبيره بفطنهم وذكائهم وإيمانهم ومعرفتهم بمواطن الأمن والخوف.

ولا يصح معنى إلا في شيء ثابت له حقيقة خفية يستنبطها الذهن ويستخرجها فأما مالاحقمقة لهفإنه بحرد ذهنه فلااستنباط فيه بوجه وأي شيء يستنبط منه وإنما هوتقدير وفرض وهذا لايسمى استنباطا في عقل ولالفة وحينتُذ فيقلب الـكلام عليكم ويكون من يقلبه أسمد بالحق منه كم فنقول وايس معنى قولنا أن العقل استنبط من تلك الأفعال أنذلك بجرد خواطرطار تة وإنمأ معناءأنها كانت موجودة فىالأفعال فاستخرجها العقل باستنباطه كمايستخرج الماء الموجود من الأرض باستنباطه ومعلوم أن هذا هو المعقول المطابق للعقل واللغة وما ذكرتموه فخارج عن المقل واللغة جميماً فعرف أنه لايصح معنى الاستشاط إلا لشيء موجود يستخرجه العقل ثم ينسب إليه أنواع تلك الأفعال وأشخاصها فإنكان أولى بهحكم له بالاقتضاء والتأثير وهذا هو المعقول وهوالذي يعرضه الفقهاء والمتكلمون على مناسبات الشريعة وأوصافها وعللهاالتي تربط بها الاحكام فلو ذهب هذا من أيديهم لانسد عليهم باب الكارم في القياس والمناسبات والجسكم واستخراح ماتضمنته الشريعة من ذلك وتعليق الأحكام بأوصافها المقتضية لهالمذاكان مردالامر بزعمكم إلى مجرد خواطر طارئه على العقل ومجرد وضع الذهن وهذامن أبطل الباطل وأبين المحالولقدأ نصفكم خصومكم في ادعائهم عليكم لازم هذآ المذهب وقالوا لو رفع الحسن والقبح من الأفعال الإنسانية إلى مجرد تعلق الخطاب مها لبطلت المعانى العقلية التي تستنبط من الأصول الشرعية فلا يمكن أن يقاس فعل على فعل ولا قول على قـــول ولا يمكن أن يقان لم كان كذا إذلا مليل للذوات ولاصفات للا ُفعال هي عليها في نفس الامر حتى تر تبطُّ بها الأحكام وذلك رفع للشرائع بالكملية من حيث إنباتها لا سيما والتعلق أمر عدمي ولا معني لحسن الفعل أو قبحه إلا التعلق العدمي بينه وبين الخطاب فلا حسن في الحقيقة ولا قبح لاشرعاً ولا عقلاً لا سيما إذا انضم إلى ذلك ننى فعل العبد واختياره بالكنية وأنه بجهور محض فهذا فَعله وذلك صفة فعله فلا فعل له و لا وصف لقوله البتة فأى تعطيل ورفع للشرائع أكثر من هذا فهذا إلزامهم لـكم كما أنهم الزمتموهم ظير ذلك في بني صفة الـكلام وأنصفتموهم فىالإلزام (الوجه الحادى والستون) قوا-كم لو ثبت الحسن والقبح العقلمين التعلق بهنا الإبجاب والتحريم شاهدا وغائبا واللازم محال فالمازوم كذلك إلى آخره فنقول الكلام هاهناً في مقامين أحدهما في التلازم المذكور بين الحسن والقبح العقليين وبين الإيجاب والتحريم غائبا والثانى في انتفاء اللازم و نبوته فأماالمقام الأول فلمثبتي الحسن والقبح طريقان أحدهما ثبوت التلازم والقول باللازم وهذا القول هو المعروف عن المعتزلة وعليه يناظرون وهو القول الذى نصب خصومهم الخلاف معهم فيه والقول الثانى إنبات الحسن والقبح فإنهم يقولون بإثباته ويصرحون بنني الإيجاب قبل الشرع على العبد وبقفي

إيجاب العقل على الله شيئا البتة كما صرح به كثير من الحنفية والحنابلة كأبى الحطاب وغيره والشافعية كسمد بن على الزنجاني الإمام المشهور وغيره ولهؤلاء في نفي الإبجاب العقلي من المعرفة بالله وثبوته خلاف فالأقوال إذا أربعة لامزيد عليها . أحدها نفي الحسن والقبح ونفي الإيجاب العقلي في العمليات دون العلميات كالمعرفة وهذا اختيار أبي الخطاب وغيره فعرفأ نه لا تلازم بين الحسن والقبح و بين الإيجاب والنحر م العقليين فهذا أحد المفامين . وأما المقام الثانى وهو انتفاء اللازم وثبوته فللناس فيه ههنآ ثلاثة طرق أحدهما التزام ذلك والقول بالوجوب والتحريم العقليين شاهدا وغائبا وهذا قول الممتزلة وهؤلاء يقولون بترتبالوجوبشاهداو بترتب المدح والذم عليه وأما العقاب فلهم فيه اختلاف وتفصيلومن أثبته منهم لم يثبته على الوجوب الثابت بعد البعثة و لـكنهم يقولون أن العذاب الثابت بعد الإيجاب الشرعي نوع آخرغيرالعذاب الثابت على الإيجاب العقلي وبذلك بجيبون عن النصوص النافية للعذاب قبل البعثة وأماالإيجاب والتحريم العقليان غائبا فهم مصرحوزبهما ويفسرون ذلك باللزوم الذى أوجبته حكمته وحرمته وأنه يستحيل عليه خلافه كما يستحيل عليه الحاجة والنوم والتعب واللغوب فهذا معنى الوجوب والامتناع في حق الله عندهم فهو وجوب اقتصته ذانه وحكمته وغناه وامتناع يستحيل عليه الانصاف به لمنافاته كاله وغناه قالوا وهذا في الأفعال نظير ممايقولونه في الصفات أنه يجب له كنذا ويمتنع عليه كذا فقولنا نحن في الافعال نظير قولـكم في الصفات مايجب له منها وما يمننع عليه فـكما أن ذلك وجوب وامتناع ذاتى يستحيل عليه خلافه فهكذا ماتقتضيه حكمته وتأباه وجوب وامتناع يسنحيل عليه الإخلال به وإن كان مقدورا له لكنه لايخل به لكمال حكمته وعلمه وغناه والفرقة الثانية منعت ذلك جملة وأحالت القول به وجوزت على الرب تعالى كل شي. مكن وردت الإحالة والإمتناع في أفعاله إلى غير الممكن من المحالات كالجمع بين النقيضين وبابه فقابلوا الممتزلة أشد مقابلة واقتسما طرنى الإفراط والتفريط ورد هؤلاء الوجوب والتحريم الذي جاءت بهالنصوص إلى مجردصدق المخيرفما أخبر بأنه يكون فهوراجب لتصديقالعلم لمعلومه والمخبر لخبره وقد يفسرون التحريم بالإمتناعءقلا كنحريم الظلم على نفسه فإنهم يفسرون الظلم بالمستحيل لذاته كالجمع بين النقيضين وايس عندهم في المقدور شيء هو ظلم يتنزه الله عنه مع قدرته عليه لغناه وحكمته وعدله فهذا قول هؤلاء والفرقة الثالثة هم الوسط بين ها تين الفرقتين فإن الفرقة الاولى أوجبت على الله شريعة بعقولها وحرمت عليه وأوجبت مالم يحرمه على نفسه ولم يوجبه على نفسه والفرقة الثانية جوزت عليه ما يتعالى ويتنزه عنه لمنافاته حكمته وحمده وكماله والفرقة الوسط أثبت له ما أثبته لنفسه من الإيجاب والتحريم الذي هو مقتضى

أسمائه وصفاته الذي لا يليق به نسبته إلى ضده لأنه موجب كاله وحكمته وعدله ولم تدخله تحت شريعة وضعتها بعقولها كما فعلت الفرقة الأولى ولم بجوز عليه مانزه نفسه عنه كما فعلته الفرقة الثانية . . قالت الفرقة الوسط قد أخبر تعالى أنه حرم الظلم على نفسه كما قال على لسان وسوله ياعبادي اني حرمت الظلم على نفسي وقال (ولا يظلم ربك أحداً) وقال (ومار بك بظلام للعبيد) وقال (ولا يظلمون فتيلا) وقال (وما الله يريد ظلما للعباد) فأخبر عن تحريمه على نفسه ونفي عن نفسه فعله وإزادته وللناس في تفسير هذا الظلم ثلاثة أقوال بحسب أصولهم وقراعدهم أحدها أن الظلم الذى حرمه وتنزء عن فعله وإرادته هو نظير الظلم من الآدميين بعضهم لبعض وشبهوه في الأفعال مايحسن منهما ومالا يحسن بعباده فضر بواله من قبل أنفسهم الأمثال وصاروا بذلك مشبهة ممثلة في الأفعال فامتنعوا من إثبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفسه ثم ضربوا له الأمثــال ومثلوه في أفعاله بخلقه كما أن الجمهية الممطلة امتنعت من إثبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفسه ثم ضربوا له الامثال ومثلوه في صفاته بالجمادات الناقصة بل بالمعدومات وأهل السنة نزهوه عن هذا وهذا وأثبتوا له ماأثبته لنفسه من صفات الكمال ونزهره فيها عن الشبه والمثال فأنبتوا له المثل الاعلى ولم يضربوا له الأمثال فكانوا أسعد الطوائف بمعرفته وأحقهم بالإيمان بهوبولايته ومحبتهوذلك فصل الله يؤتيه من يشاء ثم التزم أصحاب هذا التفسير عنه من اللوازم الباطلة مالا قبل لهم به . قالو اعن هذا التفسير الباطل أنه تعالى إذا أمر العبد ولم يعنه بجميع مقدوره تعالى من وجوه الإعانة كان ظالما له والتزموا لذلك أنه لايقدر أن يهدى ضالا كماقالوا أنه لايقدر أن يضل مهنديا وقالوا عنه أيضاً أنه إذا أمر اثنين بأمر واحد وخص أحدهما بإعانته على فعل المأمور به كان ظالمــاً وقالوا عنهأيضاً أنهإذا اشترك اثنان فىذنب يوجب العقاب فعاقب به أحدهما وعني عن الآخر كان ظالمًا إلى غير ذلك من اللوازم الباطلة التي جعلوا لأجلها ترك تسويته بين عباده في فصله وإحسانه ظلما فعارضهم أصحاب التفسير الثاني وقالوا الظلم المنزه عنه في الأمور الممتنعة لذاتها فلا يجوز أن يكون مقدوراً ولاأنه تعالى تركه بمشيئته واختياره وإنما هو من باب الجمع بين الصدين وجعل الجسم الواحد في مكانين وقلب القديم محدثا والمحدث قديما ونحو ذلك والا فسكل مايقدره الذهن وكان وجوده بمكنا والرب قادر عليه فليس بظلم سواء فعله أولم يقمله وتلقى هذا القول عنهم طوائف من أهل العلم وفسروا الحديث به وأسندوا ذلك وقووه بآيات وآثار زعموا أنها تدل عليه كـقوله (إن تعذبهم فإتهم عبادك) يعني لم تنصرف فرغير ملكك بل إن عذبت عذبت من تملك وعلى هذا فجوزوا تعذيب كل عبد له ولو كان محسنا ولم

يروا ذلك ظلمار بقوله تعالى (لايسأل عمايفعل وهم يسألون) و بقول الني مَتَّمَانِيَّةِ أن الله لوعذب أهل سماواته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم وبقوله ﷺ في دعاً. ألهم والحزن اللهم إنى عبدك و ابن عبدك ماض في حكمك عدل في قصاؤك و بما روى عن إياس بن معاوية غال ماناظرت بعقلي كلهأحداً إلا القدرية قلت لهم ما الظلم قالوا أن تأخذ ما ليساك أو أن تنصرف فيما ليس اك قلت فلله كل شيء والتزم هؤلاء عن هذا القول لوازم باطلة كـقولهم إنالقه تعالى يجوز عليه أن يعذب أنبيهام ورسله وملائكته وأوليامه وأهل طاعته ويخلدهم في العذاب الألبم ويكرم أعداءه من المكفار والمشركين والشياطين ويخصهم بجنته وكرامته وكلاهما عدل وجأئز عليه وأنه يعلم أنه لايفعل ذلك بمجرد خبره فصار ممتنعا لإخباره أنه لايفعله لالمنافاته حكمته ولافرق بين الأمرين با انسبة إليه ولكن أراد هذا وأخبر به وأراد الآخر وأخبريه فوجب هذا لإرادته وخبره وامتنع ضده لعدم إرادته واختياره بأن لايكـــون والتزموا له أيضًا أنه يجـــوز أن يعذب الأطفال الذين لاذنب لهم أصلا ويخلدهم في الجحيم وربمــا قالوا بوقوع ذلك فأنكر على الطائفتين معا أصحاب النفسير الثالث وقالوا الصوأب الذي دلت عليه النصوص أن الظلم الذي حرمه الله عـــــلي نفسه و تنزه عنه فعلا و إرادة هو ما فسره به ساف الأمة وأثمتها أنه لا يحمل المرء سيئات غيره ولا يعذب بما لم تكسب يدا. ولم يكن سعى فيه ولا ينقص من حسناته فلا يجازى بها أو ببعضها إذا فارتها أو طرأ عليها ما يقتضي إبطالها أو اقتصاص المظلومين منها وهذا الظلم الذي نفي الله تمالى خوفه عن العبد بقوله (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضما) قال السلف والمفسرون لا يخاف أن يحمل عليه من سيئات غيره ولا ينقص من حسناته ما يتحمل فهذا هو العقول من الظلم ومن عدم خوفه وأما الجمـــع بينِ النقيضين وقلب القديم بحدثا والمحدث قديمًا فمما يتنزه كلام آحاد العقلاء عن تسميته ظلماً وعن نفي خوفه عن العبد فكيف بكلّام رب العالمين وكذلك قوله (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين) فنفى أن يكون تعذيبه لهم ظاماً ثم أخبر أنهم هم الظالمون بـكـفرهم ولوكان الظلم المنني هو المحال لم يحسن مقابلة قوله وما ظلمناهم بقوله ولكن كانوا هم الظالمين بل يقتضى الكلام أن يقال ماظلمناهم ولكن تصرفنا في ملكنا وعبيدنا فلما نني الظلم عن نفسه وأثبته لهم دل على أن الظلم المنفى أن يعذبهم بغير جرم وأنه إنما عذبهم بجرمهم وظلمهم ولا تحتمل ألآية غير هذا ولا يجوز تحريف كلام الله لنصر المقالات وقال نمالي (ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنَّى وهو مؤمن فأو لئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا) ولا ريب أن هذا مذكور فى سياق التحريض على الأعمال الصالحة والاستكثار منها فإن صاحبها يحزى بها

ولا ينقص منها بذرة ولهذا يسمى تعالى موفيه كـقوله (و إنما توفون أجوركم يوم القيامة) وقوله (ووفيت كل نفس ما عملت وهو أعلم بما يفعلون) فترك الظلم هو العدل لا فعل كل ممكن وعلى هذا قام الحساب ووضع الموازين القسط ووزنت الحسنات والسيئات وتفاوتت الدرجات العلى بأهلها والدركات السفلى بأهلها وقال تعالى (إن الله لا يظلم مثقال ذرة) أي لا يضيع جزاء من أحسن ولو بمثقال ذرة فدل على أن إضاعتها وترك المجازاة بها مع عدم ما يبطلها ظلم يتعالى الله عنه ومعلوم أن ترك المجازاة عليها مقدور يتنزه الله عنه الكمال عـــدله وحكمته ولا تحتمل الآية قط غير معناها المفهوم منها وقال تعالى (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وماربك بظلام للعبيد) أى لا يعاقب العبد بغير إساءة ولا يحرمه ثواب إحسانه ومعلوم أن ذلك مقدور له تعالى وهو نظير قوله (أم لم ينبأ بما في صحف موسى و إبراهيم الذي وفي ألا نزر و ازرة و زر أخرى وأن ليس الإنسان إلا ماسمي) فأخبر أنه ليس على أحد في وزر غيره شيء وأنه لايستحق إلا ماسعاه وأن هذا هو العدل ألذي نزه نفسه عن خلافه (وقال الذي آمن ياقوم إنى أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم وما الله يريد ظلما للعباد) بين أن هذا العقاب لم يكن ظلما من الله للعباد بل لذنوبهم واستحقاقهم ومعلوم أن المحال الذي لايمكن ولا يكون مقدوراً أصلاً لايصلح أن يمدح الممدوح بعدم إرادته ولافعله ولا يحمد على ذلك وإنما يكون · المدح بترك الافعال لمن هو قادر علمًا وأن يتنزه عنها الكماله وغناه وحمده وعلى هذا يتم قوله إنى حرمت الظلم على نفسي وما شاكله من النصوص فإما أن يكون المعني إنى حرمت على نفسي مالا حقيقة له وماليس بممكن مثل خلق مثلي ومثل جعل القديم محدثا والمحدث قديما ونحو ذلك من المحالات ويكون الممنى إنى أخبرت عن نفسي بأن مالا يكون مقدوراً لا يكون مني فهذا بما يتنيقن المنصف أنه ليس مرادًا في اللفظ قطماً وأنه يجب تنزيه كلام الله ورسوله عن حملة على مثل ذلك . . قالوا وأما استدلاله كم بتلك النصوص الدالة على أنه سبحانه إن عذبهم فإنهم عباده وأنه غير ظالم لهم وأنه لايسأل عما يفعل وأن قضاءه فيهم عدل بمناظرة إياس للقدرية فهذه النصوص وأمثالها كلها حق يجب القول بموجبها ولاتحرف معانها والـكل من عند الله والكن أي دليل فيها يدل على أنه تعالى يجوز عليه أن يعذب أهل طاعته وينعم أهل معصيته وأنه يعذب بغير جرم ويحرم المحسن جزاءعمله ونحو ذلك بلكلما متفقة متطابقة دالة على كمال القدرة وكمال العدل والحكمة فالنصوص التي ذكرناها تقتضيكمال عدله وحكمتهوغناه ووضعه العقوبة والثواب مواضعهما وأنه لايعدل بهما عن سننهما والنصوص التي ذكرتموها بمقتضى كال قدرته وانفراده بالربوبية والحمكم وأنه ليس فوقه آمر ولاناه يتعقب أفعاله بسؤال وأنه

لو عذب أهل سماواته وأرضه لدكان ذلك تعذيبا لحقه عليهم وكانوا إذ ذاك مستحقين للمذاب لان أعمالهم لاتني بنجاتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم أن ينجي أحداً مسكم عمله قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولاً أنا إلا أنْ يتغمدنى الله برحمة منهوفضل فرحمته لحم ليست في مقابلة أعمالهم ولاهي تمنا لها فإنها خير منها كما قال في الحديث نفسه ولو رحمهم المكانت رحمته لهم خيرًا لهُم من أعمالهم أي فجمع بين الأمرين في الحديث أنه لو عذبهم لعذبهم باستحقاقهم ولم يكن ظالمًا لهم وأنه لو رحمهم لدكان ذلك مجردفضله وكرمه لابأعمالهم إذ رحمته خير من أعمالهم فصلوات الله وسلامه على من خرج هذا الـكلام أولا من شفتيه فإنه أعرف الحلق بالله وبحقه وأعلمهم به وبعدله وفضله وحكمته وما يستحقه على عباده وطاعات العبدكلها لاتكون مقابلة لتعم الله عليهم ولا مساوية لها بُل ولا للفليل منها فكيف يستحقون بها علىالله النجاة وطاعة المطبيع لاتسبة لها إلى نعمة من نعم الله عليه فتبتى سائر النعم تتقاضاه شكرا والعبد لايقوم بمقدوره الذي يجب لله عليه فجميع عباده تحت عفوه ورحمته وفعنله فانجا منهم أحد إلا معفوه ومغفرته ولا فاز بالجبة إلآبفضله ورحمته وإذاكانت هذه حال العباد فلوعذبهم لعذبهم وهو غير ظالم لهم لا لكونه قادرا عليهم وهم ملكه بل لاستحقاقهم ولو رحمهم لكان ذلك بفضله لا بأعمالهم . . وأما قوله فإنهم عبادك فليس المراد به أنك قادر عليهم مالك لهم وأى مدح في هذا ولو قلت لشخص أن عذبت فلانا فإنكةادر على ذلك أي مدح يكون في ذلك بل في ضمن ذلك الأخبار بغاية العدلوانه تعالى إنعذبهم فإنهم عباده الذين أنهم عليهم بإيجادهم وخلقهم ورزقهم وإحسانه إليهم لابوسيلة منهم ولافى مقابلة بذل بذلوء بل ابتدأهم بنعمه وفضله فإذا عديهم بعد ذلك وهم عبيده لم يعذبهم إلا بحرمهم واستحقاقهم وظلمهم فإن من ألعم عليهم ابتداء بجلائل النعم كيف يعذبهم بغير استحقاق أعظم النقم . . وفيه أيضا أمر آخر ألطف منهذا وهوأن كونهم عباده يقتضي عبادته وحده وتعظيمه وإجلاله كابجل العبدسيده ومالكه الذي لايصل إليه نفع إلا على يده ولا يدفع عنه ضرأ إلا هو فإذا كفروا به أقبح الكفر وأشركوا به أعظم الشركو نسبود إلى كل نقيصة مما تكاد السموات يتفطرن منهو تنشق الأرض وتخر الجبال هدا كانوا أحق عباده وأولاهم بالعذاب والمعني هم عبادك الذين أشركوا بك وعدلوا بك وجحدوا حقك فهم عباد مستحقون للعذاب وفيه أمر المحسن المنعم أن يتعطف على عبده ويرحمه ويحنو عليه فإن عذبت هؤلاء وهم عبيدك. لانعذبهم إلا باستحقاقهم وإجرامهم وإلا فكيف يشتى العبد بسيده وهو مطبع له متبع لمرضاته فتأمل هذه المعانى ووازن بينها و بين قوله من يقول إن تعذبهم فأنت الملك القادروهم

المملوكون ألمربوبون وإنما تصرفت في ملسكك من غير أن يكون قام بهم سبب العذاب فان القوم نفاة الاسباب وعندهم أن كفر السكافرين وشركهم ليس سبباً للعذاب بل العذاب بمجرد المشيئة وبحض الإرادة وكذلك السكلام في مناظرة إياس للقدرية إنما أراد بأن التصرفات الواقعة منه تعالى في ملكه لانسكون ظلما قط وهذا حق فإن كل مافعله الرب ويفعله لايخرج عن العدل والحكمة والمصلحة والرحمة فليس في أفعاله ظلم ولا جور ولا سفه وهذا حق لاريب فيه فإياس بين أنه سبحانه في تصرفه في ملسكه غير ظالم فهذه مجامع طرق العالم في هذا المقام ألقيت إليك محتضرة بذكر قواعدها وأداتها وترجيح الصواب منها وإبطال الباطل ولعالك لاتجدهذا التفصيل والكلام على هذه المذاهب وأصولها في كتاب من كتب القوم والله تعالى المسئول لأنمام نعمته ومزيد العلم والهدى إنه المان بفضله.

نصـــل

وكذلك الـكلام في الإيجاب في حق الله سواء الأقوال فيه كالأفوال في التحريم وقد أخبر سبحانه عن نفسه أنه كتب على نفسه وأحق على نفسه قال تعالى (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) وقال نعالى (وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة) وقال تعالى (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقا نلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعداً عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن) وفي الحديث الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لمعاذ أتدرى ماحق الله على عباده قلت الله ورسوله أعلم قال حقه عليهم أن يعبدوه لايشركوا به شيئا أتدرى ماحق العباد على الله إذا فعلوا ذلك قلت الله ورسوله أعلم قال حقهم عليه أن لايعذبهم ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في غير حديث من فمل كـذا كان على الله أن يفعل به كـذا وكـذا فى الوعد والوعيد و نظير هذا ما أخبر سبحانه من قسمه ليفعلن ماأقسم عليه كـقوله (فوربك لنسئلنهم أجمعين. فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضرنهم حول جمنم جثيا) وقوله (لنهلكن الظالمين) وقوله لأملاً ن جهنم منك وبمن تبعك منهم أجمعين) وقوله (فالذين هاجروا و أخرجوا منديارهم وأوذوإ فى سبيلى وقانلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار) وقوله (فلنسأ ان الذين أرسل إليهم و لنسأ ان المرسلين) وقوله فيمايرو يه عنه رسول بيد إلى أمثال ذلك من صيغ القسم المتضمن معنى إيجاب المقسم على نفسه أو منعه نفسه وهو القسم الطلي المتضمن للحظر والمنسبع بخلاف القسم الخبرى المتضمن للتصديق

والتكذيب ولهمسنذا قسم الفقهاء وغيرهم اليمين إلى موجب للحظر والمتسمع أو التصديق والتكذيب قالوا وإذا كان معقولًا من العبد أن يكون طالباً من نفسه فتكون نفسه طالبة منها لفوله تعمالي ﴿ أَنَ النَّفُسُ لَامَارَةُ بِالسَّوْءُ ﴾ وقوله ﴿ وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى كم مع كون العبدله آمر ونأه فوقه فالرُّب تعالى الذي ليس فوقه آمر ولا ناه كيف يمتنسب منه أن يكون طالباً من نفسه فيكتب على نفسه ومحق على نفسه ويحرم على نفسه بل ذلك أولى وأحرى في حقه من تصوره في حيق المبيد وقد أخبر به عن نفسه وأخبر به رسوله . . قالوا وكتابه ماكتبه على نفسه وإحقاقه ماحقه عليها متضمن لإرادته ذلك ومحبته له ورضاه به وأنه لابدأن يفعله وتحريمه ما حرمه على نفسه متضمن لبغضه لذلك وكراهته له وأنه لايفعله ولاريب أن محبته لمسأ يريد أن يفعله ورضاه به يوجب وقوعه بمشيئته واختياره وكراهته للفمل وبغضه له يمنع وقوعه منه مع قدرته عليه لوشاء وهذا غير مايحبه من فعل عبده ويكرهه منه فذاك نوع وهذا نوع ولما لم يميز كثير من الناس بين النوعين وأدخلوهما تحت حكم واحد اضطربت عليهممسائل القضاء والقدر والحمكم والتعليل وبهذا التفصيل سفر لك وجه المسئلة وتبلج صبحها ففرق بين فعله سبحانه الذي هو فعله و بين فعل عباده الذي هو مفعوله فمحبته تمالي وكراهته للأول توجب وقوعه وامتناعه وأما محبته وكراهته للثانى فلا توجب وقوعه ولاامتناعه فإنه يحب الطاعة والإيمان من عباده كلمهم وإن لم تـكن محبته موجبة لطاعتهم وإيمانهم جميما إذ لم يحب فعله الذى هو إعانتهم و توفيقهم وخلق ذلك لهم ولو أحب ذلك لاستلزم طاعتهم وإيمانهم ويبغض معاصيهم وكفرهم وفسوقهم ولم تكن هذه الكراهة والبغض مانعة من وقوع ذلك منهم إذ لم يكره سبحانه خذلانهم وإصلالهم لما له فيذلك من الغايات المحبوبة التي فواتها يستلزم فوات ماهو أحب إليه من إيمانهم وطاعتهم وتعقل ذلك بما يقصر عنه عقول أكثر الناس وقد أشرنا إليه فيما تقدم من الكتاب فالرب تعالى يحب من عباده الطاعة والإيمــان ويحب مع ذلك من تضرعهم وتذللهم وتوبتهم واستغفارهم ومن توبته ومغفرته وعفوه وصفحه وتجاوزه ماهو ملزوم لمعاصيهم وذنوبهم ووجود الملزوم بدون لازمه يمتنع وإذاعقل هذا فى حق المذنبين فيعقل مثله في حق الكمفار وإن خلقهم وإضلالهم لازم لأمور محبوبة للرب تعالى لم تكن تحصل إلا بوجود لازمهاإذ وجود الملزوم بدونلازمه متنع فكانت الك الأمور المحبوبة والغايات المحمودة متوقفة على خلقهم وإضلالهم نوقف الملزوم على لازمه وهذا فصل معترض لم يكن من غرضنا وإن كان أهم بما سقنا الـكـلام لاجله و نـكـتة المسألة الفرق بين ماهو فعل له تستلزم محبته وقوعه منه وبين ماهو مفعول له لاتستلزم محبته له وقوعه

من عبده وإذا عرف هذا فالظلم والكمقر والفسوق والعصيان وأنواع الشرور واقعة في مفعولاته المنفصلة التي لا يتصف بها دون أفعاله القائمة به ومن انكشف له لهذا المقسام فهم معنى قوله صلى الله عليه وسلم والشر ايس إليك فهذا الفرق العظيم يزيل أكثر الشبه التي حارت لها عقول كثير من الناس في هذا الباب وهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله بهندى من يشاء إلى صراط مستقيم فما في مخلوقاته ومفعولانه تعالى من الظلم والشر فهو بالنسبة إلى فاعله المكلف الذي قام به الفمل كما أنه بالنسبة إليه يكون زنا وسرقة وعدوانا وأكلا وشربا ونكاحا فهو الزانى السارق الآكل الناكح والله خالق كل فاعل وفعله وايست نسبة هذه الأفعال إلى خالقها كنسبتها إلى فاعلما الذي قامت به كما أن نسبة صفات المخلوقين إليه كطوله وقصره وحسنه وقبحه وشكله ولونه ليست كنسبتها إلى خالقها فيه فتأمل هذا الموضع واعط الفرق حقه وفرق بين النسبتين فكما أن صفات المخلوق ليست صفات لله بوجه وإن كان هو خالقها فكذلك أفعاله ليست أفعالا لله تمالي ولا إليه و إن كان هو خالقها فلنرجع الآن إلى مانحن بصدده فنقول الأمر الذي كتبه على نفسه مستحق عليه الحمد والثناء ويتعالى ويتقدس عن تركه إذ تركه مناف للثناء والحمد الذي يستحقه عليه متضمنا لما يستحق لذاته وهذا بحمد الله بين عند من أوتى العلم والإيمان وهو مستقر فى فطرهم لا ينسخه منها شبهات المبطلين وهذا الموضع بما خنى علىطا ثفتى القدرية والجبرية فخبطوا في عشواء وخبطواً في ليلة ظلماً. والله الموفق الماّدي للصواب.

فصـــل

وقد ظهر بهذا بطلان قول طائفتين معا الذين وضعوا لله شريعة بعقولهم أوجبوا عليه وحرموا منها مالم يوجبه على نفسه ولم يحرمه على نفسه وسووا بينه وبين عباده فهايحسن منهم ويقبح وبذلك استطال عليهم خصومهم وأبدوا مناقضتهم وكشفوا عوارتهم وبينوا فضائحهم وكذلك بطلان قول الطائفة التي جوزت عليه كلشي. وأنكرت حكته وجدت في الحقيقة ما يستحقه من الحمد والثناء على ما يفعله عا يمدح بفعله وعلى ترك ما يتركه مع قدرته عليه عا يمدح بتركه و بعن واحدا ولا فرق عندهم بالنسبة إليه تعالى بين فعل ما يمدح بفعله و بين تركه و لا بين ترك ما يمدح بتركه و بين فعله و بهذا تسلط عليهم خصومهم وأبدوا مناقضتهم و بين ترك وأبدوا مناقضتهم وابدوا مناقضتهم نوافق طائفة من الطائفتين على ما قائمة في الما نفة في الما نفة من الطائفتين على ما قائمة بل وافقنا كل طائفة في الصابت فيه الحق و خالفناها في خالفت فيه الحق فكنا أسعد به من الطائفتين ولله المئة والفضل هذا قولنا قد أوضحناه في هذه المسئلة غاية الإبضاح وأفصحنا عنه بما أمكننا من الإفصاح فن وجدسبيلا إلى

الممارضة أورام طريقاً إلى المناقضة فليبدها فانا من وراء الردء عليه وإهداء عيوب مقالته إليه ونحن نعلم أنه لايرد علينا مقالتنا إلا باحدى المقالتين اللتين كشفنا عن عوارهما وبينا فسادهما فليستر عورة مقالته ويصلح فسادها ويرم شفثها ثم ليلق خصومه بها فالمحاكمة إلى النقل الصريح والعقل الصحيح والله المستعان (الوجه الثانى والستون) قولسكم الوجوب والتحريم بدُون الشرع ممتنع لآنه لو ثبت لقامت الحجة بدون الرسل والله سبخانه إنما أنام حجته برسله إلى آخره فيقال لاريب أن الوجوب والتحريم اللذين ها متعلن الثواب والعقاب بدون الشرع متنع كما قرر تموه والحجة إنما قامت على العباد بالرسل ولكن هذا الوجوب والتحريم بمعنى حصول المقتضي للثواب والعقاب وإن تخلف عنه مقتضاه الميام مانع أو فوات شرطكا تقدم تقريره وقد قال نعالي (ولو أن نصيبهم مصيبة بما قدمت أيديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك ونكون من المؤمنين) فأخبر تعالى أن ماقدمت أيديهم سبب لإصابة المصيبة إباهم وأنه سبحانه أرسل رسواه وأنزل كتابه لئلا يقولوا ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آياتك فدلت الآية على بطلان قول الطائفتين جميما الذين يقولون أن أعمالهم قبل البعثة ليَّست قبيحة لذاتها بل أنما قبحت بالنهى فقط والدين يقولون أنها قبيحة ويستحقون عليها العقوبة عقلا بدرن البعثة فنظمت الآية بطلان قول الطائفتين ودلت على القول الوسط الذي اخترناه ونصرناه أنها قبيحة في نفسها ولا يستحقوق العقاب إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة فلا تلازم بين ثبوت الحسن والقبح العقليين وبين استحقاق الثواب والعقاب فالأدلة إنما اقتضت ارتباط الثواب والمقاب بالرسالة وتوقفهما عليها ولم تقتض توقف الحسن والقبخ بسكل اعتبار عليها وفرق بين الامرين ﴿ الوجه الثالث والسَّنُونَ ﴾ قولـكم كيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب وَيماقب على الفعل بمجرد العقل وهل ذلك إلاغيب عنا فيما يعرف أنه رضى عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هذا ويعاقب هذا ولم يخبر عنه بذلك يخبر صادق ولادل على مواقع رضاء وسخطه عقل ولا أخبر عن معلومه ومحكومه مخير فلم يبق إلاقياس أفماله على أفمال عباده وهو من أفسد القياس فإنه ايس كمثله شيء فيقال هذا لازم للمتزلة ومن وافقهم حيث يوجبون على الله ويحرمون بالقياس على عباده ولاريب أن هذا من أفسد القياس وأبطله و لكن من أين ينفى ذلك إنبات صفات أفعال اقتضت حسنها وقبحها عقلاولم يعلم ترتب الثواب والعقاب عليها إلا بالرسالة كما نصرناه فأنتم معاشر النفاة سلبتم الأفعال خواصها وصفاتها التي لا تنفك عنها ولا تعفل بجردة عنها أبدآ وظانتم أن قول المعتزلة الباطل في إيجابها وتحريمها على الله لايتم إلا بهذا النفي فأخطاتم في الأمرين (x - nit - x)

معافان بطلان قولهم لا يتوقف على نفى الحسن والقبح ونفيهما باطل وخصومكم من المعتزلة. أثبتوا لله شريعة عقلية أو جبوا عليه فيها وحرموا بمقتضى عقولهم وظنوا أنهم لايمكنهم إثبات الحسن والقبح إلا بذلك فأخطؤوا في الأمرين معافإن الله تعالى كما لا يقاس بعباده في ا أفماله لا يقاس بهم في ذاته وصفاته فليس كمثله شيء في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله وإثبات الحسن والقبح لا يستلزم هذا الإيجاب والتحريم العقليين فليتأمل اللبيب هذة الدقائق التي هي بجامع مآخذ الفرق فيها يتبين أن الناس إنما تكلموا في حواشي المسئلة ولم يخوضوا لجتها ويقتحموا غمرتها والله المستعان وأما الزامكم لخصومكم من المعتزلة تلك اللوازم فلا ريب أنها مستلزمة لبطلان قولهم مع أضعافها من اللوازم الق تبين فساد مذهبهم ونحن مساعدوكم عليها كما لا محيد لهم عن الزامانكم فنها أنكم سددتم على أنفسكم طريق الإستدلال بالممجزة على النبوة حيث جوزتم على الله أن يؤيد السكذاب كما يؤيد الصادق وعندكم أن كلا الآمرين بالنسبة إليه تعالى سواءً ولم تعتذروا عن هذا الإلزام المقابل لسائر الزاما تسكم بعذر صحيح وهذه أعذاركم مسطورة فى الصحائف ومنها الزام الأفحام ونفى المكلف النظر فى المعجزة لمدم الوجوب عقلا واعتذاركم عن هذا الإازام بأن الوجوب ثابت نظر أو لم ينظر اعتذار يبطل أصلكم فان ثبوت الوجود بدون نظر الممكلف لو كان شرعيا لتوقف على الشرع المتوقف في حَق المُكلف على النظر في المعجزة فلما ثبت الوجوب وإن لم ينظر في الممجرة علم أن الوجوب عقلي لا يتوقف على ثبوت الشرع . . فان قيل هو ثابت في نفس الأمر على تقدير ثبوت الرسالة . قيل فحينئذ يعود الإلزام وهو أنه لا ينظر حتى يجب : ولا يجب حتى نثبت الرسالة ولا نثبب حتى ينظر ولهذا عدل من عدل لى مقابلة هذا الإلزام بمثله وقالوا هذا لازم المعتزلة لأن الوجوب عندهم نظرى وهذا لايغنى شيئا ولا يدفع الإازام المذكور بل غايته مقابلة الفاسد بمثله وهو لا يجدى فى دفع الإلزام شيئا وهذا يدل على بطلان المقالتين وأما نحن فلنا فى دفع هذا الإازام عشرة مسالك وليس هذا موضع هذه المسئلة وإنما المقصود أن المعتزلة ألزمت نظير ما أازموهم به ومنها إازام التعطيل للشرائع جملة وقد تقدم بيانه قريبا حيث بينا أن متعلق الأمر والنهى إنما هو فعل العبد الإختيارى فاذا بطل أن يكون له فعل اختيارى بطل متعلق الأمر والنهبى فلزمه بطلان الأمر والنهبي لأن وجوده بدون متعلقه عال إلى سائر تلك اللوازم التي أسلفناها قبل فلا نطيل باعادتها . قالوا أمّا نحن فلا يلزمنا شيء من هذه اللوازم من الطرفين فانا لم اسلك واحدا من الطريقين فلا سبيل لأحدى الطائفتين إلى إلزامنا بلازم واحد باطل ولله الحمد فن رام ذلك فليبده. فان قيل فن أصلكم إثبات التعليل والحكمة في الخلق والأمر فما تصنعون

بهذه اللوازم التي ألزمناها المعتزلة وماذا جوابكم عنها إذا وجهناها إليكم . قيل لاريب أنا نثبت لله ماأثبته لنفسه وشهدت به الفطر والعقول من الحكمة في خلقه وأمر. ونقول إن كل ماخلقه وأمر به فله فيه حكمة بالغة إوآيات باهرة لاجلها خلقه وأمر به ولكن لا نقول إن نته تمالى في خلقه وأمره كله حكمة عائلة لما للمخلوق من ذلك ولا مشابهة له بل الفرق بين الحـكمتين كالفرق بين الفعلين وكالفرق بين الوصفين والذاتين فليس كمثله شي. في وصفه ولا في فمله ولا في حكمة مطلوبة له من فعله بل الفرق بين الخالق والمخلوق في ذلك كله أعظم فرق وأبينه وأوضحه عند العقول والفطر وعلى هذا فجميع ما ألزمتموء لاصحاب الصلاح والأصلح بل وأضعافه وأضعاف أضعافه لله فيه حمكمة يختص بها لايشاركه فبها غير. ولأجلها حسن منه ذلك وقبح من المخلوق لانتفاء تلك الحسكمة في حقه وهذاكما محسن منه تعالى مدح نفسه والثناء على نفسه وان قبح من أكثر خلقه ذلك ويليق بجلاله الكبرياء والعظمة ويقبح من خلقه تماطهما كماروى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم الكبرياء إزارى والعظمة ردائى فمن نازعني واحدأ منهما عذبته وكما يحسن منهإماتة خلفه وابتلاؤهم وامتحانهم بأنواع المحن ويقبح ذلك من خلقه وهذا أعظم من أن نذكر أمثلته فليس بين الله وبين خلقه جامع يوجب أن يحسن منه ماحسن منهم ويقبح منه ماقبح منهم وإنما تتوجه نلك الإلزامات إلىمن قاس أفعال الله بأفعال عباده وأما من أثبت له حسكمة تختص به لاتشبه ما للمخلوقين من الحكمة فهو عن تلك الإلزامات بمعزل ومنزله منها أبعــــد منزل ونكتة الفرق أن بطلان الصلاح والأصاح لايستلزم بطلان الحكمة والتعليل والله الموفق (الوجه الثالث والستون) ةو لــكم أنتم فتحتم بهذه المسئلة طريقاً للاستغناء عن النبوات وسلطتم عليكم بها الفلاسفة**.** والبراهمة وألصابئة وكل منكر للنبوات فإن هذه المسألة باب بيننا وبينهم فانسكم إذا زعمتم أن فى المقل حاكما يحسن ويقبح ويوجب ويحرم ويتقاضى الثواب والعقاب لم تكن الحاجةً إلى البعثة ضرورية لإمكان الاستغناء عنها فهذا الحاكم إلى آخره ، . قال المثبتون هذاكلام هائل وهو عند التحقيق باطل لو أنصف مورده لعلم إنا وهوكما قال الأول: رمتني بدائها وانسلت . وقد بينا أن النفاة سدوا على أنفسهم طريق إثبات النبوة بإنكارهم هذه المسألة وقالوا إنه يحسن من الله كل شي. حتى اظهار الممجزة على يد السكاذب ولا فرق بالنسبة إليه بين اظهارها على يد الصادق و يد الـكاذب و ليس في العقل مايدل على استحالة هذا وجواز هذا و توقف معرفته على السمع لا سما إذا انضم إلى ذلك انكار كون العبد فاعلا مختاراً البتة فإن ذلك يسد الباب جملة لأن متعلق الأمر والنهي إنما هو أفعال العباد الاختيارية فن لافعل له ولا اختيار أصلا فـكيف يعقل أن يكون مأموراً منهيأ وقد تقدم حديث الافحام وعجزكم

عن الجواب عنه . . قالوا وأما نحن فإنا سهلنا بذلك الطريق إلى اثبات النبوات بل لاءكن اثباتها إلا بالاعتراف بهذه المسألة فإنه إذا ثبت أن من الأفعال حسناً ومنها قبيحا وأن اظهار الممجزة على يد المكاذب قبيح وأن الله يتعالى ويتقدس عن فعل القبائح علمنا بذلك صحة نبوة من أظهر الله على يديه ألآيات والمعجزات وأما أنتم فانكم لايمكنـكم العلم بذلك قالوا وكذلك نحن قلنا إن العبد فاعل مختار لفعله وأوامر الشرع ونواهيه متوجهة إلى بجرد فعله الاختياري القائم به وهو متعلق الثواب والعقاب وأما أنتم فلا يمكنكم ذلك لأن تلك الأفعال عندكم هي فعل الله في العبد لاصنع للعبد فيها أصلا فكيف يتوجه أمر الشرع ونهيه إلى غير فاعل بل يؤمر ويني بما لاقدرة له عليه البتة بل بفعل غيره . . قالوا فليتدبر المنصف هذا المقام فانه يتبين له أنه سد على نفسه طريق النبوات وفتح باب الاستغناء عنها . . قالوا . وأيضاً فإن الله سبحانه فطر عباده على الفرق بين الحسن والقبيمح وركب في عقولهم إدراك ذلك والتمييز بين النوعين كما فطرهم على الفرق بين النافع والصار والملائم لهم والمنافر وركب في حواسهم إدراك ذلك والتمييز بين أنواعه والفطرة الأولى هي خاصة الإنسان التي تميز بها عن غيره من الحيوانات وأما الفطرة الثانية فمشركة بين أصناف الحيوان وحجة الله عليــه إنما تقوم بواسطة الفطرة الأولى ولهذا أختص من بين سائر الحيوانات بارسال الرسل إليه وبالأمر والنهى والثواب والعقاب فجعل سبحانه في عقله ما يفرق بينالحسن والقبح وماينبغي إيثاره وماينبغي اجتنابه ثم أقام عليه حجته برسالته بواسطة هذا الحاكم الذي يتمكن به من العلم بالرسالة وحسن الإرسال وحسن ما تضمنه من الأمور وقبح مانهى عنه فانه لولاماركب في عقله من إدراك ذلك لما أمكنه معرفة حسن الرسالة وحسن المأمور وقبح المحظور ولهذا قلنا إنهن أنكر الحسن والقبح العقليين لزمه إنكار الحسن والقبيح للشريعة وإن زعم أنه مقربه فان أخبار الشرع عن الفعل بأنه حسن أو قبييع مطابق المكونه في نفسه كذلك ــ قاذا كان في نفسه ليس بحسن ولاقبيح فان هذا الحبر لامخبر له الامجرد نملق افعل أو لانفعل به وهذا التعليق عندكم جائز أن يكون مخلاف ماهو به و إن يتعلق الطلب بالمنهى عنه والنهى بالمأموربه والتعلق لم يجعله حسناً ولا قبيحاً بل غايته أن جعل الفعل مأموراً منهياً فعـاد الحسن والقبيح إلى مجرد كونه مأمورا منهيآ ولافرق عندكم بالنظر إلى ذات الفعل بينالنوعين بل ما كان مأمّوراً يجوز أن يقع منهياً وبالعكس فلم يكشف الأمر والنهبي صفة حسن ولا بهبح أصلا فلاحسن ولا قبيع إذاً عقلا ولا شرعا وانما هو تعلق الطلب بالفعل والترك وهذا مَا لاخلاص منه الا بالقول بأن الأفعال خواص وصفات عليها في أنفسها اقتضت أن يؤمر بحسنها وينهى عن سيثها ويخبر عن حسنها بما هو عليه ويخبر غسميره بقبحها بما نكون عليه

فيسكون للخبر مخبر ثابت في نفسه والأمر والنهبي متعلق ثابت في نفسه. . قالوا فعلمه من الفعل محسن الحسن وقبح القبيح ثم علمه بأن ما أمرت به الرسل هو الحسن ومانهت عنه هو القبيح طريق الى تصديق الرَّسل وأنهم جاؤا بالحق من عند الله ولهذا قال عص الأعراب وقد سئل بماذا عرفت أن محمدا رسول الله فقال ماأمر بشي. فقال العقل ليته نهي ا عنه ولا نهى عن شيء فقال العقل ليته أمر به أفلا ترى هذا الأعرافي كيف جعل مطابقة الحسن والقبح الذي ركب الله في العقل إدراكه لما جاء به الرسول شاهدا على صحة رسالته وعلما عليها ولم يقل أن ذلك يقبح طريق الاستغناء عن النبوة بحاكم العقل. قالوا أيضا فهذا إنما يلزم أن لو قيل بأن ماجاءت به الرسل نابت في العقل إدراكه مفصلا قبل البعثة فحينتذ يقال هذا يفتح باب الاستغناء عن الرسالة ومعلوم أن إثبات الحسن والقبح العقليين لا يستلزم هذا ولا يدل عليه بل غاية العقل أن يدرك بالإجمال حسن ماأتى الشرع بتفضيله أو قبحه فيدركه العقل جملة ويأتى الشرع بتفصيله ومذاكا أن العقل يدرك حسن العدل وأماكون هذا الفعل الممين عدلا أو ظلمًا فهذا مما يعجز العقل عن إدراكه في كل فعل وعقه وكذلك يعجز عن إدراك حسنكل فعل وقبح وأن تأتى الشرائع بتفصيل ذلك وتبييته وما أدركه العقل الصريح من ذلك أنت الشرائع بتقريره وماكان حسنا في وقت قبيحا في وقت ولم يهتد. العقل لوقت حسنه من وقت قبحه أتت الشرائع بالأمر به فى وقت حسنه وبالنهى عنه فى وقت قبحه وكمذلك الفعل يمكون مشتملا على مصلحة ومفسدة ولا تعلم العقول مفسدته أرجح أم مصلحته فيتوقف العقل فى ذلك فتأتى الشرائع ببيان ذلك وتأمر براجح المصلحة وتنهني عن راجح المفسدة وكذلك الفعل يكون مصلحة لشخص مفسدة لغيره والعقل لا يدرك ذلك فتأتى الشرائع ببيانه فتأمر به مسن هو مصلحة له وتنهى عنه من حيث هو مفسدة في حقه وكذلك الفعل يكون مفسدة في الظاهر وفي منمنه مصلحة عظيمة لا يهتدى إليها العقلُ فلا يعلم الا بالشرع كالجهاد والقتل في الله ويكون في الظاهر مصلحة وفى ضمنه مفسدة غظيمة لا يهتدى الميها العقل فتجيء الشرائسيع ببيان مانى ضمنه من المصلحة والمفسدة الراجحة هذا مع أن مايعجر العقل عن ادراكه من حسن الافعال وقبحها ليس بدون ما تدركه من ذلك فالحاجة إلى الرســـــل ضرورية بل هي فوق كل حاجـــة فليس العالم إلى شي. أحوج منهم إلى المرسلين صلوات الله عليهم أجمعين ولهذا يذكر سبحانه عباده نعمه عليهم برسوله ويعد ذلك عليهم من أعظم المان منه لشدة حاجتهم اليه ولتوقف مصالحهم الجزئية والكلية عليه وأنه لاسعادة لهم ولا فلاح ولا قيام الا بالرسل فإذا كان العقل قهد أدرك حسن بعض الافعال وقبحها فن

أين له ممرفة الله تمالى بأسمائه وصفاته والآية التي تعرف بها الله الى عباد. على السنة رسله ومن أين له معرفة تفاصيل شرعه ودينه الذي شرعه لعباده ومن أين له تفاصيل مواقع محبته ورضاه وسخطه وكراهته ومن أبن له معرفة تفاصيل ثوابه وعقابه وما أعد لأواياته وما أعد لأعدائه ومقادير الثواب والعقاب وكيفيتهما ودجارتهما ومن أىن لهمعرفة الغيب الذي لم يظهر الله عليه أحداً من خلقه إلا من ارتضاء من رسله إلى غير ذلك بما جاءت به الرسل و بلغته عن الله و ليس في العقل طريق إلى معرفته فيكيف يكون معرفة حسن بعض الأفعال وقبحها بالعقل مغنياً عما جاءت به الرسل فظهر أن ماذكرتموه بجرد تهويل مشحون بالأباطيل والحمد لله . وقد ظهر بهذا قصور الفلاسفة في معرفة النبوات وانهم لاعلم عندهم بها إلا كعلم عوام الناس بما عندهم من العقليات بل علمهم بالنبوات وحقيقتها وعظم قدرها وما جاءت به أقل بكشير من علم العامة بمقلياتهم فهم عوام بالنسبة إليها كما أن من لم يعرف علومهم عوام بالنسبة إليهم فلولا النبوات لم يكن في العالم . علم نافع البتة ولا عمل صالح ولا صلاح في معيشته ولا قوام لمملكة والكان الناس بمنزلة البهائم والسباع العادية والكلاب الصارية التي يعدو بمضها على بمض وكل دين في العالم . فمن آثار النبوء وكل شيء وقع في المالم أو سيقع فبسبب خفاء آثار النبوة ودروسها فالعالم حينثذ روحه النبوة ولا قيام للجسد بدون روحه ولهذا إذا تم الكساف شمس النبوة منالعالم والميبق في الأرض شيءمن آثارها البتة انشقت سماؤه وانتثرت كواكبه وكورت شمسه وخسف قمره ونسفت جباله وزلزات أرضه وأهلك من عليها فلا قيام للعالم إلا بآثار النبوة وٌلهذا كان كل موضع ظهرت فيه آثار النبوة فأهله أحسن حالا وأصلح بالامن الموضع الذي يخفي فيه آثارها وبالجملة فحاجة العالم إلى النبوة أعظم من حاجتهم إلى نور الشمس وأعظم من حاجتهم إلى الماء والهواءالذي لاحياة لهم بدونه

نمـــل

وأما ماذكره الفلاسفة من مقصود الشرائع وان ذلك لاستكمال النفس قوى العلم والعمل والثمرائع ترد بتمهيد ما تقرر في العقل بتعبيره إلى آخره. . فهذا مقام يجب الاعتثاء بشأنه وأن لا نضرب عنه صفحاً فتقول الناس في المقصود بالشرائع والأو امر والنواهي أربعة طرق : أحدها طريق من يقول من الفلاسفة وأتباعهم من المنتسبين إلى الملل أن المقصود بها تهذيب أخلاق النفوس وتعديلها لتستعد بذلك لقيول الحكمة العلمية والعملية . . ومنهم من يقول لتستعد بذلك لانتقاش صور المعقولات فيها ففائدة ذلك عندهم كالفائدة

الحاصلة من صقل المرآة لتستعد لظهورالصور فيها وحؤلاء يجعلون الشرائع من جنسالاخلاق الفاضلة والسياسات العادلة ولهذا رام فلاسفة الإسلام الجمع بين الشريمة والفلسفة كما فعلما بن سينا والفارابى واضرابهما وآل بهم إلى أن تكلموا في خوارق العادات والمعجزات على طريق الفلاسقة المشائين وجعلوا لهاأسبأبا ثلاثة أحدما القوى الفلكية والثانى القوى النفسية والثالث القوى الطبيمية وجملوا جنس الخوارق جنساً واحداً وأدخلوا ما للسحرة وأرباب الرياضة والكمينة وغيرهم مع ما اللا نبياء والرســـل في ذلك وجملوا سبب ذلك كله واحداً وإن اختلفت بالغايات والني قصده الخير والساحر قصده الشر وهذا المذهب من أفسد مذاهب العالم وأخبثها وهو مبنى على انكار الفاعل المختار وأنه نعالى لايعلم الجزئيات ولايقدر على تغيير العالم ولايخلق شيئا بمشيئته وقدرته وعلى انكار الجن والملانسكة ومعاد الاجسام وبالجملة فهو مبنى على الـكـفر بالله وملائـكـنه وكـنبه ورسله واليوم الآخر وليس هذا موضع الرد على هؤلاء وكشف باطلهم وفضائحهم إذ المقصود ذكر طرق الناس في المقصود بالشرائع والعبادات وهذه الفرقة غاية ماعندها في العبادات والأخلاق والحكمة العلمية أنهم رأوا النفس لها شهوة وغضب بقوتها العملية ولها نصور وعلم بقوتها العلمية فقالوا كمال الشهوة في العقة وكمال الغضب في الحبكم والشجاعة وكمال القوة النظرية بالعلم والتوسط في جميع ذلك بين طرقي الافراط والتقريط هو العدل. هذا غاية ماعند القوم من المقصود بالمبادات والشرائع وهو عندهم غاية كمال النفس وهو استكمال قوتيها العلمية والعملية فاستكمال قوتها العلميةعندهم بانطياع صور المعلومات في النفس واستكما قوتها العلمية بالعدل وهذا مع أنه غاية ماعندهم من العلم والعمل وليس فيه بيان خاصية النفس التي لاكال لها بدونه البتة وهو الذي خلقت له وأريد منها بل ماعرفه القوم لأنه لم يكن عندهم من معرفة متعلقه إلانور يسير غير مجدولا بحصل للمقصود وذلك معرفة الله بأسمائه وصفاته ومعرفة ماينبغي لجلاله ومايتعالى ويتقدس عثه ومعرفة أمره ودينه والتمييز بين مواقع رضاه وسخطه واستفراغ الوسع في التقريب إليه وامتلاء القلب بمحبته بحيث يكون سلطان حبه قاهراً الحل محبة ولا سعادة للعبد في دنياه ولا أخراه إلا بذلك ولا كال للروح بدون ذلك البتة وهذا هو الذي خلق له وأريد منه بل ولاجله خلقت السموات والأرض وانخذت الجنة والناركم سيأتي نقريره من أكثر من مائة وجه إنشاءالله .ومعلوماً نه ايسعند القوممن هذا خبر بل هم في وادوأهل الشأن في وادوهذا هوالدين الذي أجمعت الأنبياء عليه من أولهم إلى خاتمتهم كلهم جاء به وأخبر عن الله أنه دينه الذي رضيه لعباده وشرعه لهم وأمرهم به كماقال تعالى(ولقد بعثنافى كلأمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) وقال تعالى(وماأرسلنا

قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لاإله إلا أنافاعبدون) وقال تعالى (ومن يبتخفير الإسلام دينا فلن يقبل منه) وقال تعالى (واسأل من رسلنا من رسلنا أجعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون) وقال (يأيُّها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا إنى بما تعملون عليم وأن هذه أمتكم أمَّة واحدة وأنا ربكم فاتقون) وقال تمالى (شرع لـكم يِّمنِ الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدينولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين) وقال تعالى (فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التيفطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون منيبين إليه واتقوموأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين) وقال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) فالغاية الحميدة التي يحصل بها كمال بني آدم وسعادتهم ونجاتهم هي معرفة الله ومحبته وعبادته وحده لا شريك له وهى حقيقة قول العبد لا اله إلا الله وبها بعث الرسل و نزلت جميع الـكمتب ولا تصلح النفس ولا تزكو ولا تـكمـل إلا بذلك قال نعالى(فويل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة) أي لا يؤتون ماتزكى به أنفسهم من التوحيد والإيمان ولهذافسرها غير واحد من السلف بأن قالوا لا يأنون الزكاة لا يقولون لاإله إلا الله وحده لا شريك له وان يكون الله أحب الى العبد من كل ماسواه هو أعظم وصية جاءت بها الرسل ودعوا إليها الأمم وسنبين إن شاءالله عن قريب بالبراهين الشافية ان النفس ليس لها نجاة ولا سعادة ولا كمال الا بأن يكون الله وحده محبوبها ومعبودها لا أحباليها منه ولا آثر عندها من مرضاته والتقربإليه وان النفس محتاجة بل مصطرةاليه حيثهو معبودها ومحبوبها وغاية مرادها أعظممن اضطرارها اليه من حيث هو ربها وخالقها وغاطرها ولهذا كانمن آمن بالله خالقه ورازقه وربه ومليكه ولم يؤمن بأنه لا اله يعبد ويحب ويخشى ويخاف غيره بل أشرك معه في عبادته غيره فهو كافر به مشرك شركا لا يغفره الله له كما قال تعالى (ان الله لا يغفر أن يشرك به) وقال تعالى (ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله) فأخبر أن من أحب شيئا سوى الله مثل ما يحب الله فقد اتخذ من دون الله أنداداً ولهذا يقول أهل النار لمعبوداتهم وهم معهم كانت في الحبوالتأله لا في الحلق والقدرة والربوبية وهي العدل الذي أخبر به عن الكفار بقوله (والحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كمفروا بربهم يعدلون) وأصح القولين أن المعنى ثم الذين كنفروا بربهم يعدلون فيجعلون له عدلا يحبونه ويعبدونه ويعبدرنه كما يحبون الله ويعبدونه فما ذكر الفلاسفة من الحكمة العملية والعلمية ليس فيها من العلوم والأعمال ماتستعد به النفوس وتنجو به من العذاب فليس في

حكمتهم العلمية إيمان بالله ولا ملائكته ولاكتبه ولا رسله ولا لقائه وليس في حكمتهم العملية عبادته وحده ولا شريك له واتباع مرصاته واجتناب مساخطه ومعلوم أن النفس لا سعادة لها ولا فلاح إلا بذلك فليسمن حكمتهم العلمية والعملية ما تسعدبه النفوس و تفوز و لهذا لم يكونوا داخلين في الأمم السعداء في الآخرة وهم الأمم الاربعة المذكورون في قوله تعالى (إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون).

نمـــل

وهذه السكالات الأربعة التي ذكرها الفلاسفة للنفس لا بد منها في كما لهاوصلاحها و لـكن قصروا غاية التقصير في أنهم لم يبينوا متعلقها ولم يحدوا لها حداً فاصلا بينهما تحصل بةالسمادة وما لا تحصل به فإنهم لم يذكروا متعلق العفة ولا عماذا تكونولا مقدارها الذي إذا تجاوزه العبد وقع في الفجور وكذلك الحلم لم يذكروا مواقعه ومقداره وأين يحسن وأين يقبح وكذلك الشجاعة وكذلك العلم لم يميزوا العلم الذي تزكو به النفوس وتسعد من غيره بل لم يعرفوا أصلا وأما الرسل صلاة الله وسلامه عليهم فبينوا ذلك غاية البيان وفصلوه أحسن تفصيل وقد جمع الله ذلك في كنتا به في آية واحدة فقال (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله مالمينزل به سلطانا وأن تقولواعلى الله مالا تعلمون) فهذه الانواع الاربعة التي حرمها تحريما مُطلقاً لم يبع منها شيئاً لاحد من الحلقولا في حالمن الأحوال بخلافالميتةوالدم ولحمالحنزير فانها تحرمني حال وتباحف ال وأما هذه الأربعة فهى محرمة فالفواحش متعلقة بالشهوة وتعديل قوة الشهوةباجتنابها والبغى بغير الحق متعلق بالغضب وتعديل القوة الغضبية باجتنابه والشرك بالله ظلم عظيم بل هو الظلم على الإطلاق وهو مناف للمدل والعلم وقوله (وأن تشركوا بالله مالم ينزلُ به سلطاناً متضمنُ تحريم أصل الظلم في حقالته وذلك يستلزم إيجاب العدل في حقه وهو عبادته وحد. لا شريك له فان النفس لها القو تان العلمية والعملية وعمل الإنسان عمل اختيارى تا بع لإرادةالعبد وكل إرادة فلها مراد وكمال هو إما مراد لنفسه وإما مراد اسغيره ينتهي إلى المراد لنفسه ولا بد فالقوة العملية تستلزم أن يكون للنفس مراد تستمكل بارادته فان كان ذلك المراد مضمحلافانيا زالت الإرادة بزواله ولم يمكن للنفس مراد غيره قفاتهما أعظم سعادتها وفلاحيا فيجب إذا أن يكون مرادها الذي تستكمل بارادته وحبه وإيثاره باقيا لا يفني ولا يزول وليس ذلك إلا الله وحده وسنذكر إن شماء الله عن قريب معنى تعلق الإرادة به تعالى وكو نه مراداً والعبد مريدله فان هذا نما أشكل على بعض

المتكلمين حيث قالوا إن الإرادة لا تتعلق إلا بحادث وأما القديم فكيف يكون مرادأ وخني علمهم الفرق بين الإرادة الغاثية والإرادة الفاعلية وجعلوا الإرادتين واحدة والمقصود أن هؤلاء الفلاسفة لم يذكروا هذا في كال النفس وإنميا جعلوا كالها في تعديل الشهوة والغضب والشهوة هي جلب ما ينفع البدن ويبتمي النوغ والغضب دفع ما يضر البدن وما تعْرضوا لمراد الروح المحبوب لذاته وجعلوا كمالها العلمي في مجرد العملم وغلطوا في ذلك من وجوه كشيرة . منها أن ما ذكروه لا يعطى كمال النفس الذي خلقت له كما بيناه . . ومنها أن ما ذكروه في كمال القوة العملية إنما غايته اصلاح البدن الذي هو آلة النفس ولم يذكروا كمال النفس الإرادي والعمل بالمحبة والخوف والرجاء . . ومنها أن كمال النفس في العلم والإرادة لافي بجرد العلم فإن مجرد العلم ليس بكمال للنفس مالم تسكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها لملا بإرادته ومحبته فالعلم المجرد لايعطى النفس كالا مالم تقترن به الإرادة والمحبة . . ومنها أن العلم لوكان كالا بمجرده لم يكن ما عندهم من العلم كالا للنفس فإن غاية ما عندهم علوم رياضية صحيحة مصلحتها من جنس مصالح الصناعات وربما كانت الصناعات أصلح وأنفع من كثير منها وإما علم طبيعي صحيح غايته معرفة العناصر وبعض خواصها وطبائعها ومعرفة بعض مايتركب منها وما يستحيل من الموجبات إلىها وبعض مَا يقع في العالم من الآثار بامتزاجها واختلاطها وأي كمال للنفس في هذا وأى سمَّادة لها فيهو إما عَلَم إلهي كله باطل لم يوفَّقُوا فيالإصابة الحق فيه مسألة واحدة . ومنها أن كمال النفس وسعادتها المستفاد عن الرسل صلوات الله وسلامه علمهم ليسعندهم اليوم منه حس ولا خبر ولا عين ولا أثر فهم أبعد الناسمن كالات النفوس وسعاداتها وإذا عرف ذلك وأنه لابد للنفس من مراد محبوب لذانه لايصلح إلا به ولا يكمل إلا بحبه وإيثاره وقطع الغلائق عن غيره وإن ذلك هو النهاية وغاية مطلوبها ومرادها الذي إليه ينتهيي الطلب فليس ذلك إلا الله الذي لا إله إلا هو قال تعالى (أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون . ولو كان فهما آلهة إلا الله لفسدتا) و ليس صلاح الإنسان وحده وسعادته إلابذلك بل وكذلك الملائكة والجن وكل حي شاعر لاصلاح له إلا بأن يكون الله وحده إلهه ومعبسوده وغاية مراده وسيمر بك إن شاء الله بسط القول في ذلك وإقامة البراهين على هذا المطلوب الأعظم الذي هو غاية سعادة النفوس وأشرف مطالبها فلنرجع إلى ماكنا فيه من بيان طرقالناس فيمقاصد العبادات (الطريق الثانى) طريق من يقول من المعتزلة ومن تابعهم إن الله سبحانه عرضهم بها للثواب واستأجرهم بتلك الاعمال للخين فعاوضهم علمها معاوضة قالوا والإنعام منه فى الآخرة غير حسن لما فيه من تكرير منة العطاء ابتداء ولمَّا فيه من الإخلال بالمدح والثناء والتمظيم الذىلايستحق إلا بالتكليف ومنهممن يقول إن الواجباتاالشرعية اطففالواجبات

العقلية ومنهم من يقول أن الغاية المقصودة الني يحصل بها الثواب هي العمل والعلم وسيلة لمائيه حتى ربما قالوا ذلك في معرفة الله تعالى و إنها إنماً وجبت لانها لطف في أداء الواجبات العملية وهذه الأقوال تصور العاقل اللبيب لها حق النصور كاف في جزمه ببطلانها رافع عنه مؤنة الردعلها والوجوه الدالة على بطلانها أكثر من أن تذكر هامنا (الطريق الثالث)طريق الجبرية ومن وَّافقهم أن الله سبحانه امتحن عباده بذلك وكلفهم لالحكمة ولا لغاية مطاربة له ولايسبب من الأسباب قلا لام تعليل ولا باء سبب إن هو إلا محض المشيئة وصرف الإرادة كما قالوا في الخلق سواء وهؤلاء قابلوا من قبلهم من القدرية والمعتزلة أعظم مقابلة فهما طرفا نقيض لا يلتقيان (والطريق الرابع) طريق أهل العلم والإيمان الذين عقــلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا مراده بما أمرهم ونهآهم عنه وهى أن نفس معرفة الله وبحبته وطاعته والتقرب إليسه وابتغاء الوسيلة إليه أمر مقصود لذاته وأن الله سبحانه يستحقه لذاته وهو سبحانه المحبوب لذاته الذي لا تصلح العبادة والمحبة والذل والخضوع والتأله إلا له فهو يستحق ذلك لانه أهل أن يمبد ولو لم يخلق جنة ولا ناراً ولو لم يضع ثواباً ولا عقابا كما جا. في بعض الآثار لو لم أخلق جنة ولا ناراً أما كنت أهلا أن أعبد فهو سبحانه يستحق غاية الحب والطاعة والثناء والمجد والتمظيم لذاته ولمسأله من أوصاف السكمال ونعوت الجلال وحبه والرضى به وعنسه والذل له والخَضُوع والثعبد هو غاية سعادة النفس وكمالها والنفس إذا فقدت ذلك كانت عنزلة الجسد الذي فقد روحه وحياته والعين التي فقدت ضوءها ونورها بل أسوأ حالا من ذلكمن ً وجهين : أحدهما أن غاية الجسد إذا فقدروحه أن يصير معطلا ميتا وكذلك المين تصير معطلة وأما النفس إذا فقدت كإلها المذكور فإنها تبقى معذبة متألمة وكلما اشتد حجاما اشتد عذامها وألمها وشاهد هذا ما يجده المحب الصادق المحبة من العذاب والآلم عند احتجاب محبوبه عنه ولا سيا إذا يئس من قربه وحظى غيره يحبه ووصله هذا مع امكان التعوض عنه بمحبوب آخر نظيره أو خير منه فكيف بروح فقدت محبوبها الحق الذي لم تخلق إلا لمحبته ولاكال لها ولا صلاح أصلا الا بأن يكون أحب النها من كل ما سواه وهو محبوبها الذي لا تعوض منه سُواه نوجه مأكما قال القائل:

من كلشيء اذا ضيعته عوض ﴿ وَمَا مِنَ اللَّهُ أَنْ صَيْعَتُهُ عُوضَ

ولولم يكن احتجابه سبحانه عن عبده أشد أنواع العداب عليه لم يتوعد به أعداءه كما قال تعالى (كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ثم إنهم لصالو الجحيم) فأخبر أن لهم عدابين أحدهما عداب الحجاب عنه والثانى صلى الجحيم وأحد العدابين أشسد من الآخر وهذا كما أنه سبحانه ينعم على أوليائه بنعيمين نعيم كشف الحجاب فينظرون إليه و نعيم الجنة ومافيها

وأحد النعيمين أحب إليهم من الآخر وآثر عندهم وأقر العيونهم كما في الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إذا دخل أهل الجنة نادى مناديا أهل الجنة إن لـكم عند آلله موعداً يريد أن ينجزكموم فيقولون ماهو ألم يبيض وجوهنا ويثقل موازيننا ويدخلنا الجنة ويجرنا من النار قال فيكشف الحجاب فينظرون إليه فا أعطاهم شيئًا أحب إليهم من النظر اليه وفي حديث غير هذا أنهم إذا نظروا إلى ربهم تبارك وتعالى أنساهم لذة الفظر اليه ماهم فيه من النعيم . . والوجه الثاني أن البدن والأعضاء آلات النفس ورعية للقلب وخدم له فإذا فقد بعضهم كاله الذي خلق له كان بمنزلة هلاك بعض جند الملك ورعيته وتعطل بعض آلاته وقد لا يلحق الملك من ذلك ضرر أصلا وأما إذا فقد القلب كاله الذي خلق له وحياته ونميمه كان يمنزلة هلاك الملك وأسره وذهاب ملحكه من يديه وصيرورته أسيراً في أيدى أعاديه فمكذا الروح إذا عدمت كالها وصلاحها في معرفة فاطرها وبارثها وكونه أحب شيء اليها رضاء وابتغاء الوسيلة اليه آثر شيء عندها حتى يكون اهتهامها بمحبته ومرضاته اهتمام المحب التام المحبة بمرضاة محبوبه الذى لايجد منه عوضاً كانت بمنزلة الملك الذى ذهب منه ملكم وأصبح أسيراً في يدى أعاديه يسومونه سوء العذاب وهذا الآلم كامن في النفس لكن يستره ستر الشهوات ويواريه حجاب الغفلة حتى إذاكشف الغطاء وحيل بين العبد وبين ما يشتهى وجدحقيقة ذلك الآلم وذاق طعمه وتجرد ألمه عما محجبه ويواريه وهذا أمر يدرك بالميان والتجربة في هذه الدار تكون الأسباب المؤلمة للروح والبدن موجودة مقتضية لآثارها واكن يقوم للقلب من فرحه بحظ ناله من مال أوجاه أو وصال حبيب ما يواري عنه شهود الآلم وربما لايشمر به أصلا فإذا زال المعارض ذاق طعنم الآلم ووجد مسه ومن اعتبر أحوال نفسه وغيره علم ذلك فإذا كان هذا فيهذم الدار فما الظن عند المفارقة والفطام عن الدنيا والانتقال إلى الله والمصير اليه فليتأمل العاقل الفطن الناصح لنفسه هذا الموضع حق التأمل وليشغل بهكل أفكاره فان فهمه وعقله واستمر اعراضه .

فا تبلغ الأعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه

وإن لم يفهمه لفلظ حجابه وكثافة طبعه فيكفيه الإيمان بما أعد الله تعالى في الجنة لأهلها من نعيم الأيكل والشرب والنكاح والمناظر المبهجة وما أعد في النار لأهلها من السلاسل والأغلال والحيم ومقطعات الثياب من النار وتحو ذلك والمقصود بيان أن الحاجة إلى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ضرورية بل هي في أعلى مراتب الضرورة وليست نظراً لحاجتهم إلى إلحاجة وأسبابها بل هي أعظم من ذلك وأما يمها ذكر عن الصابئة من الاستغناء عن النبوة فهذا ليس مذهبا لجميعهم بل فهم سعيد وشقى كما قال تعالى (إن الذين

آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابثين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم أجرهم عند ربهم ولا حوف عليهم ولا هم يحزنون) فأدخل المؤمنين من الصابئين في أهل السعادة ولم ينالوا ذلك إلابالإيمان بالرسل و لكن منهم من أنكر النبوات وعبد الكواكب وهم فرق كثيرة ايس هذا موضع ذكرهم . . فأما قولهم إن الموجودات في العالم السفلي مركبة في تأثير الكواكب والروحانيات وفي انصالها سعود ونحوس يوجب أن يكون في آ ثارها حسن وقبح في الأخلاق والأعمال يدركه كل ذي عقل سلم فلا حاجة لنا إلى من يمرفنا حسنها وقبحها إلى آخر كلامهم فسكلام من هو أجهل الناس وأضلهم وأبعدهم عن الإنسانية وقائل هذه المقالة منادعلى نفسه أنه لم يعرف فاطره فاطر السموات والأرض ولا صفاته ولا أفعاله بل ولا عرف نفسه التي بين جنبيه ولا ما يسمدها ويشقيها ولا غايتها ولا لماذا خلقت ولا بماذا تركمل وتصلح وبماذا تفسد وتهلك بل هو أجهل الناس بنفسه وبفاطرها وبارثها وهل يتمكن العقل بعد معرفة النفس ومعرفة فاطرها ومبدعها أن يجحد النبوة أو يجوز على الله وعلى حـكمته أن يترك النوع البشرى الذي هو خلاصة المخلوقات سدى ويدعهم هملا ممطلا ومخلقهم عبثا باطلا ومن جوز ذلك على الله سبحانه فما قدره حتى قدره بل و لا عرفه و لا آمَّن به قال نعالى (وما قدروا الله حتى قدره إذ قالوا ما أثول الله على بشر من شيء) فأخبر تعالى أن من جمعد رسالانه فما قدره حق قدره ولا عرفه ولا عظمه ولا نزهه عما لا يليق به نعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً ثم يقال والروحانيات وهل هذا إلاكـذب بحت وبهت فهب أن بعض الآثار المشاهدة مسبب عن تأثير بعض الكواكب والعلويات كما يشاهد من تأثير الشمس والقمر في الحيوان · والنبات وغيرهما فن أين لـكم أن جميع أجزاء العالم الســــفلى صادر عن تأثير الـكمواكب والروحانيات وهل هذا إلاكنب وجهل فهذا العالم فيسه من التغير والاستحالة والكون والفساد مالا يمكن إضافته إلىكوكب ولا يتصور وقوعه إلا بمشيئة فاعل كاتشهد عليها إحوالها وهيآتها وتسخيرها وانقيادها أنها مدبرة مربوبة مسخرة بأمر قادر قامر يصرفها كيف يشاء ويدبرها كما يريد ايس لهـا من الأمر شيء ولا يمـكن أن تتصرف في أنفسها بذرة فضلا أن تعطى العالم وجوده فلو أرادت حركة غير حركتها أو مكانا غير مكانها أو هيئة أوحالا غير ماهي عليه لمتجد إلى ذلك سبيلا فكيف تكون رباله كل ماتحتها مع كونها عاجزة مصرفة مقهورة مسخرة آثار الفقر مسطورة في صفحاتها وآيات العبودية والتسخير

بادية عليها فبأى اعتبار نظر إليها العاقل رأى آثار الفقر وشواهد الحدوث وأدلة التسخير والتصريف فيها فهي خلق من ليسكثله شيء وآيات من آياته عبيد مسخرات بأمره ألاله الحلق والامر تبارك الله رب العالمين . . وأما قولهم إن في اتصالات الكواكب نظر سعود ونحوس مما أضحكوا به العقلاء عليهم من جميع الأمم ونادوا به على جهلهم وصاروا به مركزا لكل كذاب وكل أفاك وكل زنديق وكل مفرط فيالجهل بالنبوات ومأجاءت بهالرسل بالحقائق المقلية والراهين اليقينية وسنريك طرفأ من جهالاتهم وكذبهم وتناقضهم وبطلان مقالتهم ليعرف اللبيب نعمةالله عليه في عقله ودينه . فيقال لهم المؤثر فيهذه السعود والنخوس هل هو الكوكب وحده والبرج وحده أو الكوكب بشرط حصوله في البرج والمكل محال أما الأول والثانى فإنهما توجبان دوام الآثر الكون المؤثر دائم الثبوت والثالث أيصا محال لآنه لما اختلف أثر الكوكب بسبب اختلاف البرجين لزم أن تكون طبيعة كل برج مخالفة بالماهية الطبيعة البرج الثانى إذلو لم يكن كذاك كانت طبائع جميع البروج متساوية في تمام الماهية فوجب أن يكون آثر الـكوكب في جميع البروج أثراً وآحداً لأن الآشياء المتساوية في تمام المـاهية يمتنع أن نازمها لوازم مختلفة ولماكانت آثاركل كوكب واجبة الاختلاف بسبب اختلاف البروج لزم القطع بكون البروج مختلفة في الطبيعة والماهية وهذا يقتضي كوري الغلك مركبا لابسيطاً . . وقد قلتم أنتم وجميع الفلاسفة أن الفلك بسيط لاتركيب فيه ومن العجب جواب بعض الاحكاميين عن هذا بأن الكواكب حيوانات ناطقة فاعلة بالقصد والاختيار فلذلك تصدر عنها الأفعال المختلفة وهذا مكابرة من هؤلاء ظاهرة فإن دلائل التسخير والاضطرار عليها من لزومها حركة لاسبيل لها إلى الخروج عنها ولزومها موضعاً من الفلك لا تتمكن من الانتقال عنه وإطراد سيرها على وجه مخصوص لاتفارقه البتة أبين دليل على أنها مسخرة مقهورة على حركانها محركة بتحريك قاهر لامتحركة بإرادتها واختيارها كماقال تعالى (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الحلق والامر تبارك الله رب العالمين). . ثم يقال لاينفعكم هذا الجواب شيئاً فان طبائع البروج إن كانت متساوية فىتمام الماهية كان اختصاص كل برج بأثرة الخاص ترجيحا لأحد طرفي الممكن على الآخر بلا مرجح وإن لم تكن متساوية لزمتركيب الفلك وبماأضحكمتم بهالعقلاء منكم أنكم جملتموها أجساما ناطقة فأعلة بالاختيار ونفيتم أن يكون فاطرها ومبدعها حيآقيوما فاعلا بالاختيار وهذهالحوادث مستندة إلىمشيئته واختياره جارية على وفق حكمته وعلمه معكون هذه الكواكب عبيده وخلق مسخر بأمره ولا تملك لانفسها ولا لما تحتها ضرآ ولا نفعاً ولاسعداً ولانحساكما قاله العقلاء من بني آدم وأتباعهم . . فان قيل لانسلم أن الفلك بسيط بل هو مركب من هذه واتففت

البروج وطبيعة كل برج مخالفة لطبيعة البرج الآخر بل طبيعة كل دقيقة وثانية مخالفة لطبيعة الدقيقة الآخرى وَالثَّانية الآخرى ولا يتم علم الأحكام إلابهذا . . قيل قو اسكم بأنه قديم أبدى غير قابل للكون والفساد ولا يقبل الانحلال ولا الحرق ولاالالنثام معكون طبيعة كلجزء منه صغيراً أوكبيراً مخالفة لطبيعة الجزء الآخر كما صرح بهأ بو معشر جمّع بين النقيضين فانه إذا كان مركبا من أجزاء مختلفة الماهية لم يمتنع انحلاله وانفطاره وانشقاقه فكيف جمعتم مين تكذيب الرسل في الإخبار عن انقطاعه وانشقاقه وانحلاله وبين دعواكم تركبه من ماهيات مختلفة في نفسها غير تمتنع على المركب منها الاعجلال له والانفطار فلا للرسل صدقتم ولاسع وجـــوب العقلِ وقفتم بل أنتم من أهل هذه الآية (وقالوا لوكنا نسمع أو نعقلُ ماكنًا في أصحاب السمير) . فان قبل لملابحوز أن يقال إن كل برج من البروج الإثني عشر قد ارتسمت فيه كواكب صغيرة بالهت في الصغر إلى حيث لا يمكننا أن نحس بالمم إن الكواكب إذا وقع في مسامنة برج خاص المتزج نور ذلك الـكوكب بأنوار تلك الـكواكب الصغار المرتسمة في تلك القطعة في الفلك فيحصل بهذا السبب آثار مخصوصة وإذا كان هذا محتملا ولم يبطل بالدليل ثبو ته تعين المصير إليه . . قيل طبائع تلك الـكواكبإن كانت مختلفة بالماهية عاد المحذور المذكور وإن كانت واحدة لم يكن ذلك الامتزاج متشابها فلا يتصور صور الآثار المتضادة المختلفة عنه. . (الوجه الثاني في السكار م على بطلان علم الأحكام) إن معرفة جميع المؤثر ات الفلكية عتنعة وإذاكان كذلك امتنع الاستدلال بالأحوال الفلكية على حدوث الحوادث السفلية و إيما قلناأن معرفة جميع المؤثر ات الفلكية عتنمة لوجوه .. أحدها أنه لاسبيل إلى معرفة الكواكب الابواسطة القوى الباصرة والمرئى إذاكان صغيرا أو في غاية البعد من الرائي فانه البصر مثل كرة الأرض بضعة عشر مرة وكرة الارض أعظم من كرة عطاردكذا مرة فلو . قدرنا أنه حصل في الفلك الاعظم كواكب كثيرة يكون حجم كل واحد منها مساويا لحجم عطارد فإنه لا شك أن البصر لا يقوى على إدراكه فيثبت أنه لا يلزم من عدم إبصارنا شيئاً من الكواكب في الفلك الأعظم عدم تلك الكواكب وإذا كان كذلك فاحتمال أن في الفلك الاعظم وفي فلك النوابت وفي سائر الافلاك كواكب صغيرة وإن كنا لا نحس بها ولانراها يوجب امتناع معرفة جميع المؤثرات الفلكية . . فان قلتم إنها لماكانتُ صغيرة وآثارها صعيفة لم تصلُّ آثارِها وقواها إلى هذا العالم . . قيل لـكم صغر الجنَّة لا يوجب ضعف الآثر فإن عطارد أصغر الأجرام الفيكية جرما عندكم مع أن آثاره قوية وأيضا فالرأس والذنب نقطتان وهميتان وأماأنتم فقد أثبتم لهما آثارا وأيصا ألسهام مثل سهم السعادة وسهم الغيب نقط

وهمية ولها عندكم آثار قوية . . الوجه الثاني مما يدل على أن معرفة جميع المؤثرات الفلكية غير معلوم أن الـكواكب المرثية غير مرصودة بأسرها فإنكم أنتم وغيركم قد قلتم أن المجرة عبارة عن أجرام كوكبية صغيرة جدا مرتسكرة في فلك الثوابت على هذا السمت المخصوص ولا ريب أن الوقوف على طبائعها متعذرة . . و ثالثها أن جميع الكواكب الثابتة المحسوسة لم يحصل الوقوف التام على طبائعها لأن كلام الاحكاميين قيل الحاصل لا سيما في طبائع الثوابت نعم غاية ماعندهم أنهم ادعوا أنهم كشفوا بعض الثوابت التي في الفلك الأول والثانى فأما البقية فقلما تكلموا فى معرفة طبائعها ورابعها أن بتقدير أنهم عرفوا طبائع هذه الكواكب حال بساطتها لكن لا شبهة أنه لا يمكن الوقوف على طبائعها حال امتزاج بعضها بالبعض لأن الامتزاجات الحاصلة من طبائع ألف كوكب أو أكثر يحسب الاجزاء الفلكية يبلغ في الكثرة إلى حيث لا يقدر العقل على ضبطها . . وخامسها آلات الرصد لاتفي بضبط الثواني والثوالث ولاشك أن الثانية الواحدة مثل الارض كذاكدا ألف مرة أو أقل أو أكثر ومع هذا التفاوت العظيم كيف يمكن الوصول إلى الغرض حيث قيل إن الإنسان الشديد الجرى بين رفعه رجله ووضعه الآخرى يتحرك جرم الفلك الأقصى اللائة الآف ميل وإذا كان الأمركذلك فكيف ضبط هذه المؤثرات . . . وسادسهاهب أنا عرفنا تلك الإمتراجات الحاصلة في ذلك الوقت فلا ريب أنه لا يمكننا معرفة الامتراجات التي كانت حاصلة قبله مع أنا نعلم قطما أن الأشكال السالفة ربما كانت عائقة ومانعة عن مقتضيات الأشكال الحاصلة في الحال ولا ربب أنا نشاهد أشخاصا كثيرة من النيات وُالحيوان وُالإنسان مقارنة لطالع واحد مع أن كل واحد منها مخالف للآخر في أكثر الأمور وذلك أن الاحوال السالَّفة فيحق كُلُّ تكون مخالفة اللَّاحوال السالفة في حق الآخر وذَلَكَ يَدُلُ أَنَّهُ لَا اعتباد على مقتضى الوقت بل لابد من الإحاطة بالطوالع السالفة وذلك بمالا وقوف عليه أصلا فإنه ربما كانت الطوالع السالفة دافعة مقتضيات جذا الطالع الحاضر وعلى هذا الوجه عول ابن سينا في كتا بيه اللذين سماهما الشفاو النجاء في إبطال هذا. ألعلم فثبت بهذا أن الوقوف التَّامَ على المؤثرات جميعها عتنع مستحيل وإذا كان الأمر ركـذلك كان الاستدلال بالأشخاص الفلكية على الأحوال السفلية باطلا قطعا . . (الوجه إلثالث) أن تأثيرالكواكب فيها ذكرتم من الستقد والنحس إما بالنظر في مفرده وإما بالنظر إلى انضماد إلى غيره فتى لم يحط المنجم بها تين الحالتين لم يصح منه أن يحكم له بتأثير ولم يجصل إلا على تعارض التقدير ومن المعلوم أن في فاك البروج كواكب شذت عن الرصد معرفة أقدراها وأعدادها ولم يعرف الاحكاميون مايوجيه خواص بجموعاتها وأفرادها فخرج الفريقان

أصحاب الرصد والاحكام عن الإحاطة بما في طباعها وماعني أن تؤثره مع السيارة عند انفرادها واجتماعها فما الذي يؤمنكم كلمكم عند وقوع نجم من تلك النجوم الجبولة على درجة الطالع أن يكون موجبًا من الحكم مالا أيوجبه النظر بدونه . . (الوجه الرابع) أن تأثير الكوآكب عنتلف باختلاف أقدارها فماكان من القدر الأول أثر بوقوعه على الدرجة وإن لم تضبط الدقيقة وماكان من القدر الآخير لم يؤثر إلا بضبط الدقيقة ولا ريب أن الجمالة بتلك الكواكب ومقاديرها يوجبكذب الأحكام النجومية وبطلانها .. (الوجه الخامس) أنها لوكان لها تأثيركما يزعمون لم يخل إما أن تكون فيه مختاره مريدة أو غير مختارة ولا مريدة وكلاهما محال أما الأول فلانه يوجب جرى الاحكام على وفق اختيارها وإرادتها ولم يتوقف على اتصالانها وانفصالاتها ومفارقتها ومقارنتها وهبوطها بها في حضيضها وارتفاعها في أوجهاكما هو المعروف من الفاعل بالاختيار ولاسما الأجرام العلوية المؤثرة في سائر السفليات ولاختلفت آثارها أيضا عند هذه الأمور بحسب الدواعي والإرادات ولامكنها أن تسعد من أرادأنه ينحسه وتنحس من أرادأنه يسعده كما هو شأن الفاعل الختار وإن لم تكن مختارة ومريده فتأثيرها بحسب الذات والطبع وماكان هكذا لم يختلف أثره الا باختلاف القوابل والمعدات وعندكم أن في اختلاف تلك القوابل والمعدات مستند إلى تأثيرها فأي محال أبلغ منهذا وهلهذا الادور يمتنعفي بداية العقول . . (الوجه السادس) أن هذا العلم مشتمل على أصول يشهد صريح العقل بفسادها وهي وإن كانت في الكثرة إلى حيث لا يمكن ذكرها فنحن نعد بعضها . . فالأول من المعلوم بالضرورة أنه ليس في الساء حمل ولا ثور ولاحية ولا عقرب ولاكلب ولا ثعلب إلا أن المتقدمين لما قسموا الفلك إلى اثني عشر قسما أرادوا أن يمبزواكل قسم منها بعلامة مخصوصة شبهوا الكواكب المذكورة في تلك القطعة المعينة بصورة حيوان مخصوص تشبيها بعيداً جداً ثم ان هؤلاء الاحكاميين فرعوا على هذه الاسماء تفريعات طويلة فرعوا أن الصور السفلية مطيعة للصور العلوية فالعقارب مطيعة لصور العقرب والافاعي مطيعة لصور التنين وكنذا القول في الأسد والسنبلة ومن عرف كيف وضعت هذه الاسماء ثم سمع قول هؤلاء الاحسكاميين ضحك منهم وتبين له فرط جهلهم وكذبهم . . الثانى أن هؤلاً لما عجزوا عن معرفة طالع القرآن أقاموا طالع السنة مقام القرآن ومعلوم أن هذا في غاية الفساد . . الثالث أنهم اختلفوا اختلافاً شديداً في الواحدة من مسائل هذا العلم فان أقوالهم في حدود الكواكب كثيرة مختلفة واليسمع أحد منهم شبهة ولاخيال فعنلا عنحجة واستدلال ثمم ان كثيرا منهم من غير حجة ولا دليل ربما أخذوا واحداً من تلك الأقوال من غير بصيرة بل بمجرد التشهى مثل (۹ - مفتاح ۲)

أعذه في ذلك بحدود الضربين وذلك من أدل الدلائل على فساد هذا العلم . . الرابع أن أقوالهم متناقصة فان منهم من يقول كون زحل فى بيت المال دليل الفقر ومنهم من يقول يدل على وجدان كنر . . الخامس أن هذا العلم مع أنه تقليد محض فليس أيضا تقليدا منتظما لأن لـكل قوم فيه مذهبا و لـكل طا ئفة فيه مقالة فللبا بليين فيه مذهب وللفرس مذهب آخر وللهند مذهب وللصين مذهب رابع والأقوال إذا تمارضت وتعذر الترجيح كان دليلا على فسادها و بطلانها وسيأتى ان شاء الله بسط هذه الوجوه أكثر من هذا . . (الوجه السابع) عايدل على بطلان القول بالأحكام ان الطالع عندهم هو الشكل المخصوص الحاصل للفلك عند انفصال الولد من رحم أمه و إذا ثبت هذا . . فنقول الاستدلال بحصول ذلك الشكل على جميع الاحوال الـكلية التي تحصل لهذا الولد إلى آخر عمره استدلال باطل قطعا ويدل عليه وجوه : أحدها أن ذلك الشكل كما حدث فى تلك اللحظة فانه يفنى ويزول ويحدث شكل آخر فذلك الشكلل المعين معد في جميع أجزاء عمر هذا الإنسان والمعدوم لايكون علة للموجود ولاجزء من أجزا. العلة وإذا كان كذلك امتنع الاستدلال بذلك الشكل منهما على الأحدوال التي تحدث في جميع أجزاء العمر . . الثاني أنه لا مثابهة بين ذلك الشكل المخصوص وبين هذا الإنسان الذي انفصل من بطن الام إلا في أمر واحد وهو أن كل واحد ظهر بعد الخفاء وهو بمجرد ذلك لايوجب ارتباط ذلك الشكـل المخصوص للفلك بسائر أحوال هذا الإنسان البتةفمدعي ذالمتفاسد العقل. والنظر الثالث أنه عند حدوث ُذلك الطالع حدثت أنواع من الحيوانات وأنواع من النبات وأنواع من الحمادات فلوكان ذلك الطالَع يوجب آثارا مخصوصة لوجب اشتراك كل الأشياء التي حدثت في عالمنا هذا في ذاك الوقت في تلك الآثار وحيث لم يكن الأمركذاك علمنا أن القول بتأثير الطالع باطل الرابع هب أن الطالع له أثر إلا أن الواجب أن يقال الطالع المعتبر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة وذلكُ لأن عند مسقط النطفة يأخذ ذلك الشخص في التكون والتولد فأماعند الولادة فالشخص قد تم تكونه وحدوثه ولاحادث في هذا الوقت إلاا نتقاله من مكان إلى مكان آخر فثبت أنه لوكان للطالع اعتبار لوجب أن يكون المعتبر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة . ﴿ الوجه الثامن ﴾ أن الأرصاد لاتنفك عن نوع الخلل والزال وقد صنف أبو على ابن الهيتم رسالة بليغة في أقسام الخلل الواقع فيآلات الرصد وبين أن ذلك الخلل ليس فيوسع الإنسان دفعه وإزالته وإذا عرف هذا فنقول إذا بمدالعهذ بتجديد الرصداجتمعت تلك المسامحات القليلة ويجصل بسببها تفاوتعظيم فيمواضع الكواكب وكذلك إذاوجد موضع الكواكب

بحسب بمض الزيجات درجة معيئة خين وجد بحسب زيج آخر غير تلك الدرجة ربما حصل النفاوت بالبرج ولما كان علم الاحكام مبنيا على مواضع الكواكب ومناسبتها ثم قد تبين أن التفاوت الكبير وقع في قطع الكواكب علم بطلان هذا العلم وفساده . . (الوجه التاسع) أن المعقول من تأثير هذه الكواكب في العالم السفلي هو أنها بحسب مساقط شعاعاتها تسخن هذا العالم أنواعا من السخونة فأما تأثيراتها في حصول الأحوال النفسانية من الذكاء والبلادة والسعادة والشقلوة وحسن الخلق وقبحه والغنى والفقر والهم والسرور واللذة والآلم فلو كان معلوما لمكان طريق علمه إما بالحبر الذي لايجوز عليه الكذب أو الحس الذي يشترك فيه الناس أو ضرورة العقل أو نظره وشيء من هذا كله غير موجود البتة فالقول بهباطل ولايمكن للاحكاميين أرب يدعوا واحداً من الثلاثة الاول وغايتهم أن يدعوا أن النظر والنجربة قادهم إلى ذلك وأوقعهم عليه ونحن نبين فساد هذا النظر والنجربة بمالايمكن دفعه من الوجوء التي ذكرناها ونذكر غيرها مما هو مثلها وأقوى منها وكل علم صحيح فله يراهين يستند إليها تنتهى إلىالحسأوضرورةا لعقل وأماهذاا لعلم فلاينتهى إلاإلى بمحد وتخمين وظنون لانغنى من الحق شيئًا وغاية أهله تقليد من لم يقم دليل على صدقه . . (الوجه العاشر) أناإذا رضنا أن رجلين سألا منجمين في وقت واحد في بلد واحســـد عن خصمين أيهما الظافر صاحبه فههنا یکون الطالع مشترکا بین کل واحــــد من ذینك الخصمین فار. دل ذلك اطالع على حالاالفالب والمغلوب معكونه مشتركا بينالخصمين لزمكونكل منهما غالبالخصمه رمغلوبا من جانبه وذلك محال . . فإن قالوا بين حال كل واحد منهما اختلاف بسبب طالع لأصل أو طالع التحويل أو برج الانتهاء . . قلنا هذا تسلم لقول من يقول إن طالع الوقت لا يدل على شيء أصلا بل لابد من رعاية الأحوال المـاضيّة الكن الأحوال الماضيّة كثيرة نمير مضبوطة فتوقف دلالة طالع الوقت على تلك الآحوال الماضية يقتضي التوقف علىشرائط لا يمكن اعتبارها البتة وقد ساعد أصحاب الأحكام على الاعتراف بأن الاعتماد على طالعالوقت غير مفيد بل لا يتم الأمر إلا عند معرفة طالع الأصل فطالع التحويل وبرج الانتهاء ومعرفة لتسييرات فعند اعتبار جملة هذه الأمور يتم الاستدلال ومع اعتبار جملتها وتحريرها بحيث يؤمن لغلط فيها يكون الاستدلال على سبيل الظن لا على سبيل القطع . . (الوجه الحدى عشر) نا لو فرصنا جادة مسلوكة وطريقا يمشى فيه الناس ليلا ونهاراً ثم حصل فى تلك الجادة آثار تقاربة بحيث لايقدرسالك ذلك الطريق علىسلوكه إلا بتأملكثير وتفكر شديدحق يتخلص سَ الوقوع في تلك الآثار فإن من المعلوم بالضرورة أن سلامة من يمشي في هذه الطريق من لعميان لا يكون كسلامة من عشى من البصراء بل ولا بد أن يكون عطب العميان في

ذلك الطريق كثيرًا جداً وأن يكون سلامة البصراء غالبة جداً إذا عرفت هذا . . فنقول مثال العنبيان عند الاحكاميين الذين لا يعرفون أحكام النجوم وهم الاكثرون من الخلائق ومثال البصراء عنمدهم هم أهل همذا العمل وهم الأقلون ومثال الطريق الذي حصلت فيه الآثار العميقة المهلكة الزمان الذي يمضي على الخلق أجمعين ومثال تلك الآثار المصائب الزمانية والمحنوالبلايا فلوكانهذا العلم صحيحا لوجب أن يكون فوز المنجمين بالغنى والسلامة والنعم أتم فوز وسلامتهم فوق كل سلامة ومعلوم أن الأمر بالعكس والغالب كون المنجمين ومن سمع منهم وعمل بقولهم في الادبار والنحس والحرمان والواقع أبين شاهد بذلك ولو ذهبنا تذكر الوقائع التي شوهدت من ذلك واشتملت علمهـــا التواريخ لزادت على ألوف عديدة فلا نجد أحداً راعىهذا العلم وتقيد به فيحركاته واختياراته إلا وكانت عاقبته قريبا إلى ادبار وتكاية وبلايا لا يصاب بها سواء ومن كثر حبره بأحوال الناس فانه يعرف من ذلك مالا يعرف غيره . . (ألوجه الثاني عشر) أنا نشاهد عالما كثيرا يقتلون في ساعة واحدة في حرب وخلقا يغرقون فى ساعة واحدة مع القطع باختلاف طوالعهم واقتضائها عندكم أحوالا مختلفة ولوكان للطوالع تأثير في هذا لامتنع عند اختلافها الاشتراك في ذلك . . ولا ينفمكم جواب من انتصر لـكم بأن الطوالع قد يكون بمضها أقوى من بعض و لعل طالع الوقت أقوى من مطالع الاصل وكان الحمكم له فإن طالع الوقت لعله اقتضى هلاكا أو غرقا عاماً وهو أقوى من طالعًا الأصل فكان النأ ثير له . . لأنا تقولهذا بعينه يبطلعليكم طالعًالمولود والأصل ويحيل القول بتأثيره واعتباره جملة فإن الطوالع بعده مختلفة كثيرة وأصل بمضها أو أكثرها أقوى منه فيكونالحمكم بموجبه باطلا إذ لا أمَّان لكم من اقتضاء الطوالع بعده ضد ما اقتضاه وحينئذ فلايفيد اعتباره شيئًا . . (الوجه الثالث عشر) أما نرى الجيشين العظيمين والحزبين المتقابلين يقتتلان ويختصان وقد أخذ طالع الوقت لسكل منهما ومع هذا فالمنصور والغالب أحدهما مع أن الطالع واحد ولا ينفعـكم في هذا جواب من انتصر لـكم بأنه لا ما نع من القول بخطأ. الآخذ للطالع في الحساب والحـكم فإنه لو أخذ لهما أي طالع كأن لم يكن العالب إلا أحدهما حتى لوكان الطالع قطما لا يتصور قيه الفلط لم يكن بد من كون أحدهما غالبا والآخر مغلوبا وهـذا يبطل مذهب الاحـكام بلاريب . . (الوجه الرابع عشر) أن الاجزاء المفترضة في الفلك إما أن تسكون متشابهة في الطبيعة والماهية أو مختلفة فيها فان كانت متساوية كان الجزء الذي هوالطالع مساويًا لسائر الأجزاء وحكم سائر الأجزاء و احداو إنكانت الأجزاء مختلفة فىالماهيمة والطبيعة فلاريب أن الفلك جرمه فى غاية العظم حتى قالوا ان الرجلاالشديد العدو إذا رفع رجله ووضعها يكنالفولك قدتحرك ثلاثة آلاف ميل وإذا كان كذلك فنالوقت

الذي ينقصال الولد من بطن أمه إلى أن يأخذ المنجم الاسطرلاب ويأخذالار تفاع يكون الفلك قد تحرك مثل كل الارض كذا ألف مرة وإذا كان ألامر كذلك فالجزء الذي يأخذه المنجم بالاسطرلاب لينسالجزء الطالع في الحقيقة وإذا كانت الأجزاء الفلكية مختلفة في الطبيعة والماهية علمنا أن أخذالطوالع عالوقد اعترف فضلاؤكم بهذا وقالوا إن الأمروإن كان كذلك إلاأن التجربة قد دلت على أن هذا الطالع الذي تعذر على الانسان تحصيله بدل على كشير من مُقدمة الممرفه مع مافيه من الخلل الكثير الذي ذكرتم فوجب أن لايهمل وهذا خطأ بين فإن التجارب التي دات على كذب ذلك و بطلانه ووقوع الأمر بخلافه أضعاف أضعاف التجربة التي دات على صدقه كما سنذكر قطرة من بحره عن قريب إن شاء الله ولهذا قال أبو نصر الفارابي واعدلم أنك لو قلبت أوضاع المتجمين فجملت الحار بارداً والبارد حارا والسمد نحسا والنحس سعدا والذكر أنقى والأنثى ذكرا ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحكامهم نصيب تارة وتخطىء تارات وهدل معهدم إلا الحدس والتخمين والظنون الـكاذبة . . و لقد حكى أن امرأة أنت منجما فاعطته درهما فأخذ طالعها وحكم وقال الطالع يخبر بكـذا فقالت لم يكن شي. من ذلك ثم أخذ الطالع وقال يخبر بكـذا فأنكرته حتى قال إنه ليدل على قطع في بيت المال فقالت الآن صدقت وهو الدرهم الذي دفعته اليك . (الوجه الحامس عشر) أن الأجسام لاتنفعل من غيرها إلا بواسطة الماسة وهذه الكواكب لا ماسة لها بأعضائنا وأبداننا وأرواحنا فيمتنع كونها فاعلة فينا . . أقصى مافى الباب أن يقال إنها وإن لم تكن ماسة لأعضائنا إلا أن شعاعها يصل إلى أجسامنا فيقال لا ربب أن تأثير الشعاع إنما يكون بالتسخين عند المسامنة أو بالتبريد عند الانحراف عن المسامتة فهذا بمد تصحيحه يقتضي أن لايكون لهذه الكواكب تأثير في هذا العالم إلا على سبيل التسخين والتبريد فأما أن تعطى العلوم والاخلاق والمحبة والبغضاء والموالاة والمعاداة والعفة والحرية والنذالة والخبث والمكر والخديعة فذلك خارج عن معقول العقلاء وهو من حماقات الاحكاميين وجهالاتهم فإن قيل التأثير بالتسخين والتبريد يوجب اختلاف أمزجة الابدان واختلاف أمزجة الأبدان يوجب اختلاف أفعال النفس قبل فنحن برى التسخين يقتضى حرارة وحدة في المزاج يفعل بها هذا غاية الحير والأفعال الحميدة وهذا غاية الشر والآفعال الخبيثة والشعاع قد سخن مركبها فما الموجب لانفعال نفسيهما عن هذا التسخين هذا الانفعال المتباعد المتناقض وأيعنا فما الموجب لاختلاف القوابل وتأثير الكواكب فيها بطبعه وتسخينه وتبريده فكيف اختلفت القوابل هذا الاختلاف العظيم وهي مستندة إلى تأثير واحد . (الوجه السادس عشر) أن رجلا لو جلس في دار لها بابان شرق وغربي فسأل

المنجم وقال من أيهما يقتضي الطالع خروجي ؟ فإذا قال له المنجم من الشرقي أمكمنه تـكذيبه والخروج من الغربي وبالمس وكذلك السفر في يوم واحد وابتداء البناء وغيره في يوم يمينه له المنجم ويحكم باقتضاء الطالع له من غير تقدم عنه ولا تأخر فإنه يمكنه تكـذيبه في ذلك أجمع. فإن قلتم إن المنجم إذا أخبره بما يفعله ومختاره يصير ذلك داعياً به إلى أن مخالفه في قوله وَيكذبه فالطريق إلى علم صدقه أن يحكم ذلك المنجم على معين ويكتبه في كتاب ويخفيه أو يذكره لإنسار. آخر ويخفيه عن صاحب الواقعة فهمنا يظهر صدق المنجم . قلت هذا العذر من أسقط الاعذار لأن النجوم لوكانت كما تزعمون دالة على جميع الـكائنات الواقعة في هذا العالم لعرف المنجم ذلك الذي يستقر عليه اختياره على كل حال شاء تكذيبه أو لم يشأه فلما لم يكن الأمركذلك سقط القول بصحة هذا العذر . . فإن قيل الأشخاص الفلكية مؤثرات والسفلية قوابل وبجوز أن تختلف الأحوال الصادرة عنالفاعل بسبب اختلاف القوابل وإذا كانكذلك فهب أن الدلائل الفلكية دلت على أنه إنما يختار الخروج من الباب الفلاني لأن كون الإنسان مشغوفا بتكذيب المنجم حالة حاصلة فىالنفس مانعة من ظهور ذلك الآثر الذي تقتضيه الموجبات الفلكية فلهذا الآمر لم يحصل الآمر على وفق حـكم المنجم . . قيل إذا اقتضت الموجبات الفلـكية أثراً امتنع أن يحصل في النفس ما يضاده لأن تلك الإرادة والميول والعزوم الواقعة في النفس هي عندكم من موجبات الآثار الفلكمية فيمتنع أن تكون مضادة لموجبها لاسبها والمنجم يحكم بأنه إنما تقتضى النجوم أن يريد الإنسان كذا وكذا وليسحكه أنالطالع يقتضى كذا وكذا إلاأن يريد الإنسان خلافه هذا مالايقوله أحد منكم فعلم بطلان هذا الاعتذار . . (الوجه السابع عشر) أنه لاسبيل إلى معرفة طبائع البروج وطبائع الكواكب وامتزاجاتها إلا بالتجربة وأقل مالابد منه فى التجربة أن يحصل ذلك الشيء على حالة واحدة مرتين إلا أن الكواكب لايمكن تحصيل ذلك فيها لآنه إذا حصل كوكب معين في موضع معين في المفلك وكانت سائر الكواكب متصلة به على وضع مخصوص وشكل مخصوص فإن ذلك الوضع المعين بحسب الدرجة والدقيقة لايعود إلا بعد ألوف من السنين وعمر الإنسان الواحد لايني بذلك بل عمل البشر لايني به والتواريخ التي تضبط هذه المدة بمالا يمكن وصولها إلىالإنسان فثبت أنهلاسبيل إلىالوصولإلى هذهالأحوال من جهة التجربة البتة ولا ينقمكم اعتذار من اعتذر عنكم بأنه لا حاجة في التجربة إلى ماذكرتم لآنا إذا شاهدنا حادثا معينا في وقت مخصوص فلا شك أنه قد تحصل في الفلك اتصالات الكواكب المختلفة في ذلك الوقت فلو قدرنا عود ذلك الوضع الفلكي بتمامه على تلك الحال ألف مرة يعلم أن المؤثر في ذلك الحادث هل مجموع الاتصالات أو اتصال معين منها فاذا علمنا

أن ذلك الوضع بحملته فات وما عاد و لـكمنه عاد انصال واحد من تلك الانصالات وكما عاد ذلك الاتصال الممين فإنه يعود ذلك الآثر بمينه لا لاجل سائر الاتصالات فثبت أن الرجوع في هذا الباب إلى التجربة غير متعذر وهذا الاعتذار في غاية الفساد والمكابرة لآن تخلف ذاك آلاثر عن ذلك الإتصال العائد أكثر من اقترانه به والنجربة شاهدة بذلك كما قد اشتهر بين العقلاء أن المنجمين إذًا أجمعوا على شيء من الأحكام لم يكد يقع ونحن نذكر طرفا من ذلك فنقول في (الوجه الثامن عشر) لما نظر حذاقكم وفضلاؤكم سنة سبع وثلاثين عام صفين من مخرج على رضى الله عنه من الكوفة إلى محاربة أهل الشام انفقوا على أنه يقتل ويقهر جيشه فظهر كذبهم وانتصر جيشه على أهل الشام ولم يقدروا على التخلص منهم إلا بالحيلة الني وضعوها من نشر المصاحف على الرماح والدعاء إلى مافيها وقد قيل ان الاتفاق منهم إنماكان في حرب المؤمنين للخوارج فأنهم اتفقو على أنه من خرج في ذلك الطالع قتل وهزم جيشه فان القمر كان إذ ذاك في العقرب فجالفهم على وقال بل تخرج ثقة بالله وتوكلا عليه وتكذيبا لفول المنجم فما غزا غزاة بعد رسولالله مالية أتم منها قنل عدوه وأيده الله عليهم بالنصر والظامر بهم ورجع مؤيداً منصوراً مأجوراً والقصة معروفة في السير والتواريخ. . وكذلك اتفاق ملامكم في سنة سبع وستين على غلبة عبيد الله بن زياد للمختار بن أبي عبيد وأنه لابد أن يقتله أو يأسره فسار إليه في نحو من "مَانين ألف مقاتل فلقيه ابراهيم بن الأشتر صاحب الختار بأرض نصيبين وهو فيما دون سبعة آلاف مقاتل فانهزم أصحاب ابن زياد بعد أن قتل منهم خلقلايحصيهم إلا الله حتى أنه قيل إنهم قتل منهم ثلاثة وسبعون ألفا ولم يقتل من أصحاب ابن الأشتر سوى عدد لايبلغون مائة وفيهم يقول الشاعر:

يريد بابن مالك ابراهيم من مالك بن الأشتر وأبو اسحاق كمنية المختار وقتل ابن الأشتر عبيدالله ابن زياد في المعركة ولم يعلم به حتى إذا هل الليل قال لأصحابه لقد ضربت على شاطى. هذا النهر رجلا فرجع إلى سيني وفيه رائحة المسك ورأيت إقداما وجرأة فصرعته فذهبت رجلا، قبل المشرق ويداة قبل المغرب فانظروه فأتوه بالنيران فاذا هو عبيد الله بن زياد ذكر ذلك المبرد في السكامل فانظر حكمة الله من انعكاس ماقال الكاذبون المنجمون وقبل لما علم عبيد الله ابن زياد أن أمر القتال قد تيسر وسأل منجمه عن قوة نجمه ونجم ابن الاشتر وقال والله انى لأعلم أنه ليس بشيء إلا أني كنت أنا وهو صغيران وقعت بيني وبينه خصومة بسبيب عام

كنا نلعب به فضر ني إلى الأرض وقعد على صدرى وقال والله أتى قاتلك ولا يقتلك أحد غيري ان شا. الله وأنا من استثنائه بالمشيئة خائف فذهب به منجمه إلى ماقرره المنجمون له من قوة نجمه وأن هذا وهم منه وحكم النجوم يقضى على وهمه فحقق الله سبحانه ذلك الوهم وأبطل حـكم الطالع والنجم . . ومن ذلك انفاقهم عند ماتم بناء بغداد سنة ست وأربعين وماثة أن طالعها يقضى بأنه لا يموت فيها خليفة وشاع ذلك حتى هنأ الشعراء به المنصور حتى قال بعض شعرائه :

> يهنيك منها بلدة تقضى لنا أنالمات بها عليك حرام لما قضت أحدكام طالع وقتها أن لا يرى فيها يموت أمام

وأكدهذا الهذيان فنفوس العوامموت المنصور بطريق مكة ثمالمهدى بماسبذان ثمالهادى بعساباذ ثم الرشيد بطوس فلما قتل بما المأمون الامين بشارع باب الانبارانخرم الاصل الباطل الذي أصلوه وظهر الزور الذي لفقوه حتى رجع إلى الحق الأول فقال :

كذب المنجم في مقالته التي نطقت به كذبا على بغدان قتل الأمين بها لعمري يقتضي تكذيبهم في سائر الحسبان

ثم مات ببغداد جماعة من الخلفاء مثل الواثق والمتوكل والمعتصد والمكتفى والناصر وغير هؤلا. . . ومن ذلك اتفاقهم في سنة ثلاث وعشرين في قصة عمورية أن المعتصم إن خرج لفتحها كانت عليه الدائرة وأن النصر لعدوه فرزقه الله التوفيق في مخالفتهم ففتح الله على يدبه ماكان مغلقا وأصبح كذبهم وخرصهم بعد أنكان موهوما عند العامة محققاً ففتح عمورية وماوالاها من كل حَصن وقلعة وكان ذلك من أعظم الفنوحات المعدودة وفي ذلك الفتح قام أبو تمام الطائي منشدا له على رؤس الأشهاد .

السنف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب والعلم في شهب الأرماح لامعه بين الخيسين لافي السبعة الشهب أين الرواية أم أين النجوم وما صاغوه من زخرف منها ومن كذب تخرصا وأحاديثا ملفقة ليست بنبع إذا عدت ولا غرب عجاتباً زعمروا الآيام تجعله عنهن في منفر الاصفار أو رجب وخوفوا الناس من دهياً. مظلمة إذا بدا الكوكب الغرق ذو الذنب وصيروا الابرج العليا مرتبة مسا كان منقلباً أو غير منقلب بةصون بالأمر عنها وهي غافلة مادار في فلك منها وفي قطب ... لو ثبتت قط أمرا قبل موقعه لم يخف ماحل بالأوثان والصلب

وهي نحو من سبعين بيتا أجيز على كل بيت منها بالف درهم . . ومن ذلك انفاقهم سنة اثنتين وتسمين ومائتين في قصـة القرامطة على أن المكتنى بالله إن خرج لمهاتلتهم كان هو المغلوبالملزوم وكان المسلمون قد لقوامنهم على توالى الآيــام شرا عظيما وخطباً جسيما فأنهم قتلوا النساء والإطفال واستباحوا الحريم والأموال وهدمو المساجدور بطوا فيها خيولهم ودوابهم وقصدوا وفدالله وزوار بيته فأوقعوا فيهم القتل الذريع والعمل الشنيع وأباحوا محارم الله وعطلوا شرائعه فعزم المكتفى على الخروج إليهم بنفسه فجمع وزيره القاسم بن عبيد الله من قدر عليه من المنجمين وفيهم زعيمهم أبو الحسن العاصمي وكلهم أوجب عليه بأن يشير على الخليفة أن لايخرج فإنه إن خرج لم يرجع وبخروجه تزول دولته وبهذه تشهد النجوم التي يقضي بها طالع مولده وأخافوا الوزير من الحلاك إن خرج معه وقدكان المكتني أمر الوزير بالخروج معه فلم يجد بدأ من متابعته فخرج وفي قلبه ما فيه وأقام المكتنى بالرقة حتى أخذ أعداء الله جميما وسيقت جموعهم بكأس السيف نجيعاً ثم جاء الخبر من مصر بموت خمارويه بن أحمد بن طولون وكانوا به يستطيلون فأرسل المكتنى من تسلمها واستحضر القواد المصرية إلى حضرته ثم لما عاد أمر القاسم بن عبيد الله الوزير بإحضار رئيس المنجمين وصفعه الصفع الكثير بعد أن وقفه ووبخه على عظيم كذبه وافترائه وترأ منه ومن كل من يقول برأيه . . قال أبوحيان التوحيدي في كتاب الانباع والمؤانسة وقدذكر هذه القصة. فهذا وما أشبهه من الافتراء والكذب لو ظهر ونشر وعير أهله به ووقفوا عليه وزجروا عن الدعوى المشرفة على الغيب لكان مقمعة لمن يطلق لسانه بالاطلاع على مالا يكو نوا في غد وقطعالًا لسنتهم وكفا لدعواهم و تأديبا لصغيرهم وكبيرهم. . ومن ذلك أتفاقهم سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة عندما أراد القائد جوهر العزيز بناء مدينة القاهرة وقدكان سبق مولاه الملقب بالممز إلى الدخول إلى الديار المصرية لما أمره المعــز بدخولها بالدعوة وأمره إذا دخلها أن يبنى بها مدينة عظيمة تكون نجوم طالعها في غاية الاستقامة ويكون بطالع السكوكب القاهر وهو زحل أو المريخ على اختلاف حاله فجمع القائد جوهر المنجمين بها وأمركل واحد منهم أن يحققالرصد ويحكمه وأمر البنانين أن لا يضعوا الأساس حتى يقال لهم ضموء وأن يكونوا على هيئة من التيقظ والإسراع حتى يوافقوا تلك الساعة التي انفقت عليها أرصاد أولئك الجماعة فوضعتالاساسات على ذلك في الوقت الحاضر وسموها بالقاهرة إشارة بزعمهم الـكاذب إلى الـكوكب القاهر واتفقوا كلهم بأن الوقت الذي بنيت فيه يقضى بدوام جدهم وسعادتهم ودولتهم وأن الدءوةلا تخرج فيها عنالفاطمية وإن تداولتها الألسن

العربية والمجمية فلما ملكها أسد الدين شيركو. بن شادى ثم ابن أخيه الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب ومع ذلك المصريون قائمون بدعوة العاضد عبد الله بن يوسف توهم الجهال أن ما قال المنجمون من قبل حقاً لتبدل اللسانوحال الدعوةمستبقىفلمارد صلاح الدين الدعوة إلى بني العباس انكشف الآمر وزال الالتباس وظهر كذب المنجمين والحد لله رب العالمين وكانت المدة بين وضع الأساسوانقراض دولة الملاحدةمنها نحو مائة وثلاثة وتسمين عاما فنقض انقطاع دولتهم عل المنجمين أحكامهم وخرب ديارهم وأهتك أستارهم وكشف أسرارهم وأجرى آلله سيحأنه تنكذيهم والطعن عليهم على اسان الخاص والعام حتى اعتذر من اعتذر منهم بأن البنائين كانوا قد سبقوا الرصادين إلى وضع الأساس وليس هذا من بهت القوم ووقاحتهم ببعيد فانه لوكان كـذلكـارأى الحاضرون تبديل البناء وتغيير. فانه لو دخلهم شك فى تقديم أو تأخير أو سبق بما دون الدقيقة فىالتعذر لما سامحوا بذلك معالمقتصى التام والطاعة الظاهرة والاحتياط الذي لا مزيد فوقه وليس في تبديله حجر أو تحويله برفعه ووضعه كبير أمر علىالبنائين ولا مشقه وقرائن الآحوال\في إقامة دولة بتقر برهاو إنشاء قاعدة -بتحريرها شاهدة بأن الغفله عنمثل هذا الخطب الجسيمما لا يسامح بها البتة ويالةالعجب كيف لم يظهر سبق البنائين للراصدين إلا بعد انقراض دولة الملاحدة وأما مدة بقاء دولتهم فكان البناء مقار باللطالع المرصود قبل في البهت فوق هذا .. ومن ذلك اتفاقهم سنة خمس وتسعين و ثلاثما ته في أيام الحاكم على أنها السنة التي ينقضي فيها بمصر دولة العبيدين هذا مع اتفاق أو لئك على أندعوتهم لا تنقطع من القاهرة وذلك عند خروج الوليدين هشام المعروف بأبي ركوة الأموى وحكم الطالع له بأنه هو القاطع لدعوة العبيديين وأنه لا بدأن يستولى على الديار المصرية ويأخذ الحاكم أسيرا ولم يبق بمصر منجم إلا حكم بذلك وأكبرهم المعروف الفكرى منجم الحاكم وكان أبو ركوة قد ملك وقة وأعمالها وكثرت جموعه وقويت شوكته وخرجت إليه جيوش الحاكم من مصر فعادت مغلوبة فلم يشك الناس في حذق المنجمين وكان من تدبير الحاكم أن دعا حواص رجاله وأمرهم أن يعملو بما رآه من احتياله وهدو أن يمكاتبوا أبا ركوة بأنهم على مذهبه وأنهم ماثلون عن الدعوة الحاكمية وراغبون في الدعوة الوليدية الأموية وأطمعوه بـكل ما أوهموه به أنهم ضادقون وله مناصحون فلما وثق بما قالوه وخنى عليه ما.احتالوه زحف بمساكره حتى نزل موسيم على ثلاثة فراسخ من مصر فحرجت إليه العسكر الحاكمية فهرمته فتحقق أنها كانت خديمة فهرب وقتل خلق كشير من عسكره وطلب فأخذ أسيرا ودخل به القاهرة على جمل مشهور ثم أمر الحاكم بقتله بعد ما أحضر بين يديه مغلولا بغل من حديد وذلك

فى رجب سنة سبع و تسمين و ثلاثمائة وكان مبدأ خروجه فى رجب سنة خمس و تسمين فظهر كذب المنجمين وكان هذا الفكرى قد استولى على الحاكم فإنه اتفقت له معه قضيتان أمالتاه إليه . . إحداهما أن الحاكم عزم على إرسال أسطول إلى مدينة صور لمحاربتهم فسأله عليه و ا تفق ظهور الأسطول . . الثانية أنه ذكُّر أن بساحل بركة رميس مسجدًا قديمًا وأن تحته كـنزأ عظما وسأله أن يتولى هو هدمه فإن ظهر الـكـنز وإلا بناء هومن ماله وأودعه السجن فانفق إصابة الكنز فطاش المغرور بذلك فلبا حكم عليه الفكرى بتغيير دواته وقضى المنجمون بمثل قصائه فوقع للحاكم أن يغير أوضاع المملكة والدولة ليسكون ذلك هو مقتضى الحـكم النجومي فصار يآمر في يومه مخلاف كل ما يأمر به في أمسه فأمر بسب الصحابة رضوان الله علمهم على رؤس المنابر والمساجد ثم أمر بقطع سبهم وعقوبة من سبهم وأمر الشجرة وأباح شرب الجزر وأهمل الناس نهب الجانب الغرب من القاهرة وقتلت فيه جماعة ثم ضبط الامر حتى أمر أن لا تغلق الحوانيت ليلا ولا نهاراً وأمر مناديه ينادى من عدم له ما يساوي درهماً أخذ من بيت المال عنه درهمين بعد أن يحلف على ما عدمه أو بعضــده شهادة رجلين حتى تحيل الناس في ستر حوانيتهم بالجريد لثلا تدخلها الـكلاب ثم عمد إلى كل متول في دولته ولاية فعزله وقتل وزيره الحسن بن عمادكل ذلك ليـكون قول أهل النجم أن دولته تنفير واقماً على هذا الضرب من التغيير فلما كان من أمر أبي ركوة ما تقدم ذكرهُ ساء ظنه بعلم النجامة فأمر بقتل منجمه الفكرى وأطلق في المنجمين العيب والذم وكان قد جمع بين المنجمين بالديار المصرية واستدعا غيرهم وأمرهم أن يرصدوا له رصداً يعتمد عليه فصارت ووضعوا له الذبح المسمى بالحاكمي وكان هذا الفكري قد أخذ علم النجامة عمن أخذه عن العاصمي فسير أوقات الحاكم وساعاته ووافقه على ذلك المنجمون فلما قتله لم يزل أثر التنجم عن نفسه لشرف النفس على التطلع إلى الحوادث قبل وقوعها وكان بعد يتولع بهذا العلم ويجمع أصحاً به فحكموا له في جملة أحكامهم بركوب الحمار على كل حال وألزموه أن يتعاهد الجبل المقطم في أكثر الأيام وينقرد وحده بخطاب زحل بمـا علموه إياه من الـكلام ويتعاهد فعل ما وضعوه له من البخورات والاعزام وحكموا بأنه مادام على ذلك وهو يركب الحمار فهو سالم النفس عن كل إيذا. فلزم ما أشاروا به عليه وأذن الله العزيز العلم رب الـكواكب ومسخرها ومديرها أن هلاكه كان في ذلك الجبل على ذلك الحمار فإنه خرج بحماره إلى ذلك

الجبل على عادته وانفرد بنفسه منقطماً عن موكبه وقد استعد له قوم بسكاكين نقطر منها المنايا فقطموه هذالك للوقت والحين ثمم أعدموا جثته فلم يعلم لها خبر فن هذا يقول أتباعه الملاحدة انه غائب منتظر وأظهرت قدرة الرب القاهر تبارك اسمه وتعالى جده تكذيب قول تلك الطائفة المفترين ووقوع الأمر بضد ما حكموا به لهلك من هلك عن بينة ويحئ من حي عن بينة وإن الله لسميع علم فظهر من كذبهم وجهلهم بتَّغيير دولته في خروج أبي ركوة وفي هذا الحين فهذا في مبدتها وهذا في ختامها فهل بعد ذلك و نوق للعاقل بالنجوم وأحكامها كلا لعمرالله ليس بها و ثوق وإنما غاية أهلها الاعتباد على رازق ومرزوق فأما إصابة الفكرى بظفر الأسطول فإنماكان بتحيل ديره على أهل صور لا بالطالع فبكانت الغلبة له علمهـــم بالنحيل الذي دبره ساعة القتال لا بما ذكره من حكمالطالع قبل تلك الحال وأما اصابة الكمنز فليس من النجوم في شيء ومعرفة مواضع الكنوز علم متداول بين الناس وفيه كتب مصنفة معروفة بأيدى أرباب هذا الفن وفها خطأكثير وصواب قد دل الواقع عليه . . ومن ذلك اتفاقهم سنة اثنين وثمانين وخمسمائة على خروج ريح سوداء تمكون في سائر أقطار الأرض عامة فتهلك كل من على ظهرها إلا من امخذ لنفسه مفارة في الجبال بسبب أن السكو اكب كانت بزعمهم ان اجتمعت في برج الميزان وهو برج هوائى لا يختلف فيه منهم اثنان كما اجتمعت في برج الحوت زمن نوح وهو عندهم برج مائى فحصل الطوفان المائى قالوا وكندا اجتماعها فىالبرّج الميزاتى يوجب طوفاناً هوائياً ودخل ذلك فى قلوب الرعاع من الناس فاتخذوا المغارات استدفاعاً لما أنذرهم به السكدابون من الله رب العالمين مسخر الرياح ومدير السكواكب شم لما كان ذلك الوقت الذي حدو. و الأجل الذي عدو. قل هبوب الرياح عن عادتها حتى أهم الناس ذلك ورأوا من الكرب بقلة هبوب الرياح ما هو خلاف المعتاد فظهر كذبهم للخاص والعام وكانوا قد دبروا في قصة هذه الريح التي ذكروها بأن عزوها إلى على رضي الله عنه وضمنوها جزء بمضمون هذه الربح وذكروا قصة طويلة في آخرها أن الراوى عن على رضي الله عنه قال له لقد صدَّقي المنجمون فيها حكيت عنك وقالوا إنه تجتمع الكواكب في برج الميزان كما اجتمعت في برج الحوت على عهد نوح وأحدثت الغرق فقلت له يا أمير المؤمنين كم تقيم هذه الريح على وجه الأرض قال ثلاثة أيام وليالها وتسكون قوتها من نصف الليل إلى أصف النهار عن اليوم الثانى وانظر إلى اتفاقهم على أن الكرواكب إذا اجتمعت في برج الميزان حصل هذا الطوفان الهوائى وانفاقهم على اجتماعها فيه فى ذلك الوقت ولم يقع ذلك الطوفان. . ومن ذلك انفاقهم في الدولة الصلاحية بحكم زحل والدالى أن مدينة الإسكندرية لا يموت فها من الغز وال فلما مات بها الملك المعظم شمس الدولة

توران شاه ابن أيوب بن شاذى سنة خمس وسبعين وخمسائة ثم واليها غفر الدين قراجا ابن عبد الله سنة خمس ابن عبد الله سنة خمس وسبائة انخرمت هذه القاعدة أصلا و بطل قولهم فرعاً وأصلا حتى قال بعض شعراء ذلك العصر عند موت الآمير فخر الدين:

وقضى طلوع الثغر عند بماته ان المنجم كاذب لا يعسدق لو كان فيه لإيموت مؤمر أودى وفخر الدين حي يرزق

ومن ذلك اجتماعهم فى سنة خمس وعشرة وستمائة لما نزل الفرنج على دمياط على انهم لا بد ان يغلبوا على البلاد فيتملكوا ما بأرض مصر من رقاب العباد وانهم لا ندور عليهم الدائرة إلا إذا قام قائم الزمان وظهر براياته الحافقة ذلك الأوان فكذب الله ظنونهم وأتى من لطفه الخنى مالم يكن فى حساب ورد الفرنج بعد القتل الذريع فيهم والأسر على العقاب وكان المنجمون قد أجمعوا فى أمر هذه الواقعة على بحو ما أجمع عليه من قبلهم فى شأن عمورية واتفق أن كان مبدأ هذا الفتح فى سابع رجب سنة ثمان عشرة وستمائة ومبدأ ذلك الفتح فى سابع رجب أيضا سنة ثلاث وعشرين وما ثنين قال الفاضل العلامة محمد بن عبدالله بن محمود الحسينى ولما كذب الله هؤلاء القوم فيما ادعوه فسجت على منوال أنى تمام فى قصيدته البائية المكسورة فعملت بائية مفتوحة وهى :

نقضی به من حقوق الله ما وجبا أخراه أولاه تعطی ضعف ماوهبا من راح فی مستهل كان قد صعبا من غیر علم إلی ماتشتهی خببا أن تبتغی لك فی غیر الرضا طلبا أسرار حكمته أحكام من حسبا أراجیز شیء كان قد كتبا فی آراجیز شیء كان قد كتبا من كانب محدوس الظن إذ كتبا لاعالم غیره عجبا ولا عربا محدسه و تری فیما یری ریبا فی غیبه احتجبا فی غیبه احتجبا فی خیسه و تری فیما فی غیبه احتجبا فی وجب لم تحمدوا و جبا

الحد لله حمداً يباغ الأربا حداً يزيد إذا النعمى تزيد به لايياس المرء من روح الإله فسكم فكم مشى بك مكروه ركضت به وكم تقطع دون المشتهى سبب لا ينبغى لك في مكروه حادثة في الحلق تدبير يفوت مدى ابغ النجاء إذا ماذو النجامة في وذو الأراجيز مما قد يقول فدع ما كان لله في ديوان قدرته لايعلم الغيب إلا الله حالفنا لاشيء أجهل عن يدعى ثقة قد يجهل المرء مافي بيته نظراً قد كذب الله قول الفائلين غداً قد تعمل المرء مافي بيته نظراً

بالنصر بعداياس تبصروا عجبا ما يأت في مقتضاه السبعة الشهبا عواء ذئب من الكفار قد حربا بأن للحق فيهم سيف من غلبا مافيهم غير مقهور وقد نشبا إلى الذي منهم ماشاء قد سلبا قد أظلمت فوقهم من دونها سحباً ففسرت بدم فيهم لمن خضبا إلا إلى المشترى نفسا عاطلبا فعاد منه مبان النفع منقلبا أجاز فيهم على جوزاتهم حربا يدير جيشا عليهم عسكرأ نجيا أن لابرى باسما مستجمعا شنبا يفتر عن صبح إيمان به جذلًا وكان في ليل كفر بات مكتئبا ومدكفا له التوحيد فانقبضت وجل من الشرك في تأخيره هربا وتلك حرب صليب عودها فقضت أن لايعود صليب بعد منتصبا وأطلق القول بالتأذين إذ خرست له نواقيس جرجيس فما احتسبا

قالوا یری عجب فیه فقلت لهم في منقضي السيعة الآيام منه أتى وأعتمت نيه عواء النجوم على والشعريان فسكل منهما شعرت وصح عن قمر الأفلاك أنهم غطاؤهم رد فی وجهی عطاردهم وقد بدت زهرة الإسلام زاهرة وأجملت حمرة المريخ حكمهم ولم يك المشترى تقضى سمادته وقبل منقلب الابراج ذو قدر كم حامل ثائر في الثور أو حمل ولم يدر فلك إلا لذى ملك حتى غدا ثفر دمياط وقد حكموا

وعما انفق عليه المنجمون أن الإنسان إذا أراد أن يستجيب الله دعامه جعل الرأس في وسط السهاء مع المشترى أوشطر منه مقبل والقمر متصلا به أو منصرفا عنه متصل بصاحب الطالع أو صاحب الطالع متصل بالمشترى ناظر إلى الرأس نظرة مودة فهنالك لايشكون أن الاجابة حاصلة قالوا وكانت ملوك اليونان يلزمون ذلك فيحمدون عقباه والعاقل إذا تأمل هذا الهذيان لم يحتج فى علمه ببطلانه ومحاله إلى فـكر ونظر فان رب السموات والأرض ســـبحانه لايتأثر بحركات النجوم بل يتقدس ويتعالى عن ذلك فيا للمقول التي أضحكت عليها المقلاء من المؤمنين والكيفار ماهذه الاتصالات حتى بْسَكُونَ عَلَى وَجُوبِ أَجَابَةِ الله مِن أَقُوى الدَّلالاتِ . . ومما عليه المنجمون متفقون أو كالمتفقين أن الخبر إذا ورد فى وقت أو بادنا منه (١) الوجوء والقمرو عطارد فى بروج ثوا بتُ والقمر منصرف عن السعود فالخبر ليس بباطل والباطل مثل هذا فانه يلزمهم .

⁽١) هكسذ في الأصل ولم تقف على كناب أبي معتمر النقولة عنه فليحرر

أن من وضع خبراً باطلا في ذلك الوقت أن الطالع المدَّلور يصححه أو بڤوڻم! لايمكن أحدا أن يكذب فحذلك الوقت وقد أورد أبومعشر المنجم هذاالسؤال في كتاب الأسرار لهوأجاب عنه أن الآخبار تختلف فان ورد خر مكروه من أسباب الشر والجور والأفعال المنسوءة إلى طبأ ثع ألنحوس والطالع في القمر منصرف عن سعد فألخبر باطل وإن ورد حبر محبوب ومن أسباب الخير والعدل والافعال المنسوبة إلى طبائع السعودوق الطالع سعد والقمر منصرف عن سعد فالخبر حق قال وزحل لايدل في كل حال على الكذب بل آيدل عني وجود العوائق عما يوقع ذلك الخبر لـكن البلاء المريخ أو الذنب إذااستوليا على الاو ناد وعلى الفمر أوعطارد فإنهما يدلان علىالكذب والبطلان ثممقال وعلىكل حالىفالغمر فىالعقرب والبروج الـكاذبة تنذر بكـذب في نفس الحبر أو زيادة أو نقصان وفي الحل والبروج الصادقة ندل على صدق فيه واستواء وفي السرطان والبروج المنقلبة لاندل على انقلاب الخبر إلى باطل والكمنه قد ينقاب فيصير أقوى مماهو عليه الآنإلا أن ينظر إليه نحس فيفسده ويبطله ثم قال واعرف صدق الخبر من سهم الغيب إذاشككت فيه فان كان سليا من المريخ و الذنب وينظر إليه صاحبه أو القمر أو الشمس نظر صلاح فهو حق هذا منتهمي كلامه في الجواب وهو كما تراه متضمن أن عند هذه الانصالات الني ذكرها يكون الحبر صحيحاً صدقا وعند تلك الاتصالات الأخر تكون منذرة بالكذب فيقال لهؤلاء الكذابين المفترين المبلسين أيستحيل عندكم معاشر المنجمين أن يضع أحدكم خبراً كاذبا عند تلك الانصالات أم ذلك واقع فىدائرة الإمكان بلرهوموجود في الحارج وكنَّذلك يستحيل أن يصدق مخبر عند الانصالات الآخر أو يبعد صدق العالم عندها ويكون كذبهم إذ ذاك أكثر منه في غير ذلك الوقت وهل في الهوس أبلغ من هذا ولم تتبعنا أحكامهم وقضاياهم السكاذبة التي وقع الأمر بخلافها لقام منها عدة أسفار . . وأما نكبات من تقيد بملم أحكام النجوم في أفعاله وسفره ودخوله البلد وخروجه منه واختياره الطالع لعمارة الدار والبناء بالأهل وغير ذلك فعند الخاصة والعامةمنهم عبر يكنى العاقل بعضها في تـكذيب هؤلاء القوم ومعرفته لافتراثهم على اللهوأقضيته وأقداره باللايكاد يعرف أخد تقيد بالنجوم في ما يأتيه ويذره إلا نكب أقبح نكبة وأشنعها مقابلة له بنقيض قصده وموافات النحوس له من حيث ظن أنه يفوز بسعده فهذه سنة الله في عباده التي لانبدل وعادته التي لاتحول إن من اطمأن إلى غيره أووثق بسواه أو ركن إلى مخلوق يديره أجرى الله له بسببه أو من جيته خلاف ماعلق به آماله و انظر ما كان أقوى تعلق بني رمك بالنجوم حتى في ساعات أكلهم وركومهم وعامة أفعالهم وكيفكانت نكبتهم الشنيعة وانظر حال أبى على ابن مقلة الوزير وتعظيمه لأحكامالنجوم ومراعاته لهاأشدالمراعات ودخولهدارآ بناها بطالع زعم الكذا بون

المفترون أنه طالع سعد لایری به فی الدار مکروها فقطعت یده و نکب فی آثاره أقبح نکبهٔ نكبها وزير قبله وقتلي المنجمين أكثر من أن يحصيهم إلا الله عز وجل. . (الوجه الناسع عشر) إن هؤلاء القوم قدأقروا على أنفسهم وشهادة بعضهم على بعض بفساد أصول هذا العلم وأساسه فقدكان أوائلهم من الأقدمين وكبار رصادهم منعهد بطليموس وطيموحارس ومأنالاوس قد حكموا فىالـكواكب الثابتة بمقدار واتفقوا أنه صحيح الاعتبار وأقام الامر على ذلك فوق سبمائة عام والناس ايس بأيديهم سوى تقليدهم حتى كَان في عهد المأمون فاتفق من رصادهم وحكامهم علما. الفريقين مثل خالد بن عبد الملك المروزي وحسن صاحب الزبج المأموني ومحمد بن الجهم ويحيي بن أبي منصور على أنهم امتحنوا رصد الأوائل فوجــــدوهم غالطين فيها رصدوه فرصدواهم رصدآ لأنفسهم وحرروه وسموه الرصد الممتحن وجعلوه مبدأ ثانيا بعد ذلك الزمن كان لأواثلهم إجماع على صحة رصدهم ولهؤلاء إجماع على خطأهم فيه فتصمن ذلك إجماع الاواخر على الاوائل أنهمكانوا غالطين وإقرار الاواخر على أتقسهم أنهم كانوا بالعمل به مخطئين ثم حدثت طائفة أخرى منهم كبيرهم وزعيمهم أبو معشر محمد ابن جمفر وكان بمدالرصدالمتحن بنحومنستين عاما فرد عليهم وبين خطأهم كاذكر أبوسميد ابن شاذان بنبحر المنجم في كتاب أسرار النجوم قالقال أبومعشر أخبرني محمد بنموسي المنجم الحليس وليس بالحوارزي قال حدثني يحيى بن أبي منصور أو قال حدثني محمد بن محمد الحليس قال دخلت على المأمون وعنده جماعة المنجمين وعنده رجل قد تنبأ وقد دعا القضاة والفقها. ولم يحضروا بعد ونحن لانعلم فقال لى ولمن حضر من المنجمين اذهبوا فحذوا الطالع لدعوى رجل في شيء يدعيه وعرفوني بما يدله عليه الفاكمن صدقه وكذبه ولم يعلمنا المأمون أنهمتني. جُثْنَا إِلَى نَاحِيةً مِنَالَقِصِرِ وَأَحَكُمُنَا أَمْرَالِطَالِعِ وَصُورِ نَاهِ فَوَقَعِ الشَّمْسُ وَالقَمْر فَوَقَيْقَةَ الطَّالِعِ والطالع الجدى والمشترى فىالسنبلة ينظر إليه والزهرة وعطارد فىالعقرب ينظر إليه فقالكل من حضر من المنجمين هذا الرجل صحيح لاكذب فيه قال يحيى وأناساكت فقال لى المأمون قل فقلت هو في طلب تصحيحه وله حجة زهرية وعطاردية وتصحيح مايدعيه لايتم له فقال من أبن قلت فقلت لأن صحة الدعاوى من المشترى وهو ينظر إليه زحل موافقة إلا أنه كاره لهذا البرج ولا يتم له التصديق ولا التصحيح والذي قالوه إنما هو من حجة عطاردية وزهرية وذلك يبكون من جنس التحسين والنزويق والحداع عن غير حقيقة فقال لله درك ثم قال تدرون ما يدعى هذا الرجل قلنا لا قال هذا يدعى النبوة فقلت يا أمير المؤمنين ومعه شي. يحتج به فسأله فقال نعم معى خاتم ذو قصين ألبسه فلا يتغير منى شي. ويلبسه غيرى فلا يتمالك من الضحك حتى ينزعه ومعى قلم شامى أكتب به ويأخذه غيرى

فلا تنطلق أصبعه به فقلت ياسيدى هذا عطارد والزهرة قد عملا عملهما فأمره أمير المؤمنين فأظهر ما أدعاء منهما وكان ذلك ضرب من الطلسبات فما زال به المأمون أياما كثيرة حتى أقر وتبرأ من دعوى النبوة ووصف الحيلة التي احتالها في الحاتم والقلم فوهب له المأمون ألف دينار وصرفه فلقيناء بعد ذلك فإذا هو أعلم الناس بعلم النجوم ومن أكبر أصحاب عبد الله القشيري وهو الذي عمل مللم الخنافس في دور بغــــداد قال أبو معشر لوكنت في القوم ذكرت أشياء خفيت عليهم كنت أقول الدعوى باطلة من أصلها إذ البرج منقلب وهو الجدى والمشترى في الوبال والقمر في المحاق والكوكبان الناظران إلى الطالع في برج كذاب وهو العقرب فتأمل كيف اختلفت أحكامهم مع اتحاد الطالع وكل منهم يمكنه تصحيح حكمه بشبهة من جنس شبهة الآخر فلو اتفق أن أدعى رجل صادق في ذلك الوقت والطالع دعوى ألم يكن ادعاؤه بمكنا غير مستحيل ودعواه صحيحة في نفسها أم تقولون إنه لا يمكن أن يدعى أحد في ذلك الوقت والطالع دعوى صحيحة البتة ومن المعلوم لجميع العقلا. أنه يمكن إذ ذاك دعوتين من رجل محق ومبطل بذلك الطالع بعينه فما أسخف عقل من ارتبط بهذا الهذيان و بني عليه جميــع حوادث الزمان وليس بيَّد القوم إلا ما اعترف به فاضلهم وزعيمهم أبو معشر . . وقال شاذان في الكتاب المذكور أيضا قلت لأني معشر الذنب بارد يابس فلم قلتم إنه يدل على التأنيث فقال مكذا قالوا قلت فقد قالوا إنه ليس بصادق اليبس لكنه بارد فنظر لي فقال كل الاعراض الغائبة توهم لا يكون شيء منها يقينا وإنما يبكون توهم أقوى من توهم . . ومن تأمل أحوال القوم علم أن مامعيم إلا زرق وتفرس يصيبون ممها ويخطئون . . قال شاذان في كتابه المذكوركان الرازي الثنوي الذي بالممند يكاتب أبالعشر ويهاديه فأنفذ لابي معشر مولداً لابن مالك سرنديب طالعه الجوزاء والشمس والقمر في الجدى والقمر خارج عن الشعاع وعطارد في الدلو والمشترى في الحمل وزحل في السرطان راجع في بحران الرجوع فحكم له أبو معشر بأنه يعيش دور زحل الأوسط فقلت سبحان الله جاءه راجع في بحران الرجوع في بيت ساقط عن الآو تاد لايعطيه إلادور الاصغر ويحتاج أن يسقط منه الخسين وجعلت أنكر عليه ذلك وأخوفه أن تسقط منزلته عند أهل تلك البلاد إلى أن ذكر محاورة طويلة انتهت بهما إلى أن أبًا معشر أخذ ذلك من عادات أهل الهند في طول الاعار . . وقال شاذان في مسئلة سئل عنها ما أنتم إلازراقين ثم حدثت بعد هؤلاء جماعة منهم أبو الحسين عبد الرحمن بن عبر بن عبد المعروف بالصوفي وكان بعد أبي ممشر بنحو من سبعين عاما فذكر أنه قد عثر من غلط الأواخر بعد الأوائل على أشياء كثيرة وصنف كتابا في معرفة الثوابت وحمله إلى عضد الدولة بن بويه فاستحسنه (١٠ _ مفتاح ٢).

وأجزل ثوابه وبين في هذا الكتاب من أغاليط أنباع الرصد الثاني أموراكثيرة المطارد المنجم ومحمد بن جابر التباني وعلى بن عيسي الحراني فقال في مقدمة كتابه ولمسا رأيت هؤلا. القوم مع ذكرهم في الآفاق وتقدمهم في الصناعة واقتداء الناس بهم واشتغالهم بمؤلفاتهم قد تبعكل واحد منهم من تقدمه من غير تأمل لخطئه وصوابه بالعيان والنظروا أوهموا الناس بالرصد حتى ظن كل من نظر في مؤلفاتهم أن ذلك عن معرفة بالكواكب ومواضعها إلى أن قال ومعولهم على آلات مصورة من عمل من لايعرف السكواكب بأعيانها وإنما عولوا على ما وجدوه في السكتب من أطوالها وعروضها فرسموها في السكرة من غير معرفة خطئها وصوابها ثم قال وزادوا أيضا على أطوال الـكواكب أطوالاكثيرة وعلى عروضها دقائق يسيرة ونقصوا منها أوهموا بذلك أنهم رصدوا الكل وأنهم وجدوا بين أرصادهم وأوضاع بطليموس من الخلاف في أطوالها وعروضها القدر الذي خالفوا بهسوى الزيادة التي وجدوها مِن حركاتها في المدة التي بينهم وبينه من السنين من غير أن عرفوا الـكواكب بأعيانها وله تواليف أخر مشحونة ببيان أغا ليطهم وإيضاح أكاذيبهم وتخاليطهم وشهد عليهم بأنهم تارة قلدوا في الأقوال النجومية وتارة قلدوا فيما وجهوه من الصور الكوكبية فهم مقلدون في ﴿ القول والعمل ايس معالقوم بصيرة وشهد عليهم بأنهم بموهون مداسون بلكاذبون مفترون منجهة أنهم زادوا دقائق مابين زمانهم وزمان بطليموس وأوهموا بهاأنهم رصدوا مارصده من قبلهم فعثروا على مالم يعثروا عليه ثم حدثت جماعة أخرى منهم الـكوشينار بن ياسر بن الديلي ومن تآليفه الربحات والجامع والمجمل في الأحكام وهو عندهم نهاية في الفن وكان بعد الصوفى بنحو ثلاثين عاما وذكر في مقدمة كتابه المجمل أنى جمعت في هذا الـكمناب من أصول صناعة النجوم والطريق إلى التصرف فيها ما ظننته كافيا في معناه مغنيها عما سواه وأكثر الامر فيما أخذت به أقرب طريق عزوته إلى القياس وأوضح سبيل سلكته إلى الصواب إذ هي صناعة غير مبرهنة وللخواطر والظنون بجال بلا نهاية صواب ومجال إلى أن ذكر علم الاحكام فقال فيه ولا سبيل للبرهان عليه ولا هو مدرك بكليته نعم ولا بأكثرهالان الشيء الذي يستعمل فيه هذا العلم أشخاص الناس وجميع ما دون الفلك القمري مطبوع على الانتقال والتغيير ولايثبت على حال واحدة في أكثر الامر ولا للإنسان بكامل القوة من الحدس بخواص الاحوال التي تكون من امتزاجات الكواكب فبلغ من الصعوبة وتعسر الوقوف عليه إلى أن دفعه بعض الناس وظنوا أنه شي. لا يدركه أحــــــ البتة وأكثر المنفردين بالعلم الأول يمني علم الهيئة ينكرون هذا العلم ويجحدون منفعته ويقولون هو شيء يقع بالإنفاق وليس عليه برهان إلى أن قال ومن المنفردين بالعلم الثاني يعني علم الأحكام من يأتي على

جرثياته محجج على سبيل النظر والجدل فظن أنها برهان لجمله بطريقالبرهان وطبيعته فحصل من كلام هذا تجهيل أصحاب الاحكام كما حصل في كلام الصوفي تكذيب أصحاب الإرصاد وهذان رجلان من عظمائهم وزعمائهم ثم حدثت جماعة أخرىمنهم المنجمالمعروف بالفكرى منجم الحاكم بالديار المصرية وكان قد انتهت إليه رياسة هذا العلم وكان قد قرأ على من قرأعل العاصمي فوضع هو وأصحابه رصدا آخر وهوالرصدالحاكمي وخالف فيهأصحاب الرصدالمشحن فى أشياءوعلى ذلكالتفاوت بنواالزبح الحاكمىوكانالحا كمقدأمرهمأن يحذواعلى فعلالمأمون فأمر أن يجتمعوا عنده فاجتمع المنجمون ورئيسهم الفكرى فوضعوا الذبيح الحاكمي وخالفوا أصحاب الرصد المأمونى ومالوآ أتباعهم إلى الرصد الحاكمي ولو اتفق بعد ذلك رصد آخر لسلك أصحابه في خلاف من تقدمهم مسلك أوائلهم هذا ومستندلهم ومعولهم الحس والحساب وهما هما لايقبلان التغليط فما الظن بما يدعونه من علم الأحكام الذي مبناء على هواجس الظنون وخيالات الأوهمام ثم حدثت جماعة أخرى منهم أبو الريحان البيروتى مؤلف كتاب التفهيم إلى صناعة التنجيم جمع فيه بين الهندسة والحساب والهيئة والاحسكام وكان بعد كوشيار بنحو من أربعين سنة فخالف من تقدمه وأتى من مناقضتهم والرد عليهم بما هو دال على فساد الصناعة في نفسها وختم كتابه بقوله في الحي والضمير ما أكثر افتضاح المنجمين فيه وما أكثر إصابة الراصدين فيه بما يستعملون من كلامه وقت السؤال ويرونه باديا من آثار وأفعال على السائل وقال وعند البلوغ إلى هذا الموضع من صناعة التنجيم كفاية ومن تعداه فقد عرض نفسه وصناعته لما بلغت إليه الآن من السخرية والاستهزاء فقد جهاما المتفقهون فيها فضلا عن المنتسبين إليها إنتهى كلامه. ثم حدثت جماعة أخرى منهم أبو الصلت أمية بن عبد العزيز بن أمية الأندلسي الشاعر المنجم الطبيب الاديب وكان بعد البيروتي بنحو من ثمانين عاما ودخل مصر وأقام بها نحو عامين ولما كارب بالغرب توفيت والدة الأمين على بن يميم صاحب المهدية وكان قد وافق موتها أخبار المنجمين بذلك قبل وقوعه فعمل أمية قصيدة يرثيها وهي من مستحسن شعره فقال فيها .

وراعك قدول المنجم موهم ومن يعتقد زرق المنجم يوهم فواعجباً يهذى المنجم دهره ويحكذب إلا فيك قول المنجم وهذيان ثم وكان المذكور رأسا في الصناعة وقد اعترف بأن المنجم كذاب صاحب زرق وهذيان ثم حدثت طائفة أخرى بالغرب منهم أبو اسحق الزرقال وأصحابه وهو بعد أبي الصلت بنحو منهائة عام وقد خالف الاوائل والاواخر في الصناعتين والرصدية والاحكامية فأسقط من

الرصد الممتحن المأمونى في البروج درجات ومن الرصد الحاكمي دقائق وسلك في الأحكام طرقا غير الطرق المعهودة منه اليوم وزعم أن عليها المعول وأن طرق من تقدمه ليست بشيء ولو حدث في هذا العصر من يشبه من تقدمه لرأينا اختلافا آخر ولكن هذه الصناعة قد ماتت ولم يبق بأيدى المنتسبين إليها إلا تقليد هؤلاء الضلال فيها فهموه من كلامهم الباطل وما لم يفهموه منه فقد يظنون أنه صحبح ولكن أفهامهم نبت عنه وهذا شأن جميع أهل الصلال مع رؤسائهم ومتبوعيهم فجهال النصارى إذا ناظرهم الموحد في تثليثهم وتناقضه وتكذبه قالوا الجواب على القسيس والقسيس يقدول الجواب على القسيس والقسيس يقدول الجواب على المطران والمطران يحيل الجواب على البترك والبترك على الأسقف والآسقف على الباب والباب على الثلاثمائة والثمانية عشر أصحاب المجمع الذين اجتموا في عهد قسطنطين ووضعوا للنصارى هذا التثليث واشرك المناقض للمقول والآديان والعلهم عند الله أحسن حالا من أكثر القائلين بأحكام النجوم المكافرين برب العالمين وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر.

نمـــل

ورأيت لبعض فمنلاتهم وهو أبو القاسم عيسى بن على بن عيسى رسالة بليغة فى الرد عليهم وإبداء تناقضهم كتبها لما بصره الله رشده وأراه بطلان ما عليه هؤلاء الصلال الجهال كتبها نصيحة لعبض إخوانه فأحببت أن أوردها بلفظها وإن تضمنت بعض الطول والتكرار وأتعقب بعض كلامه بتقرير ما يحتاج إلى تقرير وسؤال يورد عليه ويطعن به على كلامه ثم بالجواب عنه ليكون قوة للسترشد وبياً نا للتحير وتبصرة للمهتدى ونصيحة لآخواني المسلمين وهذا أولها .

(بسم الله الرحمن الرحيم) عصمك الله من قب ولله المحالات واعتقاد مالم تقدم عليه الدلالات وضاعف لك الحسنات وكفاك المهمات بمنه ورحمته كنت أدام الله توفيقك وتسديدك ذكرت لى إهتمامك بما قد لهج به وجوه أهل زماننا من النظر فى الاحكام النجوم وتصديق كل ماياتى من أدعى أنه عارف جامن علم الفيب الذى تفرد الله سبحانه وتعالى به ولم يجعله لاحد من الانبياء والمرسلين ولاملائكته المقربين ولا عباده الصالحين من معرفة طو مل الاعمار وقصيرها وحميد العواقب وذميمها وسائر ما يتجدد ويحدث ويتخوف ويتمى وسألى أن أعمل كناما أذكر فيه بعض ماوقع من اختلافهم فى أصول الاحكام الدالة على وهمهم قدح اعتمادهم وم يستدل به من طريق النظر والفياس على ضعف مذهبهم والخص ذلك واحتصره واقربه بحسب الوسع والطاقة فوعدتك بذلك وقد ضمنته كتابى هذا والله أسأل

عو ناً عَلْمِ ما قرب منه و ثو فيقا لما أزلف لديه إنه قريب بجيب فعال لما تريد لست مستعملا التحامل على من أثبت تأثير الكواكب في هذا العالم وترك إنصافهم كا فعل قوم ردوا عليهم فأنهم دفعوهم عن أن يكون لهاتأثير البتة غير وجود الضياء في المواضع الى تطلع فيها الشمس والغمر وعدمه فيما غابا عنه وماجري هذا المجرى بل أسلم لهم أنها تؤثر تأثيراً مايحرى على الامر الطبيعي مثلأن يكون البلد القليل العرض مزاجه يميل عن الاعتدال إلى الحر واليبس وكذلك مزاج أمله ضعيف وألوانهم سود وصغر كالنوبة والحبشة وأن يسكو البلدالكشير العرض مزاجه يميل عن الاعتدال إلى البرد والرطوبة وكذلك مزاج ألهله وأجسامهم علمة والوانهم بيهن وشعورهم شقر مثل النرك والصقالبة ومثل أن يكون النبات ينمو ويقوى ويشكامل ويتصبح ثمره بالشمس والقمر فإن أهل الصحراء ومن يعانيها يجمعون على أن القثاء تطول وتغلظ بالقمر وقد شاهدت غير شجرة كبيرة حاملة من التين والتوت وغيرهما فاقابل الشمس منها أسرع نضج الثمر المكائن فيه وماخني منها عنها بتي ثمره فجأ وتأخر إدراكه ومثال ذلك ماشاهد من حال الريحان الذي يقال له اللينوفر وحال الخبازي وورق الخطمي والأدربون وأشياء كثيرة من النبات فإنا نراه يتحرك وينفتح مع طلوع الشمس ويضعف إذا غابت لأن هذه أمور محسوسة وليس الـكلام في هذا التأثيركيف هو وعلى أي سبيل يقع فــا يليق بغرضنا همنا فلذلك أدعه فأماما رعمونه فيما عدا هذا من أن النجوم توجب أن يعيش فلان كذاكذا سنة وكذاكذا شهراً وينتهون في التحديد إلى جزء من ساعة وأن يدل على تغليد رجل بعينه الملك وتقليد آخر بعينه الوزارة وطول مدةكل واحدمنهما في الولاية وقصرها ومافعله الإنسان ومايفعله في منزله وما يضمره في قلبه وماهو متوجه فيه من حاجانه وماهو فىبطن الحاملوالسارق ومنهوو المسروق وماهو وأينهو وكميتهوكيفيته ومايجب بالكسوف وما يحدث معه والمختار من الأعمال في كل يوم بحسب الصال القمر بالكواكب من أن يكون هذا اليوم صالحاً للقاء الملوك والرؤساء وأصحاب السيوف وهذا يوم محمود للقاء الكتاب والوزراء وهذا اليوم محمودللقاء القضاة وهذااليوم محمودلأمور النساءوهذا اليوم محمود ليمرب الدواء والفصد والحجامة وهذا اليوم محمود للعب الشطريج والنردوغير ذلك فمحال أن يكون معلوما من طريق الحس و ليس نص من كتاب الله بل قد نص الله سبحانه و تعالى فيه على بطلانه بقوله تبارك وتعالى (قل لايعلم من في السموات والارض الغيب إلا ألله) ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بل قد جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من أتى عرافا أو كامِنا أو منجا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محد ولاهاهنا ضرورة تدعو إلى القول به ولا هو أول في المعقول ولا يأتون عليه ببرهان ولا دليل

مقنَّع وهذه هي الطرق التي تثبت بها الموجودات وتعلم بها حقائق الأشياء لا طريق ها هنا غيرها ولا شي. لاحكام النجوم منها و انا ابتدى. الآن بوصف جملة من اختلافهم في الاصول التى يبنون علما أمرهم ويفرعون عنها أحكامهم وأذكر المستبشع منأقاريلهم وقضأياهم وظاهر مناقضاتهم ثم آتى بطرف من احتجاجهم والاحتجاج علمهم والله الموفق للصواب بفضله . . ذكر اختلافهم في الأصول زعموا جميما أن الخير والشر والإعطاء والمنع وما أشبه ذلك يكون في العالم بالكواكب وبحسب السعود منها والنحوس وعلى حسب كونها من البروج الموافقة والمنافرة لها وعلى حسب نظر بعضما إلى بعض من التسديس والتربيع والتثليث والمقابلة رعلي حسب محاسدة بعضها بعضا وعلى حسب كونها في شرفها وهيوطها ووبالها ثم اختلفوا على أى وجه يكون ذلك فزعم قوم منهم أن فعلما بطبائعما وزعم آخرون أن ذلك ليس فملالها لكنها تدل عليه بطبائهها. قلت وزعم آخرون أنها تفعل فىالبعض بالمرض وفى البمض بالذات قال وزعم آخرون أنها تفعل بالاختيار لا بالطبيع إلا أن السعد منها لامختار إلا الحير والنحس منها لا مختار إلا الشر وهذا بعينه نني للاختيار فان حقيقة القادر المختار القدرة على فمل أي الصدينشاء وترك أيهما شاء. قلت ليس هذا بشيء فانه لا يلزم من كون المختار مقصود الاختيار على نوع واحد سلب اختيار. ولـكن الذي يبطل هذا أنهم يقولون إن الكوكب النحس سعد في برج كذا وفي بيت كذا وإذا كان الناظر إليه من النجوم كذا وكذا وكذلك الكوكب السعد ويقولون إنها تفعل بالذات خيراً وبالعرض شرا وبالعكمس وقد يقولون أنها تختار في زمان خلاف ما تختار في زمان آخر وقد تتفق كلها أو أكثرها على إيثار الخير فيكون في العالم في ذلك الوقت على الأكثر الحير والنفتع والحسن قالوا كما كان فى زمن بهمن وفي أيام أنو شروان و بضد ذلك أيضا فيقال إذا كانت مختارة وقد تتفق على إرادة الخير وعلى إرادة الخير والشر بطل دلالة حصولها في البروج المعينة ودلالة نظر بعضها إلى بعض بتسديس أو تربيع أو تثليث أو مقابلة لأن هذا شأن من يقع فعله إلا عن وجه وأحد في وقت معين على شروط معينة ولاريب أنهذا ينهي الاحتيار فكيف يصح قوالكم بذلك وجمعكم بين هانين القضيتين أعنى جواز اختيارها في زمان خلاف ماتختار. في زمان آخر وجواز انفاقها على الحير وانفاقها على الشر من غير ضابط ولادليل يدلكم عليه ثم تحكمون بتلك الأحكام مستندين فيها إلى حركاتها المخصوصة وأوضاعها ونسبة بعضها إلى بعض وهل هذا الاضحكة للعقلاء قال وزعم آخرون أنها لاتفعل باختيار بل تدل باختيار · وهذا كلام لإيمقل معناء إلا أنى ذكرته لماكان مقولا واختلفوا فقالت فرقة من الكواكب ماهو سعد ومنها ماهونحس وهىتسعد غيرها وتنحسه وقالت فرقة هىفىأ نفسها طبيعة واحدة

وإنما تختلف دلالتها على السمود والنحوس وإن لم تكن فىأنفسها مختلفة واختلفوا فقال ثوم إنها تؤثر في الآبدان والآنفس جميعاً وقال الباقون بل في الآبدان دون الآنفس قلت أكثر ا المنجمين على القول بأنهاتسمد وننحس غيرها وأماالفرقة التيقالت همدالة علىالسمد والنحس فقولهم وإنَّ كان أقرب إلى التوحيد من قول الأكثرين،مهم فهو أيضا قول مضطرب متناقض فان الدُّلالة الحسية لاتختلف ولا تتناقض وهذا قول من يقول منهم إن الفلك طبيعة مخالفة لطبيعة الاستقصات الكاثنة الفاسدة وأنها لاحارة ولا ياردة ولايابسة ولارطبة ولاسمد ولانحس فيها وإنمايدل بمض أجرامها وبعض أجزائها على الخير وبعضها على الشر وارتباط الخيروالشر والسمد والنحس بهاارتباط المدلولات بأدلتها لاارتباط المعلومات بعللها ولاريب أن قائل هذا أعقل وأقرب من أصحاب القول بالاقتضاء الطبيعي والعلية وأماالقول بتأثيرها في الابدان والانفس فهو قول بطليموس وشيعته وأكثر الاوائل من المنجمين وهؤلا. لهم قولان أحدهما أنها تفعل فيالانفس بالدات وفي الأبدان بالعرض لأن الأبدان تنفعل عن الانفس والثانى أنها هي سبب جميع ما في عالم الكون والفساد وفعلها في ذلك كله بالدات وكا نه لاخلاف بين الطائفتين فإن الذين قالوا فعلها في النفوس لا يضيفون انفعال الابدان إلى غيرها لمذاتها بل بوسائط قال واختلف رؤساؤهم بطليموس ودورسوس والطيقوس وريمسس وغيرهم من علماء الروم والهند وبابل في الحدود وغيرها وتضادوا في المواضع التي يأخذون منهاد ليلهم فبعضهم يغلبرب بيتالطا لعو بعضهم يقول بالدليل المستولى علىالحظوظ واختلفوا فزعم بطليموس أنهم يعلم منهم السعادة بأن يأخذ أبدا العدد الذي يحصل من موضع الشمس إلى موضع القمر ويبتدىء من الطالع فيرصد منه مثل ذلكالعدد ويأخذ إلى الجهة التي تتلو من البروج فيكمون قد عرف موضع السهم وزعم غيره أنه يعد من الشمس مم يبتدىء من الطالع فيعد مثل ذلك إلى الجبة المتقدمة من البروج قلت وزعم آخرون أن بطنيموس يرى أن جميع ما يكون ويفسد إنما يعرف دليله من موضع التقاء النيرين إما الاجتماع وإما الامتلاء لأن هذين الكوكبين عنده مثل الرئيسين العظيمين أحدهما يأتمر اصاحبه ودو القمر وهما سببا جميع ما يحدث في عالم الكون والفساد وأن الكواكب الجارية والثابتة منهما يمنزلة الجند والعسكر من السلطان فاذا أراد النظر في أمر من الأمور فان كان بعسب الاجتماع أو عنده فانه يأخذ الدليل عليه من الكوكب المستولى على جزء الاجتماع وجزئى الشمس والقمر في الحال وشاركه مع الشمس بالنسبة إلى الطالع وإذا كان بعد الامتلاء أو عنده فانه ينظر أي النيرين كان فوق الارض عند الامتلاء وينظر إلى المكوكب المستولى على ذلك الجزء وجزء النبر الذي كان بعد الشمس من الطالع كبعد القمر من سهم السعادة

فلذلك بجب عنده أن يؤخذ العدد أبدا من الشمس الى القمر لتبقى تلك النسبة وهي البعد بين كل واحد من النيرين طالعه محفوظ فهذا قول آخر غير قول أولئك وللفرس مذهب آخر وهوأنهم قالوا لماكانت الشمس لها نوبة النهار والقمر له نوبة الليل وكان سهم السعادة بالنهار يؤخذ من الشمس الى القمر وجب أن يعكس ذلك بالليل لأن نسبة النهار الى الشمس مثل نسبة الليل الى القمر وكل واحد من النيرين ينوب واحدا من الزمانين فيأخذون منهم السعادة بالليل من القمر إلى الشمس وبالنهار بالعكس وزعبوا أن كلام بطليموس إنما يدل على هذا لانه قال وإن أخذنا من الشمس إلى القمر إلى خلاف تأليف البروج وألقيناه بالمكس كان موافقا للأول فقالوا يجب أن يعكس الأمر بالليل فهذا اختلاف المنجمين على بطليموس ينقض بعضه بعضا و ليس بأيدى الطائفة برهان يرجحون به قولا على قول(أن َ يتبعون إلا الظن وإن الظن لايغني من الحق شيئًا. فأعرض من تولىءن ذكرنا ولم يرد إلى الحياة الدنيا ذاك مبلغهم من العلم أن وبك هو أعلم بمن صل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى) قال واختلفوا فرتبت طائفة منهم البروجالمذكورة والمؤنثة من البرج الطالع فعدوا واحدا مذكرا وآخر مؤنثا وصيروا الابتداء بالمذكر وقسمت طائفة أخرى البروج أربعة أجزاء وجعلوا البروج المذكرة هي التي من الطالع إلى وسط السهاء والتي يقابلها من الغرب إلى و تد الأرض وجملوا الربعينالباقيين مؤنثين قات ومن هذيانهم فىهذا الذى أضحكوا به علمهم العقلاء أنهم جعلوا البروج قسمينحار المزاجوبارد المزاج وجعلوا الحار منها ذكرا والبارد أأثى وابتدؤأ بالحل وصيروه ذكرا حارا ثم الذي بعده مؤنثا باردا ثم هكمذا إلى آخرها فصارت ستة ذكورا وستة أناثا وليست على الأوائل واحد ذكر وثلاثةأخر أنثى مخالف له فى الطبيعة والذكورية والأنوثية مع أن قسمة الفلك إلى البروج قدمة فرضية وضعية فهل فى أنواع هذيان الهاذين أعجب من هذا ولما رأى من به رمق من عقل منهم تهافت هذا الكلام وسخرية العقلاء منه رام تقريبه بغاية جهده وحدقه فقال إنما ابتدأ بالذكر دون الأنثى لأن الذكر أشرف من الأنثى لأنه فاعل والأنثى منفعلة فاعجبوا يامعشر العقلاء وأسألوا الله أنلا يخسف بعقو لكم كا خسف بعقول هؤلاء لهذا الهذيان افترى في البروج ناكحا ومنكوحا يكون المنكوح منها منفعلا لناكحه بالذكورية والأنوثية تابعة لهذا الفعل والانفعال فيها قال وأيضا فالذكورية بسبب الانفراد وازواج فيها فان الإفراد ذكور والأزواج إناث وهذا أعجب من الأول أن الذكر ينضم إلى الذكر فيصيرالمضموم إليه أنثى فتبا للمصغى البيكم والمجوز عقله صدقـكم وإصابتكم وأماأنتم فقد أشهد الله سبحانه عقلاء عباده وأنبأهم مقدارعقو لكم وسخافتها فلله الحمد والمنة قال هذا المنتصر لهم وانما جعلوا الإفراد لذكور والأزواج الأنثى لأن الفرد

يحفظطبيمته أعنى ينقسم دائما الى فرد والزوج لايحفظ طبيعته أعنى ينقسم مرة الى الإفراد ومزة الى الأزواج كما يُعرض ذلك الآنثى فانها تلد مرة مثنهاومرة ذكراً يخالفاً لها ومرة ذُكر بن ومرة أنثيين ومرة ذكرا وأنثى وفساد هذا والعلم بفساد عقل صاحبه ونظره مغن لذي اللب عن تطلب دليل فساده قال المنتصر وانما جعملوا للبرج الآنثي بل برج الذكر فملان الطبيعة هكذا ألف الإعداد واحدا فردا وآخر زوجا هكذا بالغاما بلغ هذه القشمة عندهم مى قسمة ذاتية للبروجولها قسمة ثانية بالعرض وهي أنهم يبدؤن من الطالح المراثثاني عشرفيأ خذون واحدآ ذكرا وهو الاول وآخر أنثى وهوما يليه وهذه تختلف بحسب آختلاف الطالع والقسمة الأولى انما كانت ذاتية لأن الابتداء لها برأس الحل وهو موضع تقاطع الداترتين اللنين هما قلك البروج ومعدل النهار وأما الليل للقسمة فإنه لا يبقى على حال واحدة لأنه ماخوذ من الجزء المماس لأفق البلدوهو دائما يتغير بحركته مع الدكل وحصول الاجزاء كلما واحدا بعد آخر على الافق دورة واحسسدة وأما قسمة الفلك أرباعا فإنهم قالوا اذا خرج خط من أفق المشرق الى أفق المفرب وخط من وتد الأرض الى وسط السهاء انقسمت البروج أربمة أقسام كل قسم ثلاثة بروج على طبيعة واحدة ابتدا. كل قسم من طرف قطر آلى طرف القطر الذي يليه وأطراف هذين القطرين تسمى أوناد العالم وألقسم الأول من و تد المشرق الى و تد الماشر ذكر شرقى مخفف سريع ومن و تد العاشر الى و تد الغارب مؤنث جنوبی محرق وسط ومن ذیل الغارب إلی و تد الرآبع ذکر مقبل رطب غربی بطی مومن وتد الرابع إلى وتد الطالع مؤنث دليل مبرد شمالى وسط وهذه القسمة مخالفة لنلك القسمتين لان هذه قسمة البروج بأربعة أقسام متساوية كل ثلاثة بروج منها تسعين درجة لها طبيعة تخصها مع أن الفلك شي. واحدد وطبيعة واحدة وقسمته إلى الدرج والبروج قسمة وهمية بحسبالوضع فكيف اختلفت طبائعها وأحكامها وتأثيراتهاواختلفت بالذكروية والانوثية.. ثم إن بعض الأوائل منهم لم يقتصر على ذلك بل ابتدأ بالدرجة الأولى من الحل فنسها إلى الذكورية والثانية إلى الأنوثية هكذا إلى آخر الحوت ولا ربب أن الهذيان لازم لمن قال بقسمة البروح إلى ذكر وأنثى وقال الذكر طبيعة الفرد والأنثى طبيعة الزوج فان هذا بمينه لازم لهـم في درجات البرج الواحد وكأن هذا القائل تصور لزومه لأو لئك فالتزمه . . وأما بطليموس فله هذيان آخر فانه ابتدأ بأول درجة كل برج ذكر فنسب منها إلى تمام اثني عشر درجة وبضعا إلى الذكورية ومنه إلى تمام خس وعشرين درجة الىالأنوثية ثم قسم باقى البرج بالنصفين فنسب النصف الأول الى الذكر والنصف الآخر الى الأنثىوعلى هذه القُسمة ابتدأ بالبروج الآنثي فنسب الثلث ونصف السدس الى الأنوثية ومثلها بعده الى الذكروية وبق

سدس قسمه بنصفين فنسب النصف الأول إلى الآنثى والآخر إلى الذكر كما عمل بالبرج الذكر على الدكر على البروج كلها . . وأما دوروسوس فله هذيان آخرفانه يقسم البروج كلها كل برج ثمانية وخمسين دقيقة ومائة وخمسين ثانية ثم ينظر فان كان البرج ذكرا أعطى القسمة الأولى الذكر ثم الثانية للأنثى إلى أن يأتى على الآقسام كلها ولوقدر أن جاهلا آخرتفنن في هذه الأوضاع وقلبها وتكلم الذكر إلى أن يأتى على الاقسام كلها ولوقدر أن جاهلا آخرتفنن في هذه الأوضاع وقلبها وتكلم عليها لكان من جنس كلامهم ولم يكن عندهم من البرهان ما يردون به قوله بل إن رأوه قداصاب في بعض أحكامه لا في أكثرها أحسنوا به الظن و تقلد واقوله وجعلوه قدوة لهم وهذا شأن الباطل . عدنا إلى كلام عيسى في رسالته قال واختلفوا في الحدود فرعم أهل مصرانها تؤخذ من أرباب البيوت و زعم الكلدانيون أنها تؤخذ من مدبر المثليات و إذا كان اختلاف الذين يعتدون بهم في أصولهم هذا الاختلاف وليس همن يطالب بالبرهان ولا يعتقدالشي حتى يصح على البحث والقياس فيعرفون مع من الحق من رؤسائهم وفي أي قول هو من أقوالهم فيعملون به وإنما طريقتهم التسليم لما وجدوه في الكتب المنقولة من لسان فليف يحوز لهم أن يتفردوا باعتقاد قول من هذه الاقوالو ينصرفوا عماسواه الاعلى طريق الشهوة والتخمين والله المستمان.

﴿ ذَكَرَ بَعْضَ مَا يُسْتَبِشُعُ مِنْ أَقُوالْهُمْ وَيُسْتَدُلُ بِهُ عَلَى مَنَاقَضَتُهُمْ ﴾

من ذلك رعمهم أن الفلك جسم و آحد وطبيعة و احدة و أنه شيء و احد و ايس بأشياء مختلفة ثمر عمو ابعد ذلك أن بعضه ذكر و بعضه أنثي و لا دلالة لهم على ذلك و لا برهان و لا و جدنا جسم و احدا فالشاهد بعضه ذكر و بعضه أنثي قلت قد رام بعض المبلسين من فضلائهم تصحيح هذا الهذيان فقال ليس يستحيل أن يكون جسم و احد بعضه أنثي و بعضه ذكر كالرجل مثلا فإن العين و الاذن و اليد و الرجل منهمؤ نثة و الرأس و الصدر و الفهر منه ذكر و أيضاً فإن الجسم مركب من الهيولي و الصورة و الهيولي مذكرة و الصورة مؤنثة و أيضاً لما وجد المنجمون الشمس تدل على الآباء و الاب ذكر و القمر يدل على الآم و هي أنثى قالو ا إن الشمس ذكر و القمر أنثى قالو ا و قد قال أوسطو في كتاب الحيوان طمث المرأة يقل في نقصان الشهر وكذلك قال بعض الناس أن القمر أنثى قالو ا و أيضاً فالشمس إذا كانت قريبا من سمت الرؤس كان المرد و الرطوبة وهما من طبيعة الاثن قليعجب العاقل اللبيب من هذه الحرافات بالليل كان البرد و الرطوبة وهما من طبيعة الاثن قليعجب العاقل اللبيب من هذه الحرافات التأنيث في تصفيره ووصفه وخبره وعود الضمير عليه بلفظ التأنيث وجمعه جمع المؤنث وليس ذلك عائد إلى طبيعة العضو و مواجه فنظير هذا قول النجاة الشمس مؤنثة المحاق وليس ذلك عائد إلى طبيعة العضو و مواجه فنظير هذا قول النجاة الشمس مؤنثة المحاق العلامة لها في تصفيرها فتقول شميسة وفي الخبر عها بحو الشمس طالعة و القمر مذكر لعدم العلامة لها في تصفيرها فتقول شميسة وفي الخبر عها بحو الشمس طالعة و القمر مذكر لعدم

لحاق العلامة له في شيء من ذلك فعلى هذا الوجه وقع التذكير والتأنيث في أعضاء الحيوان وأما قسمتكم البروج وأجزاء الفلك إلى مذكر ومؤنث فليست بهذا الاعتبار بلباعتبار الفعل والانفعال والحرارة والرطوبة فتشبيه أحدالبابين بالآخر تلبيس وجهل وأما تركب الجسم من الهمولي والصورة فأكثر العقلاء نفوه وقلواهو شي. واحدٍ متصل متوارد عليه الاتصال والانفصال كما يتوارد علمه غيرهمامن الإغراض فبقبلها ولايلزم منقبول الإتصال والانفصال أن كون هناك شيء آخر غير الجسمية يقبل به ذلك والذبن قالو بتركيبهمنهما لم يقل أحدمنهم أصلا أنه مركب من ذكر وأنثى والصورة مؤنثة في اللفظ لافي الطبيعة واضحكاه على عقولهم السخيفة . . وأما دلالة الشمس على الابوهو مذكر ودلالة القمر على الأموهىأ نثى فلو سلمتُ له هذه الدلالة كيف يلزم منها تذكير مادل على الذكرو تأنيث ما يدل على الأنثى وأين الارتباط المقلِّ بين الدَّليل والمدلول في ذلك كيف ودلالة الشمس على الآب والقمر على الآم مبنى على تلك الدعاوي الباطلة التي ليس لها مُستند إليه إلاخيالات وأوهاملا يرضاها العقلاء . .وأما ما حكوه عن ارسطو فنقل محرف وثمحن نذكر نصه في السكتاب المذكور فإن انا به نسخة مصححه قد اعتنى بها قال في المقالة الثامنة عشر بعد أن تكلم في علة الإذكار والإيناث وذكر قول من قال أن سبب الإذكار حرارة الرحم وسبب الإيناث برودته وأبطل هذا بأن الرحم مشتمل على الذكر والآنثي معاً في الإنسان وفي كل حيوان يلد قال فقد كان ينبغي على قول هذا القائل أن يكون التوأمان إما ذكرين وإما أنثيين وأبطله بوجوه أخر وهذا رأى أنبذ فليس وذكر قول ديمقراطيس أن ذلك ليس لأجل حرارة الرحم وبرودته بل محسب الماء الذي يخرج من الذكر وطبيعته في الحرارة والبرودة وجمل قوة الإذكار والإيناث تابعة لماء الذكر وذكر قول طائفة أخرى أنخروج الماء من الناحية اليمني من البدنهي علة الإذكار وخروجه من الناحية اليسرى هي علة الإيناث قال إن الناحية اليني من الجسد أسخن من الناحية اليسرى وأنضج وأدفأ من غيرها ورجع قول ديمقراطيس بالنسبة إلى هذهالآراء ثم قالفقد بينا العلة التيمن أجلها يخلق في الرحم ذكر وأنثى والاغراض التي تعرض تشهد لما بينا أن الاحداث يلدون الإناث أكثر من الشباب والمتشيبون يلدون إناثا أيضا أكثر من الشباب لأن الحرارة التي في الاحداث ليست بتامة بعد الحرارة التي في الشيوخ ناقصة والاجسام الرطبة التي خلقتها شبيهة بخلقة بمض النساء تلد إناثا أكثر ثم قال فاذا كانت الريح شمالا كان الولد ذكرا وإذا كانت جنوباكان المولود أنتي لان الاجسادإذا مبت الجنوبكانت رطبة وكمذلك يكون الزرع أكشر وكلما كثر الزرع يكون الطبخ غير نضج ولحال هذه العلة يكون زرع الذكرية ويكون دم طمث النساء من قبل الطباع عند خروجه أرطب أيضاً قلت ومراده بالزرع الماء الذي يكون من

الرجل قال و لحال هذه العلة يكون طمث النساء من قبل الطباع في نقص الأهلة أكثر لأن تلك الأيام أبرد من سائر أيام الشهر وهي أرطب أيضا لنقص الأهلةوقلة الحرارةوالشمس تصير الصيف والشتاء في كل سنة فأما القمر فيفعل ذلك في كل شهر فتأمل كلامالرجل فانه لم يتعرض الحكون القمر ذكر ولا أنثى ولاأحال على ذلك رانما أحال على الأمور الطبيمية في الكأثنات الفاسدات وبين تأثير النيرين في الرطو بة واليبوسة والحرارة والبرودة وجمل لذلك تأثير افي الإذكار والإيناث لاللنجوم والطوالع ومعأن كلامه أقربإلىالعقول من كلامالمنجمين فهو باطل من وجوه كشيرة معلومة بالحسوالعقل وأخبارالانبياء فان الإذكار والإيناث لايقوم عليه دليل ولا يستندإلى أمر طبيعي وإنما هو بجرد مشيئة الحالق الباريء المصور الذي يهب لمن يشاء إناثاً ويهب لمن يشاء الذكور ويزوجهم ذكراناواناثا ويجعل منيشاء عقيما انه عليم قدير الذى أعطى كلشىء خلقه ثم هدى وكذاً هو قرين الآجل والرزق والسعادة والشقاوة حيث يستأذن الملك الموكل بالمولود ربه وخالقه فيقول يارب أذكر أمأنئي سعيد أم شقى فما الرزق فما الاجل فيقضيالله مايشا. ويكتب الملك. ولاستقصاء الـكلام في هذه المسألة موضع هو أليق بها من هذا وقد أشبعنا المكلام فيها فى كتاب الروح والنفس وأحوالها وشقاوتهآ وسعادتها ومقرها بعد الموت والمقصود السكلام على أقوال الآحكاميين من أصحاب النجوم وبيان تهافتها وانها إلى المحالات والتخيلات أقرب منها إلى العلوم والحقائق . . وأما قول المنتصر لـكم ان الشمس إذا كانت مسامتة الرؤوس كان الحر واليبس وهما من طبيعة الذكور وإذا كان القمر مسامة للرءوس كان البرد والرطوبة وهما منطبيعة الاناث فيقال هذا لايدل على تأنيث القمر و تذكير الشمس بوجه من الوجوء فإن البرد والرطوبة يكونان أيضا بسبب بعد الشمس من المسامنة وميلها عن الرءوس وحصولها في البروج الشمالية سواءكان القمر مسامتا أو غير مسامت فينبغي على قولسكم أن يكون سبب هذا البرد أنثى وهذا لايقوله عاقل بل الاسباب طبيعية من برد الهواء و تـكاثفه و تأثير الشمس في تحليل الأبخرة التي تـكونمنها الحرارة بسبب بعدها عن الرءوس وليس سبب ذلك أنثى اقتصته وفعلته فقد حمعتم إلى جهلكم بالطبيعة والكذب على الخلقة القول الباطل على الله وعلى خلقه وليس العجب إلا بمن يدعى شيئًا من العقل والمعرفة كيف ينقاد له عقله بالاصغاء إلى محالاتكم وهذايانا تكم ولكنكل مجمول مهيب ولما تكايس من تكايس منكم في أمر الهيولي وزعم أنها أنثي وإن الصورة ذكر وإن الجسم الواحد مشتمل على الذكر والأنثى أضحك عقلاء الفلاسفة عليه فان زعيمهم ومعلمهم الأول قد نص في كيتاب الحيوان له على أن الهيولى في الجسم كالذكر . . وانقلتم فهذا يشهد لقولنا أيضا لانها انكانت عنده كالذكر فالصورة أنثى فصار الجسم الواحد بعضه ذكر و بعضه أنثى . . قلمًا القائلون

بتركب الاجسام من الهيولى والصورة لم يقولوا أن أحدهما منميز عن الآخر كا زعمتم ذلك في أجزاء الفلك بل عندهم الهيولي والصورة قد اتحدا وصارا شيثًا واحدًا فالاشارة الحسية إلى أحدهما هي بعينها اشارة إلى الآخر وأنتم جعلتم الجزء المذكر من القلب مباينا للجز. الأبئ منه بالوضع والحقيقة والإشارة إلى أحدهما غير الإشارة إلى الآخر . وللـكلام مع أصحاب الهيولى مقام آخر ليس هذا موضعه فان دعوى تركب الجسم منهما دعوى فاسدة من وجوه كثيرة وليس يصح شيء منه غير الهيولي الصناعية كالخشبالسرير والطبيعية كالني للمولود وهي المادة الصناعية والطبيعية وما سوى ذلك فيال ومحال والقالمستعان . . عداً إلى كلام صاحب الرسالة . . قال ومن ذلك زعمهما نه إن انفق مولود ابن ملك وابن حجام في البلد والوقت والطالع والدرجة وكانت سائر دلالات السعادة موجودة فيمولديهما وجب أن يكون من ابر الملك ملك جليل سائس مدبرومن ابن الحجام حجام حاذة وهذا يخرج النجوم عن أن تسكون تدل على ما يتحدد من حال الانسان ويجعلها تدل على حذقه وصناعة أبيه وتقصير. فيها . . قلت ويما يوضح فساد قولهم في ذلك أن بطليموس جمل السكواكب الدالة على الصناعات ثلاثة المريخ والزهرة وعطارد وقاللان الصناعاتالعملية تحتاج إلى ثلاثةأشياءضرورية أحدها المغرفة والثَّانى الآلة والثالث الطاقة في السكنف ليخرج المعلول للصنوع حسنا والآلة للريخ التي يشير إليها يكون على الاكثر إما حديد وإما مصاحبة للحديد ولذلك يقولون صورته صورة شاب بیمناه سیف مسلول و بیسراه رأس سنان و هو راکب أسدا و ثما به حمر تلبب وآخرون منهم يقولون على رأسه بيضة وبيسراه طبرزين وعليه خرقة حمراء وهو راكب. فرسا أشهب والمعرفة لعطارد ولذلك يفولون صورته صورة شاب بيمناء حبة وبيسراء لوح يقرأه وعلى رأسه تاج وثيابه ملوثة بالتزاويق والنقوش وماشاكل ذلك للزهرة ولذلك يقولونَ صورتها صورة امرأة حسنة بين يديها مدق تضرب به وهي راكبة على جمل ومنهم من يقول امرأة جالسة مرخاة الشعر ذوائبها بيسراها وبالعني مرآة تنظر فيها نظيفة الثوب وعليها طوق واسورة وخلاخل وأما الشمس والقمرفهما الدالان على الملك فالشمش صورتها صورة رجل بيده البمني عصا يتوكأ عليها وباليسرى جرر راكب عجلة تجرها أربعة نمور ومنهم من يقول صورتها صورة رجل جالس قابض على أربعة أعنة أفراس ووجهه كالطبق يلتهب نارا قالوا ودلائل الملك ليست بأعيانها هي دلائل الصناعات ودلائل الصناعات هي دلالات الملك بل قد يجوز أن يدل على رياسة ما إلا أن الملك أخص من الرياسة و لكل واحد من المكواكب على الاطلاق دلالةعلى رياسة مافى معنى من المعانى . . فيقال أرأيتم ان حصلت أدلة الملك في طالع مولود ليس من الملك في شيء بل أكثر المولودين لاينالون الملك البنة

وإنما يناله واحد من الناس ولا يلزم أن يكون في آبائه ملك ولا يكون ابن ملك فيا بال طالع الملك المشترك بين عدة أولاد خص هذا وحده حتى أن أكثركم ينظر بنص بطليموس إلى جنس المولود وما يصلح له فيحكم على ابن الملك بالملك وعلى ابن الحجام بالحجامة فان كان طالعهما واحداً حكم بتقدم ابن الحجام في رياسة صناعته وكونه كملكهم ومعلوم أن الحس والوجود أكبر المكذبين لـكم في هذه الأحكام ف أكثر من نال الملك وليس هو من أبناء الملوك البنة ولاكان طالعه يقتضي ذلك وحرمه من يقتضيه طالعه بزعمكم من أبوء ملك وكذلك الـكلام في غير الملك من الطالع الذي يقتضي كون المولود حكماً عالمــا أو حاذقاً في صناعته كم قد أخلف وحصل العلم والحسكمة والتقدم في الصناعة لغير أرباب ذلك الطالع وفي ذلك أبين تكذيب لـكم وابطال لقولـكم والله المستعان . . قال صاحب الرسالة وأبعد من ذلك قولهم أن الكواكب المتحيرة أجل من الثوابت وأبين تأثيراً في العــالم وإن كل واحد من الكواكب الثابتة يفعل فعلا واحداً لا يزول عنه من غير أن ينحس أو يسعد وإن عطارد هو من الكواكب المتحيرة آيس له طبع يعرف وأنه نحس إذا قارن النحوس وسعد إذا قارن السعود . . ومن ذلك قولهم أن قوة القمر الترطيب وإن العلة في ذلك قرب فلمكه من الأرض وقبوله البخارات الرطبة التي ترتفع إليه منها وإن قوة زحل أن يبرد ويجفف تجفيفا يســــيرا وإن علة ذلك بعده عن حرآرة الشمس وعن البخارات الرطبة التي ترتفع من الارض وإن قوة المريخ بجففة محرقة لمشاكلة لونه للون النار ولقربه من الشمس لأن الكرة التي فيها الشمس موضوعة تجته . . قلت فليتأمل العاقل مافي هذا الكلام من ضروب المحال وما للفلك ووصول البخارات الارضية إليه وهل في قوة البخارات تصاعدها إلى سطح الفلك مع البعد المفرط والبخار إذا ارتفع فغاية ارتفاعه كارتفاع السحاب لايتعداه وهل تتأثر العلويات بطبائع السفليات وتتكيف بكيفياتها وتنفعل عنها . . وبما يذل على فساد ذلك أيضا أن القمر لوكان مترطبا من البخارات وجب أن تزداد رطوبته في كل يوم لانه دائم القبول للبحارات ولا يقولون ذلك . . وإن التزمه منهم مكابر وقال كل يوم يزداد رطوبة . . قلت له فما تنكر أن تكون دلالة زحل والمريخ على النحوس تتزايد و تكون دلالته على النحوس في اليوم أكثر من دلالته في الأمس ولو قتح عليكم هذا الباب فلمل السعد ينقلب نحسا وبالعكس وهذا يرفع الأمان عن أصول هذا العلم . . وأيضا فاذا جوزتم انفعال الفلكيات عن أجزاء هذا العالم السفلي لزمكم تجويز فساد هذه الكواكب من هذه. الأجرام العنصرية ولزمكم تجويز أن ترتفع إلى القمر من الأدخنة ما يوجب جفافه وبلوغه في اليبس الغاية وأيضاً فاذا جوزتم ذلك فلم لا تجوزون نفســوذ تلك البخارات إلى ما وراء

فلك القمر حتى يترطب فلك الأفلاك . فانقلتم فلك القمر عائق عن ذلك . . قلنا وكرة الآثير حائلة بين عالمنا هذا وبين فلك القمر فكيف جوزتم وصول البجارات الأرضية إلى فلك القمر وفي مشابهة لون المربخ للون النسسار عا يقتضي تأثيره الاحراق والتجفيف وهل في الهذيان أعجب من هذا فان أرادوا النار البسيطة فاسها لا لون لها وإن أرادوا النار الحادثة فهيي بحسب مادتها التي توجب حرتها وسفرتها وبياضها وأماكون الشمس تحته فهذا لايقتضى تأثيرها فيه واعطاؤه قوَّة التجفيف والاحراق فان الشمس لو أثرت فيه ذاك وأعطنه إياء لحانت الشمس بهذا التأثير والاعطاء للزهرة أولى لأن كرنها فوق كرة الزهرة ونسبتها إلى كرة الزهرة كنسبتها إلىكرة المربخ فهلا كانت قوة الزهرة التجفيف والاحراق بل تأثير الشمس فيها تحتها أولى من تأثيرها فيها فوقها . . قال صاحب الرسالة وإن الكواكب الثابتة التي في الدُّب الأكبر قوتها كـقوة المربخ وهذا غلط عظم لأن لون هذه الـكواكب غير مشبه للون النار وايست البكرة التي فيها الشمس موضوعة تحتَّما بل البكرة التي فيها زحل موضوعة تحتها فهبي بأن يكون حالها مشهآ لحال زحل أولى لأنها فوقه وبعب دها عن اللمس وعن حرارات الارض أكثر من بعده . . قلت والعجب من هؤلاء يعلون قول مقدمهم بطليموس أن طبائع الاجرام السماوية واحدة ثم يحكمون على بعضها بالحرارة وعلى بعضها بالبرودة وكذلك بالرطوبة والبيوسة . . قال وزعوا أن عطارد معندل في التجفيف والترطيب لانه لا يبعد في وقت من الأوقات عن حر الشمس بعدا كثيرا. ولا وضعه فوق كرة القمر وإنااكواكب الثابة التي في الجائي حالها شبهة عاله وليس يوجد لها من السبيب اللذين دلا على طبيعة عطارد شيئًا بل الدور يوجد لها ضدَّ ذلك وهو أنها بميدة من الشمس في أكثر الأوقات وإن فلكما أبعد أفلاك الكواكب من كرة القير . . وقالوا إن الكواكب التي من النعاد(١) تشبه حال عطارد وزحل في بعض الأوقات وتشبه حال المشتري والمربخ في بعضها . . قلت وقد استدل فضلاؤكم على اختلاف طبائع الكواكب باختلاف ألوانهــــ فقالوا زحل لونه الغيرة والمكودة فحكمنا بأنه على طبع السوداء وهو البرد واليدس فان السوداء لها من الآلوان الغبرة وأما المريخ فانه يشبه لونه لون النار فلا جرم قلنا طبعه حار يابس وأما الشمس فهي حارة يابسة لوجهين : أحدهما أن لونها يشبه لون الحمرة الثاني أنا نعلم بالتدبيرانها مسخة للاجسام منشفة للرطوبات وأما الزهرة فإنا نرى لونها كالمركب منالبياض والصفرة ثم إنا لبياض يدل على طبيعة البلغمالذي هوالبرد والرطوبة والصفرة تدل على الحرارة ولماكان بياض الزهرة أكثرمن صفرتها حكمناعلها بأن بردها ورطوبتها أكثر وأما المشترى فلما

⁽١)هڪڏا في الأسل ولم نقف علي صحته فليحرو.

كانت صفرته أكثر بما في الزهرة كانت سخونته أكثر من سخونتة الزهرة وكان في غاية الاعتدال وأما القمر فهو أبيض وفيه كمودة فبياضه يدل على البرد وأما عطارد فانا نرى عليه الألوان مختلفة فربما رأيناه أخضر وربما رأيناه أغبر وربما رأيناه على خلاف هذين اللونين وذلك في أوقات مختلفة مع كو نه من الأفق على ارتفاع واحد فلا جرم قلنا إنه لـكونه قابلا الأرضية قننا طبيعته أميل إلى الأرض واليبس . . وهذا التقرير باطل من وجوه عديدة أحـــدها أن المشاركة في بعض الصفات لاتقتضى المشاركة في الماهية والطبيعة ولا في صفة أخرى . . الوجه الثاني أنالدلالة بمجرد اللون علىالطبيعة ضعيفة جداً فإن النورة والنوشادر والزرنيخ والزئبق المصعد والسكبريت في غاية البياض مع أن طبائعها في غاية الحرارة . . الثالث أن الوان الـكواكب ليست كما ذكرتم فزحل رصاصي اللون وهذا مخالف للفبرة والسواد الحالص وأما المشترى فلا بد أن بياضه أكثر من صفرته فيلزم على قواحكم أن برده أكثر من وحره وهم ينكرون ذلك وأما الزهرة فلا صفرة فها البتة بل الزرقة ظاهرة في أمرها فيلزم أن تـكون خالصة البرد وأما المريخ فان كان حره لشمه بالنار في لونه فهذه المشابهة فىالشمس والنار أتم فيلزم أن تسكون حرارة ألشمس وسخونتها أقوى منحرارة المريخوهم لايقولون ذلك وأما عطارد فإنا وإن رأيناه مختلف اللون في الأوقات المختلفة إلاأن السبب فيه أنا لاتراء إلا إذا كان قريباً من الأفق وحينئذ يكون بيننا وبينه بخارات مختلفة فلا جرم إن اختلف لونه لهذا السبب وأما القمر فقد قال زعيمكم المؤخر أبو معشر أنه لاينسب لو نه إلى البياض إلامنعدم الحس البصري فتبين بطلان قو الحكم في طبائع الحكواكب وتناقضه واختلافه ولماعلم بعض فضلائكم فساد قولكم في طبائع الكواكب وإن العقل يشهد بتكذيبه صدف عنه وأنكره وقال إنما نشير بهذه القوى والطبائع إلى مايحدث عن كل واحد من الاجرام الساوية وينفعل بها من الـكاثنات الفاسدات لا أنها بطبائعها تفعل ذلك بل محدث عنها ما يكون حاراً أو بارداً أو رطباً أو يابساً كما يقال إن الحركة تسخن والصوم يحفف لا على أنها تفعل ذلك بطبائعها بل بما يحدث عنها فبطليموس قال إن القمر مرطب والشمس تسخن بحسب مايحدث عنهما وتنفعل المنفعلات بتلك القوى لابأن طبائعها مكيفات فقال تحن لم ننازعكم في تأثير الشمس والقمر في هذا العالم بالرطوبة والبرودة واليبوسة وتوابعها وتأثيرها في أبدان الحيوان والنبات و اسكن هما جزء من السبب المؤثر و ليسا بمؤثر تمام فان تأثير الشمس مثلا إنما كان بواسطة الهواء وقبوله للسخونة والحرارة بانعكاس شعاع الشمس عليه عند مقابلتها لجرم الأرض ويختلف هذا القبول عند قرب الشمس من الأرض وبعدها

فمختلف حال الهواء وأحوال الابخرة في تكاثفها وبرودتها وتلطفها وحرارتها فتختلف التأثيرات باختلاف هذه الأسباب والسبب جزء الشمس في ذلك والأرض جزء والمفابلة الموجبة لانمكاس الأشمة جزء والمحل القابل للتأثير والانفعال جزء ونحن لانسنكرأن قوة البرد بسبب بعد الشمس عن سمت رؤسنا وقوة الحر بسبب قرب الشمس من سمت رؤسنا ولا ننـكر أن الشمس إذا طلت فإن الحيوان ناطقه وجهيمه يخرج من مكامنه وأكنته و نظهر القوة والحركة فهم ثم مادامت الشمس صاعدة في الربع الشرقي فحركات الحيوان في الازدياد والقوة والاستكمال فإذا مالت الشمس عن وسط السهاء أخذت حركات الحيوان وأواهم في الضعف وتستمر هذه الحال إلى غروب الشمس ثم كلما ازداد نور الشمس عن مذا العالم بعدا ازداد الضعف والفتور في حركة الحيوان وهدأت الاجساد ورجعت الحيوانات إلى مكامنها فإذا طلعت الشمس رجعوا إلى الحالة الأولى ولا تنسكر أيضا ارتباط فصول العالم الأربعة بحركات الشمس وحلولها في أبراجها ولا نذكر أن السودان لماكان مسكنهم خط الاستواء إلى محاذاة بمر رأس السرطان وكانت الشمس تمر على رؤسهم في السنة إما مرة وإما مرتين تسودت أبدانهم وجمسدت شعورهم وقلت رطوبانهم فساءت أخلاقهم وضعفت عةولهم وأما الذين مساكنهم أقرب إلى محاذاة بمر السرطان فالسواد فيهم أقل وطبائعهم أعدل وأخلاقهم أحسن وأجسامهم ألطف كأثمل الهند واليمن وبعض أهل الغرب وعكمس هؤلاء الذين مساكنهم على عمر رأس السرطان إلى محاذاة بنات نعش السكبرى فهؤلاء لأجل أن الشمس لا تسامت رؤسهم ولا تبعد عنهم أيضاً بعداً كثيراً لم يعرض لهم حر شديد ولا برد شديد قالوا إنهم متوسطة وأجسامهم معتدلة وأخلاقهم فاضلة كأهل الشام والعراق وخراسان وفارس والصين ثم من كان من هؤلا. أميل إلى ناحية الجنوبكان أتم في الذكاء والفهم ومن كان منهم يميل ألى ناحية الشرق فهم أقوى نفوسا وأشد ذكورة ومن كان يميل إلى ناحية الغرب غلب عليه اللين والرزانة ومن تأمل هذا حق التأمل وسافر بفكره في أقطار العالم علم حـكمة الله في نشره مذهب أهل العراق وما فيه من اللين وما شــاكله في أهل المشرق ومذهب أهل المدينة وما فيه من الشدة والقوة في أهل المغرب وأما من كانت مساكنهم محاذية لينات نعش وهم الصقالبة والروم فإنهم لمكثرة بعدهم عن مسامتة الشمس صار البرد غالبا علمهم والرطوبة الفضلية فهم لانه ليس من الحرارة هناك ما ينشفها وينضجها فلذلك صارت ألوانهم بيضاءوشعورهم سبطة شقراء وأبدانهم رخصة وطبائعهم ما ثلة إلى البرودة وأذهانهم جامدة وكل واحد من هذين الطرفين وهما الإقليم الأول والسابع يقل فيه العمران وينقطع بعضه عن بعض لأجل غلبة اليبس ثمم لاتزال العارة تزداد فيالإقليم (۱۱ _ مغتاح ۲)

الثانى والسادس والحامس ويقل الحراب فيها وأما الإقليم الرابع فإنه أكثر الاقاليم همارة وأقلها خرابا بالفصل الوسط على الاطراف بسبب اعتدال المزآج وهو الذي انتشرت فيه دعوة الإسلام وضرب الدين بجرانه فيهوظهر فيهأعظم منظهوره في سائرالأقاليم ولهذا قال النبي يه الله و رويت لى الارض فرأيت مشارقها ومفاربها وسيبلغ ملك أمتى مازوى لى منها، فـكأن انتشار دعوته ﷺ في أعدل الأرض ولذلك انتشرت شرقًا وغربًا أكثر من انتشارها جنوبًا وشمالا ولهذا زُوَّيْت له فأرى مشارقها ومغاربها وبشر أمته بانتشار مملكتها في هذين الربعين فإنهما أعدل الارض وأهلها أكمل النباس خلقا وخلقا فظهر البكمال له فى البكتاب والدين والاصحاب والشريعة والبلاد والمهالك صلوات اللهوسلامه عليه فإن قيل فقدفضلتم الإقليم الرابع على سائر الاقاليم مع أن شيئًا من الادوية لانتولد فيه الادوا. ضعيفًا وإنما تشكون ألادويَّة في سائر الأقاليم قيل هذا من أدل الدلائل على فضله عليها لأن طبيعة الدواء لاتـكون معتدلة إذ لو حصل فيها الاعتدال لسكان غذاء لا دواء والطبيعة الخارجة عن الاعتدال لاتحدث إلاني . المساكن الخارجة عن الاعتدال وكذلك حال الشمس في المواضع التي تسامتها فموضع حضيضها وغاية قريَّها من الأرض في البراري الجنوبية تبكون تلك الأماكن محترقة نارية لايتكون فيها حيوان البَّنة ولذلك والله أعلم كان أكثر البخار من الجانب الجنوبي دون الشمالي لأن الشمس. إذا كانت في حضيضها كانت أقرب إلى الأرض وإذا كانت في أوجها كانت أبعد وعند قربها من الارض يعظم تسخينها والسحونة جاذبة الرطوبات وإذا انجذبت الرطوبات إلى الجانب الجنوبي انكشف الجانب الشهالي ضرورة وصار مستقرا للحيوان الأرضي والجنوبي أعظم الجانبين رطوبة وأكثرها مياها ومقرا للحيون الماثى وأما المواضع المسامتة لأوج الشمس في الثيال فهي غير محترقة بل معتدلة لبعد الشمس من الأرض وسبب التفاوت القليل الحاصل. بين أقرب قرب الشمس من الارض وأبعد بعدها منها صار الجنوبي محترقا والجانب الشمالي معتدلا فلو كانت الشمس حاصلة في فلك الكواكب لقسد هذا العالم من شدة البرد ولو فرضنا أنها انحدرت إلى فلك القمر لأحرقت هذا العالم فاقتضت حكمة العزيز العلم الحكيم أن وضع الشمس وسطالكواكب السبعة وجعل حركتها المعتدلة وقربهاالمعتدل سببا لاعتدال هذا العآلم وجمل قربها وبعدها وارتفاعها وانحفاضها سببا لفصوله التي هى نظام مصالحه فتبارك اللهرب العالمين وأحسن الخالقين . . وأهل الإقليم الا ول لأجل قربهم من الموضع المحازى لحضيض الشمس كانت سخونة هوائهم شديدة ولا جرم كانوا أشد سواءا من مكان خط الاستواء . . وأهل الإقايم الثانى سخونة هوائهم ألطف فسكانوا سمر الألوان . . والإقليم الثالث والرابع . أعدل الاقاليم مُزَّاجًا بسبب اعتدال الهواء بسبب تعديل ارتفاع الشمس لاتكون في أبعد

بعدها عن الأرض فهمنا وإن حصلت مسامتة مفيدة لمزيد السخونة لكن حصل أيضا البعد المقلل للسخونة فحصل الاعتدال من بعض الوجوه وفي الجانب الجنوبي وإن حصل مزيدالقرب من الأرض الكن لم محصل هناك مسامتة للمساكن المعمورة لخط الاعتدال في الجانبين سِذه الطريق وصارأهل|لإقليم الثالث والرابع أفعنل الناس صورا وأخلاقا .. وأماالإقليمالخامس فإن سخو نة الهواء هناك أقل من الاعتدال بمقدار يسير فلا جرم صار في جزء البرد وصارت طبائع أهله أقل نضجا من طبائع أهلالإقليم الرابع إلا أن بعدهم عنالاعتدال قليل . . وأما أمل الإقليم السادس والسابع فإن أهلها عرورون ولغلبة البرد والرطوبة عليهم يشتد بياض ألوانهم وزرقة عيونهم وأما المواضع التي تقرب من أن يكون الخط فيها فوق الرأس فهناك لايصل تسخين الشمس إليها فلا جرم عظم البرد فيها ولم يكن هناك حيوان البتةوهذا كله يدل على أن الشمس جزء السبب وأن الهواء جزء السبب والارض جزء وانعكاس الشماع جزء وقبول المنفملات جزء يجموع ذلك سبب واحد قدره العليم القدير وأجرى عليه نظام العالم وقدرسبحانه أشياء أخر لايعرفها هؤلاء الجهال ولاعندهم منهاخبرمن تدبير الملائكة وحركاتهم وطاعة استقصات العالم ومواده لهموتصريفهم تلك المواد بحسب مارسم لهممنالتقدير الإلهى والامر الرباني ثم قدر تعالى أشياء أخر تمانع هذه الاسباب عند التصادم وتدافعها وتقهر موجبها ومقتضاها ليظهر عليها أثر القهر والتسخير والعبودية وأنها مصرفة مدبرة بتصريف قاهر قادركيف يشاء ليدل عباده على أنه هو وحده الفعال لما يريد المدبر لخلفه كيف يشاءوأن كل مانى المملكة الإلهية طوع قدرته وتحت مشيئته وأنه ليس شيء يستفلوحده بالفعل إلاالله وكل ماسواه لايفعل شيئا آلابمشارك ومعاون ولهما يعاوقه ويمانعه ويسلبه تأثيره فتارة يسلب سبحانه النار إحراقها ويجعلها بردا كاجعلهاعلى خليله بردا وسلاماونارة يمسك بين أجزاء الماء فلا يتلاقى كما فعل بالبحر لموسى وقومه وتارة يشق الأجرام السماوية كما شقالقمر لخاتم أنبيائه ورسله وفتح السماء لمصعده وعروجه وتارة يقلب الجماد حيواناكما قلب عصاموسي ثعبآناو تارة المعلوم فشق السموات وقطرها ونثر الكواكب على وجه الارض ونسف جبال العالم ودكها مع الارض وكور شمس العالم وقره ورأى ذلك الحلائق عيانا ظهر للخلائق كلهم صدقه وصدق رسله وعموم قدرته وكمالها وأن العالم بأسره منقاد لمشيئته طوع قدرته لا يستعصى عليه انفعاله لما يشاؤهو يريده منه وعلم الذين كفروا وكذبوا رسله من الفلاسفة والمنجمين والمشركين والسفهاء الذين سموا أنفسم الحكماء أنهم كانوا كاذبين . . واجتمع جماعة من الكبراء والفضلاء يوماً فقرأ قاريء , إذا الشمس كورت وإذا النجوم انكدرت وإذا الجبال

سيرت.. حتى بلغ.. علمت نفس ما أحضرت, وفي الجماعة أبو الوفاء بن عقيل فقال له قائل باسيدى مبأنه أنشر الموتى للبعث والحساب وزوج النفوس بقرنائها للثواب والعقاب فما الحكمة في هدم الابنية وتسيير الجبال ودك الارض وفطر السهاء ونثر النجوم وتخرّيب هذا العالم و تكوير شمسه وخسف قره فقال ابن عقيل على البديمة إنما بني لهم هذه الدار للسكني والتمتع وجعلها ومافيها للاعتبار والتفكر والاستدلال عليه محسن التأمل والتذكر فلسا انقضت مدة السكني وأجلاهم عن الدار وخربها لانتقال الساكن منها فأراد أن يعلمهم بأن فإحالة الأحوال وإظهار تلك الأهوال وإبداء ذلك الصنع العظيم بياناً لكمال قدرته ونهاية حكمته وعظمة ربوبيته وعز جلاله وعظم شأنه وتكذيباً لأهل الإلحاد وزنادقة المنجمين وعباد الكواكب والشمس والقمر والاوثان ليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين فإذا رأوا أن منار آلمتهم قد انهدم وأن معبوداتهم قد انتثرت والأفلاك التي زعموا أنها وماحوته هي الأرباب المستولية على هذا العالم قد تشققت وانفطرت ظهرت حينئذ فضايحهم وتبين كذبهم وظهر أن العالم مربوب محدث مدير له رب يصرفه كيف يشاء تكنديباً لملاحدة الفلاسفة القائلين بقدمة فكم لله من حكمة في هدم هذه الدار ودلالة على عظيم قدرته وعزته وسلطانه وانفراده بالربوبية وانقياد المخلوقات بأسرها لقهره وإذعانها لمشيئته فتبارك الله رب العالمين ونحن لا نتكر ولا ندفع أن الزرع والنبات لا ينمو ولاينشأ إلا في المواضع التي تطلع عليها الشمس ونحن نعلم أيضاً أن وجود بعض النبات في بعض البلاد لا سبب له الاختلاف البلدان في الحن والبرد الذي سببه حركة الشمس وتقاربها في قربها وبعدها من ذلك البلد وأيضاً فإن النخل ينبت في البلادالحارة ولاينبت فيالبلاد الباردة وشجر الموز لا ينبت في البلاد الباردة وكذلك ينبت في البلاد الجنوبية أشجار وفواكه وحشائش لايعرفشيءمنها فيجانب الشهالو بالعكس وكذلك الحيوانات يختلف تكونها بحسب اختلاف حرارة البلاد وبرودتها فإن النسر والفيل يكونان بأرض الهند ولا يكونان في سائر الأقاليم التي هي دونها في الحرارة وكذلك غزال المسك والكركند وغير. ذلك وكذلك لا ندفع نأثير القمر في وقت امتلائه في الرطوبات حتى في جزر البحار ومدها فإن منها ما يأخذ في الازدياد من حين يفارق القمر الشمس إلى وقت الامتلاء ثم إنه يأخذ في الانتقاص ولا يزال نقصانه يستمر بحسب نقصان القمر حتى ينتهي إلى غاية نقصانه عند حصول المحاق ومن البحار ما يحصل فيه المد والجزر في كل يوم وليلة مع طلوع القمر وغروبه وذلك موجود في بحر فارس وبحر الهند وكذلك بحر الصين وكيفيته أنه إذا بلغ القمر مشرقاً من مشارق البحر ابتدأ البحر بالمد ولا يزال كذلك إلى أن يصير القمر إلى وسط ساء ذلك

الموضع فعند ذلك ينتهى منتهاه فإذا زال القمر من مغرب ذلك الموضع ابتدأ المد من تحت الأرض ولا يزال زائدا إلى أن يصل القمر إلى وتد الأرض فحينئذ ينتهى المدمنتهاء ثم يبتدىء الجزر ثانيا ويرجع الماءكماكان وسكان البحر كلما رأوا في البحر انتفاخأ وهيجار رياح عاصفة وأمواج شديدة علموا أنه ابتدأ المدفاذا ذهب الانتفاخ وقلت الأمواج والرياح علموا أنه وقت الجزر وأما أصحاب الشطوط والسواحل فانهم بجدون عندهم ف وقت آلمد للما. حركة من أسفله إلى أعلاه فإذا رجع الما. ونزل فذلك وفتُ الجزر وكذلك أيام بحرانات الامراض بحسب زيادة القمر ونقصانه منطبقة عليها وكذلك الاخلاط الني في بدن الإنسان مادام القمر آخذاً في الزيادة فانها تكون أزيد ويكون ظاهر البدن أكثر رطوبة وحسناً فاذا نقص ضوء القمر صارت الاخلاط في غور البدن والعروق وازداد ظاهر البدن يبساً وكذلك ألبان الحيوانات تتزايد من أول الشهر إلى نصفه فاذا أخذالقمر في النقصان نقصت غزارتها وكذلك أدمغة الحُيوانات في أول الشهر أزيد منها في نصفه الآخير وإن حدث في أجوافالطيور بيض في النصف الأول من الشهركان بياضه أكثر من بياض الحادث في نصفه الثاني وكذلك الإنسان إذا نام أو قعد في ضوء القنر حدث في بدنه الإسترخاء والكسل وهاج عليه الزكام والصداع وإذا وضعت لحوم الحيوانات مكشوفة تحت صوء القمر تغيرت طعومها وتعفنت وكذلك السمك في البحار والآجام الجارية توجدمن أول الشهر إلى وقت الامتلاء أكثر وخروجها منقعورالبحار والآجامأظهر ومن بعد الامتلاء إلى الاجتماع فانها تدخل قعور البحار والآجام، الذي يظهر من سمين السمك فالنصف الأول أكثر من الذي يظهر في الثاني منه وكذلك حرشة الارض يبكون خروجها من أجحرتها في النصف الأول من الشهر أكثر من خروجهــــا في النصف الثاني وأصحاب الغراس يزعمون أن الأشجار والغروس إذاغرست والقمر زائد الضوء كأن نشؤها وكمالها وإسراعها في النبات أحد من التي تغرس في عماقه و ذهاب نوره و كذلك تكون الرياحين والبقول والاعشاب من الإجتماع إلى الامتلاء أزيد نشوا وأكثر تموا وفي النصف الثاني بالصد من ذلك وكذلك القثاء والقرع والخيار والبطيخ ينمو نموا بالغا عند ازدياد الصوءوأما فىوسط الشهرعند حصولاالإمتلاء فهناك يعظم النموحتي يظهرالتفاوتاللحس في الليلة الواحدة وكذلك الينابيع تزداد في النصف الأول من الشهر وتنقص في النصف الثاني إلى غير ذلك من الوجوء التي تؤثَّر فيها الشمس والقمر في هذا العالم فنحن لم ندفعكم عن هذه التأثيرات وإضعافها إنما الذي أنكره عليكم العقلاء من أهل الملل وغيرهم أن جملة الحوادث في هــذا العالم خيرهاوشرها وصلاحها وفسادها وجميع أشخاصه وأنواعه وصورهوقواه ومدد بقاء أشخاصه وجميع أحولها العارصة لها وتكون آلجنين ومدة لبثه فىبطن أمه وحروجه إلى الدنيا

وعمره ورزقه وشقاوته وسعادته وحسنه وقبحه وأخلاقه وحذقه وبلادته وجهله وعلمه بل ونزولالأمطار واختلاف أنواع الشجر والنبات فىالشكل واللون والطعوم والروائح والمقادير بل انقسام الحيوان إلى الطير وأصنافه والبحرى وأنواعه والبرى وأقسامه وأشكال هذه الحيوانات واختلاف صورها وأنواعهاوأفعالها وأخلاقهاومنافعها بل وتكونالمعادن للمنطيعة كالحديد والرصاص والنحاس والذهب والفضة بلوغيرالمنطبعة كالملح والقاروالزرنيخ والنفط والزئبق بل العداوة الواقعة بين الدئاب والغنم والحيات والسباعو بني آدموااصداقة والمداوة بين أفراد النوع الواحد سيما بين ذكوره وإناثه وبالجلة فالأرزاق والآجال والعز والذل والرفعة والخفض والغناء والفقر والإحياء والإماتة والمنخ والإعطاء والضر النفع والهدى والصلال والترفيق الحذلان وجميع مانى العالم والاشخاص وأفعالها وقواهآ وصفاتها وهيأتها والمعطى له هـذه واتصالاتهآ وانفصالاتهـا واتصالاتهـا بنقط وانفصالاتهاءن،نقط ومقارنتها ومفارقتها ومسامتتهاومباينتهافهي المعطيةلهذاكله المدبرةالفاعلةفهي الآلهةوالارباب على الحقيقة وما تحتها عبيد خاضعون لها ناظرون إليها فهذا كما أنه الكهفر الذي خرجوابه عن جميع الملل وعنجلة شرائع الانبياء ولم يمكنهم أنَّ يقيموا بين أرباب الملل إلا بالتستر بهم ومنافقتهم والنزبي بزيهم ظاهرا وإلا فقتل هؤلاء من الأمر الضروري في كل ملة لأنهم سُوسها وأعداؤها فهو من الهذيان الذي أضحكوا به العقلاء على عقولهم حتى رد عليهم من لا يؤمن بالله واليوم الآخر من الفلاسفة كالفارابي وابن سينا وغيرهما من عقلاء الفلاسفة وسخروا منهم واستضعفوا عقولهم ونسبوهم إلى الزرق والزينجة والتلبيس وقد رد علمهم أفضل المتأخرين من فلاسفة الإسلام أبو البركات البغدادي في كتاب التعبير له فقال وأما أحكام النجوم فإنه لا يتعلق به منه أكثر من قولهم بغير دليل بحر الكواكب وبردها ورطوبتها ويبوستها واعتب دالهاكما يقولون بأن زحل منها بارد يابس والمربخ حاريابس والمثنتري معتدل والاعتدال خير والافراط شر وينتجون من ذلك أن الخير يُوجب سعادة والشر يوجبمنحسة وماجانس ذلك بما لم يقل به علماء الطبيعيين ولم تنتجهمقدماتهم في أنظارهم وإنمنا الذي أنتجته هو أن السهاء والسهاويات فعالة فنما تحويه وتشتمل عليه وتتحرك حوله فملا على الاطلاق لم محصل له من العلم الطبيعي حد ولا تقدير والقائلون به ادعوا حصوله من التوقيف والتجربة والقياس منهماً كما ادعى أهل الـكيمياء وإلا فتى يقول صاحب العلم الطبيعي بحسب أنظاره التي سبقت أنالمشترى سعيد والمريخ نحس والمريخ حاريابس وذحل بارد بابس والحار والبارد من الملبوسات وما دله على هذا المس كما يستدل بلس الملبوسات فإن ذلك ما ظهر للحس كما ظهر في الشمس حيث تسخَّن الأرض بشعاعها وإن كان في السماء بيان شي. من طبائع الاصداد فالأولى أن تسكون كلها حارة لأن كواكها كلها منيرة ومثى

يقول الطبيعي بتقطع الفلك وقسمته كما قسمه المنجمون قسمة وهمية إلى بروج ودرج ودقأثق وذلك جائز للمتوهم كجواز غيره غير واجب في الوجود ولاحاصل ونقلوا ذلك النوهم الجائز إلى الوجود الواجب في أحكامهم. وكان الأصل فيه على زعمهم حركة الشمس في الأيام والشهور فجملوا منها قسمة وهمية وجملوها حيث حكموا كالحاصلة الوجودية المتميزة بحدود وخطوط كأن الشمس بحركتها من وقت إلى وقت مثله خطت في السماء خطوطا وأقامت فها جدرانا وحدوداً وغرست في أجزائها طباعا معتبراً بنني فتبقى به القسمة إلى تلك البروج والدرج مع جواز الشمس عنها وليس في جوهر الفلك اختلاف يتميز موضع منه عن موضع سوى الكواكب والكواكب نتحرك عن أمكنتها فتبقى الأمكنة على التشابه ف يتميز درجة عن درجة ويبقى اختلافها بعد حركة المتحرك في سمتها فكيف يقيس الطبيعي على هذه الاصول وينتج منها نتائج ويحكم بحسنها أحكاما فكيف أن يقول بالحدود التي تجميل خمس درجات من برج السكوكب وسنة لآخر وأربعة لآخر ويختلف فيها المصريون والبابليون ويصدق الحسكم مع الاختلاف وأرباب اليبوسات كأنها أملاك بنيت بصكوك وحكام الاسد للشمس والسرطان للقمر وإذا نظر الناظر وجد الاسد أسسدأ من جمة كواكب شكلوها بشكل الأسد ثم انتقلت عن مواضعها النيكان بها أسدا كأن الملك بنيت للشمس مع انتقال الساكن وكذلك السرطان للقمر هذا من ظواهر الصناعة وما لا يماري فيه ومن طالعه الأسد فالشمس كوكبه وربة بيته ومن الدقائق في الحقائق النجومية المذكرة والمؤنثة والمظلمة والنيرة والزائدة في السعادة ودرج الآثار من جهة أنها أجزاء الفلك التي قطعوها وما انقطعت مع انتقال أن الكوكب ينظر إلى الكوكب من ستين درجة نظر تسديس لأنه سدس الفلك وَلا ينظر إليه من خمسين ولا سبمين وقد كان قبل الستين بخمس درج وهو أقرب من ستين و بعدها بخمس درج وهو أ بعدمن الستين لاينظر فليت شعري ماهو هذا النظر أترى السكوكب يظهر للسكوكب ثم يحتجب عنه أو شعاعه يختلط بشعاعه عند حد لايختلط به قبله ولا بعده وكذلك التربيع من الربع الذي هو تسمون درجة والتثليث من الثلث الذي هو ما أة وعشرون فلم لا يكون التخميس من الحنس والتسبيع من السبع والتعشير منالعشر والحل حار يا بس من البروج النارية والثور بارد يا بس من الأرضية والجوزاء حارة رطبة من الهوائية والسرطان بارد رطب من المائية ماقال الطبيعي قط هذا ولا يقول به وإذا احتجوا وقاسواكانت مبادى. قياساتهم أن الحمل منقلب لأن الشمس إذا نزلت فيه ينقلب الزمان من الشتاء إلى الربيع والثور ثابت لأنه إذا نزلت الشمس فيه يثبت الربيع على ربيعيته والحق أنه لا انقلاب في الحمل ولا ثبات في الثور بل مو في كل يوم غير

ماهو في الآخر ثممإن الزمان انقلب بحلول الشمس فيهوهو يبق دهره منقلبًا معخروج الشمس منه وحلولها فيه أتراها تختلف فيه أثراً أوتحيل منه طباعاً وتبقى تلك الاستحالة إلى أن تعود فتجددها ولم لا يقول قائل أن السرطان حار يابس لأن الشمس إذا نزلت اشتد حر الزمان وما يجانس هذا بما لايلزم لاهو ولا ضده مافي الفلك اختلاف معرفة الطبيعي إلا بما فيه من الكواكب ومواضعها وهو واحدمتشابه الجوهر والطبع وهذه أقوال قالها قائلا فقبلها قابل ونقلها ناقل فحسن بها ظن السامع واغتربها من لاخبرة لهولا قدرة له على النظر ثم حكم بحسبها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وإيحاب وسعد ونحوس فصادف بعضه موافقة الوجود فصدق فاغتر به المغترون ولم يلتفتوا إلى ماكذب منه فيسكندبون بل عذروا وقالوا هو منجم مأهو ني حتى يصدق في كل ما يقول واعتذروا له بأن العلم أوسع من أن يحيط به ولو أحاط به لصدق في كل شيء والممر الله أنه لو أحاط به علماً صادقًا لصدق والشأن أن يحيط به على ــ الحقيقة لا على أن يفرض فرضاً ويتوهم وهماً فينقله إلى الوجود ويثبته في الموجود وينسِب لا أصل لها بمـا حصل بتوقيف أو تجربة حقيقية كالقرانات والانتقالات والمقابلة من جملة الانصالات فانها المقارنة منجهة أن تلك غاية القرب وهذمغاية البعد وبمركوكب منالمتحيرة تحت كوكب منالثابتة ومايفرض للمتحيرة منرجوع واستقامة ورجوع فيشمال وانخفاض فيجنوب وغير ذلك وكمأنى أريد أن اختصر الكملام ههنا وأوقق إشارتك واعمل بحسب اختيارك رسالة في ذلك أذكر ما قيل فيها من علم أحكام النجوم منأصول حقيقية أو مجازية أووهمية أو غلطية وفروع نتائج أنتجت عن تلك الأصول وأذكر الجائز من ذلك والممتع والقريب والبعيد فلا أرد علم الأحكام من كل وجه كما رده من جهله ولا أقبل فيه كل قول كما قبله من لم يعقله بل أوضح موضع القبول والرد في المقبول وموضع التوقف والتجويز والذي من المنجم والذي من التنجيم والذي منهما وأوضح لك أنه لو أمكن الإنسان أن يحيط بشكل كل مافى الفلك علما لأحاط علما بكل مايحويه الفلك لأن منه مبادى الأسباب لـكمنه لا يمكن ويبعد عن الإمكان بعدا عظيما والبعض الممكن منه لا يهدي إلى بعض الحـكم لأن البمض الآخر المجهول قد يناقض المعلوم في حكمه ويبطل ما يوجبه فنسبة المعلوم إلى المجهول ا من الآحكام كنسبة المعلوم إلى المجهول من الاسباب وكمفي بذلك بعدا انتهى كلامه . ولو ذهبنا نذكر من رد عليهم من عقلاء الفلاسقة والطبائعيين والرياضيين اطال ذلك جداً هذا غير رد المتكلمين عليهم فإنا لا نقنع به ولا نرضى أكثره فإن فيه نمن المكابرات والمنوع الفاسدة والدؤالات الباردة والتطويل الذى ليس تحته تحصيل مايضيع الزمان فى غير شىء

وكار. تركهم لهذه المقاتلة خيراً لهم منها فانهم لا للنوحيد والإسلام نصروا ولا لأعدائه كسروا والله المستعان وعليه السكلان.

نم__ل

فلرجمع إلى كلام صاحب الرسالة . . قال زعموا أنالقمر والزهرة مؤنثان وان الشمس وزحل والمشترى والمريخ مذكرة وان عطارد ذكر أنثى مشارك للجنسين جميعاً وان سائر الكواكب تذكر وتؤنث بسبب الأشكال التي تكون لها بالقياس إلى الشمس وذلك أنها إذاكانت مشرقة متقدمة للشمس فهيي مذكرة وانكانت مغربة تابعةكانت مؤنثة وان ذلك أيضاً يكون بالقياس إلى أشكالها إلى الأفق وذلك أنها إذا كانت في الأشكال الني من المشرق الى وسط السهاء بما تحت الارض فهي مذكرة لأنها إذا كانت شرقية فهي من ناحية مهب الصبا وإذا كانت في الربعين الباقيين فهي مؤنثة لانها في ناحية مهب الدنور وإذا كان.هذا هكيذاصارتالكوا كبالتي يقال إنها مؤنثة مذكرة والتي يقال أنهامذكرة مؤنثة وصارت طباعها مستحيلة بل تصير أعيانها تنقلب وأنالقمر والزهرة مؤنثتانوالكواك الخسة الباقيةمذكرة على الوضع الاولفإن تقدم القمر والزهرة الشمس وكانا شرقيين صارامذكرين وإن تأخرت الكواكب الخسة وكانت مغربة تابعة كانت مؤنثة على الموضوع الثانى ويصير عطارد ذكرًا إذا شرق أنثى إذا غرب وذكرًا أنثى اذا لم يكن بأحـــد هاتين الصفتين . . قلت وقد أجاب بعض فضلائهم عن هذا الإلزام فقال ليس ذلك عمكن لأنا قد نقول إن الأدكن أبيض إذا قسناه إلى الاسود ونقول إنه أسود إذا قسناه إلى الابيض وهو شي، واحد بعينه مرة يكون أسود ومرة يكون أبيض وهو في نفسه لاأسود ولاأ بيض ركذلك الكواكب يقال إنها ذكران وإناث بالقياس إلى الأشكال أعنى الجهات والجهات إلى الرياح والرياح إلى الكيفيات لآنها ذكران وإناث وهذا تلبيس منه فان الأدكن فيهشائبة البياض والسواد فلذلك صدق عليه اسمهما لأن الكيفيتين محسوستان فيه فتكيفه بهما أوجب أن يقال عليه الاسمان وأمانقسم الكواكب إلىالذكور والإناث فهىقسمة وضعتم فيهاتمييزكل نوع عنالآخر بحقيقته وطبيمته وقلتم البروج تنقسم إلى ذكور وإناث قسمة تميز فيها قدم عن قسم لاأن خقيقتها متركبة من طبيعتين ذكورية وأنوثية بحيث يصدقان علىكل برج برج فنظير ماذكرتم منالادكن أنيكون كل برج ذكراً وأنثى فأين أحد البابين من الآخر لولا التلبيس والمحال وأيضا فانقسامها إلى الذُّكُور والإناث انقسام بحسب الطبيعة والتأثير والتأثر الذي هو الفعل والانفعال وماكان كذلك لم تنقلب حقيقته وطبيعته محسب الموضع والقرب والبعد .. قالصاحب الرسالةوزعموا أنالقمر منذ الوقت الذي بهلفيه إلىوقت انتصافه الأول فىالعدوء يكون فاعلا للرطوبة خاصة

ومنذ وقت انتصافه الأولىالضوء إلىوقت الامتلاء يكون فاعلا للحزارة ومنذ وقت الامتلاء إلى وقت الانتصاف الثاني فيالضوء يكون فاعلا لليبس ومنذوقت الانتصاف إلىالوقت الذي يخني فيه ويفارق الشمس يكون فاعلا للبرودة وأي شيء أقبح منهذا ولاسيما وقدأعطي قائله أن القمر رطب وأنه يفعل بطبعه لاباختياره وكيف أن يفعل شي. واحد بطبعه الأشياء المتضادة مرة فيالدهر فضلا عن أن يفعلها في كل شهر وهل القول بأنشيثاً واحداً يفعل بطبعه في الأشياء الترطيب في وقت ويفعل بطبعه التجفيف فيآخر ويفعل الاسخان فيوقت ويفعل التبريد في آخر إلا كالقول بأن شيئاً واحداً تنقلب عينه وقتا بعد وقت . . قلت قد قالوا إن الشمس لماكانت تفعل هذه الافاعيل بحسب صعودها وهبوطها في فلكما فإنها إذاكانت من خمسة عشردرجة منالحوت إلىخمسة عشرمنالجوزاء فعلت الترطيب وهوزمان الربيعوكذلك من خمسة عشر درجة منالقوس إلى خمسة عشرمن الحوت نفعل التبريد وهوزمان الشتاء وهذا دورها في الفلك مرة في العام والقس يدور في شهر واحد صارت نسبة دور القمر في الفلك كنسبة دور الشمس فيه فكانت نسبة الشهر إلى القمر كنسبة السنة إلى الشمس فالشهر يجمع الفصول الاربعة كما تجمعه السنة وما تفعيل الشمس فيكل تسعين يوما وكسر يفعله القمر في سبعة أيام وكسر قالوا فآخر الشهر شبيه بالشتاء وأوله شبيه بالربيع والربع الثاني من الشهر شبيه بالصيف والربع الثالث منه شبيه بالخريف فهذا غاية ماقررواً به هذا الحكم . قالوا وأماكون الشيءالواحد سبباللضدين فقدقضا أرسطاطاليس فيكتاب السماع الطبيعي على جوازه والجواب عن هذا أن الشمس ليست هي السبب الفاعل لهذه الطبائع المختلفة و إنما قربها وبعدها وارتفاعها وانخفاضها أثر في سخونة الهواءوتبريده وفي تحلل البخارات وتكاثفها فيحدث بذلك في الحيوان والنبات والهواء هذه الطبائع والـكميفيات والشمس جزء السبب كما قررناه وأما القمر فلا يؤثر قربه ولا بعده وامتلاؤه ونقصانه في الهواء كما تؤثره الشمس فلو كان ذلك كذلك الحكان كل شهر منشهور العام يجمع الفصول الاربعة بطبا ثعبا وتأثيراتها وأحكامها وهذا شيء يدفعه الحس فعنلا عن النظر والمعقول وقياس القمر على الشمس في ذلك من أفسد القياس فإن الفارق بينهما في الصفة والحركة والتأثير أكثر من الجامــع فالحكم على القمر بأنه يحدث الطبائع الاربعة قياسا على الشمس والجامع بينهما قطعه للفلكفي كل شهر كما تقطعه في سنة لايعتمد عليه من لهخبرة بطرق|لأدلة وصنعة|لبرهان . . وأما قو لكم أن أرسطاطا ليس نص في كتابه على أن الواحد قد يكون سبباً للضدين فنحن نذكر كلامه بمينه في كتابه ونبين ما فيه . . قال في المقالة الثانية وأبضا فإن الواحد قد يكون سببا للضَّدين فإن الشيء الذي بحضور ويكون أمر من الأمور فغيبته قد تكون سببًا لصَّده فيقال في ذلك

إن غيبة الربان سبب غرق السفينة وهو الذي كان حضوره سبب سلامتها فتأمل هذا السكلام وقابل بينه وبين كلامهم في فعل القمر الامور المتضادة يظهر لك تلبيس القوم وجهلهم فان نظر ذلك يوجب بطلان هذه الطبائع والكيفيات عند انقطاع نملق القمر بهذا العالم كا بطل عمل السفينة وجريها عند غيبة الربان عنها انقطاع تمنقه بهافل يكنالربان موسبب الغرق الذي هو ضد السلامة كما كان القمر سببا لليبس الذي هو ضد الرطوبة وللحرارة التي هي مندالبرودة وإنما كانت أسباب الغرق غيبة أحد الاسباب التي كان الربان يمنع فعلها فلما غاب عنها عمل ذاك السبب عمله فغرقت وهذا أوضح من أن يحتاج إلى تقرير وَليكن الآذهان التي قد اعتادت قبول المحالات قد يحتاج في علاجها إلى مالا يحتاج اليه غيرها وبالله التوفيق . . قال صاحب الرسالة وقالوا في معرفة أحوال أمهات المدن أنذلك يعلممن المواضعالتي فيها الشمس والقمر في أول ابتنائها ومواضع الاوتاد فهو خاصة وتد الطالع كما يفمل في الموالمد فان لم يتوقف على الزمان الذي بنيهت فيـه فلينظر إلى موضع وسط السها. في مواليد الولاة والمملوك الذين كانوا في ذلك الزمان الذي بنيت فيمه تلك المدن. . قلت ونظير هذا من هذيانهم قولهم إنا نمرف أحوال الآب من مولد الابن إذا لم يعرف مولد الأب قالوا ان هذا الموضع تالى في المرتبة للطالع وهو أخص المواضع بالطالع كما أن الآب أخص الأشيباء بالابن فكمذلك أخص الأشياء بالملك بملكته فموضع وسط سمائه يدل على مدينته وأحوالها وكل عاقل يعلم بطلان هذه الدلالة وفسادها وأنه لاارتباط بين طالع المدينة وطالع السلطان كما لاارتباط بين طالع ولادة الابن وطالع ولادة أبيه وانما هذه تشبيهات بعيده ومناسبات في غاية البعد . . قالصَّاحب الرسالة وقالو آفي معرفة حال الوالدين إن الشمس وزحل يشاكلان الآباء بالطبع ولست أدرى كيف تعقل دلالة شي. ليس بما يتوالد بطبعه على شيء من طريق التوالد لأنَّ الأب انما يكون أبا باضافته إلى ابنه والابن انما يكون ابنا باضافته إلى أبيه وانهم يستدلون على حال الأولاد بالقمر والزهرة والمشترى وإن أحوال الآب تعرف من مواليدابنه بأنيقام موضع الكوكب الدال عليه وهو الشمس أو زحل مقام الطالع ويستدل على حال الابن من مولداً بيه بأن يقام موضع الكوكب الدال عليه وهو أحد الكواكب الثلاثة القمر والمشترى والزهرة مقام الطالع وقد يكون الانسان في أكثر الأوقات أبا فيكون الشمس وزحل يدل عليه من مولد ابنه وله في نفسه مولد لامحالة و يمـكن أن يكون رب طالع مولده كوكبا غير الـكوكبين الدالين على حاله من مولد أبيه وابنه فيسكون حاله يعرف من ثلاثة كواكب و ثلاثة بروج مختلفةالاشكال والطبا تع وتناقص هذا القول بين لمستعمله فضلا عن متوهمه . . قلت قد قالوا في الجواب عن هذاأنه

لاتناقض فيه بل هو حق واجب قالوا إذا أردنا أن نعرف حال سقراط مثلا من حيث هو إنسان أليس ينظر إلى ما يخص الحيوان والإنسان السكلي وإذا أردنا أن نعرف حاله من حيث هو أب أن تنظر إلى المضاف وما يلحقه وإذا أردنا أن نعرف حاله من حيث هو عالم ننظرَ إلى السكيفية ومايخصها والاول جوهر والباقى اعراض وسقراط واحد و نعرف أحواله من مواضع مختلفة متبايئة مرة يكون جوهرا ومرة عرضا فكذلك إذا أردنا أن نعرف حاله من مولده نظرنا إلى الطالع وربه وإذا أردنا أن نعرف حاله من مولد أبيه نظر نا إلى العاشر والشمس وكذلك إذا أردنا أن نعرف حاله من مولد ابنه نظرنا إلى موضع آخر ولبس ذلك متناقضاكما أن الأول ليس متناقضا فيقال هذا تنبيه فاسد واعتبار باطل فإنا نظرنا في طالع الأب لنستدل به على حال الولد و نظركم في الطالع لتستدلوا به على حال الاب هو استدلال على شيء واحد وحكم عليه بسبب لايقتضيه ولا يفارقه فأين هذا من تعرف إنسانية سقراط وأبوته وعدالته وعلمه مثلا وطبيعته فإن هذه أحوال مختلفة لها أدلة وأسباب مختلفة فنظيرها أن نعرف حال الولد من جهة سعادته ومحبته وصحته وسقمه من طالعه وحاله من جهة ما ناسبه من الأغذية والأدوية من مزاجه وحاله من جهة أفعاله ورثاسته من أخلاقه كالحياء والصدر والبذل وحاله من جهة اعتدال مزاجه من اعتدال أعضائه وتركيبه وصورته فهذه أحوال بحسب اختلاف أسبابها فأين هذا من أخذ حال الولد وعمره وسعادته وشقاوته من طالع أبيه وبالعكس فالله يعين العقلاء على تلبيسكم ومحالكم ويثبت علمهم ما وههم من العقول التي رغبت بها ورغبوا بها عن مثل ما أنتم عليه . . قال وزعم بطليموس أن الفلك إذا كان على شكل ما ذكره في مولد ما وكانت الكواكب في مواضع ذكرها وجب أن يكون الولد أبيض اللون سبطاً وإن ولجد مولود فى بلاد الحبشة والفلك متشكل على ذلك الشسكل والمكواكب في المواضع التي ذكرها لم يمض ذلك الحسكم عليه ومضى على المولود إن كان من الصقالبة أو من قرب مزاجه من مزاجهم. وزعم أن الفلك إذا كان على شكل ما ذكره في مولد ما وكانت الـكواكب في مواضع ذكرها فإن صاحبالولد يتزوج أخته إن كان مصريا فإن لم يكن مصربا لم يتزوجها وزعم أن الفلك إذا كان على شكل آخر ذكره في مولد من المواليد وكانت الكواكب في موضع بينهما تزوج الولد بأمه إنكان فارسيا وإن لم يكنفارسيا لم يتزوجها . . وهذه مناقضة شنيعة لأنه ذكر علة ومعلولا يوجد بوجودها وترتفع بارتفاعها ثم ذكر أنها توجد من غير أن يوجد معلولها . . قلت أرباب هذا الفن يقولون لا بد من معرَّفة الأصول التي يحكم علمها لئلا يفلط الحـاكم ويذهب كلامه إن لم يعرف الأصول وهي الجنس والشريعة والأخلاق والعادات مما يحتاج المنجم أن يحصلها ثم يحسمكم عليها وكمذلك قال بطليموس أنه يجب على المنجم النظر في صور الأبدان وخواص حالات الأنفس

واختلاف العادات والسنن . . قال وبجب على من نظر في هذه الأشياء على المذهب الطبيعي أن يتشبث أبدأ بالاسباب الأول الصحيحة لئلا يغلط بسبب اشتباء المواليد فيقول مثلا أن المولود في بلاد الحبش يكون أبيض اللون سبط الشمر وأن المولود في بلاد الروم أسود اللون جعد الشعر أو يغلط أيضا في السنن والعادات التي يخص بها بعض الأمم في الباء فيقول مثلاً أن الرجل من أهل انطاكية يتزوج بأخته وكان الواجب أن ينسب ذلك الفارسي وفي الجملة ينبغي أن يعلم أولا حالات القضاء الـكملي ثم يأخذ حالات القضاء الجزئ ليعلم منها الامر في الزيادة والنقصان وكذلك بجب ضرورة أن يقدم في قسمة الأزمان أصناف الاسنان الزمانية وموافقتها لمكل واحدمن الاحداث وأن يتفقد أمرها لثلا فيقول أن الطفل يباشر الأعمال أو يتزوج أو يفعل شيثًا من الأشياء الى يفعلها من هو أتم سنا منه وأن الشيخ الفَّاني يولد لهأو يفعل شيئًا من أفعال الأحداث وهذا ونحوه يدل على أنَّ الأمور وغيرها إنما هي بحسب اختلاف العوا تدوالسنن والبلاد وخواص الأنفس واختلاف الاسنان والاغذية وقواما أيضاً بمافيها تأثير قوى وكذا الهواءوالنربة واللباس وغيرهاكل هذه لها تأثير في الاخلاق والأعمال وأكبرها العوائد والمربا والمنشأ فإحالة هذه الأمور على الكواكب والطالع والمقارنة والمفارقة والمناظر من أبين الجهل ولهذا اضطر إمام المنجمين ومملمهم إلى مراعات هذه الأمور وأخبر أن الحاكم بدون معرفتها والتشبث بها يكون يخطئاً وحينتند فالطالع المعتبر المؤثر إنما هو طالع العوائد والسنن والبلاد وخواص هيآت النفوس الإنسانية وقوى أغذية أبدانها وهوائها وتربتها وغير ذلك بماهو مشاهد بالعيان تأثيره فىذلك أفليس من أبين الجهل الإعراض عن هذه الأسباب والحوالة على حركات النجوم واجتماعها وافتراقها ومقابلتها فى تربيع أو تثليث أو تسديس مالوصح الكان غابته أن يكون جزء سبب من الأسباب التي تقتضي هذه الآثار ثمم إن لهامن المقارنات والمفارقات والصوارف والعوارض مالابحصي المنجم القليل من عشر معشاره أفليس الحسكم بمجرد معرفة جزء من أجزاء السبب بالظن والحدس والتقليد لمن حسن ظنه به حكم كاذب ولهذا كذب المنجم أضعاف أضعاف صدقه بكثير حتى صداق أن بعض الزراقين وأصحاب الكشف وأرباب الفراسة والجزائين أكثر من صدق هؤلاء بكثير وماذاك إلا لأن الجهول من جمل الأسباب ومايعارضها ويمنع تأثيرها أكثر من المعلوم منها فكيف لايقع الكذب والخطأ بللايكاد يقع الصدق والصواب إلا على سبيل التصادف ونحن لانشكر ارتباط المسببات بأسبابها كما ارتكبه كشير منالمتكلمين وكابروا العيان وجحدوا الحقائق كما أنا لانرضي بهذيانات الاحكاميين ومحالاتهم بل نثبت

الأسباب والمسببات والعلل والمعلولات ونبين.مع ذلك بطلان ما يدعونه من علم أحكامالنجوم وأنهاهى المدبرة لهذا العالم المسعدة المشقية المحيية المميتة المعطية للعلوم والأعمال والأرزاق والآجال وإن نظركم في هذا العالم موجب الحكم من علم الغيب ما انفردتم به عن سائر الناس و ايس في طوا ثف الناس أقل علما بالغيب منكم بل أنتم أجهل الناس بالغيب على الإطلاق ومن اعتبرحال حذقائكم وعلمائكم واعتمادهم على ملاحم مركبة من إخبارات بعضالكهان ومنامات وفراسات وقصص منوارثة عن أهلالكتاب وغيرهم ومزجذلك بتجارب حصلت معاقترا نات نجومية واتصالات كوكبية يعلم بالحساب حصولها فى وقت معين فقضيتم بحصول تلك الآثار أو نظيرها عندها إلى أمثال ذلك من أسباب علم تقدمه المعرفة التي قد حرب الناس منها مثل ماجريتم فصدقت تارةوكذبت تارة فغاية الحركات النجومية والاتصالات الكوكبية أن تكون كالعلل والاسباب المشاهدة التي تأثيراتها موقوفة على انضهام أمورأخرى إليها وارتفاع موانع تمنعها تأثيرها فهى أجزاء أسباب غير مستقلة ولا موجبة هذا لوأقتمءلى تأثيرها دليلا فكيف وليس معمكم إلاالدعاوى وتقليد بعضكم بعضا واعتراف حذاقه كم بأن الذي يحمل من بقية الاسباب المؤثرة ومن الموانع الصارفة أعظم من المعلوم منها بأضعاف مضاعفة لايدخل تحت الوهم فكيف يستقيم لعاقل الحـكم بعد هذا وهل يكون في العالم أكـذب منه . . قال صاحب الرسالة وإذا كان الفلك متى تشكل شكلا مادل إن كان فى مولد مصرى على أنه يتزوج أخته فذلك سنة كانت لهم وعادة و إن كان في مولد غيره لم يدل على ذلك و نحن نجد أهل مصر في وقتناهذا قدزالوا عزتلك العادة وتركوا تلكالسنة بدخولهم فىالإسلام والنصرانية واستمالهم أحكامهما فيجب أن تسقط هذه الدلالة من مواليدهم لزوالهم عن تلك العادة أو تـكون الدلالة توجب ذلك فىمولدكلأحد منهمومنغيرهمأ وتسقطالدلالة وتبطل بزوال أهل مصر عماكانوا عليه وكذلك جمهور أمل فارس وأى ذلك كان فهو دال على قبيح المناقضة وشدة المغالطة وقد رأيت وجبهم بطليموس يقول فكتابه المعروف بالأربعة فيحدث كذا وكمذا توهمنا أنه يكون كذا وكذا قلت الذي صرح به بطليموس إن علم أحكام النجوم بعد استقصاء معرفة ما ينبغي معرفته إنما هو علىجمة الحدس لا العلم واليبقين فمنذلك قوله هذا وبالجلة فإن جميع علمحالهذا العنصر إنما يستقيم أن يلحق على جمة الظن والحدس لاعلى جمة اليقين وخاصة منهما كان مركبا من أشياء كثيرة غير متشاعة قال شارح كلامه وإنما ذهبإلى ذلك لان الانفعال التي تصدر عنالسكواكب إنما هى بطريق العرض وإنهالا تفعل بذواتها شيئا والدليل على ذلك قوله في الباب الثانى منكتاب الاربعة وإذاكانالإنسان قداستقصى معرفة حركة جميع الكواكب والشمس والقمر حتىأ نهلايذهب عليهشي. منالمواضع والأوقات التي تحدث لهافيهاالاشكال وكانت عنده

معرفة بطبائعها قد أخذها عن الاخبار المتواترة التي تقدمته وإن لم يعلم طيائعها في نفس جواهرها ألمكن يعلم قواها التي تفعل بها كالعلم بقوة الشمس أنها تسخن وكالعلم بقوة القمر أنها ترطب وكذلك يعلم أمر قوى ســـاثر الـكواكب وكان قويا على معرفة أمثال سائر هذه الأشياء لا على المذهب الطبيعي فقط لكن يمكنه أبضا أن يعلم بجودة الحدس خواص الحال التي تسكون من امتزاج جميع ذلك . . قال الشارح و بطليموس يرى أن علم الأحكام إنما يلحق على جهة الحدس لاعلى جهة اليقين قلت وكذلك صرح أرسطاطا لبس في أول كتابه السماع الطبيعي أنه لاسبيل إلى اليقين بمعرفة تأثير الكواكب فقال لما كانت حال العلم واليقين في جميعالسبل التي لها مبادى ُ أو أسبابأو استقصا آت إنما يلزم من قبل المعرفة بهذه فإذا لم تعرف الكواكب على أي وجه تفعل هذه الآفاعيل أعنى بذاتها أو بطريق العرض ولم تمرف ماهيتها وذواتها لم تكن معرفتنا بالشيء أنه يفعل على جهة اليقين. . وهذا ثابت ابن قرة وهو هو عندهم يقول في كتاب ترتيب العلم وأما علم القضاء من التجوم فقد اختلف فيه أهله اختلافا شديداً وخرج فيه قوم إلى ادعاء مالا يصح ولا يصدق بما لاانصال له بالأمور الطبيعية حتى أدعوا في ذلك ماهو من علم الغيب ومع هذا قلم يوجد منه إلى زماننا هذا قريب من التمام كما وجدغيره هذا لفظه معحسن ظنه بهوعدله فىالعلوم . . وهذا أبو نصر الفارابي يقول واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت السعد نحسأ والنحس سعدا والحار باردا والبارد حارا والذكر أنثي والآنثي ذكرا ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحكامهم تصيب تارة وتخطىء تارة . . وهذا أبو على بن سينا قد أتى فى آخر كـنا به الشفاء فى رد هذا العلم وإبطاله بما هو موجود فيه وقرأت بخط رزق الله المنجم وكان من زعماتهم في كتاب المقايسات لأبى حيان الترحيدي مناظرة دارت بين جماعة من فضلائهم جمع جمعهم بعض المجالس فذكرتها مخلصة ممالا يتعلق بها بل ذكرت مقاصدها . قال أبو حيان هذه مقايسة دارت فی مجلس أبی سلمان محمد بن ظاهر بن بهرام السجستانی وعنده أبو زکریا الصیمری والبوشنجانى أبو الفتح وأبو محمد العروضي وأبو محمد المقدسي والقوطسي وغلام زحل وكل واحد من هؤلاء إمام في شأنه فرد في صناعته فقيل في المجلس لم خلا علم النجوم من الفائدة والثمرة و ليس علم من العلوم كذلك فإن الطب ليس على هذه الجال ثم ذكرت فائدته والمثفعة به وكذلك الحساب والنحو والهندسة والصنائع ذكرت وذكرت منافعها وثمراتها ثم قال السائل وليس علم النجوم كذلك فان صاحبه إذا استقضى وبلغ الحد الأقصى فى معرفه الكواكب وتحصيل سيرها واقترانها ورجوعهاومقابلتها وتربيعها وتثليثها وتسديسها وضروب مزاجها في مواضعها من بروجها وأشكالها ومطالعها ومعاطفها ومغاربها ومشارقها ومذاهبها حتى إذا

حكم أصاب وإذا أصاب حقق واذاحققجزم وإذا جزمحتم فإنه لايستطيع البتة قلب شيء عن شيء ولاصرف شيء عن شيء ولا تبعيد حال قد دنت ولا نني خلة قد كــتبت ولا رفع سمادة قدحمت وأظلت أعنى أنامرءا لايقدر على أن يحمل الإقامة سفرا ولا الهزيمة ظفرا ولا العقد حلا ولا الإبرام نقضا ولا اليأس رجاء ولا الإخفاق دركا ولا العدو صديقا ولا الولى عدوا ولا البعيد قريبا ولا القريب بعيدا فكان العّالم به الحاذق المتناهى فى خفياته بعد هذا النعب والنصب وبعد هذا الكد والدأب وبعدهذه الكلفة الشديدة والمعرفة الغليظة هوملتزم للقدار مستجد لما يأتى به الليل والنهار وعادت حاله مع علمه الكثير إلى حال الجاهل بهذا العلم الذي انقياده كانقياده واعتباره كاعتباره ولعل توكل الجاهل أحسن من توكل العالم به ورضاه في الحبير المشتهي ونجاته من الشر المتقى أقوى وأصح من رجاء هذا المدل بزيجه وحسابه وتقويمه واسطرلابه ولهذا لما لقى أبو الحسين النوري ما نيا المنجم قال له أنت تخاف زحل وأنا أخاف رب زحل وأنت ترجو المشترى وأنا أعبد رب المشترى وأنت تعدو بالاشارة وأنا أعدو بالاستخارة فكم بيننا وهذا أبو شروان وكان من الملوك الأفاضل كان لا يرفع بالنجوم رأسا فقيل له في ذلك فقال صوابه يشبهالحدس وخطأه شديد على النفس فمتى أفضىهذا الفاضل النحرير والحاذق البصير إلى هذا الحدوالغاية كان علمه عاريا من الثمرة خاليا من الفائدة حائلًا عن النتيجة بلا عائدة ولا مرجوع وإن أمراً أوله على ماقررناه وآخره على ماذكرناه لحرى أن لايشغل الزمان به ولا يوهب العمر له ولا يعاد الهم والسكند ولا يعاج عليه بوجه ولا سبب هذا ان كانت الاحكام صحيحة مدركة محققة ومصابة ملحقة معروفة محصلة ولم يكن المذهب على مازعم أرباب السكلام والذين يأ بون تأثير هذه الاجرام العالية في الاجسامالسافلة وينفونالوسائط بينهما والوصائل ويدفعونالفواعل والقوابل تم السؤال ٠٠٠ فأجاب كل من هؤلاء بما سنح له فقال قائل منهم عن هذا السؤال المهول جوابان . . أحدهما هو زجر عن النظر فيه لئلا يكون هذا الإنسان مع ضعف تحربته واضطراب غريزته وضعف بنيته علا على ربه شريكا له في غيبه مشكبرا على عباده ظانا بأنه فما يأتى من شأنه قائم بجده وقدرته وحوله وقوته وتشميره وتقليصه وتهجيره وتقريبه فإن هذا اللمط محجز الإنسان عن الخشوع لخالقه والإذعان لربه ويبعده عن النسليم لمديره ويحول بينه وبين طرح السكاهل بين يدى من هو أملك له وأولى به . . وأما الجواب الآخر فهو بشرى عظيمة على نعمة جسيمة لمن حصل له هذا العلم وذلك سرلو اطلع عليه وغيب لو وصل إليه احكار ما يجده الإنسان فيه من الروح والراحة والخير في العاجلة والآجلة تكفيه مؤنة هذا الخطب الفادح وتغنيه عن تجشم هذا الكد الكادح فاجعل أيها المنسكر لشرف هذا العلم

قبل عينك ماتخفي عليك خفيه ومكنونه تذللا لله تقــــدس اسمه فيها استبال اك معلومه ووضح عندك مظنونه ثم قال أعلم أن العلم به حق و لكن الإصابة بميدة و ليس كل بعيد عالا ولاكل قريب صوابا ولاكل صواب معروفا ولاكل محال موصوفا وإتمياكان العزحقا والاجتهاد فيه مبلغا والقياس فيه صوابا وبذل السعى دونه عموداً لاشتبال هذا العالم السفلي مذلك العالم العلوي وأتصال هذه الاجسام القابلة بثلك الاجسام الفاعلة واستحالة هذه الصور بحركات تلك المحركات المشاكلة بالوحدة وإذا صح هذا الانصال والتشابك وهمسنه الحبال والروابط صح التأثير من العلوى وقبول التأثير من السغلي بالمواضع الثعاعية وبالمنسئيات الشكلية والأحوال الخفية والجلية وإذا صح التأثير من المؤثر وقبولة من الفابل صح الاعتبار واستنبالقياس وصدق الرصد وثبت الإلف واستحكت العادة وانكشفت الحدودوانشالت العلل وتعاضدت الشواهد وصار الصوابغامرأ والحنطأ مغمورأ والعلم جوهرأ راسخا والظن عرضا زائلا : فقيل هل تصبح الأحكام أم لا فقال الأحكام لانصح بأسرها ولا تبطل من أصلها وذلك سبب يتبين إذا أنهم النظر وبسط الإصغاء وصد نحو الفائدة بغير متابعة الهوى وإيثار التعصب ثم قال الأمور الموجودة على ضربين ضرب له الوجود الحق وضرب له الوجود والكن ليس الوجود الحق فأما الأمور الموجودة بالحق فقد أعطت الآخرى نسبة من جهة الوجود الحق وأما الأمور المرجودة لا بالحق فقد أعطت الاخرى نسبة من جهة " الوجود وارتجعت منها حقيقية ذلك فالحكم بالاعتبار الفاحص عن هذه الاسرار إن أساب فبسبب الوجود الذي هو هذا العالم السفلي من ذلك العالم العلوي وإن أخطأ فبآفات هذا العالم السفلي من ذلك العالم العلوي وألإصابة في هذه الأمور السيالة المتبدلة عرض والإصابة في أمور الفلك جوهر وقد يكون هناك ماهو كالخطأ والكن بالعرض لا بالذات كما يكون همنا لاهو بالصواب والحق لكن بالعرض لا بالذات فلمذا صح بعض الأحكام وبطل بمضها وبما يكون شاهداً لهذا أن هذا العالم السفلي مع تبدله في كل حالة واستحالته في كل طرف ولمح متقبل لذلك العالم العلوى يتحرك شوقا إلى كماله وعشقا لجماله وطلبا للتشبه به وتحققا بكل ما أمكن من شكله فهو بحق التقبل معط هذا العالم السفلي ما يكون به مشابها للعالم العلوى ومهذا التقبل يقبل الإنسان الناقص الكامل ويقبل الكامل من البشر الملك ويقبل الملك الباري جل وعز . . قال آخر إنما وجب هذا التقبل والتشبه لأن وجود هذا العالم وجود متهافت مستحيل لاصورة له ثابتة ولا شكل دائم ولا هيئة معروفة وكان من هذا الوجه فثيرا إلى ما عده ويشده فأما مسحه فهو موجود وثابت مقابل لذلك العالم الموجود الثابت وإنما عرض مأعرض لأن أحدهما مؤثر والآخر قابل فيحق هذه المرتبة ماوجد التواصل . . وقال (۲ - مغتاح ۲)

آخر قد يغفل مع هذا كله المنجم اعتبار حركات كشيرة من اجرام مختلفة لأنه يعجز عن نظمها وتقويمها ومزجها وتسييرها وتفصيل أحوالها وتحصيل خواصها مع بعد حركة بعضها وقرب حركة بعضها وبطئها وسرعتها وتوسطها والتفاف صورها والتباس تقاطعها وتداخل أشكالها ومن الحسكمة فيهذا الإغفال أن الله تقدس اسمه يتم بذلك القدر المقفل والقليل الذي لايؤبه والكثير الذي لايحاول البحث عنه أمرؤلم يكن في حسبان الحلق ولا فيما أعملوا فيه القياس والتقدير والتوهم ولهذا يحـكم هذا الحاذق في صناعته لهذا الملك وهذآ الماهر في عمله لهذا الملك ثم يلتقيانُ فتكون الدَّاثرة على أحدهما مع شدة الوقاع وصدق المصاع هذا وقد حكم له بالظفر والغلب . . وقال آخر وهو البوشنجاني إنما يؤتَّى أحد الحاكمين لأحد السائلينُ لا من جهة غلط يكون في الحساب ولا من قلة مهارة في العمل ولكن يكون في طالعه أن لايصيب في ذلك الحدكم ويمكون في طالع الملك أن لا يصيب منجمه في تلك الحرب فمقتضى حاله وحال صاحبه يحول بينه و بين الصواب ويـكمون الآخر مع صحة حسابه وحسن إدراكه قد وجب في طالع نفسه وطالع صاحبه ضد ذلك فيقع الأمر الواجب ويبطل الآخر الذي ايس بواجب وقدكان المنجمان من جهة العلم والحساب أعطيا للصناعة حقها ووفيا ما عليهما ووقفا موقفا واحداً على غير مزية بينة ولا علة قائمة . . قال آخر ولولاهذه البقية المندفئة والغاية المستترة الني استأثر الله بها لـكان لايعرض هذا الخطأ مع صحة الحساب ودقة النظر وشدة الغوص وتوفى المطلوب ومع غلبة الهوى والميل إلى المحـكوم له وهذه البقية دائرة فى أمور هذا الخلق فاضلهم وناقصهم ومتوسطهم فى دقيقها وجليلها وصعبها ومنكان له فى نفسه باعث على التصفح والنظر والبحث والاعتبار وقف على ما أومأت إليه وسلم وبحكة جليلة ضرب الله دون هذا العلم بالاسداد وطوى حقائقه عن أكثر العباد وذلك أن العلم عا سيكون ويحدث ويستقبل علم حلو عند النفس وله موقع عند المقل فلا أحد إلا وهو يتمنى أن يعلم الغيب ويطلع عليه ويدرك ماسوف يكون في غَد ويجد سبيلا إليه ولو ذلل السبيل إنى هذا الفن لرأيت الناس يهرعون إليه ولا يؤثرون شيثًا آخر عليه لحلاوة هذا العلم عند الروح واصوقه بالنفس وغرام كل أحد به وفتنة كل إنسان فيه فبنعمة من الله لم يفتح هذا الباب ولم يكشف دونه الغطاء حتى يرتقيكل أحد روضه ويلزم حده ويرغب فما هو أجدى عليه وأنفع له إما عاجلا وإما آجلا فطوى الله عن الحلق حقائق الغيب ونشر لهم نبذاً منه وشيئًا يسيرا يتمللون به ليـكون هذا العلم محروصا عليــــه كسائر العلوم ولا يكون ما نما من غيره قال فلولا هذه البقية التي فضبحت الكاملين وأعجزت القادرين الحكان تعجب الحلق من غراثب الأحداث وعجائب الصروف وطرائف الأحوال عبثاً وسفها

و توكلهُم على الله لهواً ولعباً . . فقال آخر وهذا يتضح بمثال وليكن المثال أن ملكا في زمانك وبلادك واسع الملك عظيم الشأن يميد الصيت سابغ الهيبة ممروفأ بالحكمة مشهورا بالحزم يضع الخير في مواضمه ويوقع الشر في مواقعه عنده جزاءكل سيئة وثوابكل حسنة قد رتب ابريده أصلح الأولياء له وكذلك نصب لجباية أمواله أقوم الناس بها وكذلك ولى عمارة أرضه أنهض الناس بها وشرف آخر بكتابته وآخر بوزارته وآخر بنيابته فإذا خظرت إلى ملكه وجدته مؤزراً بسداد الرأىومحمود الندبير وأولياؤه حواليه وحاشيته بين يديه وكل يخف إلى ما هو منوط به ويستقصى طاقته ويبذل فيه والملك يأمر وينهي ويصدر ويورد ويثيب ويعاقب وقدعلم صغير أوليائه وكبيرهم ووضيع رعاياء وشريغهم ونبيه الناس وخاملهم أن الأمر الذي تعلق بكذا وكذا صدر من الملك إلى كاتبه لأنه من جنس الـكتابة وعلائقها وما يدخل في شرائطها ووثاثقها والأمر الآخر صدر إلى صاحب بريده لانه من أحكام البريد وفنونه والأمر الاخر ألقي إلى صاحب المعونة لأنه من جنس ما هو مرتب له منصوب من أجله والحديث الآخر صدر إلى القاضي لأنه من باب الدين والحكم والفصل وكل هذا مسلم إلى الملك لا يفتات عليه في شيء منهولا يستبد بثيء درنه فالأحوال على هذا كالما جارية على أصولها وقواعدها في مجاريها لا يرد شيء منها إلى غير شكله ولا يرتفي إلى غير طبقته فلو وقف رجل له من الحزم نصيب ومن اليقظة قسط على مذا الملك الجسيم وتصفح أبوابه بابأ بابآ وحالا حالا وتخلل بيتأ بيتا ورفع سجفا سجفأ لا يمكنهأن يعذ بمأ يشمره له هذا النظر وميزه له هذا القياس وأوقعه عليه هذا الحدس ماسيفعله هذا الملك غدأ وما يتقدم به إلى شهر وما يكاد يكون منه إلى سنة وسنتين لأنه يعانى الأحوال ويقايس بينها ويلتقط ألفاظ الملك ولحظاته وإشاراته وحركاته ويقول فى بعضها رأيت الملك يفعل كذا وكذا ويفعل كذا وكذا وهذا يدلعلي كذا وكذا وإنماجرأهذه الجرأة على هذا الحكم والبت أنه قد ملك لحظ الملك ولفظه وحركته وسكونه وتعريضه وتصريحه وجده وهزله وشكله وسجمته وتجعده واسترساله ووجومه ونشاطه وانقباضه وانبساطه وغضبه ورضاء ثم هجس في نيس هذا الملك هاجس وخطر بباله خاطر فقال أريد أن أعمل عملا وأوثر أثرًا وأحدث حالًا لا يقف عليها أوليائي ولا المطيعون لي ولا المختصون بقولي ولا المتعلقون بحيالي ولاأحد من أعدائي المتتبعين لأمرى والمحصين لأنفاسيولا أدرى كيف افتتحه ولا اقترحه لانى متى تقدمت في ذلك إلى كل من يلوذني ويطوف بناحيتي كان الأمر في ذلك نظير جميع أمورى وهذا هو الفساد الذي يلزمني تجنبه ويجب على التيقظ فيه فيقدح له الفكر الثاقب أنه ينبغي أن يتألهب للصيد ذات بوم فيتقدم بذاك ويذيعه فيأخذ أصحابه

وخاصته في أهبة ذلك واعداد الآلة فإذا تكامل ذلك له أصحر الصيد وتقاب في البيدا. وصمم على ما يلوح له وأمعن وراءه وركض خلفه جواده ونهيي من معه أن يتبعه حتى إذا وغل فى تلك الفجاج الخاوية والمدارج المتناثية وتباعد عن منن الجادة ووضح الحجة صادف أنسانا فوقف وحاوره وفارضه فوجده حصينا محصلا يتقدفهما فقال له أفيك خير فقال نعم وهل الخير إلافي وعندي وإلامعي. الق إلى مابدالك وخلى وذلك فقال له إن الواقف عليك المكلم لك منك هذا الإقليم فلا ترع وأهد أفقال السمادة قيضتنى لك والجد أطلمك على فيقول له الملك أنى أريد أن أطلمك لأرب فى نفسى وأبلغ بك إن بلغت لى ذلك أريد أن تكون عينًا لى وصاحبًا لى نصوحًا وأطوى سرى عن سلَّخ فؤادك فضلا عن غير ه فإذا بلغ منه التو ثقة والتوكيد ألقى إليه ما يأمره به ويحثه على السمى فيه وأزاح علته في جميع ماينعلق المرادبه ثمم ثنيعنان دابته إلى وجه عسكره وأو لياته والحق بهم فقضي وطره ثم عاد إلى سريره و ليس عند أحد من رهطه و بطا نته وغاشيته وخاصته وعامته علم بما قد أسره إلى ذلك الإنسان فبينما الناس على مكانهم وغفلاتهم إذ أصبحوا ذات يوم في حادث عظيم وخطب جسيم وشأن هائل فكل يقول ذلك عند ذلك ما أعجب هذا من فعل هذا متى تهيأ هذا هذا صاحب البريد ليس عنده منه أثر هذا صاحب المونة وهو عن الخبر بمعزل وهذا الوزير الأكبر وهو متحير وهذا القاضى وهو متفكر وهذا حاجبه وهو ذاهل وكلهم عن الامر الذي دهم غافل وقد قضى الملك مأربته وأدرك حاجته وطلب بغيته ونال غرضه فلذلك ينظر المنجم إلى زحل والمشترى والمريخ والشمس والقمر وعطارد والزهرة وإلى البروج وطبائعها والرأس والذنب وتقاطعهمآ والهيلاج والكامداء وإلى جميع مادانى هذا وقاربه وكان له فيه نتيجة وثمرة فيحسب ويمزج وترسم فينقلب عليه أشياء كثيرة من سائر الكواكب التي لها حركات بطيئة وآثار مطوية فينبعث فيها أهمله وأغفله ا حوأضرب عنه لم يتسع له ما يملك عليه حسه وعقله وفكر. ورويته حتى لا يدرى من أين أتى ومن أين دهى وكيف انفرج عليه الأمر وأنسد دونه المطلب وفات المطلوب وعرب عنه الرأى هـذا ولا خطأ له في الحساب ولا نقص في قصد الحق وهذا كي يلاذ بالله وحده فى الأموركلها ويعلم أنه مالك الدهور ومدبر الخلائق وصاحب الدواعى والعلائق والقائم علىكل نفسوالحاضر عندكل نفس وأنه إذا شاء نفع وإذا شاء ضروإذا شاء عافا وإذا شاء أسقم وإذا شاء أغنى وإذا شاءأفقر وإذا شاءأحيا وإذا شاء أمات وأنه كاشف الكربات مغيث ذوى اللهفات قاضي الحاجات مجسب الدعوات ليس فوق يده يدوهو الأحد الصمد على الآبد والسرمد . وقال آخرهذه الأمور وإن كانت منوطة سذهالعلويات

مربوطة بالفلكيات عنها تحدث ومن جهتها تنبعث فإن في عرضها مالا بستحق أن ينسب إلى شي. منها إلا على وجه التقريب ومثال ذلك ملك له سلطان واسع ونعمة جمة فهو يفردكل أحد بما هو لائق به وبما هو ناهض فيه فيولى ببت المالمئلا خازناأميناكافيا شهما يفرقءلي يده وبخرج على يده ثم إن هذا الملك قد يضع في هذه الخزانة شيئًا لا عبلم للخازن به وقد بخرج منها شيئاً لا يقف الخازن عليه وبكون هذا منه دليلا على مليكه واستبداده وتصرفه وقدرته . . وقال آخر لماكان صاحب علمالنجوم يريدأن يقفعلي أحداث الزمان ومستقبل الوقت من خير وشر وخصب وجدب وسعادة ونحس وولاية وعزل ومقام وسفر وغم وفرح وفقر ويسار ومحبة وبغض وجمدة وعمدم ووجدان وعافية وسقم وإلفة وشنات وكساد ونفاق وإصابة وإخفاق وحياة ونمات وهو إنسان ناقص فى الأصل لأن نقصانه بالطبع وكماله بالعرض ومع هذه الحال المحوطة بالنسخ المعروفة بالظن قدبارى بارته وناذع ربه وتتبع غيبه وتحلل حكمه وعارض مالكه فحرمه الله فائدة هذا العلم وصرفه عن الانتفاع به و الاستثمار من شجرته و إضافه إلى من لا يحيط بشيءمنه ولا يخل بشيء فيه و نظمه في باب القسر والقهر وجعل غاية سعيه فيه الخيبة ونهاية علمه به الحيرة وسلط عليه في صناعته الظن والحدس والحيلة والزرق والكذب والختل ولو شئت لذكرت لك من ذلك صدرا وهو مثبوت في الكتب ومنثور في الجالس ومتداول بين الناس فلذلك وأشباهه حط رتبته ورده على عقيبه ليعلم أنه لايعلم إلا ماعلو أنه ليس له أن يتخطى بما علم على ما جهل فإن الله سبحانه لاشريك له في غيبه ولا وزير له في ربوبيته وأنهيؤنس بالعلم ليطاع ويمبد ويوحش بالجهل ليفرع إليه ويقصد عز ربنا وجل[لها وتقدس مشارا إليه وتعالى معتمدا عليه . . وقال آخر وهُو المروضي قد يقوى هذا العلم في بعض الدهر حتى يُشغف به ويدان بتعلمه بقوة ساوية وشكلفلكي فيكثر الاستنباط والبحث وتشتد العناية والفكر فتغلب الإصابةحتي نزول الخطأ وقد يضعف هذا العلم في بعض الدهر فيكثر الخطأ فيه بشكل آخر يقتضي ذلك حتى يسقط النظر فيه ويحرم البحث عنه ويكون الدين حاضر الطلب والحكم به وقد يمتدل الامر في دهر آخر حتى يُكُون الخطأ في قدر ذلك الصواب والصواب في قدر الحطأ وتكون الدواعي والصوارف متكافئة ويكون ألدين لا يحث عليه كل الحث ولا يحظر على طالبه كل الحظر قال وهذا إذا صح تعلق الأمركله بما يتصل بهذا العالم السفلي منذلك العالمالعلوي فإذا الصواب والخطأ محمولان على القوى المثبتة والأنوار الشائعة والآثار الذائعة والعلل الموجبةوالأسباب المتوافية. وقالآخر وهوالبوشنجاني أيها القوم اختصروا الكلام وقربوا البقية فإن الإطالة مصدة عن الفائدة مضلة للفهم والفطنة هل تصح الأحكام . . فقال غلام زحل ليس عن هذا جواب

يثبت على كل وجه فصل ولم بين ذلك قال لأن صحتها وبطلانها يتعلقان بآثار الفلك وقد يقتصى شكل الفلك فيزمان أن لا يصح منها شيء وأن غيص على دقائقها وبلغ إلى أعماقها وقد يزول ذلك الشكل في وقت آخر آلي أن يكثرالصواب فيها والخطأ ويتقار بانَّ ومتى وقف الأمر على هذا الحد لم يثبت على قضاء ولم يوثق بجواب .. وقال آخر أن الله تعالى وتقدس اخترع هذا العالم وزينه ورتبه وحسنه ووشحه ونظمه وهذبه وقومه وأظهر عليه البهجة وأبطن في أثنائه الحكمة وحقه بما اضطر المقول إلى تصفحه ومعرفته وحشاء بكل ما حاش النفوس إلى علمه وتعليمه والتعجب من أعاجيبه وأمتع الأرواح بمحاسنه وأودعه أمورا واستحزنه أسرارا ثم حرك الألباب عليهاحتى استثارتها ولقطتها وأحبتها وعشقتها ودارت عليها لأنها عرفت بها ربها وخالقها وإلهما وواضعها وصانعها وحافظها وكافلها ثم أنه تعالى مزج بعض ما فيه ببعض وركب بعضه على بعض و نسج بعضه فى بعض وأمد بعضه من بعض وأحال بمضه إلى بمض بوسا ثط من أشخاص وأجناس وطبائع وأنفس وعلوم وعقول وتصرف في ملك بقدرته وجوده وحكمته لا معيب الفضل ولا معدوم الإختيار ولا مردود الحكمة ولا مجمعود الذات ولا محدود الصغات سبحانه وهو مع هذا كله لم يستفد شيئًا ولم ينتمفع بشيء بل استفاد منه كل شيءوا نتفع به كل شيء و بلغ غايثه كل شيء بحسب مادته المنقادة وصورته الممتادة ولم يثبت بشيء وثبت به كل شيء فهو آلفاعل القادر الجواد الواهب والمنيل المفضل والأول السابق فلما كان الباحث عن العالم العلوى يتصفح سكانه ومعرفة آثاره ومواقعــه وأسراره متعرضا لأن يكون مثبتا ما لبارئه مناسبا لربه مهذا الوجه المعروف استحال أن يستفيد بعلمه كما استحال أن يستفيد خالقـه بفعله لمن يقصد اصوبه وحكمـه لزمه كليته بدت منه رصفته عادت عليه وهذه حال إذا فطن لها وأشرف ببصيرة ثاقبة عليها وتحقق بحقيقتها وترقى للخسيرة بسنى ما فيها علم اضطرارا عقليا أنهـا أجــل وأعلى وأنفس وأسمى وأدوم وأبقى من جميم فوائد سابق العلوم التي حازها أولئك العاملون لان علم أو لئك فوائد علومهم فيما حفظ عليهم حد الإنسان وخلقه وعادته وخلقه وشهوته وراحته فى اجتلاب نفع ودفع ضرر ونقصت رتبتهم عن مشابهته ومناسبته والتشبه بخاصته والتحلى محليته ولذلك جبر الله نقصهم في علمهم بفوائد الوها ومنافع خبروها فأما من أراد معرفة هذه الخفايا والأسرار من هذه الاجرام والأنوار على ما هيأت له و نظمت عليه فهو حرى جدير أن يعرى من جميع ما وجده صاحب كل علم فى علمه من المرافق والمنافع ويفرد بالحسكم من رتبها على ما هي عليه غير مستقيد بذلك فائدة ولا جدوي وهذه الطيفة شريفة متى و قف عليها حق الوقوف و تقبلت حق التقبل كان المدرك لها أجل من كل فائت وإن عز

لائها بشرية صارت إلهية وجمسمية استحالت روحانية وطينية أنقلبت نورية ومركب عاد بسيطاوجز، استحال كلا وهذا أمر قلما يهتدى إليه ويتنبه عليه . . وقال آخر وهو أبوسلمان المنطقي وقد سأله أبو حيان تلبيذه عن هذه الأجوبة وما فيها من حق وباطل أن هينا أنفسا خبيثة وعقولا ردية ومعارف خسيسة لا يجوز لأربابها أن ينشقوا ريح الحكمة أر يتطاولوا إلى غرائب الفلسفة والنهي ورد من أجلهم وهو حق فأما النفوس التي نوتها الحسكمة وبلغتها العلم وعدتها الفضائل وعقدتها الحقائق وذخرها الخيرات وعادتها المكارم وممتها المعالى فإن النهى لم يوجه[ايها والعتب لم يوقع علما وكيف يكون ذلك وقد بان بما تـكرر من القول أن فائدة هذا العلم أجل غائدة وأبمرته أجل ممرة ونتيجته أشرف نتيجة فليكن هذا كله كأفأ عن سو. الظن وكافيا لك فيما وقع فيه القول وطال بين هؤلا. السادة الجحاجحة في العـم والفهم والبيان والنصح انتهت الحكاية فليتأمل من أنعم الله عليه بالعقل والعلم والإيمــان وصانه عن تقليد هؤلاء وأمثالهم من أهل الحيرة والضلال مافي هذه المحاورة وما انطوت عليه من اعترافهم بغاية علمهم ومستقر أقدامهم فيه وما حكموا به على أنفسهم من مقتضى حكمة الله فهم أن يسلمهم ثمرات علوم الناس وفوائدها وأن يكسوهم لباس الخيبة وفهر الناس لهم وإذلالهم إياهم وأن يجعل نصيب كل أحد من العلم والسعادة فوق نصيهم وأن يجعل رزقهم من أ بو ابالكذب والظن والزرق وهو أحبث مكاسب العالم ومكسب البغايا وأرباب المواخير خير من مكاسب هؤلا. لأنهم كسبوها بذنوب وشهوات وهمـــؤلا. اكتسبوا ما اكتسبوه بالكذب على الله وادعاء ما يعلمون هم فيه كذب أنفسهم . . والعجب من شهادتهم على أنفسهم أن حكمة الله سبحانه اقتضت ذلك فيهم لتعاطيهم مشاركته في غيبه والاطلاع على أسرار بملكمته وتعديهم طور العبودية التي هي سمتهم إلى طور الربوبية الذي لم يحمل لأحد سبيلا إليه فاقتضت حكمة العزيز الحسكم إن عاملهم بنقيض قصودهم وعكس مراداتهم وجعلكل واحد فوقهم فىكل ملة ورمى الناس باللسان العام والحاص لهم بأنهم أكذب الناس فإنهم هم الزنادقة الدهرية أعداء الرسل وسوس المال وأن طالعهم على من حسن الظن بهم وتقييد بأحكامهم في حركاته وسكناته وتدبيره شرطالع والملك والولاية المسوس بهم أذل ملك وأقله ومن له شيء من تجارب الأمهوأخبار الدول والوزرا.وغيرهم قعنده من العلم بهذا ما ليس عند غيره ولهذا الملوك والحلفاء والوزراء الذين لهم قبول فىالعالم وصيت ولسأن صدق هم أعداء هؤلاء الزنادقة كالمنصور والرشيد والمهدى وكخلفاء بني أمية وكالملوك المؤيدين في الإسلام قديما وحديثا كانوا أشد الناس إبعاد لهؤلاء عن أبواجم ولم تقم لهمسوق في عهدهم إلا عند أشباههم ونظرائهم من كل منافق متستر بالإسلام أوجاهل مفرط

في الجهل أو ناقص العقل والدين وهؤلاء المذكورون في هذه المحاورة لما صحواوخلا بعضهم بيعض ولم يمكنهم أن يعتمدوا منالتلبيس والكذب والزرق مع بعضهم بعضاما يعتمدو نهمع غيرهم تكلموا بما عندهم في ذلك من الاعترف بالجهل وأن الآمر إنما هو حدس وظنوزرق وأن أحوال العالم العلوى أجل وأعظم من أن تدخل تحت معارفهم وتكال بقفزانعقولهم وأن جهلهم بذلك يوجب ولابد جهلهم بالأحكام وأنهم لاوثوق لهم بشي. بمـا فيه لجواز تشكل الفلك بشكل يقتضى بطلان جميع الاحكام وتشكله بشكل يكون بطلانها وصحتها بالنسبة إليهعلى السواء وليس لهم علم بانتفاء هذا الشكل ولا بوقت حصولهفانه ليس جاريا على قانون مضبوط ولا على حساب معروف ومع هذا فكيف ينبغي لعاقل الوثوق بشيء من علم أحكامهم وهذه شهادة فضلائهم وأثمتهم ولو أن خصومهم الذينلا يشاركونهم في صناعتهم قالوا هذا القول لم يكن مقبولا كقبوله منهم والحمد لله الذي أشهد أهل العلم والإيمان جمل هؤلاء وحيرتهم وضلالهم وكذبهم وافترثهم بشهادتهم على نفوسهم وعلى صناعتهم وإن استفاد كلذي علم بعمله وكل ذي صناعة بصناعته أعظم من استفادتهم بعلمهم وأن أحدا منهم لا يمكنه أن يعبش إلا فى كنف من لم يحط من هذا العلم بشى. وتحت ظل من هو أجهل الناس ومنالعجب قولهم أن طالع أحد الملكين المتغالبين قد يكون مقتضياأن لا يصيب منجمه في تلك الحربوطا لعالمنجم يقتضي خطأ في ذلك الحكم وطا لعخصمه ومنجمه بالصد فليعجب ذير اللب من هذا الهذيان وتهافته فاذاكان الطالع مقتضيا أن لايصيب المنجم في تلك الحرب وقد أعطى الحساب والحدكم حقه عند أرباب الفن بحيث يشهدكل واحد منهم أن الحدكم ماحدكم به أفايس هذا من أبين الدلائل على بطلان الوثوق بالطالع وأن الحكم به حكم بغير علم وحكم بما بحوز كـذبه فما في الوجود أعجب من هذا الطالع الصادق الـكاذب المصيب المخطى. وأعجب من هذا أن الطالع بعينه يكون قد حـكم به لظفر عدو هذا عليـــه منجمه فوافق القضاء والقدر ذلك الطالع وذلك الحسكم فيكون أحد المنجمين قد أصاب لملسكه طالعاً وحكما والآخر قد أخطأ للمدكم وقد خرجا بطالع واحد وأعجب من هذا كله تشكل الفلك بشكل وحصول طالع سمد فيه باتفاق ملاكم فيحدث معه من علوكلية من لا يعبؤن به ولا يعدونه وظهور أمرهم واستيلائهم علىالمملكة والرئاسة والعز والحياة ولهجهم بذمكم وعيبكم وإبداء جهلمكم وزندقتكم والحادكم محتاجون أن تنضووا إليهم وتعتصموا بمحبلهم وتترسوا بهم وتقولون لهم بألسنتكم ما تنطوى قلوبكم على خلافه بما لو أظهر تمو. الكنتم حصائد سيوفهم كما صرتم حصائد السنتهم فأى سعد فى هذا الطالع لعمرى أم أى خير فيه وليت شعرى كيف لم يوجب لكم هذا الطالع بارقة من سعادة أو لانحاً من عز وقبول و لكن هذه حكمة رب

الطالع ومدير الفلك وما حواه ومسخر الكواكب وبحريها على ما يشاه سبحانه أن جعد كالذمة بل أذل منهم تحت قهر عبيده وجعل سهام سعادتهم من كل خير وعذ ورئاسة وجاه أوفر من سهام كم وبيوت شرفهم فى هذا العالم أعمر من بيو تكم بل خرب بيو تكم بأيديهم فلا ينعمر منها بيت إلا بالانضهام إليهم والانهاء إلى شريعتهم وعنتهم وهذا شأن العزيز الحسكم فى الكذابين عليه قال تعالى (إن الذين اتخذوا العجل سينالهم خصب من ربهم وذلة فى الحياة الدنيا وكذلك نجزى المفترين) قال أبو قلابة هى لكل مفتر من هذه الأمة يوم القيامة وهذه المحاورة التي جرت بين أصحاب هذا المجمع هى غاية ما يمكن النجوى أن يقوله ولا يصل إلى ذلك المبرزون منهم ومع هذا فقد رأيت حاصلها ومضمونها ولعنهم لو علوا أن هذه الكلمات تعتد من جماءتهم و تتصل بأهل الإيمان لم ينطقوا منها بينت شفة ويأى الله إلا أن يفضح المفترى الكذاب وينطقه بما يبين باطله .

مـــل

قال صاحب الرسالة ذكر جمل من احتجاجهم والاحتجاج عليهم من أوكـد مايستدلون مواليد صححوا طوالمها وجماعة مسائل راعوها فوجدوا القمنية في جميع ذلك صادقة فدلهم ذلك على أن الأصول التي عملوا عايمًا صحيحة فيقال لهم إذا كان ماندعونه من هذا دليلًا على صحة الاحكام فما الفصل بينكم وبين من قال الدايل على عالمان الاحكام أن امتحنامواليد صححنا طوالعها ومسائل تفقدنا أحوالها فوجدناجميعها باطلاولم يصح الحسكم في شيء منها . . فان قالوا إنما يكون هذا لجواز الغلط على المنجم الذي عملها . . قيل لكم فيا تذكرون من أن يكون صدق المنجم في حكمه بانفاق وتخمين كاخراج الزوج والفرد وصدق الحزر فى الوزن والكيل والذرع والعدد وإذاكانت الدلالة على صحة مقالتكم صدقـكم في بعض أحكامكم فالدلالة على بطلانها كـذبكم في بمعنها . . فان قالوا ليس ماقلناه بتخمين لانا إنما نحكمه على أصول موضوعة في كتب القدماء . . قيل لهم لسنا نشك في أنكم تتبعون مافي الكتب وتفلدون من تقدمكم وما يقع من الصدق فإنما يقع بحسب الانفاق والذي حصلتم عليه هو الحدس والتخمين بحسب مآنى الكتب . . وبما يستدل به من ينتسب إلى الإسلام منهم على تصحيح دلالة النجوم قوله تعالى (فنظر نظرة في النجوم فقال إنى سقيم) ولا حجة في هذا البتة لآن إبراهيم عليه الصلاة والسلام إنما قال هذا ليدفع به قومه عن نفسه ألا ترى أنه عز وجل قال بعد (فتولوا عنه مدبرين فراغ إلى آلهتهم فقال ألا يَأْ كَاوِنَ) فبين تبارك و تعالى أنه إنما قال ذلك ايدفعهم به لما كان عزم عليه من أمر

الأصنام وليس يحتاج أحد إلى معرفة أصحبح هو أم سقيم من النجوم لأن ذلك يوجد حساً ويعلم ضرورة ولا يحتاج فيه إلى استدلال وبحث . . قلت قد احتج لهم بغير هذه الحجج فنذكرها ونبين بطلان استدلالهم بها وبيان الباطل منها . . قال أبو عبد الله الرازى اعلم أن المثبتين لهذا العلم احتجوا منكتاب الله بآيات . _ احداها الآيات الدالة على تعظيمُ هذه الكواكب فنها قوله تعالى (فلا أقسم بالحنس الجوارى الكنس) وأكثر المفسرين على أن المراد هو السكواكب التي تسير راجمة تارة ومستقيمة أخرى ومنها قوله تعالى (فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) وقد صرح تعالى بتعظيم هذا القسم وذلك يدل عُلَى غاية جَلالة مواقع النجوم ونهاية شرفها ومنها قوله تعالى ﴿ والسَّمَاءُ وَالطَّارَقُ وَمَاأُدراكُ ما الطارق النَّجم الثاقب) قال ابن عباس الثاقب هو زحل لا نه يثقب بنوره سمك السموات السبع ومنها أنه تمالى بين إلهيته بكون هذه الـكواكب تحت تدبيره وتسخيره فقال (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين) . . . النوع الثانى الآيات الدلة على أن لها تأثيراً في هذا العالم كقوله تعالى (فالمدبرات أمرا) وقوله (فالمقسمات أمراً قال بمضهم المراد هذه الكواكب . . النوع الثالث الآيات الدالة على أنه تمالى وضع حركات هذه الاجرام على وجه ينتفع بها فى مصالح هذا العالم: فقال (هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عسدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق) وقال (تبارك الذي جعل في السهاء بروجاً وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا) . . النوع الرابع انه تعالى حكى عن إبراهيم عليه السلام انه تمسك بعلومالنجوم فقال ﴿ فنظر نظرة في النجوم فقال إني سقيم ﴾ . . النوع الخامس انه قال ﴿ لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس والكن أكبر الناس لا يعلمون ﴾ ولا يكون المراد من هذا كبر الجثة لأنكل أحد يعلم ذلك فوجب أن يكون المراد كبر القدر والشرف وقال تعالى ﴿ ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ماخلقت هذا باطلا ﴾ ولا يحوز أن يكون المُراد أنه تمالى خلقها ليستدل بتركيبها و تأليفها على وجود الصانع لأنَّ هذا القدر حاصل في تركيب البقة والبعوضة وفى حصول الحياة فى بنية الحيوانات على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرامالفلكية على وجود الصانع لأن الحياة لايقدر عليها أحدالا آله أما تركيب الآجسام وتأليفها فقد يقدر على جنسه غير الله فلما كان هذا النوع من الحسكمة حاصلا في غير الافلاك ثم انه تعالى خصها بهذا التشريف وهو قوله (ربنا ماخلقت هذا باطلا) علمنا أن له تمالى فى تخليقها أسرارا عالية وحمكما بالغة تتقاصر عقول البشر عن إدراكها وبقرب من هذه الآية قوله تعالى (وما خلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا ذلك ظن الذين كـفروا فويل للذين كفروا من النار) ولا يمكن أن يكون المراد انه تعالى خلقها على وجه يمكن

الاستدلال بِها على وجود الصانع الحسكم لأن كونها دالة على الافتقار إلى الصانع أمر ثابت لها لذاتها لأن كل متحدر فهو محدث وكل تُحدث فانه مفتقر إلى الفاعل فثبت أن دلالة المنحزات على وجود الفاعل أمّر ثابت لها لذواتها وأعيانها وماكان كذلك لم يكن سبب الفعل والجمل فلم يمكن حمل قوله (وما خلفنا السهاء والأرض ومابينهما باطلا) على هذا الوجه فوجب حمله على الوجه الذي ذكرناه : النوع السادس روى ان عمر بن الخيام كان يقرأ كتاب المحسطى على استاذه فدخل عليهم واحد من أجلاف المتفقية فقال لهمماذا تقرؤن فقال عمر بن الحيام نحن في تفسير آية من كتاب الله (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنبناها وزيناها ومالها من فروج)فنحن ننظر كيف خلق السهاء وكيف بناها وكيف صانها عن الفروج : النوع الساسع ان ابراهم عليه السلام لما استدل على اثبات الصانع تعالى بقوله (ربى الذي يحيي وبميت إقال له نمرود أتدعى انه يحيى ويميت بواسطة الطبائع والعناصر أو لا بواسطة هذه الأشياء لهان ادعيت الأول فلذلك بمالا تجده البتة لأن كل ما يحدث في هذا العالم فا بما يحدث بواسطة أحوال العناصر الاربعة والحركات الفلكية وإذا ادعيت الثانى فمثلهذا الإحياء والإمانة حاصل منى ومن كل أحد فان الرجل قد يكون سببا لحدوث الولد لكن بواسطة تمزيج الطبائع وتحريك الاجرام الفاحكية ولذلك قد نمت بهذه الوسائط وهذا هو المراد من قوله تعالى حكاية عن الخصم أنا أحيي وأميت ثم ان ابراهيم عليه الصلاة والسلام أجاب عن هذا السؤال بقوله فان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب بمني هب أنه سبحانه انما يحدث حوادث هذا العالم بواسطة الحركات الفلكية الكنه تعالى هو المبدىء للحركات الفلكية لأن تلك الحركات لابدلها من سبب ولا سبب لها سوىقدرة الله تعالى فثبت أن حوادث هذا العالم وان سلمنا أنها انما حصلت بواسطة الحركات الفلكية لكنه لماكان المدبر لتلك الحركات الفلكية هو الله تعالى كان الـكل منه بخلاف الواحد منا فانا وان قدرنا على الإحياء والإمانة بو اسطة الطبائع وحركات الأفلاك الا أن حركات الافلاك ليست منا بدليل أنا لانقدر على على تحريكها على خلاف النحريك الالهي وظهر الفرق وهذا هو المراد من قول ابراهم عليه الصَّلاة والسلام فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب يعني هُب أن هذه الحوادث في هذا العالم حصلت بحركة الشمس من المشرق إلا أن هذه الحركات من الله لأن كل جسم متحرك فلا بدله من محرك وذلك المحرك لست أنت ولا أنا فلم لانحركها من المغرب فثبت أن اعتباد ابراهيم الخليل عليه السلام في معرفة ثبوت الصانع على الدلائل الفلكية وانه مانازع الخصم في كون هذه الحوادث السفلية مرتبطة بالحركات الفلكية واعلم انك إذا عرفت نهيج الـكلام في هذا الباب علت أن القرآن مملو. من تعظيم الاجرام الفلكية وتشريف الـكرآت الـكوكبية : وأما الاخبار فكشيرة منها ماروي عن الني صلى

الله عليه وسلم أنه نهى عند قضاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر واستدرهما ومنها أنه لما مات ولده أبراهيم انكسفت الشمس ثم إن الناس قالوا أنما انكسفت لموت أبراهم فقال ان الشمس والقمر آيتاري من آيات الله لاينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى الصلاة ومنها ماروى ابن مسعود ان الني صلى الله عليه وسلم قال إذا ذكر القدر فأمسكوا وإذا ذكر أصحافي فامسكوا وإذا ذكر النجوم فامسكوا ومن الناس من يروى أنه صلى الله عليه وسلم قال لاتسافروا والقمر في العقرب ومنهم من يروى ذلك عن على رضي الله عنه وان كان المحدثون لايقبلونه . . وأما الآثار فكشيرة منها أن رجلا أتاه فقال له اني أريد الحروج في تجارة وكان ذاك في محاق الشهر فقال تريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالخروج وعن عكرمة أن يهوديا منجما قال له ابن عباس ويجك تخبر الناس بما لاندري فقال اليهودي أن لك أبنا وهو في المكتب وبجي. غدا محموما ويموت في اليوم العاشرمنه قال ابن العباس ومتى تموت أنت قال في رأس السنة ثم قال لابن عباس قال لاتموت أنت حتى تعنى ثم جا. ابن ابن عبــاس وهو محموم ومات في العاشر ومات اليهودي في رأس السنة ولم يمت ابن عباس رضي الله عنه حتى ذهب بصره وعن الشعى رضي الله عنه قال قال أبو الدردا. والله لقد فارقنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركنا ولاطائر يطير بجناحيه إلاونحن ندعى فيه علىا وليست الكواكب موكلة بالفساد والصلاح و اكن فيها دليل بعض الحوادث عرف ذلك با لنجر بة وجاء في الآثار أن أول من أعطى هذا العلم آدم وذلك أنه عاش حتى أدرك من ذريته أربعين ألف أهل البيت وتفرقوا عنه في الأرض وكان يغتم لحفاء خبرهم عليه فأكرمه الله تعالى بهذا العلم وكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له بهذا الحساب فيقف على حالته وعن ميمون بن مهران أنه قال إياكموالتكذيب بالنجوم فإنه علم منعلم النبوةوعنه أيضا أنهقال ثلاث ارفضوهن لاننازعوا أهل القدر ولانذكروا أصحاب نبيسكم الابخير وإياكم والتكذيب بالنجوم فإنه من علم النبوة وروى أن الشافعي كان عالما بالنجوم وجاء لبعض جيرانه ولد فحيكم له الشافعي أن هذا الولد ينبغي أن يكون على المضو الفلاني منه خال صفته كذا وكنذا فوجد الأمركما قال وأيضا أنه تمالى حكى عن فرعون أنه كان بذبح أبناء بني إسرائيل ويستحيي نساءهم والمفسرون قالوا إن ذلك إنماكان لأن المنجمين أخبروه بأنه سيجيء ولد من بني إسرائيل ويكون هلاكه على يده وهذه الرواية ذكرها محمد بن اسحاق وغيره وهذا يدل على اعتراف الناس قديما وحديثا بعلم النجوم . . وأماالمعقول فهو أنهذا علم ماخلت عنه ملة من الملل ولاأمة من الآمم ولايعرف تاريخ من النواريخ القديمة والحديثة إلاوكان أهلذلك الزمان مشتغلين بهذا العلم ومعولين عليه

في معرفة المصالح ولوكان هذا العلم فاسدا بالـكُلية لاستحال أطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء العالم إلى آخره عليه . . وقال بطليموس في بعض كتبه بعض الناس بعيبون هذاالعثم وذلك العيب إنما حصل من وجوه . . الأول عجزهم عن معرفة حقيقة موضع الكواكب بدقائقها ومراتبها وذلك أنالآلات الرصدية لاننفك عن مساعات لايفي مضبطهآ الحس لإجل قلتها في الآلات الرصدية لسكنها وإن قلت هذه الآلات إلاأنها فيالأجرام الفلكية كشيرة فإذا تباعدت الارصاد خصل بسبب تلك المسامحات تفاوت عظيم في مواضع الكواكب. . الثانى أن هذا العلم علم مبنى على معرفة الدلائل الفلكية وتلك الدلائل لاتحصل إلابتعزيجات أحوال الكواكب وهي كثيرة جدا ثم أنها مع كثرتها قد تبكون متعارضة ولابد فيها من الترجيح وحينثذ يصمب على أكثر الافهام الإحاطة بتلك التمزيجات الكشيرة وبعد الإحاطة بها فإنه يصعب الترجيحات الجيدة فلهذا السبب لايتفق من يحيط بهذا العلمكما ينبغي إلاالفود بعد الفود ثم أن الجهال يظهرون من أنفسهم كونهم عارفين بهذا العلم فإذا حكموا وأخطؤا طل الناس أن ذلك بسبب أن هذا العلم ضعيف . . الثَّالث أن هذا العلم لابق بإدراك الجزئيات على وجه الفصيل الباهر فن حكم على هذا الوجه فقد يقع في الخطأ فلهذه الأسباب الثلاثه توجهت المطاعن إلى هذا العلم وحكى أن الأكاسرة كان إذا أراد أحدهم طلب الولد أمر بإحضار المنجم ثم كان ذلك الملك يخلو بامرأته فساعة مايقع الماء في الرحم يأمر خادما على الباب بضرب طستا يكون فى يده فإذا سمع المنجم طنين الطست أخذالطا لع وحكم عليه حتى يخبر بعدد الساعات التي يمكث في بطن أمه ثم أنه كان يأخذ الطالع أيضا عند الولادة مرة أخرى و يحدكم فلاجرم كانت أحكامهم كاملة قوية لآن الطالع الحقيتي هو طالع مسقط النطفة فإن حدوث الولد إنما يكون فىذلك الوقت فأماطالع الولادة فهوطالع مستعار لأنالولد لايحدث فيذلك الوقت وإنما ينتقل من مكان إلى مكان آخر وروى أن في عهد أردشير بن با بك أنه قال في العهد الذي كتبه لولده لولا اليقين بالبوار الذي على رأس ألف سنة لكنت أكتب لـكم كتا باإن تمسكتم به ان تضلوا أبدأ وعني بالبوار ماأخبره المنجمون من أنه يزول ملكهم عند رأس ألف سنة من ملك كستاست والمراد منه زوال دولتهم وظهور دولة الإسلام وروى أنه دخل المفضل ا بنسهل على المأمون فىلليوم الذى قتل فيهو أخبره أنه يقتل في هذا اليوم بين الماء والنار وأنسكر المأمون ذلك عليه وقوى قلبه ثما تفق أنه دخل الحمام فقتل في الحمام وكان الامركاأخبر ثم قال واعلم أن التجارب فيهذا البابكثيرة وفيها ذكرناه كفاية .. قلت فهذا أقصى ماقرر به الرازى كلام هؤلاء ومذهبهم ولقد نثر الكنانة ونفض الجعبة واستفرغ الوسع وبذل الجهدودوح وبهرج وقعقع وفرقع وجعجع ولاترى طحنآ وجمع بين مايعلم بالاضطرار أنهكذب على

رسول الله ﷺ وعلى أصحابه وبين ما يعلم بالاضطرار أنه خطأ في تأويل كلام الله ومعرفة مراده ولايروج ماذكره إلاعلى مفرط في الجهل بدين الرسل وماجازًا بهأومقلد لأهل الباطل والمحال منالمنجمين وأقاويلهم فانجمع بين الامرين شربكلامه شربأ ونحن بحمد اللهومعونته وتأييده نبين بطلان استدلاله واحتجاجه فنقول أماالاستدلال بقوله تعالى فلا أقسم بالحنس الجوار الكنس فإن أكثر المفسرين على أن المراد هو الكواكب التي تسير راجعة تارة ومستقيمة أخرى وهذا القول قدقاله جماعةمن المفسرين وانها الكواكب الخسةزحل وعطارد والمشترى والمريخ والزهرة وروى عن على واختاره ابن مقاتل وابن قتيبة قالوا وسماها خنسا لأنها في سيرها تتقدم إلى جهة المشرق ثم تخنس أي تتأخر وكنوسها إستتارها في معربها كما تكنس الظباء وتفر من الوحوش إلى أن تأوى إلى كناسها وهي أكنتها وتسمى هذه الكواكب المتحيرة لأنها تسير مستقيمة وتسير راجعة وقيل كمنوسها بالنسبة إلى الناظر وهو استتارها تحت شعاع الشمس وقيل هي النجوم كلها وهو اختيار أبي عبيدة وقال الحسن وقتادة وعلى هذا القول فيكون باعتبار أحوالها الثلاثة من طلوعها وغروبها وما بينهما فهمى خنس عند اول الطلوع لأن النجم منها يرى كأنه يبدو ويخنس و تـكمنس عند غروبها تشبها بالظباء التي تأوي إلى كـناسها وهي جوار ما بين طلوعها وغروبها خنس عند العالموع جوار بعده كنس عند الفروب وهــــــذا كله بالنسبه إلى أفق كل بلد تــكون لها فيه الأحوال الثلاثة وقال عبد الله بن مسمود هي بقر الوحش وهي رواية عن ابن عباس واختاره سعيد بن جبير وقيل وهو أضعف الأقوال الملائكة حكاء المروزي في تفسيره فإن كان المراد بعض هــذه الانوال غير ما حكاه الرازي فلا حجة له و إن كان المراد ما حكاه فغايته أن يكون الله سبحانه وتعالى قد أقسم بهاكما أقسم بالليل والنهار والضحى والوالد والفجر وليالءشر والشفع والوتر والسهاء والارض واليوم الموعود وشاهد ومشهود والنفس والمرسلات والعاصفات والناشرات والفارقات والنازعات والناشطات والسابحات والسابقات وما نبصره ومالا نبصره منكل غائب عنا وحاضر بما فيه التنبيه على كمال ربوبيته وعزته وحكمته وقدرته وتدبيره وتنوع مخلوقاته الدالة عليه المرشدة إليه بما تضمنته من عجائب الصنعة ويديع الحلقة وتشهد لفاطرها وبارتها بأنه الواحد الاحد الذي لاشريك له وأنه المكامل في علمه وقدرته ومشيئته وحكمته وربوبيته وملمكه وأنها مسخرة مذللة منقادة لامره مطيعة لمراده منها فني الإقسام بها تعظيم لخالقها تبارك وتعالى وتنزيه له عما نسبه إليه أعداؤه الجساحدون المعطلون لربوبيته وقدرته ومشيئته ووحدانيته وإن من هذه عبيده وبماليكه وخلقه وصنعه وإبداعه فكيف تجحد ر بو بیته و إلهیته وکیف تذکر صفات کماله و نعوت جلاله وکیف یسوغ لذی حس سلم و فطرة

مستقيمة تعطيلها عن صانعها أو تعطيل صانعها عن نعوت جلاله وأوصاف كاله وعن أفعاله فإقسامه بها أكبر دليل على فساد قول نوعى المعطلة والمشركين الذين جعلوها آلهة تعبد مع دلائل الحدوث والعبودية والتسخير والافتقار عليها وأنها أدلة على بارتها وفاطرها وعلى وحدانيته وأنه لا تنبغى الربوبية والإلهية لها بوجه ما بل لا تنبغى الإلالمن فطرها وبرأها كما قال القائل:

تأمل سطور السكائنات فإنها إلى الملك الأعلى إليك رسائل وقد خط فيها لو تأملت خطها الاكل شيء ما خلا الله باطل قال آخر:

فلم يكن إقسامه بها سبحانه مقرراً بذلك علىالأحكام النجومية كما يقولهالسكاذبون المهترون بل مقرراً لمكمال ربوبيته ووحدانيته وتفرده بالخلق والابداع وكمال حكمته وعلمه وعطمته وهذا نظير إخباره سبحانه عن خلقها وعن حكمة خالقها بقوله (الله الذي حلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط كل شيء علما) وقوله (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون) وقوله (ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولاللقمر والجدوا لله الذي خلقهن إن كمنتم إياه تعبدون) وقوله (إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض ثم استوى على العرش يغثى الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والغمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الحلق والأمر تبارك الله رب العالمين) وقوله (وسخر لـكم الليلوالنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) وهؤلاً. المشركون يعظمون الشمس والقمر والكواكب تعظيما يسجدون لها ويتذللون لها ويسيحونها تسابيح معروفة ني كتهم ودعوات لا ينبغي أن يدعي بها إلا خالقها وفاطرها وحده . . ويقول بعضهم في كتاب مصحف الشمس مصحف القمر مصحف زحمال مصحف عطارد وبعضهم يقول تسبيحة الشمس تسبيحة القمر تسبيحة عطارد تسبيحة زحل ولا يتحاشى من ذلك و بعضهم يقول دعوة الشمس دعوة القمر دعوة عطارد دعوة زحل وبمضهم يقول هيكل الشمس والقمر وعطارد وأصله أن الهيكل هو البيت المبنى للعبادة وكان الصابئون يبنون لمكل كوكب من هذه الكواكب هيكلا ويصورون فيه ذلك الـكموكب ويتخذونه لعبادته وتعظيمه ودعائه ويزعمون أن روحانية ذلك الكوكب تتنزل علهم فتخاطهم وتفضى حوائجهم وشاهدوا

ذلك منها وعاينوه وتلك الروحانية هي الشياطين تنزلت عليهم وخاطبتهم وقضت حواتجهم ثم لما رام هذا الفعل من تستر منهم بالإسلام ولم يمـكنه أن يبنى لها بيوتا يعبدها فيه كتب لها دعوات وتسبيحات وأذكاراً سماها هياكل ثم من اشتد تستره وخوفه أخرجها في قالب حروف وكلمات لا تفهم لئلا يبادر انسكارها وردها ومن لم يخف منهم صرح بتلك الدعوات والتسبيحات والاذكار بلسان من يخاطبه بالفارسية والعربية وغيرها فلما أنكر عليه أمل الإيمان قال إنما ذكرت هذا معرفة لهذا العلم وإحاطة به لإ اعتقاداً له ولا ترغيباً فيه وقد رصف ذلك العلم وقرره أتم تقرير وحمله هدية إلى ملحكه فأثا به عليه جملة من الذهب يقال انه ألف دينار وصار ذلك الكتاب إماما لأهل هذا الغن اليه يلجئون وعليه يعولون وبه يحتجون ويقولون شهرة مصنفه وجلالته وعلمه وفضله لاتنكر ولاتجحدوني هذا المكتاب من مخاطبة الشمس والقمر والكواكب بالخطاب الذي لايليق الا بالله عز وجل ولا ينبغي لاحد سواه ومن الخضوع والذل والعبادة التي لم يكن عباد الاصنام يبلغونها من آ لهتهم فبالله أتجمل قوله تعالى (فلا أقسم بالحنس الجواري الكنس) دليلا على هذا ومقدمة له في أول الكنتاب فان كان الإقسام بها دليلا على تأثيراتها في العالم كما يقولون فينبغي أن يكون سائر ماأقسم به كذلك وإن لم يكن القسم دليلابطل الاستدلال بهوأما قوله تعالى (فلا أقسم بمواقع النجوم) ففيها قولان . . أحدهما أنها النجوم المعروفة.وعلى هذا فني مواقعها أقوال أحدها انه انكدارها وانتشارها يوم القيامة وهذا قول الحسنوالمنجمون يكذبون بهذا ولايقرون به . . والثاني مواقمها منازلها قاله عطاء وقتادة . . والثالث انه مغاربها . . والرابع انه مواقعها عند طلوعها وغروبها حكاه ابن عطية عن مجاهد وأبي عبيدة . . والخامس أن مواقعها مواضعها من الساء وهذا الذي حكاه ابن الجوزي عن قتادة حكاه ابن عطية عنه فيحتمل أن يكونا واحدا وأن يكونا فولين . . السادس أن مواقعها انقضاضها أثر العفريت وقت الرجوم حكاه ابن عطية أيضاً ولم يذكراً بو الفرج ابن الجوزي سوى الثلاثة الأول. . والقول الثانى أن مواقع النجوم هي منازل القرآن ونجومه التي نزلت على الني صلى الله عليه وسلم في مدة اللث وعشرين سنة قال ابن عطية ويؤيد هذا القول عود الضمير على القرآن في قوله (انه لقرآن كريم في كتاب مكننون) وذلك أن ذكره لم يتقدم الاعلى هذا التأويل ومن لايتأول هذا التأويل يقول إن الضمير يعودَ على القرآن وأن لم يتقدم ذكره لشهرة الأمر ووضوح المعنى كـقوله تعالى حتى توارت بالحجاب وكل من عليها فان وغير ذلك قلت ويؤيد القول الأول انه أعاد الضمير بلفظ الإفراد والتذكير ومواقع النجوم جميع فلوكان الضمير عائدًا عليها لقال انها لقرآن كريم الآأن يقال مواقع النجوم دل على القرآن فأعاد الضمير

عليه لأن مفسر الضمير يكتني فيه بذلك وهو من أنواع البلاغة والايجاز فان كان المراد من القسم نجوم القرآن بطل استدلاله بالآية وانكان المرآد الكواكب وهو قول الاكثرين فلما فيها من الآيات الدالة على ربوبية الله تعالى وانفراده بالحلق والابداع فانه لاينبغي أن أحكون الإلهية إلا له وحده كما أنه وحده المتفرد يخلقها وأبداعها ومأنضمنته من الآيات والعجائب فالإقسام بها أوضح دليل على تسكذيب المشركين والمنجمين والدهرية ونوعى المعطلة كما نقدم وكذلك قوله والنجم الثاقب على أن فيه قولين آخرين غير القول الذي ذكره . . أحدهما انه الثريا وهذا قول ابن زيد حكاه عنه أبو الفرج بن الجوزى وعنه رواية ثانية انه زحل حـكاها عنه ابن عطية . . والثاني انه الجدى حكاه ابن عطية عن ابن عباس وقول آخر حكاه أبو الفرج بن الجوزي عن على بن أحمد النيسا بوري أنه جنس النجوم وأما قوله تعالى (فالمديرات أمراً) فلم يقل أحد من الصحابة ولا النابعين ولا العلماء بالنفسير انها النجوم وهذه الروايات عنهم فقال ابن عباس هي الملائكة قال عطاء وكلت بأمور عرفهم الله العمل ما وقال عبد الرحمن بن ساباط يدير أمور الدنيا أربعة جبريل وهو موكل بالوحي والجنود وميكائيل وهو موكل بالقطروالنبات وملك الموت وهو موكل بقبض الأنفس واسرافيل وهو ينزل بالامر عليهم وقيل جبريل للوحى واسرافيل للصور وقال ابن قتيبة فالمدبرات أمرا الملائكة تنزل بالحلال والحرام ولم يذكر المتوسعون في نقل أقوال المفسرين كابن الجوزي والماوردي وابن عطية غير الملائدكة حتى قال ابن عطية ولا أحفظ خلافا آنها الملائدكة هذا مع توسعه في النقل وزيادته فيه على أنى الفرج وغيره حتى أنه لينفرد بأقوال لايحـكيها غير. فتفسير المدبرات بالنجوم كذب على الله وعلى المفسرين وكذلك المقسمات أمراكم يقلأحد من أهل التفسير العالمين به انها النجوم بلقالوا هي الملائكة التي تقسم أمر الملكوت بأذن ربهامن الأرزاق والآجال والحلق في الأرحام وأمر الرياح والجبال قال أبن عطية لأن كل هذا إنما هو بملائكة تخدمه فالآية تتضمن جميع الملائك لأنهم كلهم في أمور مختلفة قال أبو الطفيل عامر بن واثلة كان على بن ابى طالب عَلم المنبر فقال لاتسألون عن آية من كتاب الله وسنة ماضية إلاقلت الح فقام إليه ابن الكواء فسأله عن الذاريات ذرواً فالحلاتوقراً فالجاريات يسرآ فالمقسمات أمرأ فقال الذاريات الرياح والحاملات السحاب والجاريات السفنوالمقسمات الملائسكة ثم قال سنل سؤال تعلم ولاتسأل سؤال تعنت وكذلك قال أبو الفرج ولم يذكر فيه خلافاً في المقسمات أمراً يعني الملائسكة تقسم الأمور على ماأمر الله بهقال ابن السائب المقسمات أربعة جبريل وهوصاحب الوحى والغلظة يعنىالعقوبة على أعداءالرسل وميكائيل وهوصاحب الرزق والرحةو إسرافيل وهوصاحب الصورو اللوح وعزرا ثيل وهوقا بض الأرواح فتفسير الآية (۲ - منتاح ۲)

بأنها النجوم تفسير المنجمين ومن سلك سبيلهم وأماو صفه تعالى بعض الآيام بأنها أيام نحس كقوله (فأرسلنا عليهم ريحا صرصراً في أيام نحسات) فلاريب أن الآيام التي أوقع الله سبحا نه فيها العقوبة بأعدا ثه وأعداء رسله كانت أيام أعسات عليهم لأن النحس أصابهم فيها ولهن كانت أيام خير لآوليا ثه المؤمنين فهى نحس على المكذبين سعد للمؤمنين وهذا كيوم القيامة فإنه عسير على المكافرين يوم نحس لهم يسير على المؤمنين يوم سعد لهم قال مجاهد أيام نحسات مشاتم وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البرد حتى كان البرد عذا با لهم قال أبو على وأنشد الاصمعى في النحس عمني البرد .

كان سلافة عرضت بنحس يحيل شفيفها الماء الزلالا

وقال ابن عباس نحسات متنابعات وكذلك قوله (إنا أرسلنا عليهم ريحا صرصراً في يومنحس مستمر) وكان اليوم نحسا عليهم لإرسال العذاب عليهم أى لايقلع عنهم كما تقلع مصائب الدنيا عن أهلها بل هذا النحس دائم على هؤلاء المكذبين للرسل ومستمر صفة للنحس لا لليوم ومن ظن أنه صفة لليوم وأنه كان يوم أربعاء آخر الشهر وأن هذا اليوم نحس أبداً فقد غلط واخطاً فهم القرآن فان اليوم المذكور بحسب ما يقع فيه وكم لله من نعمة على أوليائه في هذا اليوم وأن كان له فيه بلايا و نقم على أعدائه كما يقع ذلك في غيره من الآيام فسعود الآيام ونحوسها إنما هو بسعود الآعمال وموافقتها لمرضاة الرب ونحوس الآعمال عنالفتها لما جاءت به الرسل واليوم الواحد يكون يوم سعد لطائفة ونحس لطائفة كماكان يوم بدر يوم سعد للمؤمنين ويوم نحس على الكافرين فا للكو كب والطالع والقرانات وهذا السعد والنحس وكيف يستنبط علم أحكام النجوم منذلك ولو كان المؤثر في هذا النحس هو نفس الكوكب كو نه نحسا لطائفة هو نفس الكوكب كو نه نحسا لطائفة مهذا الشعد في المائم فأما أن يقتضي الكوكب كو نه نحسا لطائفة سعداً لطائفة فيذا هو الحال .

نصـــل

وأماا لاستدلال بالآيات الدالة على أن الله سبحانه وضع حركات هذه الأجرام على وجه ينتفع بها في مصالح هذا العالم بقوله (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلوا عدد السنين والحساب ما خلق ذلك إلا بالحق) وقوله تعالى (تبارك الذي جعل في السهاء بروجا وجعل فيها سراجا وقرا منيراً) الآية فمن أطرف الاستدلال فأين في هذه الآيات مايدل على ما يدعيه المنجمون من كذبهم وبهتانهم وافترائهم ولوكان الامركا يدعيه هؤلاء الكذابون لكانت الدلالة والعبرة فيه أعظم من مجرد الضياء والنور والحساب ولكان الالمن ذكر ما تقتضيه من السعد والنحس وتعطيه من السعادة والشقاوة وتهبه من

الاعمار والأرزاق والآجال والصنائع والعلوم والمسارف والصور الحيوانية والنبانية والمعدنية وسائرمافي هذا العالم من الخير والشر وأما قوله (تبارك الذي جعل في الدجاء بروجا وجعل فيها سرجا وقرا منيرا) فهو تعظيم وثناء منه تعالى على نفسه بجعل هذه البروج والشمس والقمر في السماء وقد اختلف في البروج المذكورة في هذه الآية فأكثر السلف على أنها القصور أو الدكواكب العظام . . قال ابن المنذر في تفسيره حدثنا موسى حدثنا شجاع حدثنا ابن إدريس عن أبيه عن عطية جعل في السهاء بروجا قال قصورا فيها حرس . حدثنا أبو بكر حدثنا أبو معاوية ووكيع عن اسماعيل عن يحيي بن رافع قال قصورا في السهاء . . حدثنا أبو بكر حدثنا أبو بكر حدثنا وكيع عن سفيان عن ابن أبي نجيج عن بحاهد قال النجوم يعني بروجا وكذلك قال عكرمة . . حدثنا أبو أحمد حدثنا يعلى حدثنا أبعاعيل عن أبي صالح تبارك الذي جعل في السهاء بروجا قال النجوم الكبار وهذا موافق المعني اللفظة في اللغة فإن العرب تسمى البناء المرتفع برجا قال تعالى (أينها تعكونوا يعرك كم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة) . . وقال الاخطل:

کانها ، برج روی یشیده بأن بجض وآجر وأحجار

قال الاعمش كان أصحاب عبد الله يقرؤنها (تبارك الذي جعل في السياء قصورا) وأما المتأخرون من المفسرين فكثير منهم بذهب إلى أنها البروج الإنثي عشر التي تنقسم علمها المنازل كل برج منزلتان وثلث وهذه المنازل الثمانية والعشرون يبدو منها للناظر أدبعة عشر منزلا أبدا ويخفي منها أربعة عشر منزلاكما أن البروج يظهر منها أبداً ستة ويخفي ستة والعرب تسمى أربعة عشر منزلا منها شامية وأربعة عشر يما نية فأول الشامية السرطان وآخرها السياك الأعزل وأول اليمانية الغفر وآخرها الرشا إذا طلع منها منزل من المشرق غاب رقيبه من المغرب وهو الحامس عشر وبها تنقسم فصول السنة الأربع فللربيع منها الحمل والثور والجوزاء ومنازلها الشرطان والبطين والبطين والثريا والدبراز والهقمة والحمنة والدراع والصيف منها السرطان والأسد والسنبلة ومنازلها النثرة والطرف والجبهة والزبرة والصرفة والعواء والسماك وللخريف منها الميزان والمقرب والقوس ومنازلها الغفر والزبان والاكليل والقلب والشافية والنام المؤخر ويسمى الثاني والرشا ولماكان نوول القمر في هذه المنازل معلوما بالعيان والمشاهدة ونزول الشمس فيها إنما والرشا ولماكان نوول القمر في هذه المنازل معلوما بالعيان والمشاهدة ونزول الشمس فيها إنما وقال تعالى (والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم . والقمر قدرناه وقال تعالى (والقمر والقمر قدرناه وقال تعالى (والقمر قدرناه وقال تعالى)

منازل حق عاد كالعرجون القديم) في القمر بذكر تقدير المنازل دون الشمس وإن كانت مقددرة المنازل الظهور ذلك للحس في القمر وظهور تفاوت نوره بالزيادة والنقصان في كل منزل منزل ولذلك كان الحساب القمرى أشهر وأعرف عند الامم وأبعد من الغلط وأصح للضبط من الحساب الشمسي ويشترك فيه الناس دون الحساب الشمسي ولهذا قال تعالى في القمر (وقدره منازل لتعلوا عدد السنين والحساب) ولم يقدل ذلك في الشمس ولهذا كانت أشهر الحج والصوم والاعياد ومواسم الإسلام إنما هي على حساب القمر وسيره ونزواه في منازله لا على حساب الشمس وسيرها حكمة من الله ورحمة وحفظاً لدينه لاشتراك الناس في هذا الحساب وتعذر الغلط والحطأ فيه فلا يدخل في الدين من الاختلاف والتخليط ما دخل في دين أهل السكتاب فهذا الذي أخبرنا تعالى به من شأن المنازل وسير القمر فيها وجعل الشمس سراجا وضياء يبصر به الحيوان ولولا ذلك لم يبصر الحيوان فا ين هذا عا يدعيه الكذا بون من علم الاحكام التي كذبها أضعاف صدقها .

نصــل

وأما ما ذكره عن إبراهيم خليل الرحمن أنه تمسك بعلم النجوم حين قال إنى سقيم فن الكذب والافتراء على خليل الرحمن مُتَطَلِّلُهُ فَانْهُ لَيْسٍ فَى الْآيَةُ اكْثُرُ مِنَ أَنْهُ نَظُّرُ فَظُرَة في النجوم ثم قال لهم إني سقيم فن ظن من هذا أن علم أحكام النجوم من علم الانبياء وأنهم كانوا يراءونه ويعانونه فقد كذب على الانبياء ونسهم إلى مالا يليق وهو من جنس من تسهم إلى البكهانة والسحر وزعم أن تلقيهم الغيب من جنس تلقى غيرهم وإن كانوا فوقهم في ذلك الحكال نفوسهم وقوة استمدادها وقبولها الهيض العلويات عليها وهؤلاء لم يعرفوا الانبياء ولا آمنوا بهم وإنما هم عندهم بمنزلة أصحاب الرياضات الذين خصوا بقوة الإدراك وزكاة النفوسوزكاة الاخلاق ونصبوا أنفسهم لإصلاح الناس وضبط أمورهم ولاريب أن هؤلاء أبعد الخلق عن الأنبياء وأتباعهم ومعرفتهم ومعرفة مرسلهم وما أرسلهم به هؤلاء في شأن والرسل في شأن آخر بل هم ضدهم في علومهم وأعمالهم وهديهم وإرادتهم وطرائقهم ومعادهم وفى شأنهم كله ولهذا نجد أتباع هؤلاء صد أتباع الرسل فى العلوم والأعمال والهدى والإرادات ومتى بعث الله رسولا يعانى التنجيم والنرجات والطلسمات والأوفاق والتداخين والبخورات ومعرفة القرانات والحكم على الكواكب بالسعود والنحوس والحرارة والبرودة والذكورة والأنوثة وهل هذه إلا صنائع المشركين وعلومهم وهل بعثت الرسل إلا بالإنكار على هؤلاء ومحقهم ومحق علومهم وأعمالهم من الأرض وهل للرسل أعـدا. بالذات إلا هؤلاء ومن سلك سبيلهم وهذا معلوم بالاضطرار لسكل من آمن بالرسل صلوات

الله وسلامه عليهم وصدقهم فيما جاؤا به وعرف مسمى رسول الله وعرف مرسله وهل كان لإبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام عدو مثل هؤلاء المنجمين الصابئين وحر إن كانت دار بملكتهم والحليل أعدى عدو لهم وهم المشركون حقا والأصنام التي كانوا يعبدونها كانت صوراً وتماثيل للكواكب وكانوا يتخذون لها هياكل وهي بيوت العبادات لسكل كوكب منها هيكل فيه أصنام تناسبه فسكانت عبادتهم للاصنام وتعظيمهم لها نعظيا منهم للكواكب التي وصعوا الاصنام عليها وعبادة لها وهذا أقوى السببين في الشرك الواقع في العالم وهو الشرك بالنجوم وتعظيمها واعتقاد أنها أحياء ناطقة ولها روحانيات تتنزل على عامديها ومخاطبيها فصوروا لها الصور الارضية ثم جعلوا عبادتها وتعظيمها ذريعة إلى عبادة تلك البكواكب واستنزال دوحانياتها وكانت الشياطين تتنزل عليهم وتخاطهم وتسكلمهم وتريهم من العجائب ما يدعوهم إلى بذل نفوسهم وأولادهم وأموالهم لتلك الأصنام والتقرب إلها وكان مبدأ هذا الشرك تعظيم الكواكب وظن السعود والنحوس وحصول الحير والشر في العالم منها وهذا هو شرك خواص المشركين وأرباب النظر منهم وهو شرك قوم إبراهيم عليه الصلاة والسلام . . والسبب الثانى عبادة القبور والإشراك بالأموات وهو شرك قوم نوح عليه الصلاة والسلام وهو أول شرك طرق العالم وفتنته أعم وأهل الإبتلاء به أكثر وهم جمهور أهل الإشراك وكثيرًا ما يجتمع السببان في حق المشرك يكون مقابريا تجوميا قال تعالى عن قوم أوح (وقالوا لا تذرن آلهشكم ولا تذرن ودا ولا سواعاً ولا يغوث ويعوق ونسرا) . . قال البخاري في صحيحه قال ابن عباس كان هؤلا. رجالا صالحين من قوم نوح فلماً هلكوا أوحى الشياطين إلى قومهم أن الصبوا على مجالسهم التي كانوا يجلسون عليها أنصابا وسموها بأسمائهم ففعلوا فلم تعبدحتى إذا هلك أولئك ونسخ العبلم عبدت ولهذا لعن النبي فَيُتَالِبُهُ الذِن اتَّخذُوا قبرر أنبياتهم مساجد ونهى عن الصَّلاة إلى القبور وقال اللهم لاتجعل قبرى وثنا يعبد وقال اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد وقال إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم مساجد ألا فلا تنخذوا القبور مساجد فإنى أنهاكم عن ذلك وأخبر أن هؤلاء شرار الحلق عندالله يوم القيامة وهؤلاء هم أعداء نوحكا أن المشركين بالنجوم أعدا. إبراهيم فنوح عاداء المشركون بالقبور وإبراهيم عاداه المشركون بالنجوم والطائفتان صوروا الأصنام على صور معبوديهم ثم عبدوها وإنمآ بعثت الرسل بمحق الشرك من الأرض ومحق أهله وقطع أسبابه وهدم بيوته ومحاربة أهله فكيف يظن بإمام الحنفاء وشيخ الانبياء وخليل رب الآرض والساء أنه كان يتماملي علم النجوم ويأخذ منه أحكام الحوادث سبحانك هذا بهتان عظيم وإنما كانت النظرة التي نظرهأ

فى علم النجوم من معاريض الأفعال كماكان قوله فعله كبيرهم هذا وقوله إنى سقيم وقوله عن امرأ نه سارة هذه أختى من معاريض المقال ليتوصل بها إلى غرضه من كسر الأصنام كما توصل بتعريضه بقوله هذه أختى إلى خلاصها من يد الفاجر ولما غلظ فهم هذا عن كثير من الناس وكشفت طباعهم عن إدراكه ظنوا أن نظره فى النجوم ليستنبط منها علم الأحكام وعلم أن نجمه وطالعه يقضى عليه بالسقم وحاشا لله أن يظن ذلك بخليله صلى الله تعالى عليه وسلم أو بأحد من أتباعه وهذا من جنس معاريض يوسف الصديق صلى الله تعالى عليه وسلم حين تفتيش أوعية أخيه عن الصاع فإن المفتش بدأ بأوعيتهم مع علمه أنه ليس فيها وأخر وعاء أخيه مع علمه أنه فيها تعريضا بأنه لا يعرف فى أى وعاء هى و نفيا للنهمة عنه بأنه لوكان علما فى أى الأوعية هى لبادر إليها ولم يكلف نفسه تعب التفتيش لغيرها فلهذا نظر الخليل صلى الله عليه وسلم فى النجوم نظر تورية و تعريض محض ينفى به عنه تهمة قومه و يتوصل به إلى كيد أصنامهم .

فص_ل

وأما الاستدلال بقوله تعالى (لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس) وأن المراد به كبر القدر والغرف لا كبر الجثة فنى غاية الفساد فإن المراد من الحلق همنا الفعل لانفس المفعول وهذا من أبلغ الأدلة على المعاد أىأن الذى خلق السموات والأرض, وخلقها أكبر من خلقه كيف يعجزه خلقكم بعدما تموتون خلقا جديدا ونظير هذا فى قوله فى سورة يس من خلقه كيف يعجزه خلقكم بعدما تموتون نطقا جديدا ونظير هذا فى قوله فى سورة يس أوليس الذى خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم) أى مثل هؤلاء المنكرين فهذا استدلال بشمول القدرة للنوعين وأنها صالحة لهما فلا يجوز أن يثبت تعلقها بأحد المقدورين ون الآخر فكذلك قوله (لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس) أى من لم تعجز قدرته عن خلق العالم العلوى والسفلي كيف يعجز عن خلق الناس خلقا جديداً بعد ما أماتهم ولا تعرض في هذا لاحكام النجوم بوجه قط ولالتأثير الكواكبو أما قوله تعالى (ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا) فلاريب أن خلق السموات والأرض من أعظم الأدلة على وجود فاطرهما وكال قدرته وعله وحكمته وانفراده بالربوبية والوحدائية ومن سوى بين ذلك و بين البقة وجعل العبرة والدلالة والعلم بوجود الرب الحالق البارى، المصور منهما سواء فقد كابر والله سبحانه إنما يدعو عباده على النظر والله فها وبديع عجائب الصنعة والحكمة فيها واتساع بحال الفسكر والنظر فى أرجائها وإلا

فني كل شيء له آية تدل على أنه واحد

ولكن أين الآية والدلالة فى خلق العالم الهــــلوى والسفلي إلى خلق القملة والبرغوث

والبقة فكيف يسمح لعاقل عقله أن يسوى بيتهما ويجمل الدلالة مزهنا كالدلالةمن الأشور والله سبحانه إنما يذكر من مخلوقانه للدلالة عليه أشرفها وأطهرها للمحس والعقل وأمنها دلالة وأعجها صنعة كالساء والأرض والشمس والقمروالليل والنهار والنجوم والجبال والسحاب والمطر وغير ذلك من آياته ولا يدعو عباده إلىاانعكر فالقمل والبراغيث والبعوض والبق والسكلاب والحشرات ونحوها وإنما يذكر ما يذكر من ذلك في سياق ضرب الأمثال مبالغة فيالاحتقار والصمف كفوله تعالى وإنالذين تدعون منهدون الله أن يخلقوا ذباباولو اجتمعوا له وإن يسلمهم الذباب شيئًا لايستنقذوه منه) فونالم ذكر الذباب في سياق الدلالة على إثبات الصائع تمالي وكنذلك قوله (أن الله لا يستحيأن يضرب مثلا مابعوضة فما فوقها) وكدلك قوله (مثل الذين اتخذو ا من دون الله أو لياء كمثل العنكبوت انخذت بيتا و أن أوهن اليموت لبيت العنكبوت) فتأمل ذكر هذه المخلوقات الحقيرة في أي سياتي وذكر انخلوقات العظيمة في أى سيساق . . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلفين أن دلالة حصول الحياة في الابدان الحيوانية أقوى من دلالة السموات والارض على وجود الصانع تعالى فبناء هذا القائل على الأصل الفاسد وهو إثبات الجوهر الفرد وإن تأثير الصانع تعالى فى خلق العالم العلوى والسفلى هو تركيب تلك الجواهر وتأليفها هذا التأليف الحاص والتركيب جنسه مقدور للبشر وغيرهم وأما الأحداث والاختراع فلايقدر عليه إلاالله والقول بالجوهر الفرد وبناء المبدأ والمعاد عليه بما هو من أصول المتكلمينالفاسدة التي نارعهم فيها جمهور العقلاء قالوا وخلق الله تعالى وإجداثه لما يحدثه من أجسام العالم هو إحداث لأجزائها وذواتها لابحرد تركيب الجواهر منفردة ثم قد فرغ من خلقها وصنعه وأبداعه الآن إنماهوفي تأليفها وتركيبها وهذا من أقوال أهل البدع التي آبتدعوها في الإسلام وبنوا عنيها المعاد وحدوثالعالم فسلطوا عليهم أعداء الإسلام ولم يمكنهم كسرهملا بنوا المبدأ والمعادعلى أمروهمىخيالى وظنوا أنهلايتم لهمالقول بحدوث العالم وإعادة الاجسام إلا بهوأقام مناذعوهم حججا كثيرة جدا على بطلان القول بالجوهر واعترفواهم بقوة كثير منهاوصحته فأوقع ذلك شكا لسكشير منهم فيأمر المبدأ والمعاد لبنائه على شفا جرف هار وأماأتمة الإسلام وفحول النظار فلم يعتمدوا على هذه الطريقة وهي عندهم أضعف وأوهى منأن يبنوا عليها شيئا من الدين فصلاعن حدوث العالم وإعادة الاجسام وإنما اعتمدوا على الطرق الني أرشد الله سبحانه إليها في كيتابه وهي حدوث ذات الحيوان والنبات وخلق نفس العالم العلوي والسفلي وحدوث الشحاب والمطر والرياح وغيرهأ من الاجسام الق يشاهد حدوثها بذواتها لا مجرد حدوث تأليفها وتركيبها فعند القائلين بالجوهر لا يشهد أن الله أحدث في هذا العالم شيئًا من

الجواهر وإنجما أحدث تأليفها وتركيها فقط وإنكان أحداثه بجواهره سابقاً متقدماً قبل ذلك وأما الآن فإنمـا تحدث الاعراض من الاجتماع والافتراق والحركة والسكون فقط ومى الأكوان عندهم وكذلكالمعاد فإنه سبحانه يفرق أجزاء العالم وهو اعدامه ثمم يؤلفها ويجمعها وهو المماد وهؤلاء احتاجوا إلى أن يستدلوا على كون عين الإنسان وجواهره مخلوقة إذ المشاهد عندهم بالحس دائماً هو حدوث أعراض في تلك الجواهر من التأليف الخالص وزعموا أنكل ما يحدثه الله من السحاب والمطر والزروع والثمار والحيوان فإنما يحدث فيه أعراضاً وهى جمع الجواهر التي كانت موجودة وتفريقها وزعموا أن أحداً لايعلم حدوث عين من الأعيان بالمشاهدة ولا بضرورة العقل وإنما يعلم ذلك بالاستدلال وجمهور العقلاء من الطوائف يخالفون هؤلاء ويقولون الرب لا يزال يحدث الأعيان كما دل على ذلك الحس جواهر مفرقة فاجتمعت ومن قال غير ذلك فقد كاس الحس والعقل فإن كون الإنسان والحيوان مخلوقاً محدثا كاثنا بعد إن لم يكن أمر معلوم بالضرورة لجميع الناس وكل أحديملم أنه حدث في بطن أمه بعد إن لم يكن و إن عينه حدثت كما قال الله تعالى (وقد خلقتك من قبل ولم نك شيئًا) و ليس هذا عندُهم مما يستدل عليه بل يستدل به كما هى طريقة القرآن فإنه جمل حدوث الإنسان وخلقه دليلا لامدلولا عليه . . وقولهم إن الحادث أعراض فقط وأنه مركب من الجواهر المفردة قولان باطلان بل يعلم حدوث عين الإنسان وذاته و بطلان الجوهر الفرد ولو كان القول بالجوهر صحيحاً لم يكن معلوماً إلا بأدلة خفية دقيقة فلا يكون من أصول الدين بل ولا مقدمة فيها فطريقتهم تتضمن جحد المعلوم وهو حدوث الاعيار_ الحادثة وذواتها وإثبات ماليس بمعلوم بل هو باطل وهو إثبات الجوهر الفرد وليس هذا موضع استقصاء هذه المسئلة والمقصود الكلام على قوله إن الاستدلال محصول الحياة فى بنية الحيوان على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرام الفلكية وهو مبنى على هذا الأصل الفاسد.

نصـــل

وأما استدلاله بقوله تعالى (وما خلقنا السهاء والارض وما بينهما باطلا) فعجب من العجب فإن هذا من أقوى الادلة وأبينها على بطلان قول المنجمين والدهرية الذين يسندون جميع ما فى العالم من الخير والشر إلى النجوم وحركاتها واتصالاتها ويزعمون أن ما تأتى به من الخير والشر فعن تعريف الرسل والانبياء وكذلك ما تعطيه من السعود والنحوس وهذا هو السبب الذى سقنا الحكام لاجله معهم لما حكينا قولهم أنه لما كانت الموجودات فى العالم

الشغلي مترتبة على ثأثير الكواكب والروحانيات التي هي مديرات الكواكب وإن كان في الصالاتها نظر سعد ونحس وجب أن يكون في آثارها حسن وقبح في الخلق والاخلاق والعقول الإنسانية متساوية في النوع فوجب أن يدركهاكل عقل سلم ولا يتوقف إدراكها على من هو مثل ذلك العاقل في النوع ما هذا إلا بشر مثله كم يريد أن يتفصل عليه عم إلى آخر كلامكم المتضمن خلق السموات والأرض بغير أمر ولانهي ولاثواب ولاعقاب وهذا هو الباطل الذي نفاء الله سبحانه عن نفسه وأخبر أنه ظن أعدائه الـكافرين ولهذا اتفق المفسرون على أن الحق الذي خلقت به السموات والأرض هو الأمر والنهي وما شرتب علهما من الثواب والعقاب فن جحد ذلك وجحد رسالة الرسل وكفر بالماد وأحال حوادث العاَّلُم على حركات الـكواكب فقد زعم أن خلق السموات والأرض أبطل الباطل وأن العالم خلق عبثًا وترك سدى وخلى هملا وغاية ما خلق له أن يكون مندتما باللذات الحسية كالمهائم في هذه المدة القصيرة جدا ثم يفارق الوجود وتحدث حركات الـكواكب أشخاصا مثله هُكذا أبدا فأى باطل أبطل من هذا وأى عبث فوق هذا الحسبتم أنما خلقناكم عبثا وإنسكم إلينا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم والحق الذي خلَّفت به السموات والارض وما بينهما هو إلهمة الرب المتضمنة ايكمال حكمته ومليكه وأمره ونهمه المتضمن لشرعه وثوابه وعقابه المتضمن لعدله وفعنله ولقائه فالحق الذى وجد به العسالم كون الله سبحانه هو الإله الحق المعبود والآمر الناهى المتصرف في الممالك بالأمر والنهى وذلك يستلزم إرسال الرسل وإكرام من استجاب لهم وتمام الإنعام عليه وإهانة من كـفر بهم وكذبهم واختصاصه بالثنقا. والهلاك وذلك معقود بكمال حكمة الرب تعالى وقدرته وعلمه وعدله وتمام ربوبيته وتصرفه والفراده بالإلهية وجريان المخلوقات على موجب حكمته والهيته وملكه التـــام وأنه أهل أن يعبد ويطاع وأنه أولى من أكرم أحبابه وأولياءه بالإكرامالذي يليق بعظمته وغناه وجوده وأهان أعداءه المعرضين عنه الجاحدين له المشركين به المسوين بينه وبين الكواكب والأوثان والأصنام في العبادة بالإهانة التي تليق بعظمته وجلاله وشدة بأسه فهو الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذو الطول لا إله إلا هو إليه المصير وهو دُو الرحمةُ الواسعة الذي لا يرد بأسه عن القوم المجرمين ألانه الحلق والأمر تباركانة ربالعالمين وهو سبخانه خلقااعالم العلوى والسفلي بسبب الحقولأجل الحق وضمنه الحق فبالحق كان وللحق كان وعلى الحق اشتمل والحق هو توحيده وعبادته وحده لاشريك لدوموجب ذلك ومقتضاه وقام بعدله الذي هو الحقوعلى الحق اشتمل فما خلق الله شيئا إلابالحق وللحق ونفس خلقه له حق وهوشاهد من شواهدالحق فإن أحق الحق هو التوحيدكما

أن أظلم الظلم هو الشرك ومخلوقات الرب تعالى كلما شاهدة له بأنه الله الذي لا إله إلا هو وإن كل معبود باطل سواه وكل مخلوق شاهد بهذا الحق إماشهادة نطق وإماشهادة حال وإن ظهر بفعله وقوله خلافها كالمشرك الذى يشهد حال خلقه وإبداعه وصنعه لخالقه وفاطره أنه الله الذي لاإله الاهو وإن عبد غيره وزعم أن له شريكا فشاهد حاله مكذب له مبطل لشهادة فعله وقاله . . وأما قوله أنه لا يمسكن أن يقال المراد أنه خلقها على وجه يمكن الاستدلال بها على الصانع الحسكيم إلى آخر كلامه . . فيقال له إذا كانت دلالتها عل صانعها أمراً ثابتاً لها لذواتها وذواتها إنماوجدت بإبجاده وتكوينه كانت دلااتها بسبب فعل الفاعل المختار لها ولكن هذا بناء منه على أصل فاسد يكرره في كتبه وهو ان الذوات ليست بمجمولة ولاتتعلق بفعل الفاعل وهذا بما أنكره عليه أهل العلم والإيمان وقالوا انكونها ذواتاً وإن وجودها وأوصافها وكل ماينسب إليها هو بفعل الفاعل فكونها ذواتاً ومايتبع ذلك من دلالتها على الصانع كله بجعل الجاعل فهو الذى جعل الذوات والصفات وثبوت دلالنها لذاتها لاتنني أن تكون بجعل الجاعل فإنه لماجعلها على هذه الصفة مستلزمة لدلالتها عليه كانت دلالتها عليه بجعله . . فإن قيل لو قدر عدم الجاعل لها لم ير تفع كونها ذوا تا ولو كانت ذوا تا بجعله لار تفع كونها ذواتا بتقدير ارتفاعه . . قيلماتعني بكونها ذواتا وماهيات أنعني به تحقق ذلك في الخارج أو في الذهن أو أغم منها فإن عنيت الأول فلا ريب في بطلان كونها ذوات وماهيات على تقدير ارتفاع الجاعل وإن عنيت الثانى فالصور الذهنية مجمولة له أيضاً لأنه هو الذي علم فأوجد الحلائق الذهنية في العلم كما أنه الذي خلق فأوجد الحقائق الدهنية في العين فهو الأكرم الذي خلق وعلم فما في الذهن بتعليمه ومافي الحارج مخلقه وإن عنيت القدرالمثنترك بين الحارج والذهن وهو مسمى كونها ذوات وماهيات بقطع النظر عن تقييده بالذهن أو الخارج قيل لك هذه ليست بشيء البتة فان الشيء إنما يكون شيتًا في الخارج أو في الذهن والعلم وما ليس له حقيقة خارجية ولاذهنية فليس بشيء بل هو عدم صرف ولا ريب أن العدم ليس بفعل فاعل ولا جمل جاعل . . فإن قبيل هي لا تنفك عن أحد الوجودين إما الذهني وإما الخارجي والكن نحن أخذناها مجردة عن الوجودين واظرنا إليها من هذه الحيثية وهذا الاعتبار ثم حكمنا عليها بقطع النظر عن تقيدها بذهن أو خارج . . قيل الحـكم عليها بشيء مَا يستلزم تَصُورها ً ليمكن الحكم عليها وتصورها معأخذها مجردة عنالوجود والذهن محال فإنقيل مسلم إنذلك محال واسكن إذا أخذناه مع وجودها الذهني أو الخارجي فهنا أمران حقيقتها وماهيتها والثاتى وجودهاالذهني أوالخارجي فنحن أخذناها موجودة وحكمناعليها مجردة فالحكم علىجز مهذا المأخوذ المنصور. قيل هذا القدرالمأخوذعدم بحض كما تقدموالعدم لا يكون بجعل جاعل و نــكنة المسألة أن

الذوات من حيث هى ذوات إما أن تكون وجودا أو عدما فانكانت وجوداً فهى بجعل الجاعل وإن كانت عدمافالعدم كاسمه لايتماق بجعل الجاعل .

لمسال

وأما قوله إن إبراهيم صلوات الله عليه وسلامه كان اعتماده فى إثبات الصانع على الدلائل الفلكية كما قررم فيقال من العجب ذكركم لخليل الرحن في هذا المقام وهو أعظم عدو العباد الـكواكب والاصنام التي اتخذت على صورها وهم أعداؤه الدين ألقوم في النار حتى جملها الله عليه برداً وسلاما وهو صلى الله عليه وسلم أعظم الخلق براءةمنهم وأماذلك التقرير الذي قرره الرازي في المناظرة بينه وبين الملك المعطل فما لمبخطر بقلب ابراهيم ولا بقلب المشرك ولايدلاللفظ عليهاالبتة وتلك المناظرة الني ذكرها الرازي تشبه أن تسكون منأظرة بين فيلسوف ومتكلم فكيف يسوغ أن يقال أنها هي المرادة من كلام الله تعالى فيكذب على اللهوعلى خليله وعلى المشرك الممطل وابراهيم أعلم بالله ووحدانيته وصفاته من أن يوحى إليه بهذه المناظرة ونحن نذكر كلام أثمة التفسير في ذلك اليفهم معنى المناظرة ومادل عليه القرآن من تقريرها قل ابن جرير معنى الآية ألم تريامحمدإلى الذي حاج ابراهيم في ربه حين قال له ابراهيم ربي الذي. يحى ويميت يعنى بذلك ربى الذي بيده الحياة والموت يحيي من يشا. ويميت من أراد بعد الإحياء قال أنا أفعل ذاك فأحي وأميت أستحي مناردت قتلهفلا أقتله فيكونذاك موإحياءله وذلك عند العرب يسمى إحياء كما قال تعالى (ومن أحياها فكمأنما أحيا الناس جميعا)واقتل آخر فيكون ذلك منى إماتة له قال ابراهيمله بإن الله هوالذي يأتى بالشمس من مشرقها فإن كنت صادقاً إنك آله فأت بها من مغربها قال الله عز وجل (فبهت الذي كـفر) يعنى انقطع و بطلت حجته ثم ذكر من قال ذلك من السلف فروى عن قتادة ذكر انا أنه دُعا برجلين فقتل أحدهما واستحيىا الآخر وقال أناأحي هذا وأميت هذا قال إبراهيم عند ذلك فان الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغربوءن مجاهد أنا أحيى وأميت أقتل من شئت وأستحي من شَنْتَ أَدَعُهُ حَيًّا فَلَا أَقَتُلُهُ وَقَالَ أَبِنَ وَهُبِ حَدَثَنَى عَبْدُ الرَّمْنَ بِنَ زَيْدَ بِنَ أَسَلَمُ أَنَ الْجِبَارُ قَالَ لإبراهيم أنا أحى وأميت إن شتت قتلتك وأن استحييتك نقال إبراهبم إن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المفرب فبهت الذي كفر وقال الربيع لما قال إبراهيم ربي الذي يحيى ويميت قال هو يعني تمرود فأنا أحيى وأميت فدعا برجلين فاستحيا أحدهما وقتل الآخر وقال أنا أحيى وأميت أي أستحيى من شئت فقال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق وقال السدى لما خرج إبراهيم من النار أدخلوه على الملك ولم يـكن قبل ذلك دخل عليه فكلمه وقال له من ربك قال ربي الذي يحيي و يميت قال نمرود أنا أحيي وأميت أنا آخذ

أربعة نفرأ فأدخلهم بيتاً فلا يطعمون ولا يسقون حتى إذا هلكوا من الجوع أطعمت اثنين وسقيتهما فماشا وتركت الإثنين فماتا فعرف إبراهيم أن له قدرة بسلطانه وملحكه على أن يفعل ذلك قال إبراهيم فإن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر وقال إن هذا: إنسان بجنون فأخرجوه ألا ترون أنه من جنو نه اجترأ على آلهتكم فكسرها وأن النار لم تأكله وخشى أن يفتضح في قومه وكان يرعم أنه رب فأمر بإبراهيم فأخرج وقال مجاهد أحى فلا أقتل وأميت من قتلت وقال ابن جريج أتى برجلين فقتل أحدهما وترك الآخر فقال أنا أحيى وأميت فأميت من قتلت وأحيي فلا أقتل وقال ابن إسحاق ذكر لنا والله أعلم أن نمرود قال لإبراهيم أرأيت إلهك هذآ الذي تعبد وتدعو إلى عبادته وتذكر من قدرته التي تعظمه بها على غيرها ماهي قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال نمرود أنا أحى وأميت فقال له إبراهيم كيف تحى وتميت قال آخذ الرجلين قد استوجبا القتل في حكمي فاقتل أحدهما فأكون قدأمته وأعَّفو عن الآخر فاتركه فأكون قد أحييته فقال له إبراهيم عند ذلك فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فات بها من المغرب أعرف أنه كما تقول فنهت عند ذلك تمرود ولم يرجع إليه شيئا وعرف أنه لا يطيق ذلك فهذا كلام السلف في هذه المناظرة وكنذلك سائر المفسرين بعدهم لم يقل أحد منهم قط أن معنى الآية أن هذا الإحياء والإماتة حاصل مني ومن كل أحد فإن الرجل قد يكون منه الحدوث بواسطة تمزيج الطبائع وتحريك الاجرام الفلكية بل نقطع بأن هذا لم يخطر بقلب المشرك المناظر البتة ولاكان هذا مراده فلا يحل تفهير كلام الله بمثل هذه الأباطيل ونسأل الله أن يعيذنا من القول عليه بمالم نعلم فانه أعظم المحرمات على الإطلاق وأشدها إثما وقد ظن جماعة من الاصوايين وأرباب الجدل أن إبراهيم أنتقل مع المشرك من حجة إلى حجة ولم يجبه عن قوله أنا أحيى وأميت قالوا وكان يمكمنه أن يتم مُعَهُ الحجة الأولى بأن يقول مرادى بالإحياء إحياء الميت وإيجاد الحياة فيه لا استبقاؤه على حياته وكان يمكنه تتميمها بمعارضته في نفسها بأن يقول فاحيي من أمت وقلت ان كنت صادقا و لكن انتقل إلى حجة أوضح من الأولى فقال إن الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فانقطع المشرك الممطّل وليس الأمركما ذكروه ولا هذا انتقال بل هذا مطالبة له بموجب دعواه آلإلهية والدليل الذي استدل به إبراهيم قد ثم وثبت موجبه فلما ادعى الكافرأنه يفعل كما يفعل الله فيكون إلحا مع الله طالبه إبراهيم بموجب دعواه مطالبة تتضمن بطلانها فقال إن كنت أنت رباً كما تزعم فتحى وتميت كما يحيى ربي ويميت فان الله يأتى بالشمس من المشرق فتنصاع القدرته وتسخيره ومشيئته فان كـنت أنت رباً فات بها من المفرب و تأمل قول الكافر أناً أحيى وأميت ولم يقل أنا الذي أحيي

وأميت يعني أنا أفعل كما يفعل الله فأكون رباً مثله فقال له إبراهيم فانكشت صادقا فافعل مثل فعله في طلوع الشمس فاذا أطلعها من جهة فأطلعها أنت من جهة أخرى ثم تأمل مافي ضين هذه المناظرة من حسن الاستدلال بأفعال الرب المشهودة المحسوسة التي تستلزم وجوده وكمال قدرته ومشيئته وعلمه ووحدانيته من الإحياء والإمانه المشهودين الذبز لا يقدر عليهما [لاالله وحده وإتيانه تعالى بالشمس من المشرق لا يقدر أحد سواء على ذلك وهذا برهان لا يقبل الممارضة بوجه و إنما لبس عدو الله وأوهم الحاضرين أنه قادر من الإحياء والإماتة على ما هو بما ثل لمقدور الرب نمالي فقال له إبراهيم فان كان الامر كما زعمت فأرثى قدرتك على الإنيان بالشمس من المغرب لتكون مائله لقدرة الله على الإنيان جا مز المشرق فأين الانتقال في هذا الاستدلال والمناظرة بل هذا من أحسن ما يكون من المناظرة والدليل الثاني مكمل لمعنى الدليل الأول ومبين له ومقرر لتضمن الدليلين أفعال الرب الدالة عليه وعلى وحدانيته وانفراده بالربوبية والإلهية كما لا تقدر أنت ولاغير الله على مثلها ولمـا علم عدو الله صحة ذلك وأن من هذا شأنه على كل شيء قدير لا يعجزه شي. ولا يستصعب عليه مرادخاف أن يقول لإبراهيم فسل ربك أرب يأتى بها من مغربها فيفعل ذلك فيظهر لاتباعه بطلان دعواه وكبذبه وأنه لا يصلح للربوبية فبهت وأمسك وفي هذه المناظرة نكمتة لطيفة جدا وهي أن شرك العالم إنما هو مسند إلى عبادة الكواكب والقبور ثم صورت الاصنام على صورها كما تقدم قتضمن الدليلان اللذان استدل بهما إبراهيم إبطال إلهية تلك جملة بأن الله وحده هو الذي يحي ويميت ولا يصلح الحي الذي يموت للإلهية لاني حال حياته ولا بعد موته فان له ربا قادرًا قاهرا.متصرفا فيه إحياء وإماتة ومن كان كـذلك فَكَيْفَ يَكُونَ إِلْهَا حَتَّى يَتَخَذَ الصَّنَّمُ عَلَى صُورَتُهُ وَيُعْبِدُ مَنْ دُونُهُ وَكَذَلْكُ الكواكب أظهرها وأكبرها للحس. هذه الشمس وهي مربوبة مديرة مسخرة لاتصرف لهاني نفسها بوجه ما بل ربها وخالقها سبحانه يأتى بهامن مشرقها فتنقاد لأمره ومشيئته فهى مربوبة مسخرة مدبرة لا إله يعبد من دون الله .

نصـــل

وأما استدلاله بأن النبي على النبي على عندقضاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر واستدبارهما فكما نه والله أعلم لما رأى بعض الفقهاء قد قالوا ذلك في كتبهم في آداب النخلي ولا تستقبل الشمس والقمر ظن أنهم إنما قالوا ذلك لنهى النبي عليه فاحتج بالحديث وهذامن أبطل الباطل فان الذي عليه لم ينقل عنه ذلك في كلة واحدة لا بإسناد صحيح ولا ضعيف ولا مرسل ولا متصل وليس لهذه المسألة أصل في الشرع والذين ذكروها من الفقهاء منهم من قال العلة

أن اسم الله مكتوب عليهما ومنهم من قال لأن نورهما من نور الله ومنهم من قال إن التنكب عن استُقبالهما واستدبارهما أبلغ في التستر وعدمظهورالفرجين وبكلحال فما لهذا ولا أحكام النجوم فانكان هذا دالا على دعواكم فدلالة النهني عن استقبال الكعبة بذلك أقوى وأولى وأما استدلاله بأن النبي ﷺ قال يوم موت ولده ابراهيم إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لاينكسفان لموت أحدولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى الصلاة وهذا الحديث صحيح وهومن أعظم الحجج على بطلان قو لـ كم فانه ﷺ أخبر أنهما آيتان من آيات الله وآيات الله لايحصيها إلاالله فالمطر والنبات والحيوان والليلوالنهار والبر والبحروالجبال والشجر وسائر المخلوقات آياته تعالى الدلالة عليه وهي في القرآن أكثر من أن نذكرها همنافهما آيتان لاربان ولاإلهان ولا ينفعانولا يضرانولالهماتصرف في أنفسهماوذواتهما البتة فضلاعن إعطائهما كل مافى العالم منخير وشر وصلاحوفسادبل كل ما فيه منذراته وأجزائه وكلياته وجزئياته له تعالى الله عن قول المفترين المشركين علواكبيرا . ، وفي قوله عليه لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته قولان . . أحدهما أن موت الميت وحياته لا يكون سبباًفي انكسافهما كما كان يقوله . كثير من جهال العرب وغيرهم عند الانكساف إن ذلك لموت عظيم أولولادة عظيم فأبطل النبي عَتَالِلْتُهِ ذَلِكُ وَأَخْبُرُ أَنْمُوتَ المُمْتُوحِيَاتُهُ لَا يُؤْثُرُ فِي كَسُوفُهِمَا البِيَّةُ ،. والثاني أنه لا يحصل عن انكُسَّافَهِما موت ولا حياة فلا يكون انكسافهِما سببًا لموت ميت ولا لحياة حي وإنما ذلك تخويف من الله لعباده أجرى العادة بحصوله في أوقات معلومه بالحساب كطلوع الهلال وإبداره وسراره . . فأما سبب كسوف الشمس فهو توسط القمر بين جرم الشمس وبين أبصارنا فان القمر عندهم جسم كثيف مظلم وفلك دون فلك الشمس فاذا كان على مسامتة إحدى نقطتي الرأس أو الذنبأو قريبا منهماحالة الإجماع من تحت الشمس حال بيننا و بين نور الشمس كسحابة تمر تحتها إلى أن يتجاوزها من الجانب الآخر فإن لم يكن للقمر عرض ستر عنا نور كل الشمس وإن كان له عرض فبقدر ما يوجبه عرضه وذلك أن الخطوط الشعاعية تخرج من بصر الناظر إلى المرثى على شكل مخروط رأسه عند نقطة البصر وقاعدته عند جرم المرثى فإن وجهنا أبصارنا إلى جرم الشمس حالة كسوفها فإنه ينتهى إلى القمر أولا مخروط الشعاع فاذا توهمنا نفوذه منه إلى الشمس وقع جرم الشمس فى وسط المخروط وإن لم يكن للقمر عرض انكسف كل الشمس وإن كان للقمر عرض فبـقدر ما يوجبه عرضه ينحرف جرم الشمس عن مخروط الشعاع ولا يقع كله فيه فينكسف بعضه ويبقى الباقى على ضيائه وذلك إذا كان العرض المرثى أقل من نصف مجموع قطرالشمس والقمر حتى إذا ساوى العرض المرثى نصف بحموع القطرين كان صفحة القمر تماس مخروط الشعاع فلا يتكسف

ولا يكون لكسوف الشمس لبث لأن قاعدة الخروط المتصل بالشمس مساو المطرسا فمكما ابتدأ القمر بالحركة بعدتمام الموازاة بينه وبين الشمس تحرك انخروط وابتدأت التمس بالإسفار إلا أن كسوف الشمس يختلف باختلاف أوضاع المساكن حتى أنه يرى في بعضها ولا برى في بعضها و برى في بعضها أقل وفي بعضها أكثر بسبب اختلاف المنظر إذالكاسف ايس عارضاً في جرم الشمس يستوي فيه النظار من جميع الأماكن بلالـكاسف شيء متوسط بينها وبين الأبصار وهو قريب منها والمحجوب عنآ بميد فيختلف النوسط بأختملاف ما يشكسف منها وفي زمان كسوفها الذي هو من أول البدر إلى وسط الكسوف ومن وسط الكسوف إلى آخر الانجلاء . . فإن قيل فجرم القمر أصغر من جرم الشمس بكشير فكمف محجب عناكل الشمس . . قبل إنما محجب عنا جرم الشمس لقربه منا وبعدها عنا لأن الشيئين المختلفين في الضغر والكر إذا قرب الصغير من الكبير يرى من أطراف الكبير أكثر ما بزي منها مع بعد الاصغر عنه وكلما بعد الأصغر عنه وازداد قربه من الناظر تناقص ما يرى من أطراف الأكبر إلى أن ينتهى إلى حد لا يرى من الأكبر شيء والحس شاهد بذلك . . وأما سبب خسوف القمر فهو توسط الأرض بينه وبين الشمس حتى يصير القمر بمنوعاً من اكتساب النور من الشمس ويبقى ظلام ظل الأرض في عره لأن القمر لاضوء له أبدأ و أنه يكتسب الضوء من الشمس . . وهل هذا الاكتساب خاص بالقمر أم يشاركه فيه سائر الكواكب ففيه قولان لأرباب الهيئة : أحدهما أن الشمس وحدها هي المضيئة بذاتها وغيرها من الكواكب مستضيئة بضيائها على سبيل العرض كما عرف ذلك في القمر . . والقول الثاني أن القمر مخصوص بالكمودة دون سائر الكواكب وغيره من الكواكب مضيئة بذاتها كالشمس . . ورد هؤلاء على أرباب القول الأول بأن الكواكب لو استفادت أضواءها من الشمس لاختلف مقادير تلك الاضواء فماكان تحت فلك الشمس منها بسبب القرب والبعد من الشمس كما في القمر فإنه يختلف ضوؤه يحسب قربه وبعده من الشمس . . والذي حمل أرباب القول الأول عليه ماوجدوه من تعلق حركات الـكواكب بحركات الشمس وظنوا أن ضوءها من ضيائها وليس الغرض استيفاء الحجاج من الجانبين وما لكيل قول وعليه والمقصود ذكر سبب الخسوف القمرى ولما كانت الأرض جسما كشيفاً فإذا أشرقت الشمس على جانب منها فإنه يقع لها ظل في الجهة الأخرى لأن كل ذي ظل يقع في الجهة المقابلة للجرم المضيء فتي أشرقت عليها من ناحية الشرق وقعت أظلالها في ناحية الغرب وإذا وقعت عليها من ناحية الغرب مالت أظلالها إلى ناحية المشرق والأرض

أصغر من جرم الشمس بكثير فينبعث ظلها ويرتفع في الهواء على شكل مخروط قاعدته قريبة من ند؛ يو الأرض ثم لايزال ينخرط تدويره حتى يدق ويتلاشي لأن قطر الشمس لما كان أعظمهن قطر الارض فالخطوط الشعاعية المارة من جوا نبالشمس إلى جوانب الارض تـكون متلاقية لامتوازية فإذا مرت على الاستقامة إلى الأرض انقذفت على جوانها فتلتق لامحالة إلى نقطة فينحصر ظل الارض في سطح مخروط فيسكون مخروطا لامحالة قاعدته حيث ينبعث من الأرض ورأسه عند نقطة تلاقى الخطوط ولوكان قطر الأرض مساويا القطر الشمس لكانت الخطوط الشماعية تخرج إليها على التوازى فيكون الظل متساوى الغلظ إلى أن ينتهى إلى محيط العالم ولو كان قطر الشمس أصغر من قطر الأرض لكانت الخطوط تخرج على التلاقي في جمة الشمس وأوسعها عند قطر الأرض واكمان الظل يزداد غلظا كلما بعد عن الأرض إلىأن ينتهى إلى محيط العالم ويلزم من ذلك أن ينخسف القمر فى كل استقبال والوجود بخلافه ولما ثبت أن ظل الأرض مخروطي الشكـل وقد وقع في الجهة المقابلة لجهة الشمس فيسكون نقطة رأسه فى سطح فلك البروج لامحالة ويدور مدوران الشمس مسامتا للنقطة المقا بلة لموضع الشمس وهذا الظل الذي تكون فوق الأرض هو الليل فإن كانت الشمس فوق الأرض كان الظل تحت الأرض بالنسبة إلينا ونحن في ضباء الشمس وذلك النهار والزمان الذي يوازي دوام الظل فوق الأرض هو زمان الليـــــل فاذا انفق مرور القمر على محاذاة نقطتي الرأس والذنب حالة الاستقبال يقع فى مخروط الظل لامحالة لأن الخط الخارج من مركز العالم المسار بمركز الشمس ثم يمركز القمر من الجانب الآخر ينطبق على سهم مخروط الظل فيقمع القمر في وسط المخروط فينخسف كله ضرورة لأن الأرض تمنعه من قبول ضياء الشمس فيبتى القمر على جوهره الأصلى فان كان للقمر عرض ينحرف عن سهم المخروط بقي الضوء فيه بقدره وطبعه وقد يقع كله في المخروط و لكن يمر في جانب منه وقد يقع بعضه في المخروط ويبقى بعضه خارجا وربما يماس مخروط الظل ولايقع من جرمه شيء وإنما يختلف هذا باختلاف بعده من الخط الحارج من مركز العالم المسار بمركز الشمس المطابق لسهم المخروط حتى إذا عظم عرضه بأن لايبقى بينه وبين إحدى نقطتي الرأس والذنب أكثر من ثلاثة عشر دقيقة لايماس المحروط أصلا وإذا وقع في جانب منه قل مكثه وربما لم يكن له مكث أصلا وإنما يعرف ذلك بتقديم معرفة قطر الغلل وقطر القمر يختلف باختلاف أبعاده عن الأرض وكذلك قطر الظل أيضا بختلف باختلاف أبعاد الشمس عن الأرض فإن الشمس متى قربت من الأرض كان ظل الأرض دقيقاً قصيراً وإذا بعدت عنها كان ظل الأرض طويلا غليظا لأنها متى بعدت عن الأرض يرى قطرها أصفر وأقرب تلاقيا منها وكلما كان أعظم مقداراً فى رأى

المين فالخطوط الشماعية أقصر وأقرب تلاقيا فلذلك يختلف قطع القمر غلظ الظل في أوقات الكسوفات والموضع الذي يقطعه القمر من الظل يسمونه فلك الجو زهر وإذا عرف قطر الظل وعرف مقدار قطر نصف القمر وجمع بينهما ونصف ذلك وعرف عرض القمر إن كان له عرض فإن كان العرض مساويا لنصف يحموع القطرين فإن القس يماس دا ثرة الفلسل ولا ينكسف وإن كان العرض أقل من نصف بجموعهما فإنه ينكسف فينظر إن كان مساويا النصف قطر الظل الكسف من القمر مثل نصف صفحته وإن كان العرض أقل من نصف قطر الظل فينتقص العرض من نصف قطر الظل فان كان الباقي مثل قطر القمر الكسف كله ولا يكون له مكث وإذا لم يكن له عرض انكسف كله ويمكث زمانا أكثر وأطول ما ممتد زمان الكسوف القمري أربع ساعات وأما زمان لكسوف الشمسي فلا يزيد على ساعتين وكسوف القمر يختلف باختلاف أوصاع المساكن إذ الكسوف عارض في جهة وهو عبوره في ظلام ظل الأرض بخلاف كسوف الشمس وإنما يختلف الوقت فقط بأرب يكون في بعض المساكن على مضى ساعة من الليل وفي بعضها على مضى نصف ساعة وقد يطلع منكسفا في بمض المساكن وينكسف بعد الطلوع في بعضها وقدلايري منكسفا أصلا إذا كانت الشمس فوق الارض حالة الاستقبال ويرى الخسوف في القمر أبدأ يكون من طرفه الشرقي إذ مو الذاهب إلى الاستقبال نحو للشرق والدخول في الظل بحركته ثم ينحرف قليلا قليلا إلى الشمال أو الجنوب في بدء انجلاته أيضا من طرفه الشرقي وأما في الشمس فبدء الكسوف من طرفها الغربي إذ الكاسف لها يأتى إليها من ناحية الغرب وكذلك الانجلاء أيضا من الطرف الغربي لكن بانحراف منه إلى الشال والجنوب وإنما ذكرنا هذا الفصل ولم يكن من غرضنا لأن كثيراً من هؤلاء الاحكاميين يموهون على الجهال بأمر السكسوف ويؤهمونهم أن قضاياهم وأحكامهم النجومية من السعد والنحس والظفر والغلبة وغيرها هي من جنس الحكم بالكسوف فيصدق بذاك الاغمار والرعاع ولايعلمون أنالكسوف يعلم بحساب سيرالنيرين فمنازلهما وذلك أمر قد أجرى الله نمالى العادة المطردة به كما أجراها في الأبدار والسرار والهلال في علمماذكرناه في هذا الفصل علم وقت الكسوفودوامه ومقداره وسببه . . وأما أنه يقتضي من التأثيرات في الخير والشر والسعد والنحس والإمانة والإحياء وكذا وكذا عا يحكم به المنجمون فقول على الله وعلى خلقه بما لايعلمون نعم لانتكر أن الله سبحانه يحدث عند الكسوفين من أفعنيته وأقداره ما يكون بلاء لقوم ومصيبة لهمو يجعل الكسوفسيبا لذلك ولهذا أمرالني يتكليني عند الكسوف بالفرع إلى ما ذكر الله والصلاة والمتاقة والصدقة والصيام لأن هذه الأشيآء تدفع موجب الكسف الذي جعلهالله سببها لما جعله فلولا انعقاد سببالتخويف لماأمر بدفع موجب سذه (۱٤ - مفتاح ۲)

العبادات ولله تعالى فيأيام دهره أوقات يحدث فيها مايشاء من البلاء والنعاء ويقضى من الأسباب بما يدفع موجب تلك الأسباب لمن قام به أو يقلله أو يخففه فمن فزع إلى تلك الأسباب أو بعضها اندفع عنه الشر الذي جعل الله الكسوف سبباً له أو بعضه ولهذا قل مايسلم أطراف الأرض حيث يخني الإيمان وما جاءت به الرسل فيها من شر عظم يحصل بسبب الكسوف وتسلم منه الأمَّاكن التي يظهر فيها نور النبوة والقيام بمـا جاءت به الرسل أويقل فيها جداً ولمـا كسفت الشمس على عهد النبي عَلَيْنَا قَام فزعا مسرعا يجر رداءه و نادى في الناس الصلاة جامعة وخطبهم بتلك الخطبة ٱلبَّليغة وأخبر أنه لم يركيومه ذلك فى الخير والشر وأمرهم عند حصول مثل تلك الحالة بالمتاقة والصدقة والصلاة والتوبة فصلوات الله وسلامه على أعـلم الحلق بالله و بأمره وشأنه و تعريفه أمور مخلوقاته و تدبيره وأ نصحهم الأمة ومن دعاهم إلى مافيه سعادتهم في معاشهم ومعادهم ونهاهم عمـا فيه ِ هلاكهم في معاشهم ومعادهم ولقد خنى ما جاءت به الرسل على طائفتين هلك بسببهما من شاء الله و بجا من شركهما من سبقت والمسببات وإحالة الامر عليها وظنت أنه آيس لهـا شيء فكمفرت بما جاءت به الرسل وجحدت المبدأ والمماد والتوحيد والنبوات وغيرها ما انتهى إليه علومها ووقفت عنده أقدامها منااملم بظاهر من المخلوقات وأحوالها وجاء ناسجهال رأوهم قد أصابوا في بعضهاأو كثير منها فقالواكل ماقاله هؤلاء فهو صواب لما ظهر لنا من صوابهم وانضاف إلى ذلك أن أو لئك لماو ققوا على الصواب فما أدتهم إليه أفكارهم من الرياضيات وبعض الطبيعيات وثقوا بعقولهم وفرحوا بما عندهم من العلم وظنوا أن سائر ماخدمته أفكارهم من العلم بالله وشأنه وعظمته هوكما أوقعهم عليه فكرهم وحكمه حكم ماشهد به الحس من الطبيعيات والرياضيات فتفاقم الشر وعظمت المصيبة وجحد الله وصفاته وخلقه للعالم وإعادته له وجحد كلامه ورسله ودبنه ورأى كثير من هؤلاء أنهم هم خواص النوع الإنساني وأهل الإلباب وأن ماعداهم هم القشور وأن الرسل إنما قاموا بسياستهم اثلا يكونوا كالبهائم فهم بمنزلة قيم المارستان وأما أهل العقول والرياضيات والآفكار فلا يحتاجون إلى الرسل بل هم يعلمون الرسل ما يصنعونه للدعوة الإنسانية كما تجد فى كتبهم وينبغى للرسول أن يفعل كذاكذا والمقصود أن هؤلاء لما أوقفتهم أفكارهم على العلم بما خنى على كثير من أسرار المخلوقات وطبائعها وأسبابها ذهبوا بأفكارهم وعقولهم وتجاوزوا ماجاءت بهالرسل وظنوا أن إصابتهم فى الجميع سواء وصار المقلد لهم في كفرهم إذا خطر له إشكال على مذهبهم أودهمه ما لا حيلة له في دفعه من تثاقضهم وفساد أصولهم يحسن الظن بهم ويقول لاشك أن علومهم مشتملة على حكمة

والجواب عنه إنما يعسر على إدراكه لأن من لم يحصل الرياضيات ولم يحكم المنطقيات وتمده علوم قدصقلتها أذهان الأو لين وأحكمتها أفكار المتقدمين فالفاضل كل العاصل من يفهم كلامهم . . وأما الاعتراض علمهم وإبطال فاسد أصولهم فمندهم من المحال الذى لايصدق به وهذا من خداع الشيطان وتلبيسه بغروره لحؤلاء الجهال مقلدى أهل الصلال كما ايس علىأتمتهم وسامهم بأن أوهمهم أنكل مانالوم بأفكارهم فهو صوابكما ظهرت إصابتهم فى الرياضيات وبعض الطبيعيات فركب من ضلال هؤلاء وجهل أتباعهم مااشتدت بهالبلية وعظمت لاجله الرزية وضرب لاجله العالم وجحد ما جاءت به الرسل وكفر بالله وصفاته وأفعاله ولم يعلم هؤلا. أن الرجل يكون إماماً في الحساب وهو أجهل خلق الله بالطب والهيئة والمنطق ويكون رأساً في الطب ويكون من أجهل الخلق بالحساب والهيئة ويكون مقدما في الهندسة وابس له علم بشيء من قضايا الطب وهذه علوم متقاربة والعبد بينها وبين علوم الرسل التي جاءت بها عُن الله أعظم من العبد بين بعضها وبعض فاذا كان الرجل إمامافيهذه العلوم ولم بعلم بأي شيء جاءت بهالرسل ولاتحلي بعلوم الإسلام قبو كالعامي بالنسبة إلى علومهم بل أبعد منه وهل يلزم من معرقة الرجل هيئة الأفلاك والطب والهندسة والحساب أن يكون عادفا بالآلهيات وأحوال النفوس البشرية وصفادتها ومعادها وسعادتها وشقاوتها وهلهذا إلابمنزلة منيظن أنالرجل إذا كان عالما بأحوال الابنية وأوضاعها ووزن الانهار والقني والقنطرة كان عالما بالله وأسمائه وصفاته وماينبغي له ومايستحيل عليه فعلوم هؤلاء بمنزلة هذه العلوم التي هي نتائج الأفسكار والتجارب فما لها ولعلوم الأنبياء التي يتلقونها عن الله بوسائط الملائكية هذا وإن تعلق الرياضياتااتي هي نظر في نوعي الـكم المتصل والمنفصل والمنطقيات التي هي نظر في المعقولات الثانية و نسبة بعضها إلى بعض بالمكلية والجزئية والسلب والإيجاب وغير ذلك بمعرفة رب العالمين وأسمائه وصفاته وأفعالهوأمردونهيهوماجاءتبه رسلهوئوا بهوعقا بهومن الحدعالإبليسية قول الجمال أن فهم هذه الأمور موقوف على فهم هذه القضايا العقلية وهذا هو عين الجهل والحق وهو يمنزلة قول القائل لايمرف حدوث الرمانة من لم يعرف عدد حباتها وكيفية تركيبها وطبعها ولايعرف حدوث العين من لم يعرف عدد طبقانها وتشريحها وما فيها من التركيب ولا يعرف حدوث هذا البيت من لم يعرف عدد لبناته وأخشابه وطبائعها ومقاديرها وغير ذلك من الكلام الذي يضمك منه كل عاقل وينادي على جهل قائله وحمقه بل العلم بالله وأسمائه وصفانه وأفعاله ودينه لا يحتاج إلى شيء من ذلك ولا يتوقف عليه وآيات الله التي دعا عباده إلى النظر فيها دالة عليه بأول النظر دلالة يشترك فيها كل سليم العقل والحاسة وأما أدلة هؤلاء فخيالات وهمية وشبه عسرة المدرك بعيدة التحصيل متناقصة الأصول غير

مؤدية إلى معرفة الله ورسله والتصديق بها مستلزمة للكفر بالله وجحد ماجاءت به رسله وهذا لا يصدق به إلا من عرف ما عند هؤلاء وعرف ما جاءت به الرسل ووازن بين الأمرين فحينئذ يظهر له التفاوت وأمامن قلدهم وأحسن ظنه بهم ولم يعرف حقيقة ما جاءت به الرسل فليس هذا عشه بل هو فى أودية هائم حيران ينقاد لدكل حيران.

والطائفة الثانية رأت مقابلة هؤلاء بردكل ماقالوه من حق وباطل وظنوا أن من ضرورة نصديق الرسل ردما علمه هؤلاء بالعقل الضرورى وعلموا مقدماته بالحس فنازعوهم فيه وتعرضوا لإبطاله بمقدمات جدلية لا تغنى من الحق شيئا وليتهم مع هذه الجناية العظيمة لم يضيفوا ذلك إلى الرسل بل زعموا أن الرســل جاؤًا وبمــاً يقوَّلُونه فساءظن أو لئك الملاحدة بالرسل وظنوا أنهم هم أعلم وأعرف منهم ومن حسن ظنه بالرسل قال أنهم لم يخف عليهم ما نقوله,و لـكن خاطبوهم بماتحتمله عقولهم من الخطاب الجهورى النافع للجمهور وأما الحقائق فبكتموها عنهم والذى سلطهم على ذلك جحد هؤلاء لحقهم ومكابرتهم إياهم على مالايمكن المسكابرة عليه بما هومعلوم لهم بالضرورة كمكابرتهم إياهمنى كون الأفلاككرويةالشكل والأرض كذلك وأن نور القمر مستفاد من نور الشمس وإن الكسوف القمرى عبارة عن التمحاء ضوء القمر بتوسط الأرض بينه وبين الشمس من حيث أنهيقتبس نوره منهاو الأرض كرة والسماء محيطة بهامن الجوانب فإذاو تبع القمر فىظل الأرض انقطعَ عنه نورالشمس كماقدمناه وكمقولهم أنالكسوفالشمسي معناه وقوع جرم القمر بين الناظر وبين الشمس عنداجماعهما فى العقدتين على دقيقة واحدة وكقولهم بتأثير الاسباب المحسوسة فىمسبباتها وإثبات القوى والطبائع والأفمالوا نفعالات عانقومعليه الأدلةالعقلية والبراهيناليقينية فيخوض هؤلاءمعهم فه إبطاله فيغريهم ذلك بكفرهم و الحادهم و الوصية لأصحابهم بالتمسك بماهم عليه فاذا قال لهم هؤلاء هذا الذي تذكرونه على خلاف الشرع والمصير إليه كمفر وتكذيب الرسل لم يستريبوا فى ذلك ولم يلحقهم فيه ثبك و لكنهم يستريبون بالشرع وتنقص مرتبة الرسل من قلوبهم وضرر الدين وما جاءت به الرسل بهؤلاء من أعظم الضرر وهو كضرره بأو ائتك الملاحدة فهما ضرران على الدين ضرر من يطعن فيه وضرر من ينصره بغير طريقه وقد قيل إن العدو العاقل أقل ضررا من الصديق الجاهل فإن الصديق الجاهل يضرك من حيث يقدر أنه ينفمك والشأن كل الشأن أن تجمل الماقل صديقك و لا تجمله عدوك و تغريه بمحاربة الدىن وأهله . فإن قلت فقدأ طلت في شأن الـكسوفو أسبا به وجئت بما شئت به من البيان الذي لم يشمدله الشرع بالصحة ولم يشهدله بالبطلان بل جاء الشرع بما هوأهم منه وأجل فائدة من الأمر عند الكسوفين

بما يكون سببا لصلاح الآمة في معاشها ومعادها وأما أسباب الكسوف وحسابه والنظر في ذلك فا نه من العلم الذي لا يضر الجهل به ولا ينفع نفع العلم بما جاءت به الرسل و بين علوم هؤلا. فكيف نصنع بالحديث الصحيح عن الني صلى الله عليه وسلم أن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لاينخسفان لموت أحد ولالحيانه فاذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى ذكر الله والصلاة فكيف يلائم هذا ماقاله هؤلاء في الكسوف.. قيل وأي مناقضة بينهما وليس فيه إلانني تأثير الكسوف في الموت والحياة على أحدالقو لين أو ننى تأثير النيرين بموت أحد أو حياته على القول الآخر وايس فيه تعرض لإبطال حساب الكسوف و إلا الاخبار بأنه من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وأمر الني عَلَيْتُهِ عنده بما أمر به من العتاقة والصلاة والدعاء والصدقة كمأمره بالصلوات عند العجر والغروب والزوال مع تضمن ذلك دفع موجب الكسوف الذي جعله الله سبحانه سببا له فشرع النبي عَلَيْكُ للامة عند انعقاد هذا السبب ما هو أنفع لهم وأجدى عليهم في دنياهم وأخراهم من اشتغالهم بعلم الهيئة وشأن الكسوف وأسبابه فإن قيل فا تصنعون بالحديث الذي رواه ابن ماجه في سنه والإمام أحمد والنسائي من حديثالنعان بن بشير قال انكسفت الشمس على عهد النبي ﷺ فحرج فزعا بحر أو به حتى أتى المسجد فلم يزل يصلى حتى انجلت ثم قال إن ناساً يزعمون أن الشمس والقمر لِإ ينكسفان إلا لموت عظيم من العظماء وايس كذلك أن الشمس والقمر لا ينكسفان لمُؤَّت أحد ولا لحيانه فإذا تجلى الله لشيء من خلفه خشع له . . قيل قد قال أبو حامد الغزالي أن هذه الزيادة لم يصح نقلها فيجب تكذيب قائلها و إنما المروى ما ذكرنا يعني الحديث الذي ليست هذه الزيادة فيه قال ولو كان صحيحا لمكان تأويله أهون من مكابرة أمور قطعية فسكم من ظواهر أولت بالأدلة المقليـة التي لا تتبين في الوضوح إلى هذا الحد وأعظم فانفرج به الملحدة أن يصرح ناصر الشرع بأن هذا وأمثاله على خلاف الشرع فيسهل عليه طريق إبطال الشرع و إن كان شرطه أمثال ذلك و لبس الأمر في هذه الزيادة كما قاله أبو حامد فإن إسنادها لا مطعن فيه قال ابن ماجه حدثنا محمد بن المثنى وأحمد بن ثابت وحميد بن الحسن قالوا حدثنا عبد الوهاب قال حدثنا خالد الحذاء عن أبي قلابة عن النمان بن بشير فذكره وهؤلاء كلهم ثقات حفاظ ليكن لعل هذه اللفظة مدرجة في الحديث من كلام بعض الرواة ولهذا لا توجد في سائر أحاديث الكسوف فقد رواها عن النبي عَلَيْكِ إِنْ بَصْعَةُ عَشر صحابياً. عائشة أم المؤمنين وأسماء بنت أبي بكر وعلى بن أبي طالب وأبي بن كمب وأبو هريرة وعبدالله بن عباس وعبدالله بن عمر وجابر بن عبدالله في حديثه وسمرة بن جندب وقبيصة الهلالى وعبد الرحمن بن سمرة فلم يذكر أحد منهم هذه اللفظة التي ذكرت في حديث النعمان بن بشير فن همنا نخاف أن تسكون أدرجت في الحديث إدراجا

واليست من لفظ رسول الله وتتلاقية على أن هينا مسلمكا بعيد المأخذ الطيف المنزع يتقبلهم العقل السايم والفطرة السليمة وهو أن كسوف الشمس والقمر وجب لهما من الحشدوع بانمحاء نورهما وانقطاعه عن هذا العالم ما يكون فيه سلطانهما وبهاؤهما وذلك يوجب لا محالة لهما من الحشوع والحضوع لرب العالمين وعظمته وجلاله ما يكون سببا لتجلى الرب تبارك وتعالى لهما ولا يستنكرون أن يكون تجلى الله سبحانه و تعالى لهما في وقت معين كا يدنو من أهل الموقف عشية عرفة وكما ينزل كل ليلة إلى سماء الدنيا عند مضى نصف الليل فيحدث لهما ذلك التجلى خشوعا آخر ايس هو السكسوف ولم يقل الذي ويتلقيق أن الله إذا تجلى لهما انكسفا و الكن اللفظة فإذا تجلى الله الشيء من خلقه خشع له ولفظ الإمام أحمد في الحديث إذا بدا إلله لشيء من خلقه خشع له فهنا خشوعان خشوع أوجبه كسوفهما مذهاب ضوشهما وانمحائه فتجلى الله سبحانه لهما غدت بجليه تعالى خشوع آخر سبب التجلى ضوشهما وانمحائه فتجلى البه النهام أدى كليمه موسى أن الجبل العظيم لم يطق الثبات له فكيف الثبت الجبل لتجليه كا ثبتهما و لكن أدى كليمه موسى أن الجبل العظيم لم يطق الثبات له فكيف تطيق أنت الثبات المروثة التي سألها ،

نصــــل

وأما استدلاله بحديث ابن مسعود عن الذي والناه المدر فأمسكوا وإذا ذكر القدر فأمسكوا وإذا ذكر الصحابي فامسكوا وإذا ذكر النجوم فامسكوا فهذا الحديث لو ثبت لكان حجة عليه لا له إذ لو كان علم الأحكام النجومية حقا لا باطلا لم ينه عنه الذي يالي ولا أمر بالإمساك عنه فانه لا ينهى عن الدكلام في الحق بل هذا يدل على أن الخائض فيه خائص فيما لا علم له به وأنه لا ينبغي له أن يخوض فيه ويقول على الله مالايملم فأين في هذا الحديث ما يدل على صحة علم احكام النجوم. وأما أحاديث النهى عن السفر والقمر في المعقرب فصحيح من كلام المنجمين وأما رسول رب العالمين فبرى يمن نسب إليه هذا الحديث وأمثاله و لكن إذا بعد الإنسان عن نور النبوة واشتدت غربته عما جاء به الرسول جوز عقله مثل هذا كانجوز عقل المشركين يقول الذي يولي لوحسن أحدكم ظنه بحجر نفعه وهذا ونحوه من كلام عباد الاصنام الذين حسنوا ظنهم بالاحجاد فساقهم حسن ظنهم إلى دار البوار . وأما الرواية عن على أنه نهى عن السفر والقمر في العقرب فن الكذب على على رضى الله عنه والمشهور عنه خلاف ذلك وعكسه وأنه أراد الحزوج في العقرب الخوارج فاعترضه منجم فقال ياأمير المؤمنين لاتخرج فقال لأي شيء قال إن القمر في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول الله يولي في الله عنه ما كان لرسول الله يولي في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول الله يولي في العقرب فان خرجت أصبت وهزم عسكرك فقال على رضى الله عنه ما كان لرسول الله يولي في الله عنه ما كان لوسول الله يولي الله عنه ما كان لوسول الله يولي الله عنه ما كان لوسول الله يولي المولي الله عنه ما كان لوسول الله يولي الله عنه ما كان لوسول الله يولي المولي الله عنه ما كان لوسول الله يولي الله عنه ما كان لوسول الله يولي المولي المولي الله عنه على المولي المولي الله عنه على المولي المولي

ولا لأبى بكر ولا لعمر منجم بل أخرج ثقة مالله و توكيلا على الله و تكذيبا لقولك فما سافر بعد رسول الله بتلقيم سفرة أبرك منها قتل الخوارج وكي المسلمين شرهم ورجع مؤيدا منصورا فاثرا ببشارة النبي صلى الله عليه وسلم لمن قتلهم حيث يقول شر قتلى تحت أديم السهاء خير قبيل من قتلوه وفي الهظ طوبي لمن قتلهم وفي لفظ نقتلهم أولى الطائفة بالمختاف وفي لفظ أن أدركتهم لاقتلنهم قتل عاد وقال على لاصحابه لولا أن تذكلوا لحدثنكم بمالمتكم عند الله في قتلهم فكان هذا الظفر ببركة خلاف ذلك المنجم و تكذيبه والثقة بالله رب النجوم والاعتماد عليه وهذه سئة الله فيمن لم يلتفت إلى النجوم ولا بني عليها حركانه وسكناته وأسفاره وإقامته كما أن سنته نسكبة من كان منقادا لاربابها عاملا بما يحكمون له به وفي التجارب من هدا ما يكني اللبيب المؤمن والله الموفق.

فصـــل

والذي أوجب للمنجمين كراهية السفر والقمر في العقرب أنهم قالو االسفر أمر يراد لخير من الخيرات فإذا كان الوصول إلى ذلك الأمر أسرع كان أجود فينبغي على هذا أن يكون القمر في برج منقلب والعقرب برج ثابت والثوابت عندهم ندل على الأمور البطيئة . . قالوا وأيضآ البرج للمريخ والمريخ عندهم نحس أكبر والنحس ينحس الحظوظ على أصحابها فيذبغي أن يكون القمر في برج سعد لأن السعد ينفع والنحس يضر وأيضا فان هذا البرج هو برج هبوط القمر وإذا كان الكوكب في هبوطه لايلتثم لصاحبه ما يريده ويقصده بل يكون وبالا عليه لأن المكوكب المابط عندهم كالمنكس وأيضا فان القمر عندهم رب تاسع العقربوإذا كان رب التاسع منحوسا فالسفر مكروء لأن التاسعمنسوب إلى السفرو بالجلة فإن العقربءندهم شر البروج والقمر على الإطلاق قالوا فلذلك ينبغي الحذر من السفر والقمر في المقرب قالوا فن كره السفر إذ ذاك فانما يكرهه بعلمه وعقله وأمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنه أعقل أهل زمانه وأعلمهم فهوأولى بكراهته وايسذلك مخصوصاعندهم بالسفر وحده بل يكرهون جميع الابتدا آت و الاختيارات والقمر في العقربولما كانالقمر أسرعالبكواكب حركة فهوأولى أنَّ يكون دليلا على الأمور المنقلبة والسفر أمر منقلب والعقربُ ترج ثابت غير منقلب والتجربة والواقع من أكبر شاهد على تـكذيبهم في هذا الحكم فكم بمنسافر وتزوج وابتدأ واختار والقمر في العقرب وتم له مراده على أكمل ما كان يؤمله ولا يزال الناس ينشؤن الأسفار والابتدا آت والاختيارات فى كل وقت والقمر في العقرب وغيره ويحمدون عواقب أسفارهم كما أنشأ أميرالمؤمنين على رضيالله عنه سفر جهاده للخوارج والقمر فيالعقرب. وأنشأ الممتصم سفر فتح عمورية وجهاد أعداء الله والقمرني العقرب وقد أجمع السكذابون أنه إنخرج كسر عسكره وقتل أوأسرفبينالةللمسلمين كذبهم بذلكالفتح الجليل ولواستقصينا أمثالهذه الوقائع لطال الأمرجداو منأراد أن يعلم كنذبهم قطعا فليبتدى. سفر اأو اختيار اأو بناء أو غيره والقمر في العقرب وليتوكل على الله وليسافر فانه يرى ماينبطه ويسره ومن أبين الـكمذب والبهت السكـذب على الحس والواقع وهذا الذي كرهوه وحذروا منه لوكان الواقع شاهداً به لـكان الناس لامختارون ولا يسافرون ولايبتدؤن شيئًا البتة والقمر في العقرب وكان علمهم بهدذا وتجربتهم له معلوما بالضرورة فسكيف والأمر بالعكس وأيضأ فيقاللهقد يكون القمر في العقرب وتجامعه السعود وها المشتري والزهرة مثلا ويكون رب بيت السفر وبيت الطالع وبيت السفر أيضاً سعودات فهلا قلتم ان السفر حينتُذ يكون صالحا لاجتماع هذه السعودات في البرج المنقلب واجتماعها يكسبها قوة بل قال قضاؤكم يكون القمر في العقرب مسعودًا إن جامع السعود بل قالوا إن السعود أيضاً تنتجس فيه فأذا حل السعود العقرب انتحست فيه ولذلك قلتم إن الشمس إذا حلت ضعفت فيه أيضاً جدا وإن كان معه السعدان أعنى المشترى والزهرة فلو قلب عليكم هذا الاستدلال وقيل إذا حلت السعود فى هذا البرج قوى فعلما و تضافر بعضها مع بعض فقوى السعد باجتماعها ولم يقوى البرج على انحاسهاوقوة زحل والمريخ النحسين على هذا البرج لايستلزم إنحاس هذه السعود بل إن سعادتها تؤثر فى نحسها كلن من جنس قولـكم ومن هنا قال أبو نصر الفارابي واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت السعد نحسا والنحس سعدا والحار باردأ وعكسه الكانت أحكامك منجنس أحكامهم تصيب وتخطى. .

وأما ما احتج به من الآثر عن على أن رجلا أياه فقال إنى أريد السفر وكان ذلك فى محساق الشهر فقال أنريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالخروج فهذا لا يعلم ثبوته عن على والمكذا بون كثيرا ما يتفقون سلمهم الباطلة بنسبتها إلى على وأهل بيته كأصحاب القرعة والجفر والبطاقة والهفت والمحيان والملاحم وغير هافلا يدرى ما كذب على أهل البيت إلاالته سبحانه ثم لو صح هذا عن على رضى الله عنه لم يكن فيه تعرض الثبوت أحكام النجوم بوجه ولاريب أن استقبال الاسفار والأفعال في أوائل النهار والشهر والعام لها مزية والنبي والن

ابنه إلى تمام ذكر القصة فهذه الحكاية إن صحت فهي من جنس أخبار الحكوان بشيء من المفيبات وقد أخبر ابنصياد النبي ﷺ بمـا خبأ له في ضميره فقال له أنت من إخوال الـكمان وعلم تقدمة المعرفة لا تختص بمَا ذكَّرَهُ المنجمون بل له عدة أسباب يصيب ويخطى. ويصدق الحسكم معها ويكذب منها الكهانة ومنها المنامات ومنها الفأل والزجر ومنها السانح وانبارح ومنها الكف ومنها ضرب الحصى ومنهـــا الحظ في الأرمن ومنها الكثيرف المستندة إلى الرياضة ومنها الفراسة ومنها الجزاية ومنها علم الحروف وخواصها إلى غير ذاك من الأمور التي ينال بها جزء يسير من علم الكمان وهذا نظير الأسباب التي يستدل مها الطبيب والمغاح والطبائعي على أمور غيبية بما تقتضيه تلك الأدلة مثال الطبيب إذا رأى الجرح مستدر احكم بأنه عسر البرُّ. وإذا رآه مستطيلاً حكم بأنه أسرع برءا وكذلك علامات البحارين وغيرها ومن تأمل ما ذكره بقراط في علائم الموت رّأي العجائب وهي علامات صحيحة مجربة وكذلك ما علم به الربان في أمور تحدث في البحر والربح بعلامات تدل عني ذلك من طلوع كوكب أو غروبه أو علامات أخرى فيقول يقطع مطر او يحدث ربيح كـذا وكـذا أو يضطرب البحر في مكان كذا ووقت كذا فيقع ما يحكم به وكذلك الفلاح يرى علامات فيقول هذه الشجرة يصيماكذا وتيبسنى وقتكذا وهذه الشجرة لاتحمل العام وهذه تحمل وهذا النبات يصيبه كـذا وكـذا لما ترى من علامات مختص هو بمعرفتها بل هذا أمر لا يختص بالإنسان بلكثير من الحيوان يعرف أوقات المطر والصحو والبرد وغيره كما ذكره الناس في كـتب الحيوان والفرس الردي. الحلق إذا رأى اللجام من بميد نفر وجزع وعض من يربد أن يلجمه علماً منه بما يكون بعد اللجام وهذه النملة إذا خزنت الحب في بيوتها كسرنه بنصفين علماً منها بأنه ينبت إذا كان صحيحا وأنه إذا انكسر لا ينبت فاذا خزنت الكسفرة كسرتها بأربعة أرباع علما منها بأنها تنبت إذا كسرت بنصفين وهذا السنور يدفن أذاه ويغطيه بالتراب علما منه بأن الفأر تهرب من رائحته فيفوته الصيد ويشمه أولا فان وجد رائحته شديدة غطاه بحيث يوارى الرائحية والجرم وإلا اكنني بأيسر النغطية وهذا الأسد إذا مشي في لين سحب ذنبه على آثار رجليه ليغطما علما منه بأن المار يرى مواطيء وجليه ويديه وإذا ألف السنور المنزل منع غيره من السنانير الدخول إلى ذلك المنزل وحارمهم أشد محاربة وهم من جنسه علما منه بأن أربابه ربما استحسنوه وقدموه عليه أو شاركوا بينهما في المطعم وإن أخذ شيئًا بما يجزيه أصحاب المنزل عنه هرب علما عما يكون إليه منهم من الضرب فاذا ضربوء تملقهم أشد التملق وتمسح مهم والطع أقدامهم علما منه بما يحصله له الملق من العفو والإحسان وهمذا في الحيوان الهيم أكثر من أن

نذكره فله من تقدمة المعرفة ما يليق بهوللخيل والحمام من ذلك عجا ثب وكـذلك الثعلب وغيره فعلم أن هذا أمر عام للانسان والحيوان أعطى من تقدمة المعرفة بحسبه وأسباب هذه التقدمة تختلف والأمم الذين لم يتقيدوا بالشرائع لهم اعتبار عظيم بهذاوكذلك من قل التفاته واعتناؤه بماجاءت به الرسل فإنه يشتد التفاته ويكتثر نظره واعتناؤه بذلك وأماأ تباع الرسل فقد أغناهم الله بماجاءت بهاارسل منالعلوم النافعةو الاعمال الصالحة عن هذا كله فلايعتنون بهولا يجعلونه من مطالبهم المهمة لأن ما يطلبو نه أعلى وأجل من هذا ومع هذا فلهم منه أوفر نصيب بحسب متا بعتهم الرسل من الفراسة الصادقة والمنامات الصالحة الصحيحة والكشوفات المطابقة وغيرها وهممهم لانقف عند شيء من ذلك بل هي طامحة نحو كشف ماجاء بهالرسل من الهدي ودين الحق في كل مسألة وهذا أعظم الـكشوف وأجله وأنفعه في الدارين مع كشف عيوب النفس وآفات الاعمال وأماالـكشف الجزئى عما أكل فلان وعما أحدثه في داره وعما يجرى لعنىغدم وتحو ذلك فهذا مالايعبأ بهمنعلت همتهولايلتفت إليه ولايعده شيئا علىأ نه مشترك بينالمؤمن والمكافر فلعبادالاصنام والمجوس والصابئة والفلاسفة والنصاري من ذلك شيء كثير وذلك لاينفعهم عند الله ولايخلصهم من عذابه وهؤلاء الكهان وعبيد الجن والسنحرة لهم من ذلك أمور معروفة وهم أكفر الخلق فغاية هذا المنجم اليهودى الذى أخبر ابن عباس بما أخبره أن يكون واحداً من هؤلاء فكان ماذا وهل يقف عند هذا إلاالهمم الدنيثة السفلية التي لانهضة لها إلى الله والدار الآخرة لما يرى لها بذلك من التمييز عن الهمج الرعاع من بني آدم

وأما احتجاجه بحديث أبي الدرداء لقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركمنا وماطائر يقلب جناحيه إلا وقد ذكر لذا منه علما فهذا حق وصدق وهو من أعظم الأدلة على إبطال قو لدكم و تكذيبكم فيها تدعونه من علم أحكام النجوم فإنه صلى الله عليه وسلم ذكرهم على كل شيء حتى الخرأة ذكرهم من علم كل طائر وكل حيوان وكل مافى هذا العالم ولم يذكرهم من علم أحكام النجوم شيئا البتة وهو صلى الله عليه وسلم أجل من هذا وأعظم وقد صانه الله سبحانه عن ذلك وإنما الذي ذكركم بهذه الأحكام المشركون عباد الاصنام والدكوا كب مثل بطليهوس و بذكلو ساوطمطم صاحب الدرج وهؤلاء مشركون عباد الاصنام وكذلك أنباعهم أفلا يستحيى رجل أن نذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المقام أمم رسول الله عليه وسلم ذكر أمته من أنت ملم والدون ما يمرفه من عرف ما جاء به من أمته والبهت والفرية والكذب على الله ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أو أحد من أهل بيته مثبتا لاحكام النجوم ورسوله . هل كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أو أحد من أهل بيته مثبتا لاحكام النجوم

عاملا بها فى حركاته وسكناته وأسفاره كاهو المعروف من المشركين وأتباعهم سبحانك هذا بهتان عظيم . . وأما قوله أنه جاء فى الآثار أن أول من أعطى هذا العمر أنم لآنه عشر حتى أدرك من ذريته أربعين ألف أهل بيت و تفرقوا عنه فى الأرض فكان يغتم لحفاء خبرهم عليه فأكرمه الله تعالى بهذا العلم فكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له بهذا الحساب فيقف على حالته فليس هذا ببدع من بهت المنجمين والملاحدة وإفكهم وافترائهم على آدم وقد علموا بالمثل السائر هنا : إذا كذبت فابعد شاهدك .

فصـــــــل

وأما ما نسبه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم على عمر ذلك المولود فلقد نسب الشافعي إلى هذا العلم وحكمه فيه بأحكام ليعجز عن مثلها أئمة المنجمين وأظن الذي غره في ذلك أبو عبد الله الحاكم فإنه صنف في مناقب الشافعي كتابا كبيرا وذكر علومه في أبواب وقال الباب الرابع والعشرون في معرفته تسيير السكواكب من علم النجوم وذكر فيه حكايات عن الشافعي تدل على تصحيحه لاحكام النجوم وكان هذا السكتاب وقع للرازى فتصرف فيه وزاد ونقص وصنف مناقب الشافعي من هذا السكتاب على أن في كتاب الحاكم من الفوائد والآثار مالم يلم به الرازي والذي غر الحاكم من هذه الحكايات تساهله في إسنادها ونحن نبينها ونبين حالها لمُدِّبين أن نسبة ذلك إلى الشافعي كذب عليه وأن الصحيح عنه من ذلك ما كانت العرب تعرفه من علم المنازل والاهتداء بالنجوم في الطرقات وهذا هو الثابت الصحيح عنه بأصح إسناد إليه قال الحاكم حدثنا أبوالعباس محمد بنيعقوب حدثنا الربيع بنسليمان قال قال الشافعي قال الله عز وجل (هو الذي جمل لسكم النجوم لنهندوا بها 'في ظلَّمات البر والبحر) وقال (وعلامات و بالنجم هم يهتدون)كانت العلامات جبالا يعرفون مواضعها من الأرض وشمسا وقمراً ونجماعاً يعرفون من الفلك ورياحا يعرفون صفاتها و الهواء تدل على قصد البيت الحرام وأما الحكايات الى ذكرت عنه في أحكام النجوم فثلاث حكايات إحداها قال الحاكم قرىء على أنى يعلى حمزة بن محمد العلوى وأكثر ظنى أنى حضرته حدثنا أبو اسحاق إبراهيم ابن محمد بن العباس الازدى في آخرين قالوا حدثنا محمد بن أبي يعقوب الجوال الدينوري حدثنا عبد الله بن محمد البلوي حدثني خالي عمارة بن زيد قال كينت صديقا لمحمد ابن الحسن فدخلت معه يوما على هرور. الرشيد فساءله ثم أنى سمعت محمد بن الحسن وهو يقول إن محمد بن أدريس يزْعم أن للخلافة أهـــــــلا قال فاستشاط هرون من قوله غضبًا ثم قال على به فلما مثل بين يديه أطرق ساعة ثم رفع رأسه اليه فقال إيها قال الشافعي ما إيها ياأمير المؤمنين أنت الداعي وأنا المدعو وأنت السآئل وأنا المجيب فدكر حكاية طويلة

سأله فيها عن العلوم ومعرفته بها إلى أن قال كيف علمك بالنجوم قال أعرف الفلك الداثر والنجم السائر والقطب الثابت والمائى والنارى وماكانت العرب تسميه الأنواء ومنازل النيران والشمس والقمر والاستقامة والرجوع والنحوس والسمود وهيآتها وطبائعها وما استدل به من برى وبحرى وأستدل في أوقات صلاتي وأعرف ما مضي من الأوقات في كل بمسى ومصبح وظعني في أسفاري قال فكيف علمك بالطب قال أعرف ماقالت الروم مثل ارسطاطا ليس ومهراريس وفرفوريس وجالينوس وبقراط واسد فليس بلغاتهم وما نقل من أطباء العرب وفلاسفة الهند وتمقته علماء الفرس مثل حاماسف وشاهمرو وجم ردويوز جمهر ثم ساق العلوم على هذا النحو في جكاية طويلة يعلم من له علم بالمنقولات أنها كذب مختلق وافك مفترى على الشافعي والبلاء فيها من عند محمد بن عبد الله البلوى هذا فانه كذاب وضاع وهو الذي وضع رحلة الشافعي وذكر فيها مناظرته لأبى يوسف بحضرة الرشيد ولم ير الشآفعي أبا يوسف ولا اجتمع بهقط وإنمادخل بغداد بعدموته ثم إن في سياق الحكاية ما يدل من له عقل على أنها كذب مفترى فان الشافعي لم يعرف لغه هؤلاء اليونان البتة حتى يقول إنى أعرف ماقالوه بلغاتهم وأيضا فان هذه الحكاية أن محمد بن الحسن وشي بالشافعي إلى الرشيد وأراد قتله وتعظيم تحمد الشافعي ومحبته له وتعظيم الشافعي له وثناؤه عليه هو المعروف وهو يدفع هذا الكذب وأيضا فان الشافعي رحمه الله لم يكن يعرف علم الطب اليوناني بلكان عنده من طب العرب طرف حفظ عنه في منثور كلامه بعضه كنهيه عن أكل الباذنجان بالليل وأكل البيض المصلوق بالليل وكان يقول عجبا لمن يتعشى ببيض وينام كيف يميش وكان يقول عجبًا لمن يخرج من الحمام ولا يأكل كيف يعيش وكان يقول عجبًا لمن يحتجم ثم يأكل كيف يعيش يعني عقب الحجامة وكان يقول احذر أن تشرب لهؤلاء الأطباء دوا. ولا تعرفه وكان يقول لا تسكن ببلدة ليس فيها عالم ينبئك عن دينك و لا طبيب ينبئك عن أمر بدنك وكان يقول لم أر شيئًا أنفع للوباء من البنفسج يدهن به ويشرب إلى أمثال هذه الـكلماتُ التي حفظت عنه فأما أنه كان يعلم طب اليونان والروم والهند والفرس بلغاتها فهذا بهت وكذب عليه قد أعاذه الله عن دعواه وبالجملة فمن له علم بالمنقولات لا يستريب في كذب هذه الحـكاية عليه ولولا طولها لسقناها ليتبين أثر الصنعة والوضع عليها . . وأما الحكاية الثانية فقال الحاكم أخبرنا أبو الوليد الفقيه قال حدثت عن الحسن بن سفيان عن حرملة قال كان الشافعي يديم النظر في كتب النجوم وكان له صديق وعنده وجارية قد حبلت فقال إنها تلد إلى سبعة وعشرين يوما ويكون في فخذ الولد الأيسر خال أسود ويعيش أربعة وعشرين يوما ثم يموت فجاءت به على النعت الذي وصف وانقضت

مدته فات فأحرق الشافعي بعد ذلك تلك الكتب وما عاود النظر في شيء منها وهذا الإسناد رجاله ثقات المكن ألشأن فيمن حدث أبا الوليد بهذه الحكاية عن الحسن بن سفيان أو فيهن حدث بها الحسن عن حزملة وهذه الحـكاية لو صحت لوجب أن تثنى الحناصر على هذا العذ وتشد به الآيدي لا أن تحرق كتبه ويهان غاية الإهانة ويجمل طعمةللنار وهـذا لا يفعل إلا بكتب المحال والباطل. ثم إنه ليس في العالم طالع للولادة بفتضي هذا كله كاستذكره عن قريب إن شاء الله تعالى والطالع عند المنجمين طالعان طَالع مسقط النطقة وهو الطالع الأصلىوهذا لا سبيل إلا العلم به إلا في أندر النادر الذي لا يقتضيه الوجود والثاني طالع الولادة وهم ممترفون أنه لايدل على أحوال الولد وجزئيات أمره لانه انتقال الولد من مكان إلى مكان وإنما أخذوه بدلا منالطالعالاصلي لما تعذر عليهم اعتباره وهذهالحكاية ليس فيها أخذ واحد من الطالمين لأن فيها الحكم على المولود قبل خروجه من غير اعتبار طالعه الأصلي والمنجم يقطع بأنالحكم علىهذا الولد لاسبيل إليه وايس فيصناعة النجوم مايوجب الحكم عليه والحالة هذه وهذا يدل على أن هذه الحكاية كذب مختلق على الشافعي على هذا الوجه وكذلك الحكاية الثالثة وهي مارواه الحاكم أيضا أنبأني عبدالرحمن بن الحسنالقاضيأن زكريا بن يحيي الساجي حدثهم أخبرنى أحمد بن محمد بن بنت الشافعي قال سمعت أبي يقول كان الشافعي وهو حدث ينظر في النجوم وما نظر في شيء إلا فاق فيه فجلس يوما وامرأة نلد فحسب فقال تلد جارية عوراء على فرجها خال أسود وتموت إلى كذا وكذا فولدت فكان كما قال فجعل على نفسه ألا ينظر فيه أبدا وأمر هذه الحكاية كالتي قبلها فإن ابن بنت الشافعي لم يلق الشافعي ولا رآه والشأن فيمن حدثه جذا عنه والذي عندي في هذا أن الناقل إن أحسن به الظن فانه غاط على الشافعي والشافعي كان من أفرس الناس وكان قد قرأ كـتب الفراسة وكانت له فيها البيد الطُّولَى فَحْكُمْ فِي هَذِهِ الْقَصْيَةِ وَأَمْثَالِهَا بِالْفِرَاسَةِ فَأَصَابِ الْحَكَمُ فَظَنِ النَّاقِلِ أَنِ الْحَكَمُ كَانَ يَسْتَمْدُولَى قضايا النجوم وأحكامها وقد برأ الله من هو دون الشافعي من ذلك الهذبان فكيف بمثل الشافعي رحمه الله في عقله وعلمه ومعرفته حتى يروج عليه هذيان للنجمين الذي لا يروج إلا على جاهل ضعيف العقل و تنزيه الشافعي رحمه الله عن هذا هو الذي ينبغي أن يكون من مناقبه فأما أن يذكر فيمناقبه أنه كان منجما يرىالقول بأحكام النجوم وتصحيحها فهذافعلمن يذم بما يظنه مدحا وإذا كان الشافعي شديد الإنكار على المتكلمين مزريا بهم وكان حكمه فيهم أن يضربوا بالحديد ويطاف بهم في القبائل فاذا رأيه في المنجمين وهو أجل وأعلم من أنّ يحكم بهذا الحكم على أهل الحق ومن قضاياهم في الصدق ينتهى إلى الحد الذي ذكر في هذه الحكاية فذكر عبد الرحمن بن أبي حاتم والحاكم وغيرهما عن الحيدي قال قال الشافعي خرجت

إلى اليمن في طلب كتب الفراسة حتى كتبتها وجمعتها ثم لما كان انصرافي مررت في طريقي برجل وهو محتب بفناء داره أزرق العين ناتي. الجبهة سفاط فقلت له هل من منزل قال نعم قال الشافعي وهذا النعت أخبث ما يكون في الفراسة فأنزلني فرأيت أكرم رجل بعث إلى بعشاء وطيب وعلف لدواني وفراش ولحاف وجعلت أتقلب الليل أجمع ما أصنح بهذه الكتب فلما أصبحت قلت للغلام أسرج فأسرج فركبت ومررت عليه وقلت له إذا قدمت مكة ومروت بذي طوى فاسأل عن منزل محمد بن إدريس الشافعي فقال لى الرجل أمولا لابيك أنا قلت لا قال فهل كانت لك عندى نعمة قلت لا قال فأين ما تكلفت لك البارحة قلت وماهو قال اشتريت لك طماما بدرهمين وأدما بكذا وعطراً بثلاثة دراهم وعلفا لدوابك بدرهمين وكرى الفراش واللحاف درهمان قال قلت ياغلام فهل بقى شيء قال كرى المنزل فإنى وسعت عليك وضيقت على نفسي فغبطت نفسي بتلك الـكتب فقلت له بعد ذلك هل بقي شيء قال امض أخزاك الله فما رأيت شرا منك . . وقال الربيع اشتريت للشافعي طيبا بدينار فقال لي بمن اشتريته فقلت من ذلك الأشقر الأزرق فقال أشقر أزرق أذهب فرده . وقال الربيع مر أخي في صحن الجامع فدعاني الشافعي فقال لي ياربيع أنظر إلى الذي يمشي هذا أخوك قلت نعم أصلحك الله قال اذهب ولم يكن رآه قبل ذلك. . قال قتيبة بن سعيد رأيت محمد بن الحسن والشافعي قاعدين بفناء الـكعبة فمر رجل فقال أحدهما اصاحبه تعال نركز على هذا المار أي حرفة معه فقال أحدهما هذا خياط وقال الآخر هذا نجار فبعثا إليه فسألاه فقال كنت خياطا واليوم أنجر أو كنت نجارا واليوم أخيط . . وقال الربيع سمعت الشافعي وقدم عليه رجل من أهل صنعاء فلما رآء قال له من أهل صنعاء قال نعم قال فحداد أنت قال نعم . . وقال كننت عند الشافعي إد أناه رجل فقال له الشافعي أنساج أنت قال عندى أجراءً . . وقال كنا عند الشافعي إذا مر به رجل فقال الشافعي لا يخلو هذا أن يكون حانكا أو نجارا قال فدعوناه فقال ما صنعتك فقال نجار فقلنا أو غير ذلك قال عندي غلمان يعملون الثياب . . وقال حرملة سمعت الشافعي يقول احذروا من كل ذي عاهة في بدنه فإنه شيطان قال حرملة قلت من أو لئك قال الاعرج والأحوال والأشل وغيره . . وقال اشتهبي الشافعي يوما عنيا أبيض فأمرني فاشتريت له منه بدرهم فلما رآه استجاده فقال لي يا أبا محمد بمن أشتريت هذا فسميت له البائع فنحى الطبق من بين يديه وقال لى رده عليه واشتر لى ﴿ من غيره فقلت له وما شأنه فقال ألم أنهك أن تصحب الازرق الاشقر فإنه لا ينجب فكيف آكل من شيء اشتريته لى بمن أنهى عن صحبته قال الربيع فرددت العنب على المبائع واعتذرت إلبه بكلام حسن واشتريت له عنبا من غيره . . وقال حرملة سمعت الشافعي يقول احذروا ..

الاعور والاحول والاعرج والاحدب والاشقر والكوسج وكل من به عامة في بدنه وكل ناقص الخلق فاحذروه فانه صاحب لؤم ومعاملته حسرة وقال مرة أخرى فانهم أصحاب خب . . وقال الربيع دخلنا على الشافعي عند وفاته أنا والبويطي والمزنى ومحمد بن عبد الله ابن عبد الحكم قال فنظر إلينا الشافعي ساعة فأطال شم التفت فقال أما أنت يا أبا يعقوب فستموت في حديد يعني البويطي وأما أنت يا مزني فسيكون لك عصر هنات وهنات والتدركن زمانا تكون أقيس أهل ذلك الزمان وأما أنت يا محمد فسترجع إلى مذهب أبيك وأما أنت ياربيع فأنت أنفعهم لى فى نشرالكتب قم يا أبا يعقوب فتسلم الحلقة قال الربيع فكان كما قال . . وقال الربيع مارأيت أفطن من الشافعي لقد سمى رجالا بمن يصحبه فوصف كل واحد منهم بصفة مآأخطأ فيها فذكر المزنى والبوبطي وفلانا فقال ليفعلن فلان كدذا وفلان كذًا وَليصحبن فلان السلطان وايقلدن القضاء وقال لهم يوما وقد اجتمعوا ما فيكم أنفع من هذا وأومأً إلى لأنه أمثلكم بأخيه وذكر صفاتًا غير هذه قال فلما مات الشافعي سار كل منهم إلى ما ذكر فيه ما أخطأ في شيء من ذلك . . وقال حرملة لما وقع الشافعي في الموت خرجنا من عنده فقلت لأبي يا أبه كل فراسة كانت للشافعي أخذناها يداً بيد إلا قوله يقتلني أشقر وهاهو في السياق فوافينا عبد اللهبن عبد الحكم ويوسف ابن عمرو فقلنا إلى أبن قالا إلى الشافعي فما بلغنا المنزل حتى أدركها الصراخ عليه قلما مه ما لـكم قالوا مات الشافعي فقال أبي من غمضه قالوا يوسف بن عمرو وكان أزرق وهذه الآثار وغيرها ذكرها ابن أبي حاتم والحاكم في مصنفيهما في مناقب الشافعي وهي اللائقة بجلالته ومنصبه لا ماباعده الله منه من أكاذيب المنجمين وهذيا ناتهم والله أعلم وأما مااحتج به من أن فرعون كان يذبح أبناء بني أسراثيل ويستحي نساءهم لأن المفسرين قالواكان ذلك بأن المنجمين أخبروه بأنه سيجيء في بني إسرائيل مولود يكون هلاكه على يديه فأكثر المفسرين إنما أحالوا ذلك على خبز الـكهان . . وروى بعضهم أن قومه أخبروه بأن بني اسرائيل يزعمون أنه يولد منهم مولود يكون هلاكك على يديه وهاتان الروايتان هما الدائران في كتب المفسرين وأما هذه الرواية أن المنجمين قالوا له ذلك فغايتها أنها من أخبار أهل الكتاب وقد خالفها غيرها من الروايات فكيف يسوغ التمسك بها في الامر العظيم وفي أخبار الكمان ما هو أعجب من ذلك فقد أخبروا بظهور خاتم الرسل محمد صلى الله عليه وسلم قبل ظهوره وذلك مؤجود في دلائل النبوة ونحن لا ننكر علم تقدمة المعرفة بأسباب مفضية إليه تختلف قوى الناس في ادراكها وتحصلها وإنماكلامنا معكم في أصول علم الاحكام وبيان فسادها وكذب أكثر الاحكام التي يسندونها إليها وبيان أن ضرر هذا بالعلم لوكان حقا أعظم من نفعة في

الدنيا والآخرة وأن أهله لهم أوفر نصيب من قوله ﴿ إِنَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا العجل سينالهم َ غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا وكذلك تجزى المفترين) وأهل هذا العلم أذل الناس في ْ الدنيا لا يمكن أحداً منهم أن يأكل رزقه بهذا العلم إلا بأعظم ذل وعزيزهم لابد أن يتعبد وينضوى إلى مكاس أو ديوان أو وال يكون تحت ظله وفى كنفه وسائرهم على الطرقات وفى كسر الحوانيت مدسسين صيدهم كـل ناقص العقل والإيمان والدين من صبي أو امرأة أو حمار ني سلاح آدمي أو ذباب طمع لو لاح له في عبادة الأصنام والشمس وألقمر والنجوم المكان أول العابدين ورأس مالهم الكذب والزرق وأخذ أحوال السائل منه ومن فلتات. لسانه وهيئته وإعراضه فيخبرونه بما يناسب ذلك من الاحوال فينفعل عقله لهم ويقول لقد أعطى هؤلاء عطاء لم يمطه غيرهم وتراهم في الغالب يقصد أحدهم قرية أو دكانا منزويا عن الطريق ويصلي فيه للصيد وينصب الشرك فاذا لاح له بدوى أو حبشي أو تركماني فإنه يتبرك بطلمته ويقول اجلس حتى أبين لك مايقتضيه نجمك وطالعك وبيت مالك وبيت فراشك و بيت أفراحك وهمومك وكم بقى عليك من القطع نعم مااسمك واسم أمك وأبيك فإذا قال له اسمه واسم أبويه أخرج له الاصطرلاب أو الكرة النحاس وقال كيف قلت اسمك فإذا أخبره ثانية قال وكيف قلت اسم الوالدة طول الله عمرها فإذا قال درجت إلى رحمة الله تعالى قال مامات من خلف مثلك ثم يحسب ويقول فلانة تسعة وتزيد عليها تسعة تسقط منها خمسة يبقى منها أربعة أقعد واسمع يا أخى إنى أرى عليك حججا مكتوبة وو ثائق ولابد لك من الوقوف بير يدى ولى أمر إما حاكم وإما وال وأرى دماً خارجا عنك ما أنت من أهله وأرى ناسا قد اجتمعوا حواك وإن كان شكل ذلك الرجل شكل من هو من أرباب التهم قال وأرى خشباً ينصب ومسامير تضرب وجنايات نؤخذ نعم ياأخي ىرجك بالأسد وهو نارى مذكر أخذت منه نطاح مقدام بطل تجمك الزهرة أنت قليل البخت عند الناس مكنفور الإحسان مقصود بالآذي قل إن صاحبت أحداً فأثمرت لك صحبته خيرًا نعم ياأخي أسعد أيامك يوم الجمعة وخير كسبك كند يدك أعلم أنه لابد لك من أسفار وغربة وركوب أهوال واقتحام أخطار وأموىر عظام أبينها لك إن شاء الله هات لا تبخل على نفسك حط يدك في جيبك حل الكيس ولا يزال يلكزه ويجذبه ويطمعه حتى يستخرج ما تسمح به نفسه فان رأى منه تباطيا قال عجل قبل خروج هذه الساعة السعيدة فانها ساعة مباركة أما سمعت قول نبيك يسروا ولا تعسروا فاذا حاز ما أخذه قال له زدنى فان أمورك كثيرة وتحتاج إلى تعب وفكر وحساب طويل فاذا تم له ما يأخذه منه بقي هو من جوا فكال له من جراب الكندب ماأمكنه ولا يبالى أكذبه أم صدقه ثم يقول له ياأخي

يرجلنا لأسد وهو سهمالعداوة والحسد وما عاداك أحدفط وأفاح بل يطعرك الله به وينصرك عليه نعم وهو برج نارى والنار من النور والنور فيه البهجة والسرور ابشر فأنت طويل العمر لا تموت في هذا الوقت عمرك من الستين إلى السبعين إلى انتُمانين إلى التسمين ميت كسبك كذا وكذا وأرى حاجة مهمة قد خرجت عن يدك نعم يغير مرادك وأنت في غالب أحوالك الخارج عن يدك أكثر من الداخل فيها بالله صدفتُ أم لا فيقول وألله صحيح والأمركما قلت و لكن أحمد الله كلما بتي عليك من القطع أربعة أشهر وعشرة أيام وتخرج من نحسك وتدخل في برج سعادتك وتنجو ويخلف الله عليك بالحيرات والبركات ولابدلك الساعة من رزق يأتيك الله به ويفرح به أهلك وعيلتك وتصلح حالك ويستقيم سعدك . . الثالث يا أخى من برجك برج المديزان وهو بيت الإخوان سعدك يا أخي منهم منقوص وحظك منهم منحوس غالب من أوليته منهم خيرا جازاك بالشر وغالب من قلت فيه الحدير منهم يقول فيك الشر بالله أما الامر هكذا وذلك يا أخي أنك خفيف الدم كل من رأك مال إليك وأنس بك وأنت محسود تحسد في مالك وفي عافيتك وفي أهلك وأولادك وكل ما تعمله بيدك و لكن العين لا تؤثر فيك لأن كل من برجه الاسد لابدأن يكون له في رأسه أوجسده علامة مثل شجة أو ضربة بين أكتافه أو في ساقه وما هو بعيد أن في جسدك شامة أو في جسمك ثلمة وهذا هو الذي يدفع عنك العين وأنت لا تدري . . الرابع من بروجكالعقرب وهو ببت الآباء أراك كنت قليل السعد بين أبويك ومع هذا فكان أكثر ميلهم وإشفاقهم مع غيرك هم عليك وكان حظك منهم ناقصا ولهم تطلع إلى كدك وكسبك . . الحامس من بروجك القوس وهو بيت البنين أراك قليلا ما يعيش الك أولاد تدفنهم كلهم نم تموت أنت بعــــدهم بل سوف یکون لك ولد یشد الله به عضدك و یقوی أمرك و تنال من جهته راحة وخيرا وربما تكون سعادتك على يديه . . السادس من بروجك الجدى وهو برج أمراضك وأعلالك يا أخي أمراضك وأسقامك كثيرة وأكثرها في رأسك وربما يكون في أجنابك وهي أمراض قوية طوال الله يعافينا وإياك وكنت في صغرك لا ترقد في السرير إلا بعد جهد جهید وعهدی بك الآن لا ترقد فی فراشك إلا بعد شدة نعم وأكثر أمراضك فی الصيف والحريف . . السابع من بروجك الدلو وهو بيت الفراش وأرى فراشك حالياً أثم زوجة فإن قال نعم قال لا بد لك من فراقها عن قريب إما بموت وإما بطلاق فإن المريخ منك في بيت الفراش وإن قال لا قال عجيب والله لفد أبصرت في الطبائع أن فراشك فارغ وأرى روحا ناظرة إليك بعين الآلفة والمحبة خطورك وخطوره عليك وأرى لك من قبه له منفعة والمكابه اتصال وفرح أبين للتعلى أيسبب يكون اجتماعكما نعم فإن قال له نعم قال هات (١٥ – مفتاح ٢)

فإن الذي أعطيتني قليل فاذا أخذ منه قال اعلم أنه لابد لك من الاتصال بهذا الشخص على كل حال إلا أنى أرى قد عمل لك عمل وعقد لك عقد وأنت في هم وغم من ذلك فان شئت عملت لك كتابا نافعاً يكون لك حرزا من كل ما تخافه وتحذره ولا يزال يفتل له في الذروة والقرب حتى يستكتبه الحرز وكذب هذه الطائفة وجهاما وزرقها ينمي شهرته عند الخاصة والعامة عن تسكليف إرادة وكلماكان المنجم أكذب وبالزرق أعرف كإن على الجمال أروج.

فم___ل

وأما قوله إن هذا علم ما خلت عنه ملة من الملل ولا أمة من الأمم ولا يعرف تاريخ من التواريدخ القديمة والحديثة إلا وكان أهل ذلك الزمان مشتغلين بهذا العلم ومعولين عليه في معرفة المصالح ولوكان هذا العلم فاسداً بالكلية لاستحال إطبياتي أهل المشرق والمغرب عليه فانظر مافي هذا المكلام من الكذب والبهت والافتراء على العالم من أول بنائه إلىآخره فإن آدم وأولاده كانوا برآ. من ذلك وأئمتكم معترفون بأن أول من عرف منه الـكلام في هذا العلم وتلقيت عنه أصوله وأوضاعه هو إدريس النبي عَلِيْنَ وكان بعد بناء هدا العالم بزمن طوٰ يل هذا لو ثبت ذلك عن إدريس فكيف وهو من ألَّكَـذب الذي ليس مع صاحبه إلا مجرد القول بلاعلم والكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو ايس من الفرية والبهت أن ينسب هذا العلم إلى أمة موسى في زمنه ويعدوه بأنهم كانوا معولهم في مصالحهم على هذاً العلم وكذلك أمةعيسي وأمة يونس والذين كانوا مع نوح ونجوا معه فىالسفينة وحسبك بهذا الكذب والافتراء على تلك الامة المضبوط أمرها المحفوظ فعلما فهل كان النبي مَاللَّهُ وأصحابه يعولون على هذا العلم ويعتمدون عليه فى مصالحهم أو قرن التابعين يفعله أو قرن تابعىالتابعين وهذه هى خيار قرون العالم على الإطلاق كما أن هذه الآمة خير أمة أخرجت للناس وهم أعلم الامم وأعرفها وأكثر كتبآ وتصانيف وأعلاها شأنآ وأكملها فىكل خدير ورشد وصلاح كما ثبت في المسند وغيره عن النبي ﷺ أنه قال أنتم توفون سبعين أمة أنتم خيرها وأكرمها على الله فهل رأيت خيار قرون هذه الآمة والموفقين من خلفائها وملوكها وساداتها وكبرائها معولين علىهذا العلم أو معتمدين عليه في مصالحهم وهذه سيرهم ما بعهدها منقدم ولا يتأتىالكذب علمهمذا وقد أعطوامنالتأييد والنصر والظفر بعدوهم والاستيلاء على بمـالك العالم مالم يظفر به أحد من المعولين على أحكام النجوم بل لا تجد المنجمين الا ذمة لهم لولا اعتصامهم بحبل منهم لقطعت حبال أعناقهم ولا تجد المعولين على هـــ ذا العلم الا مخصوصين بالخذلان والحرمان وهذا لاتهم حق عليهم قوله تعالى (إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من رمهم وذلة في الحيوة الدنيا وكُذلك نجرى المفتَرين) قال أبو قلابة مي لكل مفتر من هذا لأه مة إلى بوم القيامة نعم لا نشكر أن هذا العلم له طلبة مشغولون به

معتنون بأمره وهذا لا يدل على صحته فهذا السحر لم يزل في العالم من يشتغل به ويتطلبه أعظم من اشتغاله بالنجوم وطلبه لها بكثير وتأثيره في الناس مالا يُسكر أفسكان هذا دايلا على صحتهوهذه الأصنام لم تزل تعبد فى الأرض من قبل نوح وإلى الآن ولها الهياكل المبنية والسدنة ولها الجيوش التي تقاتل عنها وتحارب لها وتختار القتل والسبى وعقوبة اقمه تعالى ولا تنتهى عنها أفيدل هذا على صحة عبادتها وإن عبادها على الحق وءن العجب قوله لوكان هذا العلم فاسداً لاستحال أطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء العالم إلى آخره عليه وليس في الفرية أبلغ من همذا ولا في الهتان أترى هذا الرجل ما وقف على تأليف لأحد من أهل المشرق والْلَغْرِب في إبطال هذا ْالعلم والرد على أهله فقد رأينا نحن وغيرنا ما يزيد على ما تة مصنف في الرد على أهله وإبطال أقوالهم وهذه كتهم بأيدى الناس وكثير منها للفلاسفة الذين يعظمهم هؤلا. ويرورن أنهم خلاصة العالم كالفارابي وابن سينا وأبي البركات الاوحد وغيرهم وقد حكينا كلامهم وأما الردود في ضمن المكتب حين يرد على أهل المقالات فأكثر من أن تذكر ولعلما أن تريد على عدة الألف تجد في كل كتاب منها الرد على هؤلاء وإبطال مذهبهم ونسبتهم إلى الكذب والزرق ولو أن مقابلا قابله وقال لوكان هذا العلم صحيحاً لاستحال إطباق أهل المشرق والمغرب على رده وإبطاله لسكان قوله من جنس قوله و اكن أهل المشرق فيهم هذا وهذا كما يشهد به الحس والنواريخ القديمة والحديثة ولقد رأينا من الردود القديمة قبل قيام الإسلام على هؤلا. ما يدل على أن العقلا. لم يزالوا يشهدون عليهم بالجهل وفساد المذهب وينسبونهم إلى الدعاوى الكاذبة والآراء الباطلة التي ليس مع أصحابها إلا القول بلا علم

فصــــــل

وأماماذكره في أمر الطالع عن الفرس وأنهم كانوا يعننون بطالع مسقط النطفة وهو طالع الأصل ثم يحكم بموجبه حتى يحكم بعدد الساعات التي يمك ثها الولد في بطن أمه فهذا من الكذب والبهت ومن أراد أن يختبر كذبه فليجربه فإن تجربة مثل هذا ليست بمشقة ولاعسرة ثم إن هذا الواطي. لاعلم نه ولالأحد أن الولد إنما يخلق من أول وطئه الذي أنزل فيه دون ما بعده وإن فرض أنه أمسك عن وطئها بعدالمرة الأولى وحبسها بحيث يتيقن أن غيره لم يقربها وهذا في غاية الندرة لم يمكن المنجم أن يعلم أحوال ذلك المولود ولا تفاصيل أمره البتة ومدعى ذلك بحاهر بالكذب والبهت وقد اعترف القوم بأن طالع الولادة مستعار لا يفيد شيئاً لأن الولد لا يحدث في ذلك الوقت وانما ينتقل من مكان إلى مكان وقد اعترفوا بأن ضبطه متعسر جدا بل متعذر فإن في اللحظة الواحدة من اللحظات تنغير نصبة الفلك تغيرا لا يضبط ولا يحصيه

إلاالله ولاريب أنالطالع يتغير بذلك نغيرا عطيما لايتكن صبطه وقد اعترفوا همهمدا وأن سبب هذا التفاوت يحيل أحكامهم واعترفوا بأنه لاسبيل إلى الاحترار من ذلك فأى وثوق العامل بهذا العلم بعد هذا كله وقد بينا أن غاية هذا لوصح وسلم من الحلل جميعه ولاسبيل إليه الكان جزء السبب والعلة والحديم لايضاف إلى جزء سببه ثم لوكان سبباً ناما فصوارفه وموانعه لاتدخل تحت الضبط البتةو الحدكم إنمايضاف إلىوجود سببهالتام وانتفاءما نمه وهذه الاسباب والموافع بمالاتدخل تحت حصر ولاضبط إلا لمن أحصى كل شيء عددًا وأحاط بكالشيء علماً لاإله إلاهو علام الغبوب فلو ساعدناهم على صحة أصول هذا العلم وقو اعده اكانت أحكامهم باطلة وهىأحكام بلاعلم لماذكرناه من نعذر الإحاطة بمجموع الأسباب وانتفاء الموانع ولهذآ كشيراً ما بجمعون على حكم من أحكامهم السكاذبة فيقع الأمر بخلافة كانقدم . . وأما تلك الحكايات المتضمنة لاصابتهم في بعض الأحوال فليسب بأكثر من الحكايات عن أصحاب الكثيف والفأل وزجر والطائر والضرب بالحصى والطرق والعيافة والكهانة والخط والحدس وغبرها من علوم الجاهلية وأعنى بالجاهليه كل من ليس من أنباع الرســــــل كالفلاسفة والمنجمين والكمان وجاهلية العرب الذين كانوا قِبل النهومَنْظَيَّةِ فان هذه كانت علوما لقوم ليس لهم علم بما جاءت به الرسل و من هؤلاء من يزعم أنه يأخذ من الحروف علم المسكان ولهم في ذلك تصانیف وکتب حتی یقولوں إدا أردت معرفة مانی رؤیا السائل من خیر أو شر فخذ أول حرف من كلامه الذي يكلمك به وفسررؤياه على معنى ذلك الحرف فإن كان أول مالطق به باء فرؤياه خير لأن الباء من البهاء والخير ألاتراها فى البر والبركة وبلوغ الآمال والبقاء والبشارةوالبيان والبخت فإذاكان أول حرف من كلامه باء فاعلم أنه قد عاين ماأبهاه وبشره من الخيرات وإن كان أول كلامه تا. فقد بشر بالتمام والسكال وإن كان ثا. فبشر. بالأثاث والمتاع لقوله تعالى هم أحسن أثاثا ورتيا ثم قالوا فعليك جذه الآحرف الثلاثة فليس شيء مخلومتها وبجاوزها وإذا تأملت جهل هؤلا. رأيته شديداً فكُنف حكمو ا على الياء باليها. والبركة دون البأس والبغي والبين والبلاء واليوار والبعدوكيف حكموا على الثاء بالآنات دون الثفل والثقل والثلب ونحوه وكذلك استدلاله بأول مايقع بصره عليه كما حكى عن أبى معشر أنه وقف هو وصاحب له على واحد من هؤلاء وكانا سآئرين في خلاص محبوس فسألاء فقال أنتما في طلب خلاص مسجون فمجبا من ذلك فقال له أبو معشر هل يخلص أملا فقالا تذهبان تلتقيانه قد خلص فوجدا الأمركما قال فاستدعاه أبومعشر وأكرمه وتلطف له في السؤال عن كيفية علم ذلك فقال نحن نأخذ الفال بالعين والنظر فينظر أحدنا إلى الأرض مم يرفع رأسه فأول شيء يقع نظره عليه يكون الحسكم به فلما سألتمانى كان أول مار أيت ماء في قربة فقلت

هاذ محبوس ثممناسألتمانى فىالثانية نظرت فإذا هو قد أفرغ منالقربة فقلت يخلص ويصيب تارة ويخطىء تارةً . . ومن هذا أخذ بعضهم الجواب عن التفاؤل بالآيام فإذا رأى أحد رؤيا مثلاً يوم أحد أو ابتدأ فيه امراً قال حدة وقوة وإن كان يوم الجمَّة قال اجتماع وألفة وإن كلُّ يوم سبت قال قطع وفرقة . ومن هذا استدلال المسئول بالممكان الذي يضع السائل يده عليه من جسده وقت السؤال فإن وضع يده على رأسه فهو رئيسه وكبيره والرجلين قوامه والأنف بناء مرتفع أو تل أوتحوه والفم بثر عذبة اللحية أشجار وزروع وعلى هذا النحو من ذلك ماحكي عن المهدى أنه رأى رؤيا وأنسيها فأصبح مغتما بها فدل على رجل كان يعرف الزجر والفأل وكانحاذقا بهواسمه خويلدفلما دخل عليه أخبره بالذى أرادهله فقال له ياأمير المؤمنين صاحب الزجر والفأل ينظر إلى الحركة وأخطار الناس فغضب المهدى وقال سبحان الله أحدكم يذكر بعلم ولايدري ماهو ومسح يده على رأسه ووجهه وضرب ما على فحذه فقال له أخبرك برؤياك بأأمير المؤمنين قال هات قال رأيت كا نك صعدت جبلا فقال المهدى لله أبوك ياسحار صدقت قال ماأنا بساحر ياأمير المؤمنين غيرأنك مسحت بيدك علىرأسك فزجرت لكوعلمت أنالرأس ليسفوقه أحدإلا السهاء فأولته بالجبل تمنزلت بيدك إلىجبهتك فزجرت لك بغزواك إلى أرض ملساء فيها عينان مالحتان ثم انحدرت إلى سفح الجبل فلقيت رجلا من فحذك قريش لآن أمير المؤمنين مسح بعد ذلك بيده على فخذه فعلمت أن الرجل الذي لقيه من قرابته قال صدقت وأمر لديمال وآمرأن لايحجب عنه . . ومن ذلك هؤلاء أصحاب الطير السانح والبادح والقميد والناطح وأصل هذا أنهم كانوا يزجرون الطير والوحش ويثيرونها فما نيامن منها وأخذ ذات اليمين سموه سانحا وماتياسر منها سموه بارحاً ومااستقبلهم منها فهوالناطح وماجاءهم من خلفهم سموء القعيد فمن العرب من يتشاءم بالبارح ويتبرك بالسأنح ومنهم من يرى خلاف ذلك قال المدائني سألت رؤبة بن العجاج ماالسانح قال ما ولاك ميّامنه قال قلت فما البارح قال ماولاك مياسر. قال والذي يجيء من قدامك فهو الناطح والنطيح والذي يجي.منخلفك فهو القاعد والقعيد وقال المفضل الضي البارح ماياً نيك عن اليمين يريد يسارك والسايح ما يأ نيك عن اليسار فيمر على اليمين و إنما اختلفوا في مراتبها ومذاهبها لأنهاخواطر وحدوس وتخمينات لاأصل لها فن تبرك بشيء مدحه ومن تشاءم به ذمه ومن اشتهر بإحسان الزجر عندهم ووجوهه حتى قصده الناس بالسؤال عن حوادثهم وماأملوه من أعمالهم سموه عائفا وعرافا وقدكان في العرب جماعة يعرفون بذلك كعراف الىمامة والأبلق الاسيدي والاجلح وعروة بن يزيد وغيرهم فسكانوا يحكمون بذلك ويعملون به ويتقدمون ويتأخرون في جميع ما يتقلبون فيهو يتصرفون فيحال الآمن والخوف والسمة والفنيق والحرب والسلم فان أنجحوا

فيًا يتفاءلون به مدحوه وداوموا عليه وإن عطبوا فيه تركوه وذموه ومنهم من أنكرها بعقله وأبطل تأثيرها بنظره وذم من اغتربها واعتمد عليها وتوهم تأثيرها فنهم الرقشي حيت يقول:

> ولقد غدوت وكشتلا أغدو عل واق وحاتم فإذا الأشائم كالآيا من والآيامن كالأشائم وكذاك لاخير ولا شرعلي أحد بدائم لامنعنك من بغا م الخير تعقاد التمامم قد خط ذلك في السطو ر الأوليات القدائم

وقال جهم الهذلي :

وقال آخر :

وقال آخر بمدح منسكرها :

ألم تر أن العائفين وإن جرت لك الطير عما في غد عمان يظنان ظنا مرة تخطبانه وأخرى على بعض الذي يصفان قضى الله أن لا يعلم الغيب غيره فني أي أمر الله عمريان

وما أنا بمن يزجر الطير همه أطار غراب أم تعرض ثعلب ولا السانحات البارحات عشية أمر سليم القرن أم مر أعضب

وليس بهياب إذا شـــد رَحَله ت يقول عدانى اليوم واق وحاتم وأحكمنه يمضى على ذاك مقدما إذا حادعن تلك الهنات الحتارم

يعنى بالواق الصرد وبالحاتم الغراب سموه حاتما لأنه كان عندهم يحتم بالفراق والحنارم العاجز الضميف الرأى المتطير . . وقد شنى الني صلى الله عليه وسلم أمَّته في الطيرة حيث سئل عنها فقالذاك شيء يجده أحدكم فلا يصدنه وفي أثر آخر إذا تطيرت فلا ترجع أي امض لما قصدت له ولا يصدنك عنه الطيرة . . واعلم أن النطير إنما يضر من أشفق منه وخاف وأما من لم يبال به ولم يعبأ به شيئاً لم يضره البتة ولا سما ان قال عند رؤية ما يتطير به أوسماعه ولا يذهب بالسيئات إلا أنت ولا حول ولا قوة إلا بك فالطيرة باب من الشرك والقاء الشيطان وتخويفه ووسوسته يبكبر ويعظم شأنها على من اتبعها نفسه واشتغل بها وأكش العناية بها وتذهب وتضمحل عمن لم يلتفت إليها ولا ألقي البها باله ولا شغل بها نفسه وفكره واعلم ان من كان معتنياً بها قائلًا بهاكانت إليه أسرع من السيل إلى منحدر. وتفتحت له أبواب الوساوس فبما يسمعه ويراه ويعطاه ويفتح له الشيطان فيها من المتاسبات البعيدة والقريبة في اللفظ وآلمعني مايفسد عليه دينه ويشكد عليه عيشه فإذا سمع سفرجلا أو أهدى إليه تطير به وقال سفر وجلاء وإذا رأى ياسمينا أو سمع اسمه تطير به وقال يأس ومين وإذا رأى سوسنة أوسمعها قال سوء يبتى سنه وإذا خرج منداره فاستقبله أعور أو أشل أو أعمى أو صاحب آ فة تطير به وتشاءم بيومه . . ويحكى عن بعض الولاة أنه خرج في بعض الآيام لبعض مهماته فاستقبله رجل أعور فتطبر به وأمر به إلى الحبس فذا رجع من مهمه ولم يلَّق شراً أمر باطلاقه فقال له سألتك بالله ماكان جرى الذي حبستني لأجله فقاَّل لهالوالي لم يكن لك عندنا جرم ولكن تطيرت بك لما رأيتك فقال فا أصبت في يومك برؤيتي فقال بما لم ألق إلا خيراً فقال أيها الامير أنا خرجت من منزلي فرأيتك فلقيت في يوى الشر والحبس وأنت رأيتني فلقيت فييومك الخير والسرور فن أشأمنا والطيرة بمنكانت فاستحيا منه الوالى ووصله . . وقال أبو القاسم الزجاجي لم أر أشد نطيراً من ابن الروى الشاعر وكان قد تجاوز الحد فذلك فعاتبته يوماً على ذلك . ` . فقال ياأبا القاسم الفال لسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان . . وهذا جواب من استحكمت علته فمجز عنها وهو أيضاً بمنزلة من قد غلبته الوساوس في الطهارة فلا يلتفت إلى علم ولا إلى ناصح وهذه حال من تقطعت به أسباب التوكل وتقلص عنه لباسه بل تعرى منه ومن كان هكذا فالبلايا إليه أسرع والمصائب به أعلق والمحن له ألزم بمنزلة صاحب الدمل والقرحة الذي مهدى إلى قرحته كل مؤذ وكل مصادم فلا يكاد يصدم من جسده أو يصاب غيرها والمتطير متعب القلب منكد الصدر كاسف البال سيء الخلق يتخيل من كل ما يراه أو يسمعه أشد الناس خوفا وأنكدهم عيشا وأضيق الناس صدرا وأحزنهم قلباكثير الاحتراز والمراعاة لما لايضره ولاينفعه وكم قدحرم نفسه بذلك من حظ ومنعها من رزق وقطع عليها من فائدة ويكفيك من ذلك قصةالنابغة مع زياد بن سيار الفزارى حين تجهز إلى الغزو فلما أراد الرحيل نظر النابغة إلى جرادة قد سقطت عليه فقال جرادة تجرد وذات ألوان عزيز من خرج من هذا الوجه ونفذ زباد لوجهه ولم يتطير فلما رجع زياد سالما غانما أنشأ يقول .

تخير طيرة فيها زياد ليخبره وما فيها خبير أقام كان الهان بن عاد أشار له بحسكمته مشير تعلم أنه لاطير إلا على متطير وهو الثبور بلىشى، يوافق بعض شى، أحار و باطله كثير

ولم يحك الله التطير إلا عن أعداء الرسل كما قالوا لرسلهم (انا تطيرنا بكم اثن لم تنتهوا لنرجمنـكم وليمسنكم منا عذاب ألم قالوا طائركم معـكم أثن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون)

أصابهم الحنصب والسعة والعبافية قالوا لنا هذه أى نحن الجسيديرون الحقيةون وأصحابه أصبنا بشؤمهم ونغض علينا غبارهم كما يقوله المتطير لمن يتطير به فأخبر سبحانه أن طَائرهم عنده كما قال تعالى عن أعدا. رسوله عَلَيْنَا (وإن تصبيم حسنة يقولوا هـذه من عند الله وإن تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك) فهذه ثلاثة مواضع حكى فيها التطير عن أعدائه وأجاب سبحانه عن تطيرهم بموسى وقومه بأن طائرهم عند الله.لا بسبب موسى وأجاب عن تطير أعدا. رسول الله ﷺ بقوله (قل كل من عند الله) وأجاب عن الرسل بقوله (ألا طائركم معكم) وأما قوله(ألّا إنما طائركم عند الله) فقال ابن عباس طائرهم ماقضي عليهم وقدر لهم وفي رواية شؤمهم عند الله ومن قبله أي إنما جاءهم الشؤم من قبله بكفرهم وتكـذيبهم بآياته ورسله وقال أيضا أن الارزاق والاقدار تتبعكم وهذاكقوله تعالى (وكل إنسان ألزمناه طائر. في عنقه ونخرج)أي ما يطير له من الخير والشر فهو لازم له في عنقه والعرب تقول جرى له الطائر بكذاً من الخير والشر قال أبو عبيدة الطائر عنسدهم الحظ وهو الذي تسميه العامة البخت يقولون هذا يطير لفلان أي يحصل له قلت ومنه الحديث قطار لنا عثمان بن مظمون أي أصابنا بالقرعة لما اقترع الانصار على نزول المهاجرين عليهم وفي حديث رويفع ابن ثابت حتى أن أحدنا ليطير له النصلوالريش و الآخر القدح أي يحصل له بالشركة فىالغنيمة وقيل في قوله تعالى (وكل إنسان ألرمناه طائره في عنقه) أن الطائر ههنا هو العمل قاله الفراء وهو يتضمن الرد على نفاة القدر وخص العنق بذلك من بين سائر أجراء البدن لأنها محل الطوق الذي يطوقها لإنسان في عنقه فلا يستطيع فكا كهومن هذا يقال إثم هذا في عنقكوافعل كذا وائمه في عنتي والعرب تقول طوقها طوق الحمامة وهذا ربقة في رقبته وعن الحسن بن آدم لتنظر لك صحيفة إذا بعثت قلدتها في عنقك فخصوا العنق بذلك لأنه موضع القلادة والتميمة واستمالهم التعالميق فيهاكثير كالخصت الآيدى بالذكر في تحو بماكسبت أيديكم بما قدمت يداك ونحوء وقيل المعنى أن الشؤم العظيم هو الذي لهم عند الله من عذاب النار وهو الذي أصابهم في الدنيا وقيل المعني أن سبب شؤمهم عند الله وهو عملهم المكتوبعنده الدي يجرى عليه ما يسوؤهم ويعاقبون عليهم بعد موتهم بما وعدهم الله ولا طائر أشأم من هذا وقيل حظهم و نصيبهم وهذا لا يناقض قول الرسل طائركم معكمأى حظكم وما نالكم من خير وشر ممكم بسبب أفعاله وكفركم ومخالفتكم الناصحين ايس هو من أجلنا ولا بسببنا بل ببغيكم

وعدوا نكم قطائر الباغي الظالم معه و هو عند الله كمافال تمالي (و إن تصبهم سيئة بقولوا هذه من عندك قل كلمنءندالله فما لحؤلاء القوم لايكادرن يفقهون حديثا ، ولوفقهوا وفهموا لما تطيروا بما جئت به لأنه ليس فيماجا. به الرسول مِرَائِتُهِ ما يقتضي الطيرة فإنه كله خير محض لا شر فيه وصلاح لا فساد فيه وحكمة لا عبث فيها ورَّحة لاجور فيها فلو كان مؤلاً. القوم من أهل الغهم والعقول السليمة لم يتطيروا من هذا فإن الطيرة إنما تكون بالشر لابالخير المحض والمصلحة والحكمة والرحمة وليس فيما أتيتهم به لوفهموا مايوجب نطيرهم بل طائرهم معهم بسببكفرهم وشركهم وبغيهم وهو عند الله كسائر حظوظهم وأنصبائهمااتي بتناولوها منه بأعمالهم وكسهم وبحتمل أن يكون المعنى طاتركم معكم أى راجع عليكم فالطير الذي حصل المكم إنّما يعود عليكم وهذا من باب القصاص في الدكلام مثل قوله في الحديث أخذنا فالك من فيك و نظير. قول الذي مَنْتُلِلْتُهُ إذا سلم عايكم أهل الكنتاب فقولوا وعليكم فعلى هذا معنى طائركم معسكم أي نصيبكم طيرتكم التي تطيرتم بها لأنهم اعتقدوا الثؤم فيها ولا شؤم فيها البنة فقيل لهم الشؤم منكم وُهُو نازلُ بكم فتأمله وهذا يشبه قوله تعالى (وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال) قبل جزاء مكرهم عنده فكر بهم كا مكروا برسله ومكره تعالى بهم إنما كان بسبب مكرهم فهو مكرهم عادعليهم وكيدهم عاد عليهم فيكذا طيرتهم عادت عليهم وحلت بهم وسمى جزاء المكر مكرا وجزاء الكيدكيدا تنبها علىأن الجزاء منجنس العمل ولما ذكر سُبحانه أن ما أصابهم من حسنة وسيئة أى نعمة ومحنة فالسكل منه تعالى بقضائه وقدره فكأنهم قالوا فما بالك أنت تصيبك الحسنات والسيئاتكما نصيبنا فذكر سبحانه أن ما أصابه من حسنة فن الله من بها عليه وأنهم بها عليه وما أصابه من سيئة فن نفسه أى بسبب من قبله أي لا لنقض ما جاء به ولا لشر فيه ولا لشؤم يغتضي أن تصببه السبثة بل بسبب من نفسه ومن قبله وقد قبل في قوله تعالى (طائركم عند الله بل أنتم قوم تفتنون)أن طائرهم ههنا هو السبب الذي يجيء فيه خيرهم وشرهم فهو عند الله وحدَّموهوقدره وقسمه إنشاء رزقكموعافاكموإنشاءحرمكم وابتلاكمومنهذا قالوا طاثرالةلاطائر كلبىقدر اللهالغالب الذي يأتى بالحسنات ويصرف السيئات ومنه اللهم لاطير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك ولا إله غيرك وعلى هذا فالمعنى بطائركم نصيبكم وحظـكم الذى يطيركم ومن فسره بالعمل فالمعنى طائركم الذي طار عنكم من أعمال كم وجذين القولين فسر معنى قوله تعالى (وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه) وأنه ما طارعنه من عمله أو صار لازماله بما قضيالله عليه وقدر عليه وكتب له من الرزق والأجل والشقاوة والسعادة .

فص_ل

وقـد ثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليـه وسـلم أنه قال في وصف

السبعين ألفأ الذين يدخلون الجنة بغير حساب أنهم الذين لا يكتوون ولا يسترقون ولا يتطيرون وعلى ربهم يتوكلون زاد مسلم وحده ولا يرقون فسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية يقول هذه الزيالة وهم من الراوى لم يقل النبي صلى الله عليه وسلم ولا يرقون لأن الراقي محسن إلى أخيه وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الرقى فقال من استطاع منكم أن ينفع أخاء فلينفمه وقال لا بأس الرقى مالم يكن شركا والفرق بين الراقى والمسترقى أن المسترقى سائل مسقط ملتفت إلى غير الله بقلبه والراقى محسن نافع . . قلت والنبي صلى الله عليه وسلم لا يجمل ترك الإحسان المأذون فيه سببا للسبق إلى الجنان وهذا بخلاف ترك الاسترقاء فإنه توكل على الله ورغبة عن سؤال غيره ورضاء بما قضاه وهذا شيء وهذا شيء وفي الصحيحين من حديث أبي هربرة عن النبي صلى الله عليه وسلم لا عدوى ولا طيرة وأحب الفال الصالح ونحوء من حديث أنس وهذا يحتمل أن يكون نفياً وأن يكون نهياً أي لا تطيروا ولكن قوله في الحديث ولا عدوي ولا صفر ولا هامة يدل على أن المراد النغي وإبطال هذه الامور التيكانت الجاهلية تعانيها والنفي في هذا أبلغ من النهيي لأن النفي يدل على بطلان ذلك وعدم تأثيره والنهى إنما يدل على المنع منه . . وقد روى ابن ماجه في سننه من حديث سفيان عن سلة عن عيسي بن عاصم عن ذر عن عبد الله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الطيرة شرك ومامنا ولكن الله يذهبه بالتوكل وهذه اللفظة ومامنا إلى آخره مدرجة في الحديث ايست من كلام النبي صلى الله عليه وسلم كذلك قاله بعض الحفاظ وهو الصواب فإن الطيرة نوع من الشرك كما هو في أثر مرفوع من ردته الطيرة فقد قارن الشرك وفي أثر آخر من أرجعته الطيرة من حاجة فقد أشرك قالوا وما كفارة ذاك قال أن يقول أحدكم اللهم لاطير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك . . وفي صحيح مسلم من حديث معاوية بن الحمكم السلمي أنه قال يارسول الله ومنا أناس يتطيرون فقال ذلك شيء يجده أحدكم في نفسه فلا يصدنه فأخبر أن تأذيه وتشاؤمه بالتطير إنما هو في نفسه وعقيدته لافي المتطير به فوهمه وخوفه وإشراكه هو الذي يطيره ويصده لا مارآه وسممه فأوضح صلى الله عليه وسلم لامته الأمر وبين لهم فساد الطيرة ليعلموا أن الله سبحانه لم يجعل لهم عليها علامة ولا فيها دلالة ولا نصبها سببا لما يخافونه ويحذرونه لتطمئن قلوبهم واتسكن نفوسهم إلى وحدانيته تعالى التي أرسل مها رسله وأنزل بها كتبه وخلق لأجلها السموات والأرض وعمر الدارين الجنة والنار فبسبب التوحيد ومن أجله جعل الجنة دار التوحيد وموجباته وحقوقه والنار دارالشرك ولوازمهوموجباته فقطع صلىالله عليه وسلم علقالشرك من قلوبهم ائتلا يبقي فيها علقة منها ولا يتلبسوا بعمل من أعمال أهله البتة ... وفي الحديث المعروف أقروا العاير.

على مسكمانتها قال أبو عبيدة في الغريب أراد لا تزجروها ولا تنتفتوا إليها أقروها على مواضعها التي جعلها الله لها ولا تنعدوا ذلك إلى غيره أي أنها لا نضر ولا تنفع وقال غيره الممنى أقروها على أمكنتها فانهم كانوا في الجاهلية إذا أراد أحدهم سفرا أو أمراً من الأمور آثار الطير من أوكارها لينظر أي وجه تسلك وإلى أي ناحية نطير فان خرجت ذات الممين خرج لسفره ومضى لأمره وإن أخذت ذات الشهال رجع ولم يمض فأمرهم أن يقروها في أمكمنتها وأبطل فعلهم ذلك ونهاهم عنه كما أبطل الاستقسام بالأزلام . . وقال ابن جرير معنى ذلك أقروا الطير التي تزجرونها في مواضعها المتمكنة فيها التي هي لها مستقر والمضوا لأموركم فان زجركم إياها غير مجد عليكم نفعا ولا دافع عنكم ضررا . . وقال آخرون هذا نصحيفٌ من الرواة وخطأ منهم ولايعرف المكنات إلَّا أسماء البيض ألضباب دون غيرها.. قال الجوهري المسكن البيض الضب قال ومكن الضباب طعام العرب لا تشتهيه نفوس العجم وفى الحديث أقروا على الطير مكانها بالضم والفتح قال أبو زياد المكلابي وغيره إنا لانعرف للطير مكنات فأما المسكنات فانما هي الصباب قال أبو عبيد ويحوز في السكلام وإن كان المكن الصباب في أن يجعل للطير تشبيها بذلك كقولهم مشافر الحبش وإنما المشافر للإبل وكقول زهير يصف الآسد . له لبد أظفاره لم تقلم . وإنماله مخالب قال هؤلاء فلعل الراوى سمع أقر الطير في وكمناتها بالواو ولأن وكنات الطير عشها وحيث تسقط عليه من الشجر و تأوى إليه وفي أثر آخر ثلاث من كن فيه لم ينل الدرجات العلى من نسكهن أو استقسم أو رجع من سفر من طيرة وقد رفع هذا الحديث فن استمسك بعروة النوحيد الوثقي واعتصم بحبلهالمتين وتوكل على الله قطع بأحسن الطيرة من قبل استقرارها وبادر خواطرها من قبل استمكانها قال عكرمة كنا جلوسا عند ابن عباس فرطائر يصبح فقال رجل، من القوم خير خير فقال له ابن عباس لا خير و لا شر مبادرة بالإنكار عليه لئلا يعتقد له ثأثيرا في الحير أو الشر وخرج طاووس مع صاحب له في سفر قصاح غراب فقال الرجل خير فقال طاووس وأى خير عنده والله لاتصحبني وقيل لكعب هل تتطير فقال نعم فقيل له فكيف تقول إذا تطيرت قال أقول اللهم لاطير إلاطيرك ولاخير إلاخيرك ولارب غيرك ولاقوة إلا بك وكان بعض السلف يقول عند ذلك طير الله لاطيرك وصياح الله لاصياحك ومساء الله لامساك وقال ابن عبد الحكم لما خرج عمر بن عبد العويز من المدينة قال مزاحم فنظرت فاذا القمر في الديران فكرهت أن أقول له فقلت ألا تنظر إلى القمر ما أحسن استواءه في هذه الليلة قال فنظر عمر فاذا هو في الدبران فقال كأنك أردت أن تعلمني أن القمر في الدبران يامزاحهم إنا لانخرج بشمس ولا بقمر والكنا نخرج بالله الواحدالقهار . . فان قيل فما تقولون فيما

روى عن النبي ﷺ أنه كان يستحب الفأل فني الصحيحين من حديث أنس وأبي هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم لاعدوي ولا طيرة وخيرها الفأل وفي لفظ وأصدقها الفأل وفي لفظ وكان يعجبه الفأل وفى لفظ مسلم ويعجبنى الفأل الصالح أى الـكلمة الحسنة وقال إذا أبردتم إلى بريداً فاجعلوه حسن الإسم حسن الوجه وروى عن يحيى بن سعيد أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال للقحة تحلمب من يحلب هذه فقامر جل فقال النبي ﷺ ما إسمك فقال الرجل مرية فقال النبي صلى الله عليه و سلم إجلس ثمم قال من يحلب هذه فقاًم رَجَل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ما إناك فقال الرجل حرب فقال له النبي عَلَيْكَ إجلس ثم قال من يحلب هذه فقام رجل فقال له النبي صلى الله عليه و ــلم ما إعماك فقال الرَّجل يعيش فقال له النبي عَلَيْنَا: يعيش احلب فحلب زآد ابن وهب في جامعه في هذا الحديث فقام عمر بن الحطاب فقال أتسكلم يارسول الله أم أحمت قال بل أريمت وأخبرك بما أردت ظننت ياعمر أنها طيرة ولاطير إلاطيره ولا خير إلا خيره و لكن أحب الفأل وفى جامع ابن وهب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بغلام فقال ما عميتم هذا الغلام فقالوا السائب فقال لاتسموه السائب و لكن عبد الله قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله وفى صحيبح البخاري من رواية الزهرى عن سعيد ابن المسيب عن أبيه أن أباه جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما إسمك قال حزن قال أنت سهل قال لا أغير احما سمانيه أبي قال ابن المسيب فما زالت الحزونة فينا بعد وروى مالك عن يحيى بن سعيد أن عمر بن الخطاب قال لرجل ما اسمكقال جمرة قال ابن من قال ابن شهاب فقال تمّن قال من الحرقة قال أين مسكمنك قال بحرة النار قال بأيها قال بذات لظى فقالله عمر أدركأهاكفقد احترقوا فكانكما قال عمر وفي غير رواية مالك هذهالقصة عنجالد عن الشميي قال جا. رجل من جهينة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال لهما اسمك قال شهاب قال ابن من قال ا بنجرة قال أبن من قال بن ضرام قال بمن قال من الحرقة قال وأين منزلك قال بحرة البنار قال و يحك أدرك منزلكأو أهللته فقد احترقوا قال فأتاهم فألفاهم قد احترق عامتهم وقالت عائشة كانرسول الله عليه يعجبه التيمن ما استطاع في تنعله وترجلهووضو ته وفيشأ له كلهوفي صحيح البخاري عن أبن عمر أن الني عَلِيليَّةٍ قال الشوَّم في ثلاث في المرأة والدار والدابة وفي الصحيح أيضاً من حديث سهل بنسه دالساعدي أن رسول الله بالله عليه قال إن كان فني الفرس و المرأة و المسكن يعني الشؤموني الموطأ عن يحى بن سعيد قال جاءت أمرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يارسول الله دار سكَّناها والعددُ كثير والمال وافر فقل العدد وذهبُ المال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوها ذميمة ولما رأى النبي صلى اللهعليه وسلم يوم أحد فرسا قدلوح بذنبه ورجل قد استل سيفه فقال له شم سيفك قأنى أرى الشيوف ستسل اليوم وكذلك قوله لما رمى واقد ابن عبد الله عمر بن الحضرى فقتله فقال واقد وقدت الحرب وعامر عمرت الحرب وابن الحضرى حضرت الحرب ولما خرج النبي صلى الله عليه وسلم إلى بدر استقبل في طريقه جباين فسأل عنهما فتالوا اسم أحدهما مسلح والآخر مخرى. وأهلهما بنو النار و بنو محراق فكره المروب عليهما وتركهما على يساره وسلك ذات الهين وعرض عبد الله بن جمفر مالا له على معاويه يقال له الدعان وقال له اشتره منى فقال له معاوية هذا مال يقول دعنى ولما نزل الحسين بن على بكر بلاء قال ما اسمهذا الموضع قالواكر بلاء قال كرب و بلاء ولما خرج عبدالله بن الربير من المدينة إلى مكة أنشده أحد أخويه

وكل بني أمّ سيمسون ليلة ولم يبق من أغنامهم غير واحد

فقال له عبد اللهما أردت إلى هذا قال لم أتعمده قال هوأشدعلي وقدكره السنف ومن بعدهم أن يتبع الميت بنار إلى قبر. من مجمر أو غيره وفي معناه الشمع قالت عائشة لاتجعثوا أخر زاده أن تتبعوه بالنار ولما ْبابع طلحة بن عبيدالله على بن أبي طالب وكان أول من بابع فأ رجل أول يد بايعته يد شلاء لآيتم هذا الأمر له ولما بعث على رضى الله عنه معةل بن قيس الرباحي من المدائن في ثلاثة آلاف وأمرهان بأخذعلي الموصل ويأتي نصيبين ورأس ءينحق يأتى الرقة فيقيم بها فسار معقل حتى نزل الحديثة فبينها هوذات يوم جااسا إذ نظر إلى كبشين يتناطحان حتى جاء رجلان فأخذكل منهماكبشآ فذهب به فقال شداد بن أبى ربيعة الحثعمي ستضرفون من وجهكم هذا لاتغلبون ولا تغلبون لافتراق الكبشين سليمين فسكان كدلك ولما بعث معاوية في شأن حجر بن عدى وأصحابه كان الذي جاءهم أعور بقال له هدبة وكانوا اللائة عشر وجلا مع حجر فنظر إليه رجل منهم فقال إن صدق الفأل قتل نصفنا لأن الرسول أعور فلما قتلوا سبعة وانى رسول ثان ينهى عن قتلهم فمكفوا عن الباقين وقال عوانة بن الحريم لما دعا ابن الزبير إلى نفسه قام عبدالله بن مطيع ليبا يع فقبض عبد الله بن الزبير يده وقال المبيد الله بن أبي طااب قم فبايع فقال عبد الله قم يامصعب فبايع فقام فبايع فتفاءل الناس وقالوا أبي أن يبايع ابن مطيع و بايع مصمبا ليكونن في أمره صموبة أو شر فسكان كذلك . . وقال سلمة بن عارب نزل الحجاج في محاربته لابن الأشعث دير قرةو نزل عبدالرحمن ابن الأشعث دير الجماجم فقال الحجاج استقر الأمر في يدى وتجمجم به أمره والله لأقتلنه وقال عمرو بن مروان السكلي حدثني مروان بن يسار عن سلة مولى بزيد بن الوليد قال كنت مع يزيد بن الوليد بناحية القريتين قبل خروجه على الوليد بن يزيد ونحن نتذاكر أمره إذِ عرض لنا ذئب هناك فتناول يزيد قوسه فرمىالذئب فأصاب حلقه فقال قتلت الوليد وربالكمية فكان كاقال وقال داود بن عيسى بن محمد بن على خرج أبى وأبو جمفر غازيين . في بلاد ال وم ومعه غلام له ومع أبي جعفر مولى فسنحت له أربعة أظب ثم معنت تخاتلنا

حتى غابت عنا ثم رجمت ومضى واحد فقال لنا أبو جعفر والله لانرجع جميما فمات مولى أبي جعفر وأمر بعض الأمراء جارية له تغنى فاندفعت تقول :

هم قتلوه کی یکونوا مکانه کا غدرت یوماً بکسری مرازیه فقال ویلك غیی غیر هذا فغنت

هذا مقام مطرد هدمت منازله ودوره

فقال ويلك غنى غير هذا فقالت والله ياسيدى ما أعتمد إلا مايسرك ويسبق إلى لسانى ماترى ثم غنت

كليب لهندى كان أكثر ناصراً وأيسر جرما منك ضرج بالدم

فقال ماأرى أمرى إلا قريبا فسمع قائلا يقول قضى الأمر الذي فيه تستفتيان وقد ذكر في حرب بني تغلب أن تيم اللات أرسل بنيه في طلب مال له فلما أمسى سمع صوت الربح فقال لامرأته أنظري من أين نشأ السحاب ومن أين نشأت الربح فأخبر ته أن الربح طا لعمن وجه السحاب فقالواللهإنى لارى ريحاً تهدهذه الصخرة وتمحق الأثّر فلما دخلعليه بنوه قال لهمما لقيتم قالوا سرنا من عندك فلما المغناغصن شعثمين إذا بعفر جاثمات على دعص من رمل فقال أمشر قات أم مغربات تالو امغربات قال فماريحكم ناطح أم دابر أم بارح أمسا نح فقالوا ناطح فقال لنفسه يا تيم اللات دعص الشعثمين والشعثم الشيخ الكبير وأنت شعثم بنىبكر وجوائم بدعص وربح ناطح أطحت فبرحتقال ثم ماذا قالوا ثمررأينا ذئباً قددلع لسانه من فيه وهو يطحر وشعره عليه فقال ذلك حران ثائر ذو اسان عذول حامى الظهر همه سفك الدماء وهو أرقم الأراقم يعنى مهلمهلا قال ثم ماذا قالوا ثم رأينا ريحا وسحابا قال فهل مطرتم قالوا بلي قال ببرق قالوا قد كان ذلك فقال أماء سائل فقالوا نعم فقال ذلك دم سائل ومرهفات قال ثم مــه قالوا ثم طلعنا قلعة الضعفاء ثم تصوبنا من تل فاران قال فكنتم سواء أو مترادفين قالوا بل سواء قال فما سماؤكم قالوا خباقال فماريحكم قالوا ناطحقال فمافعل ألجيش الذين لقيتم قالوا تجو نامنه هربرا وجدالقوم في أثرنا قال ثم مه قالوا ثم رأينًا عقابًا منقضة على عقاب فتشابكا وهويا إلى الأرض قالذاك جمع رام جمماً فهو لاقيه قال ثم مه قالوا ثم رأينا سبعاً على سبع ينهشه و به بقية لم يمت فقال ذرونى أما والله أنها لقبيلة مصروعة مأكولة مقتولة من بني واثل بعــــد عز وأمتناع . . وذكروا أن تبم اللات هذا مر يوما بجمل أجرب وعليه ثلاث غرابيب فقال لبنيه ستقفون على مقتولا فكان كما قال وقتل عن قريب وكذلك قول علقمة في مسيره مع أصحابه وقد مروا في الليل بشييخ فان فقال لقيتم شيخا كبيراً فانيا يغالب الدهر والدهر يُغالبه يخبركم أنكم ستلقون قوما فيهم ضعف ووهن ثم لتي سبعاً فقال دلاج لايغلب ثم رأى غرابا ينفض

بحؤجؤه فقال أبشروا ألا تروناً نه يخبركم أن قد اطمأنت بكم الدار فكان كذلك . . وذكر المدائني قال خرج رجلهن لهب و لهم عياقة في حاجة له ومعه سقاء من ابن فسار صدر يومه شمعطش فأناخ ليشرب فإذا الغراب ينعب فأثار راحلته ومضى فلما أجهده العطش آناخ ليشرب فنُعب الغرابُ فَأَثَار راحلته ثم الثَّالثة نعب الغراب وتمرغ في النراب فضرب الرجل السقماء بسيفه فإذا فيه أسود ضخم ثم مضى فإذا غراب على سدرة فصاح بهفوقع على سلمة فصاح به فوقع على صخرة فانتهى إليه فاذا تحت الصخرة كنز فلما رجع إلى أبيه قال له ما صنعت قال سرت صدر يوم ثم أنخت لأشرب فإذا الغراب ينعب قال أثره وإلا لست بابني قال أثرته ثم أغنت لأشرب فنعب الغراب وتمرغ في التراب قال أضرب السفاء وإلا لست باني قال فعلت فإذا أسود صخم قال ثم مه قال ثم رأيت غرابا واقعا على سدرة قال أطره وإلا لست بابني قال أطرته فوقع على سلمة قال أطره و إلا لست بابني قال فوقع على صخرة قال أخبرني بما وجدت فأخبرته . . وذكر أيضا أن أعرابيا أضل ذوداً له وخادما فخرج في طلبهما إذ اشتدت عليه الشمس وحمى النهار فمر برجل يحلب ناقة قال أظنه من بني أسد فسأنه عرضالته قال أدن فاشرب من اللبن وأدلك على ضالتك قال فشرب ثم قال ماسممت حير خرجت قال بكاء الصبيان ونباح الكلاب وصراخ الديكة وثغاء الشاء قال ينهاك عن الغدو ثم مه قال ثم ارتفع النهار فعرض لي ذئب قال كسوب ذو ظفر ثم مه قال ثم عرضت لي نعامة قال ذات ريش واسمها حسن هل تركت في أهلك مريضا يعاد قال نعم قال ارجع إلى أهلك فذودك وخادمك عندهم فرجع فوجدهم . . وذكر أبو خالد التيمي قال كنت آخذ الإبل بضان فأرعاها في ظهر البصرة فطردت فخرجت أقفو أثرها حتى انتهيت إلى القادسية فاختطت على الآثار فقلت لو دخلت الكوفة فتحسست عنها فأتيت الكناسة فإذا الناس مجتمعون على عراف البمامة فوقفت ثم قلت له حاجتي فقال بعيدة أشطان الهوى جمع مثلها على العاجز الباغي الغي ذو تكاليف والرجمن قال فوجدتها في الشام مع ابن عم لي فصالحت أصحابها عنها وقال المدائني كان بالسواد زاجر يقال له مهر فأخبر به بعض ألعمال فجعل يكذب زجره ثم أرسل اليه فلما أتاه قال إنى قد بعثت بغنم إلى مكمان كذا وكذا فانظر هل وصلت أم لم نصل وقد عرف العامل قبل ذلك أن بينها و بين المكلاء رحلة فقال الغلامه أحرج فانظرأي شيء تسمع قال وكان العامل قد أمر غلامه أن يكن في ناحية الدار ويصيح صياح ابن آوي فرج غلام الزاجر ايسمع وصاح غلام العامل فرجع إلى الزاجر غلامه وأخبره بما سمع فقال للعامل قد ذهبت عنك وقطع عليها الطريق فاستيقت قال نصحك العامل وقال ند جاءنى خبرها أنها وصلت والصائح الذي صاح غلامي قال إن كان الصائح الذي الصاح ابن آوي فقد ذهبت

وإن كان غلامك فقد ذهب الراعي قال فبلغه بعد ذلك ذهاب الغنم وقتل الراعي ... وذكر عن المكلي أنه خرج في تسعة نفر هو عاشرهم ليصيبوا الطريق فرأى غرابا واقعا فوق بانة فقال اقوم أنكم تصابون فيسفركم هذا فازدجروا وأطيعونى وارجعوا فأبوا عليه فأخذ قوسه وانصرف وقتلت التسمة فأنشد يقول :

> رأبت غرابا واقعا فوق بانه ينشنش أعلى ريشه ويطابره فقلت غراب اغتراب من النوى وبأنة بين من حبيب تجاوره فما أعيف المكلي لادردر. وازجره للطير لاعز ناصره

... وذكر عن كثير عزة أنه خرج يريد مصر وكانت بها عزة فلقيه أعرابي من نهد فقال أين تريد قال أريد عزة بمصر قال ما رأيت في وجهك قال رأيت غرابا ساقطا فوق مانة ينتف ريشه فقال مانت عزة فانتهى ومضى فوافى مصر والناس منصرفون من جنارتها فأنشأ يقول :

فأما غراب فاغتراب وغربة وبان فبين من حبيب تعاشره

... وذكر عنه أيضا أنه هوى امرأة من قومه بعد عزة يقال لها أم الحويرث وكانت فاثقة الجال كشيرة المال فقالت له أخرج فأصب مالا وأتزوجك فخرج إلى اليمنوكان عليها رجل من بني مخزوم فلما كان ببعض الطريق عرض له قوط والقوط الجماعة منالظباء فمضي ثم عرض له غراب ينمب ويفحص الترابعلي رأسه فأتى كثير حيا من الأزد ثم من بني لحب وهم من أزجر العرب وفيهم شبخ قد سقط حاجباه على عينيه فقص عليه ماعرض له فقال إن كنت صادقاً لقد مانت هذه المرأة أو تزوجت رجلاً من بني كعب فاغتم كشيراً لذلك وستى بطنه فكان ذلك سبب مو ته وقال في ذاك:

تيممت لهبأ أبتغي العلم عندهم وقد رد عــــلم العائفين إلى لهب فيممت شيخا منهم ذو أمانة بصيرا بزجر الطير منحني الصلب فقلت له ماذا ترى في سوائح وصوت غراب يفحص الأرض بالترب فقال جرى الطير السنيح بينها ونادى غراب بالفراق وبالسلب فان لاتكن ماتت فقدحالدونها سدواك حليل باطن من بني كعب

وقال رجل من بني أسد تزوجت ابنة عم لي فخرجت أريدها فلقيني شيء كالسكاب مدليا السانه فىشق فقلت أخفت وربالكعبة فأتيت القوم فلم أصل إليها وناقرنى أهلها فحرجت عنهم فمكشت ثلاثة أيام ثمم بدالى فيهم فحرجت تحوهم فلقيتكلبة تنطف أطباؤها لبنآ فقلت أدركت ورب الكمية فدخلت بأهلي وحمأت مني بغلام ثم آخر حتى ولدت أولادا . . وذكر عن

يحى بن خالد قال حج وجلان فقيل لهما ههنا امرأة ترجر قال فأنياها فسألاها فقال أحدهما ما نُضمر فقالت أنك لنسأ لني عن رجل مقتول فقال هو واقه الذي سأل عنه صاحى فغالت هو كما قلت فسألاها عن تفسير ذلك فقالت أما رأيها الجارية التي مرت ومعها ديك مشدود الرجلين حين سأ اني الأول قالا بلي قالت فلذلك قلت أنه محبوس مقيد قالت ورأيت الجارية حين رجمت وسألتني أنت والديك مذبوح فقلت مقتول . . وذكر المداين أدني أمل بيت من العجم كانوا إذا غاب الرجل عن أهله ولم يأتهم خبرء أربع حجج زوجوا امرأته فتروج منهم رجل جارية وغاب أربع حجح لايأتيهم فأرادوا تزويج الجارية وكانت مشغوفه به فقالت دعوتي سنة أخرى فأبوا عَليها وآتوا زاجراً لهم فخرج الزآجر ومعه تلبيذ له فتلقاهم قوم يحملون مينًا ويد الميت على صدره فقال الزاجر لتلميذُه مات الرجل فال مامات ألاً ترى يد الميت على صدره يخبر أنه هو الميت والرجل صحيح فرجمًا فأخبرا الحــاكم أنه لم يمت فأمر بتأجيلها سنة لجاء زوجها بعد شهر . . وذكر آبن قتيبة عن إبراهيم بن عبدالله قَال دخلت على رجل ضرير زاجر من العرب وقد خبأت سحابة عنوار. من كنان فقلت أخبرنى بمـا خبأت لك فنظر قليلا ثم قال هو من نبات المـاء فقلت زدنى في الشرح قال هو قطعة من كتان قال فسألته عن ذلك فقال سألتني عن الخيء فوقعت يدى على لحصير فقلت أنه من نبات الماء قال فقلت زدنى فقال وصاح صائح من جانب الدار فقضيت بالسواد وبأنه صغير للتصفير ثم نظرت فلم يكن ذلك أولى بأن يكون قطمة من كتان قال وسألته عن مقراضين في يدى قد أدخلت أصبعي في حلفتيهما فقال في بدك خاتم من حديد وذكر ابن عيينة عن الزهري عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه كان برمى الجمرة فجاءته حصاة فأصابت جببته ففصدت منه عرقا فقال وجل من بني لهب أشعر أمير المؤمنين ورب الكمبة لأ يقوم هذا المقام أبدا فقتل بعد ذلك وثبت في الصحيحين من حديث ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشؤم في الدار والمرأة والفرس وفي لفظ فيهما لا عدوى ولا صفر ولا طيرة وإنما الشؤم في ثلاثة المرأة والغرس والدار وفي لفظ آخر فيهما إن يكن الشؤم في شيء حقاً فني الفرس والمسكن والمرأة وفي بعض طرق البخاري والدابة بدل الفرس وفي الصحيحين أيضا عن سهل بن سعد الساعدي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن كان فني المرأة والعرس والمسكر يعني الشؤم . . وقال البخاري إن كان في شيء وفي صحيح مسلم عن جابر بن عبد الله عن وسول الله صلى عليه وسلم قال إن كان في شيء فني الراج و الخادم والفرس . . . وفي صحبح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يورد عرض على (r -tan - 17)

مصح . . و في موطأ ما لك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبي عطية أن رسول الله مُسلى الله عليه وسلم قال لا عدوى ولا هام ولاصفر ولا يحل الممرض على المصح وليحلل المصح حيث شاء قالوا يارسول الله وماذاك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنه أذى . . وقال ابن وهب أخبرتى يونس عن ابن شهاب أن أبا سلمة من عبد الرحن قال كان أبو هريرة رضى الله عنه يحدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أنه لا عدوى وحدثنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لايورد بمرض على مصح الحديث ثم صمت أ بو هريرة بعد ذلك عن قوله لا عدوى وأقام أن لا يورد بمرض على مصح الحديث قال فقال الحارث بن أبي ذئاب وهو ابن عم أبي هريرة قد كنت أسممك ياأبا هريرة تحدثنا مع هذا الحديث حديثًا آخر قد سكت عنه كنت تقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عدوى فأبي أبو هريرة أن يحدث ذلك وقال لا يورد بمرض على مصح فارآه الحارث في ذلك حتى غضب أبو هريرة ورطن بالحبشية فقال للحارث أتدرى ماذا قلت قال لا قال أبو هريرة إنى أقول أبيت أبيت قال أبو سلمة فلعمرى الهدكان أبوهريرة يحدثنا أن رسول الله صلىالله عليه وسلم قال لا عدوى فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسخ أحــد القولين الآخر قالوا هذا النهى عن إيراد المربض على المصح إنما هو من أجل الطبيرة التي تلحق المصح . . وقال مسدد حدثنا محق بن هشام عن يحيي بن أبي كشير عن الحضرمي بن لاحق عن سعيد بن المسيب قال سألت سعد بن مالك عن الطيرة فانتهرني وقال من حدثك فكرهت أن أحدثه فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لاعدوى ولا طيرة ولا هامة و إن كانت الطيرة في شي. قفى الغرس والمرأة والدار فإذا كان الطاعون بأرض وأنتم مها قلا تفروا . . وفي صحبح مسلم عن الشريد بن سويد قال كان في وفد أقيفة رجل بجذوم فأرسل إليه النبي صلى الله عليه وسلم إنا قد بايمناك فأرجع وفي حديث آخر فر من المجذوم فرارك من الأسد .

فصـــل

الآن التقت حلقتا البطان و تداعى نزال الفريقان نعم وهينا أضعاف أضعاف ما ذكرتم وأضعاف أضعاف ولناس هينا مسلمكان عليهما يعتمد المتكلمون في هذا الباب لا نر تضيهما بل نسلك مسلك العسمدل والتوسط بين طرفي الآفراط والتفريط فدين الله بين الغالي فيه والجافي عنه والوادى بين الجبلين والهمدى بين الصلالة بين وقد جعل الله هذه الآمة هي الآمة الوسط في جمسع أبواب الدين فإذا انحرف غيرها من الآمم إلى أحد الطرفين كانت هي في الوسط كما كانت وسطا في باب أسماء الرب تعالى وصفاته بين الجهمية والمعطلة والمشبهة الممثلة ركان وسطا في باب الإيمان, بالرسل بين من عبدهم وأشركهم بالله كالنصارى و بين من قتلهم ركان وسطا في باب الإيمان, بالرسل بين من عبدهم وأشركهم بالله كالنصارى و بين من قتلهم

وكنفيهم فامتوا بهم وصافوهم ومكوهم من العبودية وكانت وسطا في القدر بين الجديم الدين يتعون أن يَكُون للعبد فعل أو كسب أو اختيار البنة بل مو مجبور متهور لا اختيار له ولا قعل وبين الفدرية النفاة المدىن بجعنونه مستقلا بفعله ولا يدخل فعله تحت مفدور الرب تعالى ولا هو واقع بمشيئه الله تمالى وقدرته فأثبتوا له فعلا وكسبا واختيارا حقيقةوهومتمنن الأمر والنهبى والثواب والعقاب وهو مع ذلك واقع بقدرة الله ومشيئته فما شاء الله من ذلك كانومالم يشأ لم يحكن ولا يتحرك ذرة إلا بمشيئته وإرادنه والعباد أضعف وأعجز أن يفعلوا ما لم يشأه الله لا قوة له ولا قدرة عليه وكذلك هم وسط في المطاعم والمشارب بن اليهود الذين حرمت عليهم الطيبات عقوبة لهم وبين النصارى الذين يستحلون الخيائث فأحل الله لهذه الآمة الوسط الطبيات وحرم عليهم الحبائث وكذلك لاتجد أهل الحق دائما إلا وسطا بين طرفي الباطل وأهل السنة وسط في النحل كما أن المسلمين وسط في الملل وكـذلك. مانحن فيه من هذا الباب فإنهم وسط بين النفاة الذين ينفون الأسباب جملة ويعنمون ارتباطها بالمسلبات وتأثيرها مها ويسدون هدذا الباب بالمكلية ويضطربون فها ورد من ذلك فيقابلون بالسكاذيب منه ما يمكسهم تسكذيبه وبحيلون على الانفاق والمصادفة مالا قبل لهم بدفعه من غير أن يُنكُون اشيء من هذه الأمور مدحل في ا النأثير أو تعلق بالسببية البتة ورعما يقولون أن أكثر ذلك مجرد خيالات وأوهام في النفوس تنفعل عنها النفوس كانفعال أرباب الخيالات والأمراض والأوهام وايس عندهم وراء ذلك شيء وهذا مسلك نفاة الأسباب وارتباط المسببات بها وهذا جواب كثير من المنكلمين والمسلك الثاني مسلك المثبتين لهذه الأمور الممتقدين لها الداهبين إلىها وهي عندهم أقوى من الأسباب الحسية أو في درجتها ولا يلتفتون إلى قدح قادح فيها والقدح فيها عندهم من جنس القدح في الحسيات والضروريات ونحن لانساك سبيل فؤلاء ولاسبيل فؤلاء بل تسلك سبيل التوسطوالانصاف ونجانب طريق الجور والانحراف فلا نبطل الشرع بالقدر ولا نسكمذب بالفدر لأجلُّ الشرع بل نؤمن بالمقدور و نصدق الشرع فنؤمن بقضاء الله وقدره وشرعه وأمره ولا نعارض بينهما فنبطل الأسباب المقدورة أو نقدح في الشريعة المنزلة كما فعله الطائفة أن المنحرفتان وإحداهما بطلت ما قدره الله من الأسباب بما فهمته من الشرع وهذا من تقصيرها فىالشرع والقدر والأخرى توصلت إلىالقدح فىالشرع وإبطاله بما تشاهده من تأثير الأساب وارتباطها بمسبباتها لما طنت أن الشرع نفاها وكذبت بالشارع فالطائفتان جانيتان على الشرع الكن الموفقون المهديون آمنوا بقدر آلله وشرعه ولم يعارضوا أحدهما بالآخر بل صدق كلُّ منهما الآخر عنسدهم وقرره فكان إلامر تفصيلا للقدر وكاشفا عنه وحاكما عليه والقدر أصل الأمر ومنفذ له وشاهد له ومصدق له فلولا القدر لما وجد الأمر ولا تحقق ٧٠ تا٠

على ساقة ولولا الأمر لما تميز القدر ولا تبينت مراتبه وتصاريفه فالقدر مظهر الأمر والأمر تفصيل له والله سبحانه له الخلق والأمر فلا يكون إلا خالقا آمراً فأمره تصريف لقدره وقدره مثفذ لأمره ومن أبصر هذا حق البصر وانفتحت له عين قلبه تبين له سر ارتباط الأسباب بمسبباتها وجريانها فيها وأن القدح فيها وإبطالها إبطال للأمر وتبين له أن كال إبطالها مناوازمالتوحيد فجنوا علىالتوحيدوالشرع والتزموا تكذيب الحس والعقل ووقعوا في أنواع من المكابرة سلطت علمهم أعداء الشريعة وأوجبت لهم إن أساؤا بهاالظن وتنقصوها وزعموا أنها خطابية وإقناعية وجدلية لابرهانية فعظم الخطب ونفاقم الأمر واشندت البلية بالطائفتين وقد قيل أن العدو العاقل خير من الصديق. الجاهــــل ونحن بحمد الله وشهادته له وتزكيتهله ونبين ارتباطكل من الأمرين بالآخر وعــــدم انفـكاكه عنه فنقول وبالله التوفيق . . . أما ما ذكرتم من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعجبه الفأل الحسن فلا ريب في ثبوت ذلك عنه ورة .. له قرن ذلك بإبطال الطــــيرة كما في الصحيحين من حــديث الزهري عن عبيد بن عبد الله عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاطبيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل يارسول الله قال الكلمة الصالحة يسممها أحدكم فابتدأهم النبي عَلِيُّكُ بإزالة الشبهة وإبطال الطيرة لئلا يتوهموها عليه في إعجابه بالفأل الصالح وايس في الإعجاب بالفأل ومحبته شيء من الشرك بل ذلك إبانة عن مقتضى الطبيعة وموجب الفطرة الإنسانية التي تميل إلى مايلاتمها ويوافقها مما ينفعها كما أخبرهم أنه حبب إليه من الدنيا النساء والطيب . . وفي بعض الآثار أنه عِلَّةٍ كانُ يعجبهِ الفاغية وهي نور الحناء وكان محب الحلواء والعسل وكان محب الشراب البارد الحلو وتيحب حسن الصوت بألقرآن والأذان ويستمح إليه ويحب معالى الاخلاق ومكارم الشيم و بالجملة محب كل كمال وخير وما يفضي إلىهما والله سبحانه قد جمل في غرائز الناس الإعجاب بسباع الإسم الحسن ومحبته وميل نفوسهم إليه وكذلك جمل فيها الإرتياح والاستبشار والسرور باسم السلام والفلاح والنجاح والتهنئة والبشرى والفوز والظفر والغنم والربح والطيبونيل الامنية والفرح والغوث والعز والغنى وأمثالها فإذا قرعت هذهالاسماء الاسماع استبشرت بها النفسروا نشرح لها الصدر وقوى بها القلب وإذا سمعت أضدادها أوجبلها ضد هذه الحال فأحزنها ذلك وأثار لها خوفا وطيرة وانكاشا وانقباضا عما قصدت له وعرمت عليه فأورث لها ذلك ضرراً فى الدنيا و نقصا فى الإيمان ومقارفة للشرك كما ذكره أبو عمر

في التمهيد من حديث المقرى عن أني لهيمة حدثنا أن هبيرة عن أبي عبد الرحمن الجبلي ص عبد الله بن عمر عن رسول ﷺ قال من أرجعته الطيرة من حاجته فقدأشرك قال وما كمارة ذلك يارسول الله قال أن يقول أحدهم اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك ثم يمضى لحاجته . . . وذكر ابن وهب قال أحبرتى أسامة بن زيد قال سمست نافع بن جبير ابن مطمم يقول سأل كعب الاحبار عبد الله بن عمر هل تنطير فقال نعم قال فكيف نقول إذا تطيرت قال أقول اللهم لاطير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا رب غيرك ولا قوة إلا بك فقال كمب إنه أفقه العرب والله إنها الكدلك في النوراة وهذا الذي جعله الله سبحانه في طباع الناس وغرائزهم منالإعجاب بالأسهاء الحسنة والالفاظ المحبوبة وهو نظير ماجمل في غرائزهم من الإعجاب بالمناظر الأنيقة والرباض المنورة والمياه الصافية والألوان الحسنة والروائح الطيبة والمطاعم المستلذة وذلك أمر لايمكن دفعه ولايجد القلب عنه انصرافا فهو يتفع المؤمن ويسر نفسه وينشطها ولايضرها فى إيمانها وتوحيدها وأخبر صلى الله عليه وسلم في حديث أبي هريرة أن الفأل من الطيرة وهو خيرها فقال لاطيرة وخيرها المأل فأبطل الطيرة وأخبر أن الفأل منها ولكنه خيرها ففصل بين الفأل والطيرة لما بينهما من الامتياز والتصاد ونفع أحدهما ومضرة الآخر ونظير هذا منعه من الرقاء بالشرك وإذنه في الرقية إذا لم تكن شركا لمافيها من المتفعة الخالية عن المفسدة وقد اعتاص هذا الفرقان على أفهام كثير بمن غلظ عن معرفة الحق و الدين حجابه وغلظ عنه طبعه وكثف عنه فهمه فقال السامع إذا سمع مثلا يابشارة أوأبشر أولاتخف أويانجيح ونحوه وسمع صد ذلك فأماأن يوجب الأمرأن مايشًا كلهما وأماأن لايوجبًا شيئًا فأما أن يوجب أحدهما دون الآخر فلا وجه له وهذا من عمى عن الهدى وصم عن مماعه وإنما تحصل الهداية من الفاظ رسول الله على وتشرق الفاظها في صدر من تلقاها بالنصديق والقبول فأذ عن لها بالسمع والطاعة وقابلها بالرضى والتسليم وعلمأنهامنيع الهدى ومعين الحقونحن بحمدالله نوضح لمن أشتبه ذلكعليه فرقان مابينهما وفائلة الفأل ومضرة الطيرة فنقول . . الفأل والطيرة وإن كان مأخذهما سواء ومجتناهما واحدا فإنهما يختلفان بالمقاصد ويفترقان بالمذاهب فماكان محبوبا مستحسنا تفاءلوا به وسموء الفأل وأحبوه ورضوه وماكان مكروها قببحا منفرأ تشاملوا به وكرهوه وتطيروا منه وسموه عايرة تعرقة بين الامرين وتفصيلاً بين الوجهين وسئل بعض الحسكاء فقيل له ما بالـكم تكرَّهون الطيرة و تُعبون الفأل فقال لنا في الفأل عاجل البشري وإن قصر عن الأمل و نكره الطيرة لما يلزم قلوبنا من الوجل وهذا الفرقان حسن جداً وأحسن منه ماقاله ابن الرومي في خلك الفأل اسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان وقدكانت العرب تقلب الاسماء تطيرا وتفاؤلا

فيسمون اللديغ سليما باسم السلامة وتطيرا من اسم السقم ويسمون العطشان ناهلا أى سينهل والنهل الشرب تفاؤلا باسم الرى ويسمون الفلاة مفازة أىمنجاة تفاؤلا بالفوز والنجاة ولم يسموها مها كم لأجل الطيرة وكانت لهم مذاهب في تسمية أولادهم فمنهم من سموه بأسماء تفاؤلا بالظفر علىأعدائهم تحوغالب وغلاب ومالك وظالموعارم ومنازل ومقاتل ومعارك ومسهر ومؤرق ومصبح وطارق ومنهم من تفاءل بالسلام كتسميتهم بسالم وثابت ونحوه ومنهم من تفادل بنيل الحظوظ والسعادة كسعد وسعيد وأسعد ومسعود وسعدى وغانم ونحو ذلك ومنهم منّ قصد اتسميته بأسهاء السباع ترهيبا لاعدائم لحو أسد وليث وذئب وضرغام وشبل ونحوها ومنهم من قصد التسمية بما غلظ وخشن من الاجسام تفاؤلا بالقوة كحجر وصخر وفهر وجندل ومنهم من كان يخرج من منزله وامرأته تمخض فيسمى ماتلده باسم أول ما يلقاه كاثنا ماكان من سبع أو تعلب أو ضب أو كلب أو ظبى أو حشيش أو غيره وكان القوم على ذلك إلى أن جاء آلله بالإسلام و محمد رسوله ﷺ ففرق به بين الهدى والضلال والغى والرشاد وبين الحسن والقبيح والمحبوب والممكروه والصار والنافع والحق والباطل فكره الطيرة وأبطلها واستحب الفأل وحمده فقال لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل قال السكلمة الصالحة يسمعها أحدكم وقال عبد اقله بن عباس لاطيرة و لسكنه فأل والفسأل المرسل يسار وسالم وتحوه من الإسم يعرض لك على غير ميعاد وسئل بعض العلماء عن الفأل فقال أن تسمع وأنت قد أضللت بعيراً أو شيئًا ياواجد أو أنت عائف ياسالم وقال|لاصمعي سألت ابن عون عن الفأل فقال أن يكون مريضا فيسمع باسالم وأخبرك عن نفسي بقضية من ذلك وهي أنى أضللت بعض الأولاد يوم التروية بمكة وكان طفلا فجهدت في طلبه والنــداء عليه في سائر الركب إلى وقت يوم الثامن فلم أقدر له على خبر فأيست منه فقال لى إنسان إن هذا عجز اركب وادخل الآن إلى مكة فتطلبه فيها فركبت فرسا فما هو إلا أن استقبلت جماعة يتحدثون في سواد الليل في الطريق وأحدهم يقول ضاع له شي. فلقيه فلا أدرى انقضا. كلمته كان أسرع أم وجدانى الطفل مع بعض أهل مكه في محملة عرفته بصوته فقوله ماللة ولاطيرة وخيرها الفأل ينفي عن الفأل مذهب الطيرة من تأثير أو فعل أو شركة ويخلص الفآل منها وفي النرقان بينهما فائدة كبيرة وهي أن التطير هو التشاؤم من الشيء المرثى أو المسموع فإذا استعملها الإنسان فرجع بها من سفره وامتنع بها نميا عزم عليه فقد قرع باب الشرك بل ولجمه وبرى من التوكل على الله وفتح على نفسه باب الخوف والنعلق بغير الله والتطير بما يراه أو يسمعه وذلك قاطع له عن مقام إياك نعبد وإياك نستعين وأعبده وتوكل عليه وعا توكلت وإليه أنيب فيصير قلبه متملقا بغير الله عبادة وتوكلا فيفسد عليه قلبه وإيمائه

وحاله ويبغى هدفا اسهام الطيرة ويساق إليه منكل أوب وبقيض له الشيطان من ذلك ما يفسد عليه دينه ودنياء وكم هلك بذلك وخسر الدنيا والآخرة فأين هذا من العأل الصالح السار للقلوب المؤيد الآمال الفاتح باب الرجاء للسكن للخوف الرابط للجأش الباعث على الاستمانة بالله والتوكل عليه والآستبشار المغوى لأمله السار انفسه فهدا صد العليرة فالفأل يفضى بصاحبه إلىالطاعة والتوحيد والطيرة تفضى بصاحها إلى المعصية والشرك فلهذا استعب عَيْنِيَاتِهِ الفَالَ وَأَبْطَلَ الطَيْرَةَ وَأَمَا حَدَيْثُ اللَّقَحَةُ وَمَنْعَ النَّبِي عَبْنَيْنَةٍ حَرَبًا وَمَرَةً مِن حَاجًا وَأَذَاهُ ليُّعيش في حلمها فليس هذا بحمد الله في شيء من الطيرة لأنه محمال أن ينهى عن شي. ويبطنه ثم يتعاطاه هو وقد أعاده الله سبحانه من ذلك قال أبو عمر للس هذا عندي من باب الطيرة لأنه محال أن ينهى عن شيء ويفعله وإنما هو من طلب الفأل الحسن وقدكان أخسرهم عن أقبح الاسماء أنه حرب ومرة فأكد ذلك حتى لا يتسمى بها أحد أم سأق من طربق ان رسمة عن جعفر بن ربيعة بن يزيد عن عبد الله بن عامر البحصي أن رسول الله ﷺ قال خير الأسماء عبد الله وعبد الرحمن وأصدقها حارث وهمام حارث يحرث لأبنائه وهمآم بهم الحنير وكان يكر. الإسم القبيح لأنه كان يتفاءل بالحسن من الأشياء ثم ساق من طريق أبن وهب حدثني ابن لهيمة عن ألحارث بن يزيد عن عبد الرحمن بن جبير عن يميش المماري قال دعا النبي عَلَيْنَةً يوما بناقة فقال من يحلمها فقام رجل فقال أنا فقال ما اسمك قال مرة قال اقعمد مُم قام آخر فقال ما اسمك قال جرة قال اقعد ثم قام رجل ففال ما اسمك قال يعيش قال احلها وروى حماد بن سلمة عن حميد عن بكر بن عبد الله المزنى أن رسول الله ﷺ كان إذا توجه لحاجة بحب أن يسمع يا نجيح يا راشد يا مبارك وقد روى من حديث بريدة أن النبي مَيْنَاتِيْ كَانَ لَا يَطْهِرُ مِن شَيْءُ وَالْحَنْ كَانَ إِذَا سَأَلُ عَنْ اسْمُ الرَّجِلُ فَ كَانَ حَسْنَا رَقَى البشاشة في وجهه وإن كان سيمًا رؤى ذلك في وجهه وإذا سأل عن اسم الأرض وكان حسنا رؤى ذلك فيه . . قلت الحديث رواه الإمام أحمد في مسنده حدثنا عبد الصمد حدثنا هشام. عن قتادة عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال كان رسول الله وَأَيْكُ لا يُتطعر من شيء و الكمنه إذا أراد أن يأتي أرضاً سأل عن اسمها فإن كان حسنارؤيذاكَ في وجهه وكان إذا بعث رجلا سأل عن اسمه فإن كان حسن الإسم رۋى البشر فى وجهه وإن كان قبيحا رۋى ذلك فى وجهه وقال أبو عمر حدثنا عبد الوارث حدثنا قاسم حدثنا أحمــــد بن زهير بن حسين بن حريث ابن عبد الله بن بريدة عن الحسين بن واقد عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال كان النبي عليه الله لا يتطير و لكن كان يتفاءل فركب بريدة في سبعين راكبا من أهل بيته من بني أسلم فتلقى النبي عَيْنَ لِيلاً فَقَالَ لَهُ النَّبِي عَيْنَا إِنَّ مِن أَنْتَ قَالَ أَنَا بِرِيدَةَ فَالْتَفْتَ إِلَى أَنِ بَكْرِ قَالَ بِمَا أَبَّا بَكْرِ

برد أمرنا وصلح ثم قال عن قال من أسلم قال لأبي بكر سلمنا ثم قال عن أقال من بني سهم قال خرج سهمنا قال أحمد بن زهير قال لنا أبو عمار سمعت أوكما أيحدث هذا الحديث بعد ذلك عن أخيه سهل بن عبد الله عن أبيه عبد الله بن بديدة فأعدت الاثا من حداث قال سهل أخيى والذي يكشف أمر حديث اللقحة مازاده ابن وهب في جامعه الحديث فقال بعمد أن ذكره فقام عمر بن الخطاب فقال أنكلم يارسول الله أم أصمت قال بل اصمت وأخبرك بما أردت ظننت يا عمر أنها طيرة ولا طير إلا طير. ولا خير إلا خيره و لكن أحب الفأل الحسن فزال بذلك تعلق المتطيرين ووضح أمر الحديث والحمد لله رب العالمين . . ويمكن أن يكون هذا منه عَيْنَاتِهِ على سبيل التأديب لامته لئلا يتسموا بالاسها. القبيحة وليبادر من أسلم منهم وله اسم قبيح إلى إبداله بغيره من غير إيحاب منه ولا إلزام والكن لوجهين من الاستحباب: أحدهما انتقالهم عن مذاهب آبائهم ومقاصد سلفهم الفاسدة القبيحة التي يحزن بهما بعضهم بعضا عند سماعها وموافاة أهلها ومخالطتهم ومفاجأتهم لما يبقى فى ذلك من آثار الطيرة الـكامنة فى الغريزة فإن سلم العبد منها وجاهد نفسه علمها عند لقيا صاحبها وسماعه لاسم أخيه لم يسلم من السكمد وحزن القلب وقد يؤدى ذلك إلى البغضاء وإلى ضرب من النفرة والتفرقة كالصديق يدعوه الصديق القبيح الاسم فقد يتمنى خاطره أنه لم يصحبه ولا رآء ولا سمع اسمه حق إذا طمع به ودعاء ذو الاسم الحسن ابتهج إليه وأقبل عليه وسر بصياحه ودعائه له لراحة قلبه إلى حسن اسمه فقد يدعو البعيد من قلبه ويبعد الصديق من نفسه من أجل اسمه فسكيف بهإذا رآه من يومه وعبرله نعبيرالسوء مناشتقاق/سمهكيف يعودمتمنيا لفقده فىرقاده متكرها للقائه متطيراً لرؤيته وهذا ضد التوادد والتراحم والتوالف الذى قصد الشارع ربطه بين المؤمنين فـكرد ﷺ لأمته مقامها على حالة يؤذى بها بعضهم بعضا لغير عذر ولا فائدة نعود علمهم لا في الدنيُّا وَلا في الآخرة و نؤدي هـــــــذا إلى التقاطع والتنافر مع أنه ﷺ قد نديهم واستحب لهم إدخال أحدهم السرور على أخيه المسلم ما استطاع ودفع الأذى والمكروه عنه فقال لاتقاطموا ولاتدابروا وكونوا عباد الله إخوانا المسلم أخو المسلم وقد أمرهم يوم الجمعة بالغسل والطيب عند اجتماعهم لئلا يؤذى بعضهم بعضا بوائحته التي انما يتجشمها ساعة للاجتماع ثم يفترقا ومنع آكل الثوم والبصل من دخول المسجد لأجل تأذى الناس والملائكة به ومنع الاثنين أن يتناجيا دون صاحبهما خشية تأذيه وحزنه ومنع أحدهم أن يأكل متاع أخيه لاعبا لأن ذلك يؤذيه ومعلوم أن ضرر الاسم القبيح على كثير مهم أشد عليه عند همه وخروجه من منزله ورؤية صاحبه في منامه ودعائه من برائحة الثوم والبصل وهذا من كمال رأفته ورحمته صلى الله عليه وسلم بالمؤمنين وعزة ماعنتوا

عليه ولهذا والله أعلم غير كثيراً من الأسماء الغبيحة بأحسن منها وغير أسماء حسنة إلى غيرها خشية الطيرة والتأذي عند نفيها والخروج من عند المسمى أو انصمتها تركية النفس ونحوها فالأول كتغييره اسم الحباب بن المنذر بعبد الرحمن وقال الحباب اسم الشيطان وغير أبامرة إلى أبي حلوة وغير أباالمعاصي إلى مطبع وغير عاصية بجميلة وغير أسم بني الشيطان إلى بغي عبد الله وغير اسم أصرم إلى اسم زرعة وغير اسم حزن جد سعيد بن المسبب إلى سهل فأبي قبول ذلك قلزمه مسمى اسمهمن الحزونة له ولذريته . . وقال أبو داود وغير النبي ﷺ اسم العاص وعزير وعقلة والشيطان والحسكم وغراب وحباب وشهاب فسهاء هشامأ رسمى حرباً سلما وسمىالمضطجع المتبعث وأرضا اسمها عفرة سهاها خضرة وشعب الصلالة سهاه شعبالهدى وبنو الزنية سماهم بنى الرشدة وسمى بنى مغوية بنى رشدة قال أبوداود تركت أسانيدهـــا للاختصار . . وقال مسروق لقيت عمر فقال من أنت فقلت مسروق بن الاجدع فقال عمر سمعت رسول الله ﷺ يقول الأجدع شيطان وأماالثانى فني صحيح مسلم عن سمرة قال قال رسول الله ﷺ لاَتُسمَين غلامك يساراً ولارباحاً ولا نجيحاً ولاأَفلح فإنك نقول ثم هو فيقاللاوغير أسم برة بزينب وكره أن يقال خرج منعند برة وأماالثالث فكتغييره أباالحمكم بأبى شريح وتغييره أيضا برة بزينب وقال لاتزكوا أنفسكم فروى مسلانى صحيحه عن محمد ابن عمروً بن عطاء أن زينب بنت أبي سلمة سألته ماسميت بنتك قال سميتها برة فقالت إن رسول اللهصلى الله عليه وسلم نهى عن هذا الاسم وسميت برة فقالاالني عَيْنَاتُهُ لاتزكوا أنفسكم الله أعذ بأهل البر منكم فقالوا ما نسميها قال سموها زينب ومن هذا مافي الصحيحين عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أن أخنع اسم عند الله يوم القيامة رجل تسمى ملك الأملاك لاما لك إلاالله قال سفيان بن عيينة مثل شآهان شاه وذكر ابن وهب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بغلام فقال ماسميتم هذا قالوا السائب فقال لاتسموه السائب والكن سموء عبدالة قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله فإن قيل فقد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم غلام اسمه رباح وكان لا بي أيوب غلام اسمه أفلح و لعبد الله بن عمر غلام اسمه رباح قيل هذا النهمي من النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن على وجه العزيمة والحتم والكن كان على جهة الكراهة والدليل عليه ماروي البخاري في صحيحه عن سعيد بن المسيب عن أبيه عن جده حزن أنه أتى الني صلى الله عليه وسلم فقال له مااسمك قال حزن فقال أنت سهل قال لاأغير اسها سمانيه أبي فذ يشكر عليه النبي ﷺ ولا أخبر، أن ذلك معصية بل سكت عنه وكذلك لما غبر اسم السائب فأبوا تغییره لم ینکر علیهم و ایضا فروی مسلم فی صحیحه •ن حدیث آبی الزبیر عن جابر قال أراد النبي ﷺ أن ينهي أن يسمى بيعلي و بركة وأفلج ويسار ونافع ونحو ذلك ثم رأيته حكت

بعد عنها فلم يقل شيئًا ثم قبض ولم ينه عن ذلك ثم أراد عمر رضى الله عنه أن ينهى عن ذلك ثم تركه ورأيت لبعضهم في الفرق بين الفأل والطيرة كلاما ماأذكره بلفظه قال أماما روى أن النبي ﷺ كان يتفاءل ولا يتطير فهما وإن كان معناهما واحد في الاستدلال فبينهما افتراق لأن الفأل إبآنة والتطير استدلال والإبانة أكثر وأشهروأوضح وأفصح لأن منكان فيقلبه وضميره شيء فسمع قائلًا يقول أقبل الخير وامض بسلام أو أبشر أو نحو ذلك ففد اكتنى بما سمع من الاستدلال والذي يرى طائراً يصيح أو ينوح فليس معه إلا الاستدلال على اليمن بالسائح والشؤم بالبارح وهذا أمر قد يكون وقد لايكون وذلك الغأل في الأعم يكون وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ينطير أي لم يكن يسند الأمور الـكاثنة من الحير والشر إلى الطيركما يفعل الـكمنة وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلمكان إذا جلس مع أصحابه فتكلم أحدهم مخير أو سمع من تكلم حصهم عليه وعرفهم به ومعلوم أنه لابد لطَّائر ان يمر سانحاً او بارحاً او قعيداً او ناطحاً فلا يوقفهم عليه ولايعرفهم به إذ ذلك من فعل السكمان وكان الحديث المروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يتفاءل ولايتطير من هذا المعنى وقد أغنى اللهرسوله صلىالله علميه وسلم باخباره بارسال جبريل إليه بما يحدثه سبحانه منالاستدلال على أحداثه بالأشياء التي ينظر فيها غيره تفرقة منهسبحانه بين النبوة وغيرها فانقيل فهذا الذي نزل بهذين الرجلين وهما السَّائب وحزن هل كان من أجل اسمهما أم من جهة غير الاسم قيل قد يظن من لاينعم النظر أن الذي نزل بهما هو من جهة اسميهما ويصحح بذلك امر الطيرة وتأثيرها ولوكان ذلك كما ظنوه لوجب ان ينزل بجميع من تسمى باسميهما من اول الدهر ولكان اقتضاء الاسم لذلك كاقتضاء النار الإحراق والماء التبريد ونحوء والكن يحمل ذلك والله أعلم على أن الأمرين الجاريين عليهما قد تقدما في أم الكتاب كما تقدم لهما أيضا أن يتسميا باسميهما إلى أن يختار لهما رسول الله صلى الله عليه وسلم وغيرهما فيرغبون عن اختياره ويتخلفون عن استجابته فيعاقبا بما قد سبق لهما عقوبة تطابق اسميهما ليكون ذلك . زاجراً لمن سواهما وقد يكور. خوفه صلى الله عليه وسلم على اهل الاسماء المـكروهة ايضا من مثل هذه الحوادث إذ قد تنزل بالإنسان بلا مشيئة بما في اسمه فيظن هو. أو جميع من بلغه أن ذلك كان من أجل اسمه عاد عليه بشؤمه فيعصى الله عز وجل وقد كره قوم من الصحابة والتابعين أن يسموا عبيدهم عبدالله أو عبد الرحمن أو عبد الملك ونحو ذلك مخافة أن يعتقهم ذلك قال سعيد من جبير كـنت عند ابن عباس سنة لا أكلمه ولا أغرفه ولا يعرفني حتى أناه يوماكتاب من أمرأة من أهل العراق فدعا غلمانه فجعل يسكنني عن عبيد الله وعبد الله وأشباههم ويدعو يامخراق ياو ثاب وروى أبو مماوية عن الأعمش عن ابراهيم

قال كانوا يكرهون أن يسمى الرجل غلامه عبد الله مخافة أن ذلك يعتقه وروى مفيرة عن أنى معشر عن إبراهيم أنه كرم أن يسمى علوكه عبد وعبيد الله وعبد الملك وعبد الرحن وأشباهه مخافة العتق قال بعض أهل العلم كراهتهم لذلك نظير ماكرء رسول افه صلى الله عليه وسلم من تسمية الماليك برباح ونافع وأفلع لآن ذلك كان منه صلى الله عليه وسلم حَدَرًا مِنْ أَنْ يَقَالَ أَهَاهُمُنَا نَافَعُ فَيَقَالَ لَا أَوَّأَتُمَ أَفَلَحَ فَيَقَالَ لَا أَوْ بِرَكَةَ أَوْ بِسَارَ أُورِبَاحُ فيقال لا ومعلوم إن السائل عن اسان إسمه أفلح آو نافع أررباح هل مو في مكان كذا إنما مسئلة تاك عن مسمى شخص من أشخاص بني آدم سمى باسم جعل عليه دليلا يسرف به إذا ذكر إذا كانت الاسماء العواري المفرقة بين الاشخاص المتشاجة إنما هي أدلة المسمين جا لامسألة عن شخص صفته النفع والغلاح والبركة وذلك من كراهته صلى الله عليه وسلم نظير كراهته تسمية تلك المرأة برة فحول إسمها جويرية وتحويله اسم أرض كان اسمها عفرة فردها خضرة ونحو ذلك كثير ومعلوم أن تحويله ما حول من هذه الاسماء عما كان عليه لم يكن لأن التسمية بما كان المسمى به منهم مسمى قبل تحويله ذلك كان حرام التسمية و لكن كان ذلك منه وعلى وجه الإستحباب واختيار الأحسن على الذي هو دو له في الحسن إذ كان لا شيء في القبيح من الآسماء إلا وفي الجميل الحسن منها مثله من الدلالة على المسمى به مع تخير الاحسن بفضل الحسن والجمال من غير مؤنة تلزم صاحبه بسبب النسمي وكذلك كر'هة من كره تسمية مملوكه عبدالله وعبد الرحمن إنما كانت كراهة ذلك حذراً أن يوجب ذلك له العتق ولا شك أن جميع بني آدم عبيد الله أحرارهم وعبيدهم وصفهم بذلك واصف أو لم يصقهم واكن الذين كرهوا التسمية بذلك صرفوا هذه الأسماء عن رقيقهم لئلا يقع اللبس على السامع بذلك من أسمائهم فيظن أنهم أحرار إذ كان استعال أكثر الناس التسمية جذه الاسماء في الاحرار فتجنبوا ذلك إلى ما يزيل اللبس عنهم من أسماء الماليك والله أعلم. , <u>|</u>____i

وأما الآثر الذي ذكره مالك عن يحيى بن سعيد أن عمر بن الحنطاب رضى الله عنه قال لرجل ما اسمك قال جمرة الحديث إلى آخره فالجواب عنه أنه ليس بحمد الله فيه شهره من الطيرة وحاشا أمير المؤمنين رضى الله عنه من ذلك وكيف يتطير وهو يعنم أن الطيرة شهرك من الطيبت وهو القائل في حديث اللهجة ما تقدم وليكن وجه ذلك والله أعنم أن هذا القول أنان منه مبالغة في الإنكار عليه لاجتماع أسماء النار والحريف في اسمه واسم أبيه و جدد وبيده وداره و مسكنه فوافق قوله اذهب فقد احترق منزك قدرا والهل فوله كان السد، وكثيراً ما يجرى مثل هذا لمن هو دون عمر بكثير فيكيف بالحديد الملهم الذي ما قال النهم ال

لأظنه كذا إلاكان كما قال وكان يقول الشي. ويشير به فينزل القرآن بموافقته فاذا نزل الأمر الدبني بموافقة قوله فكذلك وقوع الأمر الكوتى القدرى موافقا لقوله فني الصحيحين عن عائشة رضى الله عنها عن التي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول قد كان في الأمم قبله كم محدثون فان يكن فى أمتى أحد منهم فعمر بن الخطاب رضى الله عنه قال ابن وهب تفسير محدثون ملهمون وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى عليه وسلم لقد كان فيمن كان قبلـكم من بنى اسرائيل رجال يعلمون من غير أن يكونوا أنبياء فان يكن في أمتى منهم أحد فعمر وفي الصحيحين عن عمر رضي الله عنه قال وافقت ربي فى ثلاث فى مقام إبراهيم وفى الحجاب وفى أسارى بدر وفى صحيح البخارى عن أنس قال قال عمر وافقني الله فى ثلاث أووافقني ربى فى ثلاث قلت يارسول الله لواتخذت مقام إبراهيم مصلى وقلت يارسول الله يدخل عليك ألبر والفاجر فلو أمرت أمهات المؤمنين بالحجاب فأنزل اللهآية الحجاب وبلغني معاتبة الني صلى الله عليه وسلم بعض نسائه فدخلت عليهن فقلت ان انتهيتن أو ليبدلن الله رسوله خبرا منكن حتى أتيت أحدى نسائه فقالت ياعمر آمافی رَسُولُ الله ما يَعْظُ نَسَاءُهُ حَتَى تَعْظَهُنَ أَنْتَ فَأَنْزِلُ الله عَزَ وَجِلُ ﴿ عَسَى رَبِّهِ إِن طَلْقَـكُنَ أن يبدله أزواجا خيرا منكن) الآية . وفي الصحيحين أنه لما قام صلى الله عليه وسلم ليصلي على عبد الله بن أبي بن أبي سلول رأس المنافقين قام عمر فأخذ أو به وقال يارسول الله أتصلى عليه وقد نهاك الله أن تصلى عليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما خيرتى الله فقال (استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فان يغفر الله لهم) وسأزيد على السبعين وصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله عز وجل (ولا تصل على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره) فترك الصلاة عليهم فاذا كانت هذه موافقة عمر لربه فى شرعه ودينه وينطق بالشى فيسكون هو المأمور المشروع فكذلك لا يبعد موافقته له نعالى فى قضائه وقدره ينطق بالشيء فيكون هو المقضى المقدور فهذا لون والعايرة لون وكذلك جرىله تطير مع رجل آخر سأله عن اسمه فقال ظالم فقال ابن من قال أبن سارق قال نظلم أنت ويسرق أبوك وذكر المدائني عن أبي صفرة وهو أبو المهلب أنه ابتاع سلمة بتأخير من رجل من بني سعد فأراد أن يشهد عليه فقال له ما أسمك قال ظالم قال ابن من ؟ قال ابن سراق قال لا والله لا يُحكُون عليك شيء أبداً . ﴿

فصنال

وأما محبة الني صلى الله عليه وسلم التيمن في تنعله وترجله وطهوره وشأنه كام فليس هذا من باب الفأل ولا التطير بالشمال في شيء والكن تفضيل اليمين على الشمال فكان يعجبه

أن يباشر الأفعال التي هي من باب السكرامةِ باليمين كالآكل والشرب والآخذ والعطاء وصندها بالشهال كالاستنجاء وامساك الذكر وإزالة التجاسة فإنكان الفعل مشتركا بين العصوين بدأ باليمين في أفعال التسكريم وأماكنه كالوضوء ودخول المسجد وباليسار في صد ذلك كدخول الحلاء والخروج من ألمسجد ونحره والله تعالى فضل بمض مخلوقاته على بعض وفعنل بعض جوارح الإنسان وأعضائه على بعض ففضل العين على الىكعب والوجه على الرجل وكذلك فصل اليد اليمين على اليسار وخلق خلقه صنفين سعدا. وجعلهم أصحاب اليمين وأشقيا. وجعلهم أصحاب الشمال وقال الني صلى الله عليه وسلم المقسطون عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهلهم وما ولوا وفي الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم لما أسرى به رأى آدم في سماء الدنيا وإذا عنَّ يمينه اسودة وعن يسار، اسودة فإذا نظر قبل يمينه عنه ضحك وإذا نظر قبل شماله بكى فقال ما هذا يا جبريل فقال هذا آدم وهذه الاسودة هن يمينه ويساره بنوه فأهل اليمين أهل السعادة من ذربته وأهل اليسار أهل الشقاوة وفي المسند عن عائشة قالت كانت يدرسول الله صلى الله عليه وسلم اليمين لطهوره وطعامه وكانت يده اليسرى لخلائه وماكان من أذي وفي المسئد أيضاً وسنن أبي شماله لمسا سوى ذلك وقال أحمد كانت يمينه لطعامه وطهوره وصلانه وشأنه وكانت شماله لما سوى ذاك .

نمسل

وأما قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم فى ثلاث الحديث فهو حديث صحيح من رواية أبن عمر وسهل بن سعد ومعاوية بن حكيم وقد روى أن أم سلمة كانت تزيد السيف يعنى فى حديث الزهرى عن حمزة وسألم عن أبهما فى الشؤم وقد اختلف الناس فى هذا الحديث وكانت عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها تذكر أن يمكون من كلام الذي مالية وتقول إنماحكاه رسول الله على الله عن أهل الجاهلية وأقوالهم فذكراً بوعر بن عبد البر من حديث هشام بن عماد حدثنا الوليد بن مسلم عن سعيد عن قتادة عن أبي حسان أن رجلين دخلا على عائشة وقالا إن أبا هريرة يحدث أن الذي صلى الله عليه وسلم فال إنما الطيرة فى المرأة والدار والداية فعالدت شقة منها فى السماء وشقة فى الارض ثم قالت كذب والذي أنول الفرقان على أبى القاسم من حدث عنه مهذا و المكن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول كان أهل الجاهلية بقولون أن الطيرة فى المرأة والدار والدابة ثم قرأت عائشة (ما أصاب من مصيبة فى الأرض ولا فى أنه الفيد عن قال أبو عمر وكانت عائشة ان العدم الا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة انفسكم الا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة انفسكم الا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة الفيد السيد الله المورد الله عن المؤلمة عائشة المهم الله المؤلمة والله على الله عد وكانت عائشة النه يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة النه يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة المؤلمة والمؤلمة والله على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة والمؤلمة وا

تنني الطيرة ولا تعتقد منها شيئا حتى قالت لنسوة كن يكرهن البناء بأزواجهن في شوال ما نزوجني رسول الله عَيْسَالِيُّهُ إِلا في شوال وما دخل بي إلا في شوال فن كان احظي مني عنده وكان تستحب أن يَدْخَلَن على أزاوجهن في شوال قال أبو عمر وقولها في أبي هُريرة كذب فإن العرب تقول كـذبت بمعنى غلطت فيما قدرت وأوهمت فيما قلت ولم تظان حقا ونحو هذا وذلك معروف من كلامهم موجود في أشعارهم كثيراً قال أبو طالبُ :

كذبتم وبيت الله لترك مكه ونظمن ألا أمركم في بلابل كذبتم وبيت الله نبرى محمداً ولما نطاعن دونه ونناضل ونسلمه حتى نصرع حوله ونذهل عن أبنائنا والحلائل

وقال شاعر من همدان :

كذبتم وبيت الله لا تأخذونه مراغمة مادام للسيف قائم وقال زفر بن الحارث العبسى:

أفى الحق إما بحدل وابن بحدل فيحى وأما ابن الزبير فيقتل كذبتم وبيت الله لا تقتلونه ولمـاً يكن أمر أغر محجل

قال ألا ترى أن هذا ليس من باب المكذب الذي هو ضد الصدق و إنما هو من باب الفلط وظن ماليس بصحيح وذلك أن قريشا زعموا أنهم يخرجون بني هاشم من مكة ان لم يتركوا جوار محمد صلى الله عليه وسلم فقال لهم أبو طالب كـذبتم أى غلطتم فيما تملتم وظننتم وكذلك معنى قول الهمدانى والعبسي وهذا مشهور في كلام العرب قلت ومن هذًا قول سعيد ابن جبير كذب جابر بن زيد يعني في قوله الطلاق بيد السيد أي أخطأ ومن هذا قول عبادة ان الصامت كذب أبو محمد لما قال الوتر واجب أى أخطأ وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وســــلم قالكـذب أبو السنابل لما أفتى أن الحامل المتوفى عنها زوجها لا تُتزوج حتى تتم لهـا أربعة أشهر وعشراً ولو وضعت وهذا كشير والمقصود أن عائشة رضى الله عنها ردت هذا الحديث وأنكرنه وخطأت قائله واسكن قول عائشة هذا مرجوح ولها رضى الله عنها اجتهاد في رد بعض الأحاديث الصحيحة خالفها فيه غيرها من الصحابة وهي رضي الله عنها لما ظنت أن هذا الحديث يقتضي إثبات الطيرة التي هيمن الشرك لم يسمها غير تكذيبه ورده و اسكن الذين رووه عن لايمكن رد روايتهم ولم ينفرد بهذا أبو هريرةو حده ولو انفرد به فهو حافظ الأمة على الإطلاق وكلما رواه عن النبي مُتَكِلِنَتُهُ فهو صحيح بل قد رواه عن النبي مَالِقَةٍ عبد الله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنه وسهل بن سعد الساعدي وجابر بن عبد الله الآنصاري وأحاديثهم في الصحيح فالجق أن الواجب بيان معنى الحديث ومباينته للطيرةالشركية

فنعول وبالله النوفيق هدا الحديث فداروى على وجهين أحدهما بالجدم والثانى الشرط فأما الآول فرواء مالك عن ابن شهاب عن سالم وحمزة ابن عبد الله بن عمر اعن أسهما أن رسول الله لِمُؤْكِيِّهِ قال الشَّوْم في الدَّار و المرأة و الفرس متفقَّ عليه وفي افظ في الصحيحين عنه لا عدوي و لا صفر ولا طيرة وإنما الشؤم في الاله المرأة والفرس والدار وأما الثائر في الصحيحين أيضا عن سهل بن سعد قال قال رسول الله سَلِيْتِهِ إِنْ كَانْ فِي المَرْأَةُ وَالْفُرْسُ وَالْمُمَكِّنَ بِعَي الشؤم وقال البخاري إن كان في شيء وفي صحبح مسلم عن جابر مرفوعا إن كان في شيء فق الوبع والحَّادم والفرس وفي الصحيحين عن ابن عمر مرفوعاإن يكرمن الشؤم شيء حفا فغيالعرس والمسكن والمرأة وروى زهير بن معاوية عن عتبة بن حميد قال حدثني عبيدالله بن أبي بكر أنه سمع أنساً يقول قال رسول الله ﷺ لا طيرة والطيرة على من نظير وإن يكن في شيء فغي المرأة والدار والفرس ذكره أبو أعمر . . وقالت طائمة أخرى لم يجزم الني للمُؤتِّج بالشؤم في هـ نـم الثلاثة بل علقه على الشرط فقال إن يكن الشؤم في شيء ولا يلزم من صدق الشرطيه صدق كل واحد من مفرديها فقد يصدق التلازم بينالمستحيلين قالوا وامل الوهم وقع من ذلك وهو أن الراوي غلط وقال الشؤم في ثلاثة وإنما الحديث إن كان الشؤم في شيء فني ثلاثة والوا وقد اختلف على ابن عمر والروايتان صحيحتان عنه فالوا وبهذا يزول الإشكال ويقبين وجه الصواب . . وقالت طائفة أخرى إضافة رسول وَ اللَّهُ الثَّوْمُ إِلَى هَذَهُ الثَّلَالَةُ خَالَا واتساع أي قد محصل مقارنا لها وعندها لا أنها هي في أنفسها بما يوجب الشؤم قالوا وقد يكون الدار قد قضى الله عز وجل عليها أن يميت فيها خلقًا من عباده كما يقدر ذاك في البسلا. الذي ينزل الطاعون به وفي المـكان الذي يكثر الوباء به فيضاف ذلك إلى المـكان مجازا والله خَلْقَهُ عَنْدُهُ وَقَدْرُهُ فَيْهِ كَمَا يَخْلَقُ المُوتُ عَنْدُ قَتْلُ القَاتُلُ وَالشَّبِعُو الرَّي عَنْدُ أكل الآكل وشرب الشارب فالدارالتي يهلك بها أكثرساكشها توصف بالشؤم لأنَّ الله عز وجل قد قصها بكثرة من قبض فيها هن كـتب الله عليه الموت في تلك الدار حسن إليه سكـناها وحركه إليها حتى يقبض روحه في الم.كان الذي كنتب له كما ساق الرجل من بلد إلى بلد للأثر والبقمة!!تي قضي أنه يكون مدفئه بها . . قالوا وكذلك ما يوصف من طول أعمار بعض أهل البلدان ليس ذلك من أجل صحة هواء ولا طيب تربة ولاطبع يزداد به الاجل وينقص بفواته ولكن الله سبحانه قد خلق ذلكَ المسكان وقضي أن يسكم له أطول خلقه أعمارا فيسوقهم اليه ويجمعهم فيه ويحببه إليهم قالوا وإذاكان هذا على ما وصفنا في الدور والبقاع جاز مثله في النساء والخيل فتكون المرأة قد قدر الله عليها أن تتزوج عددًا من الرجالويمو تون معها فلابد من انفاذ قضائه وقدره حتى أن الرجل ليقدم عليها من بعد علمه بكثرة من مات عنها لوجه من الطمع يقوده إليها حتى

يتم قضاؤه وقدره فتوصف المرأة يااشؤم لذلك وكمذلك الفرس وإن لم يكن اشيء من ذلك فعل ولا تأثير .. وقال ابن القاسم سئل مالك عن الشؤم في الفرس والدار فقال إن ذلك كذب فيها نرى كم من دار قد سكنها ناس فهلـكوا ثم سكـنها آخرون فملـكوا قال فهذا تفسيره فيها نرى والله أعلم .. وقالت طائفة أخرى شؤم الدار مجاورة جار السوء وشؤم الفرس أن لا يغزى عليها في سبيل الله وشؤم المرأة أن لا تله و تكون سيئة الخلق . . وقالت طائفة أخرب منهم الخطائي هذا مستثني من الطيرة أي الطيرة منهمي عنه إ إلا أن يكون له دار يكره سَكَمْنَاهَا أَوْ امْرَأَهَ يَكُرُهُ صَحْبَتُهَا أَوْ فَرْسَ أَوْ خَادَمَ فَلَيْفَارَقَ الجَمْيَـعِ بِالْبَيْسِعِ وَالطَّلَاقَ وَنَحُوهُ ولا يقيم على الكراهة والتأذى به فإنه شؤم وقد سلك هذا المسلك أبو محمد بن قتيبة فكتاب مشكل الحديث له لما ذكر أن بعض الملاحدة اعترض بحديث هذه الثلاثة .. وقالت طا ثفة أخرى الشؤم في هذه الثلاثة إنما يلحق من تشاءم بها و تطير بها فيكون شؤمها عليه ومن توكل على الله ولم يتشاءم ولم يتطير لم تكن مشؤمة عليه قالوا ويدل عليه حديث أنس الطيرة على من تطير وقد يجعل الله سبحانه تطير العبد وتشاؤمه سببا لحلول المسكروه به كما بجعل الثقة والتوكل عليه وإفراده بالخوف والرجاء من أعظم الأسباب التي يدفع بها الشر المتطير به وسر هذا أن الط ٦٠ إنما تتضمن الشرك بالله تعالى والخوف من غيره وعدم التوكل عليه والثقة به كان صاحبها غرضا اسهام الشر والبلاء فيتسرع نفوذها فيه لأنه لم يتدرع من التوحيد والتوكل بجنة واقية وكل من خاف شيئًا غير الله سلط عليه كما أن من أحب مع الله غيره عــذب به ومن رجا مع الله غيره خذل من جهته وهـذه أمور تجربتها تكفي عن أدلتها والنفس لا بد أن تتطير ولـكن المؤمن القوى الايمان يدفع موجب تطيره بالتوكل على الله فان مِن توكل على الله وحده كفاه من غيره قال تعالى ﴿ فَاذَا قَرَأَتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بَاللَّهِ مِن الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ إنَّه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون إنما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم به مشركون ﴾ ولهذا قال ابن مسعود ومامنا إلا يعنى من يقارب التطير و لكن الله يذهبه بالتوكل ومن هذا قول زبان بن سيار :

أطار الطير إذ سرنا زياد لتخبرنا وما فيها خبير أقام كان لقان بن عاد أشار له محكمته مشير تعلم أنه لا طير إلا على متطير وهو الثبور بل شيء يو افق بعض شيء أحابيناً و باطله كثير

قالوا فالشؤم الذي في الدار والمرأة والفرس قد يكون مخصوصا بمن تشامم بها وتطيرواً م من توكل على الله وخافه وحده ولم يتطير ولم يتشاءم فإنالفرس والمرأة والدار لا يكونشؤما

فى حقه . . وقالت طائفة أخرى معنى الحديث إخباره ﷺ عن الاسباب المثيرة للطيرة الكامنة في الغرائز يمني أن المثير للطيرة في غرائز الناس هي مُدَّه الثلاثة فأخبرنا سِدًا لنأخذ الحذر منها فقال الشؤم في الدار والمرأة والفرس أي أن الحوادث التي تـكثر مع هُذه الاشياء والمصائب التي تتوالى عندها تدعو الناس إلى التشاؤم ما فقال الشؤم فيها أي أنَّ اللَّهُ قَد يقدر ه فيها على قوم دون قوم فخاطبهم ﷺ بذلك لما استقر عندهم منه ﷺ من إبطال الطيرة وإنكار العدوى ولذلك لم يستفهموا في ذلك عن معنى ما أراده عَيْنَاكُمْ كَا نقدم هم في قوله لايورد الممرض على المصح فقالوا عنده وماذاك يارسول الله فأخْرهم أنه خاف في ذلك الآذى الذى يدخله الممرض على المصح لاالعدوى لآنه ﷺ أمر بالتوادد وإدخال السرور بين المؤمنين وحسن النجاوز ونهى عن التقاطع والتباغضُ والآذي فمن اعتقد أن رسول الله مَمَالِلَةٍ نسب الطيرة والشؤم إلى شيء من الأشياء على سبيل أنه مؤثر بذلك دون الله فقد أعظم الَفَرَيةُ على الله وعلى رسوله وضل ضلالا بميداً والنبي ﷺ ابتدأهم بنني الطيرة والعدوى ثم قال الشؤم في ثلاث قطعاً لتوهم الطيرة المنفية في الثلاثة التي أخبر أن الشؤم يكون فيها فقال لأعدوى ولا طيرة والشؤم في ثلاثة فابتدأهم بالمؤخر من الخبر تعجيلا لهم بالاخبار بفساد العدوى والطيرة المتوهمة من قوله الشؤم في ثلاثة وبالجلة فإخباره ﷺ بالشؤم أنه يكون في هذه الثلاثة إيس فيه إثبات الطيرة التي نفاها وإنما غايته إن الله سبحاً نه قد يخلق منها أعيانا مشؤمة على من قاربها وسكـنها وأعيانا مباركة لايلحق من قاربها منها شؤم ولا شر وهذا كما بعطي سبحانه الوالدين ولداً مباركا بريان الحنر على وجهه ويعطى غيرهما ولداً مشؤما نذلا ريان الشرعلم وجيه وكمذلك ما يعطاء العبد من ولاية أو غيرها فكمذاك الدار والمرأة والفرس والله سبحانه خالق الخير والشر والسعود والنحوس فيخلق بعض هســـذه الأعيان سعودا مباركة ويقضىسعادة من قارنهاوحصولالين لهوالبركة ويخلق بعضذلك نحوسا يتنحس مها من قارنها وكل ذلك بقضائه وقدره كا خلق سائر الاسباب وربطها بمسبباتها المتضادة والمختلفة فكماخلق المسك وغيرمن حامل الأرواح الطيبة ولذذبها من قارنها منالناس وخلق ضدها وجعلها سيما لابذاء من قارنها من الناس والفرق بين هذين النوءين بدرك بالحس فَكَذَلَكُ فِي الْدَيَارِ وَالنَّسَاءُ وَالْخَيْلِ فَهِذَا لَوْنَ وَالطَّيْرَةُ الشَّرَكَيَةُ لَوْنَ آخر .

فص_ل

وأما الأثر الذى ذكره مالك عن يحيى بن سعيد جاءت امرأة إلى رسول الله وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى ال

عَلَالِيَّةِ دعواها ذميمة وقد ذكر هذا الحديث غير مالك من رواية أنس أن رجلا جاء إلى رسول الله عَلَيْكُ فَقَالَ يَارْسُولَ الله إنا نزلنا دارا فَكُشَرَ فَيُهَا عَدْدُنَا وَكَثَرَتَ فَيْهَا أَمُوالنَا ثُمُ تحولنا إلى أخرى فقلت فيها أموالنا وقل فيها عددنا فقال رسول الله علينية وذكره فليس هذا من الطيرة المنهى عنها و إنما أمرهم عَيَالِينهِ بالتحول عنها عند ماوقع في قلوبهم منها لمصلحنين ومنفعتين إحداهما مفارقتهم لمكان هم له مستثقلون ومنه مستوحشون لما لحقهم فيه و نالهم ليتعجلوا الراحة بما داخلهم من الجزع في ذلك المكان والحزن والهلع لأنِ الله عزُّ وجل قد جمل في غرائز الناس وتركيبهم استئقال ما نالهم الشر فيه وإن كان لاسبب له في ذلك وحب ماجرى لهم على يديه الخير و إن لم يردهم به فأمزهم بالتحول بمــا كرهو. لأن الله عز وجل بعثه رحمة ولم يبعثه عذابا وأرسله ميسرا ولم يرسله معسرا فكيف يأمرهم بالمقام في مكان قد أحرَسهم المقام به واستوحشوا عنده الكشرة من فقدوه فيه لغير منفعته ولاطاعةً ولامزيد تقوى وهدى فلاسما وطول مقامهم فبها بعد ماوصل إلى قلوبهم مثها ماوصل قد يبعثهم ويدعوهم إلى التشاؤم والنطير فدوفعهم ذلك في أمرين عظيمين أحدهما مقاربةالشرك والثانى حلول مكروه أحزنهم بسبب الطيرة التي إنما تلحق المتطبر فحماهم عليك بكال رأفته ورحمته من هذين المسكروهين بمفارقة تلك الدار والاستبدال بها من غير ضرر يلحقهم بذلك فى دنيا ولا نقص فى دين وهو مَانِيَّةٍ حين فهم عنهم فى سؤالهم ما أرادوه منالتعرف عن حال رحلتهم عنها هل ذلك لهم ضار مؤد إلى الطيرة قال دعوها ذميمة وهـذا بمنزلة الخارج من أرض بها الطاعون غير فار منه ولو منع الناس الرحلة من الدار التي تتوالى عليهم المصائب والمحن فيهاو تعذر الأرزاق مع سلامة التوحيد في الرحلة للزم ذلك أنكل من ضاقعليه رزق في بلد أن لا ينتقل منه إلى بلد آخر و من قلت فائدة صناعته أرب لاينتقل عنها إلى غيرها .

وأما قول الذي وَتَعْلِمُ للذي سل سيمه يوم أحد شم سيفك فإنى أرى السيوف ستنسل الميوم فهذه القصة لم يكن الرجل قد سل فيها السيف ولكن الفرس لوح بذنبه فسل السيف ولم يرد صاحبه سله هكذا في القصة ولا ريب أن الحرب تقوم بالخيل والسيوف ولما لوح الفرس بذنبه فاستل السيف قال الذي وَتَعْلَمُ إلى أرى السيوف ستنسل اليوم فهذا له محمل من اللائة يحامل . أحدها أن الذي وَتَعْلَمُ أخبر عن ظن ظنه في ذلك ولم يجمل هذا دايلا تماماً في كل واقعة تشبه هذه وإذا كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو أحد أنباع رسول الله وحسبه ورجل من أمته كان إذا قال أظن كذا أو أرى كذا خرج الأمر كما طنه وحسبه في محمد الظن برسول الله وَتَعْلَمُ فِي أَنْ الذي وَتَعْلَمُ كُلُولُ وَلَمْ عَلَمْ وَمُولُ السيوف في الله علم قبل مخرجه أن السيوف

ستنسل ويقع الفتال ولهذا أخبرهم أنه رأى في منامه أنه يقرأ النحل وعلم أن ذلك شهادة من قتل سن أصحابه . . الثالث أن الوحى الذي كان يعرف به رسول الله يترقي الحوادث والنوازل كان مغنياً له عن الإشارات والعلامات والامارات ومافى معناها بما يحتاج إليه غيره وأما من يأتيه خبر السياء صباحاً ومساء فإخباره بقوله أرى السيوف اليوم سننسل لم يكن عن تلك الامارة وإنما وقع الإخبار به عقيبها والشيء بالشيء يذكر .

نم__ل

وأما مااحتج به ونسبه إلى قوله متاليج وقدت الحرب لما رأى واقد بن عبدالله الحضرى والمحضرى حضرت الحرب في المنظير وا بذلك والحضرى حضرت الحرب في المنظير والمنا الله والمنا الطيرة عليهم ووقدت الحرب عليهم .

نصـــل

وأما استقباله بيلي الجبلين في طريقه وهما مسلح وبخرى. وترك المرور بينهما وعدله خات اليمين فليس هذا أيضا من الطيرة وإنما هو من العدول عما بؤذى النفوس ويشوش القلوب إلى ماهو مخلافه كالمعدول عن الإسم القبيح وتغييره بأحسن منه وقد تقدم نقرير ذلك بما فيه كفاية وأيضا فإن الآماكن فيها الميمون المبارك والمشؤم المدموم فاطنع رسول الله وسيلي على شؤم ذلك المكان وأنه مكان سوء فجاوزه إلى غيره كا جاوز الوادى الذي ناموا فيه عن الصبح إلى غيره وقال هذا مكان حصرنا فيه الشيطان والشيطان يجب الامكنة المنمومة وينتابها وأيضا فلماكان المرور بين ذينك الجبلين قد يشوش القلب على أنا نقول في ومسمياتها ارتباطا قدره العزيز القادر وألهمه نفوس العباد وجعله في قلوبهم بحيث لاتنصرف عنه وليس هذا الارتباط هو ارتباط العلة بمعلولها ولا ارتباط المقتضي الموجب لمقتضاه ومينه بل ارتباط تناسب وتشاكل اقتضته حكمه الحبكيم فقل أن ترى اسما قبيحا إلا وبين مسهاه وبينه رابط من القمح وكذلك إذا تأملت الإسم الثقيل الذي تنفر عنه الاسماع وبين مساه وبينه رابط من القمح وكذلك إذا تأملت الإسم الثقيل الذي تنفر عنه الاسماع وتنبو عنه الطباع فإنك تجد مسهاه يقارب أويلم أن يطابق ولهدا من المشهور على السنة الناس وتنبك قول القائل .

وقل أن أبصرت عيناك ذا لقب إلا ومعناه أن فكرت فى لقبه ولهذا كثيراً ماتجد أيضا فى أسماء الاجناس والواضع له عناية بمطابقة الألعاظ للمعانى ومناسبتها لها فيجعل الحروف الهوائية الخفيفة لمسمى مشاكل لها كالهواء والحروف الشديدة

للمسمى المناسب لها كالصخر والحجر وإذا تتابعت حركة المسمى تابعوا بين حركة اللفظ كالدوران والغليان والنزوان وإذا تكررت الحركة كرروا اللفظ كفلفل وزلزل ودكدك وصرصر وإذا اكتنز المسمى وتجمعت أجزاؤه جعلوا فى إسمه من الضم الدال على الجمع والاكتناز ما يناسب المسمى كالبحتر للقصير المجتمع الخلق وإذا طال جعلوا فى المسمى من الفتح الدال على الامتداد نظير ما فى المعنى كالعشنق للطويل ونظائر ذلك أكثر من أن تستوعب وإنما أشرنا إليها أدنى إشارة وهذا هو الذى أراده من قال بين الإسم والمسمى مناسبة فلم يفهم عنه بعض المتأخرين مراده فأخذ يشنع عليه بأنه لاتناسب طبعيا بينهما واستدل على إنسكار ذلك بما لاطائل تحته فإن عاقلا لايقول أن التناسب الذى بين الإسم والمسمى كالتناسب الذى بين العالم والما هوترجيح وأولوية تقتضى اختصاص الإسم والمسمى كالتناسب الذى بين العالم والمقصود أن هذه المناسبة تنضم إلى ماجعل الله فى طبائع الناس وغرائزهم من النفرة بين الإسم القبيح المكروه وكراهته وتطير أكثرهم به وذلك يوجب عدم ملابسته ومجاوزته إلى غيره فهذا أصل هذا الباب.

فمــــل

وأما كراهية السلف أن يتبع الميت بشيء من النار أوأن يدخل القبر شيء مسته النار وقول عائشة رضى الله عنها لا يكون آخر زاده أن تتبعوه بالنار فيجوز أن يكون كراهتهم لذلك بخافة الاحداث لما لم يكن في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فيكيف وذلك بما يبيع الطيرة به والظنون الردية بالميت وقد قال غير واحسد من السلف منهم عبد الملك بن حبيب وغيره أنما كرهوا ذلك تفاؤلا بالنار في هذا المقام أن تتبعه . وذكر ابن حبيب وغيره أن النبي عليات أن أراد أن يصلى على جنازة فجاءت امرأة ومعها بحر فما زال يصبح بها حتى تواوت بآجام المدينة . قال بعض أهل العلم وليس خوفهم من بحر فما زال يصبح بها حتى تواوت بآجام المدينة . قال بعض أهل العلم وليس خوفهم من أهل النار لما رأوا من النار التي تتبعه في أول أيامه من الآخرة ولاسيا في مكان يراد منهم فيه أهل النار لما رأوا من النار التي تتبعه في أول أيامه من الآخرة ولاسيا في مكان يراد منهم فيه إلى الآخرة فتسوء ظنونهم به و تنفر عن رحمته قلومهم في مكان هم فيه شهداء الله كما جاء في الحديث الصحيح لما مر على النبي عليات أنه أنوا عليها خيراً فقال وجبت فقالوا ما وجبت الما الجنة أنم شهداء الله في الأرض من أثنيتم عليه خيراً وجبت له الجنة ومن أثنيتم عليه شرا وجبت له الجنة أنم شهداء الله في الأرض من أثنيتم عليه خيراً وجبت له الجنة ومن أثنيتم عليه شرا وجبت له البنار . . و في أثر آخر إذا أردتم أن تعلموا مالديت عند الله فانظروا عليه شرا وجبت له الثناء والدعاء أن

وأماتاك الوقائع التي ذكروها بما يدل على وقوع ماتطير به من تطير فنمم وهاهنا أضعافها وأضعاف أضعافها ولسنا ننكر موافقة القضآء والقدر لهذه الاسباب وغيرهاكشيرا موافقة حزر الحاذرين وظنون الظانين وزجر الزاجرين للقدر أحيانا بما لاينكره أحد ومن الاسباب التي توجب وقوع المكروه الطيرة كما نقدم وإن الطيرة علىمن تطير والكن نصب الله سبحانه لها أسبابا يدفع بها موجبها وضررها من التوكل عليه وحسن الظن بهوإعراض قلبه عنالطيرة وعدمالتفاته إليها وخوقه منها وثقته بالله عز وجل ولسنا ننكر أنهذه الأمور ظنون وتخمين وحدس وخرصوماكان هذاسبيله فيصيب تارةو مخطىء تارات وليسكل ماتطير بهالمتطيرون وتشاءموا به وقع جميعه وصدق بل أكثره كاذب وصادقه نادر والناس في هذا المقام إنما يعولون و ينقلون ماصح و وقع و يعتنون به فيرى كثيرا والكاذب منه أكثر من أن ينقل قال امن قنيبة من شأن النفوس حفظ الصواب للعجب به والاستغراب و تناسى الخطأ قال ومن ذَا الذي يتحدث أنه سأل منجما فأخطأ وإنما الذي يتحدث به وينقل أنه سأله فأصاب قال والصواب في مسئلة إذا كان بين أمرين قد يقع للمعتوء والطفل فضلا عن أولى المقل وقد تقدم من بطلان الطيرة وكذمها مافيه كـفاية وقدكانت عائشة أمالمؤمنين رضيالله عنها تستحب أن تتزوج المرأة أو يبني بها في شوال وتقول ماتزوجني رسول الله ﷺ إلا في شوال فأي نسائه كان أحظى عنده منى مع تطير الناس بالنكاح في شوال وهذا فعُلُّ أولى العزم والقوة من المؤمنين الذين صح توكلهم على الله واطمأنت قلومهم إلى ربهم ووثقوا بهوعلوا إنماشا. الله كان وما لم يشأ لم يكن وأنهم لن يصيبهم إلاماكتب الله لهم وأنهم ماأصابهم من مصيبة إلا وهي في كتاب من قبل أن يخلقهم ويوجدهم وعلموا أنه لابدأن يصيروا إلىماكتبه وقدره ولابد أن يحرى علمم وإن تطيرهم لايرد قضاءه وقدره عنهم بل قد يكون تطيرهم من أعظم الأسباب التي يحرى عليهم بها القضاء والقدر فيعينون على أنفسهم وقد جرى لهم القضاء والقدر بأن نفوسهم هي سبب إصابة المكروه لهم فطائرهم معهم وأما المتوكلون على الله المفوضون إليه العالمون به وبأمره فنفوسهم أشرف من ذلك وهممهم أعلى وثقتهم بالله وحسن ظنهم به عدة لهم وقوة وجنة بما يتطير به المنطيرون ويتشاءم به المتشأئمون عالمون أنه لاطير إلا طيره ولاخير إلا خيره ولاإله غيره ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين.

قصــــل

وعاكان أهل الجاهلية يتطيرون به ويتشاءمون منه العطاس كما يتشاءمون بالبوارح

والسوانح قال رؤبة بن العجاج يصف فلاة م قطعتها ولا أماب العطاسا . وقال أمرؤالقيس تـ وقد اغتدى قبل العطاس بهيكل شديد مشيد الجنب فعم المنطق

أراد أنه كان ينتبه للصيدقبل أن ينتبه الناس من نومهم ليلا يسمع عطاسا فيتشاءم بعطاسة وكانوا إذاعطسمن يحبونه قالوا لدعمرا وشبابازإذا عطسمن يبغضونه قالوا له ورياوقحابا والورى كالرمىداء يصيبال كمبدفيفسدها والقحاب كالسعال وزناومهني فسكان الرجل إذاسمع عطاسا يتشاءم به يقول بكلابي إنىأسأل الله أن يحمل شؤم عطاسك بك لابى وكان تشاؤمهم بالعطسة الشديدة أشد كاحكى عن بعض الملوك أن سامر اله عطس عطسة شديدة راعته فغضب الملك فقال سميره والله ما تعمدت ذلك ولمكن هذا عطاسي فقال والله لئن لم تأثني بمن يشهد لك بذلك لأقتلنك فقال أخرجني إلى الناس لعلى أجد من يشهد لى فأخرجه وقد وكل به الأعوان فوجد رجلا فقال يا سيدي نشدتك بالله إن كنت سمعت عطاسي يوماً فلعلك تشهد لي به عنسد الملك فقال نعم أنا أشهد لك فنهض معه وقال يا أيها الملك أنا أشهد أن هذا الرجل عطس يوماً فطار ضرسُ من أضراسه فقال له الملك عد إلى حديثك ومجلسك فلما جاء الله سبحانه بالإسلام وأبطـل. برسوله ﷺ ما كان عليه الجاهلية من الصلالة نهى أمته عن التشاؤم والتطير وشرع لهم أن يجعلوا مكَّان الدعاء على العاطس بالمـكروه الدعاء له بالرحمة كما أمر العائن أن يدعو بالتبريك للمعين ولمباكان الدعاء على العاطس نوعا من الظلم والبغى جعل الدعاء له بلفظ الرحمة المنافى للظلم وأمر العاطس عمران يدعو لسامعه ويشمته بالمغفرة والهداية وإصلاح البال فيقول يغفر الله لنــا و لــكم أو يهديكم الله ويصلح بالـكم فأما الدعاء بالهداية فلما أن اهتدى إلى طاعه الرسول ورغب عماكان عليه أهل الجاهلية فدعا له أن يثبته الله عليها وبهديه إليها وكذلك الدعاء باصلاح البال وهي حكمة جامعة لصلاح شأنه كله وهيمن باب الجزاء على دعانه لأخيه بالرحمة فناسب أن يجازيه بالدعاء له بإصلاح البال وأما الدعاء بالمغفرة فجــــاء بلفظ يشمل العاطس والمشمت كقوله يغفر الله لنا والـكم ليستحصل من بحموع دعوى العاطس والمشمت له المغفرة والرحمة لهما معا فصلوات الله وسلامه على المبعوث بصلاح الدنيا والآخرة ولأجل هذا والله أعلم لم يؤمر بتشميت من لم يحمد الله فإن الدعاء له بالرحمة نعمة فملا يستحقها من لم يحمد الله ويشكره على هذه النعمة ويتأسى بأبيه آدم فإنه لمـا نفخت فيه الروح إلى الحياشيم عطس فألهمه ربه تبارك وتعالى أن نطق محمده فقال الحمد لله فقال الله سبحانه برحمك الله يا آدم فصارت تلك سنة العطاس فمن لم يحمد الله لم يستحق هذه الدعوة ولما سبقت هذه الكلمة لآدم قبل أن يصيبه ما أصابه كان مآله إلى الرحمة وكان ما جرى عارضا وزال فإن الرحمة سبقت العقوبة وغلبت الغضب . . وأيضا فإنما أمر العاطس بالتحميد عند العطاس لأن

الجاهلية كانوا يعتقدون فيه أنه داء ويكره أحدهم أن يعطس وبود أنه لم يصدر منه لما في ذلك من الشؤم وكان العاطس يحبس نفسمه عن العطاس ويمتنع من ذلك جهدم من سوء اعتقاد جهالهم فيه ولذلك والله أعلم بنوا الفظه على بناء الأدواء كالزكام والسعال والدوار والسهام وغيرها فأعلموا أنه ليس بداء والكنه أمر محبه الله وهو نعمة منه يستوجب عنها من عبده أن يحمده علمها وفي الحديث المرفوع أن الله يحب العطاس ويكره التثاؤب والعلماس ريخ مختنقة تخرج وتفتح السد من الكبد وهو دليل جيــــد المريض مؤذن بانفراج بعض عنه وفي بعض الأمراض يستممل ما يمطس العلمل وبجعل نوعا من العلاج ومعينا عليه هذا قدر زائد على ما أحبه الشارع من ذلك وأمر محمد الله عليه وبالدعاء لمن صدر منه وحمد الله عليه ولهذا فالله أعلم يقال شمته إذا قال له ترحمك الله وسمته بالمعجمة وبالمهملة وسهما روى الحديث فأما التسميت بالمهملة فهو تفعيل من السمت الذي تراد به حسن الهيئة والوقار فيقال لفلان سمت حسن فمعني سمت العاطس وقرته وأكرمته وتأدبت معه بأدب الله ورسوله فى الدعاء له لا بأخلاق أهل الجاهلية من الدعاء عليه والنطير به والتشاؤم منه وقيل سمته دعا ـ له أن يميده الله إلى سمته قبل العطاس من السكون و الوقار وطمأ نينة الأعضاء فإنَّ في العطاس. من انزعاج الأعضاء واضطرامها ما يخرج العاطس عن سمته فإذا قال له السامع يرحمك الله فقد دعا له أن يميده إلى سمته وهيئته وآما التشميت بالمعجمة فقالت طائفة منهم ابن السكيت وغيره أنه بمعنى التسميت وأسما لغتان ذكر ذلك فيكتاب القلب والإبدال ولم لذكرأيهما الأصل ولا أمِما البدل وقال أبو على الفارسي المهملة هي الأصل في الكلمة والمعجمة بدل واحتج بأن العاطس إذا عطس انتفش وتغير شكل وجهه فإذا دعا له فكأنه أعاده إلى سمته وهيأته وقال تلميذه ابن جني لو جعل جاعل الشين المعجمة أصلا وأخذه من الشوامت وهي القوائم لـكان وجها صحيحاً وذلك أن القوائم هي التي تحمل الفرس ونحوم وبهما عصمته وهي قوامه فيكمأنه إذا دعا له فقد أنهضه وثبت أمره وأحكم دعائمه وأنشد للنابغة . طوع الشامت من خوف ومن صرد . وقالت طائفة منهم ابن الأعرابي يقال مرضت العليل أي قت عليه ايزول مرضه ومثله قذيت عينه أزلت قذاها فكأنه لما دعا له بالرحمة قد قصسد إزالة الشماتة عنه و منشد في ذلك:

ما كان ضر الممرضي بجفونه لوكان مرض منعما من أمرضا وإلى هذا ذهب ثملب . والمقصود أن التطاير من العطاس من فعل الجاهلية الذي أبطله الإسلام وأخبرالني والمنطلقية أن التديجب العطاس كما في صحيح البخاري من حديث أبي مريرة عن النبي والمنطبقية قال إن التدييب العطاس ويكره التثاؤب فإذا نشاءب أحدكم فليستره ما استطاع فإنه إذا فتح فاه فقال آه آه ضحك منه الشيطان .

نصـــل

وأما قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد بمرض على مصح فالممرض الذي إبله مراض والمصح الذي إبله صحاح وقد ظن بعض الناس أن هذا معارض لقوله لا عدوى ولا طيرة وقال لعـل أحد الحديثين نسخ الآخر وأورد الحارث بن أبي ذئـاب وهو ابن عم أبي هريرة رضي الله عنه عليه جمعه بين الروايتين وظنهما متعارضتين فروى أبن هرير عن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال كان أبو هريرة يحدثنا عن رسول الله صملى الله عليه وسلم لا عدوى ثم حدثنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يورد عرض على مصح قال فقال الحارث بن أبي ذئاب وهو ابن عم أبي هريرة قد كنت أسممك يا أبا هريرة تحدثنا حديثا آخر قد سكت عنه كنت تقول قال رسول اللهصلي الله عليه وسلم لاعدوى فأبي أبو هريرة أن يحدث بذلك وقال لايورد بمرضعلي مصح فما رآه الحارث في ذلك حتى غضب أبو هريرة ورطن بالحدشية مم قال للحارث أندرى ماقلت قال لاقال إنى أقول أبيت أبيت فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسخ أحد القولين الآخر . . قلت قد اتفق مع أبي هريرة سعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس وأنس بن مالك وعمر بن سلم على روايتهم عن النبي ﷺ قوله لاعدوى وحديث أبى هريرة محقوظ عنه بلاشك من رواية أو ثق أصحابه وأحفظهم أبى سلمة بن عبد الرحمن ومحمد بن سيرين وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة والحارث بن أبى ذئاب ولم يتفرد أ بو هريرة بروايته عن النبي صلى الله عليه وسلم بل رواه معه من الصحابة من ذكرناه وقوله لايورد بمرض على مصح صحيح أيضا ثابت عنه عليته فالحديثان صحيحان ولا نسخ ولا تعارض بينهما مجمد الله بلكل منهما له وجه وقد لَمُعَنَّ أعداء السنة في أهل الحديث وقالوا يروون الأحاديث التي ينقض بعضها بعضائم يصححونها والاحاديث التي تخالف العقل فانتدب أنصار السنة للرد عليهم ونني التعارض عن الأحاديث الصحيحة وبيان موافقتها للعقل قال أبو محمد بن قتيبة في كـــــتاب يختلف الحديث له قالوا حديثان متناقضان قالوا رويتم عنرسول الله عَيْشَائِيْتُ أَنهُ قَالَ لاعدوى ولا طيرة وأنه قيل له أن النقبه نقع بمشفر البعير فتجرب لذلك الإبل فقال فما أعدى الأول هذا أو ممناه ثم رويتم في خلاف ذلك لايورد ذو عاهة على مصح وفر من المجذوم فرارك من الأسد وأتاه رجل مجذوم ليبايعه بيعة الإسلام فأرسل إليه البيعة وأمره بالانصراف ولم يأذن له وقال الشؤم في المرأة والدار والدابة قالوا وهذا كله مختلف لايشبه بعضه بعضا.. قال أبو محمد ونحن نقول أنه ليس في هذا اختلاف والحكل واحد معني في وقت وموضع فإذا وضع موضعه زال الاختلاف . . والعدوى جنسان أحدهما عدوى الجذام فإن

الجذام تشتد رائحته حتى يسقم من أطال مجالسته ومؤاكلته وكذا المرأة تكون تحت المجذوم فتضاجعه في شعار واحد فيوصل إليها الآذى وربما جذمت وكذلك ولده ينزعون في الكبر إليه وكذلك من به سل ودق و تعب والأطباء تأمر أرب لايجالس المجذوم ولا المسلول ولا يريدون بذلك معنى العدوى وإنما يريدون به معنى تغير الرائحة وأنها قد تسقم من أطال اشتمامها والأطباء أبعد الناس من الإيمان بيمن وشؤم وكذلك النقبة تمكون بالبعير وهو جرب رطب فإذا خالط الإبل أو حاكها واوى في مباركها أوصل إليها بالماء الذي يسيل عنه والنطف نحوا مما به فهذا هو المعنى الذي قال رسول الله والمناتج لايورد ذو عاهة على مصح كره أن مخالط المصاب الصحيح فيناله من نطفه وحكمته نحو مما به . . قال وقدذهب قوم إلى أنه أراد بذلك أن لايظن أن الذي نال إبله من ذوات العاهة فيأثم وليس لهذا عندى وجه إلا الذي خبرتك به عيانا . . وأما الجنس الآخر من العدوى فهو الطاعون ينزل ببلد فيخرج منه خوف العدوى . . حدثني سهل بن محمد قال حدثني الأصمى عن بعض ببلد فيخرج منه خوف العدوى . . حدثني سهل بن محمد قال حدثني الأصمى عن بعض المصريين أنه هرب من الطاعون فركب حماراً ومضى بأهله نحو حلوان فسمع حاديا محدو خلفه وهو بقول:

لن يسبق الله على حمار ولا على ذى هيعة مطار أو يأتى الحنف على مقدار قد يصبح الله أمام السارى

وقد قال رسول الله برات الله إذا كان بالبلد الذي أنتم فيه فلا تخرجوا منه وقال إن كان ببله فلا تدخلوه يريد بقوله لا تخرجوا من البلد إذا كان فيه كأنكم تظنون أن الفرار من قدر الله ينجيكم من الله ويريد إن كان ببلد فلا تدخلوه فإن مقامكم في الموضع الذي لا طاعون فيه أسكن لا نفسكم وأطيب لمعيشتكم ومن ذلك المرأة تعرف بالشؤم والدار فينال الرجل مكروه أوجا تحة فيقول أعدتني بشؤمها فهذا هو العدوى الذي قال فيه رسول الله ما ين عدوى فأما الحديث الذي رواه أبو هريرة رضى الله عنه أنه قال الشؤم في المرأة والدار والدابة فإن هذا الحديث يتوهم فيه الفلط على أبي هريرة وأنه سمع فيه شيئا من رسول الله ما ين في مد مد على القطعي حدثنا عبد الأعلى عن سعيد عن قنادة عن أبي حسان الأعرج أن رجلين دخلا على عائشة فقالا إن أبا هريرة رضى الله عنه يحدث عن رسول الله ما ين أبي القاسم من حدث والدار والدابة فطارت شفقا ثم قالت كذب والذي أنول الفرقان على أبي القاسم من حدث الدابة والمرأة والدار ثم قرأت (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها) حدثني أبي قال حدثنا موسى بن مسعود النهدي عن قدل أن نبرأها) حدثني أبي قال حدثني أحد بن الخليل حدثنا موسى بن مسعود النهدي عن من قبل أن نبرأها) حدثني أبي قال حدثني أحد بن الخليل حدثنا موسى بن مسعود النهدي عن من قبل أن نبرأها) حدثني أبي قال حدثني أحد بن الخليل حدثنا موسى بن مسعود النهدي عن

عكرمة بن عمار عن إسحق بن عبد الله بن أبي طلحة عن أنس بنمالك رضيالله عنه قال جا. رجل إلى النبي مُرَاتِينَ فقال يارسول الله إنا نزلنا داراً فكثر فيها عددنا وكـثرت فيها أموالا ثم تحولنا عنها إلى أخرى فقلت فيها أموالنا وقل فيها عددنا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذروها وهي ذميمة . قال أبو محمد وهذا ليس ينقض الحديث الأول ولا الحديث الأول ينقض هذا وإنما أمرهم بالتحول منها لأنهم كانوا مقيمين فيها على استثقال لظلها واستميحاش لما نالهم فيها فأمرهم بالتحول وقد جعل الله فى غرائز الناس وتركيبهم استثقال ما نالهم السوء فيه وإن كان لا سبب له في ذلك وحب من جرى على يده الخير لهم وإنالم برده به و بغض من جرى على يده الشر لهم و إن لم يردهم به وكيف يتطير مُرْكِيِّةٍ والطيرة من الجبت وكان كثير من الجاهلية لا برونها شيئًا ويمدحون من كـذب بهائم أنشد ما ذكرنا من الأبيات سالفا ثم قال حدثنا اسحق بن راهويه أخبرنا عبد الرزاق عن معمر عز إسماعيل بن أبي أمية قال قال رسول الله ﷺ ثلاث لا يسلم منهن أحد الطيرة والظن والحسد قبل فمأ المخرج منهن قال إذا تطيرت فلا ترجع وإذا ظننت فلا تحقق وإذا حسدت فلا تبغ هذه الألفاظ أو نحوها حدثني أبو حاتم قال حدثنا الأصمعي عن سعيد بن سالم عن أبيه آنه كان يعجب نمن يصدق بالطيرة ويعيبها أشد العيب وقال فرقت لنا ناقة وأنا بالطائف فركبت في أثرها فلقيني هانيء بن عبيد من بني وائل وهو المسرع وهو يقول . الشرع يلقي مطالع إلاكم . ثمم لقيني آخر من الحيي وهو يقول .

و أبن بغيت لهم بغاة ما البغاة بواجدينا

ثم دفعنا إلى غلام قد وقع فى صغره فى نار فأحرقه فقبح وجهه و فسد فقلت له هل ذكرت من ناقة فارق قال همنا أهل بيت من الأعراب فانظر فنظرت فإذا هى عندهم وقد نتجت فأخذناها وولدها قال أبو محمد الفارق التى ضلت ففارقت صواحها وقال عكرمة كمنا جلوساً عند ابن عباس فر طائر يصيح فقال رجل خير خير فقال ابن عباس لا خير ولا شر وكان رسول الله ويتناب الإسم الحسن والفأل الصالح حدثني الرياشي حدثنا الأصمعي قال سألت ابن عون عن الفأل فقال هو أن يكون مريضاً فيسمع ياسالم أو يكون باغيا فيسمع يا واجد وهذا أيضا مما جعل فى غرائز الناس وتركيهم استحبابه والآنس به وكما جعسل على الألسنة من التحية بالسلام والمد فى الأصب والتبشير بالخير وكما يقال أنعم وأسلم وأنعم صباحا وكما تقول الفرس عشراً لف نوروز والسامع لهذا يعلم أنه لا يقدم ولا يؤخر ولا يزيد ولا ينقص ولكن جعل فى الطباع محبة الخير والارتياح للبشرى والمنظر الأنيق والوجه الحسن والإسم الحفيف وقد يمر الرجل بالروضة المنورة فتسره وهى لا تنفعه وبالماء الصافى

فيعجب به وهو لا يبشر به ولا يرده وفي بعض الحديث أن رسول الله ﷺ كان يعجب بآلاترج ويعجبه الحام الآحر وتعجبه الفاغية وهو نور الحناء رهسنذا مثل إعجابه بالإسم الحسن والفأل الحسن وعلى حسب هذا كانت كراهية الإسم القبيح كنى الثار وبنى حراق وأشباه هذا انتهى كلامه وقد سلك أبو عمر بن عبد البر في هذا الحديث نحواً من مسلك أبي عمد بن قتيبة فقال أما قوله عَيْسِكُمْ لا عدوى فهو نهى أن بقول أحد إن شبئا بعدى شيئا وإخبار أن شيئالايمدى شيئا فَكُمَّا له لا يعدى شيء شيئا يقول لا يصيب أحد من أحد شيئا اتصل شيء من ذلك بشيء أعداء فأخبرهم رسول الله ﷺ أن قولهم واعتقادهم في ذلك ليس كذلك ونهى عن ذلك القول إعلاما منه بأنما اعتقد ذلك من اعتقد منهم كان بأطلا قال وأما المغرض فالذى إبله مراض والمصمح الذى إبله صمحاح وروى ابن وعب عن ابن ضيعة عن أبى الزبير عن جابر قال يكره أن يدخل المريض على الصحيح منها وليس به إلا قولاالناس وحماية للقلب بما يستبق إليه من الإفهام ويقع فيه من النطير والتشاؤم بذلك وقد قال أبو عبيد قولا قريبا من ذلك نقال في قوله في هذا الحديث أنه إذا أبي إيراد المرض على المصح فقال معنى الأذى عندى المأثم يعنى أن المورد يأثم بأذاء من أورد عليه وتعريضه للتشاؤم والنطير وقد سلك بعضهم مسلكاً آخر فقال ما يخبر به النبي عَلِيْكُ نُوعان : أحدهما يخسر به عن الوحى فهذا خبر مطابق لمخبره من جميع الوجوء ذهناً وخارجاً وهو الحبر المعصوم والثانى ما يخبر با عن ظنه من أمورالدنيا التي هم أعلم بها منافهذا ليس في رتبة النوع الأول ولا تثبت لهأحكام وقد أخبر عِلينَةٍ عن نفسه المكريمة بذلك تفريقا بين النوعين فإنه لمما سمع أصواتهم فىالنخر يؤبرونها وهو التلقيح قال ما هذا فأخبروه بأنهم يلقحونها فقال ما أرى لو تركتموه يضو شيثًا فتركوم فجاء شيصًا فقال إنما أخر تدكم عن طنى وأنتم أعلم بأمر دنياكم ولكن ماأخبرة عن الله والحديث صحيح مشهور وهو من أدلة نبو به وأعلامها فإن من حتى عليه مثل هــذ من أمر الدنيا وما أجرى الله به عادته فيها ثم جاء من العلوم الى لا يمكن البشر أن يطا عذبها البنة إلا بوحي من الله فأخبر عما كانَّ وما يكون وما هو كائن من لدن خلق العالم إلى أ استقر أهل الجنة في الجنة وأهل البار في النار وعن غيب السموات والأرض وعن كل سبد دقيق أو جليل تنال به سعادة الدارين وكل سبب دقيق أو جليل تنال به شقاوة الدار وعن مصالح الدنيا والآخرة وأسباسما مع كون معرفتهم بالدنيا وأمورها وأسباب حصو ووجوه تمامها أكثر من معرفته كما أنهـم أعرف بالحساب والهندسة والصنباعات والعاء وعمارة الارض والسكتابة فلوكان ما جاء به نميا ينال بالتعملم والتفسكر والنطير والطرق ال

يسلكها الناس الكانوا أولى به منه وأسبق إايه لأن أسباب ما ينال بالفكر والكتابة والحساب والنظر والصناعات بأيديهم فهذا من أقوى براهين نبوته وآيات صدقه وإن هذا الذي جاء به لا صنع للبشر فيه البتة ولا هو بما ينال بسعى وكسب وفكر ونظرإن هو إلا وحي يوحي علمه شديد القوى الذي يعسلم السر في السموات والأرض أنزله عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلامن ارتضى منرسول قالوا فهكذا إحباره عن عدم العدوى إخبار عن ظنه كإخبار. عن عدم تأثير التلقيح لاسيما و أحد البابين قريب من الآخر بل هو في النوع واحد فإن اتصال الذكر بالانثي وتأثره به كانصال المعدى بالمعدى وتأثره به ولاريب أن كلمهما من أمور الدنيا لا بما يتعلق به حكم من الشرع فليس الإخبار به كالإخبار عن الله سحانه وصفاته وأسمائه وأحكامه قالوا فلما تبين له عليسة من أمر الدنيا الذي أجرى الله سبحانه عادته به ارتباط هذه الأسباب بعضما ببعض و تأثير التلقيح في صلاح الممار وتأثير إيراد الممرض على المصح أقرهم على تأبير النخل ونهاهم أن يورد بمرض على مصح قالوا وإن سمى هذا نسخاً مهذا الاعتبار فلا مشاحة في التسمية إذا ظهر المعني ولهذا قال أبو سلمة بن عبد الرحمن فلا أدرى أنسى أبو هريرة أو نسدخ أحد القولين بالآخر يعني بحديثه بالحديثين فجوز أبو سلمة النسخ في ذلك مع أنه خبر وهو بما ذكرنا منالاعتبار وهذا المسلك حسن لولا أنه قد اجتمع الفصلان في حديث و احدكما في موطأ ما لك أنه بلغه عن بكبير بن عبد الله ابن الأشج عن ابن عطية أن رسول عَلِيَّةٍ قال لا عدوى ولا صفر ولا يحلل الممرض على المصح وايحلل المصح حيث شاء قالوا وما ذاك يا رسول الله فقال رسول الله عليه إنه أذى وقد يجاب عنهذا بجوابين : أحدهما أن الحديث لا يثبت لوجهين : أحدهما إرساله والثاني أن ابن عطية هذا ويقال أبوعطية مجهول لا يعرف إلا في هذا الحديث . . الجواب الثاني قوله فيه لاعدوى نهى لا نني أى لا يعدى الممرض المصح بحلوله عليه ويدل على ذلك ما رواه أبو عمر النمرى حدثنا خلف بن القاسم حدثنا محدبن عبدالله حدثنا يحى بن محد بن صاعدحدثنا أبو مشام الرفاعي حدثنا البشر بن عمر الزهراني قال قال مالك أنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبي عطية أو ابن عطية شك بشر عن أبي هريرة قال قال رسول الله عَلَيْتُهُ لاطــــيرة ولا هامة ولا يعدى سقيم صحيحا وليحل المصح حيث شاء فني هذا النهى كالإثبات للعدوى والنهسي عن أسبابها والعل بعض الرواة رواه بالمعنى فقال لا عدوى ولا طيرة ولا هامة وإنما مخرج الحديث النهى عن العدوى لا نفها وهذا أيضا حسن لولا حديث ابن شهاب عن أتى سلة بن عبد الرحمن عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ فن أعدى الأول فهذا الحديث قد فهم منه السامع النني وأقره عليه ﷺ ولهذا استشكلَ نفيه وأورد ماأورده فأجابه صلى

الله عليه وسلم بما يتعدمن إيطال الدعوى وهو فوله فمن أعدى الأول وهذا أصح من حديث أبي عطية المتقدم وحينئذ فيرجع إلى مسلك النالهبح المنكور آنفاً أوماقبله من المسألك وعندى في الحديثين مسلك آخر يتضمن إنبات الاسباب والحسكم و بني ماكانوا عليه من الشرك واعتقاد الباطل ووقوع النني والإثبات على وجهه فإن الموامكانوا يثبتون العدوى على مذهبهم من الشرك الباصِّل كما يقوله المنجمون من تأثير الكواكب في هذا العالم وسعودها ونحوسها كما تقدم المكلام عليهم ولو قالوا أنها أسباب أو أجزاء أسباب إذا شاء الله صرف مقتضياتها بمشيئته وإرادته وحكمته وأنها مسخرة بأمره لماخلقت لهوأنها في ذلك بمنزلة سائر الأسباب التي ربط بها مسبياتها وجعل لها أسبابا أخر تعارضها وتمانعها وتمنع اقتضاءها لمىا جعلت أسبابا له وإنها لانقضى مسبباتها إلا بإذنه ومشيئته وإرادته ايس لها من ذاتها صر ولانفع ولانأثير البتة إن هي إلا خلق مسخر مصرف مربوب لانتحرك إلا بإذن خالقها ومشيئته وغاينها أنهاجر. سبب ليست سببا تاما فسببيتها من جنس سببية وطء الوالد فيحصول الولد فإنه جزء واحد من أجزاء كشيرة من الأسباب التي خلق الله بها الجنين وكسببية شق الأرض و إلقاء البذر فإنهجزء يسير من جملة الاسباب التي يكون الله بها النبات وهكذا جملة أسباب العالم من الغذاء والرواء والعافية والسقم وغير ذلك وأن الله سبحانه جعل من ذلك سببآ مايشاءويبطل السبيية عما يشاء ويخلق منالاسباب المعارضة لعمايحول بينه وبين مقتضاه فهم لو أثبتوا العدوى على هذا الوجه لما أنكر عليهم كما أن ذلك ثابت فى الداء والدواء وقد تداوى النبي عَيْنَانِيْهِ وأمر بالتداوى وأخبر أنه ماأنزل الله داء إلاأنزل له دواء إلاالهرم فأعلمنا أنه خالق أسبأب الداء وأسباب الدواء المعارضة المقاومة لها وأمرنا بدفع تلك الاسباب المسكروهة بهذه الأسباب وعلى هذاقيام مصالح الدارين بل الحلق والأمر مبنى على هذه القاعدة فإن تعطيل الأسباب وإخراجها عن أن تكون أسبابا تعطيل للشرع ومصالح الدنيا والاعتماد عليها والركون إليها واعتقاد أن المسببات بها وحدها وأنها أسباب تامةشرك بالخالق عزوجل وجهل بهوخروج عنحقيقة التوحيد وإثبات مسببيتها على الوجه الذي خلقها الله عليهوجملها له إثبات للخلق والامر للشرع والقدر للسبب والمشيئة للتوحيد والحبكمة فالشارع يثبت هذا ولاينفيه وينني ماعليه المشركون من اعتقادهم في ذلك ويشبه هذا نفيه سبحانه وثمالي الشفاعة في قوله (واتقوا يوما لاتجزى نفس عن نفس شيئًا ولايقبل منها شفاعة ولايؤخذ منها عدل) وفي الآية الآخرى (ولا تنفعها شفاعة) وفي قوله(من قبل أن يأتي يوم لابيع فيه ولاخلة ولاشفاعة) و إثباتها في قوله (ولا يشفعون إلا لمن ارتضى) وقوله (من ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه) وقوله (لا يملكون الشفاعة إلامن اتخذ عند الرحمن عبداً) فإنه للبحانه

نني الشفاعة الشركية التي كانوا يعتقدونها وأمثالهم من المشركين وهي شفاعة الوسائط لهم عند الله فيجلب ماينفعهم ودفع مايضرهم بذواتها وأنفسها بدون توقف ذلكعلى إذن الله ومرضاته لمن شاء أن يشفع فيه الشافع فهذه الشفاعة التي أبطلها الله سبحانه ونفاها وهي أصل الشرك كله وقاعدته التي عليها بناؤه وأخبيته التي يرجع إليها وأثبت سبحانه الشفاعة التي لاتسكون إلا بإذن الله للشافع ورضاء عن المشفوع قوله وعمله وهي الشفاعة التي تنال بتجريد التوحيد كما قال ﷺ أسعد الناس بشفاعتي من قال لاإله إلاالله خالصاً من قلبه والشفاعة الأولى هي الشفاعة التي ظُنها المشركون وجعلوا الشرك وسيلة إلىها فالمقامات ثلاثة . . أحدها تجريد التوحيد وإثبات الاسباب وعددًا هو الذي جاءت به الشرآئع وهو مطابق للواقع في نفس الامر . ـ والثاني الشرك في الأسباب بالمعبودكما هو حال المشركين على اختلاف أصنافهم . . والثالث إنكارالاسباب بالكلية محافظة من منكرها على التوحيد فالمنحرفون طرفان مذمومان إماقادح في التوحيد بالاسباب وإما منكر الاسباب بالتوحيد والحق غير ذلك وهو إثبات التوحيد والاسباب وربط أحدهما بالآخر فالاسباب محل حكمه الديني والكونى والحكمان عليما يحريان بلعليها يترتب الامروالنهى والثواب والعقاب ورضى الرب وسخطه ولعنته وكرامته والتوحيد تجريد الربوية والإلهية عن كل شرك فإنكار الأسباب إنكار الحكمة والشرك بها قدح في توحيده واثباتها والتعلق بالسبب والتوكل عليه والثقه بهوالخوف منه والرجاء له وحدههو تحض التوحيد والمعرفة تفرق بين ما أثبته الرسول وبين مانفاه وبين ماأبطله وبين مااعتبره فهذا لون وهذا لون والله الموفق للصواب.

مـــل

ويشبه هذا ماروى عنه صلى الله عليه وسلم من نهيه عن وطء الغيل وهو وطم المرأة إذا كانت ترضع و إنه يشبه قتل الولدسرا و أنه يدرك الهارس فيد عثره وقوله فى حديث آخر لقد هممت أن أنهى عنه ثم رأيت فارس والروم يفعلونه ولايضر ذلك أولادهم شيئا وقد قيل أن أحد الحديثين منسوخ بالآخر و إن لم تعلم عين الناسخ منها من المنسوخ لعدم علمنا بالتاريخ و قيل و هو أحسن أن النفي و الإثبات لم يتواردا على محل و احد فإنه على أخبر في أحد الجانبين أنه يفعل في الوليد مثل ما يفعل من يصرع الفارس عن فرسه كأنه يدعثره و يصرعه وذلك يوجب نوع أذى و لكنه ليس بقتل للولد و إهلاك له و إن كان قد يترتب عليه نوع أذى للطفل فأرشدهم إلى تركه و لم ينه عنه بن قال علام يفعل أحدكم ذلك و لم يقل لا تفعلوه فلم يجيء عنه و التنبية لفظ واحد بالنهى عنه ثم عزم على النهى سدا لذريمة الأذى الذي ينال الرضيح فرأى أن سد هذه الذريمة لا يقاوم المفسدة الني تترتب على الإمساك عن وطم النساء مدة الرضاع و لا سيا

ن الشباب وأرباب الشهوة التي لا يسكرها إلاهو افعه نسائهم فرأى أن هذه تصمحه أرجمح من الشباب وأرباب الشهوة التي لا متين اللتين هما من أكثر الاهم وأشدها بأسا بمعلونه الا ينقو نه مع فوتهم وشدتهم فأمسك عن النهى عنه فالا نعارض إذا بين الحديثين والاناسخ شهما والا منسوح والله أعلم نمراد رسوله.

فتسسل

ويشيه هذا قوله يَجْزَيْتُهِ للدى قال له إن لم أمه وأنا أكره أن تحبل وإلى أعرال عنها فقال سيأ تبها ماقدر لها فليس بين هذه الأحاديث تعارض فإنه بْغِيْثْهِ لم يعلى أن الولد بْخَاقِ من غير ماء المواطبيء بل أخور أنه مسهأتتها ما فدر لها ولور عازل فإنه إرا دند خاق الولد قدير سبق الماء والواطنيء لا يشعر بل يخرج منه ماء يمازج عام المرأة لا بشعر به يُكُون سبباً في خنق الولد رلهٰذَا قالاليس منكل الماء يكون الولد فلو خرج منه لطفة لا يحسر بها لجعلها الله ماءة للواء . قلت مادة الولد اليستمقصورة على وقوع الماء بجملته في الرحم بل إذا قدرانته خلق الولد من الماء فلو وضع على صخرة لحنق منه الولد كيف والذي يعزل في العالب إنما ينقى ماءه فريباً من الفرج وذلك إنما يكون غالبا عند ما يحس بالإلزال،وكثيرًا ما يعزل بعص الماء ولا يشعر به فيمثرل خارج الفرج و لا شعور له بما ينزل في الفرج و لا بما خالط ماء المرأة منه وبالجملة فليس سبب خلق الولد مقصورا على الإلزال النام في الفرج و لقد حدثني عير واحد نمن أنن به أن امرأته حملت مع عزله عنهالرضاع وغيره برأيت بعض أولادهم ضعيقا ضئيلا فصلوات الله وسلامه على من يصدق كلامه بعضه بعضا ويشهد إمضه لبعض فالاختلاف والإشسكال والاشتباه إنما هو في الأفهام إلا فيها خرج من بين شفتيه من الكلام والواجب على كل مؤمن أن يحكل ما أشكل عليه إلا أصدق فائل ويعلم أن فوق كل ذي علم عليم وأنه لو اعترض على ذي صناعة أو عـلم من العـاوم التي استنبطتها معاول الأفـكار ولم يحط علما بتلك الصناعة والعملم لا ندرى على نفسه وأضحك صاحب تلك الصناعة والعسلم على عقله والنبي صلى الله عليـه وسلم يذكر المقتضى في موضع والمانع في موضع آخر و يثبت الثيء وينني مثله في الصورة وعكسه في الحقيقة ولا يحيط أكثر الناس بمجموع نصوصه علما ويسمع النص ولايسمع شرطه ولاموانع مقتضاه ولاتخصيصه ولا ينتبه للفرق بين ما أثبته و نفاه فينشأ من ذلك في حقه من الاشكالات ما ينشأ و ينضاف هٰذَا إلى عــــدم معرفة الحاص بخطابه ومجاري كلامه وينضاف إلى ذلك تنزيل بجزمه على الاصطلاحات التي أحدثها أرباب العلوم من الأصوليين والفقهاء وعلم أحوال الفوب وغيرهم فإن ليكل من هؤلاء الاصطلاحات حادثة في عاملهاتهم وتصانية بم فبجيء مر قد الدراك

الاصطلاحات الحادثة وسبقت معانيها إلى قلبه فلم يعرف سواها فيسمع كلام الشارع فيحمله على ما ألفه من الاصطلاح فيقع بسبب ذلك في الفهم عن الشارع مالم يرده بكلامه ويقع من الحلل في نظره ومناظرته ما يقع وهذا من أعظم أسباب الغاط عليه مع قلة البضاعة من معرفة نصوصه فإذا اجتمعت هذه الأمور مع نوع فساد في التصور أو القصد أوهما ماشئت من خبط وغلط واشكالات واشتمالات وضرب كلامه بعضه ببعض وإثبات ما نفاه و نفي ما أثبته والله المستعان.

نصـــــل

وأما قضية المجذوم فلا زيب أنه روى عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال فرمن المجذوم فرارك من الأسد وأرسل إلى ذلك المجذوم انا قد بايعناك فارجع وأخذ بيد بجذوم فوضعها في القصمة وقال كل ثقة بالله و توكلا عليه ولا تنافي بين هذه الآثار ومن أحاط علماً بما قدمناه تبين له وجهها وأن غلية ذلك أن مخالطة المجذوم من أسباب العدوى وهذا السبب يعارضه أسباب أخر تمنع اقتضاءه فن أقواها التوكل على الله والثقة به فإنه يمنع تأثير ذلك السبب المكروه ولكنُّ لايقدر كل واحد من الآمة على هذا فأرشدهم إلى تجانبة سبب المكروه والفرار والبعد منه ولذلك أرسل إلى ذلك المجذوم الآخر بالبيعة تشريعاً منه للفرار من أسباب الآذي والمكروء وأن لايتعرض العبد لأسباب البلاء ثم وضع يده معه في القصعة فإنما هو سبب النوكيل على الله والثقة به الذي هو من أعظم الأسباب التي يدفع بها المسكرو. والمحذور تعلمامنه للامة دفع الاسباب المكروهة بما هو أقوى منها وإعلاماً بأن الضرو والنفع بيد الله عز وجل فإن شاء أن يضر عبده ضره وإن شاء أن يصرف عنه الضر ضرفه بل إن شاء أن ينفعه بما هو من أسباب الضرر ويضره بما هو من أسباب النقع فعل ليتبين. العبادأنه وحده الضار النافع وأن أسباب الضر والنفع بيديه وهو الذي جعلها أسبابا ران شاء خلع منها سببيتها وان شاء جعل ما تقتضيه بخلاف المعبود منها ليعلم أنه الفاعل المختار وأنه لا يضر شيء ولا ينفع إلا بإذنه وأن التوكل عليه والثقة به تحيل الاسباب المكروهة. إلى خلاف موجباتها وتبيين مرتبتها وأنها محال لمجارى مشيئة الله وحكمته وأنه سبحانه هو الذي يضربها وينفع ليس إليها ولا لها من الأمر شي. وأن الأمر كله لله وأنها إنما ينال ضررها من علق قلبه بها ووقف عندها وتطير بما يتطير به منها فذلك الذي يصيبه مسكروه العايرة والطيرة سبب للمكروه على المتطير فإذا توكل على الله ووثق به واستعان به لم يصده التطير عن حاجته وقال اللهم لاطير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك اللهم لا يأتى. بالحسنات إلاأنت ولا يذهب بالسيئات إلاأنت ولاحول ولاقوة إلا بك فإنه لايضره

روى مرقوعا والصواب عن ابن مسمود قوله فالطيرة إنميا تصيب المتطير الثركة والحوف دائماً مع الشرك و إلا من دائماً مع التوحيد قال ثعالى حكاية عن خليله ابراهم أنه قال، عاجه لقومه (وكيف أخافماأشركتم به ولا تخافون أنسكم أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم سلطانا فأى الفريقين أحق بالامن ﴿إِنْ كُمُنتُمْ تَعْلُمُونَ ﴾ فحُمكم الله عز وجل بين الفريقين بِحَدِكما ففال ﴿ الذينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبُسُوا لِمُعَانِهُمْ بِظُلُّمْ أُولَئِكُ هُمُ الْأَمْنَ وَهُمْ مَهْتُدُونَ ﴾ وقد مسم عن رسول الله ﷺ تفسير الظلم فنها بالشرك وقال ألم تسمعوا قول العبد الصالح (إن الشرك لص عطيم (فالتوحيد من أقوى أسبّاب الامن من المغاوف والشرك من أعظم أسباب حسول انخارف ولذلك من خاف شيئاً غير الله سلط عليه وكان خوفه منه هو سبب تسليطه عابيه ولم حف الله دو نه ولم يخفه لسكان عدم خوفه منه و توكله على الله من أعظم أسباب نجانه منه وكدلك من رجا شيئًا غير الله حرَّم ما رجاه منه وكان رجاؤه غير الله من أقوى أسباب حرماً 4 وأذًا رجا الله وحدمكان توحيد رجائه أقوى أسباب الفوز بما رجاه أو بنظيره أو بمنا هو أنفع له منه والله الموفق للصواب و ليمكن هذا آخر الكتاب وقد جلبت إليك فيه نفائس في مثلها يتنافس المتنافسون وجليت عليك فيه عرائس إلى مثلهن بادر الخاطبون فإن شنت افتبست منه معرفة العلم وقضله وشدة الحاجة إليه وشرفه وشرف أهله وعظم موقعه في الدارين وإن شئت اقتبست منه معرفة اثبات الصانع بطرق واضحات جليات تلج القلوب بغمير استئذان ومعرفة حكمته في خلقه وأمره وإن شدَّت اقتبست منه معرفة قدر الشريعة وشدة الحاجة إالما ومعرفة جلالتها وحكمتها وإن شئت اقتبست منه معرفة النبوة وشدة الحاجة إلها بل وضرورة الوجود إلها وإنه يستحيل من أحكم الحاكمين أن يخلي العـالم عنها وإن شئتُ اقتبست منــه معرفة ما فطّر الله عليه العقول من تحسين الحسن وتقبيح القبيح وإن ذلك أمر عقلي قطري بالأدلة والبراهين التي اشتمل علما هذا الكتاب فلا توجد في غيره وإن شئت اقتبست منه معرفة الردعلي المنجمين القائلين بالأحسكام بأيلغ طرق الرد من نفس صناعتهم وعلمهم وإلزامهم بالإلزامات المفخمة التي لا جواب لهم عنها وإبداء تناقصهم في صناعتهم وفضائحهم وكذبهم على الخلق والأمر وإن شئت اقتنست منه معرفة الطيرة والفأل والزجر والفرق بين صحيح ذلك وباطله ومعرفة مراتب هذه في الشريعة والقدر وإن شئت اقتبست منه أصولا نافعة جامعة بما تـكمل به النفس البشرية وتنال بها سعادتها في معاشها ومعادها إلى غـير ذلك من الفوائد التي ماكان منها صوابا فن الله وحده هو المان به وماكان منها من خطأ فن مؤلفه ومن الشيطان والله برىء منه ورسوله واقه سبحانه المسئول والمرغوب إليه المأمول أن (r - lia - 11)

يجعله خااصاً لوجهه وأن يعيذنا من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا وأن يوفقنا لمـا يحبه ويرضاه لمانه قريب مجيب والحمد لله ربالعالمين وصلى الله علىسيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين وسلم تسلما كشيراً .

﴿ كَانُ فِي آخر أَلَاصُلُ مَا نَصُهُ ﴾

الكثاب المسمى بمفتاح السعادة وهو كتاب نفيس لا يمل الجليس وفيه من بدائع الفوائد وفرائد القلائد ما لا يوجد ذلك لسواه وفيه من البحوث ما يستقصى كل علم إلى فنه واسمه مطابق لمساه ولفظه موافق لمعناه فإن فيه من الإفادة ما يحدد إلى دار السعادة وذلك على بد أفقر خلق الله المتوكل في جميع أحو اله لممقرف بالخطأ والزلل والمسىم في القول والعمل أحمد بن محمد الصعيدي المسكى الحنيلي عفا الله عنه وكان تمام ذلك في ٢٢ رجب سنة ١٨٤١ وحسبنا الله و نعم الوكيل

أشرف على تصحيحه ومراجعته الاستاذ فكرى أبو النصر من خريجي الازهر الشريف

فهرس

الجزء الثاني من كتاب مفتاح دارالسعادة

	94.5
فصل في بيان حاجة الناس إلى الشريعة	۲
 الشرائع كلما في أصولها وإن تباينت متفقه 	٣
 وقد أنّـكر تعالى على من نسب إلى حكمته النسوية بين انختلفين 	11
, وتُحقيق هذا الـكلام في مقامين	١٤
 وأما المسئلة الثانية وهي ما تساوت مصلحته ومفسدته 	17
 وهمنا سر بديع من أسرار الخلق والأمر 	٣٢
 وأما ما خلقه سبحانه فانه أوجده لحكمة في إنجاده 	٣٤
 فهذه أقوى أدلة نفاة الحسن والقبح الذانيين 	٣٧
 و إذ قد انتهينا في هذه المسئلة إلى هذا الموضع 	٤٢
 و قدسلم كثير من النفاة أن كون الحسن و القبح بمعنى الملاءمة و المنافرة عقلى 	٤٤
 إذا علمت هذه المقدمة فالمكلام على كلية النفاة من وجوم 	75
 والأسماء الحسنى والصفات العلى مقتضية لآثارها من العبودية 	۹.
, في اقتضائها لآثارها من الخلق والتكوين	٩.
, وعكس هذا أنه لم تشترط المكافأة في علم ولا جهل	١
, وكذلك الكلام في الإيجاب في حق الله سواء الاقو ال فيه كالأقو ال في التحريم	11-
, وقد ظهر بهذا بطلان قول طائفتين معا	117
, في قول الفلاسفة أن المقصود من الشرا ثع استكمال النفسي قوى العلم والعمل	NA
. في أنالفلاسفة ذكروا كمالات النفس آلاربح إلا أنهم لم يبينوا متعلقها	171
بحث في إبطال قول المنجمين أن في الصالات الكواكب نظر سعودونحوس	177
فصل فىذكررسالة أبى القاسم عيسى بن على في إبطال علم النجوم مع تعليقات الدصنف	١٤٨
 قائر جع إلى كلام صاحب الرسالة قال و زعموا أن القمر و الزهرة مؤنثان 	179
, قال صاحب الرسالة ذكر طرف من احتجاجهم والاحتجاج عليهم	110
 فى إبطال ما احتج به المنجمون من الآيات القرآنية 	198
, في إبطال مااذكروه من تمسك إبراهيم الخليل عليه السلام بعلم النجوم	197
, في إبطال احتجاجهم بقوله تعالى (لحُلق السموات والارض أكبر)	114

```
صرفة
 ٠٠٠ فصل في إيطال احتجاجهم بقوله تعالى (وماخلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا)
 . في إبطال ما تمسكو أبه من أن الخليل تمسك في إنبات الصانع بالدلا ثل الفلسكية
                                                                       7.4
 . في إبطال استدلالهم على علم النجوم بنهى النبي عليه السلام عن استقبال النيرين
                                                                       7.0
 . في إبطالاستدلالهم بقول النيصلي الله عليه وسلم إذا ذكرالنجوم فأمسكوا
                                                                       718
              . في بيان سبب كراهية المنجمين للسفر والقمر في العقرب
                                                                      710
, في إبطال مااحتجوا به من نهى على رضي الله عنه عن السفر في محلق الشهر
                                                                        717
                             ر في إبطال احتجاجهم محديث أبي الدرداء
                                                                       711
                    , في إبطال ما نسبوه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم
                                                                       719
, في إبطال قولهم أن هذا علم ماخلت عنه أمه من الأمم ولا ملة منالملل
                                                                       777
                   , وأما ماذكروه عن الفرس من اعتنائهم بطالع النطفة
                                                                       777
                      , في حديث يدخل الجنة سبعون ألفا بغير حساب
                                                                        277
              , الآن التقت حلقتا البطان وفيه الـكلام على ابطال الطيرة
                                                                        7 5 1
                , فيما روى عن عمر أنه سأل رجلا عن اسمه فقال جمرة
                                                                        401
                          , وأما محبة الني عليه الصلاة والسلام التيمن
                                                                        TOT

    في قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم في ثلاث الحديث

                                                                        404
              , وأما حديث دعوها ذميمة لدار سكنوها فرأوا فيها شرا
                                                                        TOV
           رُ وأما قوله صلى الله عليه وسلم للذي سل سيفه يوم أحد الخ
                                                                        TOA
                   , وأما قوله صلى الله عليه وسلم واقد وقدت الحرب
                                                                        409
                       , وأما استقباله علمه الصلاة والسلام الجبلين اخ
                                                                        409
                  , وأماكراهية السلف أن يتبع الميت بشيء من النار
                                                                       77.
      , وأما تلك الوقائع التي ذكروها مما يدل على وقوع ما تطير به
                                                                       771

    ويماكان أهل الجاهلية بتطيرون به ويتشاممون منه العطاس

                                                                       177
       , في بيان معنى قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد تمرض على مصح
                                                                       772
           , في بيان ماورد من نهيه صلى الله عليه وسنر عن وطء الغيل
                                                                       77+
. في معنى قوله عليه الصلاة و السلام لمن قال اله إنى أعزل عن أمتى سيأ تهاما قدر لها
                                                                        TVI
. في بيان ماروي من قوله صلى الله عليه و سلم فر من المجذوم فر ارك من الأسد
                                                                        777
```

